



# BOLETIM Informativo

N.º 46 - Junho / Julho de 2001



No encerramento do Ciclo Portugal-e-Brasil: Novas Visões, Novas Imagens, o V Colóquio trouxe ao ISPA destacadas figuras da cultura e política Brasileiras, nomeadamente o Prof. Aziz Ab'Saber, a quem foi prestada homenagem.

(Notícias, págs. 2 e 3)

Ciclo:

**PORTUGAL-e-BRASIL**  
outras visões, outras imagens

V Colóquio 25-26 Maio 2001

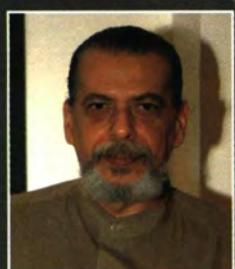
**Política e Políticas:  
o Velho e o Novo**



ENTRADA  
LIVRE

Ψ  
ISPA

Instituto Superior de Psicologia Aplicada  
www.ispa.pt | info@ispa.pt | +351 21 780 00 00 | +351 21 780 00 01



Alípio Freire



Nilson Lousada



Flávio Koutzi



Alberto Capiberibe



# BOLETIM Informativo

N.º 46 – Junho / Julho de 2001

Publicação Bimestral • Distribuição Grátis • Tiragem 5000 exemplares

## Índice

Nota de Abertura 1 Notícias 2 Actividades dos Docentes 10

Centro de Investigação e Intervenção 14 Centro de Documentação 18

Actividades Culturais 28 Informações Gerais 29 Nota Máxima 35

Formação Permanente 36 Calendário de Reuniões 37 Edições 39

## Ficha Técnica

### Coordenação

José A. Carvalho Teixeira

### Redacção

João Paulo Amaro  
Carlos Lopes  
Catarina Pedro  
Bruno Brito  
Nuno Henriques

### Colaboradores neste número

Ana Pina Martins  
António Melo  
Mário Contomélias

### Composição e Grafismo

Manuel Pinto

### Fotografia

Manuel Pinto

### Impressão

Printipo - Indústrias Gráficas, Lda.  
Rua Mouzinho de Albuquerque, 6-C  
Damaia 2720-390 AMADORA  
printipo@mail.telepac.pt

### Distribuição

Maria Afonso Coxo

### Propriedade

Instituto Superior de Psicologia Aplicada  
Rua Jardim do Tabaco, 33, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 881 17 00 Fax. 21 886 09 54  
[www.ispa.pt](http://www.ispa.pt)

# Nota de Abertura



Destacamos neste número a presença do **Senhor Ministro da Educação** no ISPA, onde se deslocou no passado dia 28 de Abril para presidir à Sessão de Encerramento do I Ciclo Nacional de Conferências de Psicologia, organizado pela Associação Nacional de Estudantes de Psicologia (ANEPE).



Igualmente em destaque o Colóquio de Encerramento do **Ciclo PORTUGAL-E-BRASIL, outras visões, outras imagens**, ciclo de colóquios iniciado em Fevereiro de 2000 e que foi precedido por um acto académico de homenagem ao **Prof. Aziz Ab' Saber**, da Universidade de S. Paulo.



Finalmente, uma referência à realização do **Colóquio J.-P. SARTRE Hoje**, organizado a propósito da passagem de 20 anos sobre o desaparecimento do filósofo francês.



Neste n.º 46 do **Boletim Informativo** salientamos também o reaparecimento da rubrica **Centro de Investigação e de Intervenção**, que dá conta de várias iniciativas científicas promovidas pelo ISPA, quer a nível do desenvolvimento de projectos de investigação quer da organização de conferências e outras actividades científicas.

Na rubrica **Notícias** é com pesar que se refere o desaparecimento, em Abril passado, de uma das mais antigas colaboradoras do ISPA, a **Coordenadora dos Serviços Académicos, D. Maria Emilia Lebres**.



A habitual informação bibliográfica é incluída na rubrica **Centro de Documentação** que, em conjunto com as **Actividades Culturais**, faz também referência significativa à passagem de mais um aniversário da revolução de **25 de Abril de 1974**.

Destaque

# PORTUGAL-e-BRASIL

## V Colóquio

### POLÍTICA E POLÍTICAS: O "VELHO" E O "NOVO"

Em 25 e 26 de Maio realizou-se no ISPA o V Colóquio PORTUGAL-e-BRASIL, subordinado ao tema **Política e Políticas: O "Velho" e o "Novo"**, no qual participaram várias personalidades portuguesas e brasileiras ligadas à vida política e à universidade numa iniciativa de extensão cultural que mais uma vez prestigiou a instituição de ensino superior que somos.

Organizado por *Frederico Pereira* (Director do ISPA), *Nilson Lousada* (São Paulo, Amapá), *Carlos Simões* (ISPA), *Carlos Pratas* (ISPA), *Luis Silva Pereira* (ISPA), *António Melo* (ISPA), *Daniel Sousa* (ISPA) e *Associação de Estudantes do ISPA* realizou-se em Maio passado o V Colóquio do Ciclo PORTUGAL-e-BRASIL, desta vez centrado em questões e temáticas de natureza política e social, cujo programa incluiu numerosas conferências, entre as quais sobre:

- Programa de Desenvolvimento Sustentável do Amapá: Agenda 21 na prática
- Neoliberalismo, mundialização – Becos sem saída?: Fronteiras no império: utopias e projectos de desenvolvimento no pequeno século XX (1930-1980)
- Neoliberalismo, mundialização – Becos sem saída?: 500 anos depois: Brasil e Portugal em um sistema-mundo em transição
- A Participação Directa, Democracia e o Orçamento Participativo – A experiência municipal e a experiência estadual

Este colóquio foi aberto com uma conferência do Prof. Doutor *Frederico Pereira* (Director do ISPA) e contou com a participação de convidados brasileiros e deputados portugueses. Entre os convidados brasileiros contaram-se *João Alberto Capiberibe* (Governador do Estado do Amapá), *Flávio Koutzi* (escritor, deputado e Secretário



Da esquerda para a direita: *Miguel Portas, Frederico Pereira, Flávio Koutzi*



Da esquerda para a direita: *Frederico Pereira, João Alberto Capiberibe*

Extraordinário para assuntos da Casa Civil do Estado do Rio Grande do Sul), *Alípio Freire* (jornalista, São Paulo), *Reginaldo Corrêa de Moraes* (professor na Universidade de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas) e *Sebastião Velasco e Cruz* (professor na Universidade de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas). Participaram também os deputados por-

### Homenagem ao Prof. Aziz Ab'Saber

O V Colóquio foi precedido por um acto académico de **Homenagem ao Prof. Aziz Ab'Saber**, considerado o maior geomorfologista da paisagem brasileira e um dos mais importantes amazonistas do Mundo, que desenvolve investigação sobre as relações entre o ambiente e o desenvolvimento humano. O Prof. Aziz Ab'Saber é membro do Instituto de Estudos Avançados



Prof. Aziz Ab'Saber

tugueses Alberto Costa (Partido Socialista), Lino de Carvalho (Partido Comunista Português), Fernando Rosas (Bloco de Esquerda) e Maria Santos (Partido Socialista).

Este colóquio foi o último de um Ciclo no qual foram reflectidos problemas diferentes e comuns a propósito de questões culturais, sociais, políticas, de ecologia e desenvolvimento, de multiculturalidade e educação, com a participação activa de académicos e de intervenções sociais. Como foi referido por Frederico Pereira,

"...Encontrámos semelhanças e descobrimos diferenças, e procurámos modestamente desenhar complementaridades e articulações possíveis. Lá como cá problemáticas idênticas se vão colocando, problemáticas culturais, é certo, mas também sociais e políticas. A globalização, de facto, é também, lá como cá, geradora de misérias, de injustiças e de violências, às quais as Ciências Sociais e Humanas não se manterão certamente alheias."

Nilson Louzada



Lino de Carvalho

articações possíveis. Lá como cá problemáticas idênticas se vão colocando, problemáticas culturais, é certo, mas também sociais e políticas. A globalização, de facto, é também, lá como cá, geradora de misérias, de injustiças e de violências, às quais as Ciências Sociais e Humanas não se manterão certamente alheias."

dos da Universidade de São Paulo, Professor Emérito da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, membro da Academia de Ciências Brasileira, tendo presidido também ao Conselho de Defesa do Património Histórico, Artístico e Arqueológico do Estado de São Paulo. Participaram nesta homenagem Frederico Pereira (Professor Universitário, Director do ISPA), Francisco Torres (Professor na Universidade Católica e Deputado do Partido Socialista), Isabel de Castro (Deputada do Partido Os Verdes), Luís Silva Pereira (Professor Universitário no ISPA), Raul Iturra (Professor Universitário no ISCTE) e João Alberto Capiberibe (Governador do Estado do Amapá, Brasil).



Finalmente, realizou-se o lançamento da obra **Geografia da Fome**, de Josué de Castro, agora reeditada em Portugal pelas Edições do ISPA, (ver pag. 38) com apresentação de Frederico Pereira, Aziz Ab'Saber e João Alberto Capiberibe.

## Sessão de Encerramento

### I CICLO NACIONAL DE CONFERÊNCIAS DE PSICOLOGIA

Teve lugar no ISPA, no passado dia 28 de Abril, a **Sessão de Encerramento** do I CICLO NACIONAL DE CONFERÊNCIAS DE PSICOLOGIA, organizado pela **Associação Nacional de Estudantes de Psicologia (ANEP)**. Esta Sessão de Encerramento foi presidida por S. Ex<sup>a</sup>. o Senhor **Ministro da Educação, Prof. Doutor Augusto Santos Silva** e contou também com a participação do Director do ISPA, **Prof. Doutor Frederico Pereira** e do Presidente da ANEP, **Pedro Neves**.

A Associação Nacional de Estudantes de Psicologia realizou este I Ciclo Nacional de Conferências de Psicologia de 23 a 28/4/01 com sessões que se realizaram no Instituto de



Educação e Psicologia da Universidade do Minho, na Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e no ISPA, com um programa científico muito vasto e participação de numerosos especialistas nacionais. ■

## Colóquio

### J.-P. SARTRE HOJE 1905-1980 Vinte Anos

Em 18 de Dezembro passado realizou-se no ISPA um Colóquio sobre JEAN-PAUL SARTRE,



a propósito da passagem de 20 anos sobre o desaparecimento do grande filósofo francês (1905-1980). Esta iniciativa teve como finalidade principal promover uma reflexão sobre a actualidade da sua obra.

O programa deste colóquio foi muito diversificado, incluindo intervenções que se focalizaram em diferentes dimensões da obra de Sartre:

#### **O que é a Literatura de Sartre** *Prof. Doutor João Paisana*

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

#### **Sartre e a Liberdade Militante** *Mestre António Melo* ISPA

#### **Jean-Paul Sartre : O outro transitivo e intransitivo. Uma avaliação**

*Prof. Doutor Cardozo Duarte*  
Universidade Católica Portuguesa

#### **Sartre e a Política** *Prof. Doutor António Martins*

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

#### **Sartre e a Psicanálise** *Mestre André Barata*

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

#### **Sartre e a Imaginação** *Mestre Antónia Jardim*

Universidade Lusíada do Porto

#### **Metapsicologia Freudiana, Metapsicologia Sartriana (?)** *Prof. Doutor Frederico Pereira*

ISPA

## Seminário Internacional

### **METODOLOGIAS DE PROCESSO DE GRUPO NA FORMAÇÃO**

Em 24 de Março realizou-se um Seminário Internacional sobre **Metodologias de Processo de Grupo na Formação** (MPG), inserido no Sub-Projeto Estruturante do Projecto DELFIM, no qual o ISPA está integrado. A Sessão de Abertura contou com a presença do *Dr. Arménio Sequeira* (Representante do ISPA no Projecto DELFIM), do *Engº Pedro Carvalho* (Coordenador Nacional do Projecto DELFIM) e da *Dra. Maria de Jesus Duarte* (Coordenadora Nacional do Sub-Projeto Estruturante MPG). Decorreram conferências e workshops temáticos, nomeadamente sobre:

#### **O processo de grupo como instrumento de formação**

*Prof. Doutor Patrick Colin*  
(Univ. Marc Bloch)

#### **A comunicação no processo de grupo em contexto de formação**

*Prof. Doutor Georges Chappaz*  
(Univ. de Marseille)

#### **Processo de grupo no desenvolvimento da aprendizagem**

*Dra. Isabel Rita*  
(Neves Almeida Consultores)

A participação do ISPA no Projecto DELFIM insere-se no âmbito da dimensão científico-pedagógica da formação de formadores e realiza-se em parceria com a Associação de Profissionais e Agentes de Formação Profissional Nacional (APAF), Associação Portuguesa de Gestores e Técnicos de Recursos Humanos (APG), Associação Nacional de Formadores e Técnicos de Formação (TALENTUS), Instituto para a Inovação na Formação (INOFOR) e Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).

## 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS

### **REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL: NOVAS ÁREAS DE ESTUDO, NOVAS RESPOSTAS PROFISSIONAIS**

A Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social (LIRIS) do ISPA, dirigida pelo *Dr. Arménio Sequeira*, realizou as suas 1<sup>as</sup> Jornadas nos passados dias 29, 30 e 31 de Março, subordinadas ao

tema REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL: NOVAS ÁREAS DE ESTUDO, NOVAS RESPOSTAS PROFISSIONAIS, iniciativa científica que contou com a presença de vários convidados nacionais, especialistas nas áreas da reabilitação e inserção social, para além de numerosa e interessada assistência.

Nestas Jornadas discutiram-se diversas temáticas relacionadas com reabilitação e inserção social de idosos, pessoas com deficiência mental, pessoas cegas e surdas, alcoólicos e condutores, além de se terem debatido problemas específicos ligados à saúde, ao desenvolvimento de competências sociais e à formação profissional, gestão de casos, intervenção com famílias, humanização dos serviços, competências profissionais dos técnicos de reabilitação e inserção.

As Jornadas contaram com os seguintes convidados nacionais: *Profs. Doutores Augusto Adeodato Guerreiro* (Câmara Municipal de Lisboa) e *Sampaio Faria* (Hospital Miguel Bombarda), e *Drs. Paula Campos Pinto* (Liga Portuguesa dos Deficientes Motores), *Maria João Silveira* (Centro de Reabilitação da Areosa), *Marina Pousão Ferreira* (APPACDM), *Vanda Costa* (Santa Casa da Misericórdia de Lisboa), *Isabel Prazeres* (Casa da Betânia), *António Martins* (ELO SOCIAL), *Benedita Lima* (CIDEF), *Rute Roda* (Liga Portuguesa dos Deficientes Motores), *Ana Rita Correia* (Centro de Saúde da Parede), *Cristina Franco* e *António Rebelo* (Casa Pia de Lisboa), *Ana Lúcia Costa* (Centro de Reabilitação Nossa Senhora dos Anjos) e *Isabel Silva* (APECDA).

Entre os docentes da LIRIS participaram os *Profs. Doutores Rui Aragão Oliveira* e *Carlos Simões*, e os *Drs. Arménio Sequeira*, *Paula Zêzere*, *Maria de Fátima Figueiredo*, *Jorge Camarate*, *Paulo Neves*, *Isabel Livério*, *Sara Neves*, *José A. Carvalho Teixeira*, *Alberto Afonso de Deus*, *Luísa Pedro*, *Maria Helena Alves* e *Teresa Moraes Botelho*.

## 1<sup>a</sup> Jornada Clínica

### **O EXAME PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E A CONSULTA DE DIAGNÓSTICO**

Organizada pela cadeira de Exame Psicológico (4.<sup>o</sup> ano de Psicologia Clínica), realizou-se em 13 de Janeiro passado no ISPA, uma Jornada Clínica sobre **O Exame Psicológico da Criança e a Consulta de Diagnóstico**, coordenada pelo

*Prof. Doutor A. F. Mendes Pedro*, professor responsável por aquela cadeira.

Dirigida especialmente a Estudantes de Psicologia Clínica do ISPA, embora aberta a todos os Psicólogos Clínicos, esta iniciativa teve como finalidade principal promover uma reflexão aprofundada sobre o exame psicológico da criança, no âmbito da consulta de diagnóstico, realizada essa reflexão a partir da prática clínica. O programa científico da Jornada foi muito amplo, suscitando o interesse de numerosa assistência. Entre outros, foram abordados os seguintes temas:

**Avaliação do desenvolvimento da criança pequena**

**Avaliação da interacção precoce pais-bebés**

**Avaliação da criança depressiva**

**Avaliação da criança com funcionamento psicótico**

**Avaliação da criança com funcionamento limite**

**Avaliação da criança alérgica com desarmonias instrumentais**

Participaram vários psicólogos clínicos especializados em bebés e crianças, nomeadamente as Dras. Teresa Sá, Margarida Fornelos, Graça Barahona Fernandes, Ricardina Falcão, Isabel Margarida Pereira, Ana Almeida, Eugénia Bon de Sousa, Maria João Pena, Cristina Gago Silva e o Dr. Pedro Bord'Água Bento.

As alunas Teresa Frade, Paula Zaragoza e Maria Mercedes Meira realizaram uma intervenção sobre *Avaliação da aprendizagem do exame psicológico na situação de estágio escolar*.

### PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO

### ENTRE O ISPA E UNIVERSIDADE DE RENNES 2

O ISPA, representado pelo seu Director, *Prof. Doutor Frederico Pereira*, celebrou um protocolo com a **Universidade de Rennes 2** (França), representada pelo seu Presidente, *Prof. Doutor Jean Brihault*, protocolo que regula a colaboração entre as duas instituições nos domínios do ensino e da investigação científica. Mais especificamente, as duas instituições colaboram no **Mestrado em Psicologia Legal** do ISPA (reconhecido como equivalente ao DEA de Ciências Humanas) e em investigação nas áreas da psicopatologia, psicoterapias e psicocriminologia, com o Laboratoire Cliniques Psychologiques, Psychopathologiques et Criminologiques, dirigido pelos Profs. Doutores L.M. Villerbu e J Y. Urien.

### O ISPA NA COMUNICAÇÃO SOCIAL

**R**ecentemente foram publicados na comunicação social escrita uma entrevista e dois artigos relacionados com actividades do ISPA, nomeadamente:

**Golfinhos do Sado em risco de extinção**, uma entrevista com o Prof. Doutor Manuel Eduardo dos Santos, publicada no jornal Público de 2 de Junho, na rubrica Sociedade Terra.

**Dispostos a fazer perguntas à realidade**, um artigo sobre o ISPA-Beja, resultante de

entrevista realizada com o seu Director, Dr. José Morgado, publicada no Jornal do Alentejo, também em Junho

**Campeões por força da mente**, um artigo a propósito da investigação em psicologia do desporto e da actividade física realizada por Helena Mendonça no âmbito da monografia, orientada pelo Dr. Miguel Faro Viana, artigo publicado em 29 de Maio passado no Diário de Notícias. ■



### MARIA EMÍLIA LEBRES

Com o seu falecimento inesperado no passado dia **18 de Abril**, o ISPA perdeu uma das suas colaboradoras mais competentes e dedicadas que, durante vários anos desempenhou as funções de **Chefe de Secretaria** e, mais recentemente, de **Coordenadora dos Serviços Académicos**.

Funcionária da Escola desde **1967**, *Maria Emilia Abrantes Ramos Pereira da Costa Lebres* tinha o curso do Instituto Industrial de Lisboa e foi admitida no ISPA naquele ano para desempenhar funções nos serviços da Secretaria e da Biblioteca. Desde 1975 que chefiava os serviços da Secretaria da Escola e, mais recentemente dos Serviços Académicos, sendo responsável pelo planeamento, coordenação e organização dessa importante área de trabalho.

Cooperante desde a primeira hora e com um percurso profissional intimamente ligado à própria história do ISPA, fez parte da sua primeira Comissão Directiva, eleita em Julho de 1974, foi membro do Conselho Fiscal da Cooperativa e da Assembleia de Representantes da Escola, além de ter desempenhado, durante vários anos, funções de Secretária dos Conselhos Directivo, Científico e Pedagógico.

Permanentemente identificada com a Escola, Maria Emilia Lebres é uma personalidade incontornável na história do ISPA, referência para os Professores, Funcionários e Estudantes que a conheceram de perto e testemunharam a forma altamente competente, rigorosa e dedicada com que sempre desempenhou as suas funções. Confundindo-se com a memória do ISPA, a sua perda foi não só sentida com muita mágoa por todos os que com ela conviveram mais de perto e trabalharam em conjunto, mas também deixou um vazio impossível de ser preenchido.

## NOVOS DOCENTES DOUTORADOS

Em Outubro passado, a **Dra. Manuela Faia Correia**, docente da área de, Psicologia Social e das Organizações, concluiu o seu Doutoramento na University of Warwick / Warwick Business School (Grã-Bretanha), com tese intitulada *In search of stability: The case of telebanking*, sendo o Júri também constituído pelos Profs. Doutores Robert Galliers (London School of Economics) e G. Lanzara (Universidade de Bolonha).



Em 13 de Novembro passado, a **Dra. Zilda Fidalgo**, docente na área de Psicologia Educacional, concluiu o seu Doutoramento com tese intitulada *Interaction de guidage mère-enfant dans les dyades issues de différents milieux socio-culturels*, apresentada na Universidade de Aix-Marseille I. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Michel Gilly (Université de Provence), Claude Bastien (Université de Provence), Emilia Pedro (Universidade de Lisboa), Félice Carugati (Universidade de Bolonha) e Frederico Pereira (ISPA), classificou a prova com menção de *Très Honorable avec Félicitations*.



## PREVENÇÃO DO CANCRO – O ISPA PARTICIPA NA FORMAÇÃO DE MÉDICOS

De 3/5 a 1/6/01 decorreu nas instalações da Sub-Região de Saúde de Lisboa (ARSLVT/ Ministério da Saúde) o 1.º **Curso Promoção da Adesão a Rastreios Oncológicos**, uma acção de formação organizada conjuntamente pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e pela Sub-Região de Saúde de Lisboa e destinada a 20 médicos coordenadores das actividades de prevenção do cancro em Centros de Saúde da Sub-Região de Lisboa. Com duração de 36 horas, englobou quatro módulos: aspectos médicos dos rastreios oncológicos; aspectos psicológicos dos rastreios oncológicos; aplicabilidade dos resultados de investigação psicológica sobre adesão e rastreios dos cancros da mama, colo do útero e próstata; planeamento e gestão de projectos de promoção da adesão. Esta iniciativa enquadrou-se no âmbito do protocolo de colaboração existente entre o ISPA e a Sub-Região de Saúde de Lisboa e foi coordenada pelos Drs. José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Fátima Figueiredo (Sub-Região de Saúde de Lisboa).

