



BOLETIM Informativo

N.º 45 - Janeiro/Fevereiro de 2001



Visita ao ISPA do Senhor Ministro da Educação,
Prof. Doutor Augusto Santos Silva, por ocasião da
Abertura Solene do Ano Lectivo 2000/2001,
acompanhado pelo *Prof. Doutor Frederico Pereira*,
Director do ISPA.

Notícia nas páginas 2 e 3





BOLETIM Informativo

N.º 45 — Janeiro / Fevereiro de 2001

Publicação Bimestral • Distribuição Grátis • Tiragem 5000 exemplares

Ficha Técnica

Coordenação

José A. Carvalho Teixeira

Redacção

João Paulo Amaro
Carlos Lopes
Bruno Brito
Nuno Henriques

Colaboradores neste número

Ana Pina Martins
António Melo
José Ornelas

Composição e Grafismo

Manuel Pinto

Fotografia

José Narciso
Manuel Pinto

Impressão

Vicente - Artes Gráficas, Lda.
Rua 13, n.º 10, Apartado 5098
2830 Barreiro

Distribuição

Maria Afonso Coxo

Propriedade

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Rua Jardim do Tabaco, 33, 1149-041 Lisboa
Tel. 21 881 17 00 Fax. 21 886 09 54
www.ispa.pt

Índice

Nota de Abertura	1
Notícias	2
Actividades dos Docentes	10
Centro de Documentação	14
Actividades Culturais	25
Informações Gerais	26
Formação Permanente	31
Calendário de Reuniões	32
Edições	34

Nota de Abertura

Destacamos neste número a importante visita do **Senhor Ministro da Educação** ao ISPA, onde se deslocou no passado dia 13 de Outubro para presidir à Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 2000/2001, na qual também estiveram presentes o **Secretário de Estado do Ensino Superior** e o **Presidente da Câmara Municipal de Lisboa**.

Na rubrica **Notícias** salienta-se a realização do *IV Colóquio PORTUGAL-e-BRASIL*, além dum conjunto variado de informações sobre actividades científicas realizadas, protocolos celebrados com outras instituições e novos docentes doutorados.

Este n.º 45 do **Boletim Informativo** inclui as já habituais informações sobre a participação dos professores do ISPA em actividades científicas e, também, sobre conclusões de cursos de mestrado, pós-graduações e licenciatura. Finalmente, publicitam-se os cursos de formação previstos para o 1.º trimestre de 2001 e destacam-se as rubricas **Centro de Documentação** e **Actividades Culturais**. Na primeira incluem-se fontes bibliográficas e documentação sobre *Género, Poder e Violência*. Na segunda realiza-se uma ampla retrospectiva das actividades culturais realizadas no ISPA este ano.

Destaque

O MINISTRO DA EDUCAÇÃO NA ABERTURA SOLENE DO ANO LECTIVO DO ISPA

Presidida por S. Ex^a. o Senhor Ministro da Educação, Prof. Doutor Augusto Santos Silva, realizou-se em 13 de Outubro passado, no Auditório Prof. Armando de Castro, a Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo de 2000/2001, com a presença do Senhor Secretário de Estado do Ensino Superior, Prof. Doutor José Reis e do Senhor Presidente da Câmara Municipal de Lisboa, Dr. João Soares.



O Senhor Ministro da Educação começou por realizar uma longa e pormenorizada visita às instalações do ISPA, guiada pelo Director do ISPA, Prof. Doutor Frederico Pereira, acompanhado pelo Senhor Presidente da Câmara Municipal de Lisboa, Dr. João Soares e pelo Reitor da Universidade Nova de Lisboa, tendo-se detido particularmente na visita às instalações dos Laboratórios de Psicologia e de Biologia, bem como do Centro de Documentação / Biblioteca, onde assinou o Livro de Honra.

Na Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo de 2000/2001 usaram sucessivamente da palavra o Director do ISPA, o Presidente da Câmara Municipal de Lisboa e o Senhor Ministro da Educação.

Na ocasião, o Director do ISPA, Prof. Doutor Frederico Pereira traçou a história do ISPA como a primeira e mais antiga instituição de ensino superior da psicologia do País e do ensino superior particular e cooperativo, detendo-se mais especificamente no período pós-1974, no qual foi fundada a cooperativa sem fins lucrativos que o ISPA ainda hoje é, e foi promovida uma importante reorganização académica. Em relação à actualidade, o Director do ISPA destacou características da nossa Escola que fazem dela um caso único no panorama nacional do ensino superior. Entre essas características destacou o corpo docente próprio e o número de doutorados em dedicação exclusiva, o carácter paritário dos órgãos académicos, o investimento realizado na Biblioteca e na produção das Edições-ISPA, bem como os numerosos protocolos de colaboração que o ISPA tem com instituições nacionais e estrangeiras. Fez também referências detalhadas ao programa da Escola de Mestrados e Pós-Graduações, bem como às Unidades de Investigação do Centro de Investigação do ISPA acreditadas pela Fundação para a Ciência e à acção social escolar que é desenvolvida com bolsas do próprio ISPA para



Da esquerda para a direita: Presidente d.
S. Ex^a. o Senhor Ministro da Educação, I





Câmara Municipal de Lisboa, Dr. João Soares; Secretário de Estado do Ensino Superior, Prof. Doutor José Reis; Prof. Doutor Augusto Santos Silva; Director do ISPA, Prof. Doutor Frederico Pereira

estudantes dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e com o apoio do Fundo de Apoio ao Estudante (FAE) do Ministério da Educação.

O Senhor Presidente da Câmara Municipal de Lisboa, Dr. João Soares, salientou o desenvolvimento da cooperação entre a Câmara Municipal de Lisboa e o ISPA,

nomeadamente em projectos estratégicos de luta contra a exclusão social, de prevenção da toxicodependência e da educação ambiental e também salientou a reabilitação patrimonial promovida pelo ISPA nas suas instalações, qualificando-a como Escola de Qualidade na Cidade de Lisboa.

Finalmente, encerrando a Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo, usou da palavra o **Senhor Ministro da Educação**, Prof. Doutor Augusto Santos Silva. Iniciou a sua importante intervenção saudando os

professores, estudantes e funcionários do ISPA e caracterizando as relações entre o ensino público e o ensino particular e cooperativo no actual momento, sublinhando a existência de um sistema único de ensino superior em Portugal, composto pelos dois sub-sistemas, o Universitário e o Politécnico, considerando ultrapassada a querela público/privado que, a seu ver, devem cooperar, como previsto na nova Lei do Ordenamento do Ensino Superior recentemente aprovada. Depois de referir que as áreas da Saúde, das Artes e das Tecnologias constituem as prioridades na consolidação do ensino superior público, destacou que o ISPA

desde há muito tempo que cumpre os requisitos que fazem dele uma instituição relevante que acrescenta valor ao sistema de ensino superior: excelência ao nível dos saberes e das competências, identidade própria pelo corpo docente próprio e qualificado e, ainda, relevância, por dar resposta a necessidades sociais.

Após a Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo seguiu-se uma apresentação dos *Estatutos e da Organização Interna* do ISPA, realizada pelo **Secretário Geral**, Prof. Doutor Carlos Simões.

O programa da abertura do ano lectivo continuou da parte da tarde, durante a qual foram apresentados aos novos estudantes as actividades de vários órgãos académicos e departamentos do ISPA, nomeadamente *Conselho Científico, Conselho Pedagógico, Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados, Departamento de Formação Permanente, Conselho Cultural, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental e Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social*. Seguiu-se uma apresentação das actividades da *Associação de Estudantes (AEISPA)* e uma actuação da *Tuna Académica*.



Destaque



Organizado por *Frederico Pereira* (ISPA, Lisboa), *Haquira Osakabe* (Universidade de Campinas, Brasil), *Nilson Louzada* (São Paulo, Amapá) e *Carlos Simões* (ISPA, Lisboa), teve lugar em Novembro o IV Colóquio do Ciclo PORTUGAL-e-BRASIL, outras visões, outras imagens, centrado em questões de natureza cultural. No seu programa incluiu conferências sobre:

- Literatura e políticas culturais
- Penetração da moderna música portuguesa no Brasil
- Ritmo e poesia mudam a vida de jovens das periferias do Brasil
- Aproximações à telenovela: Os encontros de ressignificação
- Cinema brasileiro - Na virada do século
- A editoria infanto-juvenil: Um quebra cabeças
- Monumento, ruína e desaparição

Este colóquio abriu com a conferência do Prof. Doutor *Frederico Pereira* (Director do ISPA) subordinada ao tema **Cultura e Culturas: A dimensão ética** e foi encerrado pela Profª. *Luciana Stegagno Picchio* (Universidade de Roma "La Sapienza") sobre **Qual Literatura Europeia? Um Olhar da Periferia.**

Entre os convidados brasileiros participaram neste IV Colóquio os Professores *Milton Hatoum* (Universidade Federal do Amazonas), *Maria Aparecida Baccega* (Escola de Comunicações

PORTUGAL-e-BRASIL

IV Colóquio LITERATURA, POLÍTICA E PO

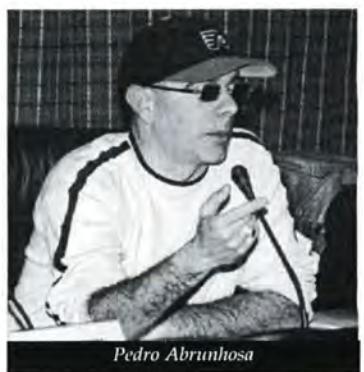
Em 10 e 11 de Novembro realizou-se no ISPA o IV Colóquio sobre o tema **Literatura, Política e Políticas Culturais**, no qual participaram escritores, ensaístas, historiadores, filósofos, artistas plásticos e intelectuais portugueses e brasileiros, bem como várias figuras



Da esquerda para a direita:Lúcia Lepecki, Frederico Pereira, Nilson L



Luciana Stegagno Picchio



Pedro Abrunhosa

e Artes da Universidade de São Paulo), *Nilson Louzada* (Amapá), *Francisco Foot Hardman* (Universidade de Campinas) e *Haquira Osakabe* (Universidade de Campinas), bem como os Drs. *Maria Rita Kehl* (ensaísta, poeta, psicanalista), *Rubens Matuck* (artista plástico e escritor) e *Inácio*

LÍTICAS CULTURAIS

PORUGAL-e-BRASIL, subordinado ao
iciparam numerosos professores universitários
ligadas à cultura dos dois países.



Araújo (crítico de cinema do jornal "Folha de São Paulo" e cineasta).

Como convidados nacionais participaram Pedro Abrunhosa (músico, poeta, actor), o Dr. Hélder Costa (Teatro "A Barraca") e a Profª. Lúcia Lepecki (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa).



No final do primeiro dia deste colóquio foi inaugurada uma Exposição de Fotografia de Luiz Braga, organizada por Rosely Nakagawa e realizou-se uma Apresentação e lançamento dos livros "Dois Irmãos", de

Milton Hatoum (Edições Cotovia), "Função Fraterna", de Maria Rita Kehl (Editora Relume Dumará) e "Por dentro dos Cerrados" de Nilson Louzada e Rubens Matuck (Editora Studio Nobel).

O ISPA

NO FUNDO DE APOIO AO ESTUDANTE

Desde o ano lectivo de 1998/99 que o ISPA participa no Fundo de Projecto Piloto do Fundo de Apoio ao Estudante, promovido pelo Ministério da Educação, no âmbito do qual são atribuídos benefícios sociais aos estudantes do ensino superior não público.

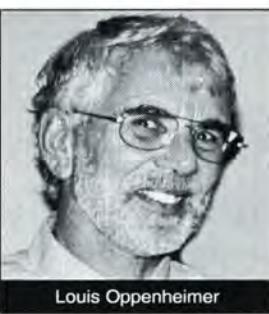
Em 14/10/2000, em carta ao Director do ISPA, o Presidente do FAE renovou o convite para que o ISPA continue a colaborar no ano lectivo de 2000/2001 referindo "*A Instituição a que V. Exª. preside foi uma das que aceitou este convite e que constituiu uma equipa para trabalhar neste Projecto, pelo que desde já os felicitamos pelo trabalho realizado, nomeadamente pelo rigor e isenção que demonstraram no tratamento das candidaturas e dos alunos candidatos a bolsas de estudo*" (sic).

AVALIAÇÃO DAS UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO DO ISPA

A Unidade de Investigação em Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e da Educação e a Unidade de Investigação em Eco-Etologia do Centro de Investigação do ISPA foram ambas avaliadas com *Muito Bom* no processo de avaliação promovido em 1999 pela Fundação para a Ciência. Em 1996, a primeira também já tinha sido classificada com *Muito Bom*.

Conferência

O PROFESSOR LOUIS OPPENHEIMER NO ISPA



Louis Oppenheimer

O Prof. Doutor Louis Oppenheimer, do Departamento de Psicologia do Desenvolvimento da Universidade de Amsterdão (Holanda), proferiu no ISPA conferência subordinada ao tema *Development of self-relevant information: A co-constructivist approach*, no passado dia 24 de Outubro.

Esta iniciativa enquadrou-se no Ciclo de Conferências organizado pela Unidade de Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e da Educação (UIPCDE) do Centro de Investigação do ISPA.

NOVOS DOCENTES DOUTORADOS

Em Junho passado, a Dra. Teresa d'Oliveira, docente na área da Psicologia Social e das Organizações, concluiu o Doutoramento em Psicologia Aplicada no College of Aeronautics da Cranfield University, com tese intitulada *Distinction between static and dynamic spacial abilities: Predictive value and implications for personnel selection*, orientada pelo Prof. Doutor John Harris.



Teresa d'Oliveira

Em Julho passado, o Dr. Carlos Simões terminou também o seu programa de Doutoramento na Universidade de Salamanca com tese intitulada *Adolescentes em risco: Um estudo sócio-ecológico de um bairro degradado da cidade de Lisboa*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Frederico Pereira (ISPA), Pedro Sales do Rosário (Universidade do Minho), Emílio Sanchez Miguel (Universidade de Salamanca), David Lopez Palenzuela (Universidade de Salamanca) e José Luís Alvarez (Universidade de Salamanca), classificou a tese com "Sobresaliente com Laude por unanimidad".

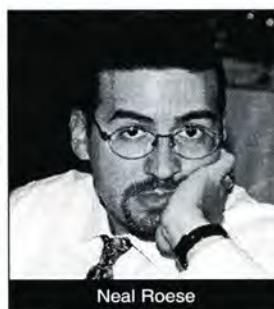


Carlos Simões

Foi estabelecido um protocolo de colaboração entre o ISPA e o Governo do Estado do Amapá, do Brasil, assinado em 22 de Maio passado pelo Governador João Alberto Capiberibe e pelo Prof. Doutor Frederico Pereira, Director do ISPA.

Conferência

O PROFESSOR NEAL ROESE NO ISPA



Neal Roese

Em 21 de Novembro, o Professor Neal Roese da Simon Fraser University (USA) esteve no ISPA a convite da Unidade de Investigação Cognição e Contexto, proferindo uma conferência sobre *O Pensamento contrafactual e o afecto: Desenvolvimentos teóricos*.

PROTOCOLOS DE COLABORAÇÃO

ENTRE O ISPA E O ESTADO DO AMAPÁ – BRASIL

Foi estabelecido um protocolo de colaboração entre o ISPA e o Governo do Estado do Amapá, do Brasil, assinado em 22 de Maio passado pelo Governador João Alberto Capiberibe e pelo Prof. Doutor Frederico Pereira, Director do ISPA.

ENTRE O ISPA E A CÂMARA MUNICIPAL DE CELORICO DA BEIRA

Foi estabelecido um protocolo de colaboração nos domínios de formação, investigação e da intervenção entre a Câmara Municipal de Celorico da Beira e o ISPA.

O mesmo foi assinado pelo Presidente da Câmara Municipal de Celorico da Beira, Dr. Júlio Manuel dos Santos, e pelo Director do ISPA, Prof. Doutor Frederico Pereira, no dia 28 de Agosto de 2000.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E PEDAGOGIA DE MÃOS DADAS PARA A INCLUSÃO E A QUALIDADE DE ENSINO

Com a coordenação técnica da Dra. Manuela Machado (ISPA), realizou-se de 24 a 30 de Novembro uma Mostra de materiais de apoio psicopedagógico elaborados no âmbito dos estágios curriculares da área da Psicologia Educacional. Esta iniciativa, que teve lugar Galeria do ISPA, foi promovida pelo Núcleo de Coordenação da Área da Psicologia Educacional e nela estiveram presentes alguns alunos que produziram os materiais, disponíveis para esclarecimentos e informações.



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Núcleo de Coordenação de Psicologia Educacional

PSICOLOGIA EDUCACIONAL E PEDAGOGIA DE MÃOS DADAS PARA A INCLUSÃO E A QUALIDADE DE ENSINO



Mostra de Materiais de Apoio Psico-Pedagógico Elaborados no Âmbito dos Estágios Curriculares da Área de Psicologia Educacional do ISPA

Coordenação Técnica
Prof. Manuela Machado

Seminário

PSICANÁLISE DOS OBJECTOS CULTURAIS – CINEMA E PSICANÁLISE

De 30/5 a 2/6, o Prof. Fabio Troncarelli (Universidade de Roma La Sapienza, Itália) esteve no ISPA e dirigiu um seminário sobre Cinema e Psicanálise, no âmbito dos estudos sobre Psicanálise dos Objectos Culturais promovidos pelo Prof. Doutor Frederico Pereira.

