



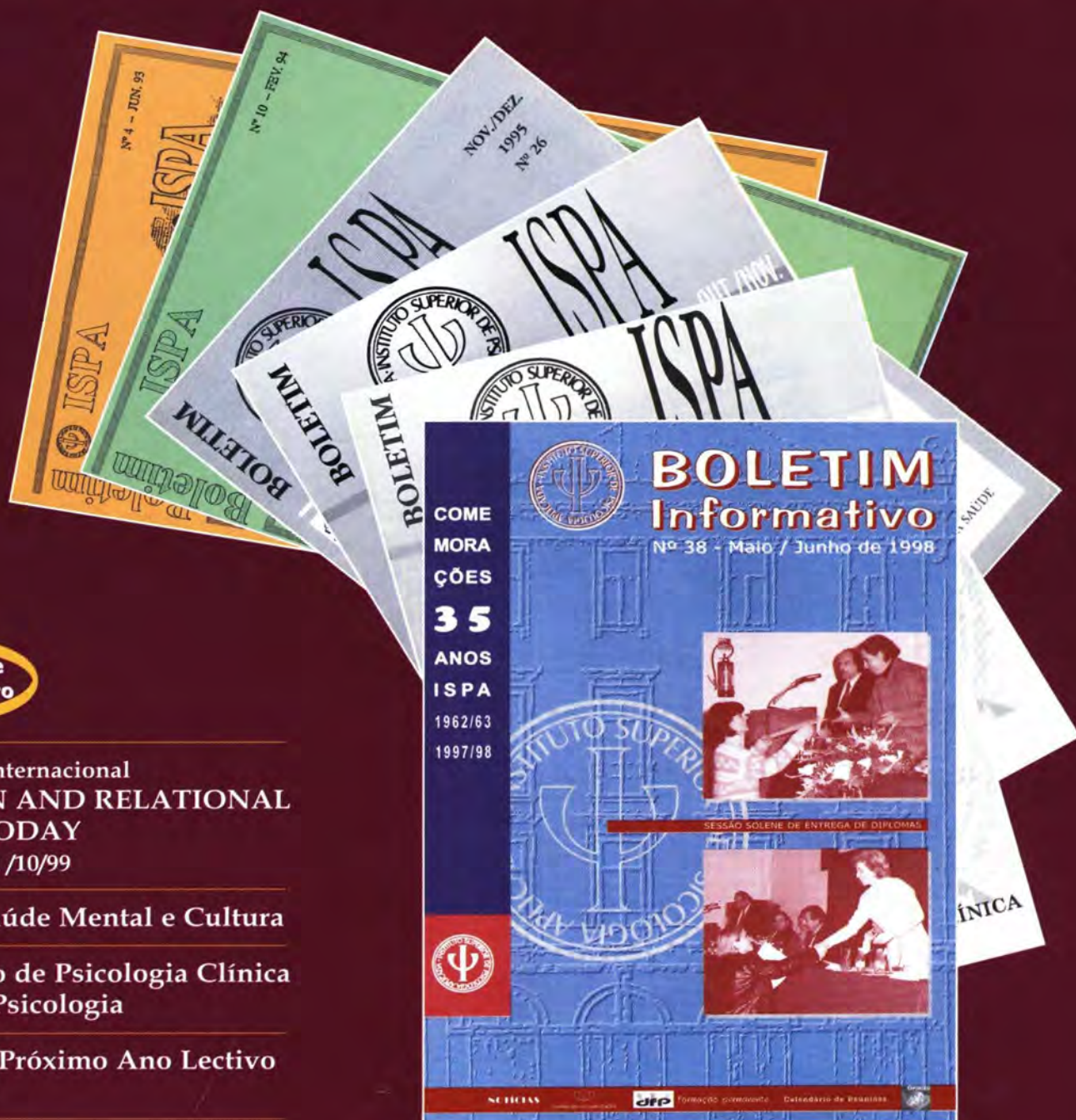
BOLETIM Informativo

N.º 41 - Abril / Maio de 1999



6.º Aniversário do Boletim Informativo

**Sessão Comemorativa
Exposição**



**Em destaque
neste número**

Conferência Internacional
**FAIRBAIRN AND RELATIONAL
THEORY TODAY**
Lisboa, 20 a 31/10/99

1.º Curso Saúde Mental e Cultura

9.º Colóquio de Psicologia Clínica
- Género e Psicologia

Estágios no Próximo Ano Lectivo
- 1999/2000

Notícias



Informações Gerais



Departamento de Formação Permanente



opinião

BOLETIM Informativo

Nº 41, Abril/Maio de 1999



ÍNDICE

Nota de Abertura.....	1
Notícias	2
Actividades dos Docentes	12
Centro de Documentação	15
Actividades Culturais.....	23
Quem é Quem	24
Informações Gerais	25
Opinião	28
Gabinete de Estágios	30
Formação Permanente.....	34
Calendário de Reuniões	36
Edições	38

Qualquer informação ou sugestão relativa ao Boletim Informativo/ISPA enviar para Carlos Lopes (Fax: 01/ 886 09 54 – E-mail: Clopes@ispa.pt)

FICHA TÉCNICA

Publicação Bimestral
Distribuição Gratuita
Tiragem - 5000 exemplares

COORDENAÇÃO

José A. Carvalho Teixeira

REDACÇÃO

João Paulo Amaro

Carlos Lopes

Nuno Eduardo Pereira

Ulrica Oom

COLABORADORES NESTE NÚMERO

António Melo

COMPOSIÇÃO E GRAFISMO

Manuel G. Pinto

FOTOGRAFIA

Paulo Miranda

IMPRESSÃO

Vicente - Artes Gráficas, Lda.
Rua 13, nº 10, Apartado 5098
2830 Barreiro

DISTRIBUIÇÃO

Maria Afonso Coxo

PROPRIEDADE

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
R. Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa
Tel.: (01) 881 17 00 Fax: (01) 886 09 54
www.ispa.pt

Nota de Abertura

Agora que se aproxima o final deste ano lectivo de 1998/99 publicamos o nº 41 do **Boletim Informativo do ISPA**, no qual damos conta de um conjunto muito variado de actividades desenvolvidas e a desenvolver.

Pelo número crescente de colaborações que temos recebido, bem como pelos pedidos de múltiplas instituições, serviços e profissionais que solicitam recebê-lo regularmente, é possível afirmar que o Boletim Informativo do ISPA, com a sua tiragem actual de 5000 exemplares, encontra-se bem implantado e construiu ao longo destes 6 anos um espaço que não cessa de crescer. Temos procurado acompanhar este crescimento com uma melhoria progressiva dos conteúdos e da qualidade gráfica, de forma gradual mas persistente.

A razão de ser deste Boletim são os seus leitores e a comunidade escolar. Assim, tem-se procurado que cada número inclua, não só notícias de acontecimentos que tiveram lugar no ISPA e das actividades realizadas pelos seus docentes, mas também outras informações (bibliográficas, acções de formação, reuniões científicas, etc.) com utilidade para um leque muito diversificado de leitores.

O Boletim Informativo do ISPA, para além de ser enviado aos licenciados e ser distribuído internamente aos alunos, docentes e funcionários de Lisboa e de Beja, chega hoje a várias centenas de instituições, serviços e empresas com as quais temos relações de cooperação a vários níveis, bem como aos supervisores que, nas instituições, acolhem todos os anos os nossos estagiários.

De forma regular e persistente, a equipa responsável pelo Boletim Informativo tem procurado atingir em cada número os objectivos que foram definidos a quando da sua criação há 6 anos (Fevereiro de 1993), estabilizando as diversas rubricas e procurando uma melhoria permanente da qualidade e uma colaboração cada vez mais alargada.

Neste número de **Abril/Maio de 1999** incluem-se as secções habituais de *Notícias*, *Actividades dos Docentes*, *Centro de Documentação*, *Actividades Culturais*, *Informações*, *Formação Permanente*, *Edições e Calendário de Reuniões*, bem como as rubricas *Quem é Quem* (Dr. José Abreu Afonso), *Opinião* (Psicologia da saúde em Portugal – Panorâmica breve) e *Gabinete de Estágios* (Informações sobre estágios do 5º ano da Licenciatura em Psicologia para o próximo ano lectivo de 1999/2000).

Conferência Internacional

FAIRBAIRN AND THE RELATIONAL THEORY TODAY

Lisboa, 28 a 31 de Outubro de 1999

Organizada pela **Sociedade Portuguesa de Psicanálise** e pelo **ISPA**, em associação com a **European Federation of Psychoanalysis (EFP)**

Vai realizar-se em Lisboa, nos próximos dias **28, 29, 30 e 31 de Outubro**, uma **Conferência Internacional** subordinada ao tema **FAIRBAIRN AND THE RELATIONAL THEORY TODAY**, que conta também com a cooperação da *International Association for the History of Psychoanalysis*, *British Psycho-Analytical Society*, *Scottish Institute of Human Relations* e *Scottish Association of Psychoanalytical Psychotherapists*.

A comissão científica desta Conferência Internacional é coordenada por **Frederico Pereira** (Secretário Científico da Sociedade Portuguesa de Psicanálise e Director do ISPA) e composta por **Otto Kernberg** (Presidente da Associação Psicanalítica Internacional, Associação Psicanalítica Americana, Cornell University Medical College, N.Y., USA), **David Scharff** (Associação Psicanalítica Americana, Georgetown University, USA), **Henri Vermorel** (Sociedade Psicanalítica de Paris), **Carlos Amaral Dias** (Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicanálise, ISPA, FPCE da Univ. de Coimbra), **António Coimbra de Matos** (Sociedade Portuguesa de Psicanálise, ISPA, FPCE da Univ. de Lisboa), **João França de Sousa** (Sociedade Portuguesa de Psicanálise), **Pedro Luzes** (Sociedade Portuguesa de Psicanálise, FPCE da Univ. de Lisboa), **Emílio Salgueiro** (Sociedade Portuguesa de Psicanálise,

ISPA) e **Fernanda Alexandre** (Sociedade Portuguesa de Psicanálise).

Esta Conferência Internacional é dedicada à obra de W. Fairbairn, considerado um dos autores mais originais e importantes da psicanálise do século XX, cujas contribuições para a teoria das relações de objecto influenciaram grandes mu-

danças nas concepções psicanalíticas dos últimos 25 anos, através do seu modelo de desenvolvimento baseado na internalização das relações de objecto. Nomeadamente, os seus trabalhos centraram-se no estudo do self, desenvolvimento infantil, casamento e família, religião, bem como na compreensão dos grupos, instituições e sociedade, psicologia da arte e evolução da compreensão filosófica da experiência humana.

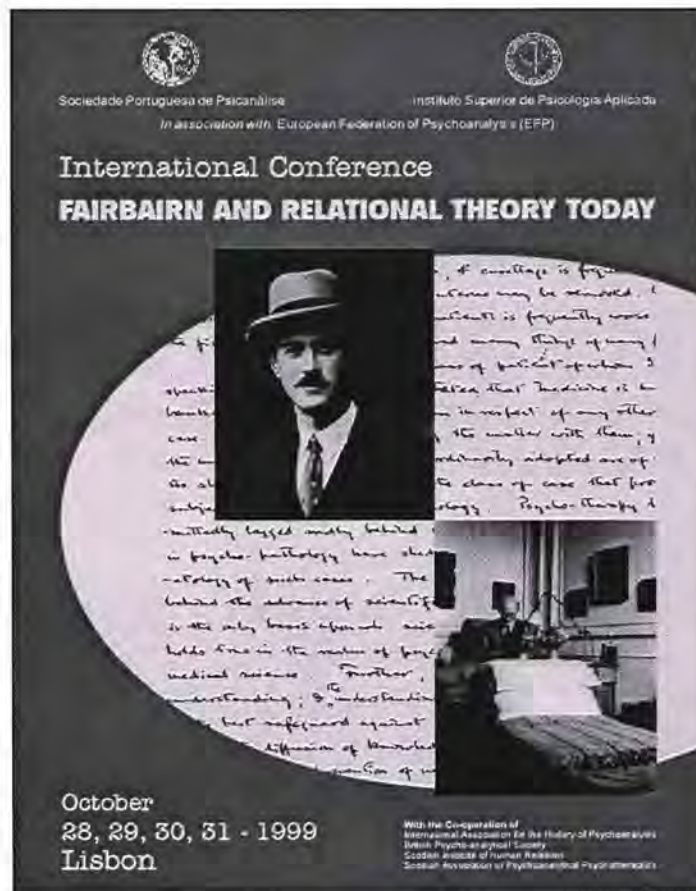
O programa científico desta importante reunião científica inclui as seguintes conferências:

Carlos AMARAL DIAS

"Uma reaproximação ao Conceito de Objecto a partir de Fairbairn"

António COIMBRA DE MATOS

"O Problema da Melancolia na Obra de Fairbairn"



André FAIMBERG

Ellinor FAIRBAIRN BIRTLES

"Why is Fairbairn relevant today?: a Modernist/ Postmodernist view"

Allan HARROW

"Towards a theory of the self - Fairbairn's contribution and beyond"

Otto KERNBERG

"The Relevance of Fairbairn's Formulations for Contemporary Object Relations Theory and Psychoanalytic Practice"

Anne TAIT

Fairbairn's Philosophical and Pragmatic Appeal: Experiences in Psychoanalytical Psychotherapy and its Application

Pedro LUZES

"Fairbairn e as Teorias Psicanalíticas da Personalidade"

Stephen MITCHEL

"Fairbairn and the Problem of Agency"

Frederico PEREIRA

"Fairbairn, o Sonho e a experiência estética"

Emílio SALGUEIRO

"Processo criativo, processo onírico e processo psicanalítico - ligações Fairbairnianas"

David E. SCHARFF

"From Chaos to Self Organization: How Chaos Organization Extends Fairbairn's Object Relation Theory of Personality"

Henry VERMOREL

Métapsychologie de l'hystérie de Freud à Fairbairn et au delà"

Mary TWYMAN

"Freud and Fairbairn: continuities and discontinuities"

Mais informações sobre esta Conferência Internacional podem ser obtidas na Sociedade Portuguesa de Psicanálise (Av. da República, 97 - 5º, 1050-190 Lisboa, Tel.: 01-797 2108, Fax: 01-793 62 24) ou no Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa, Tel./Fax: 01-846 26 25, E-mail: fpereira@ispa.pt, Internet: fairbairn/spp/ispa).

PROJECTO DE INVESTIGAÇÃO SUBSIDIADO PELA FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA

A Prof.^a Doutora Cristina Quelhas é a investigadora responsável pelo projecto de investigação intitulado **Cognição e contexto no pensamento contrafactual**, que conta com a colaboração do Prof. Doutor Frederico Pereira, Mestre Jorge Senos e Dr.^a Teresa Almeida Rocha. Este projecto faz parte da linha de investigação denominada Cognição e Contexto, dirigida pelo Prof. Doutor Frederico Pereira e foi subsidiada pela **Fundação para a Ciência e a Tecnologia**.

PROGRAMA ERASMUS

No âmbito do PROGRAMA ERASMUS foi assinado um acordo bilateral entre o ISPA e a **Universidade de Salamanca - Faculdade de Psicologia**. Este acordo terá início no próximo ano lectivo de 1999/2000 e conta já com diversas candidaturas de alunos do ISPA para este primeiro ano de vigência.

Estão também neste momento, em fase de preparação, acordos com as Universidades de Santiago de Compostela, Granada, Barcelona e Pontifícia de Salamanca.

O ISPA NO PROJECTO DELFIM

Juntamente com a **Associação dos Profissionais e Agentes de Formação (APAF)**, a Associação Portuguesa de Gestores (APG), o **Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP)** e o **Instituto para a Inovação da Formação (INOFOR)**, o ISPA participa no Projecto DELFIM - *Desenvolver, Estimular, Liderar, Formar, Intervir, Mobilizar*, que opera no âmbito do Programa Iniciativa Comunitária ADAPT. Trata-se de um projecto de âmbito nacional, que visa a melhoria das competências dos formadores através da sua própria acção, para que a desmultiplicação de boas práticas formativas contribua para a sua melhoria da qualidade e da competitividade dos recursos humanos que preparam, com acesso a novos centros de recursos metodológicos e à cooperação transnacional. O ISPA é representado neste projecto pelo Dr. Arménio B. Sequeira.

FESTA DE NATAL DO ISPA

Como vem sendo tradição, teve lugar no ISPA, no passado dia 20 de Dezembro, a nossa festa de Natal.

As boas-vindas foram dadas pela **Lanterna Mágica** e pelo **Aladino**, no seu tapete mágico.

Depois, e num ritmo bem frenético as crianças de Alfama, mostraram-nos a cor e a forma da *Rumba*, do *Tango* e do *Chá-Chá-Chá*.



Houve ainda lugar a muita magia e ilusão, com a presença de ilusionistas que não paravam de tirar da cartola surpresas e fantasias.



Até que, chegou o momento mais esperado, a visita do Pai Natal coberto de prendas para os mais pequenos.

No fim, houve um animado lanche para todos e o Pai Natal partiu, deixando no ar a certeza

de voltar para o ano.

O ISPA NO FORUM ESTUDANTE 98

O ISPA esteve representado no **Forum Estudante 98**, que se realizou na FIL, em Lisboa, de 13 a 17 de Dezembro passado.

Esta exposição, que tem lugar bienalmente, teve como objectivo promover o contacto dos jovens/estudantes com diversas áreas profissionais, informando-os quanto ao acesso ao Ensino Superior, Planos de Estudos, saídas profissionais e dos cursos de cada área.

À semelhança dos outros anos, as instituições aderentes estavam distribuídas por Áreas Temáticas, de acordo com os cursos ministrados e/ou área de actuação, estando o ISPA na área temática da Educação, Psicologia e Comunicação Social.



Como já vem sendo hábito, o ISPA promoveu o seu stand através de uma colaboração entre os sectores da Administração Pedagógica, Edições, Deptº. de Formação Permanente, Manutenção e de Alunos do Instituto que tornaram possível a nossa presença.

PROTOCOLOS DE COLABORAÇÃO

Com a finalidade de formalizar as relações de cooperação com várias instituições e serviços, o *Prof. Doutor Frederico Pereira*, Director do ISPA, assinou recentemente protocolos de colaboração entre o ISPA e os **Centros de Saúde de Almada, Cascais, Sacavém, Loures, Venda Nova e Odivelas**.

Assim, a colaboração com estas instituições, que se iniciou anteriormente com o acolhimento de estagiários do 5º ano da Licenciatura em Psicologia, alarga-se para a colaboração inter-institucional nas áreas da investigação, intervenção e formação.

NOVO DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA

O Prof. Doutor José Ornelas, já anteriormente doutorado pela Universidade de Boston (USA), realizou no passado dia 29 de Janeiro no Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar da Universidade do Porto o seu segundo doutoramento.

Apresentou e defendeu uma tese de Doutoramento intitulada *Suporte social e ajustamento comunitário de doentes mentais de evolução prolongada*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Custódio Rodrigues (Presidente), Jorge Vala, Rui Paixão, José Miguez, Eurico de Figueiredo e Manuela Fleming (Orientadora), aprovou a Tese de Doutoramento por unanimidade.



Ciclo de Conferências

PROJECTO "CONSTRANGIMENTOS ECOLÓGICOS NA ADAPTAÇÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS"

De 19 a 20 de Outubro passado realizou-se no ISPA um Ciclo de Conferências organizado pelos Profs. Doutores António José dos Santos e Manuela Veríssimo, ao abrigo do Projecto Constrangimentos Ecológicos na Adaptação Social das Crianças, apoiado pelo Programa Praxis XXI e que integrou quatro conferências:

- Attachment and secure base behavior: The Bowlby/Ainsworth model
- Measurement and interpretation of individual differences in secure base behavior beyond infancy
- Conceptual and measurement models for social competence with peers
- Social support and peer social competence

Estas conferências foram proferidas pelo Prof. Brian Vaughn (Department of Human Development & Family Studies, Auburn University, USA).

PROFESSORES VISITANTES NO MESTRADO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

O Prof. Doutor Michel Gilly, professor catedrático da Universidade de Provence (França) esteve no ISPA durante o mês de Janeiro de 1999, a leccionar no Mestrado em Psicologia Educacional. O Prof. Gilly, decano dos professores visitantes do ISPA, dirigiu um seminário sobre *Mecanismos psicossociais das construções cognitivas*.

