

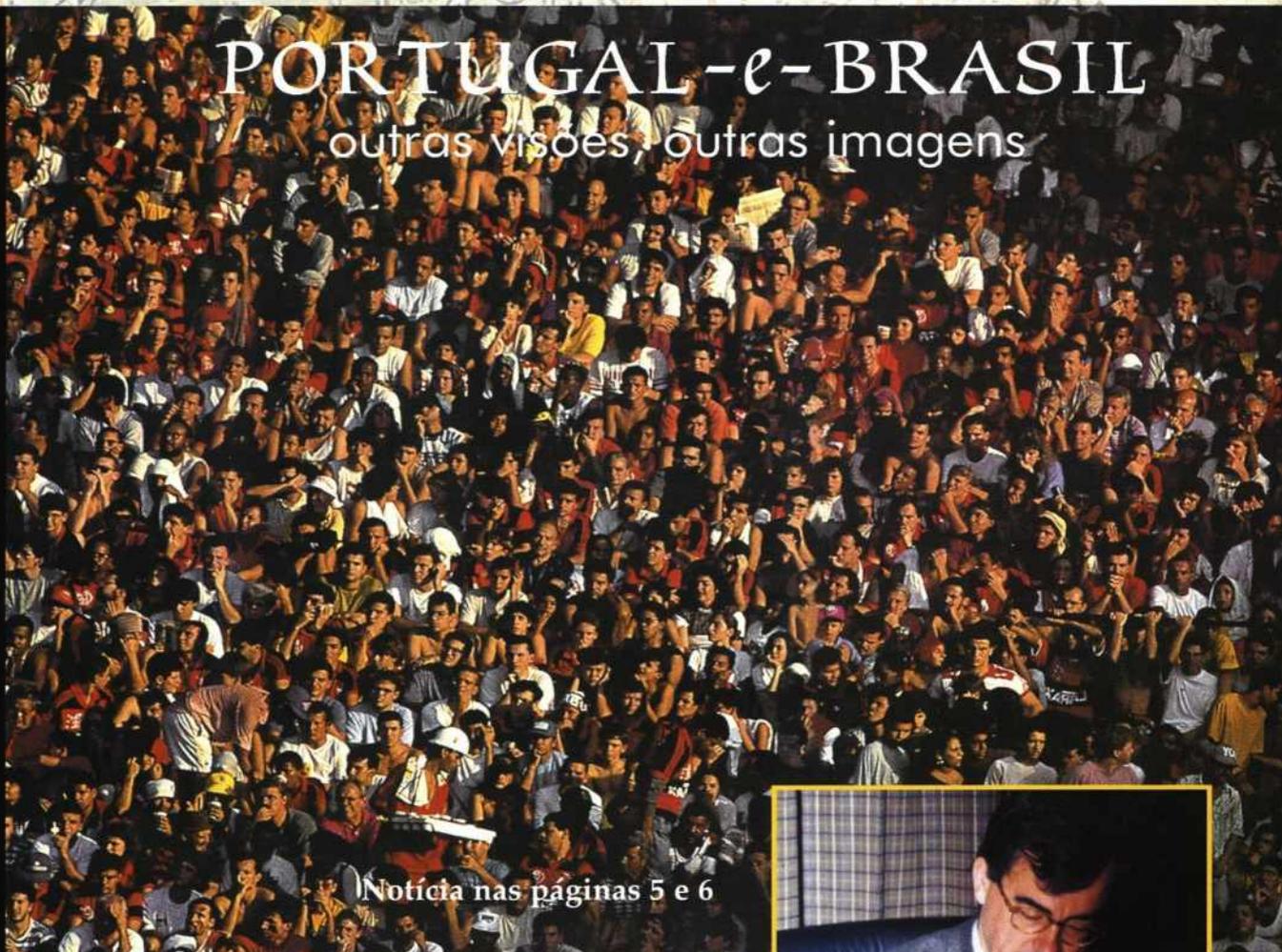


# BOLETIM Informativo

N.º 43 - Março / Abril de 2000



## PORTUGAL-e-BRASIL outras visões, outras imagens



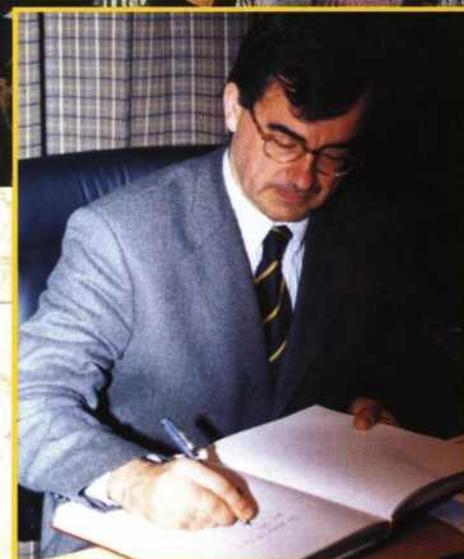
Notícia nas páginas 5 e 6

Ainda neste número

Abertura do Ano Lectivo 1999/2000

Nomeação do Director

Colóquios Portugal-e-Brasil



Sua Ex.<sup>a</sup> o Senhor Ministro da Educação Dr. Guilherme D'Oliveira Martins, esteve presente no 1.º Colóquio e assinou o Livro de Honra do ISPA



# BOLETIM Informativo

N.º 43 - Março / Abril de 2000

Publicação Bimestral • Distribuição Gratuita • Tiragem 5000 exemplares

## Ficha Técnica

### Coordenação

José A. Carvalho Teixeira

### Redacção

João Paulo Amaro

Carlos Lopes

Bruno Brito

Nuno Henriques

### Colaboradores neste número

António Melo

### Composição e Grafismo

Manuel Pinto

### Fotografia

Manuel Pinto

José Narciso

### Impressão

Vicente - Artes Gráficas, Lda.

Rua 13, n.º 10, Apartado 5098

2830 Barreiro

### Distribuição

Maria Afonso Coxo

### Propriedade

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Rua Jardim do Tabaco, 33, 1149-041 Lisboa

Tel. (01) 881 17 00 Fax. (01) 886 09 54

[www.ispa.pt](http://www.ispa.pt)

## Índice

Nota de Abertura	1
Notícias	2
Actividades dos Docentes	13
Centro de Documentação	16
Actividades Culturais	22
Informações Gerais	23
Gabinete de Estágios	30
Formação Permanente	34
Calendário de Reuniões	36
Edições	39

Qualquer informação ou sugestão relativa ao Boletim Informativo do ISPA deve ser enviada para Carlos Lopes (Fax: 21 886 09 54 E-mail: [clopes@ispa.pt](mailto:clopes@ispa.pt))

## Nota de Abertura

Apresentamos agora o n.º 43 do **Boletim Informativo do ISPA** que é, simultaneamente, o primeiro número publicado no ano 2000, embora com algum atraso em relação ao que tem sido praticado em anos anteriores.

No presente número incluem-se as secções habituais de *Notícias* – com destaque para os **Colóquios Portugal-e-Brasil**, a **Abertura do Ano Lectivo de 1999/2000** e para a **nomeação do Director do ISPA** –, de *Actividades dos Docentes*, *Centro de Documentação*, *Actividades Culturais* e *Informações Gerais*. Nesta última, como vem sendo habitual, divulgam-se os nomes dos alunos que concluíram Mestrados, CESE's e Licenciatura.

Na rubrica *Gabinete de Estágios* é referida a actividade realizada durante o ano de 1999 na coordenação dos estágios curriculares e publicam-se documentos orientadores dos estágios de psicologia clínica. Em *Formação Permanente*, para além da divulgação de próximas iniciativas, é referida também a actividade realizada durante o ano de 1999. Encerra-se com o habitual *Calendário de Reuniões* e informações sobre *Edições* do ISPA.

## SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO 1999 - 2000



Em 15 de Outubro passado, no Auditório Prof. Armando de Castro, teve lugar a SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO DE 1999/2000, este ano organizada pelo Conselho Pedagógico.

Após a projecção de um Vídeo Institucional que mostrou vários aspectos da vida interna do ISPA e da sua ligação à comunidade, teve lugar uma Alocução de Abertura do Ano Lectivo de 1999/2000 proferida pelo *Prof. Doutor Frederico Pereira, Director do ISPA*, que deu as boas-vindas aos novos Alunos, bem como aos Docentes e Funcionários, e caracterizou brevemente as grandes linhas de desenvolvimento estratégico da Escola.

Seguidamente, usaram da palavra o *Prof. Doutor Luís Silva Pereira*, Presidente do Conselho Pedagógico, que se referiu mais especificamente ao plano de acção do Conselho Pedagógico para este ano lectivo, bem como o *Dr. José A. Carvalho*

*Teixeira*, então Sub-Director do ISPA e Director da Licenciatura em Psicologia, *Prof. Doutor José Ornelas*, Director da Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental, e *Dr. Arménio B. Sequeira*, Director da Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social.

Finalmente, usou da palavra o *Sr. Carlos Pratas, Presidente da Direcção do ISPA-CRL*, que se referiu a vários aspectos da política seguida pela entidade instituidora nos últimos anos, que têm contribuído para o lugar ímpar que o ISPA ocupa entre as instituições de ensino superior particular e cooperativo do País.

Após estas comunicações que assinalaram a **Abertura do Ano Lectivo de 1999/2000** e, simultaneamente, a **inauguração da remodelação completa do Auditório Prof. Armando de Castro** teve lugar uma intervenção de um grupo de Dança/Teatro, organizada por *Liliana Viegas* e *Carla Andrino*, ambas alunas do ISPA.



## NOMEAÇÃO DO DIRECTOR DO ISPA

Em 8 de Novembro passado, o Prof.

Doutor Frederico Pereira foi nomeado para o próximo triénio Director do ISPA pela Assembleia Geral da Cooperativa, sob proposta da Direcção da Cooperativa ISPA-CRL, após ter sido ouvida a Assembleia Geral.

Tendo o Prof. Doutor Frederico Pereira terminado o mandato anterior, cumpriu-se o estipulado nos Estatutos do ISPA-CRL: o Director é nomeado pela Direcção de entre os docentes membros da cooperativa, depois de ouvida a Assembleia da Cooperativa.

Querendo associar-se e assinalar este importante momento da vida da Escola, o Boletim Informativo publica seguidamente o texto que a Direcção da Cooperativa ISPA-CRL apresentou à Assembleia, fundamentando a sua indicação do Prof. Frederico Pereira para Director.

*"A indicação do Prof. Frederico Pereira para Director do ISPA é uma escolha tão óbvia e natural que parece não carecer de nenhuma explicação adicional. Ela é óbvia para a Direcção da Cooperativa, como temos a certeza que o é igualmente para o conjunto de cooperantes e para toda a comunidade do ISPA.*

*Se as decisões óbvias se impõem e explicam por si próprias, correm também o risco de se tornarem meras formalidades sem qualquer espécie de reconhecimento ou relevância, o que neste caso em particular constituiria uma imperdoável falta, já que nos parece absolutamente necessário*

*sublinhar o quanto esta instituição deve ao Prof. Frederico Pereira, cuja acção ao longo destas duas décadas construiu uma corajosa liderança, credora de uma confiança inquestionável no seio de todos os que trabalham e estudam nesta Escola e que têm testemunhado as invulgares qualidades científicas e humanas do Prof. Frederico Pereira. A estas qualidades há que acrescentar uma "ideia de escola", uma "ideia de organização", que têm orientado e conduzido todo o desenvolvimento do ISPA e que o têm, por isso, diferenciado no panorama do ensino superior em Portugal.*

No início dos anos oitenta fica o ISPA a dever em grande parte ao Prof. Frederico Pereira a profunda transformação curricular e a redefinição do projecto de uma escola universitária de psicologia, numa altura em que a própria existência do ISPA esteve em causa. De seguida, e devido também à sua acção, o ISPA avança na formação pós-graduada e na cooperação com instituições e personalidades académicas de reconhecido mérito, acentuando assim os traços que caracterizam uma instituição universitária e que se iriam revelar decisivos para a sua afirmação e reconhecimento nacional e internacional.

A acção do Prof. Frederico Pereira continua a ser determinante no alcançar das marcas mais importantes que pontuaram o nosso processo de crescimento e que acabaram por desenhar a nossa identidade. Assim foi com a aprovação de uma carreira docente idêntica à carreira docente pública; com a consolidação de um corpo docente em exclusividade; com os apoios sistemáticos à formação e qualificação de docentes; com os incentivos à investigação científica; com a abertura dos

projectos de intervenção social e às temáticas de natureza cultural, com a realização de importantes iniciativas científicas e culturais; com uma arrojada política editorial quer no que diz respeito à divulgação de investigação quer no que diz respeito ao lançamento de prestigiadas publicações periódicas nacionais e estrangeiras; com o cuidado posto na qualidade dos espaços e nos chamados pormenores dos mesmos e, por último, e não menos importante com o cuidado com "as pessoas" e com os "seus problemas", o que nos fez construir esta sensação comum de pertencermos a uma comunidade solidária.

Tudo isto não foi o trabalho de um "homem só", mas sem cair em palavras circunstanciais nem em exageros de exaltação momentânea, podemos afirmar que estas linhas que traçam o

nosso desenvolvimento, ou partiram de iniciativas próprias do Prof. Frederico Pereira ou tiveram o seu apoio determinante.

É por esta razão que esta indicação ultrapassa uma mera escolha, uma mera delegação de responsabilidade para "o outro" mas é, antes de mais, um compromisso colectivo e solidário em continuarmos, desenvolvendo em todos nós que trabalhamos numa Escola o entusiasmo e o fascínio por aprender, por fazer melhor, integrados que estamos num todo que se quer económico, social e culturalmente mais rico e mais justo."

08-11-99

A Direcção do ISPA, CRL

### **Destaque**

## **NOVO SUB-DIRECTOR DO ISPA**



Dr. Jorge Senos

Desde 30 de Novembro passado, o ISPA tem novo **Sub-Director**, o Dr. Jorge Senos que, por nomeação do Director, substituiu o Dr. José A. Carvalho Teixeira que desempenhava funções de Sub-Director desde 1990.

O Dr. Jorge Manuel Quaresma Senos, Mestre em Psicologia Educacional, é docente do ISPA desde 1994 e ocupava anteriormente o cargo de Secretário Geral da Escola. Além das funções de Sub-Director incumbe-lhe agora também a direcção da Licenciatura em Psicologia

# PORTUGAL-e-BRASIL

outras visões, outras imagens

Há 500 anos deu-se o Encontro das Culturas Portuguesa e Brasileiras, com o que daí se seguiu. Justifica-se que nós, também, ao nível modesto que é o nosso, comecemos esse Encontro (mais do que 'descobrimto', mais do que 'achamento') de forma activa e diversificada.

Vamos procurar reflectir sobre problemas diferentes e questões comuns; vamos tentar criar condições para um pequeno ir-para-além deste "de costas voltadas" em que nos fomos, mutuamente, encerrando.

E reflectir sobre tais problemas e questões é também dar lugar ao pensamento sobre Cultura e Políticas Culturais, Questões Sociais emergentes, Ecologia e Desenvolvimento, Multiculturalidade e Educação, e mesmo Política e Políticas.

Interessa-nos falar sobre um Brasil mais verdadeiro, polimórfico, multifacetado. Brasil diferente do Brasil artificial dos 'media' com que nos temos vindo a entreter, e do Brasil (e do Portugal) apenas das elites; diferente também do "luso-brasileiro" que talvez, afinal, nos tenha mais afastado do que aproximado, e até diferente daquilo que sugere a ideia de "lusofonia", que, a ser epicentro de uma relação, porventura mais a limita do que a alarga.

Inversamente, também o Brasil terá razões para procurar conhecer melhor aquilo que entre nós vai acontecendo e se vai fazendo, identificando diferenças, complementaridades e articulações possíveis.

Não se trata portanto de apenas descobrir 'semelhanças', mas igualmente de identificar diferenças em redor das quais projectos comuns possam vir a tomar corpo.

Este Programa só poderia autenticamente acontecer assente na pluralidade. Por isso, estarão entre nós universitários brasileiros e portugueses de grande relevo, nas mais diversas áreas; figuras maiores que sobre Portugal-e-Brasil poderão introduzir um Olhar em triangulação; gente de Cultura, editores, governadores de Estado, deputados, lideranças indígenas centradas no terreno, interventores sociais e socio-ambientais, entre outros.

Programa que envolve um número significativo de Colóquios, exposições, e outras formas de expressão cultural e artística, ele é concebido ainda no espírito da continuidade. Talvez tanto quanto o que vai acontecer agora, seja o que poderá acontecer depois que importe também.

E a 'filosofia' que preside a esta sucessão de Encontros Colóquios espelha-se no nome mesmo que a todos engloba:

PORTUGAL-E-BRASIL  
OUTRAS VISÕES, OUTRAS IMAGENS

Frederico Pereira  
(Director do ISPA)

O ISPA promove ao longo deste ano 2000 uma série de colóquios com a finalidade de comemorar o encontro das culturas portuguesa e brasileira que teve lugar há 500 anos. A Comissão Organizadora é constituída por *Frederico Pereira* (Lisboa), *Nilson Louzada*

(S. Paulo), *António Melo* (Lisboa), *Carlos Pratas* (Lisboa) e *Carlos Simões* (Lisboa), contado com a colaboração de vários estudantes e da Associação de Estudantes do ISPA (AEISPA).

Assim, em 25 e 26 de Fevereiro passado, realizou-se o I Colóquio – *Uma Língua, Vá-*

## Notícias

rias Culturais, cuja sessão de encerramento contou com a presença do *Exm.º Senhor Ministro da Educação, Dr. Guilherme d'Oliveira Martins*, e no qual participaram:

**Tania Alkmim**

Professora da Universidade de Campinas, S. Paulo

**Rui Mário Gonçalves**

Professor da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

**Inocência da Mata**

Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

**Nilson Louzada**

Interventor Social (Amapá)

**José Maria Neves**

Professor da Universidade do Rio de Janeiro

**Haqira Osakabe**

Professor da Universidade de Campinas, S. Paulo

**Luís Sousa Lobo**

Reitor da Universidade Nova de Lisboa

**Luciana Stegagno Picchio**

Professora da Universidade de Roma "La Sapienza"

Para além de conferências e comunicações sobre temas como, entre outros, *Portugal e Brasil: Novas realidades e arquétipos interpretativos; A par e passo: Redescoberta de Portugal e do Brasil no séc. XX; Música para os mortos na colónia brasileira; A Luso-Cultura revisitada ou a diversidade pode unir-nos; A Literatura Africana e a Lusofonia*, o colóquio contou com a projecção do filme "D. Carlota Joaquina, Princesa do Brasil", de Carla Camurati e com um jantar brasileiro.

Os colóquios deste vasto programa PORTUGAL-E-BRASIL são os seguintes:

### Programa Geral

**25-26 Fevereiro**  
**Uma Língua, Várias Culturas**

**24-25 Março**  
**Portugal, Brasil:**  
**Quem Fomos? Quem Somos?**

**18-19-20 Maio**  
**Encontro Luso-Brasileiro de**  
**Psicologia e Educação**

**27-28 Outubro**  
**Multiculturalidade,**  
**Desenvolvimento e Educação**

**10-11 Novembro**  
**Literatura, Política e Políticas**  
**Culturais**

**15-16 Dezembro**  
**Política e Políticas: o Velho**  
**e o Novo**

## PROFESSORES VISITANTES

Entre Outubro passado e Janeiro de 2000 deslocaram-se ao ISPA os seguintes professores visitantes estrangeiros, que leccionaram em Cursos de Mestrado:

### Mestrado em Psicologia Legal

*Prof. Doutor Loïc Villerbu*  
(Univ. de Rennes, França)

### Mestrado em Comportamento Organizacional

*Prof. Doutor John Rijsman*  
(Univ. de Tilburg, Holanda)

### Mestrado em Psicologia Educacional

*Prof. Doutor Rémi Brissiaud*  
(IUFM, CERGY, França)

*Prof. Doutor Gérard Chauveau*  
(INRP, França)

*Prof. Doutor Michel Gilly*  
(Univ. de Provence, França)

*Dra. Rosemary Davidson*  
(Bristol Polytechnic, Grã-Bretanha)

## BOLSAS DE MÉRITO PARA FREQUÊNCIA DE MESTRADOS

No âmbito da Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados foram atribuídas 3 Bolsas de Mérito a Licenciados em Psicologia pelo ISPA que concluíram a Licenciatura até Julho do ano lectivo de 1998/99. Estas bolsas de mérito consistem na frequência gratuita de um curso de mestrado à escolha dos licenciados que obtiveram classificação mais alta de média final do curso. Foi atribuída 1 bolsa de mérito por cada área de especialização:

**Inês de Vasconcelos**  
(Psicologia Educacional)

**Ivone Patrão**  
(Psicologia Clínica)

**Tatiana Romão**  
(Psicologia Social e das Organizações)

## O ISPA NO PROJECTO DELFIM

O **Projecto DELFIM**, integrado na iniciativa comunitária ADAPT para o desenvolvimento das competências dos formadores, *visa envolver os formadores em projectos de concepção, experimentação metodológica e de desmultiplicação de boas práticas*. A sua implementação é assegurada por uma parceria constituída pelas seguintes entidades:

- APAF – Associação de Profissionais Agentes de Formação Profissional Nacional
- APG – Associação Portuguesa de Gestores e Técnicos de Recursos Humanos
- TALENTUS – Associação Nacional de Formadores e Técnicos de Formação
- IEFP – Instituto do Emprego e Formação Profissional
- INOFOR – Instituto para a Inovação na Formação
- ISPA – Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Cada uma destas entidades é responsável por um subprojecto estruturante (concepção e desenvolvimento de metodologias ou programas) e pode participar em subprojectos multiplicadores (criação de novos produtos).