O ISPA NA III CONFERÊNCIA EUROPEIA DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Em 10 e 13 de Setembro realizou-se em Bergen, na Noruega, a III Conferência Europeia de Psicologia Comunitária, subordinada ao tema *Acção Comunitária empowerment e promoção da saúde*. Este evento científico contou com a participação de dois docentes do ISPA, o Prof. Doutor José Ornelas, professor associado e Director da Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental e a Dra. Eva Delgado Martins, docente desta mesma licenciatura.

A III Conferência contou com a presença de grandes figuras europeias da área da psicologia comunitária, nomeadamente Jim Orford e David Fryer (Grã-Bretanha), Maurice Mittelmark, Atle Dyregrov e Erik Iversen (Noruega), Donata Francescata e Caterina Arcidiacono (Itália), Wolfgang Stark e Jarg Bergol (Alemanha), Stephan Van der Broucke (Bélgica) e Alípio Sanchez Vidal (Espanha), entre outros.

Mesa Redonda

FRAGILIDADE/VULNERABILIDADE SOCIAL. EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS

Organizada pela Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social, teve lugar em 26 de Maio passado uma mesa-redonda moderada pelo Dr. Arménio Sequeira, Director da Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social e subordinada ao tema **Fragilidade/vulnerabilidade social. Experiências pessoais e profissionais** na qual participaram Carlos Gaspar (IEFP/Câmara Municipal de Cascais), Cristina Vieira da Silva (Hospital Miguel Bombarda), Francisco Salgado (Centro de Reabilitação e Formação Profissional de Alcoitão/Ranholas) e Manuel Horta (Mediateca da Caixa Geral de Depósitos).

A iniciativa contou ainda com a participação de Emmanuelle Laborit, autora de "O Grito da Gaivota", uma biografia de uma pessoa surda profunda.

O ISPA NO PROJECTO INFORMAGE

Foi publicado o Guia de Recursos Sociais para Jovens da Área de Lisboa-Almada, Amadora, Cascais, Lisboa, Loures e Oeiras, publicação subsidiada pelo Fundo Social Europeu no âmbito do Projecto Informage, no qual o ISPA cooperou com o Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa, Instituto de Reinserção Social, a Casa Pia de Lisboa e a Colectividade Cultural e Recreativa de Santa Catarina – Chapitô.

A participação do ISPA neste projecto integrado no quadro da Iniciativa Comunitária de Emprego e Desenvolvimento de Recursos Humanos, Eixo Integra, foi coordenada pelo Dr. Arménio Sequeira e contou com a colaboração do Dr. Abel Matos Santos.

Acção de Formação

GESTÃO DE CONFLITOS EM CONTEXTO ORGANIZACIONAL

Organizada pelo Grupo de Trabalho das Bibliotecas de Ensino Superior (GTBES) da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, realizou-se em 7 de Julho no ISPA, uma acção de formação sobre **Gestão de conflitos em contexto organizacional**.

Com o objectivo de sensibilizar os participantes e dotá-los de conhecimentos teóricos e práticos sobre gestão de conflitos em contexto organizacional e transmitir informações sobre técnicas e estratégias de resolução de conflitos com enfoque para Arquivos, Bibliotecas e Serviços de Documentação e Informação, a iniciativa contou com a participação do Prof. Doutor Miguel Pina e Cunha (Universidade Nova de Lisboa) e da Dra. Ana Regina Marcelina (Consultora nas áreas da Qualidade e da Negociação).

ENCONTRO DE FORMADORES DO DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO

Com a finalidade de aumentar o conhecimento mútuo entre os formadores, aprofundar laços de colaboração e acolher sugestões, realizou-se no passado dia 12 de Julho um Encontro de Formadores do Departamento de Formação Permanente do ISPA.

Com a participação activa de mais de quatro dezenas de formadores, foi feito um balanço das actividades de formação de 1999 e 2000 e discutidos os objectivos a atingir no próximo ano de 2001. Mais especificamente, foram também debatidas questões organizacionais, tais como salas de formação, meios audiovisuais, documentação de apoio aos cursos, certificação de formadores, etc.

O ISPA NO JORNAL "FORUM ESTUDANTE"

No seu número 24 de Outubro, o jornal **Forum Estudante** publicou uma reportagem extensa sobre o ISPA a propósito da visita do Senhor Ministro da Educação para presidir à Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo de 2000/2001.

Esta reportagem, subordinada ao título "**O ISPA respira Saúde e...** Vai lançar centro de atendimento à comunidade", acompanhou-se por uma entrevista ao Director, Prof. Doutor Frederico Pereira.



Pela sua relevância, publicamos na íntegra o texto da entrevista.

Forum Estudante (FE) – A empregabilidade não deve condicionar o curso de psicologia?

A condição de empregabilidade não deve condicionar o curso porque o cidadão tem, em primeiro lugar e acima de tudo, o direito do acesso à cultura e a nível das organizações de ensino pós-laboral, a maior parte não estão preparados para isso, donde elas excluem, à partida, uma fatia considerável da população.

Em segundo lugar, os sistemas de ensino são dotados de alta viscosidade de tal forma que aquilo que hoje parece que não tem saída profissional não é certo que amanhã não tenha e, inversamente, o que parece hoje uma necessidade imperiosa não é certo que daqui a três anos se mantenha como uma necessidade imperiosa.

Não se pode modificar um curso de um momento para o outro. Não se pode construir um corpo docente adequado em dedicação exclusiva e, depois, como já não tem saída fecha. Não se pode dirigir um sistema de ensino desta maneira.

A posição do ministro é muito mais adequada. Cursos de banda larga que têm saídas múltiplas e aperfeiçoamentos a nível de pós-graduações que permitem afunilar e dar resposta a necessidades que são sentidas a cada momento no mercado.

FE – Os cursos do ISPA podem ser considerados de banda larga?

O curso do ISPA é de banda larga no seu efectivo funcionamento, até pela própria natureza da área se for bem gerida. A área da Psicologia permite que um indivíduo trabalhe num banco, numa empresa, em projectos de intervenção social, em estruturas prisionais, em escolas, etc. O leque social susceptível de absorver indivíduos com estas formações é enorme. Se isto é emparelhado com pós-formações ou com uma activa dinâmica de formação permanente, ou seja, cursos mais compactados e com respostas muito mais pontuais isto cria um perfil em que o sistema de ensino se torna mais dinâmico e muito mais relacionando com o seu meio envolvente.

FE – De que se orgulha o ISPA em relação aos outros cursos?

É sempre difícil uma pessoa comparar instituições e, sobretudo, um director de uma instituição referir-se a outras. Na minha percepção há um aspecto fundamental que os alunos referem: o ambiente. De facto há esta facilidade, esta cordialidade muito grande entre alunos e professores que é uma marca da cultura organizacional. Outro aspecto é a possibilidade da iniciativa do aluno. Exemplo disso é o Sócrates Café para onde foram convidados vários escritores, artistas, etc. Isso partiu da iniciativa de um aluno que depois arranjou mais uns tantos...

Depois é a multiplicação de abertura para outros territórios. Isto cria uma diferença entre a tal formação mera-

mente instrumentalizada e direcionada para um campo reduzido e para um leque mais amplo!

FE – Não considera estranha em Portugal esta motivação tão grande dos alunos para frequentar Psicologia?

Não. É um fenómeno generalizado. Acontece em todos os países. Há um segundo facto que contribui para isto. A nossa sociedade é uma sociedade cada vez mais complicada e a necessidade de intervenção de psicólogos é cada vez mais visível. É uma sociedade instável, stressante onde o contributo do psicólogo é cada vez mais necessário.

FE – O ISPA não poderia ter um papel mais activo na resolução dos problemas com que diariamente as pessoas se debatem?

Isso já se faz. Um exemplo é a participação regular, desde há já alguns anos, no espaço Ágora que foi criado pela Comissão Nacional de Luta Contra a SIDA e no qual se realizam terapias de apoio, temos pessoas destacadas. Outro: o estudo numa das Câmaras desta região com a problemática do lixo e a sua componente psicológica; intervenção no mega-projecto na zona de Oeiras que tem a ver com problemas de reinserção social, prevenção da delinquência, criação de ludotecas para as crianças mais jovens.

Espero este ano desenvolver, envolvendo Câmaras ou Ministérios, um projecto relacionado com o problema da pobreza e tudo aquilo que gira à sua volta, programas de reinserção na actividade profissional e temáticas deste género.

Temos em programa lançar este ano um centro de atendimento, já temos espaço para isso. Vamos criar um centro de atendimento à comunidade.

FE – Qual será a sua função?

Incidirá, fundamentalmente em duas áreas: a área vocacional, crianças com dificuldades escolares e a área que podemos chamar de clínica, desde psicoterapias de apoio...

FE – É um centro aberto a qualquer pessoa?

Qualquer pessoa pode dirigir-se aqui e a nossa política será sempre, porque este é um grande problema, uma política de natureza social, isto é preços o mais insignificantes possíveis.

Publicado com autorização do jornal "Forum Estudante"

GÉNERO, PODER E VIOLENCIA NOVO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO ISPA

Em colaboração com a Universidade de Massachusetts – Lowell (EUA), inicia-se este ano lectivo de 2000/2001 no ISPA uma Pós-Graduação em Género, Poder e Violência, dirigida pela Prof.^a Doutora Lee Ann Hoff (University of Massachusetts Lowell, USA), Prof. Doutor José Ornelas (ISPA) e Dra. Fátima Monteiro (Associação para o Estudo e Investigação Psicosocial/ISPA).

Esta iniciativa pretende complementar a formação dos profissionais de saúde e de intervenção social nos domínios da prevenção da violência e dos serviços a prestar às vítimas/sobreviventes de situações de violência. O currículo enquadra-se no âmbito de um projecto internacional a ser desenvolvido simultaneamente pelo ISPA (Portugal), Universidade de Massachusetts em Lowell(USA), City University de Londres (Grã-Bretanha) e Universidade de Toronto (Canadá).

PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES DO ISPA NA "ENCICLOPÉDIA DOS PAIS"

Realizou-se na Universidade Católica Portuguesa, no passado dia 17 de Novembro, o lançamento de dois primeiros volumes da "Encyclopédia de Pais", cuja direcção esteve a cargo da Prof.^a Doutora Manuela Machado.

Trata-se de uma obra que constitui um instrumento fundamental para os pais dos adolescentes, que, no exercício das suas competências de educadores, se confrontam diariamente com a sublime tarefa de acompanhar os filhos e vê-los crescer em autonomia e sabedoria.

Esta obra vem preencher uma lacuna importante já que em Portugal são poucas as obras de referência dirigidas aos pais.

A abrangência de temas que são focados em ambos os volumes, define a utilidade social desta obra para os psicólogos, professores e técnicos que trabalham com crianças e jovens entre os 10 e os 18 anos de idade.

A direcção científica da obra esteve a cargo da Dr.^a Maria de Lurdes Paixão e do Engenheiro Roberto Carneiro. O corpo de redactores é constituído por 29 elementos, dos quais 10 são professores do ISPA, nomeadamente Manuela Machado, Isaura Pedro, Maria Gouveia Pereira, Rui Pedro Silva, Ana Cristina Silva, Jorge Senos, José Morgado, Sandra Sousa e Isabel Matta, além de vários outros psicólogos licenciados pelo ISPA.



Manuela Machado

COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

Prof. Doutor Frederico Pereira

Organizador do Seminário "Psicanálise dos Objectos Culturais. Cinema e Psicanálise" dirigido pelo Prof. Fabio Troncarelli (Univ. de Roma "La Sapienza") no ISPA de 31/5 a 2/6/2000.

Conferência subordinada ao tema *Cultura e Culturas: A dimensão ética no IV Colóquio Portugal-e-Brasil – Literatura, Política e Políticas Culturais*, realizado em 10 e 11/2000 no ISPA.

Prof. Doutor José Ornelas

Director da Pós-Graduação "Género, Poder e Violência", organizada pelo ISPA em colaboração com a Universidade de Massachussets - Lowell (EUA).

Comunicação intitulada *A community psychologist perspective for the individual intervention na III European Conference on Community Psychology – Community, action, empowerment and health promotion*, realizada em Bergen (Noruega) de 10 a 13/9/2000.

Participou na mesa sobre *Reabilitação em saúde mental* no 4.º Encontro de Psiquiatria, Saúde Mental e Cuidados de Saúde Primários, realizado em Loures de 9 a 11/11/2000.

Prof. Doutor Marc Scholten

Comunicação intitulada *Novas abordagens na gestão de colaboradores e clientes* (em colaboração com Carlos Alves Marques), no **Forum Recursos Humanos 2000**, realizado em Lisboa.

Conferência intitulada *A psicologia económica e o comportamento do consumidor nos Seminários Presidenciais da Variante em Consumo e Gestão de Mercados da Licenciatura em Gestão de Empresas*, na Escola Superior de Gestão de Santarém.

Prof. Doutor Rui Oliveira

Durante o presente ano de 2000 proferiu várias conferências a convite e realizou as seguintes comunicações e posters em reuniões científicas:



Foi convidado para proferir uma conferência intitulada *"Reproductive biology of intertidal animals: fiddler crabs and blennies as examples"*, no Instituto de Zoologia da Universidade de Copenhaga (Novembro).

Proferiu conferência intitulada *"Fiddling about on the beach: behavioural ecology and conservation of fiddler crabs"*, integrada na Série de Seminários "Molecular Biology & Medicine and Environmental Sciences", organizada pelo Pavilhão de Portugal na Expo2000, Hannover (Julho).

Proferiu uma conferência intitulada *"Male sexual polymorphism in the Azorean rock-pool blenny"*, no Departamento de Biologia da Universidade de Viena, Áustria (Março).

J.A. Miranda, R.F. Oliveira, L.A. Carneiro, A.V.M. Canário, R.S. Santos, & M.S. Grober. *The role of arginine vasotocin in a sexually polymorphic fish* (Poster). Annual Meeting of the Society for Neurosciences, New Orleans (USA) 1 a 9/11/2000.

L.A. Carneiro & R.F. Oliveira. *Social modulation of androgen levels in male Mozambique tilapia Oreochromis mossambicus*. Karger 2000 Workshop on "Social Modulation of Brain and Behavior" at the J. B. Johnston Club, Bourbon Orleans Wyndham Grand Heritage, 3/11/2000.

R. F. Oliveira. *Social modulation of androgens in teleosts: proximate mechanisms and ultimate consequences*. Conference of European Comparative Endocrinologists, Universidade do Algarve, Faro, 5 a 9/9/2000.

A. Ros, R.F. Oliveira, K. Hirschenhauser, L. A. Carneiro & A.V.M. Canário. *Androgen levels in tilapia measured from fish-holding water* (Poster). 20th Conference of European Comparative Endocrinologists, Universidade do Algarve, Faro, 5 a 9/9/2000.

K. Hirschenhauser & R.F. Oliveira. *Social modulation of androgen responsiveness in Vertebrates: a meta-analysis*, 20th Conference of European Comparative Endocrinologists, Universidade do Algarve, Faro, 5 a 9/9/2000.

R.F.Oliveira, A.V.M. Canário, L.A. Carneiro & M.S. Grober. *Endocrine correlates of male sexual polymorphism in the rock-pool blenny* (Poster). 20th Conference of European Comparative Endocrinologists, Universidade do Algarve, Faro, 5 a 9/9/2000

J. M. Jordão & R.F. Oliveira. *Sex differences in predator escape responses in fiddler crabs* (Poster). 8th International Behavioral Ecology Congress, Zurique, 8 a 12/8/2000.

D. M. Gonçalves & R.F. Oliveira. *Reproductive strategies adopted by sneaker males of the peacock blenny, Salarias pavo* (Poster). 8th International Behavioral Ecology Congress, Zurique, 8 a 12/8/2000.

R.F. Oliveira. *Female preference for male symmetric claws, na antisymmetric trait in male fiddler crabs* (Comunicação Oral). 8th International Behavioral Ecology Congress, Zurique, 8 a 12/8/2000.

L. A. Carneiro, R.F. Oliveira, A.A. George, K.K. Watkins, & M.S. Grober. *Courtship in a sexually polymorphic fish: the role of vasotocin* (Poster). Joint Meeting of the VIth International Conference on Hormones, Brain and Behavior and the Society for Behavioural Neuroendocrinology, Madrid, 5 a 9/8/2000.

A. Ros, R.F. Oliveira, K. Hirschenhauser, L. A. Carneiro & A. V. M. Canário. *Measuring hormones in fish holding water* (Poster). Joint Meeting of the VIth International Conference on Hormones, Brain and Behavior and the Society for Behavioural Neuroendocrinology, Madrid, 5 a 9/8/2000.

K. Hirschenhauser & R.F. Oliveira. *The challenge hypothesis revisited a first meta-analysis* (Poster). Joint Meeting of the VIth International Conference on Hormones, Brain and Behavior and the Society for Behavioural Neuroendocrinology, Madrid, 5 a 9/8/2000.

R.F. Oliveira. *"Waves of love": alternative reproductive tactics in intertidal blennies*. Joint Meeting of the VIth International Conference on Hormones, Brain and Behavior and the Society for Behavioural Neuroendocrinology, Madrid, 5 a 9/8/2000.

F.R.L. Burford, P.K. McGregor & R.F. Oliveira. *The mudballing behaviour of the fiddler crab Uca tangeri*. ASAB Easter Meeting, Sheffield, 17 a 19/3/2000.

Actividades dos Docentes

Prof. Doutor Carlos Simões

Comunicação intitulada *Ecologia social e dinâmicas da marginalidade no III Colóquio - Pindorama - Terra Brasilis*, realizado no ISPA de 18 a 20/5/2000.

Formador do workshop sobre *Prevenção e comportamentos de risco*, destinado a professores da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, realizado em 31/5/2000.