PROFESSORES VISITANTES NO MESTRADO DE PSICOLOGIA LEGAL

Para leccionar no Curso de Mestrado de Psicologia Legal os Profs. Doutores Serge Raymond (Univ. de Paris XI/Centro Hospitalar Especializado de Ville Évrard) na disciplina de *Temas da Actualidade na Clínica Criminológica* e Loïck Villerbu (Univ. de Rennes 2 e Director do Laboratório de Clínicas Criminológicas), nas disciplinas de *Psicopatologia do Adulto e Delinquência* e de *Delinquentes Juvenis: Estudo criminológico e clínico*.

CONFERÊNCIA DO PROF. RICHARD SUINN NO ISPA

No passado dia 13 de Novembro, o Prof. Doutor Richard Suinn, da Colorado State University (USA), proferiu no ISPA uma conferência subordinada ao tema *"Psychology and Health Care Applications"*.

O Prof. Suinn é Presidente da *American Psychological Association* (APA). É autor de numerosas publicações científicas, nomeadamente no âmbito da medicina comportamental, cognição e stress, além de dirigir projectos de investigação da *National Science Foundation* e *National Institute of Mental Health* (USA) e estar envolvido em numerosas actividades relacionadas com minorias étnicas e culturais

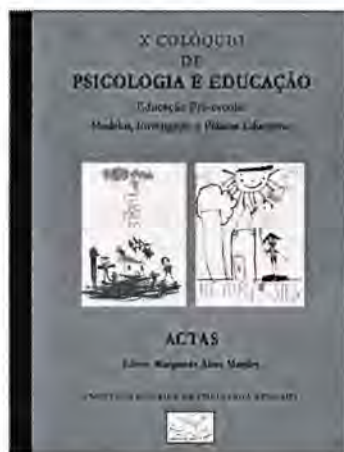
CONFERÊNCIA DO PROF. PIERRE TAP NO ISPA

O Prof. Doutor Pierre Tap, da Universidade de Toulouse le Mirail (França) esteve no ISPA, em Janeiro de 1999, para leccionar no *Curso de Pós-Graduação em Relação de Ajuda* (edição 1998/2000), que decorre no âmbito da Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados e é dirigido pelo Prof. Doutor João Hipólito.

No dia 8/1/99 proferiu conferência pública subordinada ao tema *"Santé, Précarité et Vulnérabilité - Recherche et Relation d'Aide"*.

Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: MODELOS, INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS



Editadas pela Prof.^a Doutora Margarida Alves Martins foram publicadas em Dezembro passado as **Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação**, que se realizou no ISPA em 24 e 25/10/97 subordinado à temática **EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: MODELOS, INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS**.

Com a presença da Ex.^{ma} Senhora Directora do Departamento de Educação Básica, Prof.^a Doutora Teresa Vasconcelos, este X Colóquio foi organizado pelo Departamento de Psicologia Educacional e contou com a presença de numerosos conferencistas, entre os quais *Laura Bonica* (Univ. di Torino, Itália), *Maria João Formosinho* (Univ. do Minho), *Maria Luísa Fonseca Grácio* (Univ. de Évora), *Maria Isabel Ramos Lopes da Silva* (Instituto de Inovação Educacional), e *Isabel Lemos Carvalho* (Departamento de Educação Básica).

Sendo a educação pré-escolar uma das prioridades da actual política educativa portuguesa, esta iniciativa do Departamento de Psicologia Educacional do ISPA reuniu um conjunto numeroso de especialistas que debateram diversos aspectos relacionados com a investigação e as práticas educativas pré-escolares (literacia, desenvolvimento cognitivo e aprendizagem, métodos e práticas educativas, orientações curriculares, actividades expressivas, etc.), revestindo-se de grande importância e actualidade. Este volume reúne os textos das conferências e comunicações do **X Colóquio Psicologia e Educação**, no qual também participaram os seguintes docentes do ISPA: *Margarida Alves Martins*, *Isabel Matta*, *Isaura Pedro*, *Lourdes Mata*, *Francisco Peixoto* e *Ana Cristina Silva*.

Simposium

A SEXOLOGIA – CONCEITOS E ABORDAGENS. PASSADO, PRESENTE E PERSPECTIVAS DE FUTURO



Com a presença de vários especialistas nacionais, realizou-se no passado dia 23 de Janeiro no **ISPA**, o **Simposium A SEXOLOGIA – CONCEITOS E ABORDAGENS. PASSADO, PRESENTE E PERSPECTIVAS DE FUTURO**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA em colaboração com o **Núcleo de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo (NEDM) do Hospital de Santa Maria**, dirigido pelo Prof. Doutor Alberto Galvão Teles (Hospital de Santa Maria/Faculdade de Medicina de Lisboa). Entre outros, os temas debatidos foram:

- Problemas de género
- Construção da identidade homossexual
- Transtornos sexuais no Homem e na Mulher
- Sexualidade na última metade do séc. XX
- Terapia sexual na era pós-Viagra

Entre os conferencistas contaram-se os Profs. Doutores *Alberto Galvão Teles* (Hospital de Santa Maria/Faculdade de Medicina de Lisboa) e *Isabel Leal* (ISPA) e os Drs. *Júlio Silveira Nunes* (Hospital Distrital de Santarém), *Francisco Allen Gomes* (Hospitais da Universidade de Coimbra), *Gabriela Moita* (Associação para o Planeamento da Família/Porto), *Real Dias* (Hospital Militar Principal), *José Pacheco* (Hospital Júlio de Matos) e *Abel Matos Santos* (NEDM/ Hospital de Santa Maria).

Num dos intervalos das sessões de trabalho decorreu uma sessão de lançamento do livro "**O Tempo e o Sexo**", de autoria de Dr. José Pacheco, psicólogo do Serviço de Psicoterapia Comportamental do Hospital Júlio de Matos.



Saúde Mental e Cultura

O PROF. JUAN E. MEZZICH NO ISPA

O Prof. Doutor Juan E. Mezzich, da Mount Sinai School of Medicine (USA) esteve no ISPA, de 4 a 6 de Fevereiro passado, para participar no 1º Curso SAÚDE MENTAL E CULTURA, organizado pelo Departamento de Formação Permanente em colaboração com o Núcleo de Psiquiatria Transcultural do Hospital Miguel Bombarda. Neste curso, coordenado pela Dra. Mª. Inês Silva Dias (Chefe de Serviço de Psiquiatria e Coordenadora do Núcleo de Psiquiatria Transcultural do Hospital Miguel Bombarda), o Prof. Juan Mezzich orientou um módulo sobre Saúde mental e psiquiatria transcultural e abordou a contextualização cultural do diagnóstico psiquiátrico no âmbito das classificações internacionais.

Este curso contou ainda com a participação das Dras. Isabel Almeida Fernandes e Margarida Roovers de Almeida, do Núcleo de Psiquiatria Transcultural do Hospital Miguel Bombarda.

O ISPA NA PLATAFORMA IGLOO

Por iniciativa do Dr. Arménio Sequeira, Director da Licenciatura de Reabilitação e Inserção Social, o ISPA participou na constituição da Plataforma IGLOO, um protocolo nacional de colaboração para a Inserção Global pela Habitação e o Emprego, inserido numa rede europeia e cujas finalidades são fomentar o acesso à habitação de segmentos da procura excluídos do mercado e desenvolver acções para a inserção pela actividade económica e profissional. Na constituição da Plataforma participaram as centrais sindicais CGTP e UGT, a Câmara Municipal de Lisboa, o Alto Comissariado para a Pobreza e outras instituições. As áreas de intervenção são a habitação, a formação, o emprego e os serviços.

III Seminário Interdisciplinar em Neuropsicologia

NEUROPSICOLOGIA DAS DOENÇAS DEGENERATIVAS E DESMIELINIZANTES



Dr. Manuel Domingos

Organizado pelo Departamento de Formação Permanente e coordenado pelo Dr. Manuel Domingos, do Laboratório de Neuropsicologia Clínica da Unidade de Neurologia e Neurofisiologia do Hospital de S. José, decorreu no ISPA, no passado dia 6 de Fevereiro, o III Seminário

Interdisciplinar em Neuropsicologia, subordinado à temática NEUROPSICOLOGIA DAS DOENÇAS DEGENERATIVAS E DESMIELINIZANTES.

O envelhecimento cerebral e as doenças neurodegenerativas, a neuropsicologia e neuropsicopatologia, a psicopatologia e a reabilitação de sujeitos com deterioração difusa da actividade nervosa complexa foram os temas principais debatidos neste seminário interdisciplinar, que contou também com uma mesa-redonda com abordagem interdisciplinar.

Neste III Seminário Interdisciplinar, que se enquadrou no âmbito do nosso plano de formação em Neuropsicologia, participaram o Prof. Doutor Armando Sena (Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Lisboa) e os Drs. João Reis (Serviço de Neuroradiologia do Hospital de S. José), Rita Almeida (Serviço de Neurologia do Hospital dos Capuchos), Ana Paula Silva (Hospital Fernando da Fonseca) e Paula Passarinho (Sociedade Portuguesa de Esclerose Múltipla).

9º Colóquio de Psicologia Clínica GÉNERO E PSICOLOGIA

Estando actualmente bem estabelecido que as diferenças existentes na nossa sociedade entre homens e mulheres podem ter efeitos significativos no seu bem-estar psicológico e físico e na sua inserção social, de tal modo que há diferenças evidentes entre os respectivos padrões de saúde, doença e estatuto profissional, teve lugar no ISPA, nos passados dias 26 e 27 de Março, o 9º Colóquio de Psicologia Clínica, este ano subordinado ao tema GÉNERO E PSICOLOGIA, organizado pelo Departamento de Psicologia Clínica.

A finalidade principal desta reunião científica foi a de promover entre nós o debate sobre a influência das noções de género sobre os modelos teóricos, as políticas de investigação e as práticas profissionais dos psicólogos clínicos em diferentes contextos.

Esta reunião científica contou com a presença de convidados estrangeiros, Lee Ann Hoff (Lowell University, USA) e Lewis White, que realizaram conferências sobre Aspectos teóricos e práticos do desenvolvimento psicológico das mulheres e dos homens, orientaram workshops sobre Abordagens psicoterapêuticas especificamente dirigidas às mulheres e aos homens e ainda reuniram com o grupo de investigação que trabalha nas questões da violência doméstica contra as mulheres.



Entre os convidados nacionais contaram-se a escritora *Lídia Jorge*, que comunicou a propósito de "Género e identidade na Literatura", *Lígia Amâncio* (ISCTE), *Maria Belo* (Univ. Nova), *Margarida Gaspar de Matos* (Faculdade de Motricidade Humana), *José Manuel Anes* (Univ. Nova), *Fátima Jorge Monteiro* (AEIPS), *Miguel Pina e Cunha* (Faculdade de Economia da Univ. Nova), *João Vieira da Cunha* (Universidade Católica) e *Gonçalo Dinis* (Associação Ilga /Portugal).

O 9º Colóquio permitiu realizar entre nós uma primeira reflexão aprofundada e diversificada sobre questões psicológicas relacionadas com o género. Apesar de ter sido uma iniciativa organizada pela área de Psicologia Clínica, abriu-se à participação de especialistas de outras áreas. Assim, o programa contou com conferências e comunicações que abordaram múltiplos aspectos da identidade de género dos pontos de vista da psicologia do desenvolvimento, psicanálise, psicoterapia, psicobiologia, psicopatologia, psicologia da educação, psicologia da saúde, psicologia legal, comportamento organizacional, psicologia social, e psicologia do desporto e da actividade física.

Participaram vários docentes do ISPA, designadamente *Maria Emília Marques*, *José Ornelas*, *A. Coimbra de Matos*, *António J. Santos*, *Carlos Jesus*, *Rui Oliveira*, *Isabel Leal*, *Manuela Veríssimo*, *José Manuel Pereira da Silva*, *Francisco Peixoto*, *Lourdes Mata*, *Maria João Gouveia*, *José A. Carvalho Teixeira*, *Carlos Lopes* e *Pedro Moreira*.

Simpósio

PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLÍNICA

No passado dia 16 de Janeiro realizou-se no ISPA um Simpósio sobre PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral, do 3º ano da Licenciatura em Psicologia.

A finalidade principal desta iniciativa consistiu em promover uma reflexão sobre a importância da aquisição de conhecimentos psicopatológicos gerais na formação do futuro psicólogo. Mais especificamente, debateram-se a utilidade e a aplicabilidade de conhecimentos de psicopatologia em diferentes campos da intervenção psicológica: *psicologia clínica*, *psicoterapias*, *psicologia educacional*, *psicologia legal*, *psicologia comunitária*, *psicologia da saúde*, *psicologia das organizações* e *psicologia do desporto*.

O Simpósio contou com a presença de mais de centena e meia de alunos do 3º ano que questionaram os(as) participantes, *Profª. Doutora Maria Emília Marques* (ISPA) e *Drs. Fernanda Sousa Ribeiro* (ISPA/Hospital Miguel Bombarda), *Manuela Machado* (ISPA/Programa URBAN), *Isabel Trindade* (Centro de Saúde da Parede), *José Manuel Pereira da Silva* (ISPA), *João Paulo Amaro* (ISPA), *Miguel Faro Viana* (ISPA) e *Pedro Almeida* (ISPA).

ELEIÇÕES PARA OS CORPOS SOCIAIS DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE PSICOLOGIA DA SAÚDE

No passado dia 27 de Janeiro realizaram-se eleições para os corpos sociais da Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

Fundada em 1995, a Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde organizou em 1997 o 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – "A psicologia nos sistemas de saúde" (Universidade do Minho, 27/2 a 1/3/97) e foi dirigida até às eleições por uma Comissão Instaladora composta por *Isabel Leal* (ISPA), *José L. Pais Ribeiro* (FPCE da Univ. do Porto/ISPA) e *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA). Após as eleições de Janeiro passado passou a ser a seguinte a composição dos corpos sociais:

Assembleia Geral

- Presidente – *João Justo* (FPCE da Univ. de Lisboa)
- Vice-Presidente – *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA)
- Vogais – *Eduardo Sá* (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA)
- *Lília Brito* (Maternidade Dr. Alfredo da Costa)
- *Cecília Galvão de Azevedo* (Hospital D. Estefânia)

Direcção

- Presidente – *Isabel Leal* (ISPA)
 Tesoureiro – *José L. Pais Ribeiro* (FPCE da Univ. do Porto/ISPA)
 Secretário – *Maria de Jesus Correia* (Maternidade Dr. Alfredo da Costa)
 Vogais – *Maria do Rosário Dias* (Instituto Superior de Ciências da Saúde - Sul)
 – *Teresa McIntyre* (Universidade do Minho)

Conselho Fiscal

- Presidente – *Manuel Geada* (FPCE da Univ. de Lisboa)
 Vogais – *Conceição Faria* (Maternidade Dr. Alfredo da Costa)
 – *Isabel Trindade* (Centro de Saúde da Parede)

Assinalamos estas eleições com a publicação de um artigo, na nossa rubrica de **Opinião**, sobre a psicologia da saúde em Portugal.

FORMAÇÃO EM COLABORAÇÃO COM O HOSPITAL DONA ESTEFÂNIA

De Fevereiro a Junho decorre no ISPA o 1º Curso de RORSCHACH EM PSICOSSOMÁTICA, uma iniciativa conjunta do Centro de Formação Profissional do Hospital Dona Estefânia e Departamento de Formação Permanente do ISPA, com apoio do Fundo Social Europeu. Esta acção de formação tem a coordenação pedagógica do Prof. Doutor Mendes Pedro (ISPA) e conta com a participação da Profª. Doutora Maria Emília Marques (ISPA) e Drs. Camilo Inácio e Teresa Dias Lopo.

IV Colóquio de Psicoterapias

PSICANÁLISE: PERCURSOS E DISCURSOS

Realizou-se no ISPA, em 27 de Fevereiro passado, o IV Colóquio de Psicoterapias – PSICANÁLISE: PERCURSOS E DISCURSOS, uma iniciativa científica da Profª Doutora Isabel Leal, docente responsável pela cadeira de Iniciação às Psicoterapias, do 4º ano de Psicologia Clínica, que presidiu à comissão organizadora composta pelos Drs. José de Abreu Afonso, Susana Algarvio e Nuno Nodim.

O programa contou com a participação dos Profs. Doutores Frederico Pereira (ISPA), Isabel Leal (ISPA), Maria Emília Marques (ISPA), Rita Mendes Leal (FPCE da Univ. de Lisboa), A. Mendes Pedro (ISPA), entre outros.

PSICOLOGIA DA GRAVIDEZ E DA MATERNIDADE



Prof.ª Doutora Isabel Leal

No decurso do ano passado tiveram lugar no ISPA várias iniciativas científicas relacionadas com psicologia da gravidez e da maternidade. Pela sua importância destacam-se a publicação de um número temático da revista *Análise Psicológica* e, também, a realização de acções de formação.

Assim, organizado pela Profª. Doutora Isabel Leal (ISPA) foi publicado um número da revista do ISPA subordinada ao tema **Gravidez e Interrupção da Gravidez** (*Análise Psicológica*, nº3, série XVI, 1998), na qual são tratadas várias áreas de investigação/intervenção significativas, nomeadamente:

- Maternidade na adolescência
- Ansiedades perinatais
- Interrupção voluntária da gravidez
- Atitudes dos técnicos de saúde em relação à interrupção voluntária da gravidez

Entre outros autores, foram publicados trabalhos de Isabel Leal (ISPA), Maria de Jesus Correia (Maternidade Dr. Alfredo da Costa), Isabel Soares (Universidade do Minho), Ana Noya (Maternidade Dr. Alfredo da Costa) e J. L. Pais Ribeiro (FPCE da Univ. do Porto/ ISPA).



Dr.ª Conceição Faria

Por outro lado, realizaram-se 2 cursos de formação (Níveis 1 e 2) sobre Psicologia da Gravidez e da Maternidade, coordenados pela Dra. Conceição Faria (Departamento de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa), organizados pelo Departamento de Formação Permanente.

Destinados a técnicos de saúde, professores e educadores estes cursos tiveram por finalidade proporcionar formação na área da psicologia da gravidez e da maternidade através de uma abordagem teórico-prática. Entre os formadores contaram-se a Profª Doutora Isabel Leal (ISPA) e os Drs. Conceição Faria (Departamento de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa), Vítor Neto (Hospital de Egas Moniz), Maria de Jesus Correia (Departamento de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa) e Pedro Sá e Melo (Maternidade Dr. Alfredo da Costa).

Os módulos, para além dos aspectos psicológicos associados à gravidez e partos normais, incluíram também:

- Gravidez em adolescentes
- Gravidez em mulheres toxicodependentes
- Gravidez em mulheres seropositivas
- Infertilidade e novas tecnologias de reprodução
- Avaliação e intervenção psicológicas no contexto da gravidez e da maternidade
- Aconselhamento na infertilidade
- Estudo de casos

Finalmente, em 17 de Abril decorreu um Colóquio sobre "Psicologia da Gravidez e da Maternidade" sobre o qual publicaremos notícia no próximo número.

1º Curso

RESOLUÇÃO DE CONFLITOS – NEGOCIAÇÃO / MEDIAÇÃO

De 29 a 31/3/99 realizou-se no ISPA o 1º Curso RESOLUÇÃO DE CONFLITOS – NEGOCIAÇÃO / MEDIAÇÃO. Tratou-se de uma iniciativa coordenada pelo Prof. Doutor José Ornelas e que foi organizada conjuntamente pelo Departamento de Formação Permanente e pela Cadeira de Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos, da Área da Psicologia Clínica.

Esta acção de formação, delineada para explorar a perspectiva colaborativa e promover nos formandos o desenvolvimento de competências para a resolução construtiva de conflitos aplicando competências de negociação aos processos de mediação, foi leccionada pela Profª. Patrícia Hunter, do International Center for Cooperation and Conflict Resolution (Columbia University, New York, USA).

O ISPA NA IMPRENSA MÉDICA

O jornal **Tempo Medicina**, nos seus números de 19 de Outubro e de 14 de Dezembro passados, publicou duas extensas notícias nas quais o ISPA foi referido a propósito de duas intervenções do Dr. José A. Carvalho Teixeira em reuniões médicas nacionais. Essas notícias referiram detalhadamente uma comunicação sobre *Aconselhamento pré-teste VIH/SIDA no II Simpósio sobre SIDA e outras Doenças Sexualmente Transmissíveis* (Hospitais da Universidade de Coimbra) e, também, uma comunicação convidada sobre *Génese da obstinação terapêutica*, no V Congresso Nacional de Medicina Interna (Lisboa).