A participação do **ISPA** no Projecto DELFIM insere-se no âmbito da dimensão científica-pedagógica da formação de formadores, desenvolvendo metodologias de processo de grupo, colaborando na experimentação de programas de formadores de formadores e fornecendo apoio técnico-científico. O **ISPA** coordena o sub-projecto **Metodologias de Processo de Grupo na Formação**, com parcerias transnacionais com a Univ. de Bolonha, Univ. de Veneza e Centro Académico para a Formação Contínua de Nice. Participa nos subprojectos de **Recursos Técnico-Pedagógicos (TALENTUS)**, **Impacto DELFIM (INOFOR)** e **Competências dos Formadores (APG)**.

A participação do **ISPA** no Projecto DELFIM é enquadrada pelo Departamento de Formação Permanente, dependendo directamente dos *Drs. Arménio B. Sequeira e José A. Carvalho Teixeira* e tendo a *Dra. Catarina Pedro* como coordenadora.

## PUBLICAÇÃO DO ISPA NA REVISTA "FORMAR"

A revista "Formar", publicada pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP), destacou uma publicação do ISPA no seu n.º 31.

Tratou-se das *Actas da 1.ª Conferência "Formação de Formadores"*, editadas em Maio de 1999, que reuniram textos das comunicações apresentadas naquela mesma reunião científica.

## O ISPA NO "NOTÍCIAS DA AMADORA"

Na sua edição de 25 de Novembro passado, o semanário *Notícias da Amadora* publicou uma extensa notícia de primeira página a propósito do Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres, dando destaque à realização, em 2000, do 3.º **Curso Violência Doméstica**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA em colaboração com a **Associação de Mulheres Contra a Violência**.

A acção de formação teve duração de 30 horas, leccionadas por cinco formadores, entre os quais 1 Juiz, 2 elementos da Associação de Mulheres Contra a Violência e 2 professores do ISPA com pós-graduações em saúde mental comunitária e reabilitação e inserção social.

## REPORTAGEM SOBRE O ISPA NA REVISTA "RECURSOS HUMANOS MAGAZINE"

No número 3 (Julho/Agosto 1999) o "**Recursos Humanos Magazine**" publicou uma reportagem extensa sobre o ISPA, a propósito do Mestrado de Comportamento Organizacional dirigido pelos *Profs. Doutores Carlos Alves Marques e Marc Scholten*.

Esta reportagem começava por apresentar o ISPA como a mais antiga instituição de Ensino Superior Privado e Cooperativo com um projecto universitário de qualidade, após o que salientava o seu prestígio internacional, a qualificação do corpo docente, a intervenção social e comunitária, bem como a dinâmica cultural que se exprime em várias actividades.

## NOVOS FUNCIONÁRIOS DO ISPA

A Direcção ISPA-CRL promoveu no decurso do ano de 1999 a admissão de novos Funcionários, com a finalidade de reforçar vários serviços e estruturas do ISPA e dar resposta a necessidades identificadas na gestão e execução de várias actividades:

**João António dos Santos Matos**  
Administração Pedagógica

**Pedro Gonçalo de Almeida Antão**  
Dept. Comunicação e Imagem

**Ana Sofia Roseira da Silva Albuquerque**  
Dept. Formação Permanente

**Celeste Maria Saraiva Bento**  
Secretariado Geral

**António Manuel Rodrigues da Silva**  
Portaria

**Isabel Maria Pires de Matos**  
Administração Pedagógica

**Isabel Cristina Duarte Tomé**  
Administração Pedagógica

**Jócio Misael Morais Júnior**  
Dept. Informática

## Mestrado de Comportamento Organizacional

Criado pela Portaria n.º 385/91, de 6 de Maio, o Mestrado de Comportamento Organizacional do Instituto Superior de Psicologia Aplicada foi oficialmente constituído em 1997, sob orientação dos Professores Carlos Alves Marques e Marc Scholten.

O Mestrado em Comportamento Organizacional tem como missão proporcionar e produzir conhecimentos técnicos e empíricos aprofundados nas áreas-chave comportamentais em contexto e na relação com as Organizações. Privilegia-se como unidades de análise os indivíduos,



Grupos e as Organizações, bem como as relações destes com o Meio envolvente.

O Mestrado integra conhecimentos provenientes da Psicologia Económica e das Organizações e da Gestão e tem como objectivos:

a) A aquisição de grelhas que possibilitem interpretar e guiar, com base nas ciências do Comportamento, as estratégias organizacionais/empresariais, as técnicas e práticas de gestão e mudança, organização e qualidade, comunicação e imagem, gestão de pessoas, tomada de decisão e negociação, marketing e publicidade.

b) A aquisição, construção e validação

Na segunda parte, a reportagem apresentava diversos aspectos do Mestrado de Comportamento Organizacional do ISPA (plano de estudos, corpo docente, condições de admissão, etc.).

## Conferência

### **DO PROF. GOMES PEDRO NO ISPA**

Em Julho passado, o *Prof. Doutor Gomes Pedro*, Professor da Faculdade de Medicina de Lisboa, proferiu uma conferência intitulada *Intervenção Perinatal*, o encerramento do Ciclo de Conferências organizado pelo **Mestrado em Psicossomática do ISPA**, dirigido pelo *Prof. Doutor A. Mendes Pedro*.

O *Prof. Gomes Pedro* é membro da Comissão Científica Permanente do Mestrado em Psicossomática do ISPA.

## Seminário

### **DA PROF<sup>a</sup>. LEE ANN HOFF SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA**

Organizado pela Direcção da **Licenciatura de Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental**, realizou-se em 15 de Janeiro passado um Seminário sobre **Violência Doméstica**, dirigido pela *Prof<sup>a</sup>. Lee Ann Hoff*, da Universidade de Massachusetts, Lowell (USA).

Realizado no âmbito da Pós-Graduação "Género, Poder e Violência", que terá início no ano lectivo de 2000/2001, este seminário incluiu as seguintes áreas temáticas:

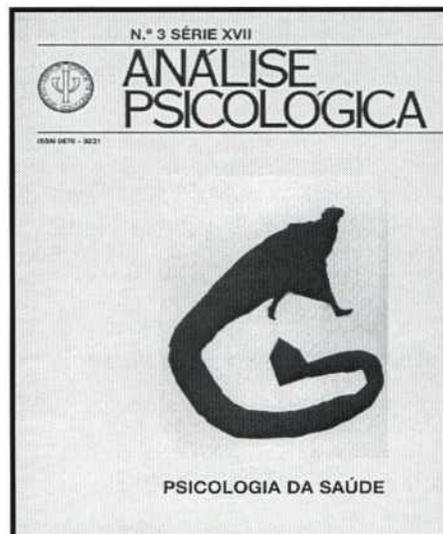
- Perspectiva histórica e sócio-cultural sobre violência e abuso
- Intervenção em situações de crise
- Papel dos profissionais em relação à violência doméstica
- Programas comunitários de apoio às mulheres maltratadas

## Psicologia da Saúde

### **NÚMERO TEMÁTICO DA REVISTA ANÁLISE PSICOLÓGICA**

Foi publicado um número temático sobre **Psicologia da Saúde**, da revista *Análise Psicológica* (n.º 3, XVII - Julho/Setembro 1999), mais um contributo valioso para a bibliografia de psicologia da saúde em língua portuguesa.

Inclui artigos sobre diversas áreas, entre as quais se destacam uma reflexão sobre a perspectiva interac-



cionista *versus* dialéctica do modelo biopsicossocial em saúde e artigos que se focalizam na história da psicologia da saúde em Portugal, em questões psicológicas ligadas à saúde das crianças, dos adolescentes, das mulheres e dos técnicos de saúde. Finalmente, inclui também trabalhos relacionados com construção de instrumentos de medida e com intervenção de psicólogos em Centros de Saúde. Para além de docentes do ISPA, colaboram autores da FPCE da Univ. de Lisboa, Instituto Superior de Serviço Social, Instituto Superior de Ciências da Saúde - Sul e Universidade do Minho, entre outros.

## 3.º Curso

### **ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA SIDA**

Entre 25/10/99 e 12/6/2000 está a decorrer no ISPA o 3.º Curso ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA SIDA, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA em colaboração com a **Associação SOL**, **Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA** e **Liga Portuguesa Contra a SIDA**.

Esta acção de formação, cuja finalidade é proporcionar formação em aspectos psicológicos e psicossociais relacionados com a infecção VIH/SIDA relevantes para a prevenção, para o aconselhamento e para o apoio, está a ser frequentada por 20 formandos, distribuídos pelos seguintes grupos profissionais: psicólogos, médicos, professores, enfermeiros, terapeutas ocupacionais, educadoras de infância e técnicos de serviço social.

### **FALECEU O DR. DIAMANTINO MONTEIRO, PRIMEIRO DIRECTOR DO ISPA**

No passado dia 3 de Novembro faleceu na Casa Salesiana das Oficinas de S. José de Lisboa o Rev. P.<sup>e</sup> Dr.

**Diamantino da Costa Monteiro**

Após os estudos preparatórios feitos no seminário salesiano de Poiães da Régua e o noviciado feito no Estoril, fez a profissão religiosa como salesiano de Dom Bosco em Setembro de 1937. Fez o curso filosófico e o curso teológico na casa salesiana do Estoril e foi ordenado sacerdote na Sé Patriarcal de Lisboa em 6 de Julho de 1947. Quatro anos mais tarde ingressou no Pontifício Ateneu Salesiano de

Turim, onde concluiu a licenciatura em Filosofia e Ciências Psicopedagógicas em Junho de 1952.

Exerceu o seu ministério pastoral nas casas salesianas de Évora, Porto (Oficinas de S. José), Manique do Estoril, Lisboa (Oficinas de S. José) e no Lar Universitário D. Dinis.

Em 1962 foi colocado nas Oficinas de S. José de Lisboa como coordenador da pastoral juvenil do Colégio. Contemporaneamente foi **professor de Psicopedagogia no Instituto de Ciências Psicopedagógicas e de Psicologia da Educação no ISPA (Instituto Superior de Psicologia Aplicada), ao qual deu colaboração desde a sua origem, e do qual foi o primeiro Director.** Fez parte da Comissão Instaladora da futura Universidade Católica Portuguesa, onde vários anos leccionou Psicologia.

### **III Conferência**

### **PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS**

**Miraflores, 17 e 18 de Maio de 2000**

É já no próximo mês de Maio que vai ter lugar a III Conferência PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS, uma organização conjunta do ISPA e do Centro de Saúde da Parede, este ano dedicado à temática "Psicólogos em Centros de Saúde". Com a finalidade principal de debater experiências concretas de intervenção de psicólogos em Centros de Saúde, esta reunião científica nacional realiza-se no Auditório da Fundação Glaxo Wellcome, em Miraflores.

O programa científico inclui comunicações sobre experiências profissionais de psicólogos em Centros de Saúde da Sub-Região de Saúde de Lisboa (Centros de Saúde da Parede, Odivelas, Carnaxide, Rio de Mouro, Benfica, e Algueirão-Mem Martins, entre outros), da Sub-Região de Saúde de Braga, do Centro de Saúde de Aldoar (Porto) e da Administração Regional de Saúde do Algarve (Centros de Saúde de Olhão, Tavira e Vila Real de Santo António).

Será debatida a intervenção de psicólogos em projectos de saúde materna e de cuidados continuados, e discutidos temas ligados à psicologia pediátrica, à formação em psicologia para a intervenção nos cuidados primários e aos modelos de intervenção e investigação da psicologia em Centros de Saúde.

Contando com mais de 25 conferencistas, esta III Conferência surge em continuidade com as iniciativas similares realizadas em 1997 e em 1998, constituindo-se como fórum privilegiado de debates de questões específicas que se relacionam com a intervenção dos psicólogos neste importante sector do sistema de saúde que são os cuidados primários.

Mais informações podem ser obtidas junto do **Secretariado** (Ana Paula Teixeira), Departamento de Formação Permanente do ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa, Tel.: 21 881 17 75, Fax: 21 886 09 54.

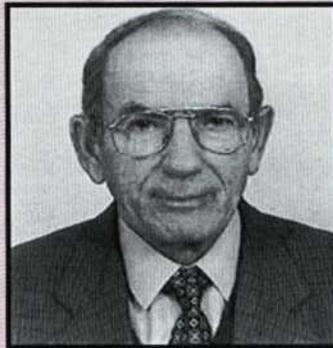
## GRUPO DE TRABALHO DAS BIBLIOTECAS DO ENSINO SUPERIOR

Desde 7 de Julho passado que o ISPA está representado na **Comissão Permanente do Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior**, através do *Dr. Carlos Lopes*. Este Grupo de Trabalho, desenvolvido no âmbito da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas - BAD, para além do ISPA inclui a Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, o Observatório Astronómico da Universidade de Coimbra, Universidade do Algarve e a Escola Superior Agrária de Castelo Branco.

## ALMOÇO DE DESPEDIDA

Em 5 de Novembro passado realizou-se um **Almoço de Despedida do Sr. Castro**, Chefe da Portaria, que trabalhou no ISPA durante 25 anos.

O *Sr. João José de Melo e Castro* começou a trabalhar no ISPA em Novembro de 1974 e desempenhou funções de Chefe da Portaria desde Janeiro de 1996. **Durante 25 anos trabalhou no ISPA** com grande dedicação, responsabilidade e competência, além de ser um funcionário com assiduidade exemplar.



No almoço de despedida estiveram presentes muitos Funcionários e Professores que quiseram associar-se numa singela homenagem e despedida. O Boletim Informativo publica agora as palavras então proferidas pelo homenageado.

### Palavras de Despedida do Sr. Castro

*"Estou triste porque abandonei, mas feliz porque tive a honra de servir esta grande casa.*

*O ISPA não me deve nada. Eu é que estou devedor ao ISPA por me ter dado a oportunidade de o servir.*

*Levo a consciência tranquila; dei sempre o melhor de mim em todas as situações. Se mais não fiz foi porque não soube ou porque não fui capaz.*

*Levo todos no coração, docentes, não docentes e alunos e peço a todos que façam tudo que estiver ao vosso alcance para elevarem cada vez mais esta grande casa.*

*O ISPA que eu conheci quando cá cheguei era muito diferente do que é hoje. Passámos por muitas dificuldades mas graças ao grande esforço de todos o ISPA nos dias de hoje é uma casa com grande dimensão e prestígio em Portugal e no estrangeiro na área da Psicologia, e não só, para grande satisfação dos que vão partindo e dos que cá ficam.*

*Na hora da partida tenho de fazer justiça ao ISPA. Teve a sorte de ter no seu seio três pessoas que têm sido de uma visão extraordinária para o seu crescimento. Estou-me a referir ao Sr. Prof.*

*Frederico Pereira, Sr. Carlos Pratas e ao Sr. Amâncio Malheiro. Para eles peço uma grande salva de palmas pelo muito que têm feito pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

*Muitos dos professores que estão hoje no corpo docente do ISPA eram alunos quando cá cheguei. Hoje são Professores Doutores de muito valor. Isto prova que o ensino nesta casa foi sempre de muita qualidade; o ISPA apesar das dificuldades por que passou foi e será sempre uma grande escola de formação humana e de ensino.*

*Não posso também esquecer os colegas não docentes que cá encontrei. Para eles uma palavra de grande estima e de louvor pelo trabalho desenvolvido. Para os que vão chegando desejo-lhes boas-vindas e bom trabalho.*

*Termino como comecei: vou triste e já com muitas saudades*

*Muito obrigado a todos!"*

## Simpósio

### PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA – 2000

Organizado pela cadeira de **Psicopatologia Geral** (3.º ano) da Licenciatura em Psicologia, realizou-se em 15 de Janeiro passado o Simpósio PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA – 2000 que, à semelhança de anos anteriores, teve por finalidade debater a utilidade e aplicabilidade dos conhecimentos psicopatológicos em diferentes campos de investigação e intervenção psicológica.

Destinado aos Alunos do 3.º ano de Psicologia, contou com a participação da *Prof.ª. Doutora Maria Emília Marques* (Psicologia Clínica) e dos *Drs. Fernanda Sousa Ribeiro* (Psicoterapias), *Júlia Serpa Pimentel* (Psicologia Educacional), *José Manuel Pereira da Silva* (Psicologia Legal), *João Paulo Amaro* (Psicologia Comunitária), *Miguel Faro Viana* (Psicologia Social e das Organizações) e *Maria João Gouveia* (Psicologia do Desporto e das Actividades Físicas).

### Núcleo de Coordenação da Área da Psicologia Clínica

#### ACTIVIDADES REALIZADAS EM 1997/99

As actividades realizadas pelo Núcleo de Coordenação da Área da Psicologia Clínica no biénio 1997/99 constam de relatório entregue ao Director, Conselho Pedagógico e outros órgãos da Escola. Desse relatório extraímos as actividades principais, que apresentamos de formas resumida, e que se subordinaram a 4 objectivos:

– **Melhorar as condições pedagógicas** – Abertura de 6 turmas no 4.º ano em 1998/99 e de 8 turmas em 1999/2000. Reforço do pessoal docente. Reorganização do 5.º ano. Novos Temas Aprofundados. Inquérito às necessidades de formação.

– **Colaborar na reorganização da gestão dos estágios** – Integração no Gabinete de Estágios do ISPA. Colaboração na elaboração de normas de organização e gestão dos estágios. Avaliação dos locais de estágio. Elaboração de orientações pedagógicas para os Seminários B (Estágio).

– **Melhorar a qualidade da comunicação interna** – Publicação regular do Boletim Informativo do Núcleo de Coordenação de Psicologia Clínica. Reuniões com os Alunos do 4.º ano. Atendimento.

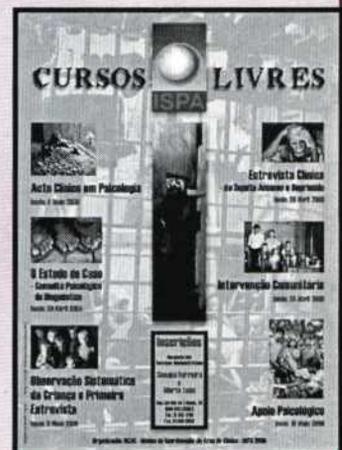
– **Realizar reuniões científicas** – Realização do 9.º

Colóquio de Psicologia Clínica – "Género e Psicologia", em 26 e 27/3/99.

Nesse biénio de 1997/99 o Núcleo de Coordenação foi composto pelo *Prof. Doutor José Ornelas*, (Presidente), *Dr. José A. Carvalho Teixeira*, *Prof. Doutor António Pires*, *Dr. Pedro Aleixo* e pelos **Alunos** *Srs. Tiago Sousa Mendes*, *Bruno Raposo Ferreira* e *Nuno Encarnação*, que cessaram recentemente funções.

### CURSOS LIVRES PARA ALUNOS DE PSICOLOGIA CLÍNICA – 1999/2000

Por iniciativa dos alunos *Tiago Sousa Mendes*, *Bruno Raposo Ferreira* e *Nuno Encarnação*, ex-membros do Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica em 1997/99, vão realizar-se ainda este ano lectivo vários cursos livres destinados a *alunos do 4.º e 5.º anos da Área da Psicologia Clínica*, tendo por objectivo desenvolver competências em áreas específicas de avaliação e intervenção, utilizando metodologias activas de formação em pequenos grupos. Prevê-se a realização dos seguintes cursos, com inscrição gratuita por ordem de entrada:



- **Acto Clínico em Psicologia** (20 vagas)  
*Prof.ª. Doutora Maria Emília Marques*
- **Estudo de Caso – Consulta Psicológica de Diagnóstico** (15 vagas)  
*Prof. Doutor A. Mendes Pedro*
- **Observação sistemática da criança e primeira entrevista** (12 vagas)  
*Prof. Doutor António Pires*
- **Entrevista clínica do sujeito ansioso e deprimido** (12 vagas)  
*Dr. José A. Carvalho Teixeira*
- **Intervenção Comunitária** (12 vagas)  
*Prof. Doutor José Ornelas*
- **Apoio Psicológico** (15 vagas)  
*Dr. José Abreu Afonso*

## COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

### Prof. Doutor Frederico Pereira

Comentador da conferência do Prof. Doutor C. Amaral Dias sobre *As somatopsíquicas e o adoecer*, proferida nas **II Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicossomática – Da teoria à atitude clínica**, realizadas em Guimarães, em 21 e 22/01/2000.

### Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Conferência subordinada ao tema *As somatopsíquicas e o adoecer*, nas **II Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicossomática – Da teoria à atitude clínica**, realizadas em Guimarães, em 21 e 22/01/2000.

### Prof. Doutor José Ornelas



Organizador da Conferência Internacional "Novos Desafios na Reabilitação da Pessoa com Doença Mental", promovida pela AEIPS – Associação para o Estudo e Integração Psicossocial e realizada na Fundação Calouste Gulbenkian de 25 a 27/10/99. Nesta Conferência Internacional fez uma conferência sobre *Uma década de reabilitação em Portugal*. Desafios para o futuro

### Prof. Doutor Carlos Alves Marques

No passado dia 5/11/99 prestou provas de passagem a **Professor Associado** perante um júri constituído pelos *Profs. Doutores José Miguens* (Univ. do Porto), *Adelino Duarte Gomes* (Univ. de Coimbra), *Carlos Amaral Dias* (Univ. de Coimbra/ISPA), *Frederico Pereira* (ISPA) e *Margarida Alves Martins* (ISPA). A passagem a professor associado foi aprovada por unanimidade.

### Prof. Doutor Manuel Eduardo dos Santos

Comunicação intitulada *Acoustic emissions and activity patterns in free-ranging bottlenose dolphins* (em co-autoria com Vítor Almada) na **XXVI Conferência Etológica Internacional**, realizada em Bangalore (Índia), de 2 a 9/8/99.

### Prof. Doutor Marc Scholten



Comunicação intitulada *Vitaminas para os psicólogos: A psicologia económica*, na mesa "Consumo e Marketing" no **V Encontro Nacional dos Psicólogos**, organizado pelo Sindicato Nacional dos Psicólogos e realizado de 25 a 27/11/99.

### Prof. Dr. A. Coimbra de Matos

Conferência subordinada ao tema *Esquizoidia e doença psicossomática: Conservação de energia e inibição da acção*, nas **II Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicossomática – Da teoria à atitude clínica** realizadas em Guimarães, em 21 e 22/01/2000.

### Dr. José A. Carvalho Teixeira

Coordenador do 1.º Curso "Aspectos Psicológicos em Clínica Geral", e do 3.º Curso "Aspectos Psicossociais da SIDA".

Comunicação intitulada *A SIDA no feminino do plural* no 2.º Curso "As Mulheres e a SIDA", organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado em Miraflores, no Auditório da Fundação Glaxo Wellcome das Ciências de Saúde em 18 e 19/11/99.

Em 21/1/2000 participou numa sessão clínica no **Centro de Saúde de Peniche** sobre *Factores psicológicos na adesão a exames de rastreio*, a propósito da apresentação de resultados de uma investigação sobre comportamentos de adesão ao rastreio do cancro do colo do útero.

### Dr. Victor Claudio

Comunicação intitulada *Crenças e atitudes das jovens do sexo feminino e prevenção da SIDA* no 2.º Curso "As Mulheres e a SIDA", organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado em Miraflores no Auditório da Fundação Glaxo Wellcome das Ciências da Saúde em 18 e 19/11/99.

### Dra. Manuela Faia-Correia

Comunicação intitulada *Scenarios for improvisation* (em colaboração com Miguel Pina e Cunha e João Vieira da

Cunha) no **15th EGOS (European Group of Organisational Studies) Colloquium – Organizations in a Challenging World** realizado na Warwick Business School, University of Warwick (Grã-Bretanha), de 4 a 6/7/99.

### Dr. Carlos Lopes

Membro da *Comissão Permanente do Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentação*.

### Dra. Teresa Almeida Rocha

Comunicação intitulada *Cognition et contexte: Les modèles de prise de risque et les raisonnements contre-factuels* na **European Conference on Transport Psychology**, organizada pela AEPSAT (Assises Européennes de Psychologie aux Transports) e realizado de 16 a 19/6/99.



### Dr. José de Abreu Afonso

Membro da *Comissão Organizadora do 4.º Colóquio de Psicoterapias – "Psicanálise – Percursos e Discursos"*, realizado em Fevereiro de 1999 no ISPA

Intervenção intitulada *Do afecto à cognição*, introduzindo a conferência da Prof. Doutora Maria Rita Mendes Leal sobre "A psicanálise vai à escola", no 4.º Colóquio de Psicoterapias – "Psicanálise: Percursos e Discursos", realizado em Fevereiro de 1999 no ISPA.

Coordenador de uma mesa sobre *Arte-Terapia no Ciclo Temático "Psicologia e Criatividade"*, realizado no ISPA em 4/5/99.

### Dr. Pedro Aleixo

Em 13/1/2000, o Dr. Pedro Jorge Morais Aleixo concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Um outro olhar sobre as psicoses infantis*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Maria Emília Marques* (ISPA), *Eduardo Sá* (FPCE da Univ. de Coimbra) e *Frederico Pereira* (ISPA), classificou a prova com **Muito Bom**, por unanimidade.

## Dr. João Paulo Amaro

Posters intitulados *Validação preliminar para a população portuguesa do "Self-Esteem Inventory" - Versão Adultos e Validação preliminar para a população portuguesa do "Self - Esteem Inventory" - Versão Crianças* (em colaboração com Renato Nunes) no VII Congresso de Avaliação Psicológica e IV Mostra de Provas Psicológicas realizadas em Braga, em 7 e 8/10/99.

## Dra. Antónia Fernandes

Comunicação intitulada *Sexualidade e SIDA em jovens do sexo feminino* no 2.º Curso "As Mulheres e a SIDA", organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado em Miraflores, no Auditório Glaxo Wellcome das Ciências da Saúde em 18 e 19/11/99.

## Dra. Susana Maria

Comunicação intitulada *Intervenção Comunitária* no 2.º Curso "As Mulheres e a SIDA", organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e realizado em Miraflores, no Auditório Glaxo Wellcome das Ciências da Saúde em 18 e 19/11/99.



## Dr. Luís Andrade

Comunicação intitulada *Utilização de uma técnica de mapeamento cognitivo na área do comportamento consumidor* no Seminário "Mapas Conceptuais", organizado pela Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial do ISCTE e realizado em 3 e 4/12/99.

## PUBLICAÇÕES

### Prof. Doutor Frederico Pereira

Publicou o livro intitulado *Sonhar Ainda. Do Sonho-Desejo-Realizado ao Sonho Emblemático* (1999). Lisboa: ISPA.

Publicou o livro intitulado *Finalmente Chegou a Primavera ou uma História de Penélope* (1999). Lisboa: ISPA

## Prof. Doutor Orlindo Gouveia Pereira

Publicou o livro intitulado *Fundamentos de Comportamento Organizacional* (1999). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

## Prof.ª. Doutora Isabel Leal

Artigo intitulado *Estudos sobre qualidade de vida em mulheres submetidas a histerectomia ou anexectomia para tratamento de cancro do útero ou ovário* (em colaboração com Helena Baltar Lopes e José Luís Pais Ribeiro) (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 483-497.

## Prof. Doutor Carlos Alves Marques

Co-Editor do livro *Readings in Organization Science. Organizational Change in a Changing Context* (1999). Lisboa: ISPA.

## Prof. Doutor Luis Silva Pereira

Publica o livro intitulado *Médico, Xamã ou Ervanária* (2000). Lisboa: ISPA, Teses.

## Prof. Doutor José Luís Pais Ribeiro

Artigo intitulado *Escala de Satisfação com o Suporte Social (ESSS)* (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 547-558.

Publicou o livro *Investigação e Avaliação em Psicologia e Saúde* (1999). Lisboa: Climepsi Editores, Manuais Universitários, 12.

Artigo intitulado *Estudos sobre qualidade de vida em mulheres submetidas a histerectomia ou anexectomia para tratamento de cancro do útero ou ovário* (em colaboração com Helena Baltar Lopes e Isabel Pereira Leal) (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 483-497.

## Prof. Doutor Marc Scholten

Publicou *working paper* intitulado *Desenvolvimento de novos produtos no sector financeiro português: Distinguindo práticas de sucesso e de fracasso* (em colaboração com Miguel Pina e Cunha) (1999), *Working Paper 362*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Economia.

## Prof. Doutor António Pires

Nota didáctica intitulada *Ética e SIDA pediátrica* (em colaboração com Leonor Duarte), (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 565-568.

## Prof. Doutor Miguel Pina e Cunha

Co-Editor do livro *Readings in Organization Science. Organizational*

*Change in a Changing Context* (1999). Lisboa: ISPA, no qual, em colaboração com Ken Kamoche (City University of Hong Kong), publicou artigo intitulado *Teamwork, Knowledge-creation and improvisation* (435-452).

Artigo intitulado *Liderando para o futuro: Os ciclos de aprendizagem e des- aprendizagem organizacional* (1999), *Comportamento Organizacional e Gestão*, 5(2), 267-287.

## Dr. José A. Carvalho Teixeira

Nota didáctica intitulada *Psicologia e VIH/SIDA* (1999), *Análise Psicológica*, 2 (XVII), 363-368.

Nota de investigação intitulada *Satisfação dos cuidadores de doentes Alzheimer em relação à qualidade dos cuidados hospitalares* (1999) (em colaboração com Ana Margarida Cavaleiro), *Análise Psicológica*, 2 (XVII), 369-372.

Editor do número temático sobre *Psicologia da Saúde* da revista *Análise Psicológica*, 3 (XVII) - Julho-Setembro de 1999.

Artigo intitulado *Psicologia da saúde em Portugal* (em colaboração com Mariza do Cima e Cláudia Santa Cruz) (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 435-455.

Artigo intitulado *Formação em psicologia e cuidados de saúde primários* (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 577-582

## Dr. Victor Claudio

Artigo intitulado *Formação de sintomas: Freud e teorias cognitivistas, proximidade e afastamento* (1999), *Análise Psicológica*, 2 (XVII), 275-284.

## Dra. Manuela Faia-Correia

Co-editora da revista *Comportamento Organizacional e Gestão*, 5 (2), Outubro de 1999.

Artigo intitulado *Scenarios for improvisation: Long rang planning redeemed* (em colaboração com Miguel Pina e Cunha e João Vieira da Cunha) (1999), *Working Paper n.º 363*, Julho, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Economia. Research Paper n.º 320, Setembro Warwick Business School, University of Warwick U.K.

## Dra. Ana Cristina Martins

Artigo intitulado *O regime de horário de trabalho e a vida social e doméstica: Satisfação e estratégias de coping - Um estudo numa amostra de enfermeiros* (em colaboração com Patrícia Martins) (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 529-546.

### Dr. Francisco Peixoto

Artigo intitulado *O papel das inter-acções sociais no desenvolvimento da aprendizagem* (em colaboração com Vera Monteiro) (1999), *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 4 (1), 29-41.

### Dr. Jorge Gomes

Co-editor da revista *Comportamento Organizacional e Gestão*, 5 (2), Outubro de 1999.

### Dr. Carlos Lopes

Artigo intitulado *A psicologia da saúde na revista "Análise Psicológica"*: Estudo bibliométrico (em colaboração com Ezequiel Couto) (1999), *Análise Psicológica*, 3 (XVII), 457-470.

### Dra. Vera Monteiro

Artigo intitulado *O papel das inter-acções sociais no desenvolvimento da aprendizagem* (em colaboração com Francisco

Peixoto) (1999), *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 4 (1), 29-41.

### Dra. Ana Maria Pina Martins

Artigo intitulado *No princípio era o mar... A ubiquidade do materno e a problemática da identidade na alergia* (1999), *Análise Psicológica*, 2 (XVII), 285-291.

## NOMEAÇÃO DE DOCENTES PARA OS NÚCLEOS DE COORDENAÇÃO DAS ÁREAS

Em 15 de Fevereiro passado, o **Director do ISPA** nomeou novos docentes para os Núcleos de Coordenação das Áreas (biénio 1999/2001), as estruturas de coordenação que se ocupam da gestão pedagógica das áreas de especialização, ao mesmo tempo que criou um Núcleo de Coordenação para o Tronco Comum. Os docentes nomeados foram os seguintes:

### Psicologia Educacional

Prof<sup>a</sup>. Doutora Margarida Alves Martins  
Mestre Vera Monteiro  
Mestre Cristina Silva  
Dr. José Maria Castro Silva

### Psicologia Social e das Organizações

Prof<sup>a</sup>. Doutora Teresa Garcia Marques  
Prof. Dr. Francisco Cesário  
Dr. Rui Bártolo Ribeiro

### Psicologia Clínica

Prof<sup>a</sup>. Doutora Maria Emília Marques  
Prof. Doutor António Pires  
Mestre Jaime Coelho  
Dr. José Abreu Afonso

### Tronco Comum

Prof<sup>a</sup>. Doutora Manuela Veríssimo  
Mestre Zilda Fidalgo  
Mestre Cláudia Carvalho  
Mestre Marta Guerreiro

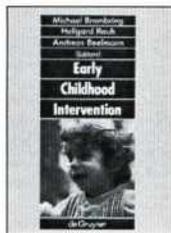
No mesmo despacho, o Director agradeceu aos docentes que cessaram funções a actividade que desenvolveram no período 1997/99.



## e s c a p a r a t e

**E**ducação Especial / Intervenção Precoce

Booth, T. & Booth, W. (1994). *Parenting pressure*. Buckingham: Open Univ. Press, 157 pp.



Brambling, M. et al. (Eds.) (1996). *Early childhood intervention: Theory, evaluation and practice*. Berlin: Water de Gruyter, 513 pp.

Bricker, D. et al. (1998). *An activity-based approach to early intervention*. (2nd ed.) Baltimore: Paul Brooks, 268 pp.

Bryant, D. M., & Graham, M. A. (Eds.) (1993). *Implementing early intervention: From research to effective practice*. New York: The Guilford Press, 358 pp.

Câmara Municipal de Loures (1998). *A deficiência e a escola inclusiva 98*. Loures: Autor, 108 pp.

Johnson-Martin, N. et al. (1991). *The Carolina curriculum for infants and toddlers with special needs (2nd ed.)*. Baltimore: Paul H. Brooks, 376 pp.

Putnam, J. W. (Ed.) (1998). *Cooperative learning and strategies for inclusion: Celebrating diversity in the classroom*. Baltimore: Paul H. Brooks, 259 pp.

Thurman, S. K., & Cornwell, J. R. (Eds.) (1996). *Contexts of early intervention: Systems and settings*. Baltimore: Paul H Brooks, 249 pp.

**P**sicologia do Desenvolvimento e Educação

Armstrong, T. (1994). *Multiple intelligences in the classroom*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development, 185 pp.

Barroso, J. (Org.) (1999). *A escola, entre o local e o global: Perspectivas para o século XXI*. Lisboa: Educa, 179 pp.

Bennet, M. (Ed.) (1999). *Developmental psychology*. Philadelphia: Psychology Press, 337 pp.

Berry, D. C. (Ed.) (1997). *How implicit is implicit learning*. Oxford: Oxford University Press, 245 pp.

Bornstein, M. H. (Ed.) (1995) *Handbook of parenting: Biology and ecology of parenting (Vol. 2)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 445 pp.

Bornstein, M. H. (Ed.) (1995) *Handbook of parenting: Status and social conditions of parenting (Vol. 3)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 439 pp.

Cairns, R. B., & Cairns, B. D. (1994). *Lifelines and risks*. Cambridge: Cambridge University Press, 315 pp.

Campbell, A., & Muncer, S. (Eds.) (1998). *The social child*. Hove: Psychology Press, 418 pp.

Donaldson, M. (1996). *A mente humana*. São Paulo: Martins Fontes, 424 pp.

Gauvain, M., & Cole, M. (Eds.) (1997). *Readings on the development of children (2nd ed.)*. New York: W. H. Freeman, 284 pp.

Graves, M. F., Juel, C., & Graves, B. (1998). *Teaching reading in the 21st Century*. Boston: Allyn and Bacon, 588 pp.

Metzala, J. L., & Ehri, L. C. (Eds.) (1998). *Word recognition in beginning literacy*. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 401 pp.

Paúl, M. C. (1997). *Lá para o fim da vida*. Coimbra: Almedina, 171 pp.

Perfetti, C. A. et al. (1997). *Learning to spell: Research, theory, and practice across languages*. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 370 pp.

Peterson, K. D. (1995). *Teacher evaluation: A comprehensive guide to new directions and practices*. Thousand Oaks: Corwin Press, 304 pp.



Robert, L. (1995). *O envelhecimento*. Lisboa: Instituto Piaget, 359 pp.

Russell, J. (1996) *Agency: Its role in mental development*. Hove: Erlbaum. / Taylor & Francis, 326 pp.

Soares, I. M. C. (1996). *Representação da vinculação na idade adulta e na adolescência: Estudo intergeracional, mãe e filho (a)*. Braga: Universidade do Minho, 404 pp.

Sousa, O. S. (1999). *Competência ortográfica e competências linguísticas*. Lisboa: ISPA, 323 pp.

Stipek, D. (1998). *Motivation to learn: From theory to practice*. (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon 301 pp.

Treiman, R. (Ed) (1997). *Spelling*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 203 pp.

**M**étodos e Técnicas de Investigação

Bart, J. et al. (1998). *Sampling and statistical methods for behavioral ecologists*. Cambridge: Cambridge University Press, 330 pp.

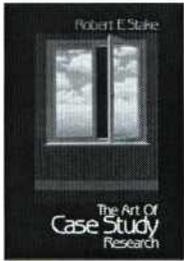
Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Boston: Houghton Mifflin, 84 pp..

Fetterman, D. M. (1998) *Ethnography: Step by step (2nd ed.)*. Thousand Oaks: Sage, 165 pp.

Har, C. (1999) *Doing a literature review: Releasing the social science research imagination*. London: Sage, 230 pp.



**McQueen, R. A. & Knussen, C.** (1999). *Research methods in psychology: A practical introduction*. London: Prentice Hall, 284 pp.



**Stake, R. E.** (1995). *The art of case study research*. London: Sage, 175 pp.

**Strauss, A. & Corbin, J.** (1990). *Basics of qualitative research: Techniques procedures for developing grounded theory (2<sup>nd</sup> ed.)*. London: Sage, 312 pp.

### Psicologia da Saúde

**Bruch, H.** (1973). *Eating disorders*. s.i.: Basic Books, 396 pp.

**Cliff, A., Haggett, P., & Smallman-Raynor, M.** (1998). *Deciphering global epidemics: Analytical approaches to the disease records of world cities, 1888-1912*. Cambridge: Cambridge University Press, 469 pp.

**Daley, D. J., & Gani, J.** (1999) *Epidemic modelling: An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 213 pp

**Drotar, D.** (1995) *Consulting with pediatricians: Psychological perspectives (Issues in Clinical Child Psychology)* s.i.: Plenum Pub., 250 pp.

**Hyatt, S. B., & Pollard, T. M. (Eds.)** (1999). *Sex, gender and health*. Cambridge: Cambridge Univ Press, 170 pp.

**La Greca, A. M. et al.** (1995). *Advances in pediatric psychology: Stress and coping in child health*. New York: Guilford Press, 304 pp.

**Nezu, A.** (1998). *Helping cancer patients cope*. Washington: APA, 314 pp.

**Ribeiro, J. L., Leal, I., & Dias, R. (Org.)**. *Congresso Nacional de psicologia da saúde (3.º) – Actas: Psicologia da saúde nas doenças crónicas*. Lisboa: ISPA, 794 pp.

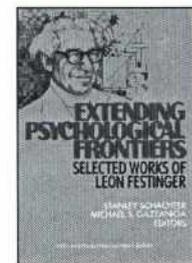
### Psicologia Social

**Cruz, J. F. A.** (1996). *Stress, ansiedade e rendimento na competição desportiva*. Braga: Instituto de Educação e Psicologia / Universidade do Minho, 289 pp.

**Petty, R. E. & Cacioppo, J. T.** (1996). *Attitudes and persuasion: Classic and contemporary approaches*. U.S.A.: Westview Press, 314 pp.

**Ranyard, R. et al.** (1997). *Decision making*. London: Routledge, 257 pp

**Sá, C. P.** (1996). *Núcleo central das representações sociais*. Petrópolis: Vozes, 189 pp.



**Schachter, S. et al.** (1989). *Extending psychological frontiers: Selected works of Leon Festinger*. New York: Sage, 589 pp.

### Comportamento Organizacional

**Andrade, L. J. N.** (1998). *Utilização de uma técnica de mapeamento cognitivo na área do comportamento do consumidor*. Lisboa: ISCTE, 187 pp.

**Checkland, P.** (1999). *Systems thinking systems practice (2nd ed.)*. Chichester: John Wiley, 330 pp

**Checkland, P & Scholes, J.** (1999). *Soft systems methodology in action (2nd ed.)*. Chichester: John. Wiley & Sons, 329 pp.