### Cursos de Estudos Superiores Especializados

#### **EM REABILITAÇÃO E EM SAÚDE MENTAL COMUNITÁRIA**

No âmbito da Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados, entre 1993 e 1999 decorreram no ISPA várias edições de dois Cursos de Estudos Superiores Especializados (CESE's), designadamente em **Reabilitação** e em **Saúde Mental Comunitária**. Estes cursos, com duração de 2 anos, conferiam equivalência ao grau de licenciatura em Reabilitação e ao de Licenciatura em Saúde Mental Comunitária, nos termos da Portaria nº 876/93 do Ministério da Educação, de 15 de Setembro.

O **CESE em Reabilitação** foi frequentado por 129 alunos entre os quais 77% obtiveram equivalência ao grau de licenciatura em Reabilitação. Os alunos eram provenientes de vários grupos profissionais, predominando os fisioterapeutas (19%), professores (15%), terapeutas ocupacionais (13%), psicólogos (11%), enfermeiros (9%) e educadores de infância (7%), entre outros.

O **CESE em Saúde Mental Comunitária** foi frequentado por 105 alunos, entre os quais 54% obtiveram equivalência ao grau de licenciatura em Saúde Mental Comunitária. Foi frequentado predominantemente por enfermeiros (26%), psicólogos (14%), professores (11%) e educadores de infância (8%), entre outros técnicos.



### **PSISCRITUM**

O Boletim Informativo do ISPA saúda a publicação do **PSISCRITUM**, o **Boletim Informativo da Associação de Estudantes do ISPA (AEISPA)**, agora com novo grafismo e que é dirigido pelos estudantes Pedro Marcelino e Bruno Almeida.

Como é referido no Editorial assinado por Bruno Almeida, este número do **PSISCRITUM** pretende ser o início de um projecto a longo prazo como veículo de informação e de opinião de e para todos os Estudantes do ISPA, prevento-se a publicação de três números este ano.

Este número inclui um conjunto muito numeroso de notícias e de artigos, nomeadamente sobre as actividades planeadas do Núcleo de Investigação Universitária dos Alunos do ISPA, da Secção Cultural e das Relações Externas da AEISPA. Além disto, inclui um artigo de opinião sobre as cadeiras de Estatística, outro sobre a importância da participação nas RGAs e notícias sobre as actividades realizadas na recepção aos caloiros (CORC).

A equipa do Boletim Informativo do ISPA deseja os maiores sucessos a este projecto editorial da AEISPA, estando disponível para actividades de cooperação e intercâmbio consideradas pertinentes.

## BOLETIM INFORMATIVO DA ANEP

Foram publicados dois números do Boletim Informativo da **Associação Nacional de Estudantes de Psicologia** (ANEPE), presentemente composta por 5 Associações/grupos/núcleos que representam 7 cursos de Psicologia: as Associações de Estudante das Faculdades de Psicologia e Ciências da Educação das Universidades de Lisboa e do Porto (AEFPCE-UL e AEFPCE-UP); a Associação de Estudantes do Instituto Superior de Psicologia Aplicada (AEISPA); o Núcleo de Estudantes de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (NEPCE) e o Grupo de Estudantes de Psicologia da Universidade do Minho (GEP-UM), aos quais se juntaram mais recentemente o Instituto Superior de Ciências da Saúde do Norte (ISCS-N) e do Sul (ISCS-S), representando mais de 60% dos estudantes de Psicologia do País.

Entre vários artigos, incluiu uma notícia sobre o XIII ENEP – Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia, que foi realizado de 24 a 27 de Novembro passado em Mira e ainda o Plano de Actividades para 2000/2001, no qual se destacam a realização de um Ciclo de Conferências em Lisboa, Coimbra, Porto e Braga, a criação de um Serviço de Acompanhamento Psicopedagógico e a manutenção da representação na *European Federation of Psychology Students Associations* (EFPSA).

Actualmente, a Direcção da ANEP é presidida pelo estudante do ISPA Pedro Neves.

### 3.º Simpósio

#### **PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA**

Com a finalidade de reflectir sobre a importância da aquisição de conhecimentos psicopatológicos gerais na formação do futuro psicólogo, a cadeira de Psicopatologia Geral, do 3º ano da Licenciatura em Psicologia, levou a cabo em 13 de Janeiro passado o 3º Simpósio PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA. Com a assistência de mais de centena e meia de alunos, debateu-se a utilidade e aplicabilidade dos conhecimentos psicopatológicos em diferentes campos de investigação e intervenção psicológica, nomeadamente:

#### **Psicologia Educacional**

*Dra. Júlia Serpa Pimentel*

#### **Psicologia Clínica**

*Profª. Doutora Maria. Emilia Marques*

#### **Psicologia da Saúde**

*Dra. Isabel Trindade*

#### **Psicologia do Desporto e da Actividade Física**

*Dra. Maria João Gouveia*

#### **Psicologia Legal**

*Dr. Pereira da Silva*

#### **Psicologia Comunitária**

*Dra. Susana Maria*

#### **Psicologia das Organizações**

*Dr. Miguel Faro Viana*

### **1º Curso de Formação**

#### **INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NO TABAGISMO**

De 9 a 17 de Fevereiro passado realizou-se no ISPA o 1.º Curso ESTRATÉGIAS PSICOLÓGICAS NO TABAGISMO, uma iniciativa organizada pelo Departamento de Formação Permanente integrada no plano de formação contínua 2001 para a área da Saúde.

Este curso de formação foi leccionado pelos psicólogos *Manuel Rosas* (Serviço de Psicologia da Unidade Local de Saúde de Matosinhos) e *Filipa Baptista*, teve duração de 18 horas e a finalidade de promover o desenvolvimento de competências relacionadas com o uso de estratégias psicológicas em projectos de prevenção do tabagismo (escolas, locais de trabalho) e em programas de desabitução tabágica. Foi frequentado por 16 psicólogos e 6 médicos, provenientes de instituições tão diversas como o Centro de Saúde da Figueira da Foz, Centro de Saúde da Parede, Centro Hospitalar do Funchal, Hospital de Egas Moniz e Hospital Miguel Bombarda, entre outras, além de técnicas do Projecto ESFA (*European Smoking Prevention Framework Approach*) do Conselho de Prevenção do Tabagismo.

Mais recentemente, em 2 de Maio, o Dr. Manuel Rosas voltou ao ISPA para animar uma sessão sobre **Consumo de tabaco em meio laboral e riscos do fumo passivo**, dirigida a Funcionários e Docentes do ISPA.

## SÓCRATES CAFÉ

No passado dia 17 de Maio realizou-se mais um encontro do Sócrates Café subordinado ao tema



"Livro". Uma reflexão realizada em ambiente informal, na qual estiveram presentes algumas figuras do meio literário nacional, nomeadamente *Abel Barros Baptista* (Universidade Nova), *Jorge M. Martins* (Universidade de Lisboa), *Manuel de Brito* (Editora Contexto) e *Maria Luísa Cabral* (Biblioteca Nacional).

O debate pretendeu abordar temas relacionados com o presente e o futuro do livro. Se estará este ameaçado pelas actuais sociedades de informação, se, porventura, estará o leitor próximo de se relacionar com o livro apresentado em suportes diferentes do tradicional papel. Foram igualmente focados aspectos particulares do contexto editorial português, assim como dos problemas relacionados com a pouca cultura de livros e de leituras desenvolvida no nosso país.

## Actividades dos Docentes

### COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

#### Prof. Doutor Frederico Pereira



Conferência intitulada *da Metapsicologia freudiana, metapsicologia sartreana(?)* no Colóquio J.-P. Sartre Hoje. 1905-1980 Vinte anos, realizado no ISPA em 18/12/2000.

Comentou a conferência *Introyecção! Clonación? Autonomia...* proferida pelos psicanalistas de Barcelona Drs. Manuel Pérez-Sánchez e Hafsa Chbani no Congresso Internacional "Os Desafios do Bebé", realizado na Universidade Internacional da Figueira da Foz em 16 e 17/2/2001, do qual também fez parte da Comissão Científica.

#### Prof. Doutora Margarida Alves Martins

Moderadora da mesa *A sexualidade e a Escola no Congresso Internacional - QUERO-TE! Psicologia da Sexualidade*, realizado no Auditório da Universidade de Coimbra em 23 e 24/4/2001.

Concedeu uma extensa entrevista sobre questões relacionadas com a *Aprendizagem da leitura e da escrita*, publicada nos *Cadernos de Educação de Infância* (2000), nº 53, revista da Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI).

#### Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Membro da Comissão Científica do 1.º Congresso Internacional em Aconselhamento – Aconselhamento e Reabilitação. Investigação Transcultural em Aconselhamento, realizado no Instituto Superior Miguel Torga, em Coimbra, em 3 e 4/5/2001.

#### Prof. Doutor Vítor Almada

Comunicação intitulada *Biologia de vertebrados aquáticos: Os atrativos de uma abordagem comparativa* no II Colóquio de Etologia, realizado no ISPA em 28/3/01.

#### Prof. Doutora Maria Emilia Marques

Comunicação sobre *Psicologia Clínica e Psicopatologia* no 3.º Simpósio Psicopatologia e Psicologia, realizado no ISPA em 13/1/2001.

Membro da Comissão Científica do 1.º Congresso Internacional em Aconselhamento – Aconselhamento e Reabilitação. Investigação Transcultural em Aconselhamento, realizado no Instituto Superior Miguel Torga, em Coimbra, em 3 e 4/5/2001, no qual moderou a mesa sobre "Estado da arte" do aconselhamento.

#### Prof. Doutor José Ornelas

Coordenador do 5.º Curso Violência Doméstica: Prevenção e Programas de Intervenção, organizado pelo Departa-

mento de Formação Permanente do ISPA e realizado no ISPA (5/5 a 21/7/01).

Comunicação sobre *Aconselhamento em reabilitação e saúde mental* no I Congresso Internacional em Aconselhamento, realizado em Coimbra a 3 e 4/5/01.

#### Prof. Doutora Ana Cristina Quelhas

Foi aprovada em 20/4/01 a sua passagem a **Professora Associada** na área da Psicologia Cognitiva, do Desenvolvimento e da Linguagem por Júri constituído pelos Profs. Doutores Claude Bastien (Universidade de Provence), Simões da Fonseca (Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa), Vítor Almada (ISPA), Isabel Leal (ISPA), Carlos Marques (ISPA) e Carlos Amaral Dias (ISPA).

#### Prof. Doutor António José dos Santos

Foi aprovada em 2/1/01 a sua passagem a **Professor Associado** por um Júri, constituído pelos Profs. Doutores Brian Vaughn (Universidade de Leiden e Universidade de Auburn) Floyd Francis Stroyer (Universidade de ToulouseII), Eurico Figueiredo (Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar/ISPA), Vítor Almada (ISPA), Margarida Alves Martins (ISPA) e Frederico Pereira (ISPA).

# Actividades dos Docentes

## Profª. Doutora Manuela Veríssimo

Foi aprovada em 2/1/01 a sua passagem à categoria de **Professora Associada** na Área de Matemática e Estatística por um Júri constituído pelos Profs. *Doutores Floyd Francis Stroyer* (Universidade de Toulouse II), *Eurico Figueiredo* (Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar/ ISPA), *Isabel Leal* (ISPA), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Frederico Pereira* (ISPA).

## Prof. Doutor Luís Silva Pereira

Foi aprovada em 26/3/01 a sua passagem à categoria de **Professor Associado** na área das Ciências Sociais por um Júri constituído pelos Profs. *Doutores Raul Iturra* (ISCTE), *Graça Carapinheiro* (ISCTE), *Margarida Alves Martins* (ISPA), *Isabel Leal* (ISPA), *Carlos Alves Marques* (ISPA) e *Frederico Pereira* (ISPA).

## Prof. Doutor Manuel Eduardo dos Santos

Comunicação intitulada *Golfinhos, observação do comportamento e estudo de sinais acústicos - Investigações em curso*, no **II Colóquio de Etiologia**, realizado no ISPA em 28/3/01.

## Prof. Doutor António F. Mendes Pedro

Organizador e coordenador da **Jornada Clínica O Exame Psicológico da Criança e a Consulta de Diagnóstico**, realizada no ISPA em 13/1/2001.

## Prof. Doutor Marc Scholten

Foi aprovada em 29/3/01 a sua passagem à categoria de **Professor Associado** na Área de Psicologia das Organizações por um Júri constituído pelos Profs. *Doutores Orlindo Gouveia Pereira* (ISPA), *Margarida Alves Martins* (ISPA), *Carlos Alves Marques* (ISPA), *John Rijman* (Universidade de Tilburg), *Carlos Cabral Cardoso* (Universidade do Minho) e *Frederico Pereira* (ISPA).

## Profª. Doutora Teresa Garcia Marques

Foi aprovada em 29/3/01 a sua passagem à categoria de **Professora Associada** na Área de Psicologia das Organizações por um Júri constituído pelos Profs. *Doutores Orlindo Gouveia Pereira* (ISPA), *Margarida Alves Martins* (ISPA), *Carlos Alves Marques* (ISPA), *John Rijman* (Universidade de Tilburg), *Carlos Cabral Cardoso* (Universidade do Minho) e *Frederico Pereira* (ISPA).

## Profª. Doutora Glória Ramalho

Foi aprovada em 30/3/01 a sua

passagem à categoria de **Professora Associada** na Área de Matemática e Estatística por um Júri constituído pelos Profs. *Doutores Maria Manuela Costa Neves Figueiredo* (Instituto Superior de Agronomia), *Vitor Almada* (ISPA), *Carlos Alves Marques* (ISPA), *Margarida Alves Martins* (ISPA), *Daniel Assunção Müller* (Instituto Superior de Economia e Gestão) e *Frederico Pereira* (ISPA).

## Prof. Doutor Rui Oliveira

Foi aprovada a sua passagem a **Professor Associado** por um Júri constituído pelos Profs. *Doutores Manuel Laranjeiro* (Universidade de Coimbra), *Adelino Canário* (Universidade do Algarve), *Pedro Ré* (Universidade de Lisboa), *Vitor Almada* (ISPA), *Carlos Amaral Dias* (ISPA) e *Frederico Pereira* (ISPA).

Comunicação intitulada *Hormonas, cérebro e comportamento: Histórias de peixes e de outros animais* no **II Colóquio de Etiologia**, realizado no ISPA em 28/3/01.

## Profª. Doutora Manuela Faia Correia

Comunicação intitulada *Cuidado com o(s) degrau(s)! Pessoas, tecnologia e reconfiguração tecnológica no IX Encontro Nacional de SIOT – Globalização e Competitividade – Novos Cenários para o Trabalho*, realizado na Fundação Calouste Gulbenkian em Lisboa a 16/3/01.

## Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Comunicação intitulada *Ecologia e conservação de peixes litorais* no **II Colóquio de Etiologia**, realizado no ISPA em 28/3/01.

## Prof. Doutor Carlos Simões

Comunicação intitulada *Comportamentos de risco: Dialécticas e trajectos para a sua compreensão e prevenção*, nas **1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais**, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Prof. Doutor Rui Aragão Oliveira

Comunicação intitulada *Reabilitação de condutores alcoolizados*, nas **1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais**, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

Membro da *Comissão Científica* do **I Congresso Internacional em Aconselhamento – Aconselhamento e Reabi-**

**litação. Investigação Transcultural em Aconselhamento**, realizado no Instituto Superior Miguel Torga, em Coimbra, em 3 e 4/5/2001, no qual moderou a mesa sobre *Aconselhamento, saúde e reabilitação da infância à idade adulta*.

## Prof. Doutor Eduardo Sá

Conferência intitulada *A liberdade do nascimento e a sabedoria do bebé*, no Congresso Internacional "Os Desafios do Bebé", realizado na Universidade Internacional da Figueira da Foz em 16 e 17/2/2001, do qual também fez parte da Comissão Científica.

Participou na mesa sobre *Aconselhamento e maternidade* no **I Congresso Internacional em Aconselhamento**, realizado em Coimbra a 3 e 4/5/01.

Participou na conferência sobre *O suicídio juvenil* no **I Ciclo Nacional de Conferências de Psicologia**, organizado pela Associação Nacional de Estudantes de Psicologia e realizada em Coimbra a 26/04/01.

## Prof. Doutor Eurico Figueiredo

Participou na conferência sobre *Os jovens e a política* no **I Ciclo Nacional de Conferências de Psicologia**, organizado pela Associação Nacional de Estudantes de Psicologia, realizado no Porto em 24/4/01.

## Prof. Dr. A. Coimbra de Matos

Presidiu à *Sessão de Abertura* do **I Encontro Nacional de Psicossomática e Psiquiatria de Ligação**, realizado em 26 e 27/1 na Universidade Internacional da Figueira da Foz.

Comentou a *Conferência A liberdade do nascimento e a sabedoria do bebé* proferida pelo Prof. Eduardo Sá no Congresso Internacional "Os Desafios do Bebé", realizado na Universidade Internacional da Figueira da Foz em 16 e 17/2/2001, do qual também fez parte da Comissão Científica.

Participou nas conferências sobre *Os comportamentos desviantes e sobre O amor, o onírico e a criatividade na adolescência*, no **I Ciclo Nacional de Conferências de Psicologia**, organizadas pela Associação Nacional de Estudantes de Psicologia, realizadas em Lisboa em 27 e 28/4/01.

## Prof. Doutor Emílio Salgueiro

Membro da *Comissão Científica* das **2<sup>as</sup> Jornadas da Linha de Saúde Infan-**

## Actividades dos Docentes

til, realizadas em Oeiras em 25 e 26/5/01.

### Dr. Arménio Sequeira



Organizador das 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001, nas quais realizou as seguintes comunicações: *A satisfação e o bem-estar da pessoa cega* (em colaboração com Mónica Bento) e *O bem-estar da pessoa idosa em meio rural* (em colaboração com Marlene Silva).

### Dr. João Azevedo e Silva

Conferência intitulada *Novas perspectivas do corpo e da mente* no 1º Congresso Internacional de Arte-Psicoterapia e Psiquiatria – A Arte de Sonhar Ser. Novas Perspectivas do Corpo e da Mente, organizado pela Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia e realizado em Lisboa a 6 e 7/6/01.

### Dr. José Morgado

Participou na mesa sobre *A sexualidade na deficiência* no Congresso Internacional QUERO-TE! Psicologia da Sexualidade, realizado no Auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra em 23 e 24/4/01.

Participou na mesa sobre *A Creche e o Bebé*, no Congresso Internacional "Os Desafios do Bebé", realizado na Universidade Internacional da Figueira da Foz em 16 e 17/2/2001.

### Dr. António Melo

Conferência intitulada *Sartre e a liberdade militante* no Colóquio J.-P. Sartre Hoje. 1905-1980 Vinte Anos, realizado no ISPA em 18/12/2000.

### Dr. Rui Bártolo Ribeiro

Coordenador do 2.º Curso Trabalho em Equipa e do 2.º Curso Treino de Assertividade, organizados pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizados de 23 a 27/7/01 e de 22/6 a 20/7/01, respectivamente.

### Dr. José A. Carvalho Teixeira

Comunicação intitulada *Fragilidade social e saúde* (em colaboração com Rita Correia), nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas

áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

Coordenador do 9.º Curso Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado em 17 e 31/3/2001.

Comunicação intitulada *Implicações da depressão na artrite reumatóide*, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da Associação Nacional dos Doentes com Artrite Reumatóide, realizadas no Palácio dos Condes de Óbidos, em Lisboa, a 5/4/2001.

Sessão de formação sobre *Psicopatologia e SIDA* no Curso Aspectos Biopsicosociais da Infecção por VIH/SIDA – Projecto SABER/SABER, realizado no Centro de Saúde do Bonfim/Sub-Região de Saúde de Setúbal em 6/4/2001.

### Dr.ª Ana Cristina Martins

Comunicação intitulada *Promoção de comportamentos pró-ambientais em contexto organizacional*, na Conferência "Gestão de Recursos Humanos e Ambiente - Novas Perspectivas", realizada no ISCTE em 6/6/01.

### Dr. José Manuel Pereira da Silva

Nomeado como psicólogo para integrar os Júris constituídos pelo Conselho Superior de Magistratura para o Concurso para o exercício temporário de funções de Juiz nos Tribunais de 1.ª Instância, nos termos da Lei nº 3/2000, de 20/3 e do Dec.-Lei nº 179/2000, de 9/8.

Comunicação intitulada *Psicologia forense: Porqué e para quê?*, nas I Jornadas de Psicologia e Justiça, organizadas pela Associação Académica de Coimbra em 24/4/01.

### Dra. Júlia Serpa Pimentel

Comunicação sobre *Psicologia Educacional e Psicopatologia* no 3.º Simpósio Psicopatologia e Psicologia, realizado no ISPA em 13/1/2001.

### Dr. José M. Pereira da Silva

Comunicação sobre *Psicologia Legal e Psicopatologia* no 3.º Simpósio Psicopatologia e Psicologia, realizado no ISPA em 13/1/2001.

### Dr. Mário Contumélias

Comunicação intitulada *A importância da formação profissional para a qualificação e flexibilidade dos jornalistas – O caso do CENJOR no IX Encontro Nacional de Sociologia Industrial das Organizações e do Trabalho – Globalização e Compatibilidade – Novos Cenários para o trabalho*, realizado na Fundação C. Gulbenkian, em Lisboa, em 15 e 16/3/2001.

### Dr. Miguel Faro Viana

Comunicação sobre *Psicologia das Organizações e Psicopatologia* no 3.º Simpósio Psicopatologia e Psicologia realizado no ISPA em 13/1/2001.

### Dr. Francisco Cesário

Coordenador do 2.º Curso Práticas de Gestão de Pessoal, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado de 18/5 a 14/7/2001.