1ª Conferência

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL



Organizada pela Licenciatura de Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental, da qual é Director o Prof. Doutor José Ornelas, realiza-se no ISPA de 31/5 a 2/6/99 a 1ª Conferência DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL. Nesta iniciativa são abordadas várias temáticas importantes para o desenvolvimento comunitário e saúde mental:

- Planeamento de intervenção comunitária
- Participação comunitária
- Liderança e mudança comunitária
- Projectos de intervenção comunitária
- Desenvolvimento urbano e rural

HOMENAGEM AO EX-ALUNO JOÃO MATOS

No passado 18 de Março, o Director e o Conselho Directivo homenagearam o ex-aluno Dr. João Matos que, como representante dos alunos do ISPA, cessou recentemente funções como membro do Conselho Directivo do ISPA.

Licenciado em Psicologia (Área de Psicologia Social e das Organizações), como membro docente do órgão directivo da Escola teve participação muito activa, empenhada e de grande qualidade na elaboração de vários projectos e processos de tomada de decisão, com destaque para a sua participação no Conselho de Acção Social Escolar.



COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

Prof. Doutor Frederico Pereira

Comentador da Conferência do Prof. Doutor Amaral Dias no 12º Simpósio – **Psicanálise e Psicoterapias**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado em Coimbra em 4 e 5/12/98.

Conferência intitulada *Fundamentos antropológicos da psicossomática no Ciclo de Conferências da Psicossomática*, organizado pelo Mestrado em Psicossomática do ISPA e realizado em 27/2/99.

Conferência intitulada *Verdade, mito e construção em psicanálise* no XII Colóquio de Psicanálise – **O Mito e a Psicanálise**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado na FPCE da Univ. de Lisboa em 12 e 13/3/99.

Presidente da Comissão Científica da Conferência Internacional **Fairbairn and the Relational Theory Today**, organizada pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e o ISPA, em associação com a European Federation of Psychoanalysis (EFP), que se realizará em Lisboa de 28 a 31/10/99.

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias



Presidiu à Sessão de Abertura e proferiu uma Conferência no 12º Simpósio – **Psicanálise e Psicoterapias**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado em Coimbra em 4 e 5/12/98.

Membro da Comissão Científica da Conferência Internacional **Fairbairn and Relational Theory Today**, organizada pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e o ISPA, em associação com a European Federation of Psychoanalysis (EFP), que se realizará em Lisboa de 28 a 31/10/99.

Profª. Doutora Isabel Leal

Comunicação intitulada *Gênero e teoria organizacional: A contribuição feminina* (em colaboração com Miguel Pina e Cunha, Pedro Moreira e João Vieira da Cunha), no 9º Colóquio de Psicologia Clínica – **Gênero e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Prof. Doutor José Ornelas

Participou no Curso de Formação "Organizational Internship – Community Mediation", organizado pelo International Center for Cooperation and Conflict Resolution da Universidade de Columbia em Nova Iorque (USA). Este curso foi integrado num plano de estudos sobre *Negociação, Mediação e Resolução de Conflitos*, coordenado pelo Professor Morton Deutsch.

Presidente da Comissão Organizadora do 9º Colóquio de Psicologia Clínica – **Gênero e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99, no qual apresentou comunicação intitulada *Os Contributos feministas para a criação de um movimento de Homens*.

Coordenador do 1º Curso **Resolução de Conflitos – Negociação/Mediação** leccionado pela Profª. Patrícia Hunter (International Center for Cooperation and Conflict Resolution, Columbia University, N.Y., USA), organizado pelo Departamento de Formação Permanente e realizado no ISPA de 29 a 31/3/99.

Prof. Doutor Carlos de Jesus

Comunicação intitulada *As grandes estratégias reprodutoras. A escolha da fêmea na estratégia K. Do "random" à monogamia*, no 9º Colóquio de Psicologia Clínica – **Gênero e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Prof. Doutor Emílio Salgueiro

Moderador da mesa-redonda sobre *Psicanálise e psicoterapia de adolescentes* no 12º Simpósio – **Psicanálise e Psicoterapias**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado em Coimbra em 4 e 5/12/98.

Membro da Comissão Científica da Conferência Internacional **Fairbairn and Relational Theory Today**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e o ISPA, que se realizará em Lisboa de 28 a 31/10/99.

Prof. Doutor Rui Oliveira

Comunicação intitulada *Sexo, cérebro e comportamento – Uma abordagem psicobiológica do gênero* no 9º Colóquio de Psicologia Clínica – **Gênero e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Apresentou as seguintes comunicações e posters no III Congresso Nacional de Etologia, que se realizou na Reitoria da Universidade de Coimbra em 11 e 12/12/98.



- 1998 – OLIVEIRA, R.F.; GROBER, M. S.; CANÁRIO, A.V.M.; SANTOS, R.S.; GONÇALVES, E.J. & ALMADA, V.C. Polimorfismo sexual em blenídeos: uma abordagem funcional e causal (comunicação oral).
- 1998 – GONÇALVES, E.J.; ALMA, V.C. & LOURENÇO, R. Diferenças sexuais na bioenergética da reprodução em peixes do litoral rochoso da zona temperada quente (comunicação oral).
- 1998 – HENRIQUES, M., ALMADA, V.C. & GONÇALVES, E.J. Comportamentos e padrões de utilização de microhabitats pelos juvenis, numa comunidade de peixes costeiros de águas pouco profundas (comunicação oral).
- 1998 – FARIA, C.; BORGES, R.; GIL, M.F.; ALMADA, V.C. & GONÇALVES, E.J. Estudo preliminar do desenvolvimento embrionário e larvar de *Lipophrys pholis* (Pisces: Blenniidae) (poster).
- 1998 – FARIA, C.; GIL, M.F.; GONÇALVES, E.J.; ALMADA, V.C.; BAPTISTA, C. & CARREIRO, H. Notas sobre o comportamento reprodutor e o desenvolvimento embrionário e larvar de *Gobius cobitis* (Pisces, Gobiidae) (poster).
- 1998 – GONÇALVES, D.M.; ALMADA, V.C.; ALMEIDA, S. & GONÇALVES, E.J. Estudo comparativo do comportamento agonístico de *Lepadogaster candollei* e de *Lepadogaster lepadogaster purpurea* (Pisces: Gobioidae) (poster).
- 1998 – LOURENÇO, R. GONÇALVES, E.J., ALMADA, V.C. & HENRIQUES, M. Padrões de alimentação e diferenças entre os sexos na organização do esforço reprodutivo em *Lipophrys pholis* (Pisces: Blenniidae) (poster).
- 1998 – MAGALHÃES, A., GIÃO, M. & GONÇALVES, E.J. Padrões de comportamento e de territorialidade em *Pomatoschistus pictus* (Pisces, Gobiidae) (poster).

Prof. Doutor António José dos Santos

Comunicação intitulada *Efeitos sócio-culturais na dimensão das cliques afilia-tivas uni-sexuais na infância e na ado-lescência* (em colaboração com Manuela Veríssimo) no 9º Colóquio de Psico-logia Clínica - Género e Psicologia, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Prof. Doutor António Pires

Membro da Comissão Organizadora do 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psicologia, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Profª. Doutora Maria Emília Marques

Comunicação sobre *Psicologia clínica e psicopatologia* no Simpósio Psico-patologia e Psicologia, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Formadora no 1º Curso Rorschach em Psicossomática organizado pelo Centro de Formação Profissional do Hospital Dona Estefânia e Departa-mento de Formação Permanente do ISPA, realizado de 23 a 29/6/99 no ISPA.

Coordenou uma mesa sobre *Mascu-lino e feminino: Diferenças ou complemen-taridades* no 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psicologia, realiza-do no ISPA em 26 e 27/3/99.

Prof. Doutor A. Mendes Pedro

Coordenador do 1º Curso Rorschach em Psicossomática organizado pelo Centro de Formação Profissional do Hospital Dona Estefânia e Depar-tamento de Formação Permanente do ISPA, realizado de 23 a 29/6/99 no ISPA.

Profª. Doutora Manuela Veríssimo

Comunicação intitulada *Efeitos sócio-culturais na dimensão das cliques afilia-tivas uni-sexuais na infância e adolescência* (em colaboração com António J. Santos), no 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psicologia, realiza-do no ISPA em 26 e 27/3/99.

Prof. Dr. A. Coimbra de Matos

Presidente da Sessão de Abertura das Primeiras Jornadas da Sociedade Por-tuguesa de Psicossomática - "A Parte e o Todo: Modelos de Intervenção em Psicossomática", organizadas pela

SPPS no Caramulo, em 5 e 6/2/99 e nas quais participou também no Work-shop sobre *Aborda-gens Terapêuticas* e na cerimónia de lançamento do livro de conferência do I Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Psicosso-mática.

Membro da Comissão Científica da Conferência Internacional Fairbairn and Relational Theory Today, organi-zada pela Sociedade Portuguesa de Psi-canálise e o ISPA, que se realizará em Lisboa de 28 a 31/10/99.

Comunicação intitulada *Desenvolvi-mento e vicissitudes da identidade de género* no 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psicologia, realiza-do no ISPA em 26 e 27/3/99.

Dr. Miguel Faro Viana

Comunicou sobre *Psicologia das organizações e psicopatologia* no Sim-pósio Psicopatologia e Psicologia, or-ganizado pela cadeira de Psicopa-tologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Dr. José Manuel Pereira da Silva

Comunicou sobre *Psicologia legal e psicopatologia* no Simpósio Psico-patologia e Psicologia, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Comunicação intitulada *Do género ao crime genérico*, no 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psico-logia, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Comunicação intitulada *Psicologia no contexto do direito penal: O caso portu-guês* no seminário *Psicologia e Justiça: Áreas de intervenção*, realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa de 18 a 20/3/99.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Membro da Comissão Organizadora do 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psicologia, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99, no qual apresentou comunicação intitulada *Mulheres, home-nos e SIDA*.

Organizador do Simpósio Psico-patologia e Psicologia, no âmbito da cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.



Comunicação convidada intitulada *A relação técnico de saúde-doente-família*, na acção de formação *Promoção da Qualidade na Comunicação em Saúde*, realizada na Maternidade Dr. Alfredo da Costa em 11/2/99.

Sessão clínica sobre *Comunicação médico-doente na consulta* no Instituto Português de Reumatologia, dirigida a médicos especialistas em Reumatologia e realizada em 10/3/99.

A convite da Profª Doutora Luísa Barros, leccionou um módulo de 6 horas sobre *Psicologia e infecção VIH/ SIDA* no curso de Mestrado em Psico-terapia e Psicologia da Saúde da Facul-dade de Psicologia e Ciências da Edu-cação da Univ. de Lisboa.

Dr. Victor Claudio

Participou numa mesa-redonda sobre *Projectos de intervenção comuni-tária* no Encontro Nacional de Refle-xão sobre a Proble-mática da SIDA, organizado pela Câmara Municipal de Loures em parce-ria com a Comissão Nacional de Luta Contra a SIDA e Positivo-Grupos de Apoio e Auto-Ajuda, realizado em 3/12/98.

Comunicação convidada intitulada *Toxicoddependência e SIDA* na acção de formação *Promoção da Qualidade na Comunicação em Saúde*, realizada na Maternidade Dr. Alfredo da Costa em 11/2/99.

Participou num *Painel sobre Aderên-cia à terapêutica* na III Reunião Multi-disciplinar sobre Infecção por VIH/ SIDA, organizada pela Fundação Glaxo Wellcome das Ciências da Saúde em 20 e 21/2/99.

Dra. Lourdes Mata

Comunicação intitulada *Auto-con-ceito e auto-estima: Efeito diferencial do género na adolescência* (em colaboração com Francisco Peixoto), no 9º Colóquio de Psicologia Clínica - Género e Psicologia, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Dr. Pedro Aleixo

Membro da Comissão Organizadora do 9º Colóquio de Psicologia - Género e Psicologia, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.



Actividades dos Docentes

Dra. Manuela Machado

Comunicou sobre *Psicologia educacional e psicopatologia* no **Simpósio Psicopatologia e Psicologia**, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Dra. Ana Cristina Carvalho Martins

Comunicação intitulada *A selecção de pessoal enquanto sistema de interacção. Contributos teórico e empíricos*, no **I Encontro sobre Comportamento Organizacional** da Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Tomar, realizado em 12/12/98.

Coordenadora do 1º Curso **Educação Ambiental – Planeamento, Implementação e Gestão de Programas: Aspectos comportamentais**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente e realizado no ISPA de 18/1 a 29/3/99.

Dra. Fernanda Sousa Ribeiro

Comunicou sobre *Psicoterapias e psicopatologia*, no **Simpósio Psicopatologia e Psicologia**, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Dr. Francisco Peixoto

Comunicação intitulada *Auto-conceito e auto-estima: Efeito diferencial do género na adolescência* (em colaboração com Lourdes Mata), no 9º Colóquio de **Psicologia Clínica – Género e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Dr. Pedro Almeida

Comunicou sobre *Psicologia do desporto e psicopatologia* no **Simpósio Psicopatologia e Psicologia**, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Dr. João Paulo Amaro

Comunicou sobre *Psicologia comunitária e psicopatologia* no **Simpósio Psicopatologia e Psicologia**, organizado pela cadeira de Psicopatologia Geral (3º ano) e realizado no ISPA em 16/1/99.

Dr. Pedro Zany Caldeira

Formador no 1º curso – **Educação Ambiental – Planeamento, Implementação e Gestão de Programas: Aspectos comportamentais**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente e realizado no ISPA de 18/1 a 29/3/99.

Dr. Carlos Simões

Comunicação intitulada *Os navios e os contramestres: A escola, a família e os amigos – Trajectos multifacetados* no **Encontro Internacional da A.S.A. – Associação para a Saúde dos Adolescentes**, realizado em Lisboa, na Fundação Calouste Gulbenkian, em 14 e 15/12/98.

Dr. Pedro Moreira

Comunicação intitulada *Género e teoria organizacional: A contribuição feminina* (em colaboração com Miguel Pina

e Cunha, Isabel Leal e João Vieira da Cunha), no 9º Colóquio de **Psicologia Clínica – Género e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Comunicação intitulada *Personalidade borderline e identidade de género*, no 9º Colóquio de **Psicologia e Clínica – Género e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Dr. Carlos Lopes

Comunicação intitulada *Rosa e azul. Aspectos da psicologia do género na educação*, no 9º Colóquio de **Psicologia Clínica – Género e Psicologia**, realizado no ISPA em 26 e 27/3/99.

Dra. Olga Romão

Formadora no 1º Curso – **Educação Ambiental – Planeamento, Implementação e Gestão de Programas: Aspectos comportamentais**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente e realizado no ISPA de 18/1 a 29/3/99.

Dr. Camilo Inácio

Formador no 1º Curso **Rorschach em Psicossomática** organizado pelo Centro de Formação Profissional do Hospital Dona Estefânia e Departamento de Formação Permanente do ISPA, realizado de 23 a 29/6/99 no ISPA.

PUBLICAÇÕES

Profª. Doutora Margarida Alves Martins

Editora das Actas do X Colóquio de **Psicologia e Educação – Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas**. Lisboa: ISPA, 1998, nas quais também publicou artigo intitulado *Literacia e educação pré-escolar*.

Profª. Doutora Elisabeth Sousa

Artigo intitulado *Valores sociais e estados afectivos: Contributo para uma proposta conceptual revisitada*. In Arménio Sequeira, José A. Carvalho Teixeira, José Ornelas, Maria João Silveira e João

Paulo Amaro (Eds.) (1999). *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (pp. 181-196). Lisboa: ISPA, Actas.

Prof. Doutor José Ornelas

Co-editor das Actas da 1ª Conferência **"Reabilitação e Comunidade"** (1999). Lisboa: ISPA, Actas, nas quais também publicou artigo intitulado *Participação comunitária e integração* (pp. 33-40).

Profª. Doutora Judite Silva

Artigo intitulado *Crianças especiais na escola*. In Arménio Sequeira, José A. Carvalho Teixeira, José Ornelas, Maria João Silveira e João Paulo Amaro (Eds.) (1999), *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (pp. 205-207). Lisboa: ISPA, Actas.

Prof. Doutor Miguel Pina e Cunha

Editor do número temático sobre *Gestão da Inovação* da **Revista Comportamento Organizacional e Gestão** (1998), Vol. 4, nº 2, Outubro.

Artigo intitulado *Organizational innovation: An overview of topics, models and research directions* (1998) (em colaboração com Theo M. M. Verhallen), **Comportamento Organizacional e Gestão**, vol. 4, nº 2, 5-33.

Artigo intitulado *Da teoria à prática: Contrastando modelos e realidades na inovação de produtos* (1998) (em colaboração com Carlos Carrilho Lopes), **Comportamento Organizacional e Gestão**, vol. 4, nº 2, 159-185.

Actividades dos Docentes

Prof.^a Doutora Isabel Matta

Artigo intitulado *Memórias e histórias: O papel da representação de experiências de vida no desenvolvimento cognitivo* (1998). In Margarida Alves Martins (Ed.), *Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação*. Lisboa: ISPA, 17-31.

Dr. José Morgado

Publicou um livro intitulado *A Relação Pedagógica* (1999), Lisboa: Editorial Presença, Coleção Ensinar e Aprender, 13.

Dr. Guilherme Ferreira

Artigo intitulado *Terapêuticas institucionais e reabilitação*. In Arménio Sequeira, José A. Carvalho Teixeira, José Ornelas, Maria João Silveira e João Paulo Amaro (Eds.) (1999), *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (pp. 105-116). Lisboa: ISPA, Actas.

Dr. João Carlos Pinto Trincão

Artigo intitulado *O papel da família nuclear na reintegração/reabilitação do paciente com deficiência psíquica* (em colaboração com Catarina Bray Pinheiro). In Arménio Sequeira, José A. Carvalho Teixeira, José Ornelas, Maria João Silveira e João Paulo Amaro (Eds.) (1999), *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (pp. 29-32). Lisboa: ISPA; Actas.

Dr. Arménio Sequeira

Co-editor das *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (1999). Lisboa: ISPA, Actas, nas quais também publicou artigo intitulado *O paradigma da cooperação especializada em reabilitação* (pp. 231-236).

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Publicou capítulo intitulado *Intervención psicológica en la área de la infección por el VIH/SIDA* (1999). In Miguel Angel Simón (Ed.), *Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones* (pp. 625-647). Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, Psicología Universidad.

Co-editor das *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (1999). Lisboa: ISPA, Actas, nas quais também publicou o artigo intitulado *Questões existenciais em reabilitação: Algumas reflexões* (pp. 117-126).

Dr. Victor Claudio

Conferência de abertura (1998). In Sindicato Nacional dos Psicólogos (Ed.), *A Psicologia na Viragem do Século (Uma acção concertada. Uma dimensão social)*. Lisboa: Climepsi, 11-15.

Dra. Isaura Pedro

Artigo intitulado *Jardim de infância/família, que relação?* (em colaboração com Lourdes Mata) (1998). In Margarida Alves Martins (Ed.), *Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação*. Lisboa: ISPA, 101-114.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Publicou um livro intitulado *Patologia da Personalidade (Teoria, Clínica e Terapêutica)* editado pelo Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian, 1999, em colaboração com Luísa Gonçalves.

Dra. Lourdes Mata

Artigo intitulado *Linguagem escrita no jardim de infância: O que pensam os futuros educadores de infância?* (1998). In Margarida Alves Martins (Ed.), *Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação*. Lisboa: ISPA, 267-285.

Artigo intitulado *Jardim de infância/família, que relação?* (em colaboração com Isaura Pedro) (1998). In Margarida Alves Martins (Ed.), *Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação*. Lisboa: ISPA, 101-114.

Dr.^a Ana Carita

Em co-autoria com a Dr.^a Ana Cristina Silva publicou um livro intitulado *Como Ensinar a Estudar* (1999), Lisboa: Editorial Presença, Coleção Ensinar e Aprender, 12.

Dr. Francisco Peixoto

Artigo intitulado *A importância dos mecanismos semióticos nas interações de tutela: A perspectiva referencial* (1998). In Margarida Alves Martins (Ed.), *Actas do X Colóquio de Psicologia e Educação*. Lisboa: ISPA, 161-179.

Dra. Ana Cristina Silva

Artigo intitulado *A evolução das conceptualizações infantis sobre a escrita no sentido da fonetização* (1998). In Margarida Alves Martins (Ed.), *Actas do X*

Colóquio de Psicologia e Educação. Lisboa: ISPA, 251-265.