**Cunha, M. P. (Coord.)** (1999). *Teoria organizacional*. Lisboa: Dom Quixote, 473 pp.

**Frost, P. J. et al.** (1991). *Reframing organizational culture*. Newbury: Sage. 400 pp.



**Pereira, O. G.** (1999). *Fundamentos de comportamento organizacional*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 344 pp.

**Greenberg, J. S.** (1983). *Comprehensive stress management*. Dubergue: C. Brown Company Publishing, 344 pp.

**Luthans, F. (Ed.)** (1998). *The people side of successful global alliances*. New York: American Management Association, 120 pp.

**Skat-Rondam, P.** (1999). *Changing strategic direction*. Copenhagen: Copenhagen Business School Press, 166 pp.

### Ciências Biológicas



**Almada, V. C., Oliveira, R. F., & Gonçalves, E. J. (Eds.)** (1999). *Behaviour and conservation of littoral fishes*. Lisboa: ISPA, 562 pp.

**Bekoff, M., & Byers, J. A. (Eds.)** (1998). *Animal play: Evolutionary, comparative and ecological perspectives*. Cambridge: Cambridge University Press, 274 pp.

**Buskirk, R., & Liyanofe (Eds.)**. *An electronic companion to molecular cell biology™*. New York. Cogito Learning Media Inc, 323 pp.

**Clutton-Brock, J.** (1999). *A natural history of domesticated mammals (2nd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press, 238 pp.

**Duboule, D. (Ed.)** (1994). *Guidebook to the homeobox genes*. Oxford: Oxford University Press, 284 pp.



**Genetsky, B., Anderson, P. (Eds.).** *Electronic companion to genetics™*. New York: Cogito Learning Media Inc, 304 pp.

**Kipling, D. (1995).** *The telomere*. Oxford: Oxford University Press, 208 pp.

**Lee, P. C. (1999).** *Comparative primate socioecology*. Cambridge: Cambridge University Press, 412 pp.

**Mace, G. M. et al. (1998).** *Conservation in changing world*. Cambridge: Cambridge University Press, 308 pp.

**Manning, A., & Dawkins, M. S. (1998).** *An introduction to animal behaviour*. Cambridge: Cambridge University Press, 450 pp.

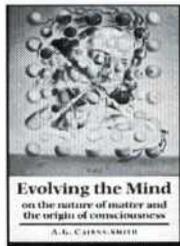
**Owings, D. H., & Morton, E. S. (1998).** *Animal vocal communication: A new approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 184 pp.

**Reik, W. & Surani (Eds.) (1997).** *Genomic imprinting: Frontiers in molecular biology* (Frontiers in molecular biology). Oxford: Irl Press, 245 pp.

**Slater, P. J. B. (1999).** *Essentials of animal behavior*. Cambridge: Cambridge University Press, 233 pp.

**Psicologia Geral e Cognitiva**

**Baddeley, A., & Werskrentz, L. (Eds.) (1995).** *Attention: selection, awareness & control*. Oxford: Clarendon Press, 436 pp.



**Cairns-Smith, A. G.. (1998).** *Evolving the mind: On the nature of matter and the origin of consciousness*. Cambridge: Cambridge University Press, 328 pp

**Penna, A. G. (1997).** *Repensando a psicologia*. Rio de Janeiro: Image, 297 pp

**Weiskrantz, L. (1999).** *Consciousness lost and found*. Oxford: Oxford University Press, 294 pp.

**Psicopatologia / Psicanálise / Psiquiatria**



**Boekholt, M. (2000).** *Provas temáticas na clínica infantil*. Lisboa: Climepsi, 229 pp.

**Buckley, P. (Ed.) (1986)** *Essential papers on object relations*. New York: New York University Press, 476 pp.

**Caldas, A. C. (1999).** *A herança de Fran Joseph Gall*. Lisboa: McGraw Hill, 280 pp.

**Coyne, J. C. (Ed.) (1986).** *Essential papers on depression*. New York: New York University Press, 507 pp.

**Fairbain, W. R. (1998).** *Études psychanalytiques de la personnalité*. Paris: Éditions du Monde Interne, 341 pp.

**Fairbain, W. R. D. (1999).** *Struture endopsíquicas de la personalidad*. Paris: Éditions du Monde Interne, 321 pp.

**Fonseca, A. F. (1999).** *Hemingway (esboço psicobiográfico)*. Porto: Univ. Fernando Pessoa, 188 pp.



**França, M. O., & Maria, E. S. (Orgs.) (1997).** *Meltzer em São Paulo: 1996 - Seminários Clínicos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 290 pp.

**França, M. O. & Regina, A. (Orgs.) (1999).** *Anne Alvarez em São Paulo semanários clínicos e temáticos*. São Paulo: Sociedade Brasileira de Psicanálise, 175 pp.



**França, M. O. (Org.) (1997).** *Bion em São Paulo*. São Paulo: Sociedade Brasileira de Psicanálise, 414 pp.

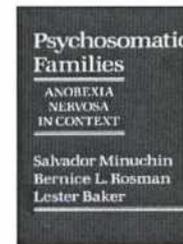
**Frances, A., & Ross, R. (1999).** *DSM-IV: Casos clínicos*. Lisboa: Climepsi, 427 pp.

**Goldstein, W. M., & Hogarth, R. (Eds.) (1997).** *Rorschach judgment and decision making*. Cambridge: Cambridge University Press, 750 pp.

**Junqueira, L. C. (Org.) (1995).** *Corpo mente. Uma fronteira móvel*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 492 pp.

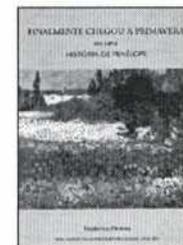
**Junqueira, L. C. (Org.) (1998).** *Silêncios e luzes*. São Paulo: Casa do Psicólogo,

**Masters, W. H., & Johnson, V. E. (1975).** *The pleasure bond*. Boston: Little Brown and Company, 268 pp.



**Minnchin, S., Rosman, B. L., & Baker, L. (1978).** *Psychosomatique families: Anorexia nervosa in context*. Cambridge: M. H. University Press, 351 pp.

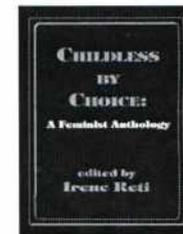
**Morrison, A. P. (Editor) (1985).** *Essential papers on narcissism*. New York: New York University Press, 491 pp.



**Pereira, F. (1999).** *Finalmente chegou a primavera ou uma história de Penélope*. Lisboa: ISPA, 195 pp.



**Pereira, F. (1999).** *Sonhar ainda. Do sonho-desejo-realizado ao sonho emblemático*. Lisboa: ISPA, 356 pp.



**Reti, I. (1992).** *Childless by choice: A feminist anthology*. Santa Cruz: Herbooks, 87 pp.



**Shoter, E.** (1997). *A history of psychiatry*. New York: John Wiley, 436 pp.

**Stone, M. H. (Ed.)** (1985). *Essential papers on borderline disorders. One hundred years at the border*. New York: New York University Press, 580 pp.

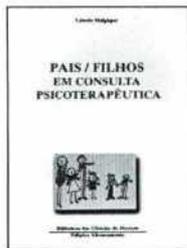
**Strecht, P.** (1999). *Preciso de ti: Perturbações psicossociais em crianças e adolescentes*. Lisboa: Assírio & Alvim, 277 pp.

**Vidigal, M. J., et al.** (1999). *Memórias de utopias. Elementos para a história da saúde mental em Portugal*. Lisboa: ISPA, 252 pp.

### Psicoterapias

**Bellack, A. et al (Eds.)** (1982). *International handbook of behaviour modification and therapy*. New York: Plenum Press, 1021pp.

**Kanfer, F. H., & Goldstein, A. P. (Eds.)** (1986). *Helping people change (3rd ed.)*. New York: Pergamon Press, 490 pp.



**Malpique, C.** (1999). *Pais/filhos em consulta psicoterapêutica*. Porto: Afrontamento, 183 pp.

**Stuart, R.** (1980). *Helping couples change*. New York: Guilford Press, 442 pp.

**Wessler, R. A., & Wessler, R. L.** (1980). *The principle practice of rational-emotive therapy*. San Francisco: Jossey Bass Publishers, 274 pp

### Ciências Sociais e Humanas

**Barros, E.** (1997). *Mitologias*. Lisboa: Edições 70, 223 pp.

**Bourdieu, P. (Coord.)** (1998). *A miséria do mundo. (2.ª ed.)* Petrópolis: Editora Vozes, 747 pp.

**Bourdieu, P.** (1999). *A dominação masculina*. Oeiras: Celta, 112 pp.

**Donald, M.** (1999). *Origens do pensamento moderno*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 486 pp.

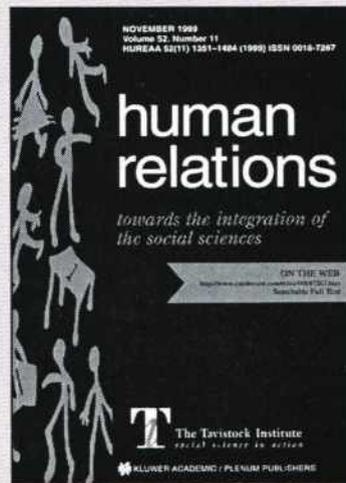
**Malinowsky, B.** (1997). *Uma teoria científica da cultura*. Lisboa: Edições 70, 174 pp.



**Pereira, L. S.** (2000). *Médico, xamã ou erovanária*. Lisboa: ISPA, 427 pp.

**Veyne et. al.** (1988). *Indivíduo e poder*. Lisboa: Edições 70, 142 pp.

### Novas Revistas na Biblioteca



**Human Relations 52 (1), 1999.** Kluwer Academic/ Plenum Publishers

**Psychology & Health 14 (5), 1999.**

Harwood Academic Publishers

### Revistas em CD\Rom

**Marine Mammal Science, Vol.1, 1985-Vol. 8, 1992**

Fondo Documental da Fundacion Infancia y Aprendizage entre 1978 e 1999 das revistas: "Infancia y Aprendizage", "Cultura, Language y Educacion" e "Cultura y Educacion".

### Difusão Bibliográfica

Brochura do Centro de Documentação (distribuição gratuita)

Boletim Bibliográfico (Temático) n.º 45, Janeiro-Abril de 2000.

Boletins Temáticos sobre "Psicossomática", "SIDA e HIV" e Comportamento Organizacional.

Boletim Informativo – Novas Aquisições, n.º 2/3, Abril-Dezembro de 1999.

Lista dos livros existentes na área de "Educação Especial / Reabilitação" e "Psicologia Comunitária".

Lista dos Videogramas da Videoteca.

Lista dos testes de Avaliação Psicológica.

Repertório de Teses de Doutoramento e Dissertações de Mestrado 1999.



## Números Temáticos de Periódicos

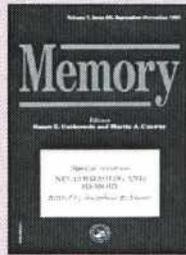
**Anuario de Psicología** 30 (2), 19-99. "La alimentación y sus trastornos"

**Bulletin de Psychologie** 52 (5) 443, 1999. "Comportements delictueux. Des délits et des jeunes. En hommage au professeur Jaques Selosse"

**Clinical Psychology Review** 19 (8), 1999. "Mental health in the middle east societies"

**Human Relations** 52 (6), 1999. "Integrating Psychodynamic and Organizational Theory"

**Journal of Abnormal Psychology** 108 (3), 1999. "Evolutionary analysis and critique"



**Memory**, 7(5/6), 1999. "Neuro-imaging and memory"

**Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence**, 47 (7/8), 1999. "L'anorexie"

**Organizational Behavior and Human Decision Process**, 80 (1), 1999. "Twenty-five years of social decision scheme theory"

**Professional Psychology: Research and Practice**, 30 (5), 1999. "Assessing and handling suicidal risk in clinical practice"

**Psychologie Clinique et Projective**, 5/ 99, 1999. "Interfaces de la neuropsychologie et de la psychologie projective"

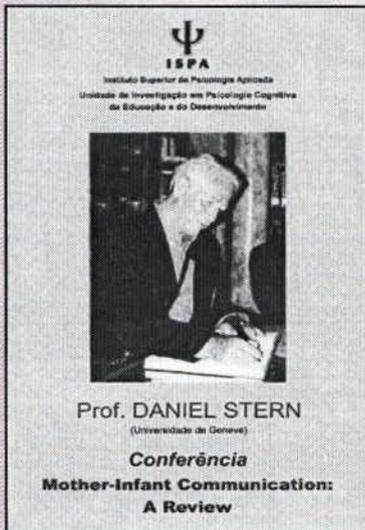
**Qualitative Health Research**, 9 (6), 1999. "Health care disciplines: Reflections and insights"

**Rehabilitation Counseling Bulletin**, 42 (4), 1999. "Vocational Rehabilitation"

**Revue Française de Psychosomatique**, n° 15, 1999, "Douleurs"

**L'Année Psychologique**, n° 3, 1999, "Compréhension de textes et compréhension de métaphores"

## Videoteca



Centro de Audiovisuais do ISPA (Prod.) (1999).

Prof. Daniel Stern – *Mother-infant communication: A review* [Video]. Lisboa: ISPA.

## NETPsisp@

### Destaque

#### História da Psicologia

<http://www.yorku.ca/dept/psych/classics/>

#### Psicanálise



Sigmund Freud and the Freud Archives  
<http://plaza.interport.net/nypsan/freudarc.html>

#### Sociedades e Organizações

International Psychoanalytical Association <http://www.ipa.org.uk>

AIHP:International Association for the History of Psychoanalysis  
<http://www.magic.fr/aihp/Default.htm>

Association for Child Psychoanalysis  
<http://westnet.com/acp/>

IPSO <http://www.ipso-exe.org/>  
Self Psychology Page  
<http://www.selfpsychology.org/>

The Association for Psychoanalytic Medicine  
<http://cpmcnet.columbia.edu/dept/pi/psychoanalytic/APM/index.html>

#### Europa

European Psychoanalytic Federation (EPF) <http://www.epf-eu.org/>

British Psychoanalytical Society  
<http://www.psychoanalysis.org.uk>

Danish Psychoanalytical Society  
<http://www.psykoanalytisk-selskab.dk/>

German Psychoanalytic Association  
<http://www.snafu.de/~ekaiser/index.html>

Hellenic Psychoanalytic Society (Prov.)  
<http://users.otenet.gr/~helpsyco/>

Italian Institute for Group Analysis  
<http://www.vol.it/IIPG/>

Italian Psychoanalytic Society  
<http://www.sicap.it/~merciai/spi.htm>

Melanie Klein Home Page  
<http://www.hypercon.com/error404.html>

Paris Psychoanalytical Society  
<http://www.spp.asso.fr/>

Scandinavian Psychoanalytic Review  
<http://www.selfpsychology.org/>

Sigmund Freud Museum, Vienna  
<http://freud.i0.or.at/freud/index-e.htm>

The Anna Freud Centre  
<http://www.annafreudcentre.org/>



## UM OLHAR SOBRE ...

**Barros, E. (1999).** *Andar na escola com o João dos Santos. Pedagogia terapêutica.* Lisboa: Caminho

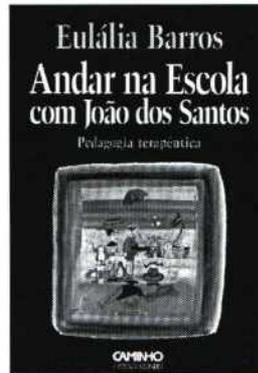
Sempre me impressionou o esquecimento a que tem sido votada a obra de João dos Santos. Centenas de professores encontrariam respostas aos seus dilemas se lessem os seus textos, dezenas de psiquiatras da infância e adolescência ajudariam os mais jovens a pensar e milhares de pais viveriam menos angustiados o seu dia-a-dia.

Pensava assim até conhecer Eulália Barros, algures, na década de 80. Nunca encontrei ninguém que tivesse interiorizado tão profundamente a mensagem do seu mestre e a actualizasse com criatividade e rigor. Sempre pensei, contudo, que o profundo impacto da morte de João dos Santos iria impedir, durante algum tempo que alguém escrevesse profundamente sobre o seu trabalho...

As profundas alterações sofridas por Portugal nos últimos vinte anos não tornaram menos actual a mensagem de João dos Santos e esta é, sem dúvida, a primeira conclusão a tirar deste livro de Eulália Barros...

A sua leitura é um ponto de partida para a permanente aventura de aprender e um ponto de paz e reflexão para todos aqueles que se preocupam em ensinar.

Daniel Sampaio  
(in Prefácio)



A Autora:

Nasceu seguramente neste século. Pelo menos, assim lhe disseram. É natural de uma aldeia sobre o mar. A maternidade onde a foram buscar, essa sim, é em Lisboa. Nasceu numa família de professores, o que «traumatiza» qualquer criança. Por isso tem sérias dúvidas se trabalhar com crianças foi uma escolha ou um desígnio. Desde que se lembra de si que anda na escola. Da educação p'la arte à música, da saúde mental infantil à pedagogia, da terapia de orientação sistémica à saúde mental comunitária, tem procurado estudar o que lhe faz falta. Também tem escrito umas coisas, ou em revistas da especialidade ou em livros de outros autores, o que é bem mais prático. É uma preguiçosa sem culpabilidade e uma dubitativa sistemática. Signo escorpião com o ascendente em aquário. Uma auxiliar de educação educativa ao dispor.

**The Freud Museum, London**  
<http://www.freud.org.uk/>

**Vienna Psychoanalytical Society**  
<http://www.wpv.org/>

### America do Norte

**American Psychoanalytic Association**  
<http://apsa.org>

**American Academy of Psychoanalysis**  
<http://www.aapsa.org/>

**American Psychoanalytic Foundation**  
<http://www.cyberpsych.org/>

**American Society of Psychoanalytic Physicians**  
<http://pubweb.acns.nwu.edu/~chessick/aspp.htm>

**Australian Psychoanalytic Society**  
<http://www.psychoanalysis.asn.au/>

**Canadian Psychoanalytic Society**  
<http://home.ican.net/~analyst/>

**Chicago Psychoanalytic Society**  
<http://members.aol.com/leow707093/ChiPsaSoc.html>

**Columbia University Center for Psychoanalytic Training and Research**  
<http://cpmcnet.columbia.edu/dept/pi/psychoanalytic/index.html>

**Dallas Psychoanalytic Society**  
<http://www.dalpsa.org/>

**Los Angeles Institute and Society for Psychoanalytic Studies**

<http://home.earthlink.net/~laisps/>  
**Michigan Psychoanalytic Institute**  
<http://www.mpi-mps.org/>

**North Carolina Psychoanalytic Society**  
<http://www.unc.edu/depts/analysis/society/NCPsaSoc.html>

**Ottawa Psychoanalytic Society**  
<http://www.intranet.ca/~ottawaps/>

**San Francisco Psychoanalytic Society & Institute** <http://www.sfpi.org/>

**Southern California Psychoanalytic Institute** <http://www.scpa.org/>

**Topeka Institute for Psychoanalysis**  
[http://www.menninger.edu/tmc\\_edu/intpsy.htm/](http://www.menninger.edu/tmc_edu/intpsy.htm/)

### America do Sul / outras Regiões

**Adelaide Institute of Psychoanalysis**  
<http://www.aipsych.org.au/>

**Argentine Psychoanalytic Association**  
<http://www.apa.org.ar/>

**Buenos Aires Psychoanalytic Association**  
<http://www.apdeba.org/>

**Caracas Psychoanalytic Society**  
<http://www.spcaracas.com/>

**Colombian Psychoanalytic Association**  
<http://www.linemed.com/colombia/asociacionpsicoanalitica/index.html>

**Mexican Psychoanalytic Association**  
<http://www.apm.org.mx/>

**Rio de Janeiro Psychoanalytic Society**  
<http://www.alternex.com.br/~sprj/>  
**Sociedad Psicoanalitica de Caracas**  
<http://www.geocities.com/~spcaracas/>

### Publicações

**International Journal of Psycho-Analysis**  
<http://www.ijpa.org/>

**Journal of Melanie Klein and Object Relations** <http://www.tier.net/esfpub/>

**Karnac Books Ltd**  
<http://www.karnacbooks.com/>

**PEP: Psychoanalytic Electronic Publishing** <http://www.p-e-p.org/>

**TRANS** <http://fairbairn.conference.sp.p.ispa.pt/~fother.htm>

### Outros Sites

**Online Dictionary of Mental Health-u**  
<http://www.shf.ac.uk/~psyc/psychotherapy/index.html>

**Psiconet** <http://psiconet.com/>

**Psychoanalytic Broadcasting Corporation**  
<http://www.psybc.com/psybc/psychoanalysis.html>

**Psychoanalytic Resources (German)**  
<http://www.rzuser.uniheidelberg.de/~iy0/laszige.htm>

**Psychomedia** <http://www.psycho-media.it/>

# Actividades Culturais

## Uma visita, vários viajantes

Dentro das iniciativas programadas sob a designação *Viajante Cultural*, realizou-se no passado dia 9 de Dezembro uma 1.<sup>a</sup> experiência de visitas exteriores. O grupo de colaboradores permanentes da Comissão Cultural foi ao Museu de Arte Contemporânea de Sintra (Colecção Berardo).