### Dra. Maria João Gouveia

Comunicação sobre *Psicologia do Desporto e Psicopatologia* no 3.º Simpósio Psicopatologia e Psicologia realizado no ISPA em 13/1/2001.

### Dra. Joana Robalo

Comunicação intitulada *Aspectos evolutivos e biográficos dos ciprínideos das águas portuguesas*, no II Colóquio de Etiologia, realizado no ISPA em 28/3/01.

### Dr. José Abreu Afonso

Em 4/1/01 concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Representações do masculino e do feminino. Estudo das representações do género nos homens e nas mulheres de duas gerações não contíguas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Pires, Isabel Leal e Eduardo Sá, classificou a prova com Muito Bom.

### Dra. Susana Maria

Comunicação sobre *Psicologia Comunitária e Psicopatologia* no 3.º Simpósio Psicopatologia e Psicologia realizado no ISPA em 13/1/2001.

### Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Coordenador do 5.º Curso Clínica das Perturbações da Personalidade, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado de 12 a 19/5/01. Módulo sobre a Perspectiva Existencial no 3.º Curso Entrevista Clínica, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado de 29/3 a 19/5/01.

Workshop sobre *Análise Existencial* no 1.º Congresso Internacional de Arte-Psicoterapia e Psiquiatria – A Arte de Sonhar Ser. Novas Perspectivas do Corpo e da Mente, organizado pela

# Actividades dos Docentes

Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia e realizado em Lisboa a 6 e 7/6/01.

## Dra. Teresa Moraes Botelho

Comunicação intitulada *Violência sobre as pessoas idosas: Uma velha questão, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais*, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dr. Nuno Nodin

Comunicação intitulada *O sexo é como as cerejas no Debate sobre Educação Sexual, Educação para a Intimidade*, realizado em Vila Franca de Xira em Abril de 2001.

Conferência sobre *Os jovens, o sexo e os outros* no Seminário A Educação da Sexualidade na Escola, realizada na Figueira da Foz em Março de 2001.

Workshop sobre *Análise bioenergética: O corpo, a emoção e a sensação no Encontro Nacional de Estudantes do ISPA*, realizado em Pedras d'El-Rey em Março de 2001.

Organizou e participou no Workshop sobre "Difficult calls", apresentando trabalho intitulado *Problems in communication: Dealing with difficult calls* na 2<sup>nd</sup> European Conference of Dry Helpines, realizado em Berlim (Alemanha) em Março de 2001.

Conferência intitulada *Dinâmica de grupos: O caso do Big Brother*, na Escola Superior de Educação João de Deus, em Lisboa, em Janeiro de 2001.

Comunicação intitulada *Risk factors towards HIV infection in young adults – Results from a portuguese national study* (em colaboração com Isabel Leal) na 14<sup>th</sup> Conference of the European Society of Health Psychology, realizada em Leiden (Holanda) em Agosto de 2000, na qual também apresentou 2 posters: *Gender differences in the assessment of the relationship with the sexual partner* e *Unwanted pregnancy in young adults – Na application of the model of planned behaviour*, este último em colaboração com Isabel Leal.

## Dra. Luísa Pedro

Comunicação intitulada *Mobilidade: Expressão física da comunicação humana nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais*, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dra. Maria Helena Alves

Comunicação intitulada *Comunidade surda, minoria linguística e sociocul-*

*tural: Mitos e realidades, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais*, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dr. David Gonçalves

Comunicação intitulada *Assimetrias flutuantes e sucesso reprodutor no blenídeo Salaria pavo* no II Colóquio de Etiologia, realizado no ISPA em 28/3/01.

## Dr. Alberto Afonso de Deus

Comunicação intitulada *Dois casos de inserção de doentes alcoólicos na comunidade: Sucessos e insucessos numa nova realidade, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais*, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dra. Conceição Faria

Coordenadora do 5.<sup>o</sup> Curso Psicologia da Gravidez e da Maternidade – Nível 2, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA de 30/3 a 19/5/2001.

## Dra. Maria de Fátima Figueiredo

Comunicação intitulada *Humanização dos serviços* (em colaboração com Paula Zézere), nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dra. Paula Zézere

Comunicação intitulada *Humanização dos serviços* (em colaboração com Maria de Fátima Figueiredo), nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dr. Jorge Camarate

Comunicação intitulada *Intervir na reabilitação e inserção social: Novas atribuições profissionais*, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dra. Isabel Livério

Comunicação intitulada *A importância das competências sociais na formação profissional de grupos desfavorecidos*, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

## Dra. Sara Neves

Comunicação intitulada *Formação profissional: Inclusão ou exclusão?*, nas 1<sup>as</sup> Jornadas da LIRIS – Reabilitação e inserção social: Novas áreas de estudo, novas respostas profissionais, realizadas no ISPA em 29, 30 e 31/3/2001.

# PUBLICAÇÕES

## Prof. Doutor Frederico Pereira

Editor da *Literature and Psychoanalysis. Proceedings of the Sixteenth International Conference on Literature and Psychoanalysis/Urbino, July 1999* (2001). Lisboa: ISPA, volume no qual também publicou artigo intitulado *Fairbairn et l'Esthétique* (pp 43-47).

## Prof. Doutor A. Mendes Pedro

Artigo intitulado *Vigília e sonho nos toxicodependentes* (2001) In Sami-Ali; Mendes Pedro, A.; Cady, S.; Froli, G.; Gauthier, M.; Gorot, J. & Robert, M. (Eds.), *Sonho e Psicosomática* (pp. 115-128). Lisboa: Dinalivro.

## Prof. Doutor Rui Oliveira

Artigo intitulado *Watching fights raises fish hormone levels. Cichlid fish wrestling for dominance induce an androgen surge in male spectators* (2001) (em colaboração com Marco Lopes, Luís A. Carneiro e Adelino V.M. Canário), *Nature*, vol. 409, 25 de Janeiro, 475.

## Dr. José A. Carvalho Teixeira

Nota didáctica intitulada *Psicologia da saúde em Portugal (II)* (2000), *ANÁLISE PSICOLÓGICA*, 3(XVIII), 381-386.

Artigo intitulado *A psicologia e o hospital* (2001), *Boletim do Hospital Pediátrico Valente*, Vol. XIV, nº1, 17-20.

## Dra. Antónia Carreiras

Artigo intitulado *A criança com doença crónica, os pais e a equipa terapêutica* (2000), *ANÁLISE PSICOLÓGICA*, 3(XVIII), 277-280.

Artigo intitulado *Visitação* (2000), *ANÁLISE PSICOLÓGICA*, 3(XVIII), 281-284.

## Dr. Nuno Nodin

Publicou livro intitulado *Os jovens portugueses e a sexualidade no final do século XX* (2001). Lisboa: Associação para o Planeamento da Família.

## Actividades dos Docentes

Artigo intitulado *Sexualidade e relações afectivas em jovens adultos – Uma revisão* (2000). **Sexualidade e Planeamento Familiar**, 25/26, 16-19.

Artigo intitulado *Os jovens portugueses e a sexualidade no final do século XX* (2000), **Sexualidade e Planemaneto Familiar**, 25/26, 10-15.

Artigo intitulado *Attitudes towards sexuality – A critical review* (2000). **Actas do 14<sup>th</sup> World Congress of Sexology – Sexuality in the New Millennium**. Milão: Editrice Compositori.

## CII – Centro de Investigação e Intervenção

### Apresentação

#### CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO

O Centro de Investigação e Intervenção (CII) tem como Director o Prof. Doutor Frederico Pereira e como Sub-Director o Mestre Jorge Senos.

O staff técnico é composto pelo Gestor Financeiro, Dr. Camilo Inácio e pela Coordenadora Técnica, Dr.<sup>a</sup> Catarina Pedro. O Secretariado é assegurado pela Dr.<sup>a</sup> Andrea Hollander.

O Centro de Investigação e de Intervenção é composto por várias Unidades de Investigação e integra também outras estruturas:

#### UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

##### Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e da Educação

Coordenadora – Prof.<sup>a</sup> Doutora Margarida Alves Martins

Acreditada e financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

##### Eco-Etologia

Coordenador – Prof. Doutor Vítor Almada

Acreditada e financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

##### Psicologia Clínica

Coordenadora – Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Emilia Marques

##### Comportamento Económico e Organizacional

Coordenador – Prof. Doutor Marc Scholten

##### Filosofia e Ciências Sociais

Coordenador – Prof. Doutor Luís Silva Pereira

As 3 últimas Unidades de Investigação irão candidatar-se à acreditação e financiamento por parte da FCT no próximo concurso que esta Fundação abrir para Unidades de Investigação e Desenvolvimento.

#### CENTRO DE ATENDIMENTO À COMUNIDADE

##### Psicologia Educacional

##### Psicologia Clínica

##### Psicologia Social e das Organizações

#### LABORATÓRIOS

##### Laboratório de Psicologia

Coordenadora – Prof.<sup>a</sup> Doutora Teresa Garcia Marques

##### Laboratório de Biologia

Coordenador – Prof. Doutor Rui Oliveira

#### CENTRO DE PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS

#### GABINETE DE APOIO A REUNIÕES CIENTÍFICAS

Coordenadora – Dr.<sup>a</sup> Catarina Pedro

### II COLÓQUIO DE ETOLOGIA

Realizou-se no passado dia 28 de Março o II COLÓQUIO DE ETOLOGIA, promovido pela Unidade de Investigação em Eco-Etologia (UIE/ISPA) e em colaboração com o Mestrado em Etologia.

Este colóquio teve por objectivo dar a conhecer as linhas de investigação prioritárias da UIE./ISPA e os projectos de investigação em curso em cada uma das linhas. Os destinatários prioritários desta acção foram os alunos do Mestrado em Etologia, os quais deverão estagiar na sua maioria nesta Unidade de Investigação, embora o colóquio se encontrasse também aberto aos estudantes da Licenciatura e outros Mestrados do ISPA, bem como a colegas docentes de outras áreas científico-pedagógicas.

Foram realizadas quatro sessões, tendo sido cada uma delas moderada por um docente pertencente à UIE.:

#### Etiologia, Ecologia e Evolução de Vertebrados Aquáticos

Prof. Doutor Vitor Almada

#### Ecologia e Conservação de Peixes Litorais

Prof. Doutor Emanuel J. Gonçalves

#### Biologia Comportamental Integrativa

Prof. Doutor Rui Oliveira

#### Bioacústica e Comportamento de Cetáceos

Prof. Doutor Eduardo dos Santos

### CONFERÊNCIAS

No dia 20 de Março, a Unidade de Investigação em Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e da Educação, através do projecto de investigação "Vinculação e Adaptação Social ao Pré-Escolar", financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (F.C.T.), organizou três conferências com especialistas estrangeiros:

#### The Secure Script in Attachment Representation and Assessment

Prof. Doutor Everett Waters

#### Co-constructing Script-like Representations of Early Social Experience

Prof. Doutora Harriet Waters

#### Maternal Sensitivity and Infant Security Across Cultures

Prof. Doutor German Posada

### Concurso FCT

### PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO EM TODOS OS DOMÍNIOS CIENTÍFICOS

Decorreu entre os dias 2 de Janeiro e 12 de Março de 2001 o concurso da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) relativo a Projectos de Investigação em Todos os Domínios Científicos. Através do Centro de Investigação e de Intervenção, o ISPA candidatou-se com quinze projectos de investigação, cada um dos quais com responsável científico:

#### Cognição e Contexto no Pensamento Contrafactual

Prof.<sup>a</sup>. Doutora Cristina Quelhas

#### Comportamento Parental em Situações de Risco

Prof. Doutor António Pires

#### Monitorização de Comunidades de Peixes das Costas Rochosas Utilizando Métodos não Destrutivos

Prof. Doutor Fernando Silva

#### A Resolução de Conflitos e as Diferenças de Género

Prof. Doutor José Ornelas

#### Os efeitos da Substituibilidade e da Comparabilidade Entre Opções de Escolha

Prof. Doutor Marc Scholten

#### O Sentimento de Si e as Aprendizagens Escolares em Crianças Alérgicas: Estudo prospectivo comparativo

Prof. Doutor Mendes Pedro

#### Responsabilidade. Da identidade Pessoal ao Outro da Relação

Prof.<sup>a</sup>. Doutora Paula Ponce de Leão

#### Estudo das Dimensões Psicológicas dos Condutores Infraatores

Prof. Doutor Rui Aragão

#### Efeitos Mediados por Androgénios do Contexto social na Comunicação e cognição Animal : Uma análise integrada

Prof. Doutor Rui Oliveira

#### Hormonas e Compromissos e Plasticidade das Histórias Vitais: um estudo sobre táticas alternativas de reprodução em peixes blenídeos

Prof. Doutor Rui Oliveira

#### Modulação Social dos Níveis de Androgénios: Mecanismos psicológicos e variabilidade inter-individual

Prof. Doutor Rui Oliveira

**Aptidão Espacial Dinâmica: uma análise confirmatória da sua natureza e um estudo exploratório da sua dimensionalidade**  
Prof.<sup>a</sup> Doutora Teresa D'Oliveira

**Sentimentos Cognitivos e Sentimentos Afectivos: sua natureza, função e inter-relações**  
Prof.<sup>a</sup>. Doutora Teresa Garcia Marques

**Estudo dos Ciprinídeos das Pequenas bacias Costeiras de Portugal Continental: Uma abordagem filogenética, biogeográfica e ecológica**  
Prof. Doutor Vitor Almada

**Ecologia e Biologia Reprodutiva dos Syngnathidae da Costa Portuguesa: Uma perspectiva evolutiva**  
Prof. Doutor Vitor Almada

Os projectos de investigação candidatos a este concurso na área da Psicologia foram apresentados publicamente perante um Painel de Avaliação e Seleção nos dias 16 e 17 de Maio, no Hotel Altis, em Lisboa. Os projectos de investigação candidatos a este concurso na área da Biologia ainda não têm data agendada para a sua apresentação pública.

### **Concurso FCT ATRIBUIÇÃO DE BOLSAS INDIVIDUAIS**

Decorreu entre os dias 20 de Abril e 18 de Maio de 2001, o concurso da Fundação para a Ciência e a Tecnologia relativo à Atribuição de Bolsas Individuais para Doutoramento e Mestrado – Apoio à Dissertação. As candidaturas para Bolsas de Pós-Doutoramento encontram-se permanentemente em aberto. Toda a informação poderá ser consultada no site da FCT, cujo endereço é: [www.fct.mct.pt](http://www.fct.mct.pt)

### **Seminário EMPOWERMENT-PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO, INVESTIGAÇÃO**

No dia 26 de Maio de 2001 realizou-se um Seminário organizado pela Direcção da Licenciatura de Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental sobre EMPOWERMENT – PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO, INVESTIGAÇÃO. Este seminário, focalizado na construção de progra-

mas de intervenção foi lecionado pelo Prof. Doutor Abraham Wandersman (Universidade of South Carolina, Columbia, USA).



### **PARCERIA ENTRE O ISPA E A AFID**

No seguimento de uma reunião entre o Secretário Geral do ISPA, o Centro de Investigação e Intervenção do ISPA e os membros da Direcção da **Associação Nacional de Famílias para a Integração da Pessoa Deficiente** (AFID), foi apresentado ao ISPA por parte da AFID um projecto, aprovado pelo CITE 2000, intitulado *Intercomunicando*. Esta apresentação tinha como objectivo convidar o ISPA a participar como parceiro no desenvolvimento do mesmo, estabelecendo um protocolo de cooperação entre o ISPA e esta instituição, protocolo este que visava, para além do apoio técnico e de coordenação deste projecto a nível do estudo e acompanhamento do utente com traumatismo crânio-encefálico, a possibilidade da existência de um novo local de estágio para alunos finalistas das várias licenciaturas do ISPA.

Foi elaborado e assinado um protocolo de parceria entre a AFID e o ISPA, tendo este projeto ficado sob a responsabilidade científica do Prof. Doutor Rui Aragão, docente nesta instituição e está inserido na linha de investigação em **Psicologia Clínica e Reabilitação na Incapacidade Física Adquirida**, e tem como objectivo principal gerar a promoção das capacidades de inter-relação, isto é, potenciar as capacidades de comunicação e fomentar a rede de relações sociais, de forma a que o sujeito com incapacidades quer físicas, intelectuais ou emocionais possa viver, aprender e trabalhar na comunidade com o mínimo de apoios possíveis de serviços e profissionais.

## CII – Centro de Investigação e Intervenção

O projecto teve o seu início em Setembro de 2000 e prevê-se que finalize as suas actividades em Agosto de 2001.

### PARCERIA ENTRE O ISPA E A IGLO / OLÁ

Através do Centro de Investigação e Intervenção, o ISPA tem vindo a desenvolver um trabalho de parceria com a Iglo / Olá no sentido de dar corpo a dois projectos de investigação propostos por esta empresa. O protocolo de parceria já se encontra elaborado mas ainda não foi formalmente assinado.

Um dos projectos de investigação, intitulado *Projecto Pioneer*, tem como objectivos proceder ao levantamento das questões em áreas chave a definir de Consumer Understanding (ex.: evolução das estruturas familiares, comportamento de compra, teenagers, futuro dos "Empty Nesters" (população com mais de 40 anos), etc) e à detecção das novas tendências, compreensão de fenómenos sociais e o seu impacto a nível do negócio da IgloOlá. Este projecto encontra-se sob a responsabilidade científica do Prof. Doutor Marc Scholten, inserido na actividade curricular dos Seminários do 4.º e 5.º anos. O projecto foi apresentado aos alunos na cadeira de Seminário do 4.º ano e os alunos que se mostraram interessados irão preparar a parte teórica do projecto durante este semestre. Começarão a desenvolver a investigação na cadeira de Seminário de Monografia do 5.º ano. A Iglo/Olá atribuiu um prémio para este projecto de investigação, que se traduzirá num estágio remunerado de 100 mil escudos por mês, durante seis meses, para o trabalho de investigação considerado como o melhor. O projecto acima mencionado terá a duração de um ano e meio e teve o seu início em Março de 2001.

O outro projecto de investigação intitula-se *Scout – Acompanhar as tendências do mercado* e tem como objectivo ter um aluno do ISPA durante um semestre a analisar as tendências do mercado, no sentido de se perceber, fotografar e analisar o que se está realmente a passar na nossa sociedade, sobre um determinado tema, tema este fornecido pela IgloOlá. No final, será apresentado um relatório de investigação ao ISPA e a esta empresa.

Foi colocado um anúncio no placard do Gabinete de Estágios do ISPA, dirigido aos alunos finalistas ou recém licenciados, que estivessem interessados em se candidatar a este projecto. Os currículos foram enviados à IgloOlá e a selecção foi feita directamente por esta empresa. O projecto "Scout" encontra-se já a decorrer.

### II Congresso FAMÍLIA, SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS SOCIAIS



O ISPA, em conjunto com o Instituto Superior de Ciências Bio-Médicas Abel Salazar (Porto) e o Instituto Superior Miguel Torga, encontram-se a organizar o II CONGRESSO "FAMÍLIA, SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS SOCIAIS" que terá lugar nos próximos dias 28, 29 e 30 de Novembro próximo.

#### Informações:

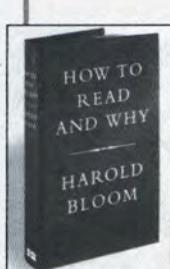
Catarina Pedro - Telef.: 21 881 725  
Sandra Russo - 21 881 728



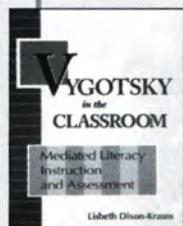
Centro de Documentação

**e s c a p a r a t e**

**Destaques**



**Bloom, H.** (2000). *How to read and why*.  
London: Forth Estate, 283 pp.



**Dixon-Krauss, L.** (1996).  
*Vygotsky in the classroom: Mediate literacy instruction and assessment*.  
White Plains, NY: Longman, 225 pp.



**Carmo, I.** (2001). *Doenças do comportamento alimentar*.  
Lisboa: ISPA, 267 pp.



**Matta, I.** (2001). *Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem*.  
Lisboa: Universidade Aberta, 321 pp.



**Maurin, A., & Montauban, J. G.** (2000)  
*Exclusion, croissance et développement*.  
Paris : Economica, 443 pp.



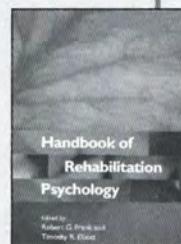
**Sami-Ali, Cady, S., Froli, G., Gautier, M., Gorot, J., Pedro, A. & Robert, M.** (2001). *Sonho e psicosomática*. Lisboa:  
Dinalivro, 143 pp.

**Shonkoff, J. P., & Meisels, S. J. (Eds.)** (2000)  
*Handbook of early childhood intervention* (2nd Ed.).  
Cambridge: Cambridge University Press, 734 pp.

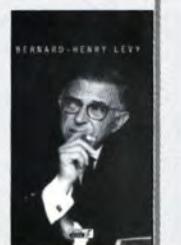
**Destaques**



**Caetano, A., & Vala, J. (Eds.)** (2000).  
*Gestão de recursos humanos. Contextos, processos e técnicas*. Lisboa: Editora RH, 463 pp.



**Frank, R. G., & Elliott, T. R. (Ed.s)** (2000).  
*The handbook of rehabilitation psychology*.  
Washington: APA, 727 pp



**Levy, B.-H.** (2000).  
*O século de Sartre. Uma pesquisa filosófica*.  
Lisboa: Quetzal, 712 pp.



**Matos, M. G.** (1998).  
*Comunicação e gestão de conflitos na escola*.  
Lisboa: FMH - Edições, 161 pp.



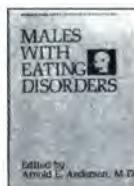
**Sami-Ali** (2000). *L'impasse relationnelle. Temporalité et cancer*. Paris: Dunod, 192 pp.

**Sami-Ali, Cady, S., Froli, G., Gautier, M., Gorot, J., Pedro, A. & Robert, M.** (2001). *Sonho e psicosomática*. Lisboa:  
Dinalivro, 143 pp.

**Shonkoff, J. P., & Meisels, S. J. (Eds.)** (2000)  
*Handbook of early childhood intervention* (2nd Ed.).  
Cambridge: Cambridge University Press, 734 pp.