Em co-autoria com a Dr.^a Ana Carita publicou um livro intitulado *Como Ensinar a Estudar* (1999), Lisboa: Editorial Presença, Coleção Ensinar e Aprender, 12.

Dr. Jaime Coelho

Psicólogos psicoterapeutas (1998). In Sindicato Nacional dos Psicólogos (Ed.), *A Psicologia na Viragem do Século (Uma acção concertada. Uma dimensão social)*. Lisboa: Climepsi Editores, 29-38.

Dr. Virgílio Amaral

Artigo intitulado *Contributos críticos para uma epistemologia da intervenção comunitária: Apresentação de dois casos práticos* (em colaboração com Luís Paiva). In Arménio Sequeira, José A. Carvalho Teixeira, José Ornelas, Maria João Silveira e João Paulo Amaro (Eds.) (1999), *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (pp. 199-204). Lisboa: ISPA, Actas.

Dr. Pedro Zany Caldeira

Novas tecnologias de informação: *Uma perspectiva das ciências do trabalho* (1998). In Sindicato Nacional dos Psicólogos (Ed.), *A Psicologia na Viragem do Século (Uma acção concertada. Uma dimensão social)*. Lisboa: Climepsi Editores, 189-199.

Dr. João Paulo Amaro

Co-editor das *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (1999). Lisboa: ISPA, Actas.

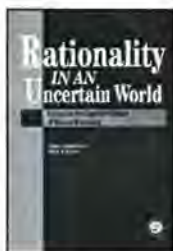
Dra. Maria João Silveira

Co-editora das *Actas da 1ª Conferência "Reabilitação e Comunidade"* (1999). Lisboa: ISPA, Actas, nas quais também publicou artigo intitulado *Saúde mental em deficientes visuais* (pp. 167-175).





e s c a p a r a t e

Psicologia Geral e Cognitiva

Oskfjord, M., & Chater, N. (1998). *Rationality in an uncertain world: essay on the cognitive science of human reasoning*. Hove: Psychology Press, 336 pp.

Pendergrast, M. (1998). *Victims of memory*. London: Harper Collins, 745 pp.

Richardson, K. (1990). *Understanding intelligence*. S.i: Open University Press, 154 pp.

Scarl, J. R. (1998). *A redescoberta da mente*. Lisboa: Instituto Piaget, 304 pp.

Schweder, R. A., & Levine, R. A. (Eds.) *Culture theory*. (1984). Cambridge: Cambridge University Press, 359 pp.

Segall, M. H. et al. (1990). *Human behavior in global perspective*. Boston: Allyn and Bacon, 424 pp.

Psiquiatria, Psicopatologia, Psicanálise

Bhugra, D., & Munne, A. (1997). *Troublesome disguises*. Oxford: Blackwell Science, 351 pp.

Briere, J. (1998). *Psychological assessment of adult posttraumatic states*. Washington: APA, 251 pp.

Kopelman, P. G. (Ed.) (1998). *Clinical obesity*. Oxford: Blackwell Science Ltd, 631 pp.

Kramer, P. D. (1994). *Listening to Prozac*. London: Fourth Estate, 409 pp.

Pérez-Sanchez, M. (1995). *L'enfant de 1 an à 2 ans*. Meyzieu: Césura, 215 pp.

Pérez-Sanchez, M. (1996). *L'observation des bébés*. (2nd ed.). Meyzieu: Césura, 247 pp.



Pérez-Sanchez, M. (1998). *L'autonomie des bébés*. Meyzieu: Césura, 255 pp.

Vieira, F. (1999). *(Des)dramatizar na doença mental. Psicodrama e psicopatologia*. Lisboa: Sílabo, 245 pp.

Comportamento Organizacional Psicologia Social

Bromley, D. B. (1993). *Reputation, image and impression management*. Chichester: John Wiley, 300 pp.

Chaudler, A. D., Hagstrom, P., & Solvell, O. (1998). *The dynamic firm. The role of technology, strategy, organization and regions*. Oxford: Oxford University Press, 469 pp.

Cooper, C. L. (1998). *Theories of organizations stress*. Oxford: Oxford University Press, 275 pp.

Deal, T. E., & Key, M. K. (1998). *Corporate celebration. Play, purpose and profit at work*. U.S.A.: Berrett Koehler, 230 pp.

Earley, P. C. (1997). *Face, harmony and social structure. An analysis of organizational behavior across cultures*. Oxford: Oxford University Press, 244 pp.

Funk, G. D. (1991). *Major violation*. Champaign: Leisure Press, 171 pp.

Gold, M., & Douvan, E. (Eds.) (1997). *A new outline of social psychology*. Washington: APA, 287 pp.

Grint, K. (1998). *Fuzzy management. Practical consequences of contemporary theory*. Oxford: Oxford University Press, 222 pp.

Gubbay, S. (Ed) (1995). *Marine protected areas: Principles and techniques for management*. London: Chapman & Hall, 232 pp.

Jackson, S. E. & Ruderman, M. N. (Eds.). *Diversity in work teams*. Washington: APA, 271 pp.

Jordan, T. (1998). *Eficácia na liderança*. Loures: Encontro, 284 pp.

Joule, & Beavois (1988). *La soumission librement consentie*. Paris: PUF, 214 pp.

Levy, N. S. (1998). *Managing high technology and innovation*. New Jersey: Prentice Hall, 274 pp.

Makridakis, S.G. (1990). *Forecasting, planning and strategy for the 21st century*. New York: Free Press, 293 pp.

McCauley, C. D., Moxley, R. S., & Velser, E. V. (1998). *The CCL handbook of leadership development*. San Francisco: Jossey Bass, 481 pp.

Mintzberg, H. (1998). *The strategy safari. A guide tour through the wilds of strategic management*. New York: Prentice Hall, 406 pp.

Mitroff, J. (1988). *Smart, thinking for crazy timer. The art of solving the right problems*. San Francisco: Berrett Koehler, 169 pp.

Roose, N. J., & Olson, J. M. (Eds.) (1995). *What might have been: the social psychology of counterfactual thinking*. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 408 pp.

Salazar, A. O. (1998). *Inéditos e dispersos II: estudos económico-financeiros*. Venda Nova: Bertrand, 315 pp.

Steiner, G. A. (1997). *A step-by-step guide. Strategic planning. What every manager must know*. New York: Free Press, 383 pp.

Vaill, P. B. (1998). *Spirited leading and learning. Process wisdom for a new age*. California: Jossey Bass, 257 pp.

Psicologia do Desporto

Gill, D. L. (1986). *Psychological dynamics of sport*. Champaign: Human Kinetics, 286 pp.



McPherson, B. D.; Cartis, J. E. & Loy, J. W. (1989). *The social significance of sport*. Champaign & Kinetics Books, 334 pp.

Martens, R. (1997). *Coaches guide to sport psychology*. Champaign: Human Kinetics, 195 pp.

Niedefffer, R. M. (1992). *Psyched to win*. Champaign: Leisure Press, 139 pp.

Orlick, T. (1998). *Embracing your potential*. Champaign: Human Kinetics, 191 pp.

Rejeski, W. J. & Kenney, E. A. (1989). *Fitness motivation*. Champaign: Kinetics Books, 156 pp.

Estatística, Métodos e Técnicas

Silverman, D. (1985). *Qualitative methodology and sociology*. s.i.: Aldershot, 206 pp.

Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (1996). *Using multivariate statistics*. (3.^a ed.) New York: Harper Collins, 880 pp.

Ciências Biológicas

Bear, M. F.; Connors, B. W. & Paradiso, M. A. (1996). *Neuroscience: Exploring the brain*. Baltimore: Williams & Williams, 666 pp.

Ekman, P., & Davidson, R. J. (1994). *The nature of emotion*. Oxford: Oxford University Press, 496 pp.

Greenberg, G., & Haraway, M. (Eds.) (1998). *Comparative psychology: A handbook*. New York: Psychology Press, 914 pp.

Lowe, R. H. & McConnell (1995). *Ecological studies in tropical fish communities*. Cambridge: Cambridge University Press, 382 pp.



Santos, M. E. (1998). *Golfinhos roazes do Sado: estudos de sons e comportamento*. Lisboa: ISPA, 279 pp.

Psicologia da Saúde

Banyard, P. (1996). *Applying psychology to health*. London: Hodder & Stoughton, 202 pp.

Gallant, S. J., Keita, G. P. & Royak-Schaler, R. (Eds.) (1997). *Health care for women*. Washington: APA, 439 pp.

Kain, C. D. (1995). *Positive: HIV affirmative counselling*. Alexandria: American Counseling Association, 270 pp.

Myers, J. E. & Schwieler, V. L. (1995). *Competences for gerontological counseling*. Alexandria: American Counseling Association, 241 pp.

Odets, W. & Shernoff, M. (Eds.) (1994). *The second decade of AIDS*. New York: Hatherleigh Press, 313 pp.



Pitts, M., & Phillips, K. (Ed.) (1998). *The psychology of health (an introduction)*. New York: Routledge, 410 pp.

Simón, M. A. (1999). *Manual de psicología de la salud. Fundamentos, metodología y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva, 805 pp.

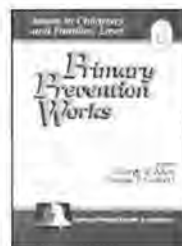
Tomes, K., & Tilford, S. (1994). *Health education*. (2nd ed.). London: Chapman & Hall, 312 pp.

Tompson Jr., & Gustagson, K. E. (1995). *Adaptation to chronic childhood illness*. Washington: APA, 382 pp.

Wiener, J., & Sher, M. (1998). *Counselling and psychotherapy in primary health care*. London: McMillan, 184 pp.

Winik, B. J. (1996). *The right to refuse mental health treatment*. Washington: APA: 427 pp.

Desenvolvimento Comunitário Psicologia Comunitária Saúde Mental



Albee, G., & Gullotta, T. P. (Eds.) (1997). *Primary prevention works*. Thousand Oaks: Sage, 425 pp.

Anderson, E. (1990). *Streetwise: Race, class and change in an urban community*. Chicago: University of Chicago Press, 276 pp.

Durlak, J. A. (1995). *School-based prevention programs for children and adolescents*. Thousand Oaks: Sage, 115 pp.

Levine, M. & Levine, A. (1992). *Helping children: A social history*. New York: Oxford University Press, 283 pp.

Trickett, E. J., Watts, R. J., & Birman, D. (Eds.) (1994). *Human diversity: Perspectives on people in context*. San Francisco: Jossey Bass, 486 pp.

Weissberg, R. P.; Gullotta, T. P.; Hampton, R. L., & Adams, G. R. (Eds.) (1997). *Establishing preventive services*. Thousand Oaks: Sage, 300 pp.

Exame Psicológico

Lorraine, D. E. et al. (1994). *Responsible test use: Case studies for assessing human*. (2nd ed.) Washington: APA, 244 pp.



Sands, W. A., Waters, B. K., & McBride, J. R. (Eds.) (1997). *Computerized adoptive testing from inquiry to operation*. Washington: APA, 292 pp.



Psicologia do Desenvolvimento e Educação



Adams, G. R., Montemayor, R., & Gullotta, T. P. (Eds.) (1996). *Psychosocial development during adolescence.* Thousand Oaks: Sage, 322 pp.

Adams, M. J. (1994). *Beginning to read.* Cambridge: The Mit Press, 494 pp.

Bagnato, S. J., & Neisworth, J. T. (Eds.) (1991). *Assessment for early intervention.* London: Garland Pub., 260 pp.

Beresford, J. (1998). *Collecting information for school empowerment.* London: David Fulton, 115 pp.

Byrne, M. B. (1996). *Measuring self-concept across the life span.* Washington: APA, 297 pp.

Clark, C., Dyson, A., & Millward, A. (Eds.) (1995). *Towards inclusive schools?* London: David Falton, 208 pp.

Correia, L. M., & Serrano, A. M. (orgs.) (1998). *Envolvimento parental em intervenção precoce. Das práticas centradas na criança às práticas centradas na família.* Porto: Porto Editora, 190 pp.

D'Andrade, R. (1995). *The development of cognitive anthropology.* Cambridge: Cambridge University Press, 272 pp.

Dalin, P. (1998). *School development.* London: Cassell, 273 pp.

Eder, D., Evans, C. C., & Parker, S. (1995). *School talk.* New Brunswick: s. i., 209 pp.

Fonseca, A. J. D. (1998). *A tomada de decisões na escola: A área-escola em ação.* Lisboa: Texto Ed., 106 pp.

Fox, K. R. (Ed.) (1997). *The physical self.* Champaign: Human Kinetics, 329 pp.

Geary, D. C. (1994). *Children's mathematical development.* Washington: APA, 327 pp.

Gelder, M. H., & Morais, J. (Eds.) (1995). *Speech and reading.* East Sussex: Taylor & Francis, 367 pp.

Guralnick, M. J. (Ed.) (1997). *The effectiveness of early intervention.* Baltimore: P. H. Brooks Pub, 665 pp.

Hughes, M. (Ed.) (1994). *Perceptions of teaching and learning.* Clevedon: Multilingual Matters, 95 pp.

Hughes, M. (Ed.) (1995). *Progression in learning.* Clevedon: Multilingual Matters, 139 pp.

Hughes, M. (Ed.) (1997). *Teaching and learning in changing times.* Oxford: Blackwell Publishing, 214 pp.

Illback, R. J.; Coll, C. T., & Joseph Jr., H. M. (1997). *Integrated services for children and families.* Washington: APA, 386 pp.

Kagitibasi, C. (1996). *Family and human development across cultures.* Mahwah: Lawrence Erlbaum, 233 pp.

McWilliam, R. A. (Ed.) (1996). *Rethinking pull-out services in early intervention.* Baltimore: Paul H. Brooks, 386 pp.



Morgado, J. (1999). *A relação pedagógica.* Lisboa: Presença, 89 pp.

Not, L. (1998). *O ensino interlocucional. Para uma educação na segunda pessoa.* Lisboa: Instituto Piaget, 209 pp.

Olson, D. R., & Torrance, N. (Eds.) (1998). *The handbook of education and human development.* Malden: Blackwell, 804 pp.

Peterson, R. Felton-Collins, V. (1998). *Manual de Piaget para professoras e pais. Crianças na idade da descoberta. A fase pré-escolar até ao 3.º ano.* Lisboa: Instituto Piaget, 126 pp.

Perraudau, M. (1998). *Piaget hoje, respostas a uma controvérsia.* Lisboa: Instituto Piaget, 237 pp.

Pijl, S. J.; Meijer, C. J. W., & Hegarty, S. (Eds.) (1997). *Inclusive education: A global agenda.* London: Routledge, 182 pp.

Puka, B. (Ed.) (1994). *Moral development. Vol. 1. Defining perspectives in moral development.* N. Y.: Garland Pub, 250 pp.

Puka, B. (Ed.) (1994). *Moral development. Vol. 2. Fundamental research in moral development.* N. Y.: Garland Pub, 399 pp.

Reynolds, D. (Ed.) (1994). *Advances in school effectiveness research and practice.* Oxford: Elsevier Science, 253 pp.

Scheerens, J. (1992). *Effective schooling.* London: Cassell, 168 pp.

Segal, N.; Weisfeld, G. E., & Weisfeld, C. C. (Eds.) (1997). *Uniting psychology and biology.* Washington: APA, 568 pp.

Stahl, S. A., & Hayes, D. A. (Eds.) (1994). *Instructional models in reading.* Mahwah: Lawrence Erlbaum, 386 pp.

Sternberg, R. J., & Spear-Swerling, L. (1996). *Teaching for thinking.* Washington: APA, 163 pp.

Taylor, C. et al. (1998). *Multiculturalismo.* Lisboa: Instituto Piaget, 193 pp.

Taylor, I., & Olson, D. R. (Eds.) (1994). *Scripts and literacy.* Dordrecht: Kluwer Academic Publishing, 388 pp.

Thomas, R. M. & Diver-Stamnes, A. (1993). *What wrongdoers deserve.* Westport: Greenwood Press, 172 pp.

Winton, P. J., McCollum, J. A., & Catlett, C. (Eds.) (1997). *Reforming personnel preparation in early intervention.* Baltimore: Paul H. Brooks, 574 pp.



Obras de Referência

Ramachandran, V.S. (Ed.) (1994). *Encyclopedia of Human Behaviour* (4 Vols.). New York: Academic Press 2770 pp.

Enciclopédia Einaudi (Vol 33). *Explicação*. Lisboa: INCM, 539 pp.

Enciclopédia Einaudi (Vol 36). *Vida / morte – tradições e gerações*. Lisboa: INCM, 415 pp.

Enciclopédia Einaudi (Vol 37). *Conceito – Filosofia/ Filosofias*. Lisboa: INCM, 434 pp.

Outros

Blanc, M. F. (1997). *Introdução à ontologia*. Lisboa: Instituto Piaget, 165 pp.

Borges, J. L. (1998). *Obras completas (1975 a 1985)*. Vol. 3. Lisboa: Teorema, 566 pp.

Cordellier, S. (org.) (1998). *A globalização para lá dos mitos*. Lisboa: Bizâncio, 199 pp.

Crick, F. (1998). *A hipótese espantosa. Busca científica da alma*. Lisboa: Instituto Piaget, 362 pp.

Gordon, T. (1998). *Eficácia na educação dos filhos*. Loures: Encontro, 348 pp.

Hodge, J. (1998). *Heidegger e a ética*. Lisboa: Instituto Piaget, 325 pp.

Katz M. B. (Ed.) (1993), The «Underclass» Debate : Views from History. Princeton University Press, 507 pp.

Marx, K. (1990). *O Capital: Tomo I*. Lisboa: Avante, 363 pp.



Mongin, O. (1990). *Paul Ricoeur as fronteiras da filosofia*. Lisboa: Instituto Piaget, 243 pp.

Morris, J. A. (Ed.) (1997). *Practicing psychology in rural settings*. Washington: APA, 159 pp.

Videoteca do ISPA



Videos Educativos e Didáticos

NOVIDADES

Área da Psicologia do Desenvolvimento

Open University Worldwide (1998). "Simple beginnings". Open University Press

Open University Worldwide (1998). "How we study children". Open University Press

Open University Worldwide (1998). "Attachment". Open University Press

Open University Worldwide (1998). "Reaching and grasping". Open University Press

Sida e Toxicodependência

Comissão Nacional Contra a Sida (CNLCS) (1998). *SIDA e Toxicodependentes*. Autor.

Jaeger, M. (Prod.), & Journal des Psychologues (Org.). (1998). *La place des psychotropes dans la relation de soins*. Le Bourget, France: Congres Vision.



DIFUSÃO BIBLIOGRÁFICA

Brochura do Centro de Documentação
(distribuição gratuita)

Boletim Bibliográfico (Temático)
n.º 37, Setembro-Dezembro 1997.

Boletins Temáticos sobre "Género" e "SIDA e HIV".

Boletim Informativo - Novas Aquisições,
n.º1, Janeiro-Março de 1999.

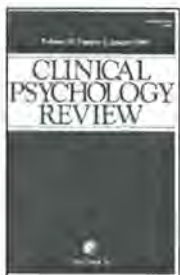
Lista dos livros existentes na área de "Educação Especial/Reabilitação" e "Psicologia Comunitária".

