



BOLETIM Informativo

Nº 39 - Setembro / Outubro de 1998

Em destaque

II Colóquio Internacional Esther Bick

Observação de Bebés

ISPA, 2 a 4 de Outubro de 1998

**Colóquio
Psicanálise e Literatura**

STEVEN J. SHERMAN no ISPA

**Novos Protocolos de Colaboração
acta ethologica – Nova Revista**

NOTÍCIAS


CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO


D.F.P.

Departamento de Formação Permanente

CALENDÁRIO DE REUNIÕES

BOLETIM Informativo

Nº 39, Set./Out. de 1998



ÍNDICE

Nota de Abertura.....	3
Notícias	4
Actividades dos Docentes	14
Centro de Documentação	17
Actividades Culturais.....	25
Quem é Quem	26
Informações Gerais	27
Gabinete de Estágios	30
Formação Permanente.....	32
Calendário de Reuniões	34
Edições	36

Qualquer informação ou sugestão relativa ao Boletim Informativo/ISPA enviar para Carlos Lopes (Fax: 01/ 886 09 54 – E-mail: Clopes@ispa.pt)

FICHA TÉCNICA

Publicação Bimestral
Distribuição Gratuita
Tiragem - 4000 exemplares

COORDENAÇÃO

José A. Carvalho Teixeira

REDACÇÃO

João Paulo Amaro
Carlos Lopes
Nuno Eduardo Pereira
Ulrica Oom

COLABORADORES NESTE NÚMERO

António Melo
Luis Sousa Ribeiro

COMPOSIÇÃO E GRAFISMO

Manuel G. Pinto

FOTOGRAFIA

Paulo Miranda

IMPRESSÃO

Vicente - Artes Gráficas, Lda.
Rua 13, nº 10, Apartado 5098
2830 Barreiro

DISTRIBUIÇÃO

Maria Afonso Coxo

PROPRIEDADE

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
R. Jardim do Tabaco, 34 - 1100 Lisboa
Tel.: (01) 881 17 00
Fax: (01) 886 09 54

BOLETIM Informativo



Com este número do Boletim Informativo do ISPA iniciamos o ano lectivo de 1998/99. Para além das habituais *Notícias* sobre as actividades desenvolvidas na Escola, são incluídas as rubricas *Actividades dos Docentes*, *Informações Gerais* (sobre conclusões de Mestrados, CESE's e Licenciaturas), *Centro de Documentação*, *Formação Permanente e Calendário de Reuniões*. Tal como já aconteceu nalguns números anteriores aparecem novas rubricas, nomeadamente:

- **Actividades Culturais**, com a finalidade de dar conta das numerosas actividades que se realizam no ISPA no âmbito de um programa permanente de animação cultural

- **Gabinete de Estágios**, que pretende difundir informações relevantes sobre os programas de estágios curriculares respeitantes ao 5º ano da Licenciatura

- **Edições**, um espaço reservado à publicação das novidades em matéria de iniciativas editoriais do Centro de Edições do ISPA.

Estas novas rubricas, que a pouco e pouco se impuseram de forma regular, vieram enriquecer o Boletim Informativo, aumentar o interesse dos leitores e alargar o número de colaboradores.

Há 5 anos, quando o *Conselho Directivo* decidiu publicar o Boletim Informativo é provável que muitos tenham pensado que teria vida efémera. Porém, a verdade é que tal não aconteceu. Pelo contrário, desenvolveu-se um projecto editorial sólido que, graças a uma equipa coesa e dinâmica, tem conhecido sucessivas melhorias qualitativas, quer na forma quer no conteúdo, bem como números publicados regular e ininterruptamente. Finalmente, para além do interesse que habitualmente a saída do Boletim Informativo desperta na comunidade escolar, há cada vez mais procura por parte de instituições e de leitores externos.

Nesta altura cometeríamos injustiça grave se não fizéssemos referência ao facto deste Boletim Informativo do ISPA, tal como o conhecemos hoje, ter tido antecedentes históricos que foram precursores da publicação que temos actualmente. De facto, com a finalidade de *difundir informações dos órgãos da Cooperativa, da Escola e da Associação de Estudantes* e, também, de *actividades desenvolvidas no ISPA*, em 1985 foram publicados alguns números, da responsabilidade de uma comissão então constituída por *Jorge Pinto* (Direcção da Cooperativa ISPA-CRL), *Carlos Pratas* (Conselho Directivo), *Luís Paiva* (Associação de Estudantes) e *Maria Gouveia Pereira* (Conselho Pedagógico), que aproveitamos para saudar.