Comunicação intitulada *A intervenção social nos processos de desenvolvimento sustentável*, no Colóquio sobre o Programa de Desenvolvimento Sustentável do Amapá, realizado em Amapá (Brasil), de 27 a 29/6/2000.

Prof. Dr. A. Coimbra de Matos

Conferência intitulada *Enigmas clínicos na depressão* no 4.º Encontro de Psiquiatria, Saúde Mental e Cuidados de Saúde Primários, realizado em Loures de 9 a 11/11/2000.



Profª. Dr.ª Manuela Machado

Coordenadora técnica da Mostra de materiais de apoio psicopedagógico elaborados no âmbito dos estágios curriculares intitulada *Psicologia educacional e pedagogia de mãos dadas para a inclusão e a qualidade de ensino*, realizada no ISPA de 24 a 39/11/2000.

Orientadora do Serviço de Supervisão em Psicologia Educacional, organizado pelo Departamento de Formação Permanente de Setembro de 2000 a Junho de 20001.

Dr. Arménio Sequeira

Moderador da Mesa Redonda *Fragilidade/Vulnerabilidade Social. Experiências Pessoais e Profissionais*, realizada em 26/5/2000 no ISPA.

Dr. José Manuel Pereira da Silva

Comunicação intitulada *Psychological profiling: Lombroso revisited no XXVII International Congress of Psychology*, realizado em Estocolmo (Suécia), de 23 a 28/7/2000.

Por despacho de S. Ex^a. o Secretário Adjunto do Ministro da Justiça foi nomeado em 3/5/2000, para assessorar como psicólogo os júris das provas orais do XIX Curso Normal de For-

mação do Centro de Estudos Judiciários.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Comunicação intitulada *A saúde dos técnicos de saúde - Agenda clínica para a psicologia da saúde ocupacional* no I Congresso Internacional de Psicologia da Saúde Ocupacional - Trabalho, stress e saúde: A organização do trabalho numa economia global, realizado no Instituto Superior da Maia em 25 e 26/5/2000.

Comunicação intitulada *Contextos sociais e culturais em psicologia da saúde*, na 2.ª Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental - Diversidade e Multiculturalidade, realizada no ISPA de 29 a 30/5/2000.

Conferência intitulada *Saúde e doenças mentais nos VII Cursos Internacionais de Verão de Cascais*, organizados pela Câmara Municipal de Cascais, em 15/7/2000.

Conferência intitulada *A psicologia e o hospital* no Seminário "A Psicologia e o Hospital", realizado no Hospital Pulido Valente, em Lisboa, a 12/12/2000.

Dra. Lília Brito

Em 16/6/2000 concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *A prematuridade e o materno*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores José Luís Pais Ribeiro, (FPCE da Univ. Porto/ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Maria do Céu Machado (Faculdade de Medicina da Univ. Lisboa), classificou a prova com Muito Bom.

Dra. Maria de Jesus Correia

Em 11/5/2000 concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *O feminino e o materno no insucesso da gravidez de repetição*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Pires (ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE da Univ. Coimbra), classificou a prova com Muito Bom por unanimidade.

Dr. Victor Claudio

Participou como formador no 14.º Curso Aconselhamento VIH/SIDA, organizado pelo Departamento de Formação Permanente e realizado no ISPA de 8/5 a 8/6/2000, no qual também lecionou módulos sobre *Crenças e atitudes em relação à SIDA e Aconselhamento a famílias*.

Dr. Fernando Silva

Organizador da XIII CEFEC - Igualdade de oportunidades no acesso ao emprego e à cidadania, realizada em Lisboa, de 14 a 17/6/2000.

Dra. Teresa Almeida Rocha

Em 24/5/2000 concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Desenvolvimento, funcionamento cognitivo, dinâmicas relacionais e procedimentos de resolução*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Margarida Alves Martins (ISPA) Frederico Pereira (ISPA) e Rui Aragão (Univ. de Évora) classificou a prova com Muito Bom por unanimidade.

Dra. Isabel Trindade

Comunicação intitulada *Porquê o investimento/estratégia de qualidade nos serviços de Saúde?* no curso Implementar uma cultura de qualidade nos serviços de saúde, realizado em Lisboa em 21 e 22/11/2000.

Orientadora do 3.º Curso Consulta Psicológica em Centros de Saúde, organizado pelo Departamento de Formação Permanente, de Outubro de 2000 a Julho de 2001.

Dra. Susana Algarvio de Castro

Em 15/6/2000 concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Preocupações parentais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), António Pires (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra), classificou a prova com Muito Bom por unanimidade.



Actividades dos Docentes

Dr. João Paulo Amaro

Comunicação intitulada *Liderança comunitária: Da margem ao centro, na 2.ª Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental: Diversidade e Multiculturalidade*, organizada pela Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental e realizada no ISPA de 29 a 31/5/2000.

Dra. Eva Delgado

Comunicação intitulada *Home, school and community in a multi-cultural Portuguese neighbourhood* na III European Conference on Community Psychology – Community action, empowerment and health promotion, realizada em Bergen (Noruega), de 10 a 13/9/2000.

PUBLICAÇÕES

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Publicou o livro *Volto Já. Ensaios sobre o Real* (2000). Lisboa: Fim de Século Edições.



Profº. Doutora Margarida Alves Martins

Artigo intitulado *Dinâmicas Grupais na Adolescência* (em colaboração com Maria Gouveia Pereira, Isaura Pedro, Virgílio Amaral e Francisco Peixoto) (2000), *Análise Psicológica*, 2(XVIII), 191-201.

Prof. Doutor José Ornelas

Co-editor das Actas da 1.ª Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental (2000). Lisboa: ISPA, Actas, nas quais publicou artigo intitulado *A formação necessária para uma intervenção comunitária consistente* (pp. 1-13).

Profª Doutora Elisabete Motta e Silva Sousa

Atribuição: *Da inferência à estratégia do comportamento* (1998). In Jorge Vala e Benedita Monteiro (Eds.), *Psicologia Social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 3.ª edição (revista).

Atribuição: *Da inferência à estratégia do comportamento* (2000). In Jorge Vala e Benedita Monteiro (Coord.), *Psicologia*

Social (pp. 159-185). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 4.ª edição (revisão).

Artigo intitulado *Clima organizacional e suas significações* (em colaboração com M. Calado) (1999). In Teresa Lopo e Vanda Clemente (Eds.), *Recursos Humanos*. Lisboa: Centro Interdisciplinar de Estudos Económicos.

Artigo intitulado *Valores sociais e estados afectivos* (1999). In A. Sequeira e col. (Eds.), *Reabilitação e Comunidade*. Lisboa: ISPA, Actas.

Components of social identity or the Achilles heel of the field in the case of european integration (1998). In G. Breakwell e E. Lyons (Eds.), *Changing European Identities: Social psychological analyses of social change* (pp. 315-327). New York: Routledge.

Prof. Doutor Marc Scholten

Artigo intitulado *Desenvolvimento de novos produtos no sector financeiro português: Distinguindo práticas de sucesso e de fracasso* (1998) (em co-autoria com Miguel Pina e Cunha), *Revista da Banca*, 45, Janeiro-Junho.

Artigo intitulado *Vias para a diversificação na compra de produtos de grande consumo* (1999) (em co-autoria com Marisa Pereira), *Revista Portuguesa de Marketing*, 3, 8, 35-44.

Prof. Doutor Rui Oliveira

Durante o presente ano publicou os seguintes artigos científicos:

D.M. Gonçalves, R. F. Oliveira, K. Körner, J.R. Poschadel & I. Scihlupp. *Using video playbacks to study visual communication in a marine fish, Salaria pavo* (2000). *Animal Behaviour* 60: 351-357.

S.L. Carlisle, S.K. Marxer-Miller, A.V.M. Canário, R. F. Oliveira, L.A. Carneiro & M. S. Grober. *Effects of 11-ketotestosterone on genital papilla morphology in the sex changing fish, Lythrypnus dalli* (Teleost, Gobiidae) (2000). *Journal of Fish Biology* 57: 445-456.

R. F. Oliveira, G.G. Rosenthal, I. Schlupp, P.K. McGregor, I. Cuthill, J. Endler, L. Fleishman, J. Zeil, E. Barata, F.R.L. Burford, D. Gonçalves, M. Haley, S. Jakobsson, M. Jennions, K.E. Körner, L. Lindstrom, T. Peake, A. Pilastro, D. Pope, S. Roberts, C. Rowe, J. Smith & J. Waas. *Considerations on the use of video playbacks as visual stimuli: the Lisbon workshop consensus* (2000). *Acta Ethologica* 3: 61-65.

F.R.L. Burford, P.K. McGregor & R.F. Oliveira. *Response of fiddler crabs (*Uca tangeri*) to video playback in the field* (2000). *Acta Ethologica* 3: 55

R.F. Oliveira, P.K. McGregor, I. Schlupp & G.G. Rosenthal. *Video-playback techniques in behavioural research* (editorial) (2000). *Acta Ethologica* 3: 1-2.

L.A. Carneiro, R.F. Oliveira, A.A. George, K.K. Watkins, & M.S. Grober. *Courtship in a sexually polymorphic fish: the role of vasotocin and gonadal steroids*. (2000). *Trabajos del Instituto Cajal* 77: 324-325.

K. Hirschenhauser & R.F. Oliveira. *The challenge hypothesis revisited: a meta-analysis*. (2000). *Trabajos del Instituto Cajal* 77: 305-306.

A. Ros, L.A. Carneiro, K. Hirschenhauser, A.V.M. Canário & R.F. Oliveira. *Measuring steroids in fish-holding water* (2000). *Trabajos del Instituto Cajal* 77, 153.

R.F. Oliveira. *Male sexual polymorphism and alternative reproductive tactics in blenniid fish: integrating mechanisms and function* (2000). *Trabajos del Instituto Cajal* 77: 60-62.

R.F. Oliveira & A.V.M. Canário. *Hormones and social behaviour in cichlid fishes: a case study in the Mozambique tilapia*. In: R.M. Coleman & W. Leibel (Eds.), *Cichlid Research: State of the Art*. *Journal of Aquaculture & Aquatic Sciences*, 9: 109-129.

M.E. dos Santos, T. Modesto, R. Matos, M.S. Grober, R.F. Oliveira & A.V.M. Canário. *Sound production by the Lusitanian toadfish Halobatrachus didactylus* (2000). *Bioacoustics* 10: 309-321.

R.F. Oliveira, J.L. Machado, J.M. Jordão, F.R.L. Burford, C. Latruffe & P.K. McGregor. *Human exploitation of male fiddler crab claws: behavioural consequences and implications for conservation* (2000). *Animal Conservation* 3: 1-5.

Dra. Isaura Pedro

Artigo intitulado *Dinâmicas Grupais na Adolescência* (em colaboração com Maria Gouveia Pereira, Virgílio Amaral, Margarida Alves Martins e Francisco Peixoto) (2000), *Análise Psicológica*, 2(XVIII), 191-201.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Artigo intitulado *O que faz falta na prevenção primária em saúde* (2000), *Actas da 1.º Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental* (pp. 71-78). Lisboa: ISPA, Actas.

Actividades dos Docentes

Artigo intitulado *Aconselhamento psicológico em contexto de saúde e doença – Intervenção privilegiada em psicologia da saúde* (2000) (em colaboração com Isabel Trindade), *Análise Psicológica*, 1 (XVIII), 3-14.

Dra. Maria Gouveia Pereira

Artigo intitulado *Representações sociais do suicídio em estudantes do ensino secundário* (em colaboração com Daniel Sampaio, Abílio Oliveira, Maria da Graça Vinagre, Nazaré Santos e Olga Ordaz) (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 139-155

Artigo intitulado *Dinâmicas Grupais na Adolescência* (em colaboração com Isaura Pedro, Virgílio Amaral, Margarida Alves Martins e Francisco Peixoto) (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 191-201.

Dr. Francisco Peixoto

Artigo intitulado *Dinâmicas Grupais na Adolescência* (em colaboração com Maria Gouveia Pereira, Isaura Pedro, Virgílio Amaral e Margarida Alves Martins) (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 191-201.

Dr. Virgílio Amaral

Artigo intitulado *Representação do poder municipal e formação de impressões*:

Um estudo sobre a hipótese do presidencialismo no Concelho de Cascais (2000) (em colaboração com Ana Franco), *Análise Psicológica*, 1 (XVIII), 87-95.

Artigo intitulado *Dinâmicas grupais na adolescência* (em colaboração com Maria Gouveia Pereira, Isaura Pedro, Margarida Alves Martins e Francisco Peixoto) (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 191-201.

Dra. Susana Maria

Co-editora das Actas da 1ª Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental (2000). Lisboa: ISPA, Actas, na qual publicou artigo intitulado *Recursos na comunidade: Estratégias de prevenção da violação e abusos sexuais* (em colaboração com Mónica Araújo), (pp. 145-153).

Artigo intitulado *A desinstitucionalização e as alternativas habitacionais ao dispor de indivíduos com perturbações mentais: Um novo modelo habitacional – A habitação apoiada* (em colaboração com Fernando M. V. de Sousa) (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 181-189.

Dr. Mário Contumélias

Artigo intitulado *A fuga da "Aldeia global". Contributo da comunicação para a produção identitária da nova comunidade*

local. O exemplo do Bairro de Telheiras (2000), *Actas da 1.ª Conferência de Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental* (pp. 91-108). Lisboa: ISPA, Actas.



Dr. Victor Cláudio

Publicou o livro *SIDA: Eu e os Outros* (2000) (em colaboração com Maria Mateus). Lisboa: Climepsi, Confrontações, 2.

Dra. Antónia Pratas Fernandes

Artigo intitulado *(Alguns) quadros teóricos em Psicologia Comunitária* (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 225-230.

Dra. Cláudia Ferreira de Carvalho

Artigo intitulado *Acerca das estórias da História da Psicologia* (2000), *Análise Psicológica*, 2 (XVIII), 221-224.



NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO UNIVERSITÁRIO DOS ALUNOS DO INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA

O NIUai (Núcleo de Investigação Universitário dos Alunos do ISPA) retomou a sua actividade. Um grupo de alunos propõe-se através deste projecto criar uma estrutura que permita um melhor aproveitamento e enquadramento da investigação universitária realizada pelos alunos do ISPA.

Assim, temos como objectivo aproximar e motivar os alunos a participarem com os seus trabalhos nas linhas de investigação do ISPA, de forma a que a investigação não termine em si mesma, mas que seja um constante aprofundar de conhecimentos nas diversas áreas da Psicologia.

Neste sentido iremos: realizar colóquios, cursos de formação, tertúlias intituladas "Meta diálogos", e outras actividades; dinamizar os meios técnicos e científicos que permitem investigar com mais qualidade, como por exemplo o laboratório; criar uma revista do NIUai.

Esperamos desde já o apoio e a participação de todos, docentes e alunos, sem os quais este projecto não faz sentido.



**D O S S I E R**

Pós-Graduação em

Género, Poder e Violência

A Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados, iniciou este ano lectivo o primeiro curso de **Pós-Graduação em Género, Poder e Violência**. A Direcção deste curso é composta pelo Prof. Doutor José Ornelas docente do ISPA, pela Profª Doutora Lee Ann Hoff da Universidade de Massachussets em Lowell, e pela Mestre Fátima Monteiro docente do ISPA.

Esta iniciativa enquadra-se no âmbito de um projeto a ser desenvolvido em simultâneo pelo **ISPA – Instituto Superior de Psicologia Aplicada**, pela **Universidade de Massachussets em Lowell**, e pela **City University em Londres**.

A Profª Lee Ann Hoff apresenta um currículum, tanto na docência como na publicação de textos científicos que confere e garante a elevada qualidade científica na coordenação deste curso de Pós-Graduação, ao nível do conhecimento dos modelos, programas de intervenção na crise e na prevenção da violência contra as mulheres.

Desde de 1997 que a Profª Lee Ann Hoff tem colaborado com o Instituto Superior de Psicologia Aplicada, participando em seminários, conferências e aulas no âmbito das Licenciaturas em Psicologia Clínica e em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental.

A relevância deste curso sobre Género, Poder e Violência relaciona-se com a necessidade sentida internacionalmente ao nível da compreensão da problemática do género e violência contra as mulheres e ao nível do desenvolvimento de respostas de intervenção e prevenção adequadas.

OBJECTIVOS:

- Proporcionar formação a profissionais de saúde, de saúde mental e de serviços de acção social acerca das atitudes e competências necessárias para a prevenção da violência e também da prestação de cuidados às vítimas/sobreviventes e suas famílias;
- Apresentar informação actualizada a partir dos resultados e planos de acção decorrentes das Conferências patrocinadas pela Organização das Nações Unidas, como a de Beijing (1995) e as anteriores, onde se analisarão estas temáticas, numa perspectiva de Direitos Humanos.
- Reconhecer o papel histórico desempenhado pelas mulheres vítimas de situações de abuso, dos profissionais e voluntários envolvidos nas Organizações Não Governamentais (ONG's) e nos serviços comu-

nitários de apoio e intervenção na crise, que se têm dedicado à tarefa de transformar as situações de crise individual, numa temática de política de Saúde Pública;

- Proporcionar formação sobre estratégias de trabalho em colaboração com grupos na comunidade e com especialistas na área da prevenção e intervenção no domínio da Violência;
- Fornecer informação sobre resultados de diversos programas no terreno e de estudos de investigação participada, bem como da análise estatística sobre a temática da Violência e outros conceitos associados.