## Perturbações do Comportamento Alimentar



**Andersen, M.** (Ed.) (1990). *Males with eating disorders*. New York: Brunner/Mazel, 264 pp.

**Bruch, H. (Czyzewska & Suhr, Eds.)** (1988). *Conversations with anorexics: A compassionate and hopeful journey through the therapeutic process*. New York: Basic Books, 216 pp.

**Carmo, I.** (2001). *Doenças do comportamento alimentar*. Lisboa: ISPA, 267 pp.

**Vandereycken W. & Van Deth, R.** (1994). *From fasting saints to anorexic girls: The history of self-starvation*. London: Athlone Press, 296 pp.

**Vandereycken, W. & Noordenbos, G. (Eds.)** (1998). *The prevention of eating disorders*. London: Athlone Press, 232 pp.

## Psicologia Cognitiva

**Forgas, J. P.** (2000). *Handbook of affect and social cognition*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 457 pp.

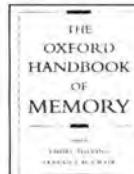
**Martin, L. & Clore, G.** (2000). *Theories of mood and cognition. A user's guide book*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 221 pp.

**Mitchell, P. & Riggs, K.J. (Eds.)** (2000). *Children's reasoning and the mind*. Hove, UK: Psychology Press, 415 pp.

**Nelson, K.** (1998). *Language in cognitive development: The emergence of the mediated mind*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 432 pp.

**Tetlock, P. E. & Belkin, A. (Eds.)** (1996). *Counterfactual thought experiments in world politics: Logical, methodological, and psychological perspectives*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 344 pp.

**Tomasello, M.** (2000). *The cultural origins of human cognition*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 248 pp.



**Tulving, E. & Craik, F. I. (Eds.)** (2000). *The Oxford handbook of memory*. Oxford: Oxford University Press, 700 pp.

**Vignaux, G.** (1991). As

ciências cognitivas. Lisboa: Instituto Piaget, 361 pp.

## Métodos e Técnicas de Invesrigação

**Cramer, D.** (1998). *Fundamental statistics for social research: Step-by-step calculations and computer techniques using SPSS for Windows*. London: Routledge, 456 pp.

**Angrosino, M. V.** (1989). *Documents of interaction: Biography autobiography and life history in social science perspective*. Gainsville, FL: University of Florida Press, 116 pp.

**Barzun, J., & Graff, H. F.** (1992). *The modern researcher*. (5th ed.). New York: Harcourt Brace Javonovich, 409 pp.

**Brace, N., Kemp, R., & Snelgar, R.** (2000). *SPSS for psychologists*. Hounds Mills: McMillan, 287 pp.

**Denzin, M. K.** (1989). *Interpretative biography*. Thousand Oaks: Sage, 93 pp.

**Gravetter, F.J., & Wallnau, L. B.** (2000). *Statistics for the behavioural sciences*. (5th ed.). New York: Wadsworth, 751 pp.

**Hinton, P.** (1999). *Statistics explained. A guide for social sciences students*. London: Routledge, 322 pp.

**Jurs, H. W.** (1998). *Applied statistics for the behavioral sciences*. London: Houghton, 749 pp.

**Lopez de Ceballos, P.** (1998). *Un método para la investigación-acción participativa*, (3<sup>a</sup> ed.). Madrid: Editorial Popular, 166 pp.

**Newton, R. R., & Rudestam, K. E.** (1999). *Your statistical consultant: Answers to your data analysis questions*. Thousand Oaks: Sage, 313 pp.

## Ciências Biológicas

**Eccles, J.** (1994). *Comment la conscience contrôle le cerveau*. Paris: Fayard, 255 pp.

**Laburthe-Tolra, P., & Warnier, J.-P.** (1999). *Etología antropológica*. Petrópolis: Vozes, 469 pp.

**Zigmond, M. J., Bloom, F. E., Landis, S. C., Roberts, J. L., & Squire, L. R.**

(Eds.) (1999). *Fundamental neuroscience*. San Diego, CA: Academic Press, 1600 pp.

## Psicologia da Educação e do Desenvolvimento

**Balter, L., Tamisa-LeMonda, C., S. (Ed.)** (1999). *Child psychology: A handbook of contemporary issues*. Philadelphia, PA: Psychology Press, 542 pp.

**Brazelton, T. B.** (1998). *O grande livro da criança. O desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos*. Lisboa: Presença, 535 pp.

**Curado, A. P.** (2000). *Profissionalidade dos docentes: que avaliar? Resultados de um estudo interactivo de Delphi*. Lisboa: Instituto de Inovação Educativa, 134 pp.

**Evertson, C., Emmer, E. T. & Worsham, M. E.** (1999). *Classroom management for elementary teachers*. Boston: Allyn and Bacon, 244 pp.

**Johnson, D., & Johnson, R. T.** (1998). *Learning together and alone: Cooperative, competitive and individualist learning*. Boston: Ally and Bacon, 260 pp.

**Slade, A., & Wolf, D. P. (Eds.)** (2000). *Children at play: Clinical developmental approaches to meaning and representation*. Oxford: Oxford University Press, 313 pp.

**Slavin, R. E.** (1994). *A practical guide to cooperative learning*. Boston: Allyn and Bacon, 98 pp.

**Slavin, R.** (1999). *Educational psychology - Theory and practice* (6th ed.). Boston: Ally and Bacon, 596 pp.

**Tesser, A., Felson, R. B., & Suls, J. M. (Eds.)** (2000). *Psychological perspectives on self and identity*. Washington: APA, 252 pp.

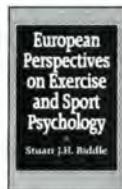
**Walker, H., Colvin, G., & Ramsey, E.** (1995). *Antisocial behaviour in school: strategies and best practices*. Pacific Grove, CA: Brookes/Cole Pub. Co, 481 pp.





## **P**sicologia Aplicada ao Desporto e ao Exercício Físico

**Andersen, M.** (Ed.) (2000). Doing sport psychology. Champaign, IL: Human Kinetics, 293 pp.



**Biddle, S. J. H** (Ed.) (1995). European perspectives on exercise and sport psychology. Champaign, IL: Human Kinetics, 342 pp.

**Biddle, S., Fox, K., & Boucher, S.** (Eds.) (2000). Physical activity and psychological well-being. London: Routledge, 205 pp.

**Curtis, J., & Russel, S.** (Eds.) (1997). Physical activity in human experience: Interdisciplinary perspectives. Champaign, IL: Human Kinetics, 290 pp.

**Dischman, R.** (Ed.) (1994). Advances in exercise adherence. Champaign, IL: Human Kinetics, 406 pp.

**Hanin, Y.** (Ed.) (2000). Emotions in sport. Champaign, IL: Human Kinetics, 395 pp.

**Seraganian, P.** (Ed.) (1993). Exercise psychology: The influence of physical exercise on psychological process. New York: John Wiley & Sons, 416 pp.

**Smith, E., & Mackie, D.** (2000). Social psychology, (2nd ed.). Philadelphia, PA: Psychology Press, 673 pp.

## **P**sicologia e Comportamento Organizacional

**Argote, L.** (1999). Organizational learning. Creating, retaining and transferring knowledge. Boston: Kluwer Academic Press, 212 pp..

**Bos, R.** (2000). Fashion and utopia in management thinking. (Advances in organization studies, (vol. 6). Amsterdam: John Benjamin, 224 pp.



**Clegg, S., Hardy, C., & Nord, W. R.** (Eds.) (1996). Handbook of organizational studies. Thousand Oaks: Sage, 730 pp.

**Czarniaska, B.** (1997). Narrating the organization: Dramas of institutions identity. Chicago: University of Chicago Press, 233 pp.

**Ettlie, J. E.** (2000). Managing technological innovation. New York, NY: John Wiley & Sons, 381 pp.

**Hanson, M. A., Lovesey, E. J., & Robertson, S. A.** (Eds.) (1999). Contemporary Ergonomics. Philadelphia, PA: Taylor & Francis, 545 pp.

**Harrison, M. I., & Shiron, A.** (1999). Organizational diagnosis and assessment, Bridging theory and practice. Thousand Oaks: Sage, 213 pp

**Hoff, L. A., & Adamowski, K.** (1998). Creating excellence in crisis care. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 272 pp.

**Maurice, M., & Sorge, A.** (Eds.) (2000). Embedding organizations : Societal analysis of actors, organizations and socio-economic context. Amsterdam: John Benjamins, 433 pp.

**Pettigrew, A. M., & Fenton, E. M.** (Eds.) (2000). The innovating organization. Thousand Oaks: Sage, 335 pp.

**Pfeffer, J.** (1997). New directions for organizations theory. Problems and prospects. Oxford: Oxford University Press, 264 pp.

**Pugh, D. S.** (Ed) (2000). The Aston programme (Classic research in management), (3 vols). Aldershot, UK: Dartmouth, 1721 pp.

**Wilson, J. R., & Corlett, E. N.** (Eds.) (1995). Evaluation of human work: A practical ergonomics methodology, (2nd ed.). Philadelphia, PA: Taylor & Francis, 1134 pp.

## **M**arketing / Psicologia do Consumidor

**Lehmann, D. R., Gupta, S., & Steckel, J. H.** (1997). Marketing research. Reading, MA: Addison-Wesley, 780 pp.



**Peter, J. P., & Olson, J. C.** (1996). Consumer behaviour and marketing strategy. Boston, MA: Irwin/ McGraw-Hill, 545 pp.

**Urban, G. L., & Hauser, J. R.** (Eds.) (1993). Design and marketing of new products, (2nd ed.). Upper Saddle River: NJ: Prentice Hall, 701 pp.

## **R**eabilitação e Inserção Social



**Askonas, P., & Stewart,** A. (Eds.) (2000). Social inclusion: Possibilities and tensions. New York : St. Martins Press, 311 pp.

**Bergeret, J. C., Chambron, N. Lancronon, D., Rigaldies, B., & Chaufour, P.** (1998). Casser l'exclusion : Ouvrir de nouvelles voies. Montreuil Editions du Papyrus, 149 pp.

**Byrne, P.** (2000). Philosophical and ethical problems in mental handicap. London: Macmillan, 175 pp.

**Cérezuelle, D.** (1996). Pour une autre développement social. Au-delà des formalismes techniques et économiques. Paris : Desclée de Brouwer, 217 pp.

**Dhoquois, R.** (1989). Appartenance et exclusion. Paris: L'Harmattan, 303 pp.

**Floyd, M. (ed.)** (1997). Vocational rehabilitation and Europe. London: Jessica Kingsley Publishers, 132 pp.

**Geslot, P.** (2000). Une analyse économique des processus d'exclusion. Paris: L'Harmattan, 219 pp.



**Karsz, S.** (Ed.) (2000). L'exclusion: Définir pour en finir. Paris: Dunod, 174 pp..

**Maisondieu, J.** (1997). La fabrique des exclus. Paris : Bayard, 264 pp.

**Petit, J.-G.** (1999). Exclusion et intégration sociale d'hier à aujourd'hui. Paris: Anthropos, 162 pp.

## **E**ducação Especial

**Barnes, C., Shakespeare, T., & Mercer, G.** (1999). Exploring disability. Cambridge: Polity Press, 280 pp.



**Barton, L.** (1996). Disability and Society. Harlow, UK: Prentice Hall, 265 pp.

**Corker, M., & French, S.** (Eds.) (1999). Disability discourse. Buckingham: Open University Press, 226 pp.

**Crutchfield, S., & Epstein, M.** (Eds.) (1999). Points of contact: disability, art

and culture. Michigan: University of Michigan Press; 297 pp.

**De Groef, J., & Heinemann, E. (1999).** Psychoanalysis and mental handicap. London: Free Association Books, 214 pp.

**Gleeson, B. (1999).** Geographies of disability. London: Routledge, 253 pp.

**Ingstad, B., & Whyte, S. (Eds.) (1995).** Disability and culture. Berkley, CA: University of California Press, 307 pp.

**Linton, S. (1998).** Claiming disability: Knowledge and identity. New York: New York University Press, 203 pp.

**Marks, D. (2000).** Disability: Controversial debates and psychological perspectives. London: Routledge, 217pp.

**Mitchell, D. T., & Snyder, S. L. (Eds.) (1997).** The body and physical difference: Discourses of disability. Michigan: University of Michigan Press, 299 pp.

**O'Berry, J. & Hardman, M. (1997).** Lifespan perspectives on family and disability. Boston: Allyn & Bacon, 288 pp.

**Pointon, A., & Davies, C. (Eds.) (1997).** Framed. Interrogating disability in the media. London: British Film Institute Pub, 247 pp.



**Spencer, P. E., Erting, C. J., & Marschark, M. (Eds.) (2000).** The deaf child in the family and at school. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 318 pp.

**Steinfeld, E., & Danford, G.S. (Ed.) (1999).** Enabling environments: Measuring the impact of environments on disability and rehabilitation. London: Perseus Publishing, 418 pp.

**Stiker, H.-J. (1999).** A history of disability. Michigan: University of Michigan Press, 239 pp.

**Walther-Thomas, C., Korinek, L., McLaughlin, V., & Williams, B. (2000).** Collaboration for inclusive education. Developing successful programs. Boston: Allyn Bacon, 332 pp.

## Psicossomática

**Fink, G. (Ed.) (2000).** Encyclopedia of stress. (3 vols.). San Diego, CA: Academic Press.

**Beguin, A. (1991).** L'âme romantique et le rêve. Paris: Librairie José Corti, 416 pp.



**Cady, S. (1999).** Psychothérapie de la relaxation. Un abord psychosomatique. Paris: Dunod, 168 pp.

**Gauthier, J. M. (1999).** Le corps de l'enfant psychotique. Paris: Dunod, 297 pp.

**Reinberg, A. (1998).** Le temps humain et les rythmes biologiques. Paris: Éditions du Rocher, 250 pp.

**Rice, V. H. (Eds.) (2000).** Handbook of stress, coping and health: Implications for nursing research theory, and practice. Thousand Oaks, CA: Sage, 590 pp.

## Psicologia da Saúde

**Baider, L., Cooper, C. L., & Kaplan De Nour, A. (Eds) (2000).** Cancer and the family, (2nd ed.). Chichester: John Wiley & Sons, 546 pp.

**Bryant, R., & Harvey, A. (1999).** Acute stress disorder. A handbook of theory, assessment, and treatment. Washington: APA, 251 pp.

**Drotar, D. (Ed.) (2000).** Handbook of research in pediatric and clinical child psychology. Practical strategies and methods. New York: Kluwer Academic, 557 pp.

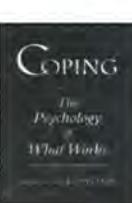
**Duberstein, P., & Masterson, J. (Eds.) (2000).** Psychodynamic perspectives on sickness and health. Washington: APA, 361 pp.

**Gatchel, R. & Weisberg, J. (Eds.) (2000).** Personality characteristics of patients with pain. Washington: APA, 311 pp.

**Grbich, C. (1998).** Qualitative research in health. Thousand Oaks: Sage, 312 pp.

**Keller, C., & Fleury, J. (2000).** Health promotion for the elderly. Thousand Oaks: Sage, 181 pp.

**Lagrué, G. (1998).** Arrêter de fumer? Paris: Éditions Odile Jacob, 284 pp.



**Snyder, C. R. (Ed.) (2000).** Coping: the psychology of what works. Oxford: Oxford University Press, 350 pp.

## Psicologia Comunitária

**Bloom, M. (1996).** Primary prevention practices. Thousand Oaks: Sage, 442 pp.

**Busawwa, E., & Busawa, C. (1996).** Domestic violence: The criminal justice response, (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage, 285 pp.

**Campbell, J. C. (1998).** Empowering survivors of abuse. Health care for battered women and their children. Thousand Oaks: Sage, 332 pp.

**Danton, J., Wanderman, A., & Elias, M. (2000).** Community psychology: Linking individuals and communities. New York: Wadsworth, 488 pp.

**Dobash, R. E., & Dobash, R. P. (Eds.) (1998).** Rethinking violence against women. Thousand Oaks: Sage, 276 pp.

**Fawcett, B., Featherstone, B., Hearn, J., & Toft, C. (Eds.) (1996).** Violence and gender relations. Thousand Oaks: Sage, 195 pp.

**Henwood, K., Griffin, C., & Phoenix, A., (Eds.) (1998).** Standpoints and differences: Essays in the practice of feminist psychology. Thousand Oaks: Sage, 240 pp.

**Kantor, G. K., & Jasinski, J. (Eds.) (1997).** Out of darkness: Contemporary perspectives on family violence. Thousand Oaks: Sage, 332 pp.

**Keitel, M., & Kopala, M. (Eds.) (2000).** Counseling women with breast cancer. A guide for professionals. Thousand Oaks: Sage, 175 pp.

**Mullender, A. (2000).** La violencia doméstica. Una nueva visión de un viejo problema. Barcelona: Paidós, 431 pp.

**Rappaport, T., & Seidman, E. (2000).** Handbook of community psychology. New York: Kluwer/ Plenum, 1011 pp.

**Ribbens, J., & Edwards, R. (Eds.) (1997).** Feminist dilemmas in qualitative research. Thousand Oaks: Sage, 213 pp.

**Richardson, D. & Robinson, V. (Eds.) (1997).** Introduction women's studies (2nd ed.). Hounds Mills: McMillan, 492 pp.

**Suin, R., & Vandebos, G. (Eds.) (1999).** Cancer patients and their families: Readings on disease coping and



psychological interventions. Washington: APA, 378 pp.

## Psicologia Legal

**Castro, J. L. S.** (1997). Socialização das crianças de rua e lógicas de intervenção das redes de suporte social (Cadernos do CEJ). Lisboa: Gabinete de Estudos Jurídico-Sociais do Centro de Estudos Judiciais, 160 pp.

**Ferreira, P. M.** (1997). Vitimação juvenil (Cadernos do CEJ). Lisboa: Gabinete de Estudos Jurídico-Sociais do Centro de Estudos Judiciais, 252 pp.



**Gonçalves, R. A.** (2000). Delinquência, crime e adaptação à prisão. Coimbra: Quarteto, 396 pp.

**Lourenço, N., & Lisboa, M.** (1998). Dez anos de crime em Portugal. Análise longitudinal da criminalidade participada às polícias (1984 - 1993) (Cadernos do CEJ). Lisboa: Gabinete de Estudos Jurídico-Sociais do Centro de Estudos Judiciais, 348 pp.

**Moreira, J. J.** (1994). Vidas encarceradas: Estudo sociológico de uma prisão masculina (Cadernos do CEJ). Lisboa: Gabinete de Estudos Jurídico-Sociais do Centro de Estudos Judiciais, 223 pp.

**Pureza, J. M.** (1996). Tribunais, natureza e sociedade: O direito do ambiente em Portugal (Cadernos do CEJ). Lisboa: Gabinete de Estudos Jurídico-Sociais do Centro de Estudos Judiciais, 175 pp.

## Literatura



**Sena J.** (1988). Do teatro em Portugal. Lisboa: Edições 70, 447 pp.

**Sena J.** (1989). Amor e outros verbetes. Lisboa: Edições 70, 463 pp.

**Sena J.** (1989). Estudos de cultura e literatura brasileira. Lisboa: Edições 70, 463 pp.

**Sena J.** (1989). Génesis. Lisboa: Edições 70, 46 pp.

**Sena J.** (1989). Inglaterra revisitada. Lisboa: Edições 70, 83 pp.

**Sena J.** (1989). Mater imperialis. Lisboa: Edições 70, 239 pp.

**Sena J.** (1989). O indesejado. Lisboa: Edições 70, 186 pp.

**Sena J.** (1989). Os grão-capitães. Lisboa: Edições 70, 269 pp.

**Sena J.** (1989). Uma canção de Camões. Lisboa: Edições 70, 263 pp.

**Sena J.** (1989). Visão perpétua. Lisboa: Edições 70, 263 pp.

**Sena J.** (2000). Fernando Pessoa & C<sup>a</sup> heterónima. Lisboa: Edições 70, 435 pp.

**Sena, M.** (1991). Correspondência Eduardo Lourenço/ Jorge de Sena. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 150 pp.

## Outras Temáticas

**Anzieu, D., Barbey, L., Bernard-Nez, J., & Daymas, S.** (1996). Le travail du dessin en psychothérapie de l'enfant. Paris: Dunod, 245 pp.

**Bart, P., Moran, E. G. (Eds.)** (1993). Violence against women the bloody footprints. Thousand Oaks: Sage, 294 pp.

**Gregoire, J.** (1999). L'évaluation clinique de l'intelligence de l'enfant. Théorie et pratique du WISC-III. Sprimont (Belgica), Mardaga, 259 pp.

**Hill, R. D., Bäckman, L., & Neely, A. S. (Eds.)** (2000). Cognitive rehabilitation in old age. Oxford: Oxford University Press, 299 pp.

**Merleau-Ponty, M.** (2000). Phenomenology of perception. London: Routledge, 466 pp (Obra original publicada em 1962).

**Morley, C. L.** (2000). Dictionary of acoustics. San Diego, CA: Academic Press, 430 pp.

**Soares, A. P., Osório, A., Capela, J. V., Almeida, L. S., Vasconcelos, R. M., & Caires, S. M.** (2000). Transição para o ensino superior. Braga: Universidade do Minho, 238 pp.

**Solnit, A., Neubauer, P., Abrams, S., & Dowling, A.** (2000). The psychoanalytic study of child. New Haven: Yale University Press, 406 pp.

**Stalnaker, R. C.** (2000). Context and content: Essays on internationality in

speech and thought. Oxford: Oxford University Press, 283 pp.

**Stirling, J. D., & Hellwell, J.S.E.** (1999). Psychopathology: Atypical development and abnormal behavior. London: Routledge, 174 pp.

**Turner, S.** (1994). The social theory of practices: Tradition, tacit knowledge and presuppositions. Chicago: Chicago University Press, 145 pp.