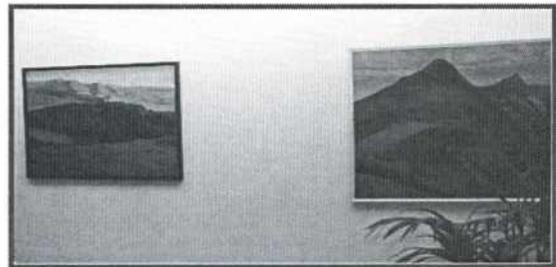
Quase um século de história da pintura. A mais antiga obra da colecção Berardo (Museu de Arte Contemporânea de Sintra) data dos anos vinte. Da abstracção metafísica e do surrealismo até aos nossos dias, o museu constitui uma excelente mostra das artes plásticas do nosso século. Poucas vezes, independentemente do sítio ou lugar nos foi dado um panorama tão estimulante. Porque tem uma dimensão humana, não tem a grandeza quilométrica dos grandes museus europeus ou americanos. Porque os autores representados são de primeira grandeza, embora compreensivelmente uma colecção com pouco mais de 10 anos exiba lacunas, que correspondem às oportunidades de mercado da grande arte, em que pintores há praticamente inencontráveis. Um excelente Picasso de fim dos anos vinte domina a primeira sala e articula-se à maravilha com o grande geometrismo cromático de Jean Hélion ao fundo. No espaço seguinte, discreto mas impo- nente, na linhagem das formas rectilíneas e metafísicas de Di Chirico, encontra-se um pequeno quadro de Giorgio Morandi, uma natureza morta austera, que me atrevo sonhar em tons mais ténues, como muitas obras do mestre italiano.

Sobre a esquerda está um mínimo e surpreendente Jackson Pollock. São raras as obras de juventude do pintor americano, salve o conjunto da colecção Peggy Guggenheim de Veneza, que foi a sua primeira galerista e grande protectora. Uma tarde para visitar a 1.<sup>a</sup> parte da colecção, que terá continuação no início do ano, após recom- posição do Museu que vai rodar as suas colec- ções. Visitas por inscrições abertas, aos alunos e colaboradores do ISPA, serão ainda efectuadas antes de Maio.

## Actividades culturais no corrente ano lectivo

### Exposições de Pintura

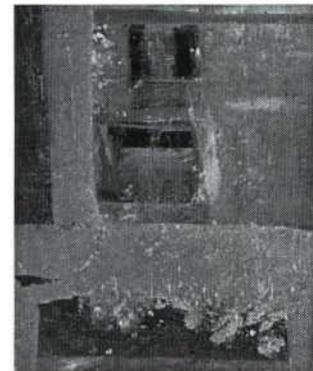
Augustin Plata Huertas (3 a 24 Nov.)  
Andy Dempster (26 de Nov. a 17 de Dez.)  
João Hogan (10 de Mar. 18 de Mar.)



Teresa Almeida Rocha (18 de Mar. a 1 de Abr.)



Teresa Almeida Rocha  
por Teresa Garcia Marques,  
óleo sobre tela (2000).



### Exposições de Fotografia

Daniel Sousa (14 de Jan. a 10 de Fev.)  
Emanuel Gonçalves (10 a 22 Fev.)



Sebastião Salgado (22 Fev. a 9 Mar.)  
Eduardo Gageiro (22 Fev. a 9 Mar.)

As actividades e colóquios em torno de Portugal e Brasil. Outras visões, Outras imagens merecem destaque especial.



ESCOLA DE MESTRADOS  
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

## MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Em 27/4/99, a **Dra. Maria Isabel Monsanto Pombas de Sousa Coutinho** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Atitudes dos fisioterapeutas face ao exercício e ao ensino da área da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Glória Ramalho (ISPA), António José dos Santos (ISPA) e Manuel Viegas Tavares (Universidade Moderna), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 6/5/99, o **Dr. Horácio Pires Gonçalves Ferreira Saraiva** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Trabalho em grupo: Eficácia e características interactivas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Armindo Rodrigues (Escola Superior de Educação de Lisboa), Isabel Matta (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 1/6/99, a **Dra. Zenaide Lopes Cirne** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A percepção das competências académicas e sociais de crianças em contexto escolar*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Teresa Vasconcelos (Escola Superior de Educação de Lisboa), Margarida Alves Martins (ISPA) e António José dos Santos (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 16/6/99, a **Dra. Maria Manuela Rodrigues Candeias** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A auto-representação em adolescentes do 3º ciclo do ensino básico*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Margarida Gaspar de Matos (Faculdade de Motricidade Humana), Margarida Alves Martins (ISPA) e Glória Ramalho (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 17/6/99, a **Dra. Sónia Maria Tertuliano dos Santos** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Aquisição da*

*leitura e da escrita*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Glória Ramalho (ISPA), Margarida Alves Martins (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 22/6/99, o **Dr. António Jorge Saraiva Ferreira** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A desvantagem sócio-cultural e a adaptação escolar de populações étnicas e multiculturais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Guerra (ISCTE), Manuela Veríssimo (ISPA) e António José dos Santos (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 24/6/99, a **Dra. Teresa Alves Soares** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Que fazer com estas letras*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Dulce Rebelo (Univ. Nova de Lisboa), Margarida Alves Martins (ISPA) e Glória Ramalho (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 24/6/99, a **Dra. Vanda Maria Pires Martins Almeida Enes** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Ortografia - Desempenho e representações*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Raquel Delgado Martins (Univ. de Lisboa), Margarida Alves Martins (ISPA) e Glória Ramalho (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 8/7/99, o **Dr. Fernando Cunha Rebelo** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Estrutura e hierarquias nos valores próprios e nos valores atribuídos a um aluno ideal, por estudantes e professores do ensino secundário*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Menezes (Univ. do Porto), Glória Ramalho (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 8/7/99, a **Dra. Teresa Paula Nobre dos Santos** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Auto-estima, identidade social e passado escolar. Estudo explora-*

## Mestrados e CESE's

*ratório numa amostra de adolescentes a frequentar uma escola profissional*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Constança Machado (Univ. de Évora), Margarida Alves Martins (ISPA) e Glória Ramalho (ISPA), aprovou por unanimidade.

Em 15/11/99, a **Dra. Maria Fernanda B. A. Berto**, concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Abordagem à aprendizagem num contexto de ensino superior profissional (à distância e presencial)*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rui Santiago (Univ. de Aveiro), Glória Ramalho (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

## MESTRADO EM PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLÍNICA

Em 6/5/99, a **Dra. Teresa Alexandra Marques Pinto Morais Aleixo** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *As identificações na latência - As relações de/com o objecto(s) - O método C.A.T.* O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Emílio Salgueiro (ISPA), Teresa Fagulha (FPCE, Univ. de Lisboa) e Maria Emília Marques (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 1/7/99, a **Dra. Teresa Margarida Morais Pita Botelho** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Personalidade materna e prematuridade*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Eduardo Sá (FPCE, Univ. de Coimbra/ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Margarida Pedroso de Lima (FPCE da Univ. de Coimbra), que classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

## MESTRADO EM COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Em 28/4/99, a **Dra. Isabel Maria Guerra Gordinho de Rogado Serra** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Representação social da mulher espanhola*. O Júri, constituído pelos Profs.



ESCOLA DE MESTRADOS  
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), José Manuel Palma de Oliveira (FPCE, Univ. de Lisboa) e Mestre Jorge Pires (Armada), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 4/5/99, o Dr. Fernando da Silva Salgueiro concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *O Instituto Superior de Contabilidade e Administração (ISCAL) e o ensino de contabilidade no contexto da integração europeia: Estudo de caso*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), Albino Lopes (ISCTE) e Luís Reto (ISCTE), classificou a prova com Bom, por unanimidade.

Em 29/10/99, o Dr. José João Marques de Oliveira da Cunha concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *A contribution for a grounded theory of Organisation Improvisation*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Carlos Alves Marques (ISPA), Marc Scholten (ISPA), Miguel Pina e Cunha (Universidade Nova de Lisboa) e Stewart Clegg (School of Management UTS - Austrália), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

## MESTRADO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE

Em 11/6/99, a Dra. Carla Maria Araújo Fernandes dos Santos concluiu o Mestrado em Psicologia da Saúde com dissertação intitulada *O impacto das estratégias de coping no stress ocupacional*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores José Cruz (Univ. do Minho), José Luís Pais Ribeiro (FPCE, Univ. do Porto/ISPA) e Isabel Leal (ISPA), classificou a Prova com Muito Bom.

## MESTRADO EM ETOLOGIA

Em 9/7/99, o Dr. Frederico José Oliveira Almada concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Breves considerações sobre a eco-etologia de Lipophuys trigloides (Pisces: Blennidae)*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Maria José Costa (Univ. de Lisboa), Vítor Almada (ISPA) e Manuel Eduardo dos Santos (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 9/7/99, o Dr. João Pedro Teixeira Ferreira concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Uma experiência sobre os efeitos do contacto humano no comportamento social do gato doméstico*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Paulo Gama Mota (Univ. de Coimbra), Vítor Almada (ISPA) e Manuel Eduardo dos Santos (ISPA), classificou a prova com Bom com distinção, por unanimidade.

## MESTRADO EM PSICOLOGIA LEGAL

Em 15/7/99, a Dra. Maria Alexandra Figueira concluiu o Mestrado em Psicologia Legal com dissertação intitulada *A doença mental e a lei*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Carlos Amaral Dias (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE, Univ. de Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

## MESTRADO EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Em 22/7/99, a Dra. Ana Cristina Pinto Braz Duarte concluiu o Mestrado em Psicologia e Educação Ambiental com dissertação intitulada *A Natureza em contexto urbano. Estudo da percepção, significado, comportamento e modelos de utilização no Parque Urbano dos Moinhos de Sant'Ana*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Luís Soscka (ISPA) e Maria da Graça Saraiva (Instituto Superior de Agronomia de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

## CESE EM REABILITAÇÃO

Em 14/5/99, Belmiro da Conceição Pitaça de Campos concluiu o CESE em Reabilitação com monografia *Atitudes dos indivíduos empregados face à integração sócio-profissional de colegas com deficiência mental*. O Júri, constituído pelo Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA), Dra. Maria Manuel Nunes (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal) e Dra. Teresa Duarte, classificou a prova com 18 valores.

Em 14/5/99, Paulo Miguel Clímaco Lilaia concluiu o CESE em Reabilitação

## Mestrados e CESE's

com monografia intitulada *As atitudes dos empregados face ao emprego de deficientes físicos no conselho de Vila Franca de Xira*. O Júri, constituído pelo Dra. Maria Manuel Nunes (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal), José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Sónia Raquel Seixas (ISPA), classificou a prova com 14 valores.

Em 14/5/99, Ana Filomena da Silva A. Figueiredo dos Reis concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos professores face à integração dos alunos portadores de deficiência*. O Júri, constituído pela Dra. Maria Manuel Nunes (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal), Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Sónia Raquel Seixas (ISPA), classificou a prova com 16 valores.

Em 23/7/99, Isabel Maria do Carmo Rodrigues Ramos Soares Ribeiro concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos pais face ao emprego dos seus filhos jovens com deficiência mental moderada em idade de formação profissional*. O Júri, constituído pelos Dr. Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Dra. Maria João Silveira (ISPA/Centro de Reabilitação da Areosa), classificou a prova com 14 valores.

Em 23/7/99, Maria Alexandra Gonçalves Machado concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos formadores da pré-profissionalização face à integração profissional de pessoas portadoras de deficiência*. O Júri, constituído pelos Dr. Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), Dra. Maria João Silveira (ISPA/Centro de Reabilitação da Areosa) e Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA), classificou a prova com 14 valores.

Em 23/7/99, Nuno Manuel Santos Dias, concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos fisioterapeutas e enfermeiros à integração sócio-profissional do indivíduo desportista com deficiência*. O Júri, constituído pelo Dr. Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), Dra. Maria João Silveira (ISPA/Centro de Reabili-



ESCOLA DE MESTRADOS  
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

## Mestrados e CESE's

tação da Areosa) e Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA), classificou a prova com 14 valores.

Em 23/7/99, **Lina Maria Rato Pires Barreiro Aleixo** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes face à integração profissional do indivíduo em situação de pós-enfarte do miocárdio*. O Júri, constituído pela Dra. Maria João Silveira (ISPA/Centro de Reabilitação da Areosa), Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Dr. Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação) classificou a prova com 15 valores.

Em 15/11/99, **Rui Miguel Monteiro Gonçalves** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Qualidade de vida em pessoas idosas*. O Júri, constituído pelos Drs. Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Sara Neves (IEFP), classificou a prova com 16 valores.

Em 15/11/99, **Elisabete Diogo Proença Nave Leal** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *As atitudes dos professores do 3.º ciclo face à integração escolar de alunos com necessidades especiais de educação*. O Júri, constituído pelos Drs. Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Sara Neves (IEFP), classificou a prova com 15 valores.

Em 15/11/99, **Ana Isabel Marques de Oliveira** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada

*Qualidade de vida e actividade física no idoso*. O Júri, constituído pelos Drs. José A. Carvalho Teixeira (ISPA), Maria Manuel Nunes (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal) e Arménio Sequeira (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), classificou a prova com 16 valores.

### CESE EM SAÚDE MENTAL COMUNITÁRIA

Em 27/5/99, **Maria Luísa Torres Guerreiro** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *Promoção de hábitos saudáveis em crianças de idade pré-escolar*. O Júri, constituído pelo Prof. Doutor José Ornelas (ISPA), Dra. Sandra Almeida (ISPA/Iniciativa Comunitária Emprego - Eixo HORIZON) e Dra. Isaura Pedro (ISPA), classificou a prova com 17 valores.

Em 27/5/99, **Anabela Récio Lopes Gameiro** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *Os jovens no desenvolvimento comunitário - Impacto de um programa de educação sanitária*. O Júri, constituído pelo Prof. Doutor José Ornelas (ISPA), Dra. Sandra Almeida (ISPA/Iniciativa Comunitária Emprego - Eixo HORIZON) e Dra. Isaura Pedro (ISPA), classificou a prova com 18 valores.

Em 15/6/99, **Luís Filipe Caldeira da Silva Ricarte** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *O melhor do mundo são as crianças*. O Júri, constituído pela Dra. Isaura Pedro (ISPA), Dr. João

Paulo Amaro (ISPA) e Dr. José Morgado (ISPA), classificou a prova com 16 valores.

Em 8/7/99 **Francisca Rita Valério Antunes Varela Bicha Castelo** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *A participação da família e comunidade na vida de uma instituição: O Centro Bem-Estar Infantil Nossa Senhora da Conceição*. O Júri, constituído pelo Prof. Doutor José Ornelas (ISPA), Dra. Isaura Pedro (ISPA) e Dra. Sandra Almeida (ISPA/Iniciativa Comunitária Emprego - Eixo HORIZON), classificou a prova com 18 valores.

Em 23/7/99, **Sandra Maria Miranda Xavier Silva** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *Conhecimento e atitudes que um grupo de profissionais de saúde tem face às organizações de ajuda mútua e qual o seu papel no actual sistema de saúde*. O Júri, constituído pela Dra. Isaura Pedro (ISPA), Dra. Fátima Monteiro (AEIPS) e Dra. Sandra Almeida (ISPA/Iniciativa Comunitária Emprego - Eixo HORIZON), classificou a prova com 17 valores.

Em 26/11/99, **Maria Fernanda Valdez Marcelo dos Santos** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *Estudo exploratório da vinculação em mães ciganas e não-ciganas*. O Júri, constituído pela Dra. Isaura Pedro (ISPA), Profª. Doutora Manuela Veríssimo (ISPA) e Dra. Júlia Serpa Pimentel (ISPA), classificou a prova com 17 valores.

## Mestrados

- Psicopatologia e Psicologia Clínica <sup>1</sup>
- Psicologia Educacional <sup>2</sup>
- Comportamento Organizacional <sup>2</sup>
- Etologia (Biologia do Comportamento) <sup>3</sup>
- Psicologia Legal <sup>4</sup>
- Psicologia e Educação Ambientais <sup>5</sup>
- Psicologia da Saúde <sup>6</sup>
- Psicossomática <sup>7</sup>

## Cursos de Pós-Graduação

- Reabilitação e Inserção Social
- Relação de Ajuda
- Gerontologia
- Formação de Formadores
- Género, Poder e Violência

<sup>1</sup> Portaria Nº 385/91 de 6 de Maio, alterada pela Portaria Nº 29/99 de 20 de Maio

<sup>2</sup> Portaria Nº 385/91 de 6 de Maio

<sup>3</sup> Portaria Nº 503/93 de 12 de Maio, alterada pela Portaria Nº 1024/98 de 11 de Dezembro

<sup>4</sup> Portaria Nº 939/93 de 23 de Setembro

<sup>5</sup> Portaria Nº 83/95 de 30 de Janeiro

<sup>6</sup> Portaria Nº 107/97 de 17 de Fevereiro

<sup>7</sup> Portaria Nº 243/97 de 10 de Abril



## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

### PSICOLOGIA CLÍNICA

- **Mafalda Cristina Margarida Vieira dos Santos** - Cancro da mama e somatização. Para além da representação do corpo
- **Helena Sousa Patrício** - Representações sociais da gravidade das doenças
- **Catarina Alexandra Lopes Gomes** - Características da aliança terapêutica (Perspectiva de Bordin) em psicoterapias de orientação cognitivo-comportamental
- **Elsa Cristina Gomes dos Santos** - Identidade na criança com asma alérgica
- **Alexandra Isabel Crespo Costa** - O olhar que nos diz - Estudo de caso de quatro crianças autistas
- **Carla Alexandra Mendonça Antunes** - Qualidade de vida em doentes que efectuaram angioplastia, sem história de re-estenose
- **Cristina Magalhães Vieira da Silva** - Estilos de liderança preferidos em contextos desportivos: em função do sexo, idade e modalidade praticada
- **Maria Raquel Alenquer do Vale Hipólito** - Relação entre o estilo de liderança preferida em contexto desportivo e características individuais: sexo, idade, ansiedade competitiva e motivação
- **Eva Maria da Silva Pereira** - A percepção materna do temperamento do bebé prematuro
- **Ana Luísa Lopes Bacalhau** - Entre o quotidiano e o espaço cénico, o corpo e o outro: Estudo da identificação/ relação num grupo de bailarinos através do Rorschach
- **Joana Albertina Marques Rodrigues Frade** - A personalidade do Sem Abrigo segundo o SCL-90-R
- **Sandra Marques Tirapicos** - A depressão nos idosos
- **Nuno Daniel Pinho Francisco** - A agressividade em praticantes de artes marciais: Intensidade e natureza
- **Francisca José Francisquinho Fernandes** - Eu alcoólico me confesso
- Sentimento de culpa em sujeitos alcoólicos
- **Sandra Isabel Valente Helena** - Os não ditos (de adictos) do afecto - Estudo sobre a alexitimia em doentes alcoólicos crónicos
- **Filipa Saragoça Mendes de Carvalho Felgueiras** - Práticas de formulação de objectivos
- **Artur José Pereira** - Depressão e esquecimento dirigido
- **Ana Lúcia Salvador Covinhas** - Ansiedade e auto-controlo em jovens diabéticos
- **Silvia de Brito Faria de Bastos** - Qualidade de vida em doentes mastectomizadas
- **Carla La Salette Correia dos Santos** - Análises das cartas de Fernando Pessoa a Ofélia Queiroz
- **Joana Morais Beato** - Par ou ímpar: Conflito mãe-filho na adolescência e a sua expressão através do Rorschach
- **Carla Vieira Rosa Rodrigues Gonçalves** - Estudo de dois casos de mulheres grávidas toxicodependentes
- **Carla Sofia Martins Guedes Soares** - Estratégias de coping e depressão em lesionados vértebromedulares
- **Catarina Guerreiro Lopes Abreu** - Factores psicológicos na natação de alto rendimento: Estudo múltiplo de caso
- **Ana Patrícia Coelho da Silva** - À procura de um objecto de amor
- **Ana Maria Pereira Pires** - Impacto da dinâmica familiar na prestação de cuidados dos irmãos para com os doentes mentais de evolução prolongada
- **Mónica Sofia Esteves Araújo** - Violação de encontro: Crenças em jovens universitários
- **Ivone Alexandra Martins Patrão** - Comportamentos de adesão ao rastreio do cancro do colo do útero - Estudo exploratório em mulheres dos 20 aos 65 anos
- **Marta Sousa Couto e Santos** - Adesão ao auto-exame da mama, locus de controlo para a saúde e expectativa de auto-eficácia - Estudo exploratório em mulheres de idade igual ou superior a 30 anos
- **Maria Rute da Silva Leite Marques Andrade** - Locus de controlo de saúde e comportamentos de adesão a exames de rastreio do cancro do colo do útero - Estudo exploratório com mulheres entre os 20 e os 55 anos
- **Ana Isabel Gonçalves dos Santos** - Preocupação e comportamentos de adesão a exames de rastreio do cancro do colo do útero - Estudo exploratório com mulheres entre os 20 e os 55 anos
- **Joana Rita Tavares Borges** - Adopção: O estudo e selecção dos casais candidatos a adoptantes
- **Rita Alexandre Gonçalves Gabriel** - Autismo infantil - Estudo de caso
- **Ana Catarina Santos Carvalho** - Auto-estima e ansiedade em grávidas adolescentes
- **Maria da Graça António Mateus** - Narrativas sobre a repulsa a perturbação de pânico e a tristeza
- **Maria João Marques Barreto Fagundes de Castro Ferreira** - Imagem corporal em adolescentes obesas: Estudo exploratório de uma técnica de distorção fotográfica
- **Patrícia Carla Pereira Bordalo** - É fácil dizer... difícil é fazer. Atitudes dos professores do 1º ciclo do ensino básico face à educação sexual
- **Rui Filipe Chaparro Negrão** - Práticas parentais educativas e o medo no adolescente oncológico
- **Maria Helena Damião Barroqueiro** - Auto-estima materna em mães de crianças com deficiência mental ligeira
- **Cláudia Marina Padinha Sousa** - Não tenhas medo... é o papá! Estudo de um caso de violação incestuosa
- **Cláudia Nunes Ribeiro Peças** - Pedofilia: Um caso de identificação ao agressor
- **Ana Le Cocq Roque Duarte Ferreira** - Um estudo sobre a identidade, o corpo e o narcisismo



## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

- Ana Isabel Alves da Costa - Estudo exploratório da família de uma criança gravemente queimada
- Mariana de Paiva Tempero Dimas Braz - Representações sociais da sexualidade na adolescência
- Sónia Alexandra de Oliveira Lopes Gomes - Crescer à procura de um colo: Estudo de caso de uma criança abandonada
- Marco Paulo Silva - Conjecturas em torno da anorexia mental, irrequietude motora e o pensar
- Maria Manuel Cruz Rodrigues da Costa - O (in)continente materno - Na vida dos meninos da rua
- Mónica Alexandra de Melo Lopes Fernandes - Educação sexual: Sim ou não? Atitudes de professores do 2º ciclo face à educação sexual dos alunos - Estudo exploratório
- Ana Isabel Bastos Joerinha Duarte Carola - O sexo dos anjos - Atitudes de pais de crianças do 1º ciclo face à educação sexual dos filhos/as - Estudo exploratório
- Sílvia de Jesus Faustino Cavaco - Sequelas psicológicas em crianças com luxação congénita da anca
- Ana Catarina Barata Serra Ferreira Rodrigues - Perspectivas sobre satisfação de vida de idosos - Importância do contexto residencial
- Elisabete Clara Coelho de Sousa - O Rorschach na compreensão dos processos simbólicos e criativos de pré-adolescentes com dificuldades de aprendizagem escolar
- Isabel Alexandra Dias Serafim - Representação social da educação sexual em pré-adolescentes
- Sandra Cristina Soares de Matos - A percepção que a mãe tem do temperamento do bebé prematuro
- Aurora Maria da Silva Barbosa - Qualidade de vida e depressão
- Carla Marina Portugal de Sales - A imagem de si e do outro: A dinâmica da adolescência
- Gina Maria Fernandes Mendes - O suporte social de pais de crianças com e sem deficiência mental
- Ana Lúcia Araújo da Costa - Expressão gráfica em crianças com traumatismo craniano
- Miguel Ataíde Ferreira Sampaio - Representações sociais do suicídio nos jovens
- Catarina Tribolet Bento Vasconcelos Jardim Sousa Cabral - Adaptação da escala de solidão da UCLA para a população idosa institucionalizada
- Teresa Paula da Costa Ribeiro - A experiência de doentes com cefaleias de tensão segundo o método fenomenológico-existencial
- Wanda Plüger Barreto de Lara - Expectativas em relação ao álcool e comportamentos do consumo de álcool nos adolescentes
- Patrícia Helena de Brito Catarino - Satisfação de vida da pessoa idosa: Meio urbano versus meio rural
- Inês Vieira Antunes de Pina Cabral - Um olhar sobre um paradoxo - Estudo exploratório do desejo da maternidade. Percepção de doença e suporte social em mulheres grávidas e mães seropositivas para o VIH
- Marta Isabel Pedro Firmino Samúdio Valongo - Violência doméstica: Valores e atitudes dos médicos de família
- Isabel de Fátima Tavares Rodrigues - Da infertilidade ou do sonho que espera a circunstância feliz de se tornar real - Qualidade de vida, relacionamento conjugal e satisfação sexual em mulheres inférteis
- Cláudia Sofia Brás Rodrigues - A (mal) dita diferença - Qualidade de vida, relacionamento conjugal e satisfação sexual em casais inférteis
- Cecília Maria Teixeira de Carvalho - Expectativas face ao álcool e comportamentos do consumo de álcool nos adolescentes
- Maria João Guerreiro Baía Vilhena - Atitudes dos clínicos gerais/médicos de família em relação à intervenção do psicólogo nos Centros de Saúde
- Alexandra Chaves Ribeiro Assis Raimundo - Cultura de origem: Que influência nas crenças sobre contraceção?
- Luísa Susana Pinto da Silva - Estratégias de coping na resolução de problemas, sentido interno de coerência e nível de saúde/bem-estar
- Telma Barreto Madeira - A depressão em mães de indivíduos com diagnóstico de esquizofrenia e mães de indivíduos sem antecedentes psiquiátricos.
- Fernanda Maria de Matos Cuissa - A relação objectal no luto patológico
- Ana Cristina Cruz - Espaço, tempo e lúpus - Uma abordagem psicossomática
- Luzia Maria Batista Braz - Uma vez não era... Construção da identidade em adolescentes abandonados
- Ana Teresa Mendes Maria - Pedofilia e relação incestuosa
- Sónia Maria Catarina Antunes - Qualidade de vida e tuberculose pulmonar
- Maria Alexandra Martins Quental - Sentimento de solidão em idosos
- Zélia de Jesus Ratinho Jacinto - O conceito de amizade em adolescentes com deficiência mental ligeira
- Cláudia Sofia Iglésias Xavier Lopes - O caos da morte... no teatro da vida: A SIDA e a morte contada pelo Rorschach
- Isabel Maria Gonzalez Duarte - Como é ser adolescente... Ilustração prática através do Rorschach
- Sandra de Fátima Gonçalves Traguil - Estudo sobre a agressividade manifestada em reclusos que cometeram crimes contra pessoas/património através do teste de frustração de Rosenzweig

## PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- Rita Virgínia Antão Xarepe - Uma experiência de currículos alternativos no 5º ano de escolaridade numa escola básica integrada
- Carla Maria Leal Abrantes Araújo e Silva - Raciocínio contrafactual, auto-conceito académico e auto-estima em contexto escolar: Comparação de dois grupos culturais



## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

- **Maria Antónia Lopes Simões** - Representação dos alunos. Indisciplina na sala de aula
- **Fernanda da Silva Costa** - Representações dos educadores de infância sobre a leitura e a escrita
- **Maria Luísa da Cruz da Palma Caeiro Bacala** - Representações de disciplina (indisciplina e estratégias adoptadas pelo professor face ao aluno indisciplinado)
- **Luís Nunes da Silva** - Portadores de texto: Concepções infantis no início da escolaridade
- **Sandra Maria Teixeira de Sousa** - O meu filho vai para a escola: Percepção da escola em mães de crianças em início próximo da escolaridade obrigatória
- **Maria Emília Rolo Antunes** - Os meus medos infantis
- **Margarida de Melo Grandvaux Barbosa** - Interações sociais entre crianças surdas e crianças ouvintes: Os benefícios cognitivos e a dinâmica interactiva estabelecida no seio das famílias
- **Sílvia Isabel Ramalheite Coelho Salvado** - Representações de acontecimentos em crianças dos 4 aos 6 anos de idade: Verbalizações do tipo script e narrativo
- **Noélia Lança Paixão** - Interação social e desenvolvimento cognitivo: Benefícios cognitivos individuais retiradas de situações de interacção simétrica e assimétrica
- **Rui Nuno Duarte Rodrigues** - Análise da influência do auto-conceito, auto-estima e grupo de pares nos resultados escolares em alunos do 9º ano de escolaridade
- **João Carlos Martins Mendonça da Fonseca** - Atitudes dos estudantes de humanidades face à inadequação ambiental no futuro do planeta e bem-estar colectivo
- **Catarina Alexandra Ribeiro Pedro** - Percepção de injustiça e atitude face à autoridade institucional nos adolescentes
- **Ana Isabel Simões Beja** - Representação dos pais sobre a sua participação no jardim de infância em meios socio-económicos diferentes
- **Carla Alexandra de Menezes Cohen** - Efeitos da identificação grupal e da auto-estima colectiva na auto-estima pessoal dos alunos com insucesso escolar
- **Maria Teresa Dias Pedroso Fernandes** - O papel das interações sociais no desenvolvimento dos processos da leitura e escrita
- **Maria Inês de Vasconcelos Braga Horta** - Aprendizagem da ortografia e desempenho ortográfico no 3.º ano de escolaridade do ensino básico
- **Margarida Cosme Gomes Filipe** - Aprendizagem da ortografia em crianças do 3º ano de escolaridade - Avaliação do papel do erro e da transgressão ortográfica
- **Maria Celeste Mendonça Gomes Godinho** - Tentando perceber a linguagem escrita: Mediação do conhecimento de letras num treino de competências fonológicas em crianças de um nível conceptual pré-silábico
- **Ana Paula Dias Baptista** - Crenças parentais e teorias implícitas sobre o desenvolvimento de crianças sobredotadas e as práticas educativas
- **Maria Manuela de Almeida Abreu** - Situação familiar e auto-estima em jovens em idade escolar
- **Ana Paula Palma Cruz** - Adolescentes e a percepção do papel do grupo de pares nas tarefas de desenvolvimento em famílias democráticas e permissivas
- **Ana Isabel Antunes Beira** - O papel da afiliação grupal na manutenção da auto-estima individual e da auto-estima colectiva, perante a experiência do insucesso escolar em alunos do 11.º ano de escolaridade
- **Maria Luísa Beirão Santinho** - Aquisição de conceitos científicos e aprendizagem das ciências pelas crianças do 2º ano do ensino básico - O estudo das propriedades físicas do ar
- **Célia Maria Catita Tavares** - Caracterização das dificuldades encontradas numa turma do 1º ano na resolução de problemas que envolvem estruturas aditivas
- **Maria de Fátima Lança Maltez Martins** - Efeito da modalidade de apresentação na resolução de problemas de transformação por crianças de 7/8 anos
- **Catarina Figueiredo Fernandes Vaz** - Interação adulto-criança com síndrome de Down e desenvolvimento do jogo simbólico
- **Mauro José Pimenta** - A estabilidade da estrutura afiliativa em crianças de 3 anos de idade a frequentar o jardim de infância
- **Carmen Patrícia Melo Carvalho** - A segregação sexual em crianças de 3 anos de idade a frequentar o jardim de infância
- **Cláudia Sofia Sousa Martinho** - Interações sociais entre crianças deficientes mentais: Benefícios cognitivos e aprendizagens
- **Maria Teresa Duarte Severino de Oliveira** - As competências implicadas na aprendizagem da leitura/escrita e seu valor preditivo no sucesso da leitura (1.º ano do ensino básico)
- **Mónica Isabel de Carvalho Caetano** - Percepção materna da vinculação: Estudo comparativo entre crianças filhas únicas e crianças com irmãos
- **Carmen Sofia Santos** - A influência do contexto social na vinculação: Estudo comparativo entre crianças que estão em casa e crianças que frequentam a creche
- **Telma Cristina Santos Anacleto** - A criança ideal em termos de comportamentos vincutativos numa amostra de jovens provenientes do meio rural e meio urbano
- **Luís Manuel Veloso Cancela** - Representações do insucesso escolar em alunos do 6.º e 9.º anos de escolaridade
- **Helena Cláudia Correia Costa Gonçalves** - Representações de alunos do 3.º ciclo face à integração escolar de alunos com deficiência mental
- **Ana Luísa Bragança Botto** - A influência da explicitação dos critérios de avaliação nos resultados escolares de alunos do 9º ano de escolaridade
- **Susy Jorge Ferreira** - A integração dos filhos de emigrantes portugueses no sistema educativo português (Estudo exploratório)



## LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

- Ana Filipa Gomes Lopes Borrhalho - Auto-estima, auto-conceito, percepção da revelação familiar e resultados escolares numa amostra de alunos do 9º ano
- Teresa Oliveira Coelho - Atribuição causal e resultados escolares na disciplina de matemática em alunos do ensino secundário (10.º e 12.º ano)

### PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

- Gabriela Maria Rodrigues Lima - Estudo da comparação entre turnos, dos níveis de ansiedade cognitiva e somática, nos factores das CP
- Maria José Pereira Margalha - A orientação empreendedora nas pequenas e médias empresas
- António Álvaro Monteiro Queirós - Validação de um modelo de formação em liderança na Academia Militar
- Margarida Duarte Duque - Fenómeno de polarização. Grupos naturais e grupos electrónicos
- Maria Emília Bártoolo Gonçalves Lopes - O uso do preservativo na prevenção da SIDA: O sabor da ilusão
- Sara Sofia Ramos Ventura Guerreiro - Qualidade de serviços em duas instituições de ensino superior na área da Grande Lisboa
- Helena Guedes Guerreiro Mascarenhas - Implicação com o sindicato: Comparação da percepção de suporte com a percepção de instrumentalidade do sindicato
- Madalena Maria Ribeiro Proença Goulão - Mudança de atitudes face à moeda única e estudantes universitários de economia e gestão: Qual o papel da mensagem?
- Ana Paula Ferrão Miranda da Silva - Percepção da qualidade total de serviços: Empregados e clientes
- Sofia da Silva Cruz Xavier de Bastos - Representações sociais dos adolescentes acerca da SIDA, em função da idade, do sexo, do local de residência, do grau de identificação ao grupo de pertença e da consigne apresentada
- Mónica Leal Cadete Santos - Intencionalidade dos condutores em cometer transgressão
- Sofia Alexandra de Moraes Mergulhão Roque - Representação social do trabalho de jovens estudantes e trabalhadores de ambos os sexos:

Uma análise exploratória e comparativa

- Marisa Conceição Alves Pereira - Motivos associados à atitude face à variedade em categorias de produtos (dis)similares
- Rita Apolinário de Almeida Lança - Incineradoras de resíduos sólidos urbanos: A importância da fonte de informação na sua aceitação. Uma aplicação do modelo das expectativas e valências
- Filomena Dias da Silva Gonçalves - Crenças, atitudes e intenções no consumo de hamburgers
- Tatiana de Fátima de Abreu Romão - Os "fear appeals" nas campanhas eleitorais portuguesas: Como combatê-los?
- António Francisco Ramos Esteves - Avaliação ergonómica do sistema informático dos balcões de atendimento dos CTT - Correios de Portugal, SA.
- Rita Sofia Lucas Siborro - Tempo e inversão de preferências

## REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

Bacharelato e Licenciatura  
(curso Bi-Etápico)



### Saídas Profissionais

- Instituições e Serviços de Reabilitação e Inserção Social
- Instituições e/ou Organismos Internacionais de Reabilitação e Inserção Social
- Instituições, Organismos e Serviços de Inserção Social e Profissional
- Instituições / Organismos de estudo / investigação em Reabilitação, Inserção, Fragilidade / Vulnerabilidade Social e Socio-Económica

## DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

Bacharelato e Licenciatura  
(curso Bi-Etápico)



### Saídas Profissionais

- Instituições e Serviços de Intervenção na Comunidade que promovam programas de desenvolvimento local e regional: Autarquias, Centros de Acção Social, Misericórdias, Instituições Particulares de Solidariedade Social, etc.
- Coordenação de Programas Europeus de Desenvolvimento Local e Luta Contra a Pobreza
- Criação de Programas Inovadores para o Desenvolvimento das Comunidades

## ACTIVIDADES REALIZADAS EM 1999

O Gabinete de Estágios desenvolveu diversas actividades em 1999, que constam de relatório enviado ao Director e outros órgãos da Escola. De forma sintética, essas actividades incluíram:

- Reorganização dos processos de **gestão de informação** relativa aos estágios curriculares e melhoria da **difusão de informação** junto dos finalistas e docentes
- **Colocação dos estagiários do 5.º ano** de 1998/99 e elaboração da **bolsa de estágios** para 1999/2000
- Alargamento da bolsa de estágios, através de **acordos com novas instituições** interessadas em receber estagiários do ISPA
- **Avaliação dos locais de estágio** do ano lectivo anterior, com a finalidade de aferir a qualidade e a sua adequação aos objectivos pedagógicos definidos pelo ISPA
- Reuniões periódicas de trabalho com os **Docentes** responsáveis pelos Seminários de Estágio
- Revisão dos procedimentos de **relação do ISPA com as instituições** que recebem estagiários
- Proposta ao Director de 15 novos **protocolos de colaboração** com instituições
- Gestão do **PRODEP-Estágios 1997/98 e 1998/99**

Neste número, o Gabinete de Estágios promove a publicação de textos que clarificam aspectos relacionados com a realização dos **Estágios do 5.º ano da Licenciatura em Psicologia**.

Assim, após uma nota que fundamenta os estágios curriculares e delimita os seus objectivos nas 3 áreas de especialização, publicam-se documentos relacionados com a **Área da Psicologia Clínica**:

- **Linhas Orientadoras dos Seminários de Estágio**
- **Regulamento de Estágios**

### 1

## ESTÁGIOS CURRICULARES

Os alunos do **5.º ano da Licenciatura em Psicologia** (Área de Psicologia Clínica, Área da Psicologia Social e das Organizações e Área da Psicologia

Educacional) frequentam uma cadeira anual – Seminário B (Estágio) – no âmbito da qual realizam um estágio curricular em instituições, serviços ou empresas com a finalidade de adquirirem e desenvolverem competências para a intervenção em diferentes contextos.

As instituições de acolhimento são de natureza variada e proporcionam aos estagiários acesso supervisionado à intervenção, numa perspectiva de formação e treino.

Na **Área da Psicologia Clínica**, os estagiários desenvolvem a sua actividade em instituições ligadas, por exemplo, à saúde mental, reabilitação de pessoas com deficiência, toxicodependências, intervenção social e comunitária, cuidados de saúde primários, exames periciais, desporto de alta competição, apoio às famílias, apoio a vítimas de violência, etc.

Na **Área da Psicologia Social e das Organizações** os estagiários desenvolvem a sua actividade no âmbito da gestão dos recursos humanos (recrutamento e selecção, formação e desenvolvimento, gestão de carreiras, análise e qualificação de funções, acolhimento de pessoal), do diagnóstico e intervenção organizacional, ergonomia, marketing e publicidade, intervenção social (prevenção rodoviária, prevenção da exclusão social, etc).

Na **Área da Psicologia Educacional** os estagiários desenvolvem a sua actividade em instituições ligadas essencialmente a actividades educativas. A sua intervenção faz-se sentir em áreas distintas, tais como: o apoio psicopedagógico, avaliação de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem e com problemas de adaptação social. Os estagiários desta área, colaboram também na construção de planos educativos individuais e na execução dos respectivos programas e projectos.

### 2

## SEMINÁRIOS DE ESTÁGIOS

### 5.º ano de Psicologia Clínica

#### LINHAS ORIENTADORAS

#### I - Princípios gerais

A Psicologia Clínica é marcada por uma grande variedade de discursos e de práticas. Os Seminários de Estágio no ISPA estão a cargo de um vasto número de supervisores, com formações e práticas plurais. Os locais de estágio ao dispôr dos alunos possuem as mesmas características de diversidade e pluralidade.

Ao ISPA cumpre zelar e assegurar, em primeira instância, a formação dada aos alunos. Cumpre ao

ISPA fornecer o esboço da identidade do psicólogo clínico, que será depois desenvolvida e aprofundada através da prática e da continuação da formação. É ao ISPA que cumpre determinar a especificidade da formação do estagiário, sempre a partir do enfoque da identidade do psicólogo clínico e com uma particular atenção às questões éticas e deontológicas.

Em caso algum deve ser transmitida e alimentada a ideia de que o ISPA assegura formação psicoterapêutica.

## II - Especificidades

Apesar de a Psicologia Clínica comprometer meios e fins diversos, não é por isso que é legítimo considerar que ela perdeu a especificidade, dado que ainda hoje ela se continua a afirmar como ciência do individual, cuja marca distintiva está na forma como aborda o sujeito psicológico – o **estudo de caso**. Quanto às concepções e intervenções, utiliza princípios e/ou procedimentos comuns a outras disciplinas (psicanálise, sociologia, biologia, matemática...).

Esta especificidade deve ser definida em função do seu objecto de estudo (variando essa concepção em função dos modelos conceptuais) e em função dos seus objectivos (que deverão ser perseguidos como uma atenção especial às dimensões éticas e deontológicas envolvidas) que sustentam e impõem os meios necessários, estando aqui em jogo sobretudo os modelos metodológicos e as técnicas de observação e de avaliação.