O curso de Pós-Graduação está estruturado de acordo com as seguintes áreas temáticas:

- Perspectiva Histórica e Sócio-Cultural sobre a Violência e Abuso;
- Prevenção, Educação e Organização Comunitária na Área da Violência e Género;
- Respostas de Emergência na Crise com Sobreviventes de Violência;
- Respostas da Justiça Criminal nas situações de Violência e Género;
- Serviços Psicossociais para Sobreviventes de Violência e Abuso;
- Desenvolvimento e Implementação de programas de Formação e intervenção na Área da Violência;
- Seminário de Investigação;
- Realizamos, igualmente, Seminários Opcionais que serão abertos à inscrição de participantes exteriores ao curso. As temáticas são:
 - Protocolos Médico-Legais
 - Procedimentos Policiais
 - Literatura, Género e Violência
 - Implicações Epistemológicas e Metodologias no Estudo da Violência e Género.

O corpo docente da Pós-Graduação é constituído por: Profª Doutora Lee Ann Hoff, Univ. Massachussets em Lowell; Prof. Doutor José Ornelas, ISPA; Profª Doutora Eve Busawa, Univ. Massachussets em Lowell; Profª Doutora Ruth Gallop, Univ. Toronto, Canadá; Profª Doutora Teresa Joaquim, Univ. Aberta, Lisboa; Profª Doutora Lígia Amâncio, Inst. Sup. Ciências do Trabalho

e da Empresa; Profª Doutora Luísa Ferreira da Silva, Univ Aberta, Porto; Profª Doutora Isabel Pinto Ribeiro, Instituto de Medicina Legal; Drª Conceição Brito Lopes, CIDM; Drª Teresa Rosmaninho, Ministério da Administração Interna, Projecto INOVAR, Porto; Drª Raquel Cardoso, Associação de Mulheres Contra a Violência; Drª Susana Maria, ISPA; Drª Fátima Jorge Monteiro, ISPA/Associação para o Estudo e Integração Psicosocial; Drª Maria João Vargas Moniz, Associação para o Estudo e Integração Psicosocial /ISPA.

Com esta colaboração, o Instituto Superior de Psicologia Aplicada, participa de forma estruturada e contextualizada numa rede de contactos e recursos que trarão ao nosso país um benefício acrescido acerca das metodologias e técnicas de formação/intervenção no domínio do Género, Poder e Violência. ■

Alguns Recursos Bibliográficos existentes no Centro de Documentação do ISPA

- Balgley, C. & King, K.** (1991). Child sexual abuse. The search for healing. London: Routledge, 276 pp.
- Browne, K. & Herbert, M.** (1997). Preventing family violence. Chichester: John Wiley & Sons, 382 pp.
- Browne, K., Davies, C., & Stratton, P. (Eds.)** (1988). Early prediction and prevention of child abuse. Chichester: John Wiley & Sons, 315 pp.
- Browne, Kevin, & Herbert, M.** (1997). Preventing family violence. Chichester: John Wiley & Sons, 381 pp
- Butler, J.** (1999). Gender trouble: Feminism and subversion of identity. London: Routledge, 221 pp.
- Canha, J.** (2000). Criança maltratada. O papel de uma pessoa de referência na sua recuperação. Estudo prospectivo de 5 anos. Coimbra: Quarteto, 239 pp.
- Chesnais, J.-C.** (1991). Histoire de la violence. En l'Occident de 1800 à nos jours. Paris: Robert Laffont, 497 pp.
- Chodorow, N.** (1994). Feminities masculinities sexualities. Freud and Beyond. London: Free Association Books, 132 pp.
- Clayton, S., & Crosby, F.** (1995). Justice, gender, and affirmative action. Michigan: University of Michigan Press, 152 pp.



- Cook, P.** (1997). Abused men. The hidden side of domestic violence. Westport: Praeger, 195 pp.
- Corbin, A. (Ed.)** (1989). Violences sexuelles. Paris: Imago, 165 pp.
- Costanzo, M., & Oskamp, S. (Eds.)** (1994). Violence and law. Thousand Oaks: Sage, 290 pp.
- Dubé, R., & St-Jules, M.** (1987). Protection de l'enfance. Réalité de l'intervention. Québec: Gaëtan Morin, 242 pp.
- Edelson, J., & Eisikovits, Z. (Eds.)** (1996). Future interventions with battered women and their families. Thousand Oaks, CA: Sage, 244 pp.
- Eder, D., Evans, C., & Parker, S.** (1995). Scholl talk. gender and adolescent culture. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press, 209 pp.
- Fine, M.** (1995). Coping with rape: Critical perspectives on consciousness. In: Disruptive voices: The possibilities of feminist research. Michigan: University Michigan Press, 61-77 pp.
- Furniss, T.** (1993). Abuso sexual da criança: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 337 pp.
- Gabel, M.** (1992). Les enfants victimes d'abus sexuel. Paris: PUF, 285 pp.
- Gilbert, L.** (1993). Two careers/one family: The promise of gender equality. Newbury Park: Sage, 152 pp.
- Helfer, R., & Kempe, R. (Eds.)** (1987). The battered child. Chicago: The University of Chicago Press, 470 pp.
- Hellbrunn, R.** (1982). Pathologie de la violence. Pour une stratégie thérapeutique. Paris: Réseaux, 195 pp.
- Howard, L.** (1990). Adult analysis and childhood sexual abuse. Hillsdale, NJ: Analytic Press, 231
- Howitt, D.** (1992). Child abuse errors. When good intentions go wrong. New York, NY: Harvester Wheatsheaf, 226 pp.
- Jehu, D., Gazan, M., & Klassen, C.** (1988). Beyond sexual abuse. Therapy with women were childhood victims. Chichester: John Wiley & Sons, 351 pp.
- Kakar, S.** (1996). The colors of violence. Cultural identities, religion, and conflict. Chicago: The University of Chicago Press, 217 pp.
- Macnay, L.** (1992). Foucault and feminism: Power, gender and the self. Cambridge: Polity Press, 217 pp.



**D O S S I E R**

- Maffesoli, M.** (1984). *Essais sur la violence. Banale et fondatrice*. Paris : Librairie des Méridiens, 175 pp.
- Minsk, R.** (1996). *Psychoanalysis and gender: An introductory reader*. London: Routledge, 317 pp.
- Mollon, P.** (1998). *Remembering trauma. A psychotherapist's guide to memory and illusion*. Chichester: John Wiley & Sons, 221 pp.
- Ornelas, J., & Maria, S. (Eds.)** (2000). *Actas da 1.ª conferência desenvolvimento comunitário e saúde mental*. Lisboa: ISPA, 263 pp.
- Person, E. (Ed.)** (1997). *On Freud's a child is being beaten*. New Haven: Yale University Press, 199 pp.
- Pollard, T., & Hyatt, S. (Eds.)** (1999). *Sex, gender and health*. Cambridge: Cambridge University Press, 170 pp.
- Radtke, H. & Stam, H.** (1994). *Power/ Gender: Social relations in theory and practice*. Thousand Oaks: Sage, 317 pp.
- Riches, D. (Ed.)** (1989). *The anthropology of violence*. New York, NY: Basil Blackwell, 232 pp.
- Russel, D.** (1984). *Sexual exploitation, rape, child sexual abuse, and workplace harassment*. Neubury Park: Sage, 317 pp.
- Sainsbury, D.** (1994). *Gendering welfare states*. London: Sage, 228 pp.
- Schartz, A.** (1998). *Sexual subjects: Lesbians, gender, and psychoanalysis*. London: Routledge, 200 pp.
- Schornstein, S.** (1997). *Domestic violence and health care: What every professional needs to know*. London: Sage, 185 pp.
- Schwartz, M. (Ed.)** (1997). *Researching sexual violence against women. Methodological personal perspectives*. Thousand Oaks: Sage, 222 pp.
- Shaver, P. & Hendrick, C.** (1987). *Sex and gender*. Newbury Park: Sage, 328 pp.
- Stoller, R.** (1984). *Sex and gender: The development of masculinity and femininity*. London: Karnac, 383 pp.
- Stoller, R.** (1993). *Masculinidade e feminilidade: Apresentações do género*. Porto Alegre: Artes Médicas, 284 pp.
- Storr, A.** (1991). *Human destructiveness. The roots of genocide and human cruelty*. London: Routledge, 183 pp.
- Ussher, J., & Nicolson, P. (Eds.)** (1992). *Gender issues in clinical psychology*. London: Routledge, 245 pp.
- Winstead, B., Derlegga, V. & Rose, S.** (1997). *Gender and close relationships*. Thousand Oaks: Sage, 165 pp.
- Wodak, R.** (1997). *Gender and discourse*. Thousand Oaks: Sage, 303 pp.

Alguns Números Temáticos de Revistas**Adolescence**, 31 1998 - "Violence"**Bulletin de Psychologie**, 52(3) 1999 - "Comportement délictueuse. Déviances, délinquances et violences juvéniles (En hommage au Professeur Jacques Selosse)"**Journal de la Psychanalyse de l'Enfant**, 18 1995 - "Destins de la violence"**Psychologie Clinique et Projective**, 2(1) 1996 - "Violences"**Psychotherapy**, 34(4) 1997 - "Psychotherapy: Violence and the family"**The Psychologist**, 10(5) 1997 - "Child sexual abuse: Psychological consequences"**Algumas Monografias de Licenciatura na Área de Psicologia Clínica****Albuquerque, Ana Sofia** (1999). *As perversões sexuais: um caso de sadismo perverso manifestado num acto de violação sexual*.**Matos, Rita** (1996). *Acerca do imaginário da violação do homem pelo homem num grupo de homossexuais masculinos*.**Piedade, Lúcia** (1997). *Violão e reclusão: imagens do violador num grupo de reclusos*.**Sousa, Cláudia** (1999). *Não tenhas medo...é o papá!: estudo de um caso de violação incestuosa*.**Tese de Doutoramento****Leal, Isabel** (1991). *Le pouvoir: proposition pour une analyse structuro-dynamique*. Thèse présentée à Université Catholique de Louvain, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education en vue de l'obtention du grade de Docteur en Psychologie

Recursos da Internet



16 Days of Activism Against Gender Violence <http://www.cwgl.rutgers.edu/16days99/16daysindex.htm>

A Life Free From Gender Violence – SADC Gender Monitor – WIDSAA – SADC <http://www.sadc.net/widsaa/sgm/1999/sgm/ch6.html>

Bullying: Sexual Harassment and Gender Violence Workshops <http://www.wellesley.edu/WCW/projects/harassworkshops.html>

The Abortion Rights Activist

Serving the Pro-Choice Community On-Line Since June 19, 1995

Clinic Violence <http://www.caais.com/agm/main/violence.htm>

Factors in the Cycle of Violence – Abused Boys, Gender Socialization, and Violent Men <http://www.jimhopper.com/cycle/>

Gender – Methodology, Identity, Power, Violence, Masculinity <http://www.oneworld.org/cantera/gender/>

Gender & Race and Ethnicity in Media <http://www.uiowa.edu/~commstud/resources/GenderMedia/>



Equity Education On Line Gender Stereotypes: The Links to Violence <http://www.etdc.wednet.edu/equity/research/53.html>

Gender Violence Institute <http://www.letswrap.com/GVI/>

Gender-Based Violence: An Impediment to Sexual and Reproductive Health <http://www.ippf.org/resource/gbv/ma98/>

PAC: Gender <http://www.gpac.org/>

Essential Information on Abuse, Assault, Rape & Domestic Violence <http://www.mcs.net/~kathyw/abuse.html>

Media and Gender Monitor <http://www.wacc.org.uk/womedia/porn.htm>

Men and Domestic Violence Index <http://www.vix.com/pub/men/domestic-index.html>

MENWEB

MenWeb – Men's Issues: Domestic Violence <http://www.vix.com/menmag/domviol.htm>

MenWeb – Domestic violence. 835,000 battered men each year, silent too Long... <http://www.vix.com/menmag/battered.htm>

MenWeb – Men's Issues: Gender Justice <http://www.vix.com/menmag/gendjust.htm>



NOW and Violence Against Women <http://www.now.org/issues/violence/>



ONU combate violencia de género por Internet <http://www.ciberzoo.org.uy/revista.092/Ciberzoo1.html>

Breaking out of Binaries: Reconceptualizing Gender and its Relationship to Language in Computer-Mediated Communication <http://jcmc.huji.ac.il/vol3/issue3/rodino.html>



The Violence Policy Center <http://www.vpc.org/>

Vietnam: Gender-based Violence <http://www.worldbank.org.vn/rep4/vi002.htm>

Violence, Gender and Bodily Integrity: Vienna Plus Five NGO Forum (Vienna + 5: About the 1998 Review) <http://www.hri.ca/vienna+5/review/ngoforum.shtml>

Violencia De Genero En La Region http://www.fempress.cl/218/revista/218_genero2.html

Department Of Employment, Education and Training: Work and Violence Themes: Including Gender Issues in The Core Law Curriculum http://www.anu.edu.au/law/pub/teaching_material/genderissues/



Equalitynow.org <http://www.equalitynow.org/>



Centro de Documentação

escaparate

Destaques



Cláudio, V. & Mateus, M. (Eds.) (2000). SIDA: Eu e o outro. Lisboa: Climepsi, 304 pp.

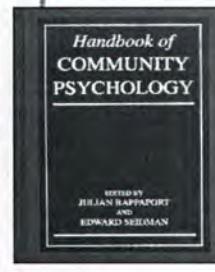
Damásio, A. (2000). O sentimento de si: O corpo, a emoção e a neurobiologia da consciência. Mem-Martins: Publicações Europa-América, 424 pp.



Dias, C. (2000). Volto já: Ensaio sobre o real. Lisboa: Fim do Século, 205 pp.



Grácio, J. (Coord.) (2000). Guia: Recursos sociais para jovens na área de Lisboa. Lisboa: Projecto Informage, 219 pp.

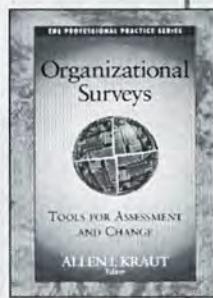


Rappaport, J. & Seidman, E. (Eds.) (1997). Handbook of community psychology. New York, NY: Kluwer Academic/ Plenum, 1011 pp.



O SENTIMENTO DE SI
O Corpo, a Emoção e a Neurobiologia da Consciência

António Coimbra de Matos
escritos
6



EPJ PROFESSIONAL PRACTICE SERIES
Organizational Surveys
TOOLS FOR ASSESSMENT AND CHANGE
ALLEN KRAUT

Destaques



BIBLIOTECA DO ISPA
Torne-se leitor!

Horário:

2º a 6º – 10h00 / 20h30
Sábado – 10h00 / 13h00
14h00 / 17h00

Informações:

Centro de Documentação do ISPA
Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa
Tel. 21 881 17 00 – Fax: 21 886 09 54

Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Galpin, T. (1998). La cara humana del cambio. Madrid: Diaz de Santos, 153 pp.

Hondé, O. & Meljac, C. (Eds.) (2000). L'esprit piagetien. Paris: PUF, 253 pp.

Nóvoa, A. & Schriewer (Eds.) (2000). A difusão mundial da escola. Lisboa: Educa, 156 pp.

Paul, P. (1998). Literacy and deafness. Boston: Alleyne and Bacon, 358 pp.

Rodrigo, M. (Ed.) (1999). Contexto e desarrollo social. Madrid: Sintesis, 474 pp.

Sacks, O. (2000). "Ver una voz": Viaje al mundo de los sordos. Madrid: Anaya & Mario Machnik, 228 pp.

Métodos e Técnicas de Investigação

Greenhood, D. & Levin, M. (1998). Introduction to action research. Thousand Oaks, CA: Sage, 271 pp.

Hill, M. & Hill, A. (2000). Investigação por questionário. Lisboa: Silabo, 377 pp.

Reis, H., & Judd, C. (Eds.) (2000). Handbook of research methods in social and personality psychology. Cambridge: Cambridge University Press, 558 pp.

Silva, A., & Pinto, J. (Eds.) (1999). Metodologia das ciências sociais. Porto: Afrontamento, 318 pp.

Stringer, (1999). Action Research. Thousand Oaks, CA: Sage, 229 pp.

Ciências Biológicas

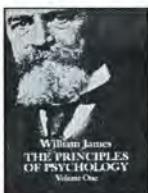
Sheppard, C. (Ed.) (2000). Seas at millennium: An environmental evaluation (3 Vols.). Amsterdam: Pergamon.

Psicologia Geral e Cognitiva

Anderson, J. (2000). Cognitive psychology and its implications. New York: Worth, 531 pp.



Benjamin, L. et al. (Eds.) (1981). Activities handbook for the teaching of psychology (Vol. 4). Washington: APA, 408 pp.



James, W. (1918) The principles of psychology (2 Vols.). New York, NY: Dover Publications. (Obra original de 1890)

Psicopatologia Psicanálise / Psiquiatria

Berossa, J. (Ed.) (1999). Sandor Ferenczi: Selected writings. London: Penguin Books, 331 pp.

Bion, F. (Ed.) (1991). The long weekend: 1897-1919 Part of a life: Wilfred R. Bion: London: Karnac Books, 287 pp.

Bion, W. (1989). Two papers: The grid and caesura. London: Karnac Books, 56 pp.

Bion, W. (1999). Experiences in groups and other papers. London: Routledge, 198 pp.

Chabert, C. (2000). A psicopatologia a prova no Rorschach. Lisboa: Climepsi, 264 pp.

Elliott, A., & Frosh, S. (1995). Psychoanalysis in contexts. London: Routledge, 254 pp.

Esman, A. (1990). Essential papers on transference. New York: New York University Press, 540 pp.

Feldman, M. & Spillius, E. (Eds.) (1999). Psychic equilibrium and psychic change. London: Routledge, 230 pp.

Freedman, J. & Combs (1996). Narrative therapy. New York, NY: W. W. Norton, 305 pp.