**Winer, J.A. (Ed.)** (2000). The annual of psychoanalysis (Vol. XXVIII). London: The Analytic Press, 274 pp.

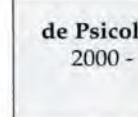
## PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

### Números Temáticos

#### Destaques



**Adolescence**, 34, 1999  
- "Sexualités et SIDA"



**Anuario de Psicología**, 31 (4),  
2000 - "Psicología Cultural"



**Actuel Marx**, 23, 1998 - "L'arbre social-démocrate"

**Année Psychologique**, 100(3), 2000 - "Le traitement de la parole"

**Bulletin de Psychologie**, 53(5), 2000 - "Quelle histoire pour la psychologie de l'enfant"

**Clinical Psychology Review**, 20(4), 2000 - "Trends in research on child anxiety and school refusal"

**Enfance**, 52(3), 2000 - "Le bébé, le geste et la trace"

**Infancia Y Aprendizaje**, 90, 2000 - "Comprensión y uso de los sistemas externos de representación"

**Infant Mental Health Journal** 21(1-2), 2000 - "In honor of Louis Sander"



**Journal de la Psychanalyse de L'enfant** 25,  
1999 - "La séduction"

**Journal International de Psychologie/ International Journal of**



**Psychology** 35(2), 2000 - "Diplomacy and psychology"

**Journal of Community Psychology**, 28(3) - "Bridging the gap between research and practice in community-based substance abuse prevention"

**Journal of Personality Assessment**, 75 (1), 2000 - "The legacy of Martin Mayman"

**L'Evolution Psychiatrique**, 65(2) 2000 - "Halluciner"

**Monographs of the Society for Research in Child Development**, 261, 2000 - "Across the great divide: Bridging the gap between understanding of Toddlers's and older children!"

**Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence**, 48(8), 2000 - "Le poids de la justice dans la vie familiale"

**Noesis**, 56, 2000 - "Direitos humanos"

**Perspectivas XXI**, 4(6), 2000 - "Problemas do ensino superior: Pretérito, presente e futuro"

**Psicologia Educação e Cultura**, 4(2), 2000 - "Psicologia positiva"

**Psicologia**, 14(2), 2000 - "Investigação e intervenção psicológica no ensino superior"

**Psychologica**, 26, 2000 - "Psicologia do desenvolvimento vocacional em Portugal: Teoria, investigação e prática"



**Quadrante**, 8, 1999 - "Conhecimento e desenvolvimento profissional do professor"

**Revista de Ciencias de la Educacion**, 184, 2000 - "Homenaje al P Claudio Vilà Palà, Shc. P."

**Revue Française de Pédagogie**, 131 2000 - "Les formations professionnelles entre l'école et l'entreprise"

**Revue Française de Psychanalyse**, 44(2), 2000 - "Le transfert négatif"

### Novas Revistas

**Journal of Ethology**, 2000, 18(2) - Springer-Verlag, Tokyo



**Le Monde Diplomatico**, 2001, 22

**Sofia. Revista da Faculdade de Letras. Série de Filosofia**, 1998-99, 2(15/16) - Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto

**Inclusão**, 2000, 1 - Braga: Educação Especial, Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho.



## Difusão Bibliográfica

Boletins Temáticos sobre "Feminino" e "Livro"

Boletins Temáticos sobre "Gênero" e "Violência"

Boletim Informativo

Novas Aquisições, n.º 1, Janeiro / Maio 2001

Lista dos livros existentes na área de "Relação de Ajuda" e "Psicanálise".

Lista dos Videogramas da Videoteca.

Lista dos testes de Avaliação Psicológica.

Repertório de Teses de Doutoramento e Dissertações de Mestrado 2000.

## NETPsi@

### A nossa escolha

**Portal Documental de Psicología**. Universidad de Salamanca, Faculdade de Psicología. <http://psicologia.usal.es/fuentes.html>

Trata-se de um portal de referência em psicologia que contém inúmeros recursos bibliográficos e que é actualizado periodicamente pela Biblioteca da Faculdade de Psicología da Universidad de Salamanca, com tradução para Português pelo Centro de Documentação do ISPA, que colabora na sua actualização.

The screenshot shows the homepage of the Portal Documental de Psicología. At the top, there is a menu bar with options like File, Edit, View, Favorites, Tools, Help, Address, and Links. Below the menu, the URL is http://psicologia.usal.es/fuentes.html. The main content area has a header "Universidad de Salamanca" and "Portal Documental de Psicología y Ciencias Afines". It features several sections: "Sugerencias" (with links to "Temas Psicológicos" like Cognición y Lenguaje, Motivación y Emoción, etc.), "Recursos USAL" (with icons for Psi and Logos), and "Fuentes de información generales" (with links to Literatura Oficial, Bibliografía Comercial, Bases de datos Servicios Sociales, and Bibliografía Biomédica). There is also a "Portugués" link at the bottom right of the page.

### Literatura

Literatura Portuguesa: <http://www.instituto-camoes.pt/bases/literatura.htm>



Centro Virtual Camões: <http://www.instituto-camoes.pt/cvc/index.html>



CENTRO VIRTUAL CAMÕES



# Testoteca

## Últimas Aquisições

### NEO PI-R (Inventário de Personalidade Neo - Revisto)

**Área:** Personalidade/Questionário  
**Versão:** Portuguesa  
**Aplicação:** Individual ou Colectiva  
**Tempo de Aplicação:** 50 a 90 min.  
**População alvo:** Adolescentes/  
Adultos

Este teste avalia os 5 principais domínios da Personalidade: Neuroticismo (N), Extroversão (E), Abertura à Experiência (O), Amabilidade (A) e Conscienciosidade (C). Permite uma avaliação global da personalidade normal do adulto em diferentes contextos: clínico, vocacional, organizacional e laboral, saúde e investigação. A cotação permite obter um perfil do sujeito.

### PHILLIPSON (Teste de relações objectais)

**Área:** Personalidade/Projectiva  
**Versão:** Espanhola  
**Aplicação:** Individual  
**Tempo da Aplicação:** +/- 90 min.  
**População alvo:** Crianças e adultos  
**Idade:** + 11 anos

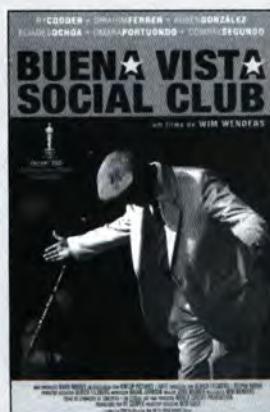
Este teste avalia as principais variáveis dinâmicas da personalidade, baseando-se nas teorias psicanalíticas e em especial na teoria das relações objectais de Melanie Klein.

Inclui treze pranchas que representam as situações-estímulo. Perante cada prancha o sujeito deverá imaginar, o que está a acontecer, as pessoas que intervêm e o que se irá passar.

## DESTAQUE



**Wim Wenders**



(2000) Buena Vista Social Club.  
Lisboa: Atalanta Filmes

## Videoteca

### Ficção



**Lars Von Trier**

(Atalanta Filmes)

(1987). Epidemia. Lisboa  
(1994). O Reino 1. Lisboa  
(1996). Ondas de Paixão  
(1984). Elemento do Crime



**Pedro Almodovar**

(Atalanta Filmes)

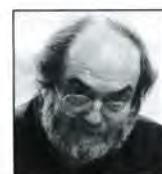
(1999). Tudo sobre a minha mãe



**Francis Ford Coppola**

(Lusomundo)

(1979). Apocalypse Now



**Stanley Kubrick**

(Lusomundo)

(1999). Eyes without shut (De olhos bem fechados)

**N o t í c i a s****LANÇAMENTO DO LIVRO****ISABEL DO CARMO**

Edições do ISPA

Organizado pelo sector das Edições em colaboração com o Centro de Documentação do ISPA, realizou-se, no passado dia 23 de Abril de 2001, na Galeria do ISPA, o lançamento do livro '**Doenças do Comportamento Alimentar**' da Professora Doutora *Isabel do Carmo*, editado por Edições do ISPA.

Inserindo-se nas actividades culturais do ISPA, e em comemoração do DIA MUNDIAL DO LIVRO, contou com a presença e apresentação do Professor Doutor *Daniel Sampaio*.

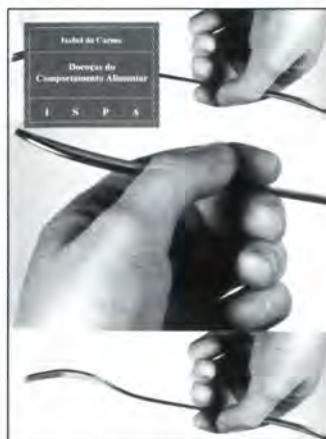


Da esquerda para a direita: Carlos Lopes, Daniel Sampaio e Isabel do Carmo

O livro "contribui de uma forma inovadora para a abordagem destas doenças". Fruto do trabalho académico da autora "é precursor no que diz respeito ao tratamento multidisciplinar e globalizante de doenças do foro alimentar", explicou o Professor *Daniel Sampaio*.

O estudo de *Isabel do Carmo* aponta como origem da doença em jovens do sexo feminino (população alvo escolhida), causas genéticas e hormonais que se começam a desenvolver desde muito cedo e que se expressam na adolescência.

"São doentes fascinantes, com quem apetece falar e de quem gostamos muito. Esta é a única forma de trabalhar com elas e de obter quadros clínicos positivos", explicou a autora e médica do Hospital de Santa Maria em Lisboa.



Em relação à bulimia, *Isabel do Carmo* aponta esta doença como sendo resultado de uma sociedade consumista de produtos hipercalóricos (ajudada por supermercados "armadilhados") e da imposição social de um modelo de magreza. Estes factos acabam por gerar doença nas personalidades mais frágeis.

## → Notas Biográficas

**ISABEL DO CARMO** nasceu no Barreiro, em 1940. É médica, especialista em Endocrinologia e Nutrição no Hospital Santa Maria e assistente convidada na Faculdade de Medicina de Lisboa. É também Coordenadora na área de Endocrinologia da Consulta de Comportamento Alimentar do Hospital Santa Maria e membro das Direcções do Núcleo das Doenças do Comportamento Alimentar (Sociedade Científica) de da Sociedade Portuguesa para o Estudo da Obesidade.



## → Notas Bibliográficas

- (1982). "Puta de Prisão" Lisboa: A Regra do Jogo.
- (1993) "Saúde em Tempo de Risco" - Lisboa: Relógio d'Água.
- (1994) "Vida, Vírus e Vícios" - Lisboa: Relógio d'Água.
- (1994), "A Vida por um Fio (Anorexia Nervosa)" - Lisboa: Relógio d'Água.
- (1997), "Magros, Gordinhos e Assim-Assim". Porto: Edinter.

## Abril,

O 25 de Abril é, para aqueles de nós que o viveram um momento único das nossas vidas, um momento de libertação e sonho, em que todas as utopias pareciam possíveis.

**Aprendemos que a utopia de Abril é um longo processo de aprendizagem, porque a liberdade que entrou em nós de um fôlego, é uma liberdade que temos que transmitir, de ensinar e aprender com os nossos jovens estudantes, a maioria dos quais ainda não eram nascidos em 74.**

Sabemos, porque interiorizamos com o tempo, que a liberdade é respeito e tolerância, o que não significa que não implique escolha e convicções, mas não há convicção que se sobreponha ao respeito pelos outros, e que tudo isto só se aprende participando.

Participar, com a dignidade de homens livres, é uma forma de prolongar Abril, de pensar e realizar parte da utopia que nos faz avançar, porque mais atentos e mais solidários.

Participar, é simplesmente para já, conversar, evocando a maior aventura de que fomos contemporâneos. Porque percebemos que sendo estudantes éramos professores e sendo professores somos os mais modestos aprendizes e, que afinal, não há aprendizagem que não seja conjunta, partilhada.

António Melo

Intervenção inicial na sessão comemorativa do 25 de Abril, em 26/05/01.



## Um olhar sobre ...

Gauthier, Jean-Marie (Dir.) (1999). *Le corps de l'enfant psychotique. Approche psychosomatique de la psychose infantile*. Paris: Dunod, 297 pp.

Reúne este livro um conjunto de textos de autores vários que questionam o papel atribuído ao corpo nos entendimentos, teóricos e terapêuticos, sobre as patologias relacionadas com a psicose infantil. Este grupo de clínicos, em conjunto com Jean-Marie Gauthier, médico e psicanalista belga que dirige esta obra, tem vindo a aprofundar a investigação em psicossomática na linha dos conceitos desenvolvidos por Sami-Ali.

O que aqui se reporta é a compreensão sobre temas que se congregam pelo tipo de escuta clínica e compreensão teórica aplicadas.

O corpo próprio constitui, através de uma projecção sensorial, primordial, o espaço, o tempo e o objecto. Deste modo, a patologia psicótica é aqui abordada sob uma outra luz: sem restrição ao terreno fantasmático, o que consiste em ter também em atenção as capacidades representativas da criança e a solidez com que estas se encontram ancoradas no seu referente corporal. Esta conceptualização conduz a que se apoie o trabalho interpretativo sobre os vectores da apreciação dos níveis de acesso ao imaginário que a criança possui, levando a que a interpretação, dirigida a níveis fantasmáticos, deva ser precedida pela constituição desse espaço, caso esta se encontre ausente ou prejudicada.

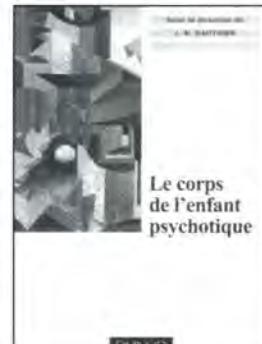
Citando Gauthier: "É verdade que manter a capacidade de pensar exige a constância, a permanência das intuições espaço-temporais descritas por Kant, o que supõe, como demonstraremos ao longo desta obra, a criação e a manutenção de uma referência corporal própria como organizador dessas primeiras formas de representação" (p. 51).

As questões que esta obra levanta são um poderoso contributo para a evolução e incremento da pesquisa em psicossomática, orientando o nosso olhar para a problemática das funções psíquicas em vias de constituição e para as suas relações com a representação a simbolização e o pensamento.

### ÍNDICE

- Capítulo 1. *O tempo do terapeuta e o da criança autista* – Jean-Marie Gauthier
- Capítulo 2. *As questões do espaço e do tempo em pedopsiquiatria* – Jean-Marie Gauthier
- Capítulo 3. *Pensar as patologias do desenvolvimento* – Jean-Marie Gauthier
- Capítulo 4. *O corpo e o seu intérprete* – Jean-Marie Gauthier
- Capítulo 5. *O autismo como impasse relacional* – Berthe Eidelman-Rehahla
- Capítulo 6. *O espaço e o visual no desenvolvimento da criança* - Nicole Autin
- Capítulo 7. *Língua materna e distúrbios da nomeação do corpo* – Annie Masson
- Capítulo 8. *A criação do espaço do duplo: um estado precoce do desenvolvimento* – Olivier Moyano
- Capítulo 9. *Máscaras e reapropriação do traumatismo por uma criança "implantada"* – Manuel Cajal
- Conclusão – Jean-Marie Gauthier

De leitura enriquecedora, o interesse que os temas tratados despertam constituí, estamos certos, o seu melhor título de apresentação.



DUNOD

**Sami-Ali, M. (2000). L'impasse relationnelle. Temporalité et cancer.** Paris: Dunod, 192 pp.

Este trabalho de Sami-Ali apresenta um carácter eminentemente clínico constituindo, pelo seu aspecto formal, uma novidade em termos das obras do autor.

Sami-Ali ilustra, por meio da transcrição completa de seis entrevistas clínicas com pacientes oncológicos (mulheres com cancro da mama), a sua compreensão do papel desempenhado pela temporalidade nesta patologia. Convida assim o leitor a que tome parte activa na reconstrução dos textos, captando, como instrumento sensível, o ritmo próprio e a temporalidade íntima que em cada um deles reside. "Qualquer coisa como decifrar uma partitura musical que, de outro modo, permaneceria muda" (op. cit, p. 4).

#### ÍNDICE

Senhora B – O vulgar

Senhora H – O vulgar e o extraordinário

Senhora C – O quotidiano

Senhora F – O quotidiano e o aleatório

Senhora D – O funcional

O tempo com que a doença oncológica convive tem uma relação particular com a finitude, da vida, dos projectos, das expectativas. Eis, segundo Sami-Ali, o "impasse relacional" (situação vivencial insolúvel), que urge modificar e que aí se perfila como forma última de antevisão do destino, "trama de uma vida privada de horizonte" (id, p. 3).



Aquele impasse não é porém exclusivo da confrontação com a doença, "tudo parece aí indicar, de há muito, talvez desde a infância, a presença de uma temporalidade paradoxal [...] como se a própria forma de vida que se escolheu transportasse já a possibilidade de evoluir com o tempo, através do tempo, para o impasse" (ibid, p. 9).

Trata-se então de repensar a doença em termos de impasse relacional, encontrar o que a ele conduziu e modificá-lo de forma a dissolvê-lo. Deverão ser entendidos os processos que instauraram o recalcamento carac

terial do sonho e do afecto e o funcionamento psicosomático será então progressivamente modificado ao conceder-se ao sonho um lugar na relação terapêutica, outorgando-lhe o papel de mediador entre o presente e o passado, proporcionando a constituição de ligações afectivas no imaginário do sujeito. Será essa relação, transformadora, que permitirá pensar a representação e o afecto como fenómenos conjuntos, "capazes de fundar aquilo a que podemos chamar: representação afectiva do mundo, na qual o afecto [...] abre] ao conhecimento do outro" (ibid. p. 7).

Livro de estilo menos denso mas não menos fecundo que aquele a que nos tem habituado Sami-Ali, o carácter, descritivo e analítico que imprime à exposição assume um verdadeiro papel pedagógico, um exercício de participação do leitor. A patologia abordada constitui aqui terreno de aprofundamento dos conceitos teóricos que o autor tem vindo a construir ao longo da sua obra.

Ana Maria Pina Martins



## BIBLIOTECA DO ISPA

# Torne-se leitor!

#### Novo Horário:

2º a 6º – 10h00 / 20h50  
Sábado – 10h00 / 13h00  
14h00 / 17h00

#### Informações:

Centro de Documentação do ISPA  
Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 881 17 51 • Fax: 21 886 09 54  
[bibispa@ispa.pt](mailto:bibispa@ispa.pt) • [www.ispa.pt](http://www.ispa.pt)



Fotografias inéditas: José Carlos Nascimento (exposição comemorativa do 25 de Abril – 2001, Galeria do ISPA)

## Madrugada, Abril, 25, nosso dia de festa

mário contumélias

**D**e madrugada, o telefone acorda-me, estridentemente. Do outro lado, o sub-chefe de Redacção de "O Século" diz-me: olha!, é melhor vestires-te e vires já para o jornal; parece que há por aí umas movimentações militares... Estremunhado, dispenso o duche, visto-me, e avanço. Já no jornal, mandam-me para a Praça do Comércio. Ainda não há povo, apenas militares. Um homem de "cara fechada", firme nas ordens, está no comando; venho a saber, mais tarde, que é de Santarém, Salgueiro Maia de seu nome. Outros oficiais, suponho, vão chegando e empunhando a arma, mesmo à civil. O dia nasce, ainda não há povo, mas começam a chegar os primeiros curiosos, que os "cacilheiros" depositam no Cais das Colunas; outros vêm do interior da cidade. Está tudo calmo. Por mim, não sei como conter a emoção; onde ir buscar forças com que garantir a objectividade jornalística que me pedem. Um pouco mais tarde, as coisas aquecem: há forças militares na Rua do Arsenal; são fieis ao governo, segreda-se. Salgueiro Maia avança com os seus homens para o princípio da rua. Há, agora, frente a frente, militares feitos com o passado, e um capitão "com saudades do futuro". Como é que vai ser? Morre tudo aqui? No passeio do lado do Tejo, mais ou menos a meio da rua, estou na via das balas, mas nem dou por isso. Alguém me diz que é um brigadeiro "reaça", que não desarma, quer mesmo ir para a luta. Não tenho forma de confirmar, mas percebo que se parlamenta. Finalmente, ao fim de um tempo que me parece infinável, os homens do regime rendem-se ou desistem, não sei bem. Começa ali, o "25 de Abril" sem sangue. Respiro fundo e resolvo acompanhar os militares a caminho do Carmo, Rua da Conceição acima. Agora já há povo por todo o lado, gente que sorri, gente que ri, que bate palmas, quinta-feira de festa. Enterrado o medo, nascem as primeiras flores nos canos da G3, arma que eu, "passado à peluda" um mês antes, tão pouco estimava. Os soldados sobem a rua, ainda com algum cuidado, cosidos às paredes. Diz-se que a GNR não se rende, e vai dar luta, mas as pessoas fazem fila dos dois lados da rua, indiferentes ao per-

go; a sede de liberdade abre as bocas, há tanto tempo cerradas. Toda a gente sobe ao Carmo. Passo por um GNR de mauser ao ombro, perdido no meio de tudo; passamos todos; o espanto na cara dele dava um "boneco", onde é que para o Alfredo Cunha?, já o perdi, foi á procura do "25 de Abril" do seu incontornável talento; aquele é repórter até aos dentes, penso. No Largo do Carmo já é uma multidão que se junta. As ruínas, as árvores, o largo, a rua, tudo está pejado de gente. Ouve-se que Marcelo Caetano está lá dentro, com alguns ministros; que um dos altos dignitários chora de medo, mas ninguém se rende. Seja lá como for – mais tarde há-de chegar António de Spínola, para o cair formal do pano sob o regime, que durante quarenta e oito anos fez perder Portugal e amordaçou os portugueses – é claro para todos, que o amanhã começou. Um cidadão, aproveita o impasse para ler o "Diário de Notícias"; manchete atrevida, para a ordem vigente ontem, mas demasiado temerosa para o dia que vivemos: "Eclodiu um movimento militar", titula o jornal. Podia titular: Re-Nasce Portugal. Naquele dia, quinta-feira, 25 de Abril, de 1974, esta afirmação era uma verdade florida, aplaudida. Os homens destinados a fazer a guerra tinham, de madrugada, na aparente frieza dos tanques, no calor do gelado metal das espingardas, devolvido um país à História, e entregue ao povo o respeito por si, que lhe fora roubado. É por isso que este texto não tem rigor científico, sociológico, histórico, jornalístico. É, apenas e ainda, o texto de uma emoção que me ficou cá dentro e que constitui do mais valioso património da minha vida vivida; está-se nas tintas para a objectividade. Uns dias antes daquela manhã como nenhuma outra, o Zeca tinha-me dito no Coliseu: "He! Pá, já nem os filhos da puta dos Pides salvam os gajos". Tinha razão. Em 25 de Abril de 1974, como, dias depois, no primeiro dia de Maio em Liberdade, Lisboa também soube ser Grandola. Que seja capaz de não perder, nunca, essa força. Que sejamos capazes.