Lista dos Videogramas da Videoteca

Lista dos testes de Avaliação Psicológica
Repertório de Teses de Doutoramento e
Dissertações de Mestrado 1998



Novas Revistas na Biblioteca



Clinical Psychology Review, 19(1), 1999 (Pergamon Press)

Leituras – Revista da Biblioteca Nacional, nº 3, 1998 (Biblioteca Nacional)

Jornal de Letras/ Educação

Ler: Livros & Leitores, nº 42, 1998 (Círculo de Leitores)

Nature, 397(6721), 1999 (Macmillan Magazines Ltd)

Psicologia, Educação, Cultura, II(2), 1998 (Colégio Internato dos Carvalhos)

Psychosomatic Medicine, 60(6), 1998 (American Psychiatric Press)

Psychosomatics, 39(6), 1998 (American Psychiatric Press)

Psychotherapy: Theory/ Research/ Practice/ Training, 35(2), 1998 (American Psychological Association, Division of Psychotherapy)

Números Temáticos de Periódicos

- **Revue Française de Psychanalyse**, tome LXII, nº 4, 1998 "La sublimation"
- **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, 46(10-11), 1998 "Dépression de l'enfant et de l'adolescent"
- **Revue Française de Pédagogie**, nº125, 1998 "École et culture religieuse"
- **Revue Française de Psychosomatique**, nº14, 1998 "Système sommeil-rêve"
- **Journal of Organizational Behavior**, vol. 19, Special Issue, 1998 "The psychological contract at work".
- **L'Evolution Psychiatrique**, 63(1), 1998, "Implosions..."
- **Psychologie Française**, 43(4), 1998, "L'étude psycholinguistique du bilinguisme"
- **Bulletin de Psychologie**, 51(5), 1998, "Présences de Jean Piaget (2)"

- **Bulletin de Psychologie**, 51(6), 1998, "Stress et situations extrêmes"



Inovação, 11(1), 1998, "1º Ciclo de Ensino Básico"

Anuario de Psicología, 29(4), 1998, "Actitudes ante la muerte"

Età Evolutiva, nº 61, 1998, "L'allattamento tra pratiche naturali e rappresentazioni collettive"



Psicologia, XII(1), 1998, "Percepção de riscos"

Revue Française de Psychanalyse, tome LXII, nº 5, 1998, "Psychosomatique et pulsionnalité"

Journal of Special Issues, 54(3), 1998, "Political development: youth growing up in a global community"

UM OLHAR SOBRE



Simón, M. A. (Ed.) (1999). *Manual de psicología de la salud: Fundamentos, metodología y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Nos últimos anos assistiu-se a um reconhecimento cada vez mais generalizado acerca do importante papel da psicologia na compreensão e resolução dos problemas da saúde, sublinhando-se a necessidade de instaurar sistemas de saúde que sejam capazes de dar respostas eficazes aos novos desafios e problemas criados actualmente no âmbito da prestação de cuidados de saúde. Para levar a cabo esta missão são necessários profissionais que pela sua específica formação, sejam capazes de apresentar soluções adequadas a estes desafios, o que conduz a uma mudança substancial na forma de prestação de serviços e o papel dos diversos profissionais que terão de intervir. A Psicologia da Saúde, como ramo do conhecimento científico interessado no estudo do com-

portamento humano no contexto da saúde e da doença, tem como um dos seus objectivos traçar alguns dos possíveis caminhos que se devem seguir.

O presente manual, em que participam um nutrido grupo de reconhecidos especialistas neste campo, engloba tanto o estudo de aspectos conceptuais e metodológicos relevantes, como algumas das aplicações mais actuais e destacáveis, no âmbito dos cuidados de saúde em contextos clínicos e assistenciais.

Miguel Angel Simón, é doutorado em Psicologia e Catedrático em Psicologia da Saúde na Universidade da Corunha. A sua actividade como investigador está centrada fundamentalmente no tratamento de problemas de saúde mediante procedimentos de intervenção psicológica, temática sobre a qual publicou diversos livros e trabalhos de investigação em revistas especializadas.

O capítulo 20 é escrito pelo **Dr. Carvalho Teixeira** (Sub-Director do ISPA e docente da cadeira de Psicologia da Saúde, no 5º ano de Psicologia Clínica) intitulado "Intervención psicológica en la area de la infección por el VIH/SIDA" (pp.625-647).



Sontag, S. (1998). *A doença como metáfora I A SIDA e suas metáforas*. Lisboa: Quetzal, 188 pp.

Em 1978, quando convalescia de cancro, Susan Sontag escreveu *A Doença como Metáfora*, um notável ensaio sobre a utilização alegórica, e frequentemente culpabilizante, da doença na nossa cultura. Tornou-se num clássico que a revista americana Newsweek considerou «Um dos livros mais libertadores do seu tempo». O objectivo da autora consiste em retirar ao cancro o enigma alegórico que sobre ele pesa e mostrar que é apenas uma doença.

Neste livro, Susan Sontag defende que a maneira mais autêntica, de enfrentar a doença – e a maneira mais saudável de estar doente – é resistir a esse pensamento metafórico.

Não será de surpreender que uma década mais tarde, com o aparecimento da SIDA, Susan Sontag se tivesse sentido impelida a escrever uma sequência ao seu primeiro ensaio, combatendo a tendência praticamente universal de rotular a Sida como uma «peste». *A SIDA e as Suas Metáforas* visa libertar os doentes, uma população dominada pelo pânico, da tirania de uma simbologia que não se refere a qualquer realidade clínica, veiculando apenas inquietação quanto ao futuro.

Estes dois ensaios, agora publicados num único volume, repletos de ideias generosas e originais sobre a doença e a condição moderna, constituem uma exortação à solidariedade e um acontecimento libertador:

"A doença é o lado sombrio da vida, uma cidadania bem pesada. Ao nascer, todos nós adquirimos uma dupla cidadania: a do reino da saúde e a do reino da doença. E muito embora todos preferíssemos usar o bom passaporte, mais tarde ou mais cedo cada um de nós se vê obrigado, ainda que momentaneamente, a identificar-se como cidadão da outra zona.

O meu propósito, não é tanto descrever o que significa realmente emigrar para o reino da doença e aí viver, mas antes as fantasias punitivas ou sentimentais que se constroem acerca dessa situação: não uma geografia real, mas antes estereótipos de carácter nacional. O meu tema não é a doença física em si, mas o uso que se faz da doença como figura ou metáfora.

A minha tese é que a doença não é uma metáfora, e o modo mais honesto de olhar a doença – e o modo mais sã de estar doente – é o olhar mais depurado, mais resistente ao pensamento metafórico. Mas é praticamente impossível fixarmos residência no reino da doença incontaminados pelas sinistras metáforas que lhe desenharam a paisagem. Elucidar tais metáforas, sacudir o seu jugo, constitui o objectivo deste estudo." (p.11)



Morgado, J. (1999). *A relação pedagógica*. Lisboa: Presença, 89 pp.

A especialização que teve lugar nas diferentes áreas do conhecimento, consequência do desenvolvimento acelerado e profundo sofrido pelas sociedades actuais, coloca um duplo desafio à sociedade pedagógica e, por maioria de razão, à escola. Se por um lado os conteúdos programáticos evidenciam uma abordagem cada vez mais especializada aos conhecimentos científicos, por outro, o papel da escola não se esgota na mera transmissão dessas matérias e é-lhe, então, solicitada a preocupação com uma educação mais global e integrada do aluno. É nesse âmbito que esta obra, que se destina a todos os intervenientes no processo educacional, expõe uma reflexão lúcida sobre a relação pedagógica e tece uma série de considerações que são, decerto, um excelente contributo para uma cultura de cooperação que redundará na crescente capacidade de desenvolvimento pessoal das novas gerações.

José Morgado (Director do ISPA-Beja), Mestre em Psicologia Educacional pelo ISPA, onde desempenha a função de docente da cadeira de Psicopedagogia Especial e colabora regularmente em programas de Formação Contínua de Professores dos diferentes níveis de ensino. Ilustra cada capítulo da *Relação Pedagógica*, com pequenas histórias, onde o humor sobre realidades vividas funciona como elo de aprendizagem, onde a mensagem chega a porto seguro e a memória cumpre as suas funções. A título de exemplo apresentamos as histórias relacionadas com a auto-estima e as motivações e expectativas dos alunos num espaço relacional e inserido num contexto de realização:

- "Uma professora de Português numa escola do Ensino Básico tinha numa das suas turmas um aluno, o Luís, que raramente estava atento, não participava e de uma forma geral perturbava o funcionamento das aulas. Durante esse ano lectivo foi realizada uma visita de estudo a uma reserva natural onde predominavam as aves. O Luís surpreendeu toda a gente com o profundo conhecimento que demonstrou desde a identificação, tipo de canto, ninhos, formas diferentes e adequadas de os apanhar, etc. Este enorme conhecimento foi então aproveitado para a elaboração de diversos materiais e organizaram-se várias iniciativas no âmbito da protecção ambiental de que o Luís era o mais entusiasta dos participantes. Finalmente ele sabia de alguma coisa que os outros gostavam de saber.
- Há algum tempo numa reunião com professores, ao discutir-se a questão da auto-estima dos alunos, alguém afirmava dedicar bastante atenção a essa matéria. De tal forma que, tendo um aluno que presumivelmente teria uma auto-estima muito baixa, para o proteger, colocava certo em questões que o aluno errava pois este, assim, não se sentiria tão mal.
- Nunca percebi por que será que, quando uma criança que está a aprender a falar se engana, os adultos geralmente brincam com esse facto, e quando uma criança está a aprender a escrever e se engana, os adultos, quase sempre com um ar sério, lhe dizem que cometeu um erro." (p.30)



NETPsis@

Destaque

Projecto Vercial

A maior base de dados sobre literatura portuguesa

<http://www.ipn.pt/literatura/>

Encyclopedia of Psychology

<http://www.psychology.org/>

Clinical Psychology Resources

http://www.psychologie.uni-bonn.de/kap/links_20.htm

Considerado o melhor site de psicologia na net, distinguido com vários prémios.



Social Psychology Links of Interest

<http://www.usi.edu/libarts/socio/socpsy/SOCPSY.HTM>

Electronic Journals and Periodicals

<http://psych.hanover.edu/Krantz/journal.html>

História da Psicologia



Classics in the History of Psychology

<http://www.yorku.ca/dept/psych/classics/author.htm>

Kurt Lewin (1890-1947)

<http://muskingum.edu/~psychology/psycweb/history/lewin.htm>

RENÉ DESCARTES TO WILLIAM JAMES

<http://serendip.brynmawr.edu/Mind/Table.html>

Vida e Obra de W. James

<http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/james.html>

History & Philosophy of Psychology -Web Resources

<http://www.yorku.ca/dept/psych/orgs/archcoll.htm>

Brass Instrument Psychology at the University of Toronto

<http://www.psych.utoronto.ca/museum/>

Heinz Kohut

May 3, 1913 - October 8, 1981)

Self Psychology Page

<http://www.selfpsychology.org/>

MUSEUM OF THE HISTORY OF PSYCHOLOGICAL INSTRUMENTATION

<http://www.chss.montclair.edu/psychology/museum/museum.html>

The History of Psychology

<http://staff.washington.edu/marmie/history.html>

Glossing the Body Electric: A Review of Web Resources for Historians of Psychology

<http://www.yorku.ca/faculty/academic/christo/webreview/>

Psicologia e Educação



WWW School Psychology Home Page

<http://edweb.sdsu.edu/CSP/spwww.html>

A não perder....

The School Psychologists' Home Page

<http://www.bartow.k12.ga.us/psych/psych.html>



School Psychology Resources for Psychologists, Parents and Educators

http://www.bcpl.lib.md.us/~sandyte/school_psych.html

Scholarly Psychology Resources on the Web

<http://www.psywww.com/resource/bytopic.htm>

Base de Dados do IIE

<http://www.iie.min-edu.pt/>

O IIE mantém duas bases de dados que poderá consultar no CDI e também na World Wide Web: a EDUCBase, constituída por referências bibliográficas correspondentes aos vários tipos de informação existentes no CDI e a INVESTIGBase, Base Nacional de Projectos de Investigação em Educação.

The AskERIC Virtual Library

<http://ericir.syr.edu/Virtual/>

ARTE



Rene Magritte (1898-1967)

<http://ebbs.english.vt.edu/hthl/etuds/brown/brown.html>

John Constable (1776-1837)

<http://metalab.unc.edu/cjackson/constabl/>

Francis Bacon

<http://desires2.desires.com/2.4/Art/Bacon/bacon.html>

Paul Cézanne (1839-1906)

<http://www.ugrad.cs.jhu.edu/~baker/cezanne.html>

Jan Vermeer (1632-1675)

<http://metalab.unc.edu/cjackson/vermeer/>

Henry de Toulouse Lautrec (1864-1901)

<http://www.sandiegomuseum.org/lautrec/>

Pollock Jackson (1912-1956)

<http://www.fineartinc.com/writings/pollock.htm>

Antoni Gaudi (1852-1926)

<http://futures.wharton.upenn.edu/~jonath22/gaudi.html>

Edvard Munch (1863-1944)

<http://www.angelfire.com/de/icedgrri/index.html>

Paul Gauguin (1848-1903)

<http://metalab.unc.edu/cjackson/gauguin/>



Outros



Academy of Psychosomatic
Medicine,
<http://www.appi.org/psyto.html>

Revue Française de
Psychosomatique
<http://www.puf.com/edition/revues/rfpsom.htm>

Encontramos neste site um catálogo de todos os números publicados entre 1991 e 1997 (Nº1 ao Nº9).

Asterix
<http://www.asterix.tm.fr/>



Bigwords
<http://bigwords.com/store/>

A grande inovação é que os alunos podem comprar livros em segunda mão, em bom estado, e a ligá-los sem pagar porte.

NOTÍCIA

Organizado pelo Centro de Documentação do ISPA, em associação com os autores, realizou-se, no passado dia 21 de Janeiro no espaço do Centro de Documentação, o lançamento do livro: "Patologia da Personalidade: Teoria, Clínica e Terapêutica", de Vítor Amorim Rodrigues e Luísa Gonçalves, editado pela Fundação Calouste Gulbenkian.



Da esquerda para a direita, Dr.ª Amélia Catarino, Vítor Amorim Rodrigues, Luísa Gonçalves e Dr. Álvaro Andrade de Carvalho

Inserindo-se nas actividades culturais do ISPA, no âmbito da promoção do livro e da leitura, contou com a presença da Dr.ª Amélia Catarino do Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian, que apresentou a obra no âmbito editorial, e do Dr. Álvaro Andrade de Carvalho, Professor e Director dos Serviços de Psiquiatria e Saúde Mental, que na sequência da sua nota introdutória na obra, abordou vários caminhos sobre a Saúde Mental em Portugal e realçou a importância e contribuição da mesma no âmbito quer académico, quer interventivo em estruturas e serviços, particularmente no que concerne à área da Justiça, onde a complexidade das perturbações da personalidade tem vindo a merecer um mais amplo acolhimento.

O Dr. Carlos Lopes (Director da Biblioteca do ISPA) apresentou sumariamente a obra e os autores.

Socorrendo-se das palavras assinaladas pelo Prof. Otto Kernberg (Univ. Cornell, EUA) no prefácio à edição Portuguesa (...)

"Existem, no entanto, alguns indicadores iniciais do aparecimento de conceitos transversos que inter-relacionam as várias formulações teóricas e nos ajudam no aprofundamento da nossa compreensão das perturbações da personalidade.

Um destes conceitos diz respeito à psicopatologia de desenvolvimento afectivo precoce. Consideramos os afectos como estruturas psicofisiológicas que envolvem a activação de circuitos neuroquímicos e estruturas neurofisiológicas específicas no sistema nervoso central. Neste desenvolvimento afectivo, alterações biológicas pronunciadas podem desempenhar um papel patogénico importante. Simultaneamente os afectos também desempenham uma função de comunicação na relação precoce entre o bebé e o seu prestador de cuidados maternos, estando, portanto, na origem da internalização das relações, com objectos significativos, o que nos conduz à contribuição da teoria psicanalítica das relações de objecto. Mais ainda, a internalização das relações de objecto precoces também





envolvem as funções cognitivas que estão na base do estabelecimento de representações parciais ou integradas do self e dos outros, permitindo assim desenvolver-se o planeamento de acções que generalizem as relações de objectos precoces em direcção aos aspectos cognitivos da formação da identidade e estruturação do carácter e do sistema de valores. Deste modo a neurobiologia e a teoria psicanalítica das relações de objecto, fornecem conceitos que estabelecem conexões com sentido entre os vários modelos teóricos delineados neste livro, estabelecendo-se como referências importantes para a integração das várias modalidades terapêuticas."

O mesmo autor termina com as seguintes palavras:

"É um mérito dos autores que este livro consiga apresentar de forma acessível e elegante uma visão geral sintética que não sacrifica a profundidade de apresentação, o que constitui um precioso auxílio para o clínico que contacta diariamente com estes difíceis pacientes, interessando igualmente aos estudantes motivados para o desenvolvimento do seu conhecimento nesta área."

Vítor Amorim Rodrigues é médico psiquiatra assistente no Hospital Miguel Bombarda.

Luísa Gonçalves é médica psiquiatra assistente no Hospital Miguel Bombarda.

Obras dos Autores:

- 1997 - Banha da Cobra: ensaio sobre a prática psiquiátrica contemporânea. Lisboa: D. Quixote.
- 1998 - Perturbações da Personalidade, em co-autoria com Manuela Brazete, Porto: Bial.

Terminamos felicitando os autores por esta excelente obra didáctica em formato de manual universitário, que auxilie quer os estudantes ligados aos cursos de Saúde Mental, quer os clínicos que todos os dias se debatem com a complexidade desta patologia.

Actividades Culturais

Lídia Jorge no ISPA

A **Tertúlia Jardim do Tabaco** continuou em 5 de Novembro último com a presença da escritora **Lídia Jorge**. A autora de *Notícias da Cidade Silvestre* teve oportunidade de aclarar as complexas relações entre o escritor e os universos ficcionais, as formas que assumem as interrelações entre o texto daí resultante e o leitor, as suas preocupações vivenciais, a sua dimensão sonhadora.

Explorou-se o problema da escrita no feminino, o ilusório da sua especificidade, mas a actualidade de largas temáticas que, numa perspectiva feminina, são mais agudamente definíveis e passíveis de ser entendidas.

A autora do recente romance *O Vale da Paixão* deixou um rasto de simpatia e a convicção de que vale a pena frequentar os seus livros.



BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- O Dia dos Prodígios (1980).
- O Cais das Merendas (1982).
- Notícia da Cidade Silvestre (1984).
- A Costa dos Murmúrios (1988).
- O Jardim sem Limites (1995).
- O Vale da Paixão (1998).

Os livros de Lídia Jorge são editados pelas Publicações Dom Quixote.

A. M.

PRÓXIMAS TERTÚLIAS

NOVAS LITERATURAS

Pedro Paixão

15 de Abril de 1999, às 21h30

Jacinto Lucas Pires

30 de Abril de 1999, às 21h30

no BAR do ISPA

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa

JOSÉ António Moutinho DE ABREU AFONSO

José de Abreu Afonso é licenciado em Psicologia pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada e pós-graduado em Psicopatologia e Psicologia Clínica pelo ISPA, em cooperação com o C.R.E.F. - Universidade de Paris X.

Estagiou no Gabinete de Aconselhamento e Psicoterapia de Apoio da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, no Centro de Saúde da Parede e no Centro de Doentes Mentais dos Olivais.

Tem formação complementar em diversas psicoterapias e trabalhou sob diferentes orientações terapêuticas. É membro da Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar, da Sociedade Portuguesa de Arte Terapia, onde tem participado como formador, e Full Member do F.E.D.O.R.A. (Forum European de l'Orientation Academique). É membro da Sociedade Portuguesa de Grupanálise.

Na área da saúde, desenvolveu actividade clínica no Centro de Saúde da Parede. Abriu e foi responsável pelo serviço de Psicologia na Associação Portuguesa de Deficientes, assistindo a uma população de diversas faixas etárias com situações de handicap físico, mental e sensorial, bem como de doença mental. No âmbito da Associação Comunitária de Saúde Mental, tem acompanhado doentes mentais, psicóticos, desinstitucionalizados, em grupo terapêutico. Trabalhou no Gabinete de Aconselhamento e Psicoterapia de Apoio da Faculdade de Ciências e Tecnologia com uma população de estudantes universitários.



Exerce clínica privada em Lisboa.

Em 1993 iniciou a actividade docente na licenciatura em Psicologia da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias em Lisboa, onde foi responsável pelas cadeiras de Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia, e de Psicopatologia Geral. Em 1995 ingressou no ISPA, leccionando no Seminário de Estágio das áreas temáticas de Psicoterapias, Relação Terapêutica e

Grupanálise, e, desde essa data, na cadeira de Iniciação às Psicoterapias, onde se encontra actualmente.

Tem vários trabalhos publicados, a maioria dos quais ligados às suas experiências profissionais, bem como participações regulares em reuniões científicas. Tem colaborado periodicamente na organização de encontros científicos.

Foi secretário pedagógico do curso de 1996 do Mestrado em Psicologia da Saúde. Pertence à Unidade de Investigação em Psicopatologia e Psicologia Clínica do ISPA.

Participou na promoção e concretização do protocolo de cooperação entre o ISPA e a Comissão Nacional de Luta Contra a SIDA. Neste âmbito elaborou o projecto e é o responsável pelo Gabinete de Aconselhamento Universitário de Espaço Agora. Desempenha também funções de supervisor neste Gabinete.