Frosh, S. (1986). Backwards in time. Oxford: The Roland Harris Trust Library, 125 pp.

Goldberg, A. (1992). The Psychology of self. Madison, Connecticut: International University Press, 460 pp.

Grinberg, L. (1992) Cult and depression. London: Karnac Books, 318 pp.

Kaham, M. (1989). Alienation in perversions. London: Mansfield Library, 245 pp.

Meltzer, D. (1973). Sexual states of mind. London: Karnac Books, 349 pp.

Meltzer, D. (1992). The claustrum. Oxford: The Roland Harris Trust Library, 185 pp.

Milner, M. (1987). The suppressed madness of some man. London: Routledge, 230 pp.

Perelbag, R. (Ed.) (1999). Psychoanalytic understanding of violence and suicide. London: Routledge, 177 pp.

Person, E., Fonagy, P., & Figueira, S. (Eds.) (1995). On Freud's creative writers and day-dreaming. New Haven: Yale University Press, 196 pp.

Spitz, E. (1985). Art and psyche. New Haven: Yale University Press, 188 pp.

Symington, J., & Symington, N. (1999). O pensamento clínico de Wilfred Bion. Lisboa: Climepsi, 221 pp.

Traubenberg, N., & Boizon, M.-F. (1999). O Rorschach na clínica infantil. Lisboa: Climepsi, 357 pp.

Ciências Sociais e Humanas

Silva, A. (1999). Parte devida: Intervenções públicas, 1992-1998. Porto: Afrontamento, 172 pp

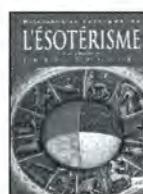
Silva, A. (1999). Públicos para a cultura na cidade do Porto. Porto: Afrontamento, 105 pp.

Obras de Referência

Kazdin, A. (Ed.) (2000). Encyclopedia of Psychology (8 Vols.). Washington: APA / Oxford University Press.



Roudinesco, E. & Plon, M. (2000). Dicionário de psicanálise. Mem-Martins: Inquérito, 863 pp.



Servier, J. (Dir.) (1998). Dictionnaire critique de l'ésotérisme. Paris: PUF, 1449 pp.

Literatura

Hatoum, M. (1999). Relato de um certo oriente. Lisboa: Cotovia, 219 pp.



Hatoum, M. (2000). Dois irmãos. Lisboa: Cotovia, 292 pp.

Teses de Doutoramento



Quelhas, A. (2000). Raisonnement conditionnel: Modèles mentaux et schémas pragmatiques. Aix-en-Provence: Université de Provence.

"São os leitores que fazem de um livro o que ele virá a ser mais tarde. O Autor propõe, o leitor dispõe."

Aldous Huxley



Publicações Periódicas

Números Temáticos



Infancia y Aprendizaje, 89, 2000 - "La escritura: Producto histórico, aspectos lingüísticos y procesos psicológicos"

Sciences Humaines, 109, 2000 - "Les logiques de l'écriture"



Destaques

Actuel Marx, 22, 1997 - "Où va la Chine ?"

Adolescence, 33, 1999 - "Dire"

Année Psychologique, 100 (1), 2000 - "100e Volume: Note historique sur la revue"



Anuário de Psicologia, 31(2) 2000 - "La adolescencia: perspectivas psicosociales"

Clinical Psychology Review, 20 (2), 2000 - "The co-occurrence of substance use in other mental disorders"

Dreaming, 10 (1), 2000 - "Historical studies of dreaming"

Educação Sociedade e Culturas, 14, 2000 - "Metodologias qualitativas de investigação em educação"

Enfance, 51 (1), 2000 - "Ce que les enfants sourds-aveugles nous apprennent sur la communication"

Estudios de Psicología, 65/66, 2000 - "Homenaje a Ángel Rivière"

Formação Profissional, 14 - "Será possível avaliar os benefícios do investimento nos recursos humanos?"

Formar - Revista dos Formadores, 31, 1999 - "Os desafios do século XXI uma formação para todos"

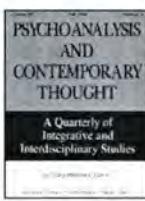
Health Psychology, 19 (1), 2000 - "Maintenance of behavior change in cardiorespiratory risk reduction"

Human Relations, 53 (9), 2000 - "Organizational discourse(s): Significations, stakeholders and strategy"



Infant Mental Health Journal, 21 (1/2), 1999 - "Special edition in honor of Louis Sander"

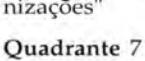
Intervenção Social, 21, 2000 - "Serviço Social e Saúde"



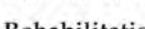
Psychoanalysis and Contemporary Thought, 22 (4), 1999 - "Psychoanalysis and art at the millennium"



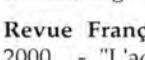
Psychologica 23, 2000 - "Psicologia das organizações"



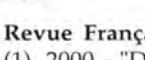
Quadrante 7 (2), 1998 - "Investigações matemáticas na sala de aula"



Rehabilitation Counseling Bulletin, 43 (4) - "Ethics and rehabilitation Counseling"



Revue Française de Pédagogie, 130, 2000 - "L'administration de l'éducation"



Revue Française de Psychanalyse, 44 (1), 2000 - "Devoir de mémoire : Entre passion et oubli"



Revue Française de Psychosomatique 17, 2000 - "Tomber malade pendant ou après l'analyse"

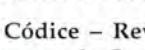


The Reading Teacher, 53 (8) - "Voices of the other: Understanding emerging from the controversy"



Novas Revistas

Pensar Enfermagem, Vol. 4 (1), 2000; Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende



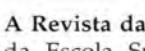
Código - Revista da fundação Portuguesa de Comunicação, Vol. 3 (5) 2000; Fundação Portuguesa de Comunicação



Inuaf Studia, Vol. Suplemento 1, 2000; INUAF - Instituto Universitário D. Afonso III



Perspectivas XXI, Vol. 4 (4/5), 2000; Publismai - Instituto Superior da Maia



A Revista da ESSES, 10, 1999. Revista da Escola Superior de Educação de Santarém



Trends in Neuroscience, Vol 22(10), 2000 (Elsevier)



Perspectivas XXI, 4 (4/5), 2000 - "Portugal e Brasil ano 2000"

Psicologia, 14 (1), 2000 - "Esquizofrenia: Da clínica à reabilitação psicossocial"



Centro de Documentação

escaparate

Testoteca

Teste. "O mesmo que testemunha..."¹ (Do latim *testis*, testemunha); "Prova utilizada nomeadamente em Psicologia Diferencial..."². **Método** de utilização de provas concebidas com o propósito do estudo do sujeito, numa situação definida, por referência a um grupo de sujeitos colocados na mesma situação.

O termo teste (inglês, *test*) foi pela primeira vez, nesta acepção, utilizado por James Cattell, psicólogo e investigador americano, discípulo de Wundt, na sua obra *Mental Tests and Measurement*, publicada em 1890.

Testoteca. (Teca. "Do grego *thékē*, cofre, caixa em que se guarda qualquer coisa...") Provas de avaliação psicológica, avaliação variada. De nível; instrumental; de personalidade; interesses, motivação e conhecimentos; do comportamento e meio, e ainda materiais e programas de intervenção. A Testoteca do ISPA tem como objectivo apoiar alunos e docentes em estágios escolares e aulas práticas (uso curricular) e na investigação.

O bom uso dos materiais existentes faz prevalecer critérios de **responsabilidade** (pela guarda e conservação), de **eficiência** (período exacto e limitado de requisição) e **deontologia** (uso apropriado e competente) perante os utilizadores⁴.

Uma ampla gama de obras: livros e publicações periódicas, com destaque para as áreas temáticas da Psicométria, Métodos e Técnicas de Investigação e Métodos Quantitativos, debruçando-se sobre os vários contextos de intervenção psicológica, permite ao utilizador um vasto apoio bibliográfico. Existe ainda uma revista electrónica, a *European Journal of Psychological Assessment*.

Os suportes informativos para pesquisa e selecção dos materiais comportam: uma base de dados interna (organizada especialmente por autor, nome do teste, área de utilização – tipo de população e faixa etária, variáveis quantificadas e sigla); Bases de dados em C/D Rom, com relevo para a *Mental Measurement Year Book* (referências bibliográficas no campo da avaliação e provas psicológicas).

Na utilização dos testes, da construção de uma hipótese que se pretende definir, operacionalizar e avaliar, até aos momentos últimos da obtenção e leitura dos resultados, a perspectiva fundadora e presente é a da integração na interpretação. A da co-construção da individualidade. Como disse Herman Hesse⁵: "Uma pessoa é não só ela própria como também o ponto irreversível e singular, essencial e verdadeiramente relevante, no qual as manifestações do mundo se encontram de um modo único e irrenovável."

Ana Pina Martins

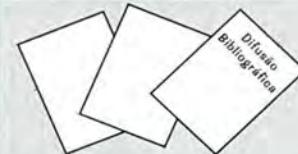
¹ Grande Encyclopédia Portuguesa e Brasileira. Lisboa: Ed. Encyclopédia.

² Grand Dictionnaire de la Psychologie. Paris: Larousse.

³ Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa. Lisboa: Livros Horizonte.

⁴ Vd. Regulamento Interno in *Brochura do Centro de Documentação do ISPA*. Lisboa: ISPA.

⁵ Hesse, Herman (1989). *Damien*. Lisboa: D. Quixote; p. 7.



Difusão Bibliográfica

Boletim Bibliográfico (Temático)
n.º 44, Janeiro-Maio, 2000.

Boletins Temáticos sobre "Género"
e "Violência"

Boletim Informativo
Novas Aquisições, n.º 3, Setembro
Dezembro / 2000

Lista dos livros existentes
na área de "Educação Especial /
Reabilitação" e "Etologia".

Lista dos Videogramas da
Videoteca.

Lista dos testes de Avaliação
Psicológica.

Repertório de Teses de
Doutoramento e Dissertações de
Mestrado 1999.

Novidades

Videoteca

Ficção

Alfred Hitchcock



(1953).
Confesso.
Lisboa:
Lusomundo

(1966).
Cortina
Rasgada.
Lisboa:
Lusomundo

R U P P T U S R Y A S

Solidão

Solto de mim palavras irracionais,
actos obscuros e gritos infernais.

A imagem que obtenho do
espelho, gême, e sente a
insignificância do ser na qual
se personificou.

Os dedos da personagem ao
tocarem no espelho, sentem a
sua frieza e aspiram
o maior ódio e vergonha por
aquilo que vêem.

Esconde-se então, e em actos
repentinos corre pelos corredores de velha madeira
já corroída pelo caruncho.

Suas vestes de pura seda,
voam como empasse do seu
corpo apagando todas as velas
por onde passa.

A casa vazia, aspira medo
desconfiança, e o som tenebroso
de um relógio antigo ao mover
os seus ponteiros, é como
almas que vagueiam ao longo
de campos incertos.

E a personagem... essa lá fica,
Tornando-se efémera perante
os séculos.

In Oliveira, M. (2000). *Retratos da Alma*
Lisboa: Universitária Editora



Centro de Documentação

NOTÍCIAS

Lançamento do Livro

"Retratos da Alma", de Marta Oliveira



Oliveira, M. (2000).

Retratos da alma.

Lisboa: Universitária Editora, 102 pp.

Organizado pelo Centro de Documentação do ISPA, realizou-se, no passado dia 14 de Dezembro, no espaço do Centro de Documentação, o lançamento do livro de Poesia **Retratos da Alma**, de Marta Oliveira, editado pela Universitária Editora.

Inserindo-se nas actividades culturais do ISPA, no âmbito da promoção do livro e da leitura, contou com a presença e apresentação da *Doutora Dulce Bouça* (Docente na Faculdade de Medicina de Lisboa), à direita na foto abaixo.



Marta Oliveira, na foto usando da palavra, é estudante do 4.º ano de Psicologia Clínica no ISPA.

NOTÍCIAS**Seminário****Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior****Novas Tecnologias: Novos Serviços, Novos Profissionais**

No âmbito das linhas de ação do **Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da BAD (GTBES)** (de que o ISPA faz parte na sua Comissão Permanente), realizou-se nos dias 18 e 19 de Dezembro na sala da Actos do ISPA, o **Seminário Internacional: Novas Tecnologias: Novos Serviços, Novos Profissionais**.

Organizado pelo GTBES e Centro de Documentação do ISPA, teve como objectivos: proporcionar o debate sobre o papel das novas tecnologias na gestão da informação nos Serviços de Documentação/Bibliotecas: a experiência da Universidade de Salamanca; e conhecimentos sobre a indústria das publicações periódicas, nomeadamente nos aspectos relacionados com as novas tendências nas áreas da edição, distribuição e acesso.



Este seminário, presidido pela *Dr.^a Ernestina Castro* (Presidente da BAD), contou com a presença de vários especialistas da Universidade de Salamanca: *José António Cordón García* (Professor Titular da Faculdade de Tradução e Documentação da Universidade de Salamanca), *Severiano Hernández Vicente* (Director do Serviço de Arquivo e Biblioteca da Universidade de Salamanca), *Jesús López Lucas* (Documentalista da Faculdade de Psicologia da Universidade de Salamanca) e *Licia Marques Vieira* (EBSCO Information Services – Representante Comercial).

Contou com os apoios de várias entidades: EBSCO, 3M, ISPA e Caixa Geral de Depósitos.



Nesta iniciativa foram abordados e discutidos os seguintes temas:

A Biblioteca da Universidade de Salamanca: história recente, evolução dos sistemas de gestão das bibliotecas (SABINE, DOBIS, LIBERTAS, INNOPAC)

A última geração de sistemas de gestão de bibliotecas

Novos serviços de informação: utilidade das novas tecnologias da informação (WEB, FTP, TELNET, WAP)

Portais documentais (objectivos, construção)

Serviços de reimpressão, acesso ao documento

A gestão e organização dos recursos nas bibliotecas do século XXI

A selecção de instrumentos de informação: novos produtos documentais

Os serviços de biblioteca e a sua avaliação

Consórcios abertos: publicações periódicas / licenças dos editores

Demonstração da consulta de Bases de Dados em texto integral

Visão actual do mundo editorial

Novas formas de transmissão do conhecimento

Desafios dos profissionais de bibliotecas na formação de investigadores

Um olhar sobre ...

Caetano, M. (2000). Lições de SIDA, Lições de vida. Porto: Ambar, 227 pp.

A SIDA é, sem dúvida, uma das doenças mais preocupantes do nosso século e, no entanto, aos olhos da maioria das pessoas, jovens e adultos, continua a ser uma realidade distante, algo que só acontece aos outros, muito particularmente aos homossexuais e toxicodependentes. As representações sociais associadas a esta falta de informação poderão, em certa medida, explicar o aumento do número de vítimas desta doença no nosso país.



Estratégias de Prevenção

1. As intervenções devem ser adaptadas à idade e ao grau de desenvolvimento.
2. A educação da sexualidade deve ser precoce.
3. É fundamental a educação pelos pares.
4. Os melhores programas são os realizados pelos pares na própria escola.
5. O aconselhamento deve ser feito a pequenos grupos de cada vez.
6. A educação deve ser intensiva e repetitiva.
7. Há que desenvolver práticas para aumentar a auto-estima.
8. Deve treinar-se a capacidade de negociar uma relação sexual segura.
9. Os jovens têm de ganhar experiência para um uso adequado do preservativo.
10. Deverão desenvolver-se o Marketing Social e as influências comunitárias, para mudar as normas dos países, visando um maior investimento na Prevenção.



"Este livro é um contributo para os Jovens, Educadores e Pais, hoje em confronto com a SIDA"

Este livro "Lições de SIDA – Lições de vida", de Machado Caetano, é um alerta e um convite aos seus leitores para uma reflexão sobre este problema, tornando-nos a todos protagonistas activos na sua prevenção. O autor, através da história da Susana, incentiva-nos a entrar no mundo desta doença e a percorrer cada página entusiasticamente, absorvendo informação, transmitida de uma forma clara, precisa e muito humana.

Deixamos esta mensagem de esperança a todos aqueles que trabalham nesta área, ao assinalar de acordo com Machado Caetano (2000, p. 195) algumas estratégias de Prevenção da Infecção pelo HIV nos Jovens.

Machado Caetano nasceu em 1935 em Vale de Vargo, concelho de Serpa. É licenciado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Lisboa, Professor Agregado de Medicina Interna e Professor Catedrático de Imunologia na Faculdade de Ciência Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É também Professor no ISPA e membro da Direcção do Mestrado de Psicologia da Saúde.

Exposição Huertas

A exposição de Augustin Plata Huertas que se inaugurou no dia 14 de Dezembro na Galeria do ISPA, marca um momento alto das actividades culturais na nossa Escola. Por um lado, pela importância da evolução estética de um jovem pintor, que se fixou em Lisboa na sequência da 1.ª exposição que realizou na nossa galeria, acaba de fazer um ano; por outro lado, a presente exposição é feita em coordenação e colaboração com a Embaixada de França, e os seus Serviços Culturais, que simultaneamente apresentam no Institut Franco-Portugais (Av. Luís Bivar, 91) uma grande retrospectiva do mesmo pintor.

A exposição do ISPA é valorizada por apresentar os mais recentes trabalhos de Augustin Plata Huertas, com destaque para oito grandes telas, última expressão de uma linguagem estética coerente e que se adivinha plena de promessas.



DO ARTISTA E DO SEU PUZZLE: DOS LABIRINTOS À VIAGEM INTERIOR

A pintura de Augustin Plata Huertas não se presta a uma contemplação tranquila. Incomoda, interroga. É sempre perigoso ensaiar uma tentativa de figuração, porque as cores, as formas, quase nunca permitem por si uma representação credível e incontrovertida. É justamente isto que faz dela uma pintura singular, uma expressão plástica que nenhuma memória descritiva pode substituir.