Lisboa, 17 de Abril de 2001.

# Informações Gerais



ESCOLA DE MESTRADOS  
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

## MESTRADOS e CESE's e PÓS-GRADUAÇÕES

### MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

**Carmen Teresa Lourenço Marinho Pereira** (21/2/2001) - A interpretação de uma tarefa de conservação do número, apresentada de forma accidental, orientada pela Prof.<sup>a</sup> Doutora Margarida Alves Martins.

**Ana Gomes Pinto Martins de Sá** (19/10/2000) - Crianças em risco em famílias de acolhimento: Como se percepção e avaliam, orientada pela Prof.<sup>a</sup> Doutora Isabel Matta.

**Ana Rita Mendes Beja Gião** (15/11/2000) - Práticas inclusivas: Importância e grau de dificuldade atribuído pelos professores do 1º ciclo. Principais obstáculos, orientada pela Prof.<sup>a</sup> Doutora Glória Ramalho.

### MESTRADO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE

**Cristina Maria Pires Ribeiro Gomes** (19/10/2000) - Estudo exploratório sobre a percepção de doença, adesão terapêutica e funcionalidade familiar no controlo da hipertensão arterial, orientada pelo Prof. Doutor José Luís Pais Ribeiro.

### MESTRADO EM PSOCOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLÍNICA

**Maria Raquel Torres Lima do Vale Carvalho** (10/10/2000) - Estudo exploratório sobre o desejo de mortalidade simbólica e a ansiedade perante a morte em jovens adultos universitários, orientada pelo Prof. Doutor Eurico Figueiredo.

**António Alves do Rego** (22/12/2000) - Aspectos da personalidade, identidade e experiência profissional - Considerações à volta de um caso peculiar de polícia, orientado pelo Prof. Doutor Carlos Amaral Dias.

**Rita Figueiredo Dias Marta** (4/01/2001) - A maçã envenenada: Vinculação e relação de objecto na bulimia nervosa, orientada pelo Prof. Doutor Eduardo Sá.

### MESTRADO EM PSICOLOGIA LEGAL

**Sandra Vicente dos Santos Oliveira** (20/10/2001) - Equilíbrio emocional e rendimento mínimo garantido, orientada pelo Prof. Doutor Carlos Amaral Dias.

### MESTRADO EM ETOLOGIA

**Maria Teresa Valentim Amaro** (15/12/2000) - As expressões faciais no estudo de emoções específicas - Uma análise da importância do contexto situacional no reconhecimento de algumas emoções, orientada pelo Prof. Doutor António José Dos Santos.

### MESTRADO EM COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

**João Pedro Moreira da Silva** (14/12/2000) - Aprendizagem organizacional: Programas de gestão de qualidade e resultados empresariais, orientada pelo Prof. Doutor Miguel Pina e Cunha.

**António Pedro Salgueiro Duarte Sacavém** (22/01/2001) - O carácter contextual, dinâmico e relacional do processo de liderança, orientado pelo Prof. Doutor José Manuel Fonseca.

### MESTRADO EM PSICOSSOMÁTICA

**Teresa Alexandra Malveiro Andrade** (22/01/2001) - Escutar o mar dentro da concha: Descritores do funcionamento psicossomático oncológico, orientada pelo Prof. Doutor António Francisco Mendes Pedro.

### CESE EM REABILITAÇÃO

**Ana Sílvia Cabral Duarte** - Atitudes dos fisioterapeutas e estudantes de fisioterapia face à integração socio-profissional de pessoas com lesão vertebral.

**Otilia Maria Polido Ramos Feliciano Meira** - Atitudes dos pais face à integração socioprofissional dos filhos portadores de deficiência mental

**Vanda Maria Barreiros de Lima e Silva** - Atitudes dos professores face à integração de crianças com necessidades educativas especiais nas escolas do ensino regular

**Teresa Maria Tomás Seguro** - Qualidade de vida dos indivíduos com doença pulmonar obstrutiva crónica sujeitos a reabilitação

**Catarina Sofia Arnauth Pestana Vidigal** - Reabilitação psicosocial na Casa de Saúde da Idanha: Residência intra e extra-hospitalares. Que qualidade de vida?

**Luís António Santos Mendanha** - Qualidade de vida em indivíduos com cegueira congénita e adquirida

**Ana Maria Fanico Ferreira** - O processo de escolha na transição para a vida adulta em jovens com necessidades educativas especiais permanentes e de carácter intelectual - 2.º e 3.º Ciclos

### CESE EM SAÚDE MENTAL COMUNITÁRIA

**Mário Nuno Grácias Rebelo** - Hábitos e comportamentos alimentares dos adolescentes

**Telmo de Jesus Severo Barroso** - Hábitos e comportamentos alimentares dos adolescentes

**Ana Cristina Luís Faria** - SIDA e suporte social. Um estudo descritivo com utentes de uma ONG em Cascais

### PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÃO DE AJUDA

**Joana Catarina Gomes Rodrigues** - A atitude de presença nas linhas telefónicas de ajuda

**Fernanda de Mendonça Capelo** - A integração do paciente dependente na família: Um estudo de caso num Centro de Saúde da Área da Grande Lisboa

**Cristina Maria Santos Moreira** - As atitudes da abordagem centrada na pessoa na prática do Serviço Social

**António Lourenço Frazão Saragoça** - A relação de ajuda num serviço de

## ... MESTRADOS e CESE's e PÓS-GRADUAÇÕES

emergência social. Condições da abordagem centrada na pessoa na relação de ajuda praticado em serviço de Emergência Social da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

**Maria Emília de Sousa Borges** - Atitudes de congruência, compreensão empática e aceitação incondicional no atendimento telefónico

### PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

**Jorge Humberto Ferreira Martins** - Estudo comparativo dos resultados funcionais obtidos em crianças com próteses auditivas versus implante coclear

**Maria Helena Damião Barroqueiro** - Depressão em idosos institucionalizados e idoso não-institucionalizado

## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA



### LICENCIATURA EM PSICOLOGIA CLÍNICA

**Paula Alexandra da Silva Rodrigues** - Hércules e o Caranguejo... Contributo para uma melhor compreensão dos comportamentos de adesão ao Papanicolau

**Maria do Carmo Alves Januário** - Diferenças de género nos Sem Abrigo

**Susana Carla Durão Ferreira de Oliveira** - A dor na criança saudável

**José Manuel Nunes Nabo** - As invariantes entre estados alterados da consciência e êxtase místico

**Alexandra Paulo Lourenço** - Crenças e comportamentos de saúde e de risco dos estudantes universitários face ao cancro do pulmão

**Carla Sofia Machado da Fonseca** - Atitude e crenças dos jovens face à SIDA

**Lisete Maria Campino Barrecho** - A mãe e eu: As sombras do materno no desenvolvimento infantil

**Beatriz Sousa Pires Ribeiro de Oliveira** - Estereótipo do género e da parentalidade: Feminino. Masculino e materno, paterno. Parentalidade emergente

**Maria Fernanda Carochinho Modesto** - Lua de mel, lua de fel - Características do suporte social em mulheres vítimas de violência doméstica - Estudo exploratório

**Elsa Cristina Gomes Neto** - Prostituição, violência e stress pós-traumático

**Júlia Cristina Madeira Inverno Almeida Marques** - Estratégias de cop-

ing e burnout nos voluntários do Instituto Português de Oncologia Francisco Gentil

**José Francisco Oca** - O amor em pó ou a falha básica em heroinómanos

**Mário Fernando Agreireira Antunes Rato** - Apêndice epistemológico às psicoterapias breves

**Vera Carla Sant'Ana Vidigal** - Estudo do comportamento parental face à situação de prematuridade

**Bruno Miguel Ferreira Teixeira da Silva** - Ansiedade, depressão e detenção preventiva

**Carla Andreia Evangelista Rodrigues** - Menina - Mulher: Problemática da identidade numa adolescente asmática deprimida

**Sónia Alexandra de Jesus Campos** - Consumidores recreativos de ecstasy - Uma abordagem fenomenológico - existencial

**Patrícia Isabel Guerreiro Correia de Matos** - Gaguez: Relação mãe-criança. Estudo de caso numa perspectiva psicosomática

**Sara Dias de Lima Portela Belo** - Adolescência e identificação projectiva através do Rorschach

**Carmen Lúcia Coelho Quintela** - Luto infantil

**Maria Eduarda Barata Belchior Rodrigues Pereira** - Quando fores à minha casa tens de ter cuidado!

**Mónica Isabel Santos Gonçalves** - Estudo do comportamento parental face ao cancro'

**Joana Filipa Leitão Martins Bettencourt** - Estudo do comportamento parental face à situação de trissomia 21

**Hilário Patrício Apolo Forja** - Alexitimia e hábitos de saúde - Um estudo exploratório numa amostra de sujeitos não-doentes da população geral

**Patrícia da Silveira Santos Barros** - O funcionamento do materno agressivo através do Rorschach

**Liliana Dias Santos Lobato** - A importância dos animais de estimação na qualidade de vida dos idosos

**Francisco José Sacramento Nunes** - Suporte social, ambiente social e índices depressivos nos idosos

**Sónia Alexandra Saraiva de Abreu** - Até que a morte nos separe - Estudo de caso sobre a auto-estima na violência doméstica

**Diana Cabral de Quadros - Divórcio** - Mono-parentalidade: Crianças difíceis?

**Inês Maria da Silveira e Castro Appleton** - O papel do pai nos problemas de indisciplina em rapazes pré-adolescentes

**Telma Filipa Batista** - O efeito de duas técnicas de treino psicológico (relaxamento muscular e visualização mental) nas competências psicológicas e no rendimento desportivo de atletas juniores de futebol

**Sónia Isabel Dias Garroa** - Comportamento parental em situações de risco: Mães de crianças com diabetes

**Carla Marisa de Brito Lima** - O suporte social em pessoas com deficiências visuais - Um estudo descritivo

# Informações Gerais

## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA



**Vanda Silva Antunes da Cunha -** Irrequietude psicomotora e depressão

**Mónica Cláudia Santos Bento -** A satisfação de vida na pessoa cega

**Luís Manuel da Conceição Simões -** Perturbação de stress pós-traumático

**Filipa Sofia Miranda Pancada Fonseca -** Interrupção voluntária da gravidez mal sucedida

**Susana Cristina Massaroco Lencastre Queiroz -** O abuso sexual infantil

**Ana Isabel Pinto Cordeiro -** Para além do ecrã... As ecografias obstétricas

**Tiago Costa de Pina Cardeira Sequeira -** Qualidade de vida nos idoso institucionalizados em lares. Meio urbano versus meio rural

**Ana Sofia Marques Moura da Silva -** A identidade na patologia border-line

**Marta Isabel Teixeira Vieira -** O fruto ainda proibido? Atitudes dos técnicos de saúde dos cuidados de saúde primários face à educação sexual nas escolas

**Ana Teresa Figueiredo Freire Ferreira Rodrigues -** Delinquir... Para não deprimir

**Sandra Maria Fernandes Félix -** E agora Joana? A auto-estima na mulher violada

**Mário Manuel Vilela Marques -** Fibromialgia: Estudo dos aspectos afectivos e relacionais em sujeitos com fibromialgia

**Sónia Francisca da Silva -** A criança com alergia alimentar: Abordagem compreensiva da diáde na problemática alérgica

**João Pedro Marques Osório -** Crenças e atitudes dos médicos clínicos gerais em relação à SIDA - Diferenças entre Portugal e França

**Rita Alexandra Gonçalves Pinto Graça -** A minha casinha e eu... - Auto-conceito em adolescentes institucionalizados

**Mónica Carla Bolas Braz de Assunção Teixeira -** Esqueça-se de conversar - Diferenças do rendimento da memória de trabalho em sujeitos com epilepsia do lobo temporal sintomática e idiopática

**Fernando José Matos de Almeida -** Mecanismos de coping, níveis de ansiedade e depressão numa população de pilotos comerciais e linha aérea de aviões, com e sem qualificação de instrutor

**Vanda Margarida Antunes dos Santos -** Satisfação de vida na pessoa idosa: Pessoas idosas no Centro de Dia e na Universidade Internacional para a Terceira Idade

**Maria Ascenção Baptista Esteves -** Depressão materna e comportamento parental

**José Alberto Rodrigues Dá Mesquita -** Suporte social percepcionado: Estudo descritivo

**Teresa Cristina Cruz Fatela dos Santos -** Adaptação psicológica ao cancro da mama: Estudo de coping, ansiedade e depressão

**Luísa Mariana Contreiras Nunes Borges Sobral -** Qualidade de vida nos idosos em dois contextos residenciais

**Luís Filipe Rosa dos Santos -** Violência doméstica contra os homens: Uma realidade a descobrir

**Sónia Mariana dos Santos Jacinto -** Violência doméstica contra as mulheres - Os valores dos homens

**Anabela Vitorino Costa -** Atitudes dos pais de adolescentes surdos face à integração sócio-afectiva dos seus filhos

**Cristina Maria Rodrigues de Oliveira -** A cegonha que nunca mais chega - Tipos de reacção à frustração entre homens e mulheres em consultas de infertilidade

**Lara Sofia Teixeira de Castro Nunes -** Desejo de um filho em homossexuais masculinos

**Sónia Cristina Caldeira de Matos Ventura -** Mães de palmo e meio - Suporte social em adolescentes grávidas. Estudo comparativo: Adolescentes portuguesas e adolescentes africanas

**Sofia de Lurdes Russo Ferrão -** A aliança terapêutica nas psicoterapias de inspiração psicanalítica

**Ana Mafalda Fontes Freixo Santos -** Suporte social em idosos institucionalizados e em idosos não institucionalizados

**Rute Sofia Ribeiro Brites -** A representação da família em crianças institucionalizadas

**Magda Alexandra Candeias Calado -** Características do desenho da família da criança com insucesso escolar e crianças com sucesso escolar

**Ana Paula Faria de Lacerda Gomes Ribeiro -** Dinâmica afectiva de toxicodependentes

**Cláudia Maria Costa Ribeiro -** Nós Terra: Sentimento psicológico de comunidade numa população Caboverdiana

**Marlene Nunes Silva -** O meio rural e a satisfação de vida da pessoa idosa

**Vanessa Alexandra Nogueira -** Relação maternal em situações de risco: Mães de crianças com asma alérgica

**Maria Manuel Rodrigues Neto -** Crónica no feminino: O feminino e o femininismo na psicanálise

**Luísa Maria da Cruz Rebelo -** Violência doméstica contra as mulheres - Reflexão qualitativa

**Iva Virgínia Nunes Oliveira Sabino -** Atitudes dos pais face à afectividade e sexualidade dos seus filhos portadores ou não de deficiência mental

**Sandra Marisa Santos Araújo -** Auto-estima em deficientes mentais leigos

**Sílvia do Carmo Martins Guerreiro -** Auto-conceito físico em contexto desportivo

**Ana Sofia de Oliveira Vasconcelos Abreu -** Relação entre ansiedade física social e comportamentos e atitudes alimentares de risco em atletas e não atletas

**Carla Maria Andriño Pacheco Teixeira -** Motivos de participação na dança

**Susana Martins Maurício Robalo -** A pessoa idosa: Satisfação de vida e actividade física

**Marta Cristina de Sousa Rodrigues -** Comportamento parental de risco. Mães de crianças com insuficiência renal

**Maria de Fátima Gonçalves -** Estereótipos do género e parentalidade

# Informações Gerais



## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

**Tiago David Romeiro Pinto** - O desejo de um filho em homossexuais masculinos e femininos

**Tânia Marisa Borges Nunes** - Processos simbólicos e criativos em crianças inibidas e com dificuldade de aprendizagem

**Susana Filipa da Silva Morão** - A figura paterna na criança irrequieta

**Maria Júlia Silva Marques** - O desejo de um filho. Comparação entre casais inférteis e casais férteis

**Paula Cristina Martins Pombo** - A simbolização nos estados maníaco-depressivos através do Rorschach

**Liliana Ofélia Nunes dos Santos** - Adicção tabágica: Um reequilibrador narcísico

**Filipa Duarte Guerreiro de Oliveira Vieira** - Representações parentais em crianças vítimas de maus tratos

**Filomena Maria Pires Crespo** - Suporte social em idosos residentes na comunidade

**Mónica Alexandra Pinto Lopes** - Representação social das disfunções sexuais nos estudantes universitários

**Edgar Agrela Correia** - Qualidade de vida do adulto asmático

**Sandra Maria Cameira Martins** - Desejo de um filho - Estudo exploratório do desejo de um filho numa população feminina de estudantes universitários

**Ana Helena Duarte Garrido** - O sentimento de valor pessoal em adolescentes em situação de exclusão social

**Sandra Mariana de Avelar Martins Duarte** - Cirurgia das epilepsias: Estudo de caso

**Maria João Colaço Varela** - A lateralidade na diabetes juvenil tipo 1 sob uma abordagem psicosomática

**Vera Maria Rego Sousa Mendonça** - Vivência da gravidez materna por primogénitos dos 3 aos 6 anos em relação com a figura materna: Estudo exploratório

**Dora Sofia Ramos Gabadinho** - A verdade escondida. Comportamento parental e mau trato infantil

**Débora Custódia da Silva Martins** - Mamã para sempre! - O comportamento parental das mães de crianças

com perturbação pervasiva do desenvolvimento

**Sandra Cristina Pitacas Caetano** - Sentimentos de culpa e depressão nas mães de crianças com diabetes

**Helena Maria Fialho de Oliveira** - Warm-up decrement - Decréscimo do desempenho motor na sequência da interrupção da actividade após o aquecimento: Um estudo no tiro com arco

**Filipa Cordo Lorenzo Azevedo Mendes** - Sensações induzidas pelo exercício físico num grupo de psicóticos

**António Pedro Santos Hortelão** - Auto-conceito e satisfação nas actividades físicas desportivas

**Ana Eduardo Fonseca Batista Bernardo Ribeiro** - Kuwalanga, Vamos contar um conto

**Catarina Luís do Nascimento Rodrigues** - Ser mulher ou ser homem... Ser apenas reconhecido. Abordagem compreensiva da transsexualidade

**Tiago Nuno Neto Jerónimo dos Reis Moraes** - A personalidade (perfil clínico) dos Sem Abrigo segundo o SCL 90-R

**Isabel Maria Mendonça Beja da Costa Vasconcelos Albuquerque** - Opostos

**Teresa Rebelo Neves Vinhas Frade** - Adolescência, alcoolismo e imagem corporal. Perspectiva psicosomática

**Mónica Sofia Fernandes Claro Mateus** - Espelho, espelho meu... As angústias na anorexia e na bulimia nervosas

**Rute Susana Guerra Pires** - Uma sombra na escuridão: A relação de objecto num estudo de dois casos de violadores

**Gisela da Ascenção Rodrigues Portela** - Ser pai... Ser agressor. Ser apenas alguém que ama: Estudo da relação de objecto no acto incestuoso

**Maria Gabriela e Sousa da Silva** - A delinquência como expressão da problemática identitária e objectal num adolescente abandónico

**José Alexandre Cera Paulino** - Seitas - Uma via regressiva

**Sandra Veiga do Nascimento** - Comportamento parental em situações de risco. Mães com VIH

**Ana Patrícia Malhado dos Santos Ferreira** - Toxicodependência materna e comportamento parental

**Rita Manuel Marques Fernandes de Almeida Martins** - Comportamento parental em situações de risco: O caso de pais de crianças com diabetes insulinodependente

**Paula Alexandra Rodrigues Rebeiro** - Representações sociais do alcoolismo em estudantes de Psicologia

**José Maria Almeida Pinto da Costa** - Estudo exploratório em Rorschach do processo adolescente: Da bissexualidade psíquica à complementaridade dos sexos

**Sofia Madureira Teixeira de Sousa** - A adolescência tatuada... Sobre o Rorschach

**Paula Alexandra Alves Abreu Ferreira** - Violência Doméstica contra as mulheres: Os valores dos agentes da Polícia de Segurança Pública

**Eleonor Sofia de Almeida Ferreira** - Psicólogos: Simples ou com gelo?: O stress e a depressão do psicólogo da área de Clínica nos primeiros anos de carreira

**Paula Alexandra Silveira Gordilho Costa Simas** - A prova da existência - A adaptação psicológica ao lúpus eritematoso sistémico

**Cátia Alexandra do Rosário Lourenço** - Empowerment psicológico na 3.ª idade

**Mónica Patricia Castelo Branco Gomes** - Expectativas e crenças dos efeitos do álcool nos trabalhadores da Câmara Municipal da Moita

**Ana Catarina Sebastião de Oliveira Alves** - Auto-conceito, identidade social e comportamentos disruptivos na adolescência - Que relação?