ISPA

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

MESTRADO EM PSICOSSOMÁTICA

DIRECTOR: Prof. Doutor António Mendes Pedro

Ciclo de Conferências Abertas em Psicossomática

19



99

SALA DE ACTOS DO ISPA

08/Maio	10h00	A Investigação em Psicossomática Prof. Doutor Sami Ali* (Director do Centro Internacional de Psicossomática - Paris)
19/Junho	10h00	Oncologia e Psicossomática. Prof. Doutor António Barbosa (Faculdade de Medicina de Lisboa)
17/Julho	10h00	A Intervenção Perinatal. Prof. Doutor J. C. Gomes Pedro* (Faculdade de Medicina de Lisboa)

* Membros da Comissão Científica Permanente do Mestrado em Psicossomática

Informações:

Secretariado Pedagógico do Mestrado, Dr. Camilo Inácio
19PA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa
Tel. 881 17 00 Fax 886 09 54



ESCOLA DE MESTRADOS
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Psicologia Clínica

- Rita Maria Vaz Leitão Llansol de Jesus - Representação da relação homem/mulher em crianças vítimas de abuso sexual - Estudo de casos
- Carla Alexandra Pereira Brilha Anselmo - Representações sociais dos psicólogos clínicos em hospitais psiquiátricos
- Alexandre Almeida - A ansiedade nos alcoólicos
- Isabel Maria Dias Lopes Fialho - Adesão a comportamentos alimentares em sujeitos alentejanos
- Paulo Jorge Lopes Pires da Silva - Breviário das inclinações ciumentas (Textos para uma fenomenologia do mundo ciumento)
- Isabel Maria de Matos Neves Rogeiro - As atitudes maternais e o abandono - Ensaio teórico-clínico a propósito de três mulheres que consentiram na adopção de filhos após o nascimento
- Ana Cristina Cabral Fina - Representação de si e relação de objecto em dois casos de alcoolismo
- Manuel João Almeida Romão - Lúpus e impasse - Uma abordagem psicossomática (Estudo de caso)
- Carla Patrícia da Cruz Soares da Costa - Porque é que estou doente? Evolução das significações sobre a doença e conhecimento teórico sobre alimentação na população infantil
- Raquel Ivone Martins e Silva - Aspectos evolutivos de construção narrativa na depressão - Estudo de um caso
- Ana Cristina Correia Miguel - A representação da família para crianças maltratadas e/ou negligenciadas
- Anabela Barata Ribeiro - A história do Capuchinho Vermelho contada por crianças deprimidas
- Sandra Dias Souto Teixeira - Atitudes dos cirurgiões gerais em relação à SIDA
- Marta Nunes Ferreira da Costa - Suporte social em crianças institucionalizadas e em crianças não institucionalizadas

MESTRADO EM PSICOPATOLOGIA E PSICOLOGIA CLÍNICA

Em 5/11/98, a **Dra. Nina R. D. Paixão** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Psicossomática e toxicodependências: Um estudo exploratório*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Mendes Pedro (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Em 17/12/98, o **Dr. Carlos Alberto Sampaio Martins de Barros** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *O mito das meninas de ouro: O rendimento escolar em estudantes do 2º grau com padrão alimentar anormal, na cidade de Porto Alegre*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), António José dos Santos (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 21/12/98, a **Dra. Cristina Maria Ramos Cavalheiro de Sá Carvalho** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Crescer por dentro - Um estudo sobre o desenvolvimento do conceito de justiça durante a adolescência*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Mário de Azevedo (Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), Frederico Pereira (ISPA) e Isabel Matta (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 21/12/98, a **Dra. Maria Leonor Pereira Pires** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Um dia de*

escola, uma festa de aniversário. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Raquel Delgado Martins (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa), Isabel Matta (ISPA) e Frederico Pereira (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

MESTRADO EM COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Em 24/11/98, o **Dr. Pedro Miguel dos Santos Dinis Parreira** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Contacto com a morte e síndrome de burnout: Estudo comparativo com três grupos de enfermeiros de Oncologia*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), João Relvas (Univ. de Coimbra) e Fernando de Sousa (Instituto Politécnico de Lisboa), classificou a prova com Bom, por unanimidade.

CESE EM SAÚDE MENTAL COMUNITÁRIA

Em 4/12/98, **Fernanda Manuela Cardoso Marques Ferreira** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *Gestão das actividades laborais em meio prisional*. O Júri, constituído pelo Prof. Doutor José Ornelas (ISPA) e Drs. Isaura Pedro (ISPA) e João Paulo Amaro (ISPA), classificou a prova com 13 valores.

Em 4/12/98, **Maria Inês Carvalho Costa Monteiro Gomes** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *As damas do bairro - Maternidade e suporte social entre raparigas de origem cabo-verdiana*. O júri, constituído pelo Prof. Doutor José Ornelas (ISPA) e Drs. Isaura Pedro (ISPA) e Filipe Reis (ISCTE), classificou a prova com 19 valores.

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Psicologia Clínica

- Mariana Homem de Melo Carvalho Alves - Depressão e aliança terapêutica em aconselhamento e orientação analítica
- Cristina Maria Lucas Ratinho - Aliança terapêutica numa paciente histérica - Estudo de caso
- Raquel Helena Vieira Cordato de Noronha - Grávida adolescente no Hospital Central de Maputo
- Alexandra Cruz Félix - A ansiedade em situações de stress real e em situações de stress imaginado
- Ana Filipa Borges de Almeida - Efeito de Werther
- Susana Paula Lopes Dias - Imagem corporal nas mulheres mastectomizadas
- Maria Antónia Silva Estrela Costa Neves - Alterações neurocomportamentais nos traumatismos crânio-encefálicos de localização frontal
- Sandra Luísa Cordeiro Fernandes - O sistema de Justiça Criminal - Uma abordagem comunitária
- Madalena Paiva Gomes - Estudo das representações sociais da SIDA numa amostra de jovens Cabindas
- Ezequiel Inácio Couto - Psicologia da Saúde na Análise Psicológica - Um estudo bibliométrico
- Susana Rute da Silva Guerreiro Costa - Auto-eficácia e qualidade de vida em sujeitos do sexo masculino com artrite reumatóide do adulto
- Ana Margarida Cruz Costa Cavaleiro - Sentimentos incompreendidos - Satisfação dos cuidadores de doentes de Alzheimer em relação à qualidade de cuidados prestados aos doentes de Alzheimer a nível hospitalar
- Rute Cláudia Ferreira Gomes - As atitudes dos psicólogos clínicos face à SIDA
- Fátima Cristina da Silva Ribeiro Gameiro - Satisfação de sujeitos diabéticos em relação aos cuidados de saúde
- Mónica Teresa Sales Duque - Alergia e Rorschach na criança - Análise da representação corporal das crianças alérgicas
- Marta Cortez Caetano Serpa Leitão - Abordagem da doença oncológica numa perspectiva psicossomática: Estudo de um caso
- Sofia Moreira Coelho - A importância do pai no desenvolvimento mental da criança asmática - Uma perspectiva psicossomática
- Cláudia Luísa Vale Estrela Alves Ruivo - Evocação de informação dos acontecimentos de vida em sujeitos com depressão
- Isabel Maria Machado Lima de Baptista Feio - O espermatozóide e o óvulo: receitas e modos de usar. Infertilidade, psicologia, bioética e reprodução medicamente assistida
- Paulo Jorge Fernandes Soeiro - A aliança terapêutica e a falta de esperança em adolescentes com tentativa de suicídio
- Rita Antunes Ribeiro - A percepção da dinâmica familiar das mães das crianças com fibrose quística
- Carla Sofia Oliveira Marques - Evocação da informação de acontecimentos de vida em sujeitos com perturbação de pânico
- Paulo Alexandre da Silva Ferrajão - As asas que se estendem ao voo: Pensamento, transformação e simbolização no e pelo Rorschach
- Sandra Paula Cardoso da Mota Pereira - Infertilidade: As vicissitudes dos processos de identificação feminina e a sua relação com o materno
- Maria Leonor do Coito Araujo - A aliança terapêutica como preditora dos resultados da terapia. Estudo de caso
- Sona Mawa Pereira Barbosa Dias - Pensar o sagrado - Os curandeiros da Guiné-Bissau - Sua expressão no Rorschach
- Paulo Jorge Vaz de Castro Gonçalves Costa - Auto-conceito em indivíduos com cegueira congénita e adquirida
- Sandra Isabel Rodrigues da Silva Lopes - Sentimento de valor pessoal na cegueira congénita e adquirida
- Ana Judite do Carmo Peres - A sexualidade na latência - Estudo exploratório de 4 casos analisados através do C.A.T.
- Ana Sofia Roque Esteves Varela Laranjo - Estudo da depressão em mães e crianças com instabilidade psicomotora
- Sandra Elisabete Gonçalves Rodrigues - Criança ontem, hoje adolescente - Os processos identificatórios na adolescência através do Rorschach
- Alcina Maria Delgado Nunes Quaresma Mila - Crianças maltratadas, Um olhar
- Patrícia da Silva Rosa - A imagem do corpo em paraplégicos
- Fernanda Maria Romão Horta - O auto-conceito no toxicodependente. Estudo de casos.
- Paula Cristina Raposo Colaço - Atitudes de médicos especialistas em relação à SIDA: Estudo comparativo das atitudes de cirurgiões, dentistas, infecciosistas e obstetras
- Sónia Catarina Tavares Belo Garucho - Atitudes de psiquiatras em relação à SIDA: Estudo comparativo de psiquiatras de hospitais psiquiátricos e de departamentos de psiquiatria e saúde mental de hospitais gerais
- Carla Sofia de Sousa Martins Marinho - Comportamentos de adesão à mamografia. Estudo exploratório com mulheres de idade superior a 35 anos
- Maria Antonieta dos Reis - Comportamentos de adesão ao auto-exame da mama. Estudo exploratório com mulheres de idade igual ou superior a 40 anos
- Ana Cristina Faustino Cordeiro Pires - Satisfação dos sujeitos com artrite reumatóide do adulto em relação aos cuidados de saúde
- Susana Mónica Ferreira Cerqueira - Intervenção psicológica com sujeitos seropositivos face o Vírus da imunodeficiência humana: Áreas, níveis e técnicas de intervenção



LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Psicologia Educacional

- Madalena Castanheira dos Santos Soczka - O papel paterno e a interacção pai-bebé: Estudo exploratório com pais e mães primíparas de bebés com 1 ano de idade
- Célia Cristina Marques Augusto - O conceito de número decimal em alunos do 4º e 6º ano de escolaridade
- Yara-Cléo Parreiras Fernandes Bueno Assumpção - Representação de acontecimentos de vida quotidiana por crianças dos 4 aos 6 anos de idade: Estudo do desenvolvimento da estrutura "script"
- Maria Alice Lourenço Guedelha - Auto-conceito, auto-estima e identidade social em contexto educativo
- Ana Maria Machado Fialho Ferreira Rosa - Estudo do auto-conceito na idade de 5 anos
- Susana Maria dos Santos Pinto de Bordelo Ruivo - Análise do auto-conceito, da auto-estima e da identidade social em alunos do 9º ano em função dos seus resultados escolares
- Vera Santos Barreiros - As representações sobre o consumo/consumidores de droga em criança da escola primária
- Leonor Correia Henriques de Lança Cordeiro - Perspectivas de alunos do 2º e 3º ciclos sobre o conflito interpsical na sala de aula
- Sofia Dinis da Gama Sousa de Macedo Raposo - A percepção das mães sobre o papel das avós no desenvolvimento do seus: Famílias intactas/famílias monoparentais
- Maria João Guerreiro Martins Nunes dos Santos - Pais e mães de crianças com síndrome de Down: Sentimentos, necessidades, apoios
- Patrícia Oliveira Fernandes de Sousa - A percepção dos professores sobre os alunos pertencentes a instituições tutelares de menores e alunos de escolas oficiais

Psicologia Social e das Organizações

- Jesuína Maria da Cruz Caixeirinho - Das estratégias de sistemas de recompensas à eficácia organizacional
- Vanda Sofia Camacho Gonçalves - Validade e capacidade preditiva de um processo de selecção
- Ilídia Neves da SilvaVieira - Informação e tomada de decisão: O comportamento face às fontes de informação
- Patrícia Parracho de Brito Palma - Mudança e criatividade nas organizações: O caso de uma aquisição
- Alexandre da Cunha Pereira de Lacerda Benigno - Comparação das representações sociais sobre o estilo de gestão português e espanhol em empresas bancárias iberizadas e não iberizadas - Estudo exploratório
- Sandra Cristina Caçador Barqueta - Abordagem a uma cultura municipal
- Ana Maria Martins Vaz Pereira - Avaliação da qualidade dos serviços na perspectiva do cliente num hospital central
- Ana Paula Oliveira Vinha - Processo de mudança organizacional: Um estudo de caso
- Fabíola Cristina Gouveia Ferreira Borges - Desenvolvimento de novos produtos: A teoria como base da realidade versus a realidade como fundamento da teoria
- Eduardo Jorge Santos Baptista - Representações sociais dos candidatos a um estabelecimento do ensino superior militar
- Luís Miguel Cunha Fernandes - Phase II profile: Tradução, adaptação e avaliação do grau de adequação à realidade sócio-cultural portuguesa



REVISTA
UNIVERSITÁRIA
de PSICOLOGIA

A RUP n.º 1 está a "fechar"

Se pretende enviar artigos para publicação, poderá fazê-lo até 10 de Maio/99 para: NERUP – Núcleo Editorial da RUP, at. Sérgio Oliveira, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa



PSICOLOGIA DA SAÚDE EM PORTUGAL

Panorâmica breve

José A. Carvalho Teixeira *

O ensino da psicologia da saúde em Portugal iniciou-se formalmente em 1987, no ISPA, com uma cadeira anual de opção no 5º ano da Licenciatura, na área de psicologia clínica. Daí para cá multiplicaram-se os projectos de formação pré e pós-graduada, assistiu-se ao desenvolvimento da investigação, foram-se implantando mais psicólogos nos serviços de saúde, foi incluído o ramo de psicologia clínica na carreira dos técnicos superiores de saúde (DL nº 241/94, do Ministério da Saúde), realizaram-se **Congressos Nacionais** em Lisboa (1994) e em Braga (1997) e constituiu-se a **Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde**. O interesse no País pela psicologia da saúde é, portanto, relativamente recente: tem cerca de uma década. Contudo, tem conhecido expansão significativa e mobilizado interesses variados, quer ao nível das instituições de ensino superior de Psicologia quer ao nível dos próprios serviços de saúde.

O desenvolvimento da psicologia da saúde está associado a dois factores: pressões internas da própria ciência psicológica e resposta a necessidades sociais resultantes da evolução e progresso da própria medicina. As mudanças sociais resultantes do desenvolvimento, da industrialização e da urbanização introduziram alterações profundas nos sistemas tradicionais de suporte familiar e social e, simultaneamente, promoveram o aparecimento de factores de stress social com impacte significativo sobre a saúde, particularmente nas crianças, nos adolescentes, nos idosos e, por último, nos sujeitos em situações sociais de fragilidade. A psicologia da saúde tem vindo a adquirir uma maior importância, ao investigar e intervir sobre factores psicológicos relacionados com a *promoção e manutenção da saúde, com a prevenção, com o tratamento e reabilitação do doente, procurando, simultaneamente, contribuir para a humanização dos serviços de saúde e para a melhoria da qualidade dos cuidados*.

É neste contexto que se integra o desenvolvimento da psicologia da saúde em Portugal, em relação ao qual destaco sinteticamente as *etapas históricas principais*:

- 1987 – Início do ensino de psicologia da saúde no ISPA, em cadeira anual de opção no 5º ano da Licenciatura em Psicologia (Área de Psicologia Clínica)
- 1989 – Primeira reunião científica, o Seminário "A psicologia nos serviços de saúde", organizado pela Associação dos Psicólogos Portugueses (APPORT), em Lisboa
- 1992 – Publicação do primeiro número temático da revista *Análise Psicológica* sobre "Psicologia e saúde" (nº 2, série X, 1992), organizado e editado por Isabel Leal e José A. Carvalho Teixeira
- 1993 – Criação do primeiro curso de mestrado, na FPCE da Univ. de Lisboa, dirigido por L. Joyce-Moniz
- 1994 – Realização do 1º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, organizado por iniciativa do Departamento de Psicologia Clínica do ISPA e em colaboração com a Associação dos Psicólogos Portugueses no Auditório do Arquivo Nacional da Torre do Tombo, em Lisboa.

Publicação do Decreto-Lei nº 241/94, do Ministério da Saúde, que integrou o ramo de psicologia clínica na carreira dos Técnicos Superiores de Saúde
- 1995 – Fundação da Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde
- 1997 – Realização do 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde ("A psicologia nos sistemas de saúde"), organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde na Universidade do Minho, em Braga. Realização da I Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários, organizada pelo ISPA e Centro de Saúde da Parede, em Lisboa. Publicação das portarias regulamentadoras do estágio profissional pré-carreira, necessário para que os psicólogos clínicos possam ter acesso a concursos para ocupação de vagas na carreira dos Técnicos Superiores de Saúde.

Como se constata, apesar da história ser relativamente curta, o desenvolvimento tem sido rápido, com destaque para a realização de 2 Congressos



dos Nacionais, nos quais foram apresentadas numerosas comunicações a propósito de projectos de investigação e de intervenção.

Para além do anteriormente mencionado, refiram-se ainda **várias iniciativas de formação e publicações científicas**, nomeadamente:

- Alargamento da formação académica pós-graduada, designadamente com abertura dos cursos de mestrado da Universidade do Minho e do ISPA
- 5 números temáticos da revista *Análise Psicológica*: Psicologia da Gravidez e da Maternidade (1990), Psicologia e Saúde (1992), Psicologia, Saúde e Doença (1994), Saúde e Reabilitação (1996), Psicologia Pediátrica (1998), publicados pelo ISPA e 1 número temático da revista *Psicologia – Teoria, investigação e prática* (Univ. do Minho): Psicologia da saúde (1997)
- 6 livros relacionados directamente com a área: *Psicologia da Saúde e SIDA*: (José A. Carvalho Teixeira, ISPA, 1993), *Psicologia da Saúde – Áreas de Intervenção e Perspectivas Futuras* (Ed. por Teresa Mendonça McIntyre, APPORT, 1994), *O Sofrimento do Doente – Leituras Multidisciplinares* (Teresa Mendonça McIntyre & Carmo Vila-Chã, APPORT, 1995), *A Esmeralda Perdida: A Informação ao Doente com Cancro da Mama* (Maria do Rosário Dias, ISPA, 1997), *Psicologia e Saúde* (José L. Pais Ribeiro, ISPA, 1998), *O Sorriso de Hipócrates – A integração biopsicossocial dos processos de saúde e doença* (Joaquim da Cruz Reis, Vega, 1998)
- A partir de 1995, com a criação do Departamento de Formação Permanente do ISPA, desenvolvimento de *formação contínua* com acções de formação essencialmente relacionadas com psicologia da gravidez e da maternidade, neuropsicologia, aconselhamento psicológico em saúde, consulta psicológica em Centros de Saúde e aconselhamento VIH/ SIDA
- Realização em 1998 da *II Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários*, organizada pelo ISPA e pelo Centro de Saúde da Parede e dedicada à temática "Medicina Familiar, Saúde Comunitária e Psicologia" (Carcavelos, 1998).

Nos últimos anos desenvolveu-se significativamente a formação e, simultaneamente, verificou-se a expansão da prática psicológica no

campo da saúde, designadamente em *hospitais, maternidades e centros de saúde*.

Por seu turno, a criação, em Junho de 1995, da *Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde* (SPPS), veio formalizar um espaço de encontro entre a psicologia e a saúde nas suas vertentes científica e profissional. Os seus objectivos principais são a promoção e divulgação da psicologia da saúde, formação técnica, promoção de realizações científicas, cursos e seminários e divulgação de artigos ou publicações periódicas.

Perspectivam-se já a realização do **3º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde** (Lisboa, Fevereiro de 2000) e a candidatura da SPPS a organização da **Conferência Anual da Sociedade Europeia de Psicologia da Saúde** (EHPS) para 2002.

O futuro da psicologia da saúde em Portugal depende da colaboração e organização dos Psicólogos interessados nesta área, no sentido da definição da identidade e papel profissional do psicólogo da saúde no nosso País. Ao mesmo tempo, seu futuro depende, ainda, do reconhecimento por parte das várias instituições e grupos profissionais ligados à saúde do papel do psicólogo como técnico superior de saúde, capaz de integrar-se em equipas de saúde, visando a promoção da saúde do cidadão português e dando contribuições específicas para a obtenção de ganhos em saúde.