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

3

International Symposium

BEHAVIOUR AND CONSERVATION OF LITTORAL FISHES

ISPA, 15 a 18 de Abril de 1998

Organizado pela **Unidade de Investigação em Eco-Etologia do ISPA** realizou-se de 15 a 18 de Abril, no ISPA, um Simpósio Internacional sobre BEHAVIOUR AND CONSERVATION OF LITTORAL FISHES, que contou com o apoio da **Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento, British Council, Instituto para a Conservação da Natureza e Fundação para a Ciência e Tecnologia.**

Este simpósio internacional incluiu mais de cinco dezenas de intervenções, entre conferências, comunicações e posters. Entre os conferencistas convidados contaram-se **Vitor Almada** (ISPA), **Armando Almeida** (Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), **Eduardo Barata** (Universidade de Évora), **Adelino Canário** (Universidade do Algarve), **George Barlow** (Berkeley University, USA), **Anders Berglund** (Uppsala University, Suécia), **Karim Erzini** (Universidade do Algarve), **Lev Fishelson** (Tel Aviv University, Israel), **Elisabet Forsgren** (K.M.S., Suécia), **Mathew Grober** (Arizona State University, USA), **George Losey** (University of Hawaii, USA), **Richard Nash** (Univ. de Liverpool, Reino Unido) e **Michael Taborsky** (Konrad Lorenz Institute, Áustria), entre muitos outros especialistas.

Esta reunião científica contou com uma **Comissão Organizadora** formada pelo **Profs. Doutores Vitor Almada** (ISPA), **Rui F. Oliveira** (ISPA) e **Emanuel J. Gonçalves**

(ISPA), enquanto a **Comissão Científica** foi constituída pelos **Profs. Doutores Adelino Canário** (Universidade do Algarve), **Pedro Ré** (Universidade de Lisboa) e **Ricardo S. Santos** (Universidade dos Açores).



Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Unidade de Investigação em Eco-Etologia

International Symposium on
"Behaviour and conservation of littoral fishes"

I.S.P.A. - Lisboa
15 - 18 April 1998



ORGANISING COMMITTEE Vitor C. ALMADA (ISPA) Rui F. OLIVEIRA (ISPA) Emanuel J. GONÇALVES (ISPA) SCIENTIFIC COMMITTEE Adelino CANÁRIO (Univ. Algarve) Pedro RÉ (Univ. Lisboa) Ricardo S. SANTOS (Univ. Açores) INVITED SPEAKERS Vitor ALMADA (ISPA, Portugal) Armando ALMEIDA (F.C.U., Portugal) Eduardo BARATA (Univ. Évora, Portugal) George BARLOW (Berkeley Univ., USA) Anders BERGLUND (Uppsala Univ., Sweden) Adelino CANÁRIO (Univ. Algarve, Portugal) Karim ERZINI (Univ. Algarve, Portugal) Lev FISHELSON (Tel Aviv Univ., Israel) Elisabet FORSGREN (K.M.S., Sweden) Emanuel GONÇALVES (ISPA, Portugal) Mathew GROBER (A.S.U. West, USA)	TOPICS Life Histories Behavioural Ecology Reproductive Biology Interspecific Relationships Conservation Kurt KOTRSCHAL (K.L.F., Graz, Austria) George LOSEY (Hawaii Univ., USA) Carm MAGNAGOLI (C.I.B., Sweden) Richard NASH (Univ. Liverpool, UK) Rui OLIVEIRA (ISPA, Portugal) Robert PRINZER (Univ. Salzburg, Austria) Pedro RÉ (F.C.U., Portugal) Ricardo SANTOS (Univ. Açores, Portugal) Michael TABORSKY (Konrad Lorenz, Austria) Peter WITZ (Univ. Madeira, Portugal)
--	---

Protocolos de Colaboração

Abrangendo a colaboração nas áreas da investigação, da intervenção, da formação e dos estágios da Licenciatura, o ISPA assinou protocolos com:

- Serviço de Prevenção e Tratamento da Toxicoddependência/Direcção Regional de Lisboa e Vale do Tejo.
- Núcleo de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo do Hospital de Santa Maria.
- Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa.