**Teresa Alexandra Carvalho Rodrigues** - Consumo de álcool e drogas nos jovens

**Sandra Margarida Lopes Martins** - A violência doméstica contra as mulheres e os valores dos polícias

**Paula da Conceição Esturrica Palhinhas** - Adaptação psicológica e imagem corporal em mulheres com cancro da mama

**Anaiza Assane Ali Hacamo** - Medicina estética e obesidade

# Informações Gerais

## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

**Adelaide Virgínia Rio Maior da Costa Galo** - Satisfação sexual e relacionamento conjugal no período pós-parto

**Helena Isabel Horta e Valle de Figueiredo Vasco** - Comportamento parental em situações de risco: Mães de crianças com asma

**Rute Maria Caldeira Mourato** - Espelho interior: A representação que as mulheres vítimas de violência doméstica têm de si próprias. Dois estudos de caso

**Rita Isabel Cano Tenrinho** - Lúpus e a problemática de identidade - Estudo de caso

**Mónica Andreia Ferro Coelho** - A sombra da borboleta ou o rosto do lúpus. Estudos de caso

**Ana Paula Santos Diegues** - A depressão no alcoolismo

**Ana Raquel Santos Silva Ferreira** - Relação entre depressão e locus de controlo em adolescentes

**Tânia Cordeiro Mendes Carneiro** - Conceito de masculinidade em homens homossexuais

**Inês Margarida Beltrão Barbosa Ricardo** - Organização do espaço e do tempo em crianças asmáticas

**Paula Cristina Farias Ramalhete** - O auto-conceito em raparigas adolescentes em regime de internato e externato

**Cátia Sofia Fernandes dos Santos** - O desenho da família em crianças vítimas de maus tratos parentais - Estudo exploratório de 3 casos

**Carla Alexandra Bastos Missa de Freitas** - Imagem corporal em crianças vítimas de abuso sexual

**Vera Amâncio da Silva Cabral Fialho** - Registros em psicoterapia

**Guida da Silva Manuel** - Características dos psicoterapeutas e relações entre profissão de base e o tipo de casos seguidos em psicoterapia, através das respostas ao questionário de psicoterapeutas

**Ana Sofia de Melo Pereira** - Depressão na psicosomática

**Bruno Miguel de Castro Pinto Alves Inglês** - Substâncias aditivas: Uso e abuso numa amostra de jovens portugueses do sexo masculino

**Jorge Alexandre Vieira de Carvalho** - Motivação para a participação desportiva em jovens atletas dos 8 aos 14 anos de idade

**Ana Maria da Silva Lopes Ramos** - Os caminhos da cabeça ao corpo: Terreno de convergência para as interligações asma-gaguez

## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

**Filomena Maria Tomás de Matos** - Avaliação de um projecto de interacção escola/família numa sala de pré-primária

**Elsa Maria Martins Silvestre** - A identificação ao grupo de pares como estratégia de manutenção do auto-conceito e da auto-estima em adolescentes com insucesso escolar

**Vera Luísa Coelho dos Reis** - Efeitos de um programa de leitura a par sobre as competências de leitura e motivação para a leitura de crianças do 4.º e do 2.º ano

**Inês de Castro Matos** - Atitudes de crianças face ao síndrome de Down

**Telma Andreia de Sousa Carvalho** - A percepção das aprendizagens nos contextos casa, escola e ATL em crianças do 3.º e 4.º anos, de estatutos socioculturais diferentes

**Sílvia Cristina Aurélio da Luz Teixeira** - Implementação de um projecto de leitura e escrita - Projecto Estuda Comigo - Num grupo de alunos do 1.º ano de escolaridade

**Cláudia Sofia Guerreiro Caixinha** - Leitura com imagem no pré-escolar - Correspondência entre a atitude interpretativa das crianças face ao texto escrito e o desenvolvimento diferenciado de competências e conceitos implícitos na linguagem escrita

**Mónica Sofia Matos Ferreira Mateus** - Relacionamento de pares e estatuto sociométrico em crianças do 3.º e 4.º anos

**Carmen Martins Verde dos Santos** - Resultados escolares, atribuição causal e auto-estima em adolescentes

**Penélope Villar Paes Mendes** - Influências culturais na construção da identidade

**Sónia Cristina Pisco Carvoeiro** - Avaliação de programas de intervenção precoce

**Maria do Rosário Galego Moraes** - Atribuição causal, auto-estima e realização escolar (em alunos do 9.º ano)

**Marta de Brito Ribeiro** - A importância do grupo de pares na manutenção da auto-estima em adolescentes com insucesso escolar

**Célia Maria Soares Coelho Gondres** - Morar em laços de afectos - A adopção e a auto-estima das crianças adoptadas tardivamente

**Palmira Fernanda Hipólito Cardoso** - Resolução de problemas de matemática no 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico - As estruturas aditivas

**Cristina Luísa Ramalho Veiga Grilo** - Relação entre a qualidade da vinculação e a competência social das crianças

**Maria Margarida Martins Pereira Banza** - Teorias da mente: Compreensão de falsas crenças em crianças de 4, 5 e 6 anos

**Ana Maria André Jorge** - O conceito da amizade em adolescentes vivendo em dois sistemas diferentes: Internato/Não internato

**Daniela Cristina Dias Raposo de Sousa** - O efeito de dois treinos conceituais sucessivos sobre as conceptualizações infantis sobre a escrita e as competências fonológicas

**Patrícia Raquel Santa Cruz Rodrigues Aniceto** - Práticas educativas parentais e representação social em crianças dos 7 aos 9 anos de idade

**Rosalina Bernardo Madeira Magro** - A participação das famílias na vida escolar dos filhos no processo de avaliação e as suas concepções sobre a avaliação escolar

**Dinora Isabel Silva Martins Ferreira** - A influência dos contos no desenvolvimento infantil

**Rute Isabel Antunes Nunes Agostinho** - Influência do contexto e do estatuto escolar na resolução de problemas matemáticos

**Madalena Maria Madeira** - Percepção das práticas e hábitos de leitura de histórias em famílias com nível sociocultural médio/médio baixo - meio rural

**Marta Margarida Silva Amado** - Interacção pai-criança, mãe-criança e síndrome de Down

# Informações Gerais



## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

**Cátia Vanessa Silveira Pinto** - Insucesso escolar: Análise de algumas estratégias de protecção da auto-estima na adolescência

**Carla Marisa da Silva Rodrigues** - Análise de algumas estratégias utilizadas por adolescentes com insucesso escolar na manutenção da auto-estima

**Ana Maria Roboredo Alonso** Cosciência Galvão Lucas - Percepção da criatividade da adolescência

**Susana Grafino Marques Rito** - A percepção da criatividade em alunos do 7.º ano e 9.º ano: Validação de um instrumento

**Filipa Alexandra Patronilho Gonçalves** - Literacia familiar, funcionalidade e nível de conceptualização da linguagem escrita

**Maria Teresa Azevedo Pereira** - Estudo exploratório de práticas e hábitos da literacia familiar com crianças em idade pré-escolar

**Inês Mira Mendes Elias Monteiro** - As práticas avaliativas de uma professora do 9.º ano de escolaridade, da disciplina de Físico-Química

**Elizabeth Sousa Henriques** - Padrão desenvolvimental da motivação intrínseca/extrínseca em estudantes do 6.º ao 9.º anos de escolaridade: Relação com o auto-conceito

**Cristina Guerreiro Vaz** - Perfis motivacionais para a leitura no 3.º ano de escolaridade

**Susana Isabel Paupreto Careca** - Motivação para a leitura de crianças do 1.º ano de escolaridade

**Isabel Maria Costa Vilhena Martins** - Representações sociais de alunos normais face à integração de alunos com síndrome de Down no ensino regular

**Alfredo Jaime de Oliveira Leite** - Histórias de vida: Estudo sobre jovens oriundos de minorias étnicas

**António Rodrigues Borges da Silva** - Educação e Autarquias - As práticas e as tendências

**Marcos Manuel Barbosa Aguiar** - Atitudes de docentes do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico relativamente à integração de alunos com necessidade educativas especiais

**Vera Cristina Vilhena Azevedo** - As concepções dos professores do 1.º

ciclo sobre as funções do professor de apoio educativo - Estudo exploratório

**Ulrica Oom Lowndes Marques** - Teorias implícitas dos professores sobre o processo e aprendizagem da leitura no 1.º ano do 1.º ciclo e representações sobre o processo mental na aprendizagem da leitura - Estudo exploratório

**Maria Teresa Rolo das Neves Amaral** - Centros de Dia: Necessidades versus realidade

## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

**Isabel de Sanches Osório Montanha Rebelo** - A percepção do impacto da publicidade televisiva em crianças de 5/6 anos e 8/9 anos de idade

**Carla Maria Vieira Santos** - Comunicação organizacional: O atendimento telefónico e o atendimento face-a-face

**Ana Isabel Diniz Chagas Correia Rosa** - O Bug do ano 2000. Representações sociais de dois grupos profissionais

**Maria João Gouveia Magão** - Satisfação no trabalho em contexto hospitalar

**Raul Abel Pereira Cardoso** - Estudo de validade preditiva do processo de seleção de técnicos comerciais numa companhia de seguros

**Joana Patrícia Filipe Menezes Rato** - Determinantes da lealdade do cliente. A qualidade de serviços e a satisfação do consumidor

**Cândida Maria Pedro da Silva** - Qualidade de serviços numa biblioteca pública

**Maria Margarida Grima Terra** - Avaliação ergonómica de um site na Internet

**Patrícia Isabel Matias Fernandes** - A criança em contexto pervasivo: Uma medida de pervasão para crianças

**Alexandra Isabel de Sá Gonçalves** - O que "eu penso" e o que os "outros pensam": Evidência da manifestação de novas formas de discriminação

**Helena Sofia Chaves Cunha Pereira** - Tradução e adaptação à população portuguesa da *Trait Meta - Mood Scale*

**Raquel Salazar Fragoso Louro** - O conceito de dureza psicológica - *Hardiness*

**Sandra Cristina da Rocha Gonçalves** - Avaliação de desempenho satisfação no trabalho e compromisso organizacional - Que relação?

**Ana Alexandra Borges de Almeida dos Santos Aldeia** - Efeitos de um projecto de educação ambiental nas disposições e comportamentos de alunos do 1.º ciclo de escolaridade

**Ana Paula Marques Basílio** - Um crime de boca-em-boca: O pensamento contrafactual e a normalidade dos antecedentes

**Sandra Isabel Brito Araújo** - Percepção de crimes e pensamento contrafactual: Normalidade dos antecedentes

**Célia Maria dos Santos Silva Brás** - Nota - Percepção de comportamento criminal e pensamento contrafactual: A controlabilidade do evento

**Vanda Elisa Gonçalves Sousa Vitorino** - A influência do pensamento contrafactual na avaliação e julgamento de crimes

**Susana Raquel Almeida Fernandes** - As crianças e a educação ambiental: Representação social da água

**Cristina Paula Lopes Barreira** - Variáveis preditoras do comportamento de remoção de dejectos de canídeos de espaços públicos: Aplicação do modelo do comportamento planeado

**Mónica Morais de Oliveira** - O conflito trabalho-família. Quando a mãe trabalha...

**Inês Susana Nogueira Barata** - Validade de constructo e relativa ao critério de um Assessment Centre

**Ana Luísa Amaral Correia Rodrigues** - Percepção do sistema de gestão e avaliação de desempenho numa empresa de prestação de serviços

**Marta Pereira Sena Brito** - Fontes de stress dos controladores de tráfego aéreo

**Liliana Raquel Simões de Oliveira** - Representações sociais da criança acerca da inteligência

**Iolanda Fara Simões da Fonseca** - Pessoa inteligente: Um protótipo?

**Sandra Patrícia Gomes Mendes** - O impacto da ordem, incongruência e negatividade da informação na memória e no julgamento



Apresentamos nesta rubrica os estudantes que obtiveram nota de **20 valores** na Monografia de Fim de Curso de 2000.

## PSICOLOGIA CLÍNICA



**As perversões sexuais: Um caso de sadismo manifestado num acto de violação sexual.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Isabel Leal, Dr. Pereira da Silva e Dr.<sup>a</sup> Rosa Busse

Ana Sofia Roseira Silva Albuquerque



**Linguagem gestual como forma de comunicação alternativa no autismo.**

Júri constituído por: Prof. Doutor Emílio Salgueiro, Dr.<sup>a</sup> Teresa Sá e Prof. Doutor Edgar Pereira

Maria Alexandra Raposo de Medeiros



**O(s) Eu(s) no Outro, O(s) Outro(s) no Eu – Exploração da identificação projectiva através da simbolização no estudo do Rorschach em pré-adolescentes**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Emilia Marques, Dr. Pedro Aleixo e Dr. Luís Delgado

Maria Paula Benevides Dias

**Esclerose Múltipla: uma abordagem fenomenológica - existencial**

Júri constituído pelos Drs. Vitor Amorim Rodrigues, Manuel Domingos e José A. Carvalho Teixeira

Daniel Paulino Rosa Horta

**Na minha família...construção de um questionário de acordo com o modelo família comunidade de Donald Meltzer e Martha Harris.**

Júri constituído por: Professor Doutor António Coimbra de Matos, Dr. Luís de Sousa Ribeiro.

Elga Filipa Claro de Castro

**O Método Rorschach e a expressão do negativo: A prova da perturbação pós-stress traumático.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria Emilia Marques, Dr. Pedro Aleixo e Dr. Luís Delgado

João Carlos Teles Bonito Viegas

## PSICOLOGIA EDUCACIONAL



**Atribuição causal e raciocínio contrafactual.**

Júri constituído pelos Drs. Francisco Peixoto, Teresa Almeida Rocha e Jorge Senos

Maria João de Sousa C. Valgôde



**A escola vista pelos alunos absentistas e não absentistas: estudo exploratório.**

Júri constituído pelos Drs. José Morgado, José Maria Castro Silva e Francisco Peixoto.

Olga Rebordão Oliveira



**Motivação intrínseca versus motivação extrínseca na sala de aula: análise das diferenças em função do nível de escolaridade do sexo e do estatuto escolar.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Glória Ramalho, Dr.<sup>a</sup> Vera Monteiro e Dr. José Maria Castro Silva

Rita Leal Ortins Bettencourt



**Auto-conceito, auto-estima e resultados escolares. A importância das variáveis de interacção educativa, numa amostra de alunos do 6º ano de escolaridade.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Zilda Fidalgo, Dr. Jorge Senos e Dr. José Maria Castro Silva

Viviana Laranjeira Costa



Departamento de Formação Permanente

**Próximas Iniciativas**

# **CURSOS A REALIZAR NO 4.º TRIMESTRE DE 2001**

CURSOS	COORDENAÇÃO	Datas	Horas
Aconselhamento em Gerontologia	Prof. Doutor Rui Aragão (ISPA)	13 a 27/10/01	21 h
Actividades de Informação e Exploração Vocacional	Dr. Jorge Camarate (IEFP)	15/9 a 17/11/01	24 h
Avaliação Psicológica na Deficiência Visual e Auditiva	Dra. Maria João Silveira (Centro de Reabilitação da Areosa/ISPA) Dr. Francisco Vaz da Silva (ESE Lisboa)	27/10 a 24/11/01	24 h
Iniciação à Dançoterapia - Análise do Movimento. Método Cary Rick	Dra. Dania Neumann	19/9/01 a 6/2/02	32 h
Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia	Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)	17 e 24/11/01	14 h
Inserção Socio-Profissional	Dr. François Quijano (Psicólogo Conselheiro de Orientação Profissional)	15/9 a 15/12/01	30 h
Intervenção Precoce	Dra. Júlia Serpa Pimentel (ISPA)	14/9/01 a 12/1/02	76 h
Introdução aos Estudos de Mercado	Dra. Carla Rosa	7/11/01 a 20/03/02	48 h
Introdução à Neuropsicología Pediátrica	Dr. Manuel Domingos (Hospital de S. José)	22/09 a 24/11/01	56 h
Psicoterapias de Orientação Psicanalítica	Dr.ª Dilete Azevedo e Silva	6/11/01 a 4/06/02	66 h
Supervisão em Psicologia Educacional	Dr.ª Manuela Machado (ISPA)	9 de 2001 a 6 de 2002	50 h
Técnicas Informáticas de Apoio à Elaboração de Trabalhos Científicos	Dr. Rui Bárto Ribeiro (ISPA / CPsiFA)	17/09 a 20/10/01	44 h
Técnicas Temáticas TAT e CAT	Luis Delgado (ISPA)	24/08 a 24/10/01	25 h
Treino de Competências em Atletas de Alta Competição	Dr. Pedro Almeida (ISPA)	5/11 a 20/12/01	48 h

**Informações:**Telef.: 21 881 17 00 • Fax: 21 886 09 54 • E-mail: [dfp@ispa.pt](mailto:dfp@ispa.pt)

De acordo com os seus Estatutos, o ISPA desde 1995 passou a dispor de um **Departamento de Formação Permanente**, que desenvolve a sua actividade em Lisboa e em Beja com um corpo qualificado de formadores e que trabalha em função de padrões de qualidade.

Este Departamento tem funções especiais no domínio da extensão universitária, de ligação à comunidade e de organização de respostas às necessidades sociais e profissionais da formação.

Cabe ao Departamento de Formação Permanente do ISPA a coordenação, dinamização e inovação no âmbito da realização de acções de formação dirigidas a profissionais. Com a colaboração de Formadores Externos, e também com a colaboração activa e empenhada de todos os Docentes, para os quais a participação nas acções de formação se insere nas actividades de extensão universitária.

A criação e dinamização do Departamento de Formação Permanente do ISPA assume uma importância dupla:

- A vertente da formação tem hoje imponância decisiva, na medida em que permite aprofundar conhecimentos, mudar atitudes e comportamentos, e contribuir para a valorização das capacidades dos profissionais.

- A formação permanente tem valor estratégico também para o desenvolvimento do Instituto que, desta forma, poderá contribuir para dar resposta a necessidades de formação profissional existentes, quer para os próprios profissionais de Psicologia, quer para outros profissionais.

Neste contexto, trata-se de assumir em simultâneo a vontade de influir na renovação profissional (disponibilizando os saberes de que o ISPA dispõe) e a vontade de abrir e enriquecer o Instituto pelo contacto com os problemas e desafios provenientes de diversos contextos de trabalho.

A Formação Permanente do ISPA destina-se a todos os técnicos para cujos desempenhos profissionais concorrem os saberes das ciências humanas e sociais. Assim, e de modo não exaustivo, referimos **Psicólogos, Enfermeiros, Médicos, Terapeutas, Professores, Educadores, Formadores, Gestores de Recursos Humanos, Técnicos de Serviço Social e Técnicos de Reabilitação**, entre outros.

O ISPA está acreditado como entidade formadora pelos:

- INOFOR, nos domínios da concepção, organização e promoção, e desenvolvimento/execução de acções de formação (processo n.º 189/Despacho do Senhor Secretário de Estado do Emprego e Formação, de 15/3/99).

- Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (refº CCPFC/ENT-ES-0096/98).

O DFP está disponível para organizar acções de formação que lhe sejam solicitadas por outras instituições, serviços, empresas ou grupos de profissionais.

O Departamento de Formação Permanente

# Calendário de Reuniões

## REUNIÕES NO ISPA

28 a 30/11/01

### II CONGRESSO "FAMÍLIA, SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS SOCIAIS

**Informações:** Dra. Catarina Pedro, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa.

Tel.: 21 881 17 00 Fax: 21 886 09 54

## REUNIÕES NACIONAIS

25 a 26/5/01

### 2<sup>as</sup> JORNADAS DA LINHA DE SAÚDE INFANTIL

Oeiras

**Informações:** Secretariado (Dora Arenga), CSDP - Galerias Alto da Barra, Módulo 151 e 151 A, 2780 Oeiras

31/5 a 2/6/2001

### 3<sup>º</sup> CONGRESSO EUROPEU DE PSICOPATOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PSICOPATOLOGIA E PARENTALIDADE(S)

Lisboa

**Informações:** Associação Portuguesa de Psiquiatria da Infância e da Adolescência, Parque da Saúde de Lisboa, Av. do Brasil, 53 - Pavilhão 25, 1749-002 Lisboa Tel./Fax: 21 793 43 41

6 e 7/6/01

### 1<sup>º</sup> CONGRESSO INTERNACIONAL DE ARTE-PSICOTERAPIA E PSIQUIATRIA - A ARTE DE SONHAR SER. NOVAS PERSPECTIVAS DO CORPO E DA MENTE

Lisboa

**Informações:** Secretariado (Dra. Cristina Cruz), Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia, Campo Grande, 30, 4<sup>º</sup>H, 1700-093 Lisboa Tel.: 21 797 18 59

25 a 29/9/2001

### 32nd EUROPEAN MATHEMATICAL PSYCHOLOGY GROUP MEETING

Lisboa

**Informações:** Laboratório de Estatística e Análise de Dados (LEAD), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa. Tel.: 21 7993 45 54 Fax: 21 793 34 08

25 a 27/10/01

### FEMININE WAYS: INTERNATIONAL CONFERENCE ON WOMEN'S HEALTH AND PSYCHOPATHOLOGY

Porto

**Informações:** Teresa Mc Intyre ou Bárbara Figueiredo, Departamento de Psicologia da Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 4700 Braga E-mail: feminino@iep-uminho.pt

21 a 24/11/2001

### IV CONGRESSO NACIONAL DE PSIQUIATRIA - DE UM VELHO PASSADO AOS NOVOS HORIZONTES

Coimbra

**Informações:** Secretariado, Clínica Psiquiátrica dos HUC, Apartado 9001, 3001-301 Coimbra (Portugal) Tel.: 239 400 454 Fax: 239 828 291

15 e 16/5/2002

### IV CONFERÊNCIA PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Lisboa

**Informações:** Associação Portuguesa de Psicólogos dos Cuidados de Saúde Primários, Av. D. Luís I, 18 - 3º Esq., Alfragide, 2720-188 Amadora

## REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

16 a 19/5/01

### TENTH EUROPEAN CONGRESS ON WORK ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY: "GLOBALIZATION: OPPORTUNITIES AND THREATS

Praga (República Checa)

**Informações:** Czech Association of Work and Organization Psychologist (CAPPO), Mikulandska 7, 11361 Praga Tel.: 420 2 24 91 90 35 Fax: 420 2 24 92 90 35

23 a 26/5/2001

### 1<sup>º</sup> CONGRESO LATINO-AMERICANO DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

Veracruz (México)

**Informações:** Godeleva R. Ortiz Viveros, Apartado Postal 478, Veracruz Tel.: 2 8125740 Fax: 28128683

28/5 a 2/6/2001

### 10th WORLD CONGRESS OF SPORTS PSYCHOLOGY

Skiathos Island (Grécia)

**Informações:** 10th World Congress of Sports Psychology, Democritus University of Thrace, Department of Physical Education, 69100 Komotini

30/5 a 2/6/01

### MILLENIUM WORLD CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR COUNSELLING: "FAMILIES IN TRANSITION - COUNSELLING IN TRANSITION - MEETING THE CHALLENGES AHEAD

Mumbai Lonavla (India)

**Informações:** IAC - TISS Conference 2001 Secretariat, Professor Lina Kashyap, Department of Family and Child Welfare, Tata Institute of Social Sciences, Deonar Mumbai 400-008 Tel.: 91 22 556 32 90 Fax: 91 22 556 29 12

1 a 6/7/2001

### VII thEUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Londres (Reino Unido)

**Informações:** Congress Secretariat, 1CM Conference Associates, VIIth European Congress of Psychology, 4 Cavendish Square, London W1M OBX Tel.: 44 0 2074990900 Fax: 44 0 2076293233