Em particular, tornar-se-á desejável: (1) **prestar atenção especial as áreas prioritárias da saúde do Plano de Acção para 1998-2002, do Ministério da Saúde, no âmbito das estratégias de saúde regionais e sub-regionais**; (2) **construir um discurso autónomo sobre a saúde, ancorado nos modelos psicológicos de investigação e intervenção no sistema de cuidados de saúde**; (3) **considerar simultaneamente as abordagens individual, familiar, grupal e comunitária e cultural das questões psicológicas relacionadas com a saúde e, finalmente,** (4) **interessar as organizações socioprofissionais dos psicólogos por uma intervenção continuada em todos os aspectos que visem a integração profissional no sistema de saúde**.

* Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Lisboa)
Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde (SPPS)

O QUE É O GABINETE DE ESTÁGIOS

O Gabinete de Estágios é uma estrutura de coordenação do Estágios do 5º ano da Licenciatura em Psicologia, que tem como finalidade promover a coordenação inter-áreas e a gestão global da organização, desenvolvimento e avaliação da qualidade dos estágios das 3 Áreas. Integrou recentemente também a *Dr.ª Susana Maria*, responsável pelos estágios da Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental.

O Gabinete de Estágios é coordenado pelo *Dr. José A. Carvalho Teixeira*, Sub-Director do ISPA e composto pelos seguintes docentes: *Prof. Doutor António Pires* (Psicologia Clínica), *Dr. Pedro Aleixo* (Psicologia Clínica), *Dra. Ana Cristina Silva* (Psicologia Educacional) e *Dra. Ana Cristina Martins* (Psicologia Social e das Organizações) e *Dr.ª Susana Maria* (Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental).

Pela sua importância para os **Alunos que irão frequentar o 5º ano no próximo ano lectivo de 1999/ 2000**, o Boletim Informativo volta a publicar o *Regulamento da Organização e Gestão de Estágios actualmente em vigor para a Licenciatura em Psicologia*:

REGULAMENTO DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE ESTÁGIOS

1. PRINCÍPIOS GERAIS

1.1. Os estágios que os alunos do 5º ano realizam em instituições, serviços e empresas (locais de estágio) integram-se numa cadeia anual, o **Seminário de Estágio** (Seminário B), cuja finalidade é a de proporcionar supervisão semanal ao longo do ano lectivo da aquisição e treino de competências de avaliação, investigação e intervenção psicológicas.

O Seminário B (Estágio) inicia-se em Outubro e termina no final de Junho do ano seguinte.

1.2. Em nenhum caso poderão ser válidos estágios realizados antes do início do ano lectivo em que o aluno está no 5º ano.

1.3. É ao ISPA que compete, em cada ano lectivo, pôr à disposição dos alunos finalistas os locais de estágio através de uma Bolsa de Estágios, constituída pelos locais de estágio e número de estagiário(s) que cada local receberá.

A Bolsa de Estágios, elaborada com base nos estágios dos anos lectivos anteriores e em novas pro-

postas dos Docentes, é aprovada exclusivamente pelo Núcleo de Coordenação da Área, que dela dará conhecimento ao Gabinete de Estágios.

A Bolsa de Estágios deverá estar constituída e aprovada até final do ano lectivo anterior, sendo passível de posteriores actualizações.

1.4. Os Núcleos de Coordenação das Áreas (através do disposto sobre a matéria no Regulamento Geral dos Departamentos) e o Gabinete de Estágios são as estruturas da Escola responsáveis pela organização e gestão dos estágios.

1.5. A formalização junto das instituições, serviços ou empresas que disponibilizam locais de estágio é realizada pelo ISPA, de forma institucional, através do Docente que em cada Área for responsável pelos estágios.

1.6. Excepcionalmente, os alunos poderão propor novos locais de estágio aos Núcleos de Coordenação das Áreas, competindo a estes contactar com a instituição,

fazer a avaliação dessas propostas e decidir da sua integração ou não na Bolsa de Estágios.

As propostas dos alunos deverão ser desde logo acompanhadas por carta de aceitação da instituição, sem o que não serão consideradas. Estes novos locais de estágio não deverão ser aceites em casos em que locais disponibilizados pelo ISPA, ao abrigo de protocolos inter-institucionais, não estejam preenchidos.

1.7. A organização dos estágios em cada ano lectivo obedece a uma calendarização definida (ver 2.2).

1.8. A colocação dos alunos nos locais de estágio (formalização junto da instituição) é um processo que compete a cada Núcleo de Coordenação das Áreas.

1.9. O ISPA não reconhece como válidos estágios realizados em locais que não figurem na Bolsa de Estágios aprovada em cada ano lectivo ou que não sejam acompanhados pelo Seminário de Estágio semanal ao longo do ano lectivo.

REGULAMENTO DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE ESTÁGIOS

1.10. Para a avaliação final do Seminário B (Estágio) cada Núcleo de Coordenação deverá elaborar critérios de avaliação homogêneos para a sua Área.

2. ORGANIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS

2.1. Bolsa de Estágios

Os estágios da Licenciatura realizam-se em cada ano lectivo em instituições, serviços e empresas.

O mapa com a indicação das informações necessárias sobre cada local de estágio, constitui a **Bolsa de Estágios**, que integra os locais aprovados pelas 3 Áreas para o ano lectivo seguinte.

A divulgação da Bolsa de Estágios deverá explicitar os *locais de estágio* por Área.

2.2. Calendarização da organização dos Estágios

Os Núcleos de Coordenação das Áreas deverão observar o seguinte calendário de organização dos estágios:

Início da elaboração da Bolsa de Estágios **Março**

Apresentação de instituições de estágio aos alunos do 4º ano **Maio**

Afixação da Bolsa de Estágios para o ano lectivo seguinte
de 3/6 a 31/7

Colocação de estagiários
até 31/10

Envio das listas de colocações no Gabinete de Estágios
até 30/11

Avaliação dos locais de estágio durante o mês de Maio

2.3. Colocação dos estagiários

A colocação dos estagiários (formalização da colocação do aluno junto da instituição, serviço ou empresa) é realizada pelos Núcleos de Coordenação das Áreas, obser-

vando este regulamento e tendo em conta os requisitos específicos dos locais de estágio.

2.4. Duração dos estágios

Os estágios realizam-se durante o ano lectivo em que o aluno se encontra no 5º ano.

A duração mínima dos estágios é de **300 horas** nas três Áreas da Licenciatura.

A duração do estágio pode ser superior, consoante a especificidade das instituição onde se realiza.

3. GESTÃO E AVALIAÇÃO DOS LOCAIS DE ESTÁGIO

3.1. Relação dos Docentes de Seminário de Estágio com as instituições onde os estagiários estão colocados

Desejavelmente, os Docentes responsáveis por Seminários de Estágio poderão propor novos locais de estágio, cuja formalização será solicitada ao Núcleo de Coordenação respectivo, para virem a ser incluídos na Bolsa de Estágios.

Os Docentes responsáveis pelos Seminários de Estágio têm a obrigação de entrar em contacto com todas as instituições em que se encontram os alunos que frequentam o(s) seu(s) Seminário(s) de Estágio(s), nomeadamente com o Supervisor da parte da instituição, serviço ou empresa.

Esse contacto deverá ser regular e ocorrer, no mínimo, 3 vezes ao longo do ano lectivo.

O primeiro contacto deverá mesmo ocorrer antes da colocação formal do estagiário, que disso fica dependente.

3.2. Supervisores das instituições, empresas ou serviços que recebem estagiários do 5º ano do ISPA

3.2.1. Poderão usufruir do cartão de **Leitor da Biblioteca do ISPA** (para o efeito, o Gabinete de Estágios fornecerá listagem anual ao Centro de Documentação)

3.2.1. Poderão ser convidados pelos Núcleos de Coordenação das Áreas, em articulação com as comis-

sões organizadoras das iniciativas, para assistirem gratuitamente a colóquios, congressos, seminários ou outras reuniões científicas organizadas pelo ISPA

3.2.3. Recebem o **Boletim Informativo do ISPA**

3.2.4. Poderão ser convidados pelos Núcleos de Coordenação das Áreas a participar gratuitamente em acções de formação organizadas no âmbito do Departamento de Formação Permanente do ISPA, que apreciará as propostas respectivas caso a caso

3.3. Instituições

As instituições, empresas ou serviços que recebem estagiários do ISPA poderão receber a revista **"Análise Psicológica"**

3.4. Avaliação dos locais de estágio

No final de cada ano lectivo deve ser realizada uma avaliação dos locais de estágio, tendo em conta os objectivos pedagógicos definidos por cada Núcleo de Coordenação para os seus estagiários.

Esta avaliação é da responsabilidade dos Núcleos de Coordenação das Áreas, que deverão estabelecer os procedimentos necessários à sua realização. Os resultados desta avaliação deverão ser comunicados ao Gabinete de Estágios.

Este processo de avaliação deverá ter em conta o parecer de cada Docente responsável por Seminários de Estágio e a própria avaliação realizada pelos estagiários.



Visto e aprovado pelo
Conselho Directivo em 21/5/98

Área de Psicologia Educacional

Nesta área os estagiários desenvolvem a sua actividade em instituições ligadas à educação e a sua intervenção faz-se sentir no apoio psicopedagógico, avaliação de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem e de adaptação social. Colaboram também na construção de planos individuais e na execução dos respectivos programas e projectos.

O procedimento de colocação dos Alunos nos estágios é o seguinte:

1. Em Junho é efectuada uma reunião de apresentação da bolsa de estágios para 1999/2000, a partir da qual cada Aluno deverá seleccionar 3 opções

2. A colocação no local de estágios é da responsabilidade do Núcleo de Coordenação da Área, procurando-se respeitar uma das 3 opções indicadas pelos alunos

3. Os alunos são informados do local de estágio onde foram colocados no início das aulas do Seminário B (Estágio) respectivo, em Outubro

Área de Psicologia Clínica

Nesta área os estagiários vão desenvolver actividades em instituições ligadas, por exemplo, à saúde mental, reabilitação de pessoas com deficiência, toxicodependências, intervenção social e comunitária, cuidados de saúde primários, exames periciais, desporto de alta competição, apoio a famílias, apoio a vítimas de violência, etc.

O procedimento de colocação dos Alunos nos estágios é o seguinte:

1. Em Julho é enviada aos alunos informação sobre os docentes que no ano lectivo seguinte irão leccionar Seminário B (Estágio) e, em relação a cada um deles, o tipo e natureza das instituições onde orientarão estágios

2. No início de Setembro os alunos fazem a sua inscrição pedagógica em Seminário B (Estágio), ao mesmo tempo que escolhem Temas Avançados e Seminário A (Monografia)

3. Na última semana de Setembro os alunos reúnem com o docente do Seminário B (Estágio) no qual se inscreveram e, nesta altura, são informados dos locais de estágio distribuídos ao seu seminário de estágio.

A partir daqui, o docente responsável pelo Seminário B (Estágio) gere as colocações dos seus alunos nessas vagas, que terão que ser inteiramente preenchidas.

Área de Psicologia Social e das Organizações

Nesta área os estagiários desenvolvem a sua actividade no âmbito da gestão de recursos humanos (recrutamento e selecção formação e desenvolvimento, gestão de carreiras, análise e qualificação de funções, acolhimento de pessoal), do diagnóstico e intervenção organizacional, ergonomia, marketing e publicidade, intervenção social (prevenção rodoviária, prevenção, da exclusão social, etc.).

Como procede o Núcleo de Psicologia Social e das Organizações para a colocação dos seus alunos em estágio...

O objectivo primordial pelo qual se pauta o Núcleo de Psicologia Social e das Organizações para a colocação dos seus alunos em estágio pode resumir-se no seguinte lema: "O aluno, certo no lugar certo!"

Assim, num primeiro momento, através do contacto junto das várias organizações constituintes da Bolsa de Estágios, é recolhida informação variada, nomeadamente no que respeita ao tipo de organização, a natureza das tarefas a executar, à modalidade horária a imprimir ao estágio e ao perfil de estagiário desejável. De salientar que hoje em dia é, já, bastante fre-

quente serem as próprias organizações a fornecerem-na espontaneamente, mostrando-se, por vezes, relativamente exigentes no que toca ao perfil e chegando, mesmo, a solicitar o envio de mais de um estagiário para que estes possam ser submetidos a uma selecção, situação que parece decorrer da elevada procura de estágios por parte das várias instituições de ensino superior que operam na mesma área ou em áreas afins, como é o caso da Gestão de Recursos Humanos.

Numa segunda etapa, a qual costuma ter lugar ainda no decurso do 4º ano lectivo (por volta do mês de Maio), cada aluno preenche uma pequena ficha em que lhe é solicitada informação sobre as suas preferências relativas em termos dos domínios nos quais gostaria de estagiar e, ainda, sobre as possibilidades de articulação das 300h mínimas de estágio com a sua actividade profissional, isto no caso de se tratar de um estudante-trabalhador.

Finalmente, todos os elementos do Núcleo se reúnem, tentando, então, compatibilizar alunos e vagas com base na informação disponível acerca de cada um, com o intuito de que o estágio decorra da melhor forma possível para ambos – aluno e organização de acolhimento. Quanto ao primeiro, preocupa-nos a sua satisfação e aprendizagem numa área que seja da sua preferência (se não a 1ª escolha, a 2ª), quanto à segunda, pretendemos projectar uma boa imagem institucional, de modo a que as suas portas continuem abertas para os nossos estagiários e se possam abrir para os nossos licenciados.



ESTÁGIOS DE OBSERVAÇÃO

Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental

A Licenciatura de Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental disponibiliza aos Alunos do 1º ano (e aos do 2º ano, no próximo ano lectivo) a realização de **Estágios de Observação**. Estes estágios têm por finalidade *facilitar ao aluno uma melhor ligação entre a teoria e a prática, a partir da observação em instituições ligadas à intervenção comunitária*.

São estágios com carácter facultativo, mas que permitem aos Alunos um melhor domínio de aplicabilidade e utilidade dos modelos teóricos. É através dos Docentes da disciplina de **Psicologia Comunitária I** que estes estágios são distribuídos e acompanhados.

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

Bacharelato e Licenciatura
(curso Bi-Étápico)



Campo de Intervenção Profissional

- Programas Comunitários de Intervenção Comunitária e Social
- Integração Comunitária de Grupos Socialmente Excluídos
- Organizações de Solidariedade Social

Funções

- Concepção, Planeamento, Avaliação e Gestão de Programas de Intervenção na Comunidade e de Desenvolvimento Local e Regional
- Consultoria junto das Comunidades, Instituições, Organismos e Serviços de Intervenção e Desenvolvimento Comunitário, Local e Regional
- Intervenção Profissional em Organizações de Solidariedade Social

Saídas Profissionais

- Instituições e Serviços de Intervenção na Comunidade que promovam programas de desenvolvimento local e regional: Autarquias, Centros de Acção Social, Misericórdias, Instituições Particulares de Solidariedade Social, etc.
- Coordenação de Programas Europeus de Desenvolvimento Local e Luta Contra a Pobreza
- Criação de Programas Inovadores para o Desenvolvimento das Comunidades

VOLUNTARIADO

Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social

Os Alunos do 1º ano desta Licenciatura têm a possibilidade de se inserirem, como **Voluntários**, nas diversas actividades desenvolvidas nas instituições e/ou serviços ligados à reabilitação e inserção social.

A finalidade é *conhecerem a intervenção na reabilitação e inserção social, contactarem com as dinâmicas institucionais/serviços bem como com as diferentes populações em atendimento*.

Esta actividade, nas suas diferentes fases, é acompanhada por um docente da Licenciatura.

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

Bacharelato e Licenciatura
(curso Bi-Étápico)



Funções

- Concepção e Planeamento em Reabilitação e Inserção Social
- Gestão, Realização e Controlo de planos de Reabilitação e Inserção Social
- Definição, Construção, Realização, Gestão e Controlo de Programas de Reabilitação e Inserção Social
- Avaliação de Contextos, Estruturas, Instituições, Organizações e Serviços de Reabilitação
- Direcção / Gestão de Estruturas, Instituições, Organismos e Serviços de Reabilitação
- Concepção e Realização de Estudos e Trabalhos de investigação em Reabilitação e Inserção Social

Saídas Profissionais

- Instituições e Serviços de Reabilitação e Inserção Social
- Instituições e/ou Organismos Internacionais de Reabilitação e Inserção Social
- Instituições, Organismos e Serviços de Inserção Social e Profissional
- Instituições / Organismos de estudo / investigação em Reabilitação, Inserção, Fragilidade / Vulnerabilidade Social e Socio-Económica

Próximas Iniciativas

3.º Curso

CLÍNICA DAS PERTURBAÇÕES DA PERSONALIDADE

28 e 29 de Maio de 1999

Destinatários

Psicólogos
Médicos
Finalistas de Psicologia

Coordenação

Dr. Vítor Amorim Rodrigues
(Hospital Miguel Bombarda/ISPA)

Formadores

Dr. Guilherme Ferreira
(Hospital Miguel Bombarda/ISPA)
Dra. Luísa Gonçalves
(Hospital Miguel Bombarda)
Dr. José A. Carvalho Teixeira
(ISPA)
Dr. Fernando Vieira
(Hospital Miguel Bombarda)

Duração

10 horas

Local

ISPA

7.º Curso

IMPLICAÇÕES PSICOLÓGICAS DA PSICOFARMACOTERAPIA

24 e 25 de Setembro de 1999

Destinatários

Psicólogos Clínicos
Finalistas de Psicologia Clínica

Coordenação

Dr. José A. Carvalho Teixeira
(ISPA)

Formadores

Dra. Margarida Roovers de Almeida
(Hospital Miguel Bombarda)
Dr. Vítor Amorim Rodrigues
(ISPA/Hospital Miguel Bombarda)
Dra. Nélia Silva
(Dept. de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital do Barreiro)
Dra. Isabel Trindade
(Centro de Saúde da Parede)

Dr. António Mota C. Matos

(Deptº de Pedopsiquiatria e Saúde Mental do Hospital D. Estefânia)

Duração

12 horas

Local

ISPA

Serviço de Supervisão

SUPERVISÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Setembro de 1999 a Julho de 2000

Destinatários

Psicólogos a trabalhar em contexto escolar

Formadores

Dra. Manuela Machado
(ISPA)
Dr. José Morgado
(ISPA)

Duração

50 horas

Local

ISPA - Lisboa
ISPA - Beja

5.º Curso

TÉCNICA RORSCHACH

13 de Setembro a 7 de Outubro de 1999

Destinatários

Psicólogos Clínicos
Finalistas de Psicologia Clínica

Coordenação

Profª. Doutora Maria Emília Marques
(ISPA)

Formador

Dr. Pedro Aleixo
(ISPA)

Duração

25 horas

Local

ISPA

4.º Curso

PSICOTERAPIAS DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA - Nível 1

Novembro de 1999 a de Abril de 2000

Destinatários

Psicólogos clínicos
recém-licenciados
Finalistas de Psicologia Clínica

Formadora

Dra. Dilette Azevedo e Silva
(Chefe da Equipa do Serviço de Psicologia do Hospital Miguel Bombarda)

Duração

51 horas

Local

ISPA

3.º Curso

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA SIDA

Outubro de 1999 a Junho de 2000

Destinatários

Médicos
Psicólogos
Enfermeiros
Técnicos de Serviço Social
Professores e educadores
Voluntários e associados das ONGs

Coordenação

Prof. Doutor Machado Caetano
(Fund. Portuguesa a Comunidade Contra a SIDA)
Dr. José A. Carvalho Teixeira
(ISPA)

Formadores

Dra. Filomena Araújo
(Associação para o Planeamento da Família)
Dra. Francisca Avilez
(Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA)
Dra. Isabel Almeida Ferreira
(Projecto DROP-IN)
Dra. Isabel Trindade
(Centro de Saúde da Parede)
Dr. Manuel Pinheiro
(Hospital de Santa Maria)



Dra. Manuela Santos Pardal
(Comissão Nacional da Luta Contra a SIDA)
Dra. Maria Góis Vicente
(Casa do Infatado)
Dra. Maria Gouveia Pereira
(ISPA)
Dra. Maria João Barros
(Liga Portuguesa Contra a SIDA)
Dra. Maria Luísa Vicente
(Hospital de Santa Maria)
Dr. Paes Lacerda
(Hospital de Santa Maria)
Dr. Nuno Ferro
(Liga Portuguesa Contra a SIDA)
Dra. Sofia Costa
(Centro Comunitário da Paróquia de Carcavelos)
Dr. Vasco Maria
(Centro de Saúde de Cacém)
Dr. Vítor Claudio
(ISPA)
Dr. Vítor Amorim Rodrigues
(ISPA/Hospital Miguel Bombarda)
Dra. Teresa d'Almeida
(Associação SOL)

Duração

45 horas

Organização

ISPA, em colaboração com a Associação SOL, Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA e Liga Portuguesa Contra a SIDA

Local

ISPA

5.º Curso

ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

25 de Setembro a 15 de Junho de 1999

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Coordenação

Dr. Arménio B. Sequeira (ISPA)

Formadores

Dra. Maria Helena Alves
(Psicóloga, Conselheira de Orientação)
Dr. Jorge Camarate
(Psicólogo, Conselheiro de Orientação)

Duração

30 horas

Local

ISPA

Calendário de Reuniões

REUNIÕES ORGANIZADAS PELO ISPA

8/5/99

Simposium COMPORTAMENTO ALIMENTAR: PERTURBAÇÕES E DOENÇAS.COMO AS COMPREENDER, COMO AS TRATAR

Informações:

Departamento de Formação Permanente, ISPA
Rua Jardim do Tabaco, 34,
1149-041 Lisboa
Tel.: (01) 881 17 00
Fax: (01) 886 09 54

31/5 a 2/6/99

1ª Conferência DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

Organização:

Direcção da Licenciatura de Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental

Informações:

ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149 - 041 Lisboa
Tel.: (01) 881 17 00
Fax: (01) 886 09 54.