## III - Procedimentos a implementar

O Seminário de Estágio tem como objectivo fundamental promover uma integração dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, que irão ser mobilizados, actualizados e implementados nos diversos contextos dos estagiários, nomeadamente em matéria de quadros conceptuais, métodos e técnicas de observação, avaliação e de intervenção.

É fundamental que o Seminário de Estágio contribua decisivamente para que o alunos venha progressivamente a ser capaz de abordar o sujeito psicológico em diferentes contextos, com o olhar próprio da Psicologia Clínica.

Deve ser fornecido ao aluno a indicação de um conjunto de textos básicos, que abranjam as áreas da caracterização da Psicologia Clínica, dos métodos, técnicas e procedimentos, estando aqui incluídas a entrevista e a consulta psicológica. Dossiers de casos devem ainda fazer parte do material a colocar ao dispor dos alunos.

(1) – Este documento resultou de um conjunto de reuniões de trabalho promovidas pelo Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica com os supervisores dos Seminários de Estágio, durante o ano lectivo 1998/1999, com o apoio do Gabinete de Estágios.

## BIBLIOGRAFIA BASE

- BERNARD, J.-L. (1997). *Les Méthodes d'Évaluation de la Personnalité*. Paris: Dunod.
- CICCONE, A. (1998). *L'Observation Clinique*. Paris: Dunod
- COHEN, P. & PEREIRA, F. (1995). *Euroethique. Actes des Premières Rencontres Professionnelles des Psychologues de l'Europe du Sud*. Lisboa: ISPA
- CLAUDIO, V. (Ed.) (1998). *Psicologia e Ética. Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética*. Lisboa: ISPA
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1993). *Introducción a la Evaluación Psicológica* (2vol.) Madrid: Pirâmide.
- LEAL, I. (1999). *Entrevista Clínica e Psicoterapia de Apoio*. Lisboa: ISPA, Colecção Estudos.
- MARQUES, M. E. (1999). *A Psicologia Clínica e o Rorschach*. Lisboa: Climepsi
- PEDINIELLI, J.-L. (1999). *Introdução à Psicologia Clínica*. Lisboa: Climepsi Editores,Psicológica de bolso

## 3

## REGULAMENTO DE ESTÁGIOS DE PSICOLOGIA CLÍNICA

### Locais de Estágio

1. A actividade do estagiário deverá ser enquadrada pelo responsável da Instituição, ou Serviço onde o estágio se realizar ou por um técnico por si nomeado. O estágio terá a duração mínima de 300 horas distribuídas ao longo do ano lectivo.

2. Sempre que possível, a instituição que recebe o estagiário deverá indicar um Psicólogo ou um Técnico Superior de Saúde para a supervisão técnica do estágio

3. A instituição deverá poder proporcionar ao estagiário:

- a) O acesso supervisionado à intervenção e prática clínica segundo as modalidades habituais da instituição
- b) A possibilidade de recolha de dados que permitam a elaboração de estudos de caso.

4. O Supervisor de estágio na instituição dará um parecer em formulário próprio sobre a actividade do estagiário, dirigido ao orientador do seminário de Estágio no ISPA

# Gabinete de Estágios

## Seminário de Estágio

1. Por parte do ISPA, a responsabilidade do Estágio compete aos docentes orientadores do Seminário de Estágio.

2. O seminário de Estágio tem presença obrigatória, com tolerância de 20%.

3. Nos 30 dias subsequentes ao início do Estágio, o estagiário deverá apresentar por escrito, um Projecto de Actividade, ao docente orientador do Seminário de Estágio, que incluirá a caracterização da instituição, actividades que se propõe desenvolver; papel do Psicólogo Clínico na instituição; apresentação dos motivos que o conduziram à escolha da instituição para estagiar.

4. O Projecto de Actividade deverá receber previamente a aprovação da Instituição onde se realizará o referido Estágio.

5. O estagiário deverá fazer ao longo do ano um diário de Estágio, e no fim do Estágio um Relatório de

Estágio. O Relatório de Estágio, a ser entregue nos períodos previstos no calendário escolar para as três épocas de avaliação (Junho, Setembro e Dezembro), deverá conter:

- a) Os elementos que constituíram o Projecto de Estágio, apresentados de forma mais aprofundada.
  - b) A descrição e reflexão sobre as actividades desenvolvidas ao longo do Estágio a partir do Diário de Estágio.
  - c) A apresentação e reflexão sobre as dificuldades surgidas no Estágio.
6. A avaliação do estágio resultará da apreciação dos seguintes parâmetros e respectivas pontuações:
- a) Presença e participação no Seminário de Estágio – 20%.
  - b) Discussão da actividade, no Seminário de Estágio – 30%.
  - c) Relatório final – 50%.



Tertúlia

"SÓCRATES CAFÉ"

## Esquerda: Que Futuro?

No passado dia 30 de Março realizou-se mais um debate do SÓCRATES CAFÉ, subordinado ao tema "Esquerda: Que Futuro?" e com os seguintes convidados:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Dr. Francisco Louçã | (Bloco de Esquerda)    |
| Dr. Barros Moura    | (Partido Socialista)   |
| Dr. Narana Coissoró | (Partido Popular)      |
| Orlando Raimundo    | (Jornalista, Expresso) |
| Dr. Vítor Claudio   | (Psicólogo, ISPA)      |

A finalidade desta iniciativa, organizada pelos Alunos *Daniel Sousa* e *Carla Alves*, foi discutir e reflectir sobre caminhos possíveis para os valores e causas tradicionalmente associadas ao pensamento da Esquerda. Mais especificamente foi debatido o sentido das ideologias na sociedade actual, os conceitos de Esquerda e Direita e das causas políticas que as diferenciam, a laicização do Estado, as uniões de facto homossexuais e a possibilidade da adopção de crianças, e também as principais alterações a fazer sobre a actual lei da Droga.

A propósito deste debate foi publicado no jornal "Público" uma notícia extensa, da autoria de *Nuno Sá Lourenço*.





Apresentamos nesta rubrica os estudantes que obtiveram nota de **20 valores** na Monografia de Fim de Curso de 1999.

## PSICOLOGIA CLÍNICA



**A percepção materna do temperamento do bebé prematuro.**

Júri constituído por: Prof. Doutor António Pires, Dr.<sup>a</sup> Lília Brito e Dr.<sup>a</sup> Anabela Faria

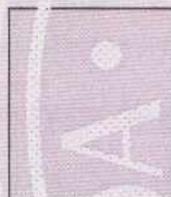
**Maria da Silva Pereira**



**Autismo infantil – Estudo de caso**

Júri constituído por: Dr.<sup>a</sup> Margarida Fornelas, Dr. João Carlos Pinto Trincão e Prof. Eduardo de Sá

**Rita Alexandra Gonçalves Gabriel**



**Aquisição de conceitos científicos e aprendizagem das ciências pelas crianças do 2.º ano do ensino básico – Estudo das propriedades físicas**

Júri constituído por: Prof. Doutor António Candeias, Dr.<sup>a</sup> Lourdes Mata e Dr.<sup>a</sup> Zilda Fidalgo.

**Maria Luisa Beirão Santinho**



**A percepção que a mãe tem do temperamento do bebé prematuro**

Júri constituído por: Prof. Doutor António Pires, Dr.<sup>a</sup> Rosa Moreira e Dr.<sup>a</sup> Lília Brito

**Sandra Cristina Matos**



**Traços autísticos na psicose**

Júri constituído por: Prof. Doutor Eduardo de Sá, Dr. João Carlos Pinto Trincão e Prof.<sup>a</sup> Doutora Maria José Vidigal

**Margarida da Silva Bilreiro**

## PSICOLOGIA EDUCACIONAL



**Discriminação social na escola em relação a crianças com deficiência.**

Júri constituído por: Prof. Doutor António Candeias, Prof. Doutora Maria Benedita Monteiro e Prof. Doutora Manuela Veríssimo.

**Ana Filipa F. P. C. Santos**



**Portadores de texto: Concepções infantis no início da escolaridade.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Margarida Alves Martins, Dr.<sup>a</sup> Lourdes Mata e Dr.<sup>a</sup> Zilda Fidalgo.

**Luís Nunes da Silva**



**Aprendizagem da ortografia e desempenho ortográfico no 3.º ano de escolaridade do ensino básico.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Margarida Alves Martins, Dr.<sup>a</sup> Ana Cristina Silva e Dr.<sup>a</sup> Zilda Fidalgo

**Inês de Vasconcelos**



**Auto-estima, auto-conceito, percepção da relação familiar e resultados escolares numa amostra de alunos do 9.º ano.**

Júri constituído por: Prof.<sup>a</sup> Doutora Manuela Veríssimo, Dr.<sup>a</sup> Zilda Fidalgo e Dr. Francisco Peixoto

**Ana Filipa Gomes Lopes Borralho**



## Actividades Realizadas em 1999

Durante o ano de 1999, o Departamento de Formação Permanente (DFP) do ISPA organizou e geriu um conjunto numeroso de acções de formação que, em geral, resultaram num crescimento significativo da actividade em comparação com o ano anterior. Mais especificamente promoveu **59 cursos** (1512 horas de formação), frequentadas por **1.646 formandos**. Nesta actividade colaboraram **138 formadores**, sendo 109 externos e 29 internos.

Os cursos realizados distribuíram-se por várias áreas de formação, sendo que as mais significativas foram (em percentagens de horas de formação):

- Saúde	27%
- Educação	23%
- Avaliação Psicológica	23%
- Organizações	10%

- Psicoterapias	10%
- Outras áreas	3%

Vários cursos de formação foram realizados em colaboração com outras instituições, entre as quais se contaram parcerias como o Centro de Saúde da Parede, Associação SOL, Casa Pia de Lisboa, Liga Portuguesa Contra a SIDA, Câmara Municipal de Lisboa, Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA, Núcleo de Endocrinologia, Diabetes, e Metabolismo do Hospital de Santa Maria, Divisão de Neuropsicologia da Associação dos Psicólogos Portugueses, GFC - Gestão e Formação de Consultores Lda., Núcleo de Psiquiatria Transcultural do Hospital Miguel Bombarda e Centro de Formação Profissional do Hospital D. Estefânia.

## Próximas Iniciativas

### 1.º Curso

**SUICÍDIO, TENTATIVA DE SUICÍDIO E PARA-SUICÍDIO NA ADOLESCÊNCIA**

2/05 a 11/07/2000

#### Destinatários

Psicólogos e Finalistas de Psicologia  
Médicos e Finalistas de Medicina  
Assistentes Sociais  
Enfermeiros  
Professores

#### Coordenação Científica

*Prof. Doutor Daniel Sampaio*  
(Hospital de Santa Maria)

#### Formadores

*Prof. Doutor Daniel Sampaio* (Psiquiatra)  
*Dr.ª Nazaré Santos* (Psiquiatra)  
*Dr.ª Maria de Lurdes Candeias* (Pedopsiquiatra)  
*Dr.ª Manuela Correia* (Psiquiatra)  
*Dr.ª Clara Sá da Bandeira* (Psicóloga)  
*Dr. António Neves* (Psiquiatra)  
*Dr.ª Ana Lemos* (Psicóloga Clínica)  
*Dr. João Galhordas* (Psicólogo)

#### Duração

30 horas

#### Organização

Departamento de Formação

Permanente / ISPA  
Núcleo de Estudos do Suicídio do Hospital Santa Maria

#### Local

ISPA

(Comissão para a Igualdade dos Direitos das Mulheres)

*Dra. Raquel Cardoso*

(Associação de Mulheres Contra a Violência)

#### Duração

30 horas

#### Local

ISPA

### 3.º Curso

**VIOLÊNCIA DOMÉSTICA  
Prevenção. Programas de Intervenção**

6/05 a 22/07/2000

#### Destinatários

Psicólogos  
Médicos  
Assistentes Sociais  
Juristas  
Finalistas de Psicologia

#### Coordenação

*Dr. José Ornelas* (ISPA)

#### Formadores

*Margarida Medina Martins* (Presidente da Associação de Mulheres Contra a Violência)  
*Dra. Fátima Jorge Monteiro* (ISPA)  
*Dra. Maria João Vargas Moniz* (ISPA)  
*Dra. Conceição Brito Lopes*

### 2.º Curso

**AVALIAÇÃO  
PSICOLÓGICA DA  
CRIANÇA**

3/05 a 21/06/2000

#### Destinatários

Psicólogos  
Finalistas de Psicologia

#### Formadores

*Dra. Graça Barahona* (Dpt.º de Pedopsiquiatria do Hospital D. Estefânia)  
*Dra. Margarida Fornelos* (Dpt.º de Pedopsiquiatria do Hospital D. Estefânia)

#### Duração

36 horas

#### Local

ISPA

## Próximas Iniciativas

### 2.º Curso

#### INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E TERAPÊUTICA EM PSICOMOTRICIDADE

6/05 a 15/07/2000

#### Destinatários

Psicólogos  
Professores e Educadores  
Terapeutas  
Médicos  
Enfermeiros

#### Formadores

*Dr. Pedro Soares Onofre*  
(Terapeuta da Psicomotricidade,  
Centro de Estudos de Apoio à  
Criança e à Família)  
*Dr. João Costa* (Terapeuta da  
Psicomotricidade, Hospital D.  
Estefânia)

#### Duração

32 horas

#### Local

ISPA

### 6.º Curso

#### ANÁLISE PSICODINÂMICA DO DESENHO

6/05 a 25/07/2000

#### Destinatários

- Psicólogos e outros técnicos de formação equivalente que na sua actividade profissional utilizem o desenho como instrumento de observação ou psicoterapia.
- Finalistas de Psicologia (até 10) poderão inscrever-se como observadores

#### Formador

*Dr. Jaime Coelho* (ISPA)

#### Duração

40 horas

#### Local

ISPA

### 14.º Curso

#### ACONSELHAMENTO VIH/SIDA

8/05 a 8/06/2000

#### Destinatários

Médicos  
Psicólogos Clínicos  
Finalistas de Psicologia Clínica

#### Coordenação

*Dr. Carvalho Teixeira* (ISPA)

#### Formadores

*Dr. Kamal Mansinho* (internista,  
Hospital Egas Moniz)  
*Dr. Teresa Paixão*  
(epidemiologista, Instituto Dr.  
Ricardo Jorge)  
*Dr. Carvalho Teixeira* (psiquiatra,  
ISPA)  
*Dr. Vítor Claudio* (psicólogo,  
ISPA)  
*Dr. Isabel Trindade* (psicóloga,  
Centro de Saúde da Parede /  
Sub-Região de Saúde de Lisboa)

#### Duração

30 horas

#### Local

ISPA

### 1.º Curso

#### PROGRAMA DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA DAS TOXICODEPENDÊNCIAS PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE

10/05 a 14/06/2000

#### Destinatários

Equipas de Saúde Escolar  
Médicos  
Psicólogos  
Enfermeiros  
Técnicos de Serviço Social

#### Coordenação

*Dr. Rui Pedro Ramos da Silva*  
(Centro de Informação e  
Acolhimento do SPTT)

#### Formadores

*Dr. Rui Pedro Ramos da Silva*  
(Centro de Informação e

Acolhimento do SPTT)

*Prof. Dr. Pedro Rosário*  
(Centro de Informação e  
Acolhimento do SPTT)  
*Dra. Sandra Simões*  
(Centro de Informação e  
Acolhimento do SPTT)  
*Dr. Luís Anselmo*  
(Centro de Informação e  
Acolhimento do SPTT)  
*Dra. Telma Ferreira Pinto*  
(Associação Renascer)  
*Dra. Mariana Soares*  
(CAT - Parede)  
*Dr. Vítor Corte* (CAT - Oeiras)

#### Duração

24 horas

#### Organização

Departamento de Formação  
Permanente/ISPA  
Serviço de Prevenção e  
Tratamento da  
Toxicodependência (SPTT) /  
Direcção Regional de Lisboa e  
Vale do Tejo

#### Local

ISPA

### 7.º Curso

#### TÉCNICA DE RORSCHACH

29/05 a 30/06/2000

#### Destinatários

Psicólogos  
Finalistas de Psicologia

#### Formador

*Dr. Pedro Aleixo* (ISPA)

#### Duração

25 horas

#### Local

ISPA

O ISPA está acreditado pelo INO-FOR como entidade formadora (Proc. Nº 189/Despacho do Secretário de Estado do Emprego e Formação de 15/3/99) nos domínios da concepção, organização, promoção e desenvolvimento / execução de acções de formação.

# Calendário de Reuniões

## REUNIÕES REALIZADAS NO ISPA

14/4 a 15/7/2000

**II Ciclo de Conferências  
DIALÉCTICAS DE  
INCLUSÃO / EXCLUSÃO  
SOCIAL**

15/4

*Problématiques de la prostitution  
et de l'errance et dispositifs  
d'insertion*

(D. Dujardin/C. Bilger)

17/6

*Du chomeur au handicapé ou la  
crise de la société sociale*

(S. Ebersold)

15/7

*Parcours par la prison, projects  
d'insertion*

(P. Colin)

**Organização:**

Licenciatura em Reabilitação e  
Inserção Social / Univ. Ciências  
Humanas de Estrasburgo

**Informações:**

Direcção da Licenciatura em  
Reabilitação e Inserção Social,  
ISPA, Rua Jardim do Tabaco,  
34, 1149-041 Lisboa  
Telef.: 21 881 17 00  
Fax: 21 886 09 54  
www.ispa.pt

5 e 6/5/2000

**XIII Colóquio de Psicanálise  
O SONHO REVISITADO.  
CENTENÁRIO DE  
"A INTERPRETAÇÃO  
DOS SONHOS"**

**Informações:**

Sociedade Portuguesa de  
Psicanálise, Av. da República,  
97 - 5º, 1050-190 Lisboa  
Tel.: 21 797 21 08  
Fax: 21 793 62 24

17 e 18/5/2000

**III Conferência  
PSICOLOGIA NOS  
CUIDADOS DE SAÚDE  
PRIMÁRIOS**

**Organização:**

ISPA, em colaboração com o  
Centro de Saúde da Parede

**Local:**

Auditório da Fundação Glaxo  
Wellcome das Ciências da  
Saúde

**Informações:**

Comissão Organizadora,  
Departamento de Formação  
Permanente do ISPA,  
Rua Jardim do Tabaco, 34 -  
1149-041, Lisboa (Portugal)  
Tel.: 21 881 17 75  
Fax: 21 886 09 54

18 a 20/5/2000

**III Colóquio  
PORTUGAL-e-BRASIL  
PINDORAMA - TERRA  
BRASILIS**

**Organização:**

ISPA

**Informações:**

Secretariado (Sara Carvalho),  
ISPA, Rua Jardim do Tabaco,  
34, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 844 6311  
Fax: 21 846 2625

29 a 31/5/2000

**2ª Conferência  
Desenvolvimento Comunitário  
e Saúde Mental  
DIVERSIDADE E  
MULTICULTURALIDADE**

**Organização:**

Licenciatura de  
Desenvolvimento Comunitário  
e Saúde Mental

**Local:**

ISPA

**Informações:**

Direcção da Licenciatura de  
Desenvolvimento Comunitário  
e Saúde Mental, ISPA,  
Rua Jardim do Tabaco, 34,  
1149-041 Lisboa  
Tel.: 21 881 17 00  
Fax: 21 886 09 54

29 e 30/9/2000

**IV Colóquio  
PORTUGAL-e-BRASIL  
ENCONTRO  
LUSO-BRASILEIRO DE  
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**

**Organização:**

ISPA

**Informações:**

Secretariado (Sara Carvalho),  
ISPA, Rua Jardim do Tabaco,  
34, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 8446311  
Fax: 21 8462625

27 e 28/10/2000

**V Colóquio  
PORTUGAL-e-BRASIL  
MULTICULTURALIDADE,  
DESENVOLVIMENTO E  
EDUCAÇÃO**

**Organização:**

ISPA

**Informações:**

Secretariado (Sara Carvalho),  
ISPA, Rua Jardim do Tabaco,  
34, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 8446311  
Fax: 21 8462625



# Calendário de Reuniões

## ... REUNIÕES NO ISPA

**10 e 11/11/2000**

**VI Colóquio  
PORTUGAL-e-BRASIL**  
LITERATURA, POLÍTICA E  
POLÍTICAS CULTURAIS

**Organização:**  
ISPA

**Informações:**  
Secretariado (Sara Carvalho),  
ISPA, Rua Jardim do Tabaco,  
34, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 8446311  
Fax: 21 8462625

**15 e 16/12/2000**

**VII Colóquio  
PORTUGAL-e-BRASIL**  
POLÍTICA E POLÍTICAS:  
O VELHO E O NOVO

**Organização:**  
ISPA

**Informações:**  
Secretariado (Sara Carvalho),  
ISPA, Rua Jardim do Tabaco,  
34, 1149-041 Lisboa  
Tel. 21 8446311  
Fax: 21 8462625

## REUNIÕES NACIONAIS

**27 e 28/4/2000**

**X WORKSHOP  
SOBRE  
"TOXICODPENDÊNCIA EM  
MEIO PRISIONAL E  
XI WORKSHOP  
SOBRE  
"DROGAS EM MEIO  
LABORAL"**  
Lisboa

**Informações:**  
PROSALIS - Projecto de Saúde em  
Lisboa, Av. Miguel Bombarda, 21 -  
7º Dtº, 1050-161 Lisboa  
Tel.: 21 312 9360  
Fax: 21 312 93 69

**25 e 26/5/2000**

**I Congresso Internacional de  
Psicologia da Saúde Ocupacional  
TRABALHO, STRESS E  
SAÚDE - A ORGANIZAÇÃO  
DO TRABALHO NUMA  
ECONOMIA GLOBAL**  
Maia

**Informações:**  
Prof. Dr. Scott McIntyre, A/C  
Susana Fernandes, Instituto  
Superior da Maia, Av. Carlos  
Oliveira Campos, Castelo da Maia,  
4470 Maia  
Tel.: 22 986 6067  
Fax: 22 982 5331

**26 e 27/5/2000**

**"SECRETO...SAGRADO  
...SEXUAL"**  
Porto

**Informações:**  
Instituto de Psicanálise do Porto,  
Rua Júlio Dinis, 825 - 4º Esqº Porto  
Tel.: 22 606 75 11  
Fax: 22 606 75 14

**1 a 3/6/2000**

**Conferência Europeia  
VIOLÊNCIA E PROMOÇÃO DA  
SAÚDE MENTAL DA CRIANÇA  
E DO JOVEM**  
Lisboa

**Informações:**  
Associação para a Promoção da  
Saúde Mental da Criança e do  
Adolescente, Av. Defensores de  
Chaves, 3 - 6º Esqº, 1000-109 Lisboa  
E-mail: pueri@telewewb.pt.

## REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

**15 a 20/4/2000**

**WORLD CONGRESS ON NEW  
CENTENARY PSYCHOLOGY -  
PSYCHOLOGY IN  
TOMORROW'S WORLD**  
Viena (Áustria)

**Informações:**  
Call Psyche, 109 Lord Avenue,  
Clayhall, Ilford, Essex, IG 5 OHL  
Tel.: 0181 551 6253  
Fax: 0181 252 1244

**7 a 10/5/2000**

**VII Congresso Mundial  
REABILITAÇÃO  
PSICOSSOCIAL: ENCORAJAR  
A DIVERSIDADE E PRESERVAR  
A EQUIDADE**  
Paris (França)

**Informações:**  
Dr. G. Vidon, 57, avenue du  
Maréchal Leclerc, 94413 Saint  
Maurice Cedex (França)  
Tel.: 01-43-96-61-10  
Fax: 01-43-96-60-11

**19 a 21/05/2000**

**Congresso Mundial  
A PSICOMOTRICIDADE E AS  
MODIFICAÇÕES DA  
SOCIEDADE NA AURORA DO  
III MILÉNIO**  
Estrasburgo (França)

**Informações:**  
Neopraxis - EER, A/c Dr. Rui  
Martins, Faculdade de Motricidade  
Humana - UTL, Estrada da Costa,  
1499 Cruz Quebrada Codex,  
Portugal.  
Tel.: 21 419 6777

**12 a 14/06/2000**

**INTERNATIONAL  
CONFERENCE ON  
PSYCHOLOGY: "PSYCHOLOGY  
AFTER THE YEAR 2000"**  
Haifa (Israel)

**Informações:**  
C/o Comtec, P.O. Box 68, Telavive  
61000  
Tel.: 972-3-6666166  
Fax: 972-3-5666177

**17 a 21/6/2000**

**23rd EUROPEAN CONFERENCE  
ON PSYCHOSOMATIC  
RESEARCH**  
Oslo (Noruega)

**Informações:**  
ECPR 2000, c/o Congress  
Conference AS, P.O. Box 2694 Solli,  
N-0204 Oslo (Noruega)  
Tel.: 47-22-56 1930  
Fax: 47-22-56 0541

## Calendário de Reuniões

17 a 21/07/2000

### FIFTY EIGHTH ANNUAL CONVENTION OF THE INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS

Pádua (Itália)

#### Informações:

Anna Laura Comunian,  
International Cross-Cultural  
Psychology Laboratory,  
Department of Psychology,  
University of Padua, Via Venezia, 8  
351 34 Pádua  
Tel.: 390-49-8276629  
Fax: 390-49-8276600

23 a 28/7/2000

### XXVII INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Estocolmo (Suécia)

#### Informações:

27th International Congress of  
Psychology, Swedish Psychological  
Association, Box 3287, S-10365  
Estocolmo (Suécia).  
Tel.: 46-8-696-97-60  
Fax: 46-8-24-78-55

16 a 20/8/2000

### 14ª. CONFERÊNCIA DA SOCIEDADE EUROPEIA DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

Leiden (Holanda)

#### Informações:

Conference Secretariat EMPS - 2000,  
Clinical and Health Psychology,  
Leiden University, PO Box 955,  
2300 RB Leiden, The Netherlands  
Tel.: 31-71-527 39 39  
Fax: 31-71-527 3619

4 a 7/09/2000

### ICTTP - INTERNATIONAL CONFERENCE ON TRAFFIC AND TRANSPORT

Berna (Suíça)

#### Informações:

IAAP - International Association of  
Applied Psychology Traffic and  
Transport Division

25 a 27/10/2000

### THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING PSYCHOLOGY AND COGNITIVE ERGONOMICS

Edimburgo (Grã-Bretanha)

#### Informações:

Dr. Don Harris, Human Factors  
Group, College of Aeronautics,  
Cranfield University, Cranfield,  
Bedford MK 43 0 AL  
Tel.: 44-0-1234750111 (Ext. 5196)  
Fax: 44-0-1234750192

1 a 6/7/2001

### VII CONGRESSO EUROPEU DE PSICOLOGIA

Londres (Grã-Bretanha)

#### Informações:

Seventh European Congress of  
Psychology, PO Box 864, Leicester  
LE1 7YP (Grã-Bretanha)  
Tel.: 44 (0) 116 252 9577  
Fax: 44 (0) 116 255 7123

18 a 20/7/2000

### 2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON LICENSURE, CERTIFICATION AND CREDENTIALING OF PSYCHOLOGISTS

Oslo (Noruega)

#### Informações:

Norwegian Psychological  
Association, P.º 8733 Youngstorget,  
N-0028 Oslo, Noruega  
Fax: 47-22-424292

## Consulte

Para mais informações sobre as obras aqui em destaque, consulte a secção Edições desta publicação, a págs. 40, 41 e 44, ou o Catálogo das Edições do ISPA.

FINALMENTE CHEGOU A PRIMAVERA  
ou uma  
HISTÓRIA DE PENÉLOPE



Frederico Pereira

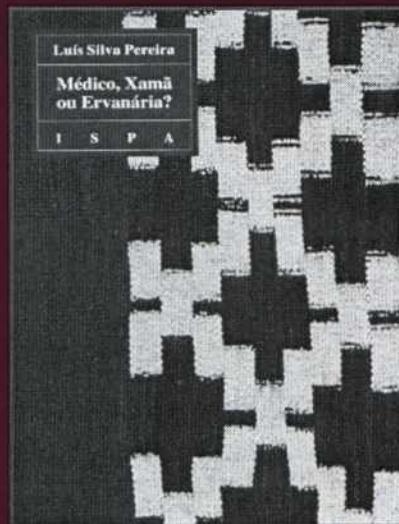
ISPA - INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA



**TECNOCIÊNCIA**  
REPRESENTAÇÕES DE TÉCNICAS E DIDACTICAS

Livraria do ISPA

## DESTAQUES



## SONHAR AINDA

DO SONHO-DESEJO-REALIZADO  
AO  
SONHO EMBLEMÁTICO



Frederico Pereira

ISPA - INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA

## MEMÓRIAS DE UTOPIAS

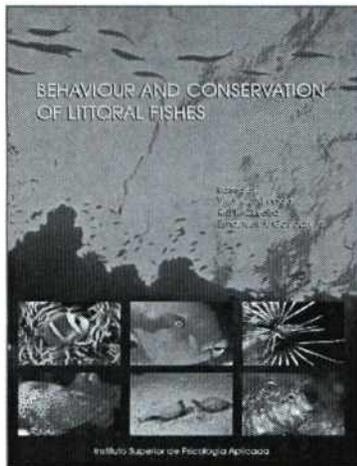
ELEMENTOS PARA A HISTÓRIA DA  
SAÚDE MENTAL INFANTIL EM PORTUGAL



Maria José Vilhota

Maria Isabel G. Braga Quintas  
Maria Manuela Cruz  
Maria Paula Gregório Santos  
Maria Teresa Gomes

ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada



## BEHAVIOUR AND CONSERVATION OF LITTORAL FISHES

Preface

- I. LIFE HISTORIES AND EVOLUTION
- II. REPRODUCTIVE BIOLOGY
- III. BEHAVIOURAL ECOLOGY
- IV. INTERSPECIFIC RELATIONSHIPS
- V. CONSERVATION

Species Index

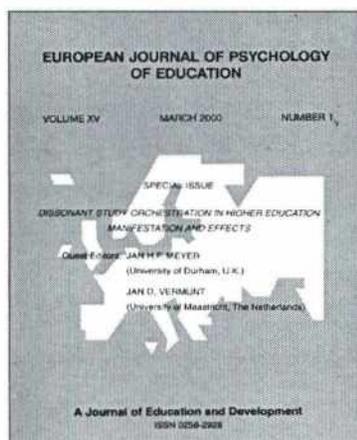
Subject Index

Editores: Vítor Almada, Rui Oliveira, Emanuel Gonçalves



## COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO, Volume 5, Número 2

Aprendizagem organizacional: Da dimensão individual à relacional • **Vítor Corado Simões** • Can you see an organization learn? Grounding the study of organizational learning in practice • **Dvora Yanow** • Liderando para o futuro: Os ciclos de aprendizagem e desaprendizagem organizacional • **Miguel Pina e Cunha** • Learning structures and their social construction: A European perspective on management education • **Elena P. Antonacopoulou** • Aprendizagem organizacional: Discursos e práticas • **Sofia Bento** • Prova de desmontagem na linha de montagem: A teoria e prática da nova divisão da aprendizagem na Fiat Melfi • **Claudio U. Ciborra / Gerardo Patriotta / Luisella Erlicher** • Intelligence in managerial decision support systems: The experience of adaptive systems in marketing • **Walter Baets** • Business process reengineering (BPR): Explaining why bpr has diffused widely despite concerns about its effectiveness • **Sue Newell / Jacky Swan / Walter Baets** • Process innovation and learning at a toy manufacturer: The case of RST • **Giovani Da Silveira**



## EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION, Volume XV, Number 1

Introduction • **Jan H.F. Meyer, Jan D. Vermunt** • The modelling of 'dissonant' study orchestration in higher education • **Jan H.F. Meyer** • Dissonant study orchestrations of high-achieving university students • **Sari Lindblom-Ylänne, Kirsti Lonka** • Patterns of response to an approaches to studying inventory across contrasting groups and contexts • **Noel Entwistle, Hilary Tait, Velda McCune** • Dissonance in first-year students' reflections on their learning • **Alan F. Cliff** • Students' experiences of studying physics concepts: The effects of disintegrated perceptions and approaches • **Michael Prosser, Keith Trigwell, Elizabeth Hazel, Fiona Waterhouse** • Dissonance in students' regulation of learning processes • **Jan D. Vermunt, Nico Verloop**



## SONHAR AINDA: DO SONHO-DESEJO-REALIZADO AO SONHO EMBLEMÁTICO

### O Autor

**Frederico Pereira**, Licenciado pela Universidade Paris-Sorbonne, Mestre e Doutor pela Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (Paris), é membro titular da Sociedade Portuguesa de Psicanálise, de cuja Direcção faz parte na qualidade de Secretário Científico.

Membro da International Psychoanalytical Association, é autor de mais de uma centena de conferências e artigos nas áreas da Psicanálise, da Educação e do Desenvolvimento.

Director do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, foi membro da Direcção da European Association for Research in Learning and Instruction, leccionou na Universidade de Paris X como Professor Catedrático convidado assim como em outras Instituições Universitárias, entre as quais a Universidade de Pequim.

É editor de Literature and Psychoanalysis desde 1990, e membro de várias sociedades científicas nacionais e estrangeiras, como a Sociedade Portuguesa de Psicossomática, a Sociedade Portuguesa de Filosofia, e a New York Academy of Sciences.

Se o sonho e o sonhar são objecto de uma abordagem científica, eles são igualmente peças centrais do processo clínico, epicentros do Imaginário e da Utopia e por isso mesmo da Transformação.

Numa sociedade dita "realista", em que é dito que 'as coisas apenas são como são', o sonho e o sonhar continuam a ser o que sempre foram: raízes dos processos criativos e espelhos poliédricos das subjectividades em movimento.

### ÍNDICE

#### I. DA PSICOFISIOLOGIA COMO ZERO DO SABER SOBRE O SONHO, E DA NECESSIDADE DE IR MAIS ALÉM

Da Psicofisiologia como Zero do Saber sobre o Sonho, e da necessidade de ir mais além

#### II. DO ALEATÓRIO À SIGNIFICAÇÃO

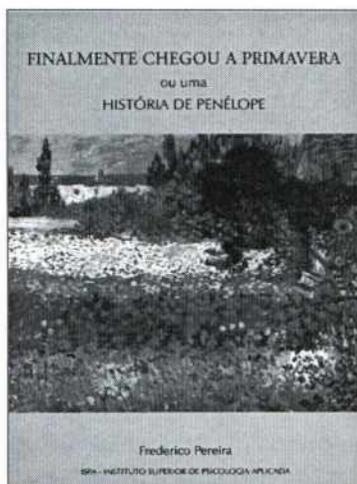
#### III. RELEVÂNCIA DO SONHO E DO SONHAR NA GLOBALIDADE DOS PROCESSOS MENTAIS

#### IV. O ESPAÇO DO SONHO

#### V. TRANSFORMAÇÕES

#### NOTAS EM FORMA DE CONCLUSÃO

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



## FINALMENTE CHEGOU A PRIMAVERA ou uma HISTÓRIA DE PENÉLOPE

### O Autor

**Frederico Pereira** é psicanalista, Membro titular da Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Professor e Director do Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA).

Finalmente chegou a Primavera é uma história entre histórias. Uma narrativa entre narrativas ou a pluralidade da práxis analítica ou a intuição da liberdade.

Nota Prévia

Prefácio

Finalmente chegou a Primavera

Epílogo

# Acções de Formação

## Próximas Iniciativas

# 2000

### 4.º TRIMESTRE

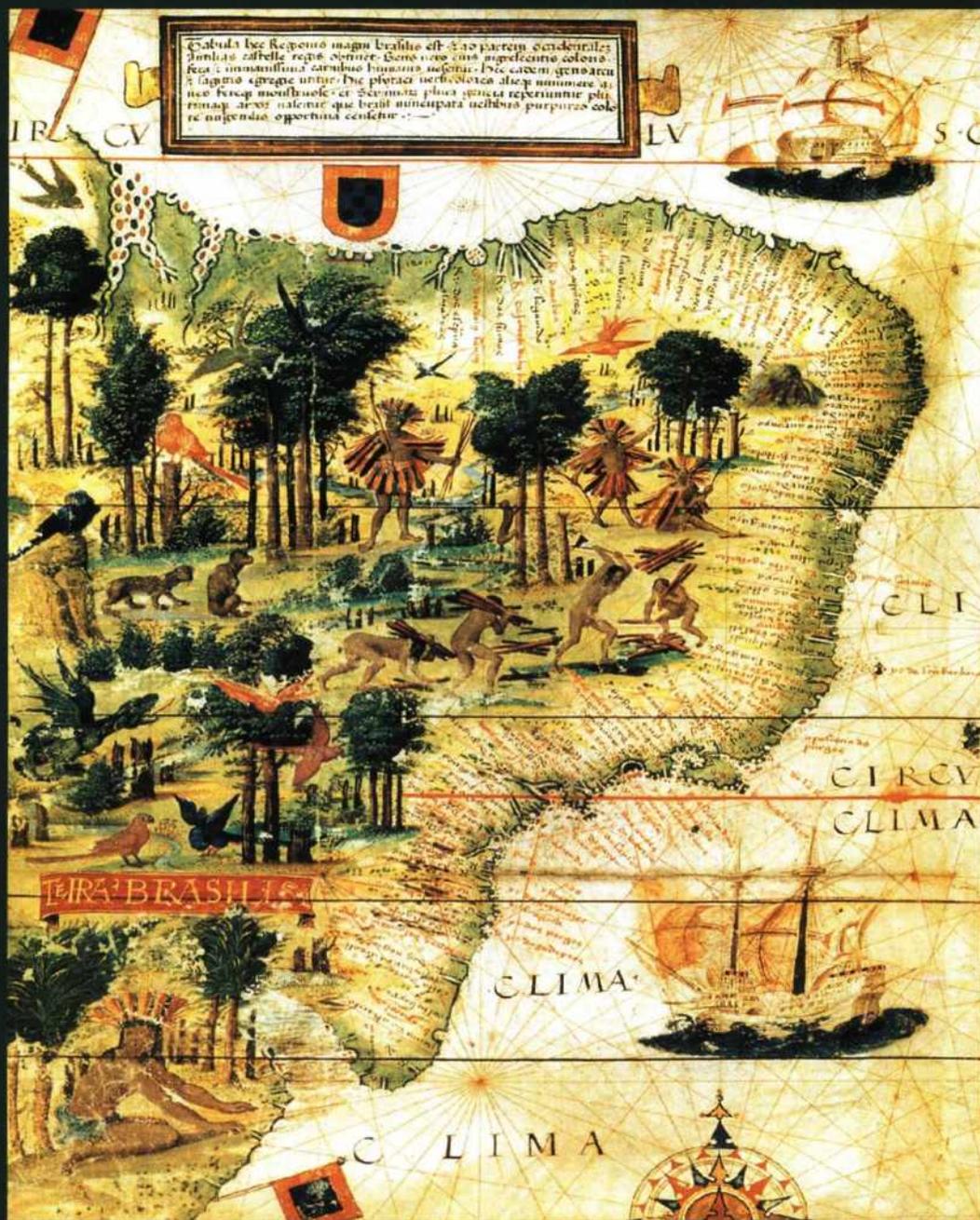
- 
- |  |              |
|--|--------------|
| ● <b>Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia</b> (8.º Curso)   | <b>12 h</b>  |
| ● <b>Psicoterapias de Orientação Psicanalítica</b> (5.º Curso)   | <b>51 h</b>  |
| ● <b>Técnicas Informáticas de Apoio à Elaboração de Trabalhos Científicos na Área das Ciências Sociais</b> (3.º Curso)     | <b>44 h</b>  |
| ● <b>Serviço de Supervisão em Psicologia Educacional</b>   |              |
| ● <b>Avaliação Psicológica da Deficiência</b> (2.º Curso)  | <b>50 h</b>  |
| ● <b>Técnicas Temáticas, TET e CAT</b> (4.º Curso)   | <b>24 h</b>  |
| ● <b>Formação Pedagógica Inicial de Formadores</b> (2.º Curso)   | <b>25 h</b>  |
| ● <b>Consulta Psicológica em Centros de Saúde</b> (3.º Curso)  | <b>100 h</b> |
| ● <b>Treino de Competências Psicológicas em Atletas de Alta Competição</b> (2.º Curso)                                     | <b>40 h</b>  |
| ● <b>Programa de Prevenção Primária das Toxicodependências em Meio Escolar, para Profissionais de Educação</b> (1.º Curso) | <b>20 h</b>  |
| ● <b>Introdução à Neuropsicologia Pediátrica</b> (1.º Curso)   | <b>50 h</b>  |
| ● <b>Promoção da Adesão a Rastrear Oncológicos</b> (1.º Curso)   | <b>60 h</b>  |
- 

Informações e Inscrições

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa Tel.: 21 881 17 00 Fax: 21 886 09 54

# PORTUGAL-e-BRASIL

outras visões, outras imagens



**25-26 Fevereiro**

Uma Língua, Várias Culturas

**24-25 Março**

Portugal, Brasil:  
Quem Fomos? Quem Somos?

**18-19-20 Maio**

Pindorama - Terra Brasilis

**29-30 Setembro**

Encontro Luso-Brasileiro de  
Psicologia e Educação

**27-28 Outubro**

Multiculturalidade,  
Desenvolvimento e Educação

**10-11 Novembro**

Literatura, Política e Políticas  
Culturais

**15-16 Dezembro**

Política e Políticas: o Velho  
e o Novo

ENTRADA  
LIVRE



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa

Tel. 21 881 17 00 Fax 21 886 09 54

E-mail: [info@ispa.pt](mailto:info@ispa.pt) Web Site: [www.ispa.pt](http://www.ispa.pt)