Sabemos que é desta massa que se fazem os artistas que nos fixam. Sabemos que o amador atento, o leitor, é livre de se entregar a esse jogo descriptador, que se modifica quando alteramos a distância de observação, que constrói e desconstrói hipóteses visuais. Sabemos também que num pintor, num pintor consequente, cada obra é uma pequena parte de



um conjunto mais vasto: o seu cosmos ou pelo menos um dos seus universos temáticos, sinais de navegação de um percurso, que um piloto cuidadoso pode ensaiar transformar em rota, encontrar os fios, reconstruir os veios. Sabemos ainda que é este trabalho paciente sobre o imenso puzzle que o artista

semeia, confundindo-nos umas vezes, outras apanhando-nos nas suas teias de sedução, que constituem o mistério e a busca, as mais magnéticas formas de circunscrever a vista, veículo indispensável de transmissão e reflexão sobre as artes visuais.

Nos primeiros *Labyrinthes* de Augustin há uma rudeza cromática, provocante e contrastada, que nos interroga sobre as possíveis ligações entre os blocos geométricos alinhados em toda a superfície e as séries de finos corredores paralelos, verdadeiros cabos de sustentação, de que as juntas de suporte nos são invariavelmente ocultadas.

Sucede-se um imenso conjunto de variações sobre as *Demeure(s)* que se impõem como o lugar geométrico da tentativa, sempre interrompida, do artista se explicar, de fazer e recomeçar o seu auto-retrato, ou porventura apenas a tentativa de refazer o seu espaço, de refigar o seu lugar de existir como criador. Construção do habitat, lugar construído no qual se vive, do ponto de onde se vê, janela sobre o mundo e os outros, lugar do espelho em que o artista se interroga e desvenda, se oculta, refugia, mas também se oferece. Que não seja, pela sua pintura, pela forma peculiar de se exprimir, de sussurrar as suas inquietações, numa palavra, de comunicar na sua linguagem específica, a plástica.

Assinala-se, que a pintura interiorizada, introspectiva de Augustin, entrava por vezes para além dos seus limites e é capaz de exprimir de um jacto a sua relação com o outro, a sua ânsia de dâdiva e partilha. De *l'intrusion de sentiment amoureux* e *Fulguration(s)*, documentam esta fase jubilatória, que aparece pacificada no belo ciclo de tintas japonesas, *La voie des pétales*, conjunto que o autor reserva para nos mostrar sem interferências, mas que constituem sem dúvida um momento forte da sua incansável viagem.

A descida às entranhas, momentâneo apogeu do seu percurso, é um projecto de fôlego, intitulado *Le voyage intérieur*. Exprime-se agora em grandes telas quadradas, que impressionam pela luz, pelo aclaramento da paleta, pela sugestão de formas aladas. Como se da violência das cores contrastadas se passasse para uma viagem aérea ao interior de si. Voo rasante sobre as paredes brancas em que parece revisitar as suas obsessões mais familiares, revistas a uma outra luz, surpreendentemente iluminadas, profundas e íntimas, busca sem fim da sua própria imagem, sem cessar transformada, auto-retrato em movimento, esse quadro único, de que o pintor de cada vez nos fornece um só pedaço, uma única pequena peça.

António Melo

Informações Gerais



ESCOLA DE MESTRADOS
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

MESTRADO EM COMPORTAMENTO ORGANIZA- CIONAL

Em 21/7/2000, a Dra. Ana Maria Simões M. Candeias concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *A relação entre a satisfação do colaborador e do cliente: Uma abordagem hierárquica*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Carlos Alves Marques (ISPA), Marc Scholten (ISPA) e Miguel Pina e Cunha (Univ. Nova de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Em 27/4/2000, o Dr. Nuno Filipe de Sousa Eira Ramos concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A indisciplina na sala de aula: Um estudo exploratório das representações de alunos e professores do 1.º ano do 2.º ciclo do ensino básico*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Manuela Veríssimo (ISPA), António José Freitas dos Santos (ISPA) e Manuel Viegas Tavares (Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares do Instituto Piaget), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/5/2000, a Dra. Sofia Isabel de Bastos Ambrósio, concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *O processo de conquista de autonomia em crianças de idade pré-escolar*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Margarida Alves Martins (ISPA), Frederico Pereira (ISPA) e Carlos Farate (Instituto Superior Miguel Torga), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/5/2000, o Dr. José Paulo Gomes Brazão concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Desenvolvimento de um programa informático sobre ortografia, a partir do levantamento das práticas dos professores do 3º ano de escolaridade*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Matta (ISPA), Margarida Alves Martins (ISPA) e Ivo Nunes (Univ. da Madeira), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/6/2000, a Dra. Francisca Agostinho das Dores Matos concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Os sons e as letras: Início da fonetização da escrita*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Margarida Alves Martins (ISPA), Isabel Matta (ISPA) e Leandro de Almeida (Univ. do Minho), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/6/2000, a Dra. Maria Isabel de Freitas Gandom concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Conceptualização sobre a leitura e a escrita e a aprendizagem da leitura em crianças moçambicanas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores João Lopes (Univ. do Minho), Margarida Alves Martins (ISPA) e Glória Ramalho (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 28/6/2000, a Dra. Jacinta Maria Tareco Gomes Guerreiro Sebastião concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Avaliação de um programa de métodos de estudo através de resumos de textos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Fernanda Irene Fonseca (Univ. do Porto), Margarida Alves Martins (ISPA) e Isabel Matta (ISPA), concluiu a prova com Muito Bom.

Em 21/7/2000, a Dra. Amélia Maria Marques Mestre concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Educação inclusiva no pré-escolar: Atitudes e interacções*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Pires (ISPA), Isabel Matta (ISPA) e Francisco Ramos Leitão (Faculdade de Motricidade Humana), classificou a prova com Muito Bom.

Em 21/7/2000, a Dra. Ana Paula de Oliveira Calisto Garcia Martins concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *O envolvimento familiar em interacção precoce: Percepções dos pais e educadores de infância*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Pires (ISPA), Isabel Matta (ISPA) e Francisco Ramos Leitão (Faculdade de Motricidade Humana), classificou a prova com Muito Bom.

MESTRADO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE

Em 14/4/2000, a Dra. Beatriz Alice Leal da Silva Alves Rosa concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Satisfação com os cuidados de saúde e depressão em doentes internados num hospital geral*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA) e Maria João Figueiras (Instituto Superior de Ciências da Saúde - Sul), classificou a prova com Muito Bom.

Em 11/5/2000, a Dra. Maria Teresa Gouveia Magão concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *A esperança nos pais de crianças com cancro: Uma análise fenomenológica interpretativa da relação com profissionais de saúde*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Eduardo Sá (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. de Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 25/5/2000 o Dr. Rui Manuel Marques do Monte Porta-Nova concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Qualidade de vida e adesão aos tratamentos farmacológicos em indivíduos com hipertensão arterial essencial*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA) e Machado Nunes (Faculdade de Ciências Médicas da Univ. Nova de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom.

Em 26/5/2000, a Dra. Maria Alice Góis Ruivo concluiu o Mestrado em psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Stress, coping e qualidade de vida em indivíduos transplantados renais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA) e Anabela Sousa Pereira (Faculdade de

Informações Gerais



ESCOLA DE MESTRADOS
E ESTUDOS PÓS-GRAUADADOS

Ciências Desportivas e Educação Física da Univ. de Coimbra), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/5/2000, a Dra. Teresa Marques Pereira Faria dos Santos concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Relação entre variáveis psicológicas: Exaustão vital, stress, fadiga e depressão*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA) José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA), e Anabela Sousa Pereira (Faculdade de Ciências Desportivas e Educação Física da Univ. de Coimbra), classificou a prova com Muito Bom.

Em 16/6/2000, a Dra. Maria Clara Elias Garcia concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Diabetes mellitus não-insulino-dependente e crenças de auto-eficácia no seu controlo – Adaptação de uma escala de avaliação de auto-eficácia relativamente à dieta, ao exercício físico e ao controlo geral da doença*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Helena Cardoso (Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 28/6/2000, a Dra. Alexandra Paula Pereira de Carvalho Seabra concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *O técnico, a pessoa... e o Burnout no Hospital Dr. José Maria Antunes Junior. Estudo exploratório*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Pires (ISPA), Isabel Leal (ISPA) e José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA), classificou a prova com Bom com distinção.

Em 6/7/2000, a Dra. Carla Margarida Silva Patrocínio concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Adolescentes, saúde e representações sociais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Machado

Nunes (Faculdade de Ciências Médicas da Univ. Nova de Lisboa), classificou a prova com Bom com distinção.

Em 19/7/2000, a Dra. Carla Alexandra Rodrigues Coelho concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *Estudo da qualidade de vida em sujeitos com traumatismos crânio-encefálicos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores José Luís Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. do Porto/ISPA), Isabel Leal (ISPA) e David Rodrigues (Faculdade de Motricidade Humana da Univ. de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom.

MESTRADO EM PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLÍNICA

Em 13/4/2000, a Dra. Ana Catarina Duarte Silva concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *O materno e o feminino em sujeitos adolescentes e sua expressão e interpretação através do processo de resposta Rorschach*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Maria Emilia Marques (ISPA) e Manuel Matos (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom.

Em 4/5/2000, a Dra. Luísa Maria Gomes Valente da Costa concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Toxicodependentes fora e dentro do sistema prisional: populações diferentes?* O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Eurico Figueiredo (ISPA), Domingos Neto (Faculdade de Ciências Médicas da Univ. de Lisboa) e Maria Keating (Serviço de Prevenção e Tratamento da Toxicodependência), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 4/5/2000, o Dr. José Mário Marques dos Santos concluiu O Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Pesquisa de modalidades de expressão da imagem do corpo e da representação de si na prova projectiva de Zulliger*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Maria Emilia Marques (ISPA), Eurico Figueiredo

(ISPA) e Rui Aragão Oliveira (Univ. de Évora), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 2/6/2000, a Dra. Rita Maria Morgado Gomes concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Paternidade, gravidez e o síndrome de Couvade – Estudo exploratório sobre a ocorrência de sintomas em pais-expectantes*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Eurico Figueiredo (ISPA) e Bárbara Figueiredo (Universidade do Minho), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 30/6/2000, a Dra. Maria Aparecida Gonçalves Nogueira concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *O encéfalo de Phineas Gage: Contribuição da neuropsicologia para a compreensão das alterações cognitivas, psicopatológicas e do processo de tomada de decisão em indivíduos com traumatismos crânio-encefálicos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Carlos Fernandes (Univ. do Minho) e Eurico Figueiredo (ISPA) e Dr. Manuel Domingos (Hospital de S. José), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 27/7/2000, a Dra. Sandra Isabel Fernandez Teixeira concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Reacção ao nascimento de um irmão mais novo: Re-avaliação quatro anos depois*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Teresa Fagulha (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. de Lisboa), Eduardo Sá (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Univ. de Coimbra/ISPA) e Emílio Salgueiro (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 8/9/2000, a Dra. Maria Clara Vaz Pereira Pracana concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *O líder sedutor - Uma leitura psicanalítica do fenômeno da liderança carismática*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Carlos Amaral Dias (ISPA) e Michael Knoch (Instituto Superior Miguel Torga), classificou a prova com Muito Bom.

Informações Gerais



ESCOLA DE MESTRADOS
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

CESE EM SAÚDE MENTAL COMUNITÁRIA

- **Aida Maria Moreira Gonçalves** - *Integração social de jovens institucionalizados em regime de acolhimento integral*
- **Cristina Maria Alves Marques** - *Representações sociais da SIDA numa população de jovens toxicodependentes e não toxicodependentes*
- **Helena Maria Coutinho Pires Nogueira** - *Educação ambiental: Que perspectivas escolares*
- **Maria Elisabete da Marçalina Gonçalves Cunha** - *Reinserção social de mulheres grávidas em situação de crise*
- **Anabela dos Santos Costa Alonso** - *Hábitos alimentares dos adolescentes*
- **Diva da Silva Viegas** - *Crenças das mães ciganas sobre o desenvolvimento e educação dos seus filhos*
- **Marta Isabel Filipe Simões Peres** - *Representações sociais da SIDA numa população de adolescentes*
- **Ana Luísa Mesquita Nunes** - *Hábitos e comportamentos alimentares na adolescência*
- **Maria José Gonçalves** - *Caracterização de uma população com doença coronária*
- **Helena Isabel Guerreiro Reis Silva** - *Intervenção comunitária junto de um grupo de adolescentes em situação de risco social*
- **Sónia Marina Baião Caramba Raminhos** - *Na margem do rio vida - Um estudo exploratório sobre os maus tratos do idoso no contexto da violência doméstica e dos cuidados intrafamiliares*
- **Marta Alexandra Lopes Campos** - *Qualidade de vida de idosos em instituições em regime interno e de regime externo*
- **Carlos Alberto Morgado Santos** - *Apoio social em idosos institucionalizados e em idosos residentes na comunidade*
- **Maria Luísa Ramos** - *Comportamentos, atitudes e conhecimentos sobre educação sexual e sexualidade. Abordagem comparativa em grávidas adolescentes Portuguesas e Cabo-Verdianas.*
- **Ana Maria Fanico Ferreira** - *Cooperativas de educação e reabilitação de crianças inadaptadas: Uma visão global sobre o universo residencial*

CESE EM REABILITAÇÃO

- **Vera Cristina Junceiro Farinha** - *Crenças de saúde dos idosos institucionalizados versus não-institucionalizados*
- **Maria Manuela Jesus Gaspar Cristina** - *Atitudes dos professores do 1.º ciclo face à integração de crianças com necessidades educativas especiais*
- **Maria José Goulão Ferreira** - *Qualidade de vida e suporte social em indivíduos paraplégicos em fase de reinserção social*
- **Antónia Mendes da Silva** - *O auto-conceito em indivíduos com esquizofrenia que participam em cursos de formação*
- **Maria Dulce Monteiro Leite Baptista Borges** - *Atitudes das chefias face à integração sócio-profissional de deficientes auditivos*
- **Maria José de Oliveira Reis** - *O suporte social em idosos em diferentes contextos residenciais*
- **Pedro Duarte Gouveia Pereira** - *A atitude da pessoa com deficiência física face à integração profissional*
- **Elsa Carlota Gueifão Cravo Franco Coelho** - *Sentimento de solidão em idosos em diferentes contextos familiares*
- **Lara Raquel Loja e Silva Melo** - *Relação entre o auto-conceito dos pais de crianças com paralisia cerebral e o envolvimento destes na reabilitação dos filhos*
- **Isabel Frade Lopes Marcelo** - *Atitudes dos fisioterapeutas face à integração sócio-profissional de indivíduos paraplégicos*
- **Sónia Raquel Pereira Malta Marruaz Seixas** - *Síndroma de Down: Competências sociais em dois contextos educativos distintos - Ensino regular e ensino especial*
- **Maria João Pimenta Hilário** - *Atitudes dos idosos face ao lar*
- **Sónia Schaefer Ferreira Pereira** - *Qualidade de vida dos sujeitos com glaucoma em fase inicial e em fase evoluída*
- **Maria Helena de Sousa Gago da Câmara** - *Atitudes dos sujeitos paraplégicos enquanto internados num serviço de reabilitação, face à integração profissional*
- **Sofia Silva Araújo Simões Carrêlo** - ... E a dor perderá o seu domínio
- **Maria Cremilde da Costa Batista** - *Qualidade de vida dos indivíduos com enfarte, sujeitos ou não a reabilitação*
- **Sónia Cristina Vital Castro Fernandes** - *As atitudes dos indivíduos paraplégicos face à integração sócio-profissional de indivíduos paraplégicos*
- **Eduardo Salvador Varandas** - *Qualidade de vida do doente hipertenso*
- **Pedro Jorge Lapa Rebelo** - *Atitudes dos alunos de fisioterapia face à integração sócio-profissional do indivíduo com deficiência*
- **Catarina Maria Gaspar de Freitas** - *Atitudes dos idosos face à entrada no lar*
- **Maria Isabel Lavinha Marques** - *Atletas de alta competição cegos e ambliopes. Motivos de participação no desporto de alto rendimento*
- **Lénia Maria Gonçalves Sobral** - *Atitudes dos empregadores e não-empregadores face à inserção sócio-profissional de pessoas com deficiência mental*
- **Fernando Manuel Tavares Neves Carrega** - *Projeto para a implementação de uma unidade de medicina física e reabilitação aberta aos idosos da comunidade do Lumiar no Lar da Cruz Vermelha Militar*
- **Ana Isabel Almeida** - *Qualidade de vida em pessoas com acidente vascular cerebral*
- **Virginia Maria Amador Patriarca Oliveira** - *Atitudes dos pais face ao emprego da pessoa deficiente mental*
- **António Manuel Simões Nobre** - *Avaliação comparativa do desenvolvimento motor e autonomia da criança com deficiência - quando realizada por pais e por profissionais de reabilitação*
- **Manuel de Oliveira** - *A qualidade de vida no sujeito adulto com cegueira adquirida por causa repentina e progressiva*
- **Maria Odete Leitão da Costa** - *Atitudes dos terapeutas ocupacionais face à integração sócio-profissional de pessoas com deficiência*

PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÃO DE AJUDA

- **José Manuel Brissos Lino** - *O aconselhamento pastoral perante a abordagem centrada na pessoa - Diálogo entre pecado original e tendência actualizante*
- **Maria da Graça Ferreira Rafael** - *A relação de ajuda e a acção social: Uma abordagem rogeriana - Estudo sobre a auto-estima e as estratégias de coping realizada com estudantes da universidade do Algarve*
- **Maria José Freire Coutinho Barbosa** - *Mediação familiar e resolução do conflito. Contributos de Carl Rogers*