Nova Doutora em Psicologia

No passado dia 17 de Maio, a **Dra. Isabel Matta** apresentou e defendeu a sua tese de Doutoramento em Psicologia na Universidade de Provence (França), intitulada: *Pratiques sociales et construction de catégories conceptuelles hiérarchisées*. O Júri, constituído pelos **Profs. Doutores M. Gilly** (Univ. de Provence), **J. P. Paour** (Univ. de Provence), **B. Schneuwly** (Univ. de Geneve), **L. Garcia-Marques** (Univ. de Lisboa) e **Frederico Pereira** (ISPA), classificou as provas de doutoramento com *Très Favorable avec des Félicitations*.



Colóquio

PSICANÁLISE E LITERATURA

1º Centenário

ISPA, 19 e 20 de Junho de 1998

Organizado pelo **ISPA** em colaboração com a **Sociedade Portuguesa de Psicanálise** e a **Association Internationale d'Histoire de la Psychanalyse**, realizou-se nos passados dias 19 e 20 de Junho, o colóquio **PSICANÁLISE E LITERATURA – 1º Centenário** que, assinalando os cem anos da *Psicanálise-e-Literatura* (carta de Freud a Fliess sobre a novela de Conrad Ferdinand Meyer), pretendeu construir um espaço de análise da mútua ligação entre o *Psicanalítico* e o *Literário*, tendo em conta não só as transformações do pensamento freudiano e pós-freudiano mas também as transformações da Teoria da Cultura, da Literatura e da Crítica, nomeadamente a evolução da noção de interpretação e os desenvolvimentos do campo hermenêutico. Ao mesmo tempo, neste colóquio reflectiu-se sobre o impacto que o Literário pode ter na praxis psicanalítica, assim como a influência que a referência analítica tem no labor literário.

Este colóquio, cuja Comissão Organizadora foi presidida pelo *Prof. Doutor Frederico Pereira, Director do ISPA*, incluiu um programa científico vasto de Conferências e Mesas-Redondas, além de actividades paralelas (projectação de filmes).

Realizaram-se as seguintes conferências:

Freud et C. F. Meyer: Reconstruction et Réalité dans les Femme Juge

Pedro Luzes

La Femme Jugée: Quelques reflexions au sujet de la Femme Juge de C. F. Meyer

Henk Hillenaar

A Literatura e o Nascimento da Psicanálise

Carlos Amaral Dias

Cent Ans Après

Robert Shilhol

A Interpretação da Literatura e o Inconsciente do Texto

António Feijó

Lecture en auto-transfert et (ré)écriture critique

Jean Bellemin Noë

O interior desmantelado de Lady Macbeth: a tragédia do Triunfo

João Sousa Monteiro

Le Psychanalyste après S. Freud; les patients après I. Svevo

Giorgio Mereu



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

em colaboração com

Sociedade Portuguesa de Psicanálise

Association Internationale d'Histoire de la Psychanalyse

PSICANÁLISE E LITERATURA

1º Centenário



19 e 20 de Junho de 1998

Colaboração da Cinemateca Nacional

ISPA

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1100 Lisboa

Telef. 888 02 39

Peut-on appliquer la Littérature à la Psychanalyse?

Pierre Bayard

Leitura, interpretação, construção: Para além do desvendamento

Frederico Pereira

Luísa Branco Vicente, Deolinda Santos Costa, João Azevedo e Silva e Eduardo Sá participaram numa mesa-redonda sobre **A Alma do texto: Reflexões Psicoanalíticas**, enquanto *João Seabra Diniz, Teresa Cláudia Tavares e Teresa Sá* debateram **O Conto e o Contar: Dialécticas do Universal e do Variável**.

Viagens no Sonho-Texto foi uma mesa-redonda na qual participaram *Frederico Pereira, Irene Duarte, João de Sousa Monteiro e Maria do Carmo Sousa Lima*.

Finalmente, sobre o tema **A Fala da Escrita** participaram os escritores *Agustina Bessa-Luís, Luísa Costa Gomes e Mário de Carvalho*.

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

STEVEN J. SHERMAN no ISPA

Com coordenação científica do *Prof. Doutor Frederico Pereira*, no passado dia 15 de Maio o *Prof. Doutor Steven J. Sherman*, da Indiana University (USA) proferiu uma conferência intitulada *Aspectos funcionais e não-funcionais do pensamento contrafactual*.