3 a 5/6/99

ETNOPSQUIATRIA E AMBIENTES CULTURAIS

Comissão Organizadora:

Frederico Pereira
Luís Silva Pereira e
António Melo

Organização:

ISPA, em colaboração com o Centro George Devereux, da Universidade de Paris VIII

Informações:

Comissão Organizadora,
ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1140-041 Lisboa
Tel.: (01) 881 17 00
Fax: (01) 886 09 54

28 a 31/10/99

Conferência Internacional FAIRBAIRN AND THE RELATIONAL THEORY TODAY

Lisboa

Organização:

Sociedade Portuguesa de Psicanálise e ISPA, em colaboração com a European Federation of Psychoanalysis (EFP).

Informações:

Comissão Organizadora,
ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa
Tel./Fax: 351.1.846 26 25
E-mail: fpereira@ispa.pt.
Tel.: (01) 881 17 00
Fax: (01) 886 09 54

17/5/2000

III Conferência PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Lisboa

Organização:

ISPA, em colaboração com o Centro de Saúde da Parede

Informações:

Comissão Organizadora,
Departamento de Formação Permanente do ISPA, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34 - 1149-041, Lisboa (Portugal)
Tel.: (01) 881 17 75
Fax: (01) 886 09 54

REUNIÕES NACIONAIS

24 a 26/6/99

1º Simpósio da Federação Europeia de Psicologia Clínica, Psiquiatria e Psicoterapias
PSICOTERAPIA: NOVOS AVANÇOS EM TEORIA, INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA.
Lisboa

Informações:

Secretariado, WLP - Wyeth Lederle Portugal (Farma), Rua Dr. António Loureiro Borges, 2, Arquiparque - Miraflores, 1495-131 Algés
Tel.: (01)412 82 00
Fax: (01) 412 01 11

21 a 23/2/2000

3º CONGRESSO NACIONAL DE PSICOLOGIA DA SAÚDE
Lisboa

Informações:

Comissão Organizadora, Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde (SPPS), Av. Fontes Pereira de Melo, 35 - 11.º B, 1050 Lisboa

REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

21 a 24/4/99

SEVENTH FLORIDA CONFERENCE ON CHILD HEALTH PSYCHOLOGY
Gainesville (Estados Unidos da América)

Informações:

Steve Boggs, Florida Conference on Child Health Psychology, Department of Clinical and Health Psychology, University of Florida, Box 100165 Health Sciences Center, 1600 S. W. Archer Road, Gainesville, Florida (USA) 3210-0165
Tel.: 352-395-0680 (Ext. 77117)

23 a 27/5/99

ASTD INTERNATIONAL CONFERENCE - INVEST IN PERFORMANCE
Atlanta (Estados Unidos da América)

Informações:

Dr. Victor Casaca, Rua Fonseca Cardoso, nº 39 - 4º Dtº Tras., 4000 Porto (Portugal)
Tel.: (02) 2081951
Fax: (02) 2082029

4 a 9/7/99

6th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY - EUROPEAN METAMORPHOSIS. THE TASK OF PSYCHOLOGY
Roma (Itália)

Informações:

Scientific Committee Dipartimento di psicologia. Loc. Sa Duchessa. 09123 Cagliari (Itália)
Tel.: 39-70-29104
Fax: 39-70-29104

4 a 8/7/99

SECOND WORLD CONGRESS FOR PSYCHOTHERAPY: MITH- DREAM - REALITY
Viena (Áustria)

Informações:

WCP Head Office, Rosenburstenstrasse 8/3/8, A-1010 Viena (Áustria)
Tel.: 43-1-5120444
Fax: 43-1-5120570

9 a 11/7/99

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE (NON) EXPRESSION OF EMOTIONS IN HEALTH AND DISEASE
Tilburg (Holanda)

Informações:

Mrs. Tinie Aarts, Conference Secretariat. Department of Psychology, Tilburg University, PO Box 90153, 5000 Le Tilburg (Holanda)

15 a 18/7/99

AIDS IMPACT: 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE BIOPSYCHOLOGICAL ASPECTS OF HIV INFECTION
Otava (Canadá)

Informações:

Canadian Psychological Association, 205-151 Slater Street, Ottawa K1P 5H3 (Canadá)
Tel.: 1-613-237-2144
Fax: 1-613-237-1674

1 a 5/8/99

IX CONFERÊNCIA EUROPEIA DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
Ilha de Spetses (Grécia)

Informações:

Prof. Elias Besevegis, Dep. of Psychology, University of Athens, School of Philosophy, Panepistimiopolis, Ilissia, 15784 Atenas (Grécia)
Tel.: 30-1-72490000
Fax: 30-1-7248979

24 a 28/8/99

8th EUROPEAN CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION
Goteborg (Suécia)

Informações:

EARLI 1999, Department of Education, Goteborg University, Box 300, SE 405 30 Goteborg (Suécia)
Tel.: 46-31-7732468
Fax: 46-31-7732462

Calendário de Reuniões

1 a 3/10/99

XIII Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS) PSYCHOLOGY AND THE RENAISSANCE OF HEALTH

Florença (Itália)

Informações:

Dipartimento di Psicologia
Università di Firenze, Via de s.
Nicoló 93, 50125 Firenze
(Itália)
Tel.: 39-55-249-1618
Fax: 39-55-2345326

7 a 10/5/2000

VII Congresso Mundial REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL: ENCORAJAR A DIVERSIDADE E PRESERVAR A EQUIDADE

Paris (França)

Informações:

Dr. G. Vidon, 57, avenue du
Maréchal Leclerc, 94413 Saint
Maurice Cedex (França)
Tel.: 01-43-96-61-10
Fax: 01-43-96-60-11

1 a 6/7/2001

VII CONGRESSO EUROPEU DE PSICOLOGIA

Londres (Grã-Bretanha)

Informações:

Seventh European Congress of
Psychology,
PO Box 864, Leicester LE1 7YP
(Grã-Bretanha)
Tel.: 44 (0) 116 252 9577
Fax: 44 (0) 116 255 7123

20 a 22/11/99

CONGRESSO MUNDIAL - ENFANTS VICTIMES

Bruxelas (Bélgica)

Informações:

Congrès Enfants-Victimes, Le
Journal des Psychologues, 51 Rue
de l'Echiquier, 7501 Paris (França)
Tel.: 33 (1) 45233848
Fax: 33(1) 45233845

23 a 28/7/2000

XXVII INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Estocolmo (Suécia)

Informações:

27th International Congress of
Psychology,
Swedish Psychological
Association, Box 3287, S-10365
Estocolmo (Suécia)
Tel.: 46-8-696-97-60
Fax: 46-8-24-78-55



A ESMERALDA PERDIDA: A INFORMAÇÃO AO DOENTE COM CANCRO DA MAMA

de

MARIA DO ROSÁRIO DIAS

Maria do Rosário Dias, psicóloga clínica e psicoterapeuta, é Prof.^a Auxiliar Convidada do ISCS - Sul e colabora na docência do Mestrado de Psicologia da Saúde no ISPA. É sócia fundadora da Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde e recebeu o prémio de distinção profissional da APPORT em 1995.

Em **A Esmeralda Perdida: A informação ao doente com cancro da mama**, que constitui a sua tese de mestrado em Ciências da Educação, analisa a problemática da informação em contexto institucional relevando a centralidade do papel do doente como actor social nos palcos e cenários hospitalares.

(Ed. Col. Estudos 5, Lisboa: ISPA, 1997, 340 pp.)

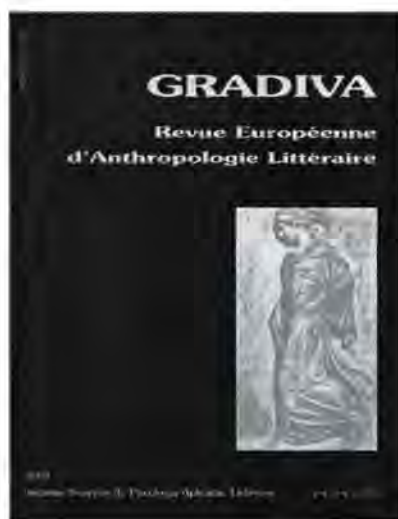


Índice

Nota de Abertura • A Comissão Organizadora • O jovem na comunidade multicultural • **Margarida Gaspar de Matos** • O desenvolvimento psicológico na comunidade: um contributo • **Carlos Gradiz** • Ajuda mútua e reabilitação • **Fátima Jorge Monteiro** • O papel da família nuclear na reintegração/reabilitação do paciente de deficiência psíquica • **João Carlos Pinto Trincão** / **Catarina Bray Pinheiro** • Participação Comunitária e Integração • **José Ornelas** • What can community psychology offer to families with drinking problems? • **Jim Orford** • A reinserção social de toxicodependentes • **Carlos Cleto** / **Luísa Pereira** • Uma nova forma de viver para ser • **Fernanda Mata Almeida** • Programa de intervenção na zona da Outurela/Portela no âmbito da iniciativa Comunitária URBAN • **Ana Rita Cordeiro** / **Elisabete Brigadeiro** • Desafios à qualificação e ao emprego • **Josefa Rosado** • Qualidade de vida e reabilitação • **Carlos Pereira** • Terapêuticas institucionais e reabilitação • **Guilherme Ferreira** • Questões existenciais em reabilitação: algumas reflexões • **José A. Carvalho Teixeira** • Qualidade de vida em sujeitos com artrite reumatóide • **Maria da Conceição Vieira de Andrade** • Expectativas de auto-eficácia e qualidade de vida em sujeitos com artrite reumatóide • **Conceição Pereira** / **Isabel Trindade** • O papel do psicólogo na reabilitação • **Ana Paula Pires** / **Teresa Silva** • A reabilitação de condutores • **Mário Santos Horta** • Intervenção neuropsicológica no doente em coma pós-traumático: papel da estimulação polimodal • **Manuel Domingos** / **Alexandra Mendes** • Reabilitação neuropsicológica assistida por computador • **Rui Aragão Oliveira** / **Isabel Tenreiro** / **Carla Polido Abrantes Beatriz Viveiros** / **Jorge Laíns** / **Rui Paixão** • Saúde mental em deficientes visuais • **Maria João Silveira** • O suporte social em doentes em reabilitação • **Rui Aragão Oliveira** / **Ana Beatriz Viveiros** / **Isabel Tenreiro** / **Carla Abrantes** / **Jorge Laíns** / **Rui Paixão** • Valores sociais e estados afectivos: contributo para uma proposta conceptual revisitada • **Elisabeth Sousa** • Contributos críticos para uma epistemologia da intervenção comunitária: apresentação de dois casos práticos • **Virgílio Amaral** / **Luís Paiva** • Crianças especiais na escola • **Judite Silva** • Necessidades específicas de educação: da avaliação à intervenção educativa • **Maria Manuel Nunes** • Percursos de integração: uma experiência de socialização de crianças do 1º ciclo • **Isabel Amaro** / **Mafalda Faria** • Expectativas parentais face à deficiência mental • **Carla Coelho** / **Carla Santos** / **José Luís Botas** • O paradigma da cooperação especializada em reabilitação • **Arménio Sequeira** • Reflexões sobre a «integração sócio-familiar-profissional» do jovem com deficiência • **Maria Madalena Ferreira** • Sociedade e o deficiente • **António Manuel Silveira Duarte** • Experiência do CRISP na integração social e profissional de pessoas com deficiência • **Célia Carmona** • Um projecto para e com a população surda • **Helena Alves** / **José Bettencourt** • Ensino à distância e desenvolvimento comunitário. Contributo para uma estratégia de reabilitação • **Hermano Carmo** • Atitudes evocadas por empregadores no emprego de pessoas com deficiência mental • **Emília Baliza** • Apoio habitacional: uma perspectiva de reabilitação e integração comunitária • **Maria João Vargas Moniz** • Contracepção definitiva: desligar o contacto? • **Victor Neto** • Remo sem limites, um desafio aos limites do Remo • **José Nunes**

Índice

La régression Internet • **Norman Holland** • Et si, finalement, ça pissait seulement dru? Réflexions d'un psychanalyste au sujet du Déluge • **Patrick Vandermeerseh** • Le vol du journal de l'autre: Badlands de Robert Kroetsch et Les Confessions de Dan Yack de Cendrars • **Georgiana M. M. Colville** • Sur le nom propre en littérature: Pourquoi les noms ont-ils toujours un sens? • **Walter Schönau** • Une ombre sur l'Acropole. Une lecture de «Lettre à Romain Rolland: un trouble de mémoire sur l'Acropole», de Sigmund Freud • **Silvio Paolucci**



Índice

Além de Piaget? Sim, mas Primeiro Além da Sua interpretação Padrão! • **Orlando Lourenço** • Nós brincamos mas também trabalhamos. Um estudo sobre os interesses e as estratégias dos alunos de uma turma difícil • **Francisco Vaz da Silva** • Algunas consideraciones conceptuales y metodológicas en la investigación sobre el patrón de la conducta Tipo C • **Y. Andreu** • Contexto, significação, contrato: Algumas propostas conceptuais e metodológicas a partir da obra de Vygotsky • **António José Gonzalez** • Comportamento intergrupar – revisão de literatura • **Joana Miranda** • As actividades expressivas e criativas... são experiências científicas • **Pedro Soares Onofre** • Mais idade e menos cidadania • **Ester Vaz** • Motivações e desempenho de estudantes universitários • **Arménio Rego** • Acidentes de moto nos adolescentes e algumas configurações psíquicas • **Manuel Matos** • Concepções de enfermagem e desenvolvimento sócio-moral: Alguns dados e implicações • **Manuel José Lopes / Orlando Lourenço** • Administração da Prova de Rorschach a uma amostra de doentes hipertensos • **Ana M. Coelho / Rui Coelho / Amadeu Martins / Cláudia Milheiro / Henrique de Barros / F. Rocha-Gonçalves / M. A. Reis-Lima** • Stress • **Abel Matos Santos / João Jácome de Castro** • Digressões psicopatológicas sobre os primogénitos ou o mito de Esaú • **José Carlos Coelho Rosa**



Em Preparação



Com coordenação de **Miguel Pina e Cunha** e **Carlos Alves Marques**, está em preparação uma compilação de textos publicados ou a publicar proximamente na revista COeG.

O livro, *Readings in organization science: organizational change in a change context*, é constituído por um conjunto de textos seleccionados, publicados em inglês, que assim são reunidos e convidam a um uso mais alargado que o normalmente proporcionado pela consulta de revistas.

Contando com, entre outros, textos originais de professores mundialmente consagrados, o livro sinaliza o papel da UIPOG - Unidade de Investigação e Intervenção em Psicologia Organizacional enquanto centro de investigação e disponibiliza um conjunto de trabalhos interessantes para alunos de licenciatura e de cursos pós-graduados.

Com colaborações de **Karl E. Weick**, **Michael Hannan** e **John Freeman**, **Michael Harrison**, **Marta Calás** e **Linda Smircich**, entre muitos outros, "Readings in Organization Science" passará a constituir um marco importante na edição portuguesa na área das organizações.



INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA



**ESCOLA DE MESTRADOS
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS**

MESTRADOS

Psicopatologia e Psicologia Clínica ¹
Psicologia Educacional ²
Comportamento Organizacional ²
Etologia (Biologia do Comportamento) ³
Psicologia Legal ⁴
Psicologia e Educação Ambientais ⁵
Psicologia da Saúde ⁶
Psicossomática ⁷

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Saúde Mental Comunitária
Reabilitação e Inserção Social
Relação de Ajuda
Gerontologia
Formação de Formadores

¹ Portaria Nº 385/91 de 6 de Maio, alterada pela Portaria Nº 29/99 de 20 de Maio - ² Portaria Nº 385/91 de 6 de Maio - ³ Portaria Nº 503/93 de 12 de Maio, alterada pela Portaria Nº 1024/98 de 11 de Dezembro - ⁴ Portaria Nº 939/93 de 23 de Setembro - ⁵ Portaria Nº 83/95 de 30 de Janeiro - ⁶ Portaria Nº 107/97 de 17 de Fevereiro - ⁷ Portaria Nº 243/97 de 10 de Abril

CALENDÁRIO ADMINISTRATIVO

Candidaturas: a partir de 7 de Junho de 1999
Início dos Cursos: Outubro de 1999

Os interessados devem constituir um dossier de candidatura, composto por um Boletim de Candidatura, (obter no ISPA) devidamente preenchido e um Currículo, e entregar nos Serviços Académicos do ISPA.

Informações:

ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041 Lisboa – Tel.: (01) 886 17 00 – Fax: (01) 886 09 54
www.ispa.pt



Instituto Superior de Psicologia Aplicada



Departamento de
Formação Permanente

Acções de Formação

Próximas Iniciativas

1999

4.º Trimestre

Aspectos Psicossociais da SIDA (3.º curso)	45 h
Em colaboração com a Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA, Associação SOL e Liga Portuguesa Contra a SIDA	
Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia (7º curso)	12 h
Aspectos Psicológicos em Clínica Geral (1º curso)	30 h
Em colaboração com o Centro de Saúde da Parede	
Técnica Rorschach (5º curso)	25 h
Orientação Escolar e Profissional (5º curso)	30 h
Psicoterapias de Orientação Psicanalítica Nível 1 (4º curso)	51 h
Técnicas Informáticas de Apoio à Elaboração de Trabalhos Científicos na Área das Ciências Sociais (1º Curso)	44 h
Serviço de Supervisão em Psicologia Educacional	50 h

ano lectivo
**1999
2000**



Instituto Superior de Psicologia Aplicada



LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Despacho 128/MEC/86 de 25 de Junho

áreas de

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

PSICOLOGIA CLÍNICA

PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES



BACHARELATOS E LICENCIATURAS

Portaria N.º 457-A/98 de 29 de Julho

em

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL



MESTRADOS

**PSICOPATOLOGIA E
PSICOLOGIA CLÍNICA**

Portaria N.º 385/91 de 6 de Maio

**PSICOLOGIA
EDUCACIONAL**

Portaria N.º 385/91 de 6 de Maio

**COMPORTAMENTO
ORGANIZACIONAL**

Portaria N.º 385/91 de 6 de Maio

ETOLOGIA

Portaria N.º 503/93 de 12 de Maio

PSICOLOGIA LEGAL

Portaria N.º 939/93 de 23 de Setembro

**PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
AMBIENTAIS**

Portaria N.º 83/95 de 30 de Janeiro

PSICOLOGIA DA SAÚDE

Portaria N.º 107/97 de 17 de Fevereiro

PSICOSSOMÁTICA

Portaria N.º 243/97 de 10 de Abril



PÓS-GRADUAÇÕES

FORMAÇÃO DE FORMADORES

GERONTOLOGIA

**REABILITAÇÃO E
INSERÇÃO SOCIAL**

RELAÇÃO DE AJUDA

**SAÚDE MENTAL
COMUNITÁRIA**



Informações e Inscrições:

www.ispa.pt

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1149-041, Lisboa

Tel. (01) 881 17 00 Fax (01) 886 09 54 E-mail: info@ispa.pt