Informações Gerais



LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

PSICOLOGIA CLÍNICA

- **Maria Paula de Oliveira Tomás** - Factores psicológicos na hipertensão arterial essencial
- **Cristina Maria Afonso Santos** - Existência sem álcool: O recovery em sujeitos abstinentes do álcool
- **Maria José Freitas Lapão** - Empowerment psicológico: Estudo exploratório num grupo de voluntários de uma organização de ajuda
- **Maria Patrícia Costa Campos Cerveira** - A auto-estima em crianças com dificuldades de aprendizagem no contexto educativo
- **Paulo Miguel Martins Nunes Gomes Teixeira** - Ansiedade no contexto de uma prisão masculina
- **Maria Edite de Oliveira** - Antropologia dos sonhos
- **Sónia Margarida Vasconcelos Machado** - Ph neutro ou as emoções à flor da pele
- **Susana Maria Coutinho Costa Gonçalves** - Masculino, feminino e androginia
- **Teresa Alexandra Patriarca Pereira** - Senhoras de si – Estereótipos de gémeos e de parentalidade
- **Maria Elsa Nunes Sebastião** - O papel do pai: Estudo a partir de dimensões apreendidas no Rorschach
- **Ana Isabel Santana Pereira** - Modus operandi - Julgamentos éticos e percepções da prática psicoterapêutica em estudantes de Psicologia
- **Lúcia Maria Reixa da Silva** - Arte e narcisismo
- **Susana Maria Bispo Flores** - Relações objectais e mecanismos de defesa em ex-combatentes da Guerra Colonial com stress traumático
- **Iris Nair dos Santos** - Culpa? Interrupção voluntária da gravidez *versus* morte fetal e aborto espontâneo
- **Sara Maria Pereira Alves** - Qualidade da vinculação e o estatuto de risco no pré-escolar
- **Maria de Jesus Maceiras Cabeças** - Personalidade e aborto recorrente
- **Cláudia Patrícia Lázaro Ramos Tinoco** - Estereótipos do género e da parentalidade

- **Ana Filipa Torres Fernandes** - Estereótipos do género e da parentalidade em adolescentes
- **João Pedro de Sousa Duarte** - Capacidade preditiva das competências psicológicas no sucesso desportivo de jovens talentos no futebol
- **Rui Manuel de Matos Neves** - Génesse, construção e evolução do espaço psíquico: A configuração do espaço psíquico em crianças de 4 e 10 anos através do Rorschach
- **Filipe Calado Baptista Bastos** - João dos Santos - Um percurso na saúde mental infantil
- **Ana Rita Fernandes Martins** - Processo de separação - individualização em adolescentes diabéticos
- **Maria Alexandra Baptista Silva Raposo de Medeiros** - Linguagem gestual como forma de comunicação alternativa no autismo
- **Telma Isabel Mascarenhas Metelo** - Noção de corpo em crianças prematuras
- **Carla Sofia Gonçalves de Castro** - Epilepsia, pensamento e linguagem - Um estudo sobre o síndrome de Lauda Kleffken
- **Susana Blanco Matos Machado Jorge** - O drama do narcisismo na anorexia nervosa - Estudo de dois casos de adolescentes numa dupla perspectiva, psicopatológica e psicosomática
- **Noémia Lucília Ferreira** - Bion: A expressão no Rorschach de alguns indicadores de mudança
- **Dora Alexandra Franco Moraes** - Reabilitação psicosocial de doentes mentais de evolução prolongada no contexto residencial
- **Susana Serrano Freitas** - Estratégias de coping e burnout em enfermeiras que lidam com doentes oncológicos
- **Isabel Maria de Carvalho Rodrigues** - Estudo exploratório sobre as atitudes dos empregadores face ao emprego de jovens/adultos com deficiência mental
- **Elsa Maria Pires Baltazar** - Atitudes psicológicas face a neoplasia mamária e os tratamentos cirúrgicos, numa perspectiva dinâmica
- **Marta de Quadros Ferro Gautier** - Dificuldades de doentes oncológicos no preenchimento do QLP - C30 (Questionário de qualidade de vida): Vocabulário das questões e escala das respostas
- **Luísa Maria da Silva Moreira** - Ansiedade na terceira idade em meio rural
- **Vasco José Diniz Gomes** - O emprego e a qualidade de vida em doentes hemodialisados
- **Sara Raquel de Azevedo Almeida** - Sonho, psicanálise e arte
- **Maria da Conceição Marques Teixeira** - A intervenção precoce - Uma resposta continental à irrequietude motora
- **Ana Isabel Rodrigues Antunes** - Relação entre a asma e a autonomia na adolescência: Asmáticos vs não-asmáticos, análise sob uma perspectiva psicanalítica e psicosomática
- **Ana Rita Alegria da Cunha Pereira Mathias** - Percurso de vida de adultos com paralisia cerebral
- **Ana Alexandra de Novais Figueiredo** - O sentimento de valor pessoal em idoso institucionalizados e residentes em suas casas
- **Maria Inês Martins Parra** - A função do imaginário numa criança asmática
- **Mónica Inês Afonso de Azevedo Rodrigues Ferreira** - Condutas agressivas em crianças vítima de maus tratos
- **Elisabete Mariana Pires Raimundo** - Romeu e Julieta
- **Miguel Botelho de Barros** - Agressividade: Psicanálise e caos - Estudo exploratório sobre o conceito psicanalítico agressividade através da aplicação da teoria do caos
- **Maria Margarida Lopes Saramago** - Experiência sensório-motora e esquema corporal: A criança com paralisia cerebral
- **Elisabete Maria Martins dos Santos** - Cancro e depressão: Que relação?
- **Ana Cristina Santos Silva** - Relação afectiva materno-fetal na toxicodependência, na perspectiva psicosomática
- **Catarina Isabel Nunes Possante** - Síndrome de Down - Relação precoce e esquema corporal

Informações Gerais



LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

- **Frederico Manuel Assureira Almendra**
 - A identificação através do negativo: Uma abordagem pelo método Rorschach
- **Tiago Heleno Mendes** - Heminegligência visuo-espacial: Uma abordagem neuropsicológica
- **Pedro Miguel Margarido Vaz Santos**
 - Evolução e complexidade em sistemas mentais

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- **Maria Luís Freixo Alfacinha** - Avaliação comparativa do efeito de um treino fonológico com e sem suporte da seita em crianças com dificuldades de aprendizagem
- **Gustavo Pereira de Matos Escoval Bom** - Análise evolutiva do estatuto da criança em duas gerações urbanas diferentes: Avós (1988/91)
- **Miguel José Travassos Vareiro** - Alfabetização e escolarização numa freguesia rural
- **Maria Mafalda Pestana de Freitas da Silva Faria** - Atitudes de crianças não deficientes face à deficiência - Estudo comparativo
- **Belmira Heliodoro Miranda** - As dificuldades curriculares para a educação pré-escolar
- **Maria Clementina Póvoa Fragoso Pereira** - Para que servem as fichas de trabalho no percurso pedagógico e, por conseguinte, no processo de avaliação
- **Cláudia Maria da Fonte Simões** - Percepções sobre a violência em contexto escolar numa amostra de adolescentes
- **Cláudia Sofia de Carvalho Vendinha** - Percepções sobre a violência na escola em crianças de 8/9 anos
- **Sónia Alexandra de Matos Oliveira** - Nós e os outros: Grupos de adolescentes
- **Ana Isabel dos Santos Bacalhau** - Meio familiar e identificação de emoções em adolescentes
- **Ana Alexandra da Mata Pedrosa Cavaco** - Reconhecimento de emoções e estatuto sociométrico em crianças dos 7 aos 9 anos de idade

- **Ana Margarida Oliveira Fernandes** - Que influências os factores género, idade e linhagem dos avós e a frequência de contacto entre estes e os seus netos podem ter na forma como os avós vivem o seu papel
- **Ana Carina de Gouveia Gonzalez** - O papel da família na relação entre o auto-conceito e os resultados escolares dos adolescentes
- **Anabela Valente Farinha** - A Biblioteca Arco-Íris: Um projecto de valorização da linguagem escrita entre pais e filhos em idade pré-escolar
- **Sara Ribeiro Pacheco** - Empatia e estatuto sociométrico em crianças dos 6 aos 8 anos de idade
- **Patrícia Teresa Tavares Leitão** - O conceito de amizade em adolescentes pertencentes a meios sócioculturais diferentes
- **Olga Rebordão Oliveira** - A escola vista pelos alunos absentistas e não absentistas
- **Nestor Gabriel Zibreira Guerreiro** - Comportamento e bem-estar de psicádeos em cativeiro
- **Patrícia Raquel Fernandes Alves** - As concepções das crianças sobre os tempos livres na complementariedade dos contextos educativos: Escola - Casa
- **Vânia Telma Sivas Veríssimo Pinto** - Cognição social e estatuto sociométrico em crianças dos 7 aos 9 anos de idade

PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

- **Sandra Cristina Ribeiradio Pereira Lopes** - A influência da percepção da qualidade num serviço de banca telefónica: A percepção de colaboradores e clientes
- **Ana Isabel Mendes Lima** - Suporte social, ansiedade e estratégias de confronto social no futebol juvenil: Um estudo exploratório em diferentes níveis de competição
- **Ana Cristina de Sampaio Nunes Antunes Valente** - O impacto percepcionado da mensagem televisiva: O efeito da terceira pessoa.
- **Ana Rita Esteves Lomba Damas de Oliveira** - A validade do constructo de Development Centré

- **Tito Rosa Laneiro** - Satisfação ambiental, condicionamentos situacionais e variáveis sócio-demográficos associados aos comportamentos de deposição, separação e limpeza de materiais a reciclar
- **Clara Isabel Maltezinho Vaz** - A qualidade de serviços e orientação para os mercado em duas empresas de telecomunicações: Telecel *versus* TMN
- **Elsa Maria Caneco Sabino Polido** - Aceitação dos aterros sanitários controlados: Aplicação do modelo das expectativas e valências
- **Vanda Helena Rosa Martinho** - E se o resultado fosse diferente? Uma análise das diferenças entre homens e mulheres na activação de pensamentos contra-factuals perante a descrição de um acidente de viação
- **Andrea Isabel Mairhofer Gomes** - O pensamento contrafactual em contexto rodoviário: Estudo sobre a experiência de condução e os motociclistas
- **Ana Margarida Luís Caracóis** - Raciocínio contrafactual apóis um acidente rodoviário real
- **Maria Alina Paulino de Oliveira** - Aplicação do método do CEM à formação em gestão de recursos humanos
- **Sandra Teresa Pinto de Figueiredo Esparteiro** - Qualidade dos argumentos e estratégias publicitárias Hard *versus* Soft Sell: Qual a relação?
- **Cátia Davim Santos** - Formação: Investimento ou custo?
- **Bento Nuno de Mira Serrano** - Percepção de equidade na avaliação de desempenho

O BOLETIM INFORMATIVO ERROU

Por lapso da responsabilidade da redacção, foi publicado erradamente o nome da licenciada Catarina Barra Vaz dos Santos no último número do B.I. (n.º 44, pg. 31), que corrigimos e pedimos desculpa:

- **Catarina Barra Vaz dos Santos** - A percepção da idade: Estudo exploratório

Próximas Iniciativas

De acordo com os seus Estatutos, o ISPA desde 1995 passou a dispor de um **Departamento de Formação Permanente**, que desenvolve a sua actividade em Lisboa e em Beja com um corpo qualificado de formadores e que trabalha em função de padrões de qualidade.

Este Departamento tem funções especiais no domínio da extensão universitária, de ligação à comunidade e de organização de respostas às necessidades sociais e profissionais da formação.

Cabe ao Departamento de Formação Permanente do ISPA a coordenação, dinamização e inovação no âmbito da realização de ações de formação dirigidas a profissionais. Com a colaboração de Formadores Externos, e também com a colaboração activa e empenhada de todos os Docentes, para os quais a participação nas ações de formação se insere nas actividades de extensão universitária.

A criação e dinamização do Departamento de Formação Permanente do ISPA assume uma importância dupla:

- A vertente da formação tem hoje importância decisiva, na medida em que permite aprofundar conhecimentos, mudar atitudes e comportamentos, e contribuir para a valorização das capacidades dos profissionais.

- A formação permanente tem valor estratégico também para o desenvolvimento do Instituto que, desta forma, poderá contribuir para dar resposta a necessidades de formação profissional existentes, quer para os próprios profissionais de Psicologia, quer para outros profissionais.

Neste contexto, trata-se de assumir em simultâneo a vontade de influir na renovação profissional (disponibilizando os saberes de que o ISPA dispõe) e a vontade de abrir e enriquecer o Instituto pelo contacto com os problemas e desafios provenientes de diversos contextos de trabalho.

A Formação Permanente do ISPA destina-se a todos os técnicos para cujos desempenhos profissionais concorrem os saberes das ciências humanas e sociais. Assim, e de modo não exaustivo, referimos Psicólogos, Enfermeiros, Médicos, Terapeutas, Professores, Educadores, Formadores, Gestores de Recursos Humanos, Técnicos de Serviço Social e Técnicos de Reabilitação, entre outros.

O ISPA está acreditado como entidade formadora pelos:

- INOFOR, nos domínios da concepção, organização e promoção, e desenvolvimento/execução de ações de formação (processo n.º 189/Despacho do Senhor Secretário de Estado do Emprego e Formação, de 15/3/99)

- Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores (refº CCPFC/ENT-ES-0096/98).

O DFP está disponível para organizar ações de formação que lhe sejam solicitadas por outras instituições, serviços, empresas ou grupos de profissionais.

O Departamento de Formação Permanente



Cursos a Realizar no 1.º Trimestre de 2001

CURSOS	COORDENAÇÃO	Datas	Horas
Abordagem Terapêutica da Toxicodependência	Dr.ª Ana Soares de Sousa (CAT Xabregas) Dr. Manuel Lemos Peixoto (CAT Taipas)	15/1 a 10/12	100 h
Avaliação Psicológica do Adulto e do Idoso	Dr.ª Isabel Gerivaz (Hosp. Miguel Bombarda) Dr. João Lima (Misericórdia de Mafra)	8/2 a 28/3	24 h
As Expressões na Evolução da Prática da Psicologia	Dr.ª Isabel Andreia (Centro Cultural da Malaposta)	6/1 a 24/3	30 h
Dançoterapia	Dr.ª Dania Neumann	24/1 a 6/6	32 h
Estratégias de Intervenção Psicológica no Tabagismo	Dr. Manuel Rosas (Hosp. Pedro Hispano) Dr.ª Filipa Baptista (Hosp. Pedro Hispano)	9 a 17/2	18 h
Internet e Psicologia	Dr. Carlos Lopes (ISPA)	3/3 a 21/4	30 h
Introdução à Neuropsicologia Clínica	Dr. Manuel Domingos (Hosp. de S. José)	3/2 a 14/7	44 h
Neuropsicologia Clínica do Adulto	Dr. Manuel Domingos (Hosp. de S. José)	6/1 a 15/12	90 h
Orientação Escolar e Profissional	Dr.ª Helena Alves Dr. Jorge Camarate	13/1 a 24/3	30 h
Psicologia da Gravidez e da Maternidade (Nível 1)	Dr.ª Conceição Faria (Maternidade Dr. Alfredo da Costa)	6 a 27/1	12 h
Psicologia da Gravidez e da Maternidade (Nível 2)	Dr.ª Conceição Faria (Maternidade Dr. Alfredo da Costa)	30/3 a 19/5	56 h
Recrutar e Selecionar	Dr.ª Isabel Resende	30/1 a 19/1	24 h
Técnicas Informáticas de Apoio à Elaboração de Trabalhos Científicos na Área das Ciências Sociais	Dr. Rui Bárto Ribeiro (ISPA / CPsiFA)	22/1 a 24/2	44 h
Resolução de Conflitos: Negociação e Mediação	Prof. Doutor José Ornelas (ISPA)	22 a 24/1	21 h

Informações:

Telef.: 21 881 17 00 • Fax: 21 886 09 54 • E-mail: dfp@ispa.pt



Departamento de Formação Permanente

Resumo das Actividades de 2000

- Cursos realizados

Em Lisboa realizaram-se 53 cursos (1.539 horas), frequentados por 1.299 formandos e lecionados por 110 formadores, sendo 91 externos e 19 internos. Em Beja realizaram-se 3 cursos (57 horas), frequentados por 56 formandos e lecionados por 4 formadores

- Domínios de formação

Os cursos distribuíram-se por diversos domínios de formação: avaliação psicológica (18,7%), saúde (14,6%), neuropsicologia (14,1%), educação (12,9%), organizações (12,4), psicoterapias (10,1%), informática (8,6%), reabilitação e inserção social (8%), familiar (4,3%) e psicopatologia (3,3%).

Pela primeira vez realizaram-se cursos de prevenção das toxicodependências, suicídio na adolescência, treino de assertividade, práticas de

gestão de pessoal, mediação familiar, estudos de mercado, trabalho em equipa, neuropsicologia pediátrica e psicoterapias breves

- Parcerias

30% da actividade correspondeu a cursos realizados em parceria com outras instituições, nomeadamente:

Associação SOL, Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA, Liga Portuguesa Contra a SIDA, Associação dos Psicólogos Portugueses, Associação Portuguesa de Surdos, Center for Cooperation and Conflict Resolution (Columbia University), Serviço de Prevenção e Tratamento da Toxicodependência, Núcleo de Estudos do Suicídio do Hospital de Santa Maria, Centro de Saúde da Parede, APPACDM de Viana do Castelo e CAT da Cedofeita (Porto).