Na sua visita ao ISPA, o *Prof. Doutor Steven Sherman* teve encontros com vários docentes e investigadores, além de ter dirigido seminários de investigação que focalizaram nos seus trabalhos, sobre processamento de informação e estratégias de teste de hipóteses, correlação ilusória e *feature matching model*.

ISPA 35 ANOS



Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Unidade de Investigação
Cognição e Contexto

CICLO DE CONFERÊNCIAS

1998

Coordenação Científica
Prof. Frederico Pereira



Steven J. Sherman
(Indiana University, USA)

Functional and non-functional aspects of
Counterfactual Thinking

Aspectos funcionais e não funcionais
do Pensamento Contrafactual

ISPA - Auditório 2

Acesso Livre

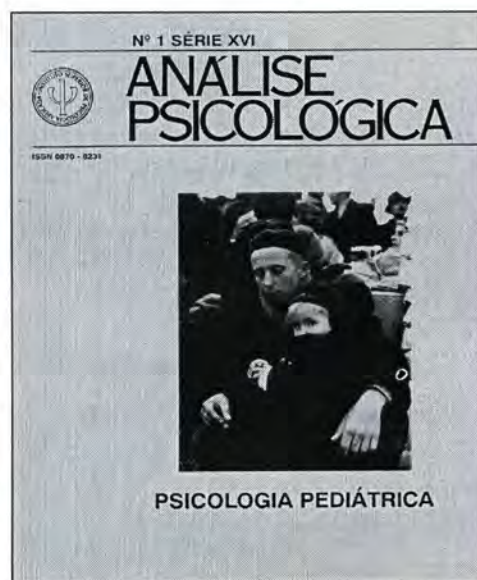
NÚMERO TEMÁTICO SOBRE PSICOLOGIA PEDIÁTRICA

Análise Psicológica, nº 1, XVI, 1998

Editado pelos *Profs. Doutores António Pires e Isabel Pereira Leal* foi publicado um número temático da revista do ISPA **Análise Psicológica** sobre PSICOLOGIA PEDIÁTRICA.

Este número, inteiramente dedicado à intervenção e investigação psicológica no campo pediátrico, aparece como publicação fundamental em língua portuguesa sobre este tema e inclui artigos sobre múltiplos aspectos psicológicos associados à saúde e à doença em crianças e adolescentes, nomeadamente relacionados com **doença crónica, hospitalização, diabetes, perturbações alimentares, dor, hemodiálise e transplante renal, autismo, VIH/SIDA e prevenção de acidentes**, entre outros.

Entre outros, são publicados artigos dos *Profs. Doutores Annette M. La Greca* (University of Miami, USA), *Françoise Weil-Halpern* (Hôpital des Enfants - Malades, Paris), *Jan Wallander* (University of Alabama, USA), *António Pires* (ISPA), *Luísa Barros* (FPCE da Univ. de Lisboa), *Salomé Vieira Santos* (FPCE da Univ. de Lisboa), *José Luís Pais Ribeiro* (FPCE da Univ. do Porto/ISPA), *Emílio Salgueiro* (ISPA), *Eduardo Sá* (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA) e das *Dras Júlia Serpa Pimental* (ISPA), *Isabel Trindade* (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede) e *Antónia Carreiras* (ISPA).



nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

6

III Conferência

PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Hotel Praia Mar (Carcavelos), 20 de Maio de 1998

Com a finalidade de reflectir sobre aspectos da intervenção psicológica nos cuidados de saúde primários, quer no que se relaciona com a participação dos psicólogos em programas de saúde comunitária desenvolvidos no âmbito de Centros de Saúde, quer na colaboração com os médicos de família, realizou-se em **20 de Maio**, no Hotel Praia Mar, em Carcavelos, a II Conferência PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS, este ano subordinado ao tema **Medicina Familiar, Saúde Comunitária e Psicologia**.

Organizada pelo Departamento de Formação Permanente do **ISPA** em colaboração com o **Centro de Saúde da Parede**, esta II Conferência incluiu a discussão de temáticas tais como *colaboração do psicólogo com o médico de família, experiência de articulação entre instituições universitárias e Centros de Saúde, intervenção no programa de saúde escolar, comunicação em saúde, cuidados continuados, formação e competências do psicólogo nos cuidados de saúde primários, entre outras*.