8 a 12/7/2001

### 59 th ANNUAL CONVENTION OF INTERNATIONAL COUNCIL OF PSICOLOGISTS

Winchester (Reino Unido)

**Informações:** Ernest S. Fried, Secretary-General, 62 Pierrepont Street, Suite 1E, Brooklin, New York 11201-2452 Tel.: 1 718 8525217 Fax: 1 718 8527124

12 a 14/7/2001

### STAR 2001 CONFERENCE STRESS AND ANXIETY RESEARCH SOCIETY

Maiorca (Espanha)

**Informações:** Javier Perez Pareja Tel.: 34 971173038 Fax: 34 971173190

# Calendário de Reuniões

## → ... REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

15 a 18/7/2001

**TWENTY FOURTH ANNUAL  
SCIENTIFIC MEETING,  
INTERNATIONAL SOCIETY OF  
POLITICAL PSYCHOLOGY**

Cuervaca (México)

Informações: <http://ispp-org/>

16/7/2001

**17th WORLD CONGRESS  
OF GERONTOLOGY**  
Vancouver (Canadá)

Informações: Glória Gutman, Chair  
2001 World Congress Organizing  
Committee, Gerontology Research  
Center, Simon Fraser University, 515 W.  
Hastings Street, Vancouver (Canadá)  
Tel: 1-604/291-5062  
Fax: 1-604/2991-5066

17 a 21/7/01

**WORLD CONGRESS  
OF BEHAVIORAL COGNITIVE  
THERAPIES**  
Vancouver (Canadá)

Informações: Mary Jane Eimer, Executive  
Director Association for Advancement  
of Behavior Therapy  
E-mail: mjeimer@aapt.org

22 a 27/7/01

**WORLD ASSEMBLY FOR MENTAL  
HEALTH 2001: TWENTY-SIXTH  
BIENNIAL CONGRESS OF THE  
WORLD FEDERATION  
FOR MENTAL HEALTH**  
Vancouver (Canadá)

Informações: Congress Secretariat,  
Venue West Conference Services, Ltd.,  
#645, 375 Water Street, Vancouver,  
British Columbia  
Tel.: 604 681 5226 Fax: 604 681 2503

27 a 29/7/2001

**3º CONGRESSO  
IBERO-AMERICANO  
DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**  
Buenos Aires (Argentina)

Informações: Faculty of Humanities  
and Social Sciences, University of Palermo,  
Mário Bravo 1259, CP C117 5 A  
BW, Buenos Aires  
Tel.: 54 11 1180 Fax: 54 11 4963 1560

29/7 a 3/8/2001

**28º CONGRESSO INTERAMERI-  
CANO DE PSICOLOGIA**  
Santiago (Chile)

Informações: Congress SIP 2001, Casilla  
216 V Correo 21, Santiago  
Fax: 56 2 209 6152

1 a 5/8/2001

**6 th EUROPEAN CONFERENCE ON  
PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT**  
Aachen (Alemanha)

Informações: <http://www.eapa.rwth-aachen.de/>

22 a 26/8/2001

**10 th EUROPEAN CONFERENCE ON  
DEVELOPMENT PSYCHOLOGY**  
Uppsala (Suécia)

Informações: [WWW.psyk.uu.se/ecdp](http://WWW.psyk.uu.se/ecdp)

5 a 8/9/2001

**HEALTH PSYCHOLOGY 2001 -  
CHANGING BEHAVIOUR, HEALTH  
AND HEALTHCARE**  
St. Andrews (Escócia)

Informações: Health Psychology 2001,  
School of Psychology, University of St.  
Andrews, St. Andrews KY 1S 9J 4,  
Scotland  
Fax: 44 1334 463042

1-a-6/7/20001

**7th EUROPEAN CONGRESS OF PSY-  
CHOLOGY**  
Londres (Reino Unido)

Informações: Seventh European  
Congress of Psychology, PO Box 864,  
Leicester LE 1 758, United Kingdom  
Tel.: 440116 25 29 577  
Fax: 440 1162557123

7 a 12/7/2002

**25th INTERNATIONAL CONGRESS  
OF APPLIED PSYCHOLOGY**  
Singapura (Singapura)

Informações: CEMS Pte Ltd, 1 Maritime  
Square, # 09-43 World Trade Centre,  
Singapore 099253  
Tel.: 65 278 - 8666 Fax: 65-278-4077

6 a 11/7/2003

**8 th EUROPEAN CONGRESS OF  
PSYCHOLOGY**  
Viena (Áustria)

Informações: Berufsverband Oesterrich-  
er Psychologen, Garnisonsstrasse 1,  
A-1090, Viena (Áustria)

2004

**XXVIII INTERNATIONAL  
CONGRESS OF PSYCHOLOGY**  
Beijing (China)

Informações: Xiao Lan FU, Deputy  
Director, Committee for International  
Cooperation, Chinese Psychological  
Society, Institute of Psychology,  
Chinese Academy of Sciences,  
P.O. Box 1603, Beijing 100012,  
People's Republic of China  
Tel.: 86-10-6202-2071  
Fax: 86-10-6202-2070



Edições



## GEOGRAFIA DA FOME

Prefácio do autor à primeira edição  
Apresentação, Milton Santo

Introdução

- Área Amazônica
- Área do Nordeste Açucareiro
- Área do Sertão do Nordeste
- As Áreas de Subnutrição: Centro e Sul
- Estudo do Conjunto Brasileiro

Glossário  
Bibliografia

**ANÁLISE PSICOLÓGICA, Número 4, Série XVIII, 2000**



RACIOCÍNIO ECOLÓGICO-MORAL: UM ESTUDO DESENVOLVIMENTISTA NUMA AMOSTRA DE SUJEITOS DE LISBOA • Orlando Lourenço / Peter Kahn • ELEMENTOS PSICOTERAPÉUTICOS NA REABILITAÇÃO DOS SUJEITOS COM INCAPACIDADES FÍSICAS ADQUIRIDAS • Rui Aragão Oliveira • PREVENÇÃO PRIMÁRIA DAS TOXICODEPENDÊNCIAS: AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO DE GRUPO EM CRIANÇAS COM IDADES ENTRE OS 8 E 9 ANOS • Maria da Graça Pereira / Paulo Moreira • MUDANÇAS NO COMPORTAMENTO SEXUAL DO ADOLESCENTE DECORRENTES DO SURGIMENTO DA SIDA NO CONTEXTO SOCIAL • Scarpante Brasil / Renata Emi Mitsui / Ana Maria Benevides Pereira / Rozilda das Neves Alves • MATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA: CONSEQUÊNCIAS E TRAJEÇÓRIAS DESENVOLVIMENTAIS • Bárbara Figueiredo • ABORDAGEM PSICOSSOCIAL DOS COMPORTAMENTOS ORIENTADOS PARA A SAÚDE: ESTUDO DOS FACTORES DE PREVISÃO DA ACEITAÇÃO E DA REJEIÇÃO DO DIAGNÓSTICO PRÉ-NATAL • Cláudia Andrade / Anne Marie Fontaine • COMO SER SAUDÁVEL COM UMA DOENÇA CRÓNICA: ALGUMAS PALAVRAS ORIENTADORAS DA ACÇÃO • Rute F. Meneses / José P. Ribeiro • TECNOLOGIA E INDIVIDUALISMO: UM ESTUDO DE UMA DAS RELAÇÕES CONTEMPORÂNEAS ENTRE IDEOLOGIA E PERSONALIDADE • José Leon Crochik



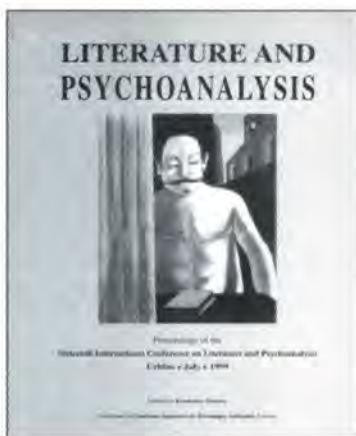
**EJPE, Volume VII, Number 1, 2001**

PERSONALITY TRAITS AND ABILITIES AS PREDICTORS OF ACADEMIC ACHIEVEMENT • Pierre-Yves Gilles / Christine Bailleux • THE INTERACTION BETWEEN TEXTUAL STRUCTURES AND PRIOR KNOWLEDGE: HYPOTHESES, DATA AND SIMULATIONS • Stéphanie Caillies / Guy Denière • EFFECTIVE LEARNING ACTIVITIES IN OBSERVATION TASKS WHEN LEARNING TO WRITE AND READ ARGUMENTATIVE TEXTS • Martine A.H. Braakma / Huub van den Bergh / Gert Rijlaarsdam / Michel Couzijn • LEARNING STRATEGIES. A TRAINING PROGRAMME • Bernardo Gargallo López • LEARNING FROM EXPOSITORY TEXTS: EFFECTS OF THE INTERACTION OF PRIOR KNOWLEDGE AND TEXT STRUCTURE ON RESPONSES TO DIFFERENT QUESTION TYPES • Françoise Armand • PARENTAL BELIEF AND THEIR ROLE IN CHILD-RESPRING • Sirkka Hirsjärvi, Satu Perälä-Littunen • SCHOLASTIC ACHIEVEMENT, ACADEMIC SELF-SCHEMATA, AND NORMATIVE CLEARSIGHTEDNESS • Cyril Tarquinio / Alain Somat



**COG, Volume 7, Número 1, 2001**

INTRODUCTION. ORGANIZATION AND IMPROVISATION • Miguel Pina e Cunha / Ken Kamche / João Vieira da Cunha • THEATRE IN MANAGEMENT: AN ANALYSIS OF THE MODERN PLAY OF MANAGEMENT • Mary Jo Hatch / Monika Kostera / Andrzej K. Kozminski • "HOUSTON, WE HAVE A PROBLEM": ANTICIPATION AND IMPROVISATION AS SOURCES OF ORGANIZATIONAL RESILIENCE • Claus Rerup • STRUCTURE AND PROCESSES WITHIN THE IMPROVISING ORGANIZATION • Johannes M. Lehner • THE ORGANIC MANAGEMENT OF INNOVATION PROJECTS • Anne Keegan / J. Rodney Turner • TEAMWORK, KNOWLEDGE-CREATION AND IMPROVISATION • Ken Kamche / Miguel Pina e Cunha • CULTURE, MEANING, AND BELONGING AT WORK • Janice M. Beyer • TEACHING MANAGEMENT AS LIBERAL ART AND SOCIAL FUNCTION • Jeffrey Newton Decker • CELTIC WISDOM: WARDENS FOR PLURALISTIC ORGANIZATIONS • Robert F. Dennehy • REAL CONVERSATION; REAL WORK; REAL TIME • Robert F. Dennehy • VEDIC EDUCATION AS THE FULFILLMENT OF POSTMODERN EDUCATION: CONSCIOUSNESS, MEDITATION, AND "HEAVEN ON EARTH" • David S. Steingard / Dale E. Fitzgibbons • EMERGING TRENDS IN ELECTRONIC MAIL TECHNOLOGY: CREATING AN AGENDA FOR FUTURE RESEARCH • Roger J. Volkema • TOWARDS AN INTEGRATED THEORY ON CORPORATE IMAGE • Nicola Marziliano • EMERGENT FORMS OF CONTEMPORARY WORK ORGANIZATION: THE MAKING OF MCPOWERMENT • Niki Panteli • NEW OVERSEERS ON OLD PLANTATIONS: HISTORICAL PRECEDENTS FOR MANAGING THE MAQUILADORA • William E. Wiethoff



### LITERATURE AND PSYCHOANALYSIS, 10

PSYCHOANALYTIC POETICS: FREUD'S RHETORIC AND HERMENEUTICS • Antal Bókay • RECEPTION OF DIFFERENT 'GENRES' OF FREUDIAN TEXTS • László Halász • BETWEEN INTERNAL EXPERIENCE AND ARTISTIC FORM • Czeslaw Dziekanowski • FRIEDA FROMM-REICHMANN: A PSYCHO-HISTORICAL RETROSPECTIVE • Max Day • FAIRBAIRN ET L'ESTHÉTIQUE • Frederico Pereira • THE ANALITY OF EVIL: CELINE'S ANTI-SEMITIC PAMPHLETS • Leibovici • THE DANGEROUS ROMANCE OF SWAN SONGS • Jennifer Predock-Linnell / Marcia Landau • THE RISE AND FALL OF JERZY KOSINSKI • Anne M. Wyatt-Brown • REAR WINDOW AND MANHATTAN MURDER MYSTERY: TWO PRIMAL SCENE FANTASIES • Solange Leibovici • ON CORDELIA'S "NOTHING" • Robert Silhol • MANON LESCAUT: THE IMPOSSIBLE OBJECT IN LITERATURE AND OPERA • Elaine Hoffman Baruch • THE ROLES OF THE UNCONSCIOUS AND TRANSFERENCE IN DETECTION IN WILKIE COLLINS'S THE LAW AND THE LADY • Richard A. Currie • "CONJURING UP A PIECE OF REAL LIFE": DAVID MAMET'S REPRESENTATION OF THE COMPULSION TO REPEAT AND ITS TRANSFORMATION INTO REMEMBRANCE BY MEANS OF TRANSFERENCE IN HIS FILM THINGS CHANGE • Geoffrey Green • MALE ENVY IN FEMALES: QUESTIONS, RESEARCH AND MEANINGS • Judith Minton / Linda Zener Solomon • THE DEPTHS OF EVIL - THE PHENOMENOLOGY OF SUBTERRANEAN SPACES • Sherry Lutz Zivley • HAMLET'S HYSTERICAL FORM • Dianne Hunter • SMILLA'S OEDIPAL JOURNEY • Annelies Van Hees • THE ETERNITY OF THE SAME: HUMAN CLONING AND ITS DISCONTENTS • Aline Ferreira • PSYCHOANALYSIS IN CYBER-SPACE • Tamise Van Pelt • ANGEL IN THE UNDERWORLD. ASPECTS ON A LOVE STORY • Eva Ekselius • ABJECT BODIES AND DISSEMINATED REMAINS IN TITUS ANDRONICUS • Elena Bonelli • WINNIE: THE WOMAN WHO IS NOT-ALL? BECKETT'S HAPPY DAYS • Yana Hashamova • THE TRAGIC TRAJECTORIES OF THREE SURREALIST SPHINXES: FRIDA KAHLO, KAY SAGE AND UNICA ZÜRN • Georgiana M. M. Colvile • DECONSTRUCTING THE MUSE: SURREALISM'S CHILD-WOMAN AND HANS BELLMER'S DOLLS • Nancy Blake • DECONSTRUCTION OF A LADY'S PORTRAIT: CONFIGURATIONS OF GENDER IN THOMAS MANN'S THE MAGIC MOUNTAIN • Astrid Lange-Kirchheim • VIRGINIA WOOLF'S ORLANDO - CROSS-DRESSING AND POETICS • Franziska Schöbler • "GIRL OF MY DREAMS": HARRY ANGEL'S EPIPHANY FROM JOHNNY FAVORITE'S "HAUNTING MELODY" IN ALAN PARKER'S ANGEL HEART • Marcia Green • THE DEATH-AND-REBIRTH ARCHETYPE IN POETRY. AN HOMAGE TO MAUD BODKIN • Reuven Tsur • THE BLIGHTING OF LOVE AND GROWTH IN J. M. COETZEE'S BOYHOOD • Donald Vanouse • "JUMPIN' NIGHTS IN THE GARDEN OF EDEN": SENSUALITY IN JOHN DUIGAN'S "SIRENS" • Robert Sprich • BACHMANN'S STYLE OF POSTURING DYING IN MALINA • Stephanie G. Ortega • "THE BEAUTIFUL, WILD ANIMAL LULU" - REREADING WEDEKIND • Claudia Liebrand • RACISM AS A PROJECT: GUESS WHO'S COMING TO DINNER? • Andrew Gordon / Hernán Vera • CROWDS AT HANGINGS, REVOLUTIONS, AND IN MEDIA EVENTS - MUTATIONS OF THE SOCIAL TIE? • Ulrike Kistner • MY SHAKESPEARE IN LOVE • Norman N. Holland • CHANGING CULTURAL PERCEPTIONS OF WAR: SHAKESPEARE'S TROILUS AND CRESSIDA • Joanna Montgomery Byles • COGNITIVE/BEHAVIORAL PSYCHOLOGY AND THE CASE OF PRIDE AND PREJUDICE • Gordon Hirsch / Louella Hirsch



### GRADIVA-REVUE EUROPÉENNE D'ANTHROPOLOGIE LITTÉRAIRE (VOL. III, Nº 2)

DÉROBEMENT DU POISSON OU L'EFFET DE TITRE • Jean Bellemin-Noël • LA SONATE A KREUTZER: UNE APPROCHE KLEINIENNE DE L'AVERSION DE TOLSTOI POUR LA SEXUALITE • Daniel Rancour-Laferrière • NAITRE A LA PAROLE. LA VOIX DES CLOCHESES: INTRODUCTION DES PETITS ENFANTS AU LANGAGE • Pascale Barret-de-Charentenay • LE "REGARD" ET LES HABITS NEUFS DE L'EMPEREUR • Annelies van Hees • DESCARTES INTERPRETE SES SONGES • Robert Silhol • FAIRBAIRN ET L'ESTHETIQUE • Frederico Pereira

# **Acções de Formação**

## **Próximas Iniciativas**

### **2001**

#### **4.º Trimestre**

**(Outubro/Dezembro)**

<b>Aconselhamento em Gerontologia</b>	<b>(1.º Curso)</b>	<b>21 h</b>
<b>Actividades de Informação e Exploração Vocacional</b>	<b>(1.º Curso)</b>	<b>24 h</b>
<b>Avaliação Psicológica na Deficiência Visual e Auditiva</b>	<b>(3.º Curso)</b>	<b>24 h</b>
<b>Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia</b>	<b>(10.º Curso)</b>	<b>14 h</b>
<b>Iniciação à Dançoterapia. Análise do Movimento. Método Cary Rick</b>	<b>(5.º Curso)</b>	<b>32 h</b>
<b>Inserção Sócio-Profissional</b>	<b>(4.º Curso)</b>	<b>30 h</b>
<b>Intervenção Precoce</b>	<b>(1.º Curso)</b>	<b>76 h</b>
<b>Introdução aos Estudos de Mercado</b>	<b>(2.º Curso)</b>	<b>48 h</b>
<b>Introdução à Neuropsicologia Pediátrica</b>	<b>(2.º Curso)</b>	<b>56 h</b>
<b>Psicoterapias de Orientação Psicanalítica</b>	<b>(6.º Curso)</b>	<b>66 h</b>
<b>Supervisão em Psicologia Educacional</b>	<b>(2001/2002)</b>	<b>50 h</b>
<b>Técnicas Informáticas de Apoio à Elaboração de Trabalhos Científicos na Área das Ciências Sociais</b>	<b>(5.º Curso)</b>	<b>44 h</b>
<b>Técnicas Temáticas, TAT e CAT</b>	<b>(5.º Curso)</b>	<b>25 h</b>
<b>Treino de Competências Psicológicas em Atletas de Competição</b>	<b>(3.º Curso)</b>	<b>48 h</b>

**Destinatários:**

Conforme os casos, as acções de formação destinam-se a técnicos de saúde e de reabilitação, psicólogos, professores e educadores, técnicos do serviço social, gestores.

**Informações e Inscrições:**

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 • Lisboa • Tel.: 218 811 700 • Fax: 218 860 954 • e-mail: dfp@ispa.pt

# **Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados**



INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA • Ano 2001/2002

## **Cursos de Mestrado e Pós-Graduação Ano lectivo 2001/2002**



A **Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados** do ISPA, para além de objectivos ligados à coordenação, gestão e administração pedagógica dos Mestrados e Pós-Graduações, tem ainda como funções remodelar e promover Cursos em novas áreas, de forma a melhor responder às necessidades de formação do tecido social e profissional nas suas especificidades.

Os interessados em apresentar a sua candidatura, devem constituir um dossier composto por um Boletim de Candidatura (a obter no ISPA), devidamente preenchido, um Curriculum Vitae, acompanhado de fotocópia de certificado de conclusão de Licenciatura e entregar nos nossos Serviços Académicos.

### **→ Cursos com início em Outubro de 2001**

- **Candidaturas: 2.ª fase de 16 de Julho a 14 de Setembro de 2001 - Afixação de listas de admitidos: até 24 de Setembro de 2001**

#### **Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica**

(Portaria n. 385/91 de 6 de Maio, alterada pela Portaria n. 29/99 de 20 de Janeiro)

#### **Mestrado em Psicologia Educacional**

(Portaria n. 385/91 de 6 de Maio)

#### **Mestrado em Comportamento Organizacional**

(Portaria n. 385/91 de 6 de Maio)

#### **Mestrado em Etiologia**

(Portaria n. 503/93 de 12 de Maio, alterada pela Portaria n. 1024/98 de 11 de Dezembro)

#### **Pós-Graduação em Reabilitação e Inserção Social - Lisboa/Porto**

Em Colaboração com a Universidade de Ciências Humanas de Estrasburgo

PORTO - Em Cooperação com APPC - Núcleo Regional do Norte

#### **Pós-Graduação em Género, Poder e Violência**

Intervenção na Crise, Prevenção da Violência Doméstica,

Programas de Violência Doméstica, Violação e Abuso Sexual

#### **Pós-Graduação em Psicologia da Gravidez e da Maternidade**



### **→ Cursos com início em Janeiro de 2002**

- **Candidaturas: 15 de Outubro a 15 de Novembro de 2001 - Afixação de listas de admitidos: até 26 de Novembro de 2001**

#### **Mestrado em Psicologia Legal**

Portaria N. 939/93 de 23 de Setembro

#### **Pós-Graduação em Educação para a Cidadania**

(Para efeitos de progressão na carreira docente, foi solicitada a acreditação do curso como curso de especialização pós-graduada, junto do Conselho Científico-Pedagógico da Formação de Professores.)

#### **Pós-Graduação em Gerontologia**

ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Rua Jardim do Tabaco, 34 • 1149-041 LISBOA • Tel.: 218 811 700 • Fax: 218 860 954

INFORMAÇÕES: [info@ispa.pt](mailto:info@ispa.pt)