Calendário de Reuniões

REUNIÕES NACIONAIS

- 24 a 26/01/2001
DRAMATIZANDO O SENTIR
Lisboa
Informações: Secretariado, Sector de Actividade Lúdica do Instituto de Apoio à Criança, Largo da Memória, 14, 1349-045 Lisboa Tel.: 217 823 543 Fax: 217 937 615
- 26 e 27/01/2001
1.º ENCONTRO NACIONAL DE PSICOSSOMÁTICA E PSIQUIATRIA DE LIGAÇÃO
Figueira da Foz
Informações: Secretariado, D. Olga Carvalho, Av. das Forças Armadas, 125 - 12.º, 1649-037 Lisboa Tel.: 217 917 407 Fax: 217 917 417
- 7 a 9/02/2001
2.º CURSO DE ACTUALIZAÇÃO PERTURBAÇÕES DO SONO
Porto
Informações: Secretariado, Núcleo do Instituto do Sono, Cronobiologia e Telemedicina, Rua Mota Pinto, 42F s/2.02 4100-353 Porto Tel.: 226 108 480 Fax: 226 108 491
- 15 e 16/02/2001
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO "O HOMEM A ENVELHECER"
Lisboa
Informações: Secretariado, Ângela M. Vasconcelos, Instituto de Educação Médica, Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, Campo Mártires da Pátria, 130, 1169-056 Lisboa Tel.: 218 853 079 Fax: 218 853 464
- 2 a 4/05/2001
PREVENÇÃO - PLANEAMENTO E INTERVENÇÃO
Lisboa
Informações: Sociedade de Psicologia Comunitária, Rua D. Pedro V, 60 - 1.º Dt.º 1200 Lisboa Tel.: 213 476 072 Fax: 213 462 708
- 15 e 16/5/2002
IV CONFERÊNCIA PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS
Lisboa
Informações: Associação Portuguesa de Psicólogos dos Cuidados de Saúde Primários, Av. D. Luís I, 18 - 3.º Esq., Alfragide, 2720-188 Amadora

Calendário de Reuniões

REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

- 27/11 a 11/12/2000

**III CONFERENCIA
INTERNACIONAL DE
PSICOLOGIA DE LA SALUD**
Havana (Cuba)

Informações:

Dra. Noemí Pérez Valdés, Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud, ClleL. N° 406 e /23y 25, Vedado, Havana (Cuba)
Tel.: 537 552 559 Fax: 537 552 550

- 1 e 2/12/2000

**7th Annual Conference EAC
ILLUMINATING THE SHADOW:
IN FROM THE MARGINS**
Dublin (Irlanda)

Informações:

EAC Conference, The Irish Association for Counselling & Therapy, 8 Cumberland Street, Dun Laoghaire Co Dublin
Tel.: 21 230 00 61 Fax: 21 230 00 64

- 1 a 3/2/2001

**3e COLLOQUE INTERNATIONAL
DE PSYCHODYNAMIQUE ET
PSYCHOPATOLOGIE DU
TRAVAIL**
Paris (França)

Informações:

Journal des Psychologues (Christine David, 8, Rue de l'Hôpital Saint-Louis, 75010 Paris
Tel.: 01 53 38 46 46
Fax: 01 53 38 46 42

- 23 e 24/03/2001

**ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA
PSYCHOLOGIE - ÉTATS DES
LIEUX, DÉONTOLOGIE,
PROSPECTIVE**
Paris (França)

Informações:

AFPS/EPG, 9 Allée Brahms, 91410 Dourdan (França)
Tel.: 21 64 59 94 46

- 4 a 7/4/2001

**II CONGRESSO
IBEROAMERICANO DE
PSICOLOGIA CLÍNICA Y DE LA
SALUD**
Guarujá (Brasil)

Informações:

Associação Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y Salud (API CSA), Caixa Postal 7001, 86047-990 Londrina, Paraná (Brasil)
Tel./Fax: (55) 43 338 - 5476

- 15 a 18/7/2001

**TWENTY FOURTH ANNUAL
SCIENTIFIC MEETING,
INTERNATIONAL SOCIETY OF
POLITICAL PSYCHOLOGY**
Cuervaca (México)

Informações:

<http://ispp-org/>

- 16/7/2001

**17th WORLD CONGRESS OF
GERONTOLOGY**
Vancouver (Canadá)

Informações:

Glória Gutman, Chair 2001 World Congress Organizing Committee, Gerontology Research Center, Simon Fraser University, 515 W. Hastings Street, Vancouver (Canadá)
Tel: 1-604/291-5062
Fax: 1-604/2991-5066

- 5 a 8/9/2001

**HEALTH PSYCHOLOGY 2001
- CHANGING BEHAVIOUR,
HEALTH AND HEALTHCARE**
St. Andrews (Escócia)

Informações:

Health Psychology 2001, School of Psychology, University of St. Andrews, St. Andrews KY 1S 9J 4, Scotland
Fax: 44 13334 463042

- 1 a 6/7/20001

**7th EUROPEAN CONGRESS OF
PSYCHOLOGY**
Londres (Reino Unido)

Informações:

Seventh European Congress of Psychology, PO Box 864, Leicester LE 1 758, United Kingdom
Tel.: 440116 25 29 577
Fax: 440 1162557123

- 7 a 12/7/2002

**25th INTERNATIONAL
CONGRESS OF APPLIED
PSYCHOLOGY**
Singapura (Singapura)

Informações:

CEMS Pte Ltd, 1 Maritime Square, # 09-43 World Trade Centre, Singapore 099253
Tel.: 65 278 - 8666
Fax: 65-278-4077

- 6 a 11/7/2003

**8th EUROPEAN CONGRESS OF
PSYCHOLOGY**
Viena (Áustria)

Informações:

Berufsverband Oesterricher Psychologen, Garnisongasse 1, A-1090, Viena (Áustria)

- 2004

**XXVIII INTERNATIONAL
CONGRESS OF PSYCHOLOGY**
Beijing (China)

Informações:

Xiao Lan FU, Deputy Director, Committee for International Cooperation, Chinese Psychological Society, Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences, P.O. Box 1603, Beijing 100012, People's Republic of China
Tel.: 86-10-6202-2071
Fax: 86-10-6202-2070



ANÁLISE PSICOLÓGICA, Número 3, Série XVIII, 2000

A criança com doença crónica, os pais e a equipa terapêutica • **Maria Antónia Carreiras** • Visitação • **Maria Antónia Carreiras** • Adaptação do Questionário de Experiências Depressivas (de Sidney Blatt e colegas) para a população portuguesa • **Rui C. Campos** • Síntese dos aspectos centrais da perspectiva teórica de Sidney Blatt sobre a depressão • **Rui C. Campos** • Atitudes dos psiquiatras em relação à SIDA – Hospitais Psiquiátricos versus departamento de psiquiatria de Hospitais Gerais • **Sónia Garrucho** • Sobre o choror: Análise de perspectivas teóricas • **Ana Sofia Correia dos Santos** • Os motivos de sucesso, afiliação e poder – Desenvolvimento e validação de um instrumento de medida • **Arménio Rego** • Valores familiares dos estudantes finalistas da Universidade do Algarve • **Sofia Freire** • Factores cognitivos do insucesso na matemática: Desenvolvimento da compreensão da estrutura do sistema de numeração em crianças em idade pré-escolar • **António Martins-Mourão** • A avaliação dos professores enquanto alunos: O uso da experiência pessoal como agente de mudança • **Leonor Segurado Falé Balancho**

NOTAS DIDÁCTICAS

Psicologia da saúde em Portugal (II) • **José A. Carvalho Teixeira**

MONOGRAFIAS E DISSERTAÇÕES

CALENDÁRIO DE COLÓQUIOS, CONGRESSOS, SEMINÁRIOS
REVISTAS RECEBIDAS



EJPE, Volume XV, Number 3, 2000

Influences of orthographic consistency and reading instruction on the development of nonword reading skills • **Karin Landerl** • Lexical decision and oral reading by poor and normal readers • **Wim H.J. van Bon, Paula H. Tooren, & Kees W.J.M. van Eekelen** • Predictors of students' intrinsic motivation in school physical education • **Marios Goudas, Irini Dermitzaki, & Konstantinos Bagiatis** • The influence of teaching on students' explanations and illustrations of the day/night cycle and seasonal changes • **Eve Kikas** • Family parameters of achievement: A structural equation model • **Stelios N. Georgiou & Constantinos Christou** • Nursery school event representation and organisation: A longitudinal study in young French children • **Nadège Verrier** • Role of anomalous data and epistemological beliefs in middle school students' theory change about two controversial topics • **Lucia Mason** • Children with Down syndrome: Implications of a contextual approach • **Claes Nilholm** • About "The historical meaning of the crisis in psychology" by Lev Semionovitch Vygotski • **Michel Brossard**



COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO, Volume 6, Número 1, 2000

Power, paradigms, post-modernism: An interview with Professor Stewart Clegg • **João Vieira da Cunha, Inês Quina & Miguel Pina e Cunha** • The organizational fitness profiling process • **Michael Beer & Russel A. Eisenstat** • A aprendizagem da confiança e a confiança na aprendizagem: Modelos contrastantes de investigação e intervenção em comportamento organizacional • **Amy Edmonson & Bertrand Moingeon** • A sociedade do conhecimento exige uma nova cultura nas organizações • **Luís Cardoso** • Contribuições das disciplinas de base linguística para os estudos organizacionais • **Ellen S. O'Connor** • "At it harm none, do what ye will": A neo-pagan "Revision" of organization • **Robert Silvers** • Justiça e comportamentos de cidadania organizacional • **Arménio Rego** • The limits of new information technology to remote coordination in virtual organization • **Régis Meissonier** • Poor understanding of marketing principles has led to poor marketing management performance: Consideration of four marketing myths • **David Pickton & Sheila Wright** • It's 1990 - Do you know where your marketing is? • **Frederick E. Webster Jr.** • From myopic relationship marketing to total relationship marketing • **Evert Gummesson**

CASO – Terminal Méthanier de Montoir de Bretagne - Gaz de France • **José Maria Moniz**

NOTA DE LEITURA

CONVITE À PARTICIPAÇÃO



COMPETÊNCIA ORTOGRÁFICA E COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS

O Autor

Óscar C. de Sousa é professor no Ensino Básico, licenciado e mestrado em Psicologia Educacional pelo ISPA (Instituto Superior de Psicologia Aplicada) e doutorado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid. Tem longa experiência na Formação Inicial e Contínua de Professores orientada para as áreas de Aprendizagem e Métodos de Ensino.

Competências Ortográficas e Competências Linguísticas oferece uma radiografia da situação ortográfica na Escola Portuguesa, nos anos terminais dos ciclos básicos e do secundário e uma racionalização sobre a natureza do problema. É também um estudo que vai à procura de variáveis cognitivas, linguísticas e psicossociais eventualmente associadas ao bom ou mau desempenho na ortografia.

ÍNDICE

Prefácio

Introdução

PARTE I. ESTUDO TEÓRICO

PARTE II. INVESTIGAÇÃO PRÁTICA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS 1 a 6

ANEXO 7

ANEXOS 8 e 9

ANEXO 10



MÉDICO, XAMÃ OU ERVANÁRIA

O Autor

Luís Silva Pereira é licenciado em Direito (Universidade de Coimbra) e em Antropologia Social (ISCTE). Realizou trabalhos de campo em Cambrils e Tarragona (Espanha), integrado num projecto de investigação da Universidade de Barcelona. É actualmente assistente do ISPA.

Neste trabalho procura elucidar alguns aspectos das lógicas e dos processos de construção do saber que garante a reprodução social, através da análise comparativa de diferentes rationalidades que coexistem na sociedade ocidental.

ÍNDICE

Prefácio

Agradecimentos

INTRODUÇÃO

I PARTE – Estado/nação e culturas minoritárias no Chile actual

II PARTE – Doença, doente e organização social mapuche

II Capítulo – Cosmovisão mapuche e concepções sobre corpo, doença e cura

III Capítulo – Agentes curadores e rituais curativos

V Capítulo – Grupo doméstico, doença e organização social numa comunidade no sul do Vale Central

APRECIAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

QUADROS

GENEALOGIAS – Genealogias dos grupos domésticos que compõem a comunidade Juana Viuda de Cumiaño

MAPAS



ACTAS DO II CONGRESSO EUROPEU DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Mensagem ao II Congresso Europeu de Psicologia Comunitária • **Jorge Sampaio**

Sessão de Abertura • **José Ornelas**

Models of community change: A brief analysis • **Marc A. Zimmerman** • Empowerment and community participation: A review for the next millennium • **Marc A. Zimmerman** • Formación pos-graduada en Psicología Comunitaria: Descripción de una experiencia española • **Alipio Sanchez Vidal** • How to use Community Psychology in an individual approach? • **Caterina Arcidiacono** • Líderes comunitários • **João Garcia** • Projeto Crescer em Comunidade • **Maria João Malho** • Crescer em comunidade. Projeto «Crescer em Comunidade» da Junta de Freguesia da Ajuda • **Inês Ataíde Gomes, Sílvia Martins Monteiro** • Participatory research as resource for a community program in AIDS prevention • **Sommantino Massimiliano, Lionetto Simona** • Políticas públicas e políticas sociais: Um modelo de gestão participativa • **Márcia Skibick Araújo** • Sociedade Civil e participação comunitária • **Maria João Vargas Moniz** • Centro Comunitário de Apoio a Doentes Mentais • **José Ornelas** • Healing the South African psyche: Community Psychology in Zululand • **S. D. Edwards** • O papel do ISPA no Quadro da Intervenção Comunitária: Programa URBAN / Oeiras • **Ana Cristina Martins, Ana Sofia Josué, António José Gonzalez, Eva Delgado Martins, Isaura Pedro, José Ornelas, Manuela Machado, Margarida Alves Martins** • «Mentoring»: A pilot experience in a city in Southern Italy • **Bianca Rosa Gelli, Terri Mannarini** • Colaboração entre profissionais e Grupos de Ajuda-Mútua • **Fátima Jorge Monteiro** • Children and the city: «The children's neighbourhood» project in the 5th district of Rome • **Mirella Prezza, Francesca Romana Alparone, Vittoria Giuliani** • Projeto HALO. Do Estar ao Bem Estar e ao Estar Bem • **Nuno Nodin, Sónia Brenda** • Aprendendo a viver com a diversidade étnica • **Joana Miranda** • Intervenção autárquica no Bairro Social «Quinta das Laranjeiras» • **Paulo Louro, José Miguel Oliveira** • Violência doméstica – A intervenção da APAV • **Manuela Guedes** • Análise crítica dos trabalhos monográficos realizados no ISPA no âmbito da violência contra as mulheres • **Susana Maria, José Ornelas** • Debunking the hero: Ethical responsibility in community intervention • **Alipio Sanchez Vidal**



ISPA

Instituto Superior de Psicologia Aplicada



Departamento de
Formação Permanente

Acções de Formação

Próximas Iniciativas

2001

2.º Trimestre

(Abril/Junho)

Análise Psicodinâmica do Desenho	(7.º Curso)	40 h
Avaliação Psicológica da Criança	(3.º Curso)	24 h
Clínica das Perturbações da Personalidade	(5.º Curso)	15 h
Entrevista Clínica	(3.º Curso)	40 h
Imagens do Corpo: Leituras em Fotografia e Cinema	(1.º Curso)	24 h
Intervenção e Avaliação em Psicomotricidade	(3.º Curso)	48 h
Introdução à Psicologia Afirmativa	(1.º Curso)	30 h
Língua Gestual Portuguesa	(4.º Curso)	60 h
Mediação Familiar	(2.º Curso)	30 h
Práticas de Gestão de Pessoal	(2.º Curso)	45 h
Prevenção Primária das Toxicodependências para Profissionais de Saúde	(2.º Curso)	24 h
Suicídio, Tentativa de Suicídio e Para-Suicídio na Adolescência	(2.º Curso)	30 h
Violência Doméstica: Prevenção e Programas de Intervenção	(5.º Curso)	30 h
Trabalho em Equipa	(2.º Curso)	20 h
Treino de Assertividade	(2.º Curso)	16 h

Destinatários:

Conforme os casos, as acções de formação destinam-se a técnicos de saúde e de reabilitação, psicólogos, professores e educadores, técnicos do serviço social, gestores.

Informações e Inscrições:

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa Tel.: 21 881 17 00 Fax: 21 886 09 54 E-mail: dfp@ispa.pt

ESCOLA DE MESTRADOS E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS DO ISPA

Mestrados

Psicopatologia e Psicologia Clínica

(Portaria n.º 385/91 de 6 de Maio,
alterada pela Portaria n.º 29/99 de 20 de Janeiro)

Psicologia Educacional

(Portaria n.º 385/91 de 6 de Maio)

Comportamento Organizacional

(Portaria n.º 385/91 de 6 de Maio)

Etiologia

(Portaria n.º 503/93 de 12 de Maio,
alterada pela Portaria n.º 1024/98 de 11 de Dezembro)

Psicologia Legal

(Portaria n.º 939/93 de 23 de Setembro)

Psicologia e Educação Ambientais

(Portaria n.º 83/95 de 30 de Janeiro)

Psicologia da Saúde

(Portaria n.º 107/97 de 17 de Fevereiro)

Psicosomática

(Portaria n.º 243/97 de 10 de Abril)

Pós-Graduações

Relação de Ajuda

Reabilitação e Inserção Social

Formação de Formadores

Gerontologia

Género, Poder e Violência



Informações e Inscrições:

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 LISBOA

Telef.: 21 881 17 00 — Fax: 21 886 09 54

Email: info@ispa.pt