A **Comissão de Honra** foi constituída pelo *Dr. José Luís Biscaia* (Sub-Director Geral de Saúde), *Prof. Doutor Frederico Pereira* (Director do ISPA), *Dra. Ana Jorge* (Presidente do Conselho de Administração da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo), *Prof. Doutor José Guilherme Jordão* (Director do Instituto de Clínica Geral da Zona Sul), *Dr. Vítor Ramos* (membro do Conselho de Administração da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo), *Dra. Ermelinda Pechilga* (Coordenadora da Sub-Região de Saúde de Lisboa), *Dra. Isabel Prates* (Directora de Serviços de Saúde da Sub-Região de Saúde de Lisboa), *Prof. Doutor Luís Rebelo* (Chefe de Divisão de Cuidados de Saúde da Sub-Região de Saúde de Lisboa) e *Dr. Victor Claudio* (Presidente do Sindicato Nacional dos Psicólogos).

Participaram com **comunicações** os *Profs. Doutores Teresa McIntyre* (Departamento de Psicologia da Universidade do Minho) e *José Guilherme Jordão* (Director do Instituto de Clínica Geral da Zona Sul), os *Drs. José Luís Biscaia* (Sub-Director Geral de Saúde), *Isabel Trindade* (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede), *Rita Correia* (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede), *Isabel Neto* (ARS de Lisboa e Vale do Tejo), *Edgar Valadas*, *Manuela Fernandes* e *Lurdes Tavares Bello* (Centro de Saúde da Parede), *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA) e *Enfª. Paula Coelho* (Centro de Saúde da Parede).

SESSÃO DE ESCLARECIMENTO SOBRE

PSICOLOGIA CLÍNICA NA CARREIRA DOS TÉCNICOS SUPERIORES DE SAÚDE

No passado dia **28 de Abril**, organizada por um grupo de alunos de Psicologia Clínica, realizou-se no ISPA uma sessão de esclarecimento sobre o **Estágio Profissional Pré-Carreira** (Portaria 171/96 e Portaria nº 191/97, da Ministra da Saúde) correspondente à integração do **Ramo de Psicologia Clínica na Carreira dos Técnicos Superiores da Saúde** (Decreto-Lei n.º 241/94, de 22 de Setembro).

Participaram os *Drs. Victor Claudio*, Presidente do Sindicato Nacional dos Psicólogos e *José A. Carvalho Teixeira*, Sub-Director do ISPA.

IV ENCONTRO NACIONAL DOS PSICÓLOGOS

PROMOVIDO PELO SINDICATO NACIONAL DOS PSICÓLOGOS

De **20 a 22 de Maio** decorreu no Hotel Altis, em Lisboa, o IV ENCONTRO NACIONAL DOS PSICÓLOGOS organizado pelo **Sindicato Nacional dos Psicólogos**.

Este IV Encontro Nacional teve como finalidade principal, de acordo com os organizadores, "fazer confluir diferentes modelos de abordagem psicológica, não para apagar diferenças, mas para as clarificar e nesse encontro fertilizar cada modelo, abordagem, intervenção" e subordinou-se ao tema **A Psicologia na viragem do século – Uma acção concertada, uma dimensão social**.

O programa incluiu conferências e mesas-redondas.

Tiveram lugar *conferências* sobre:

A Psicologia na Europa
Marina Manthouli (Grécia)

n.º 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

Educação

Margarida Alves Martins (ISPA)

Psicoterapias

Jaime Coelho (ISPA)

As Organizações

Correia Jesuino (ISCTE)

Representações Sociais

Jorge Vala (ISCTE)

As **mesas-redondas** subordinaram-se aos seguintes temas: **Família, Comunidade, Novas Tecnologias, Justiça, Saúde, Desporto, Ambiente, Media, Exclusão Social, Trabalho, Violência, Consumos, Psicologia, Escola e Europa.** Participaram numerosos especialistas, entre os quais: *Luísa Lima* (ISCTE), *Bairrão Ruivo* (FPCE, Univ. do Porto), *Leandro Almeida* (Univ. do Minho), *Isabel Pratas* (CAT/Restelo), *Filomena Nobre* (IRS), *Isabel Narciso* (FPCE, Univ. de Lisboa), *Conceição Lavadinho* (Associação Portuguesa de Mediação Familiar), *Carlos Fernandes* (Univ. do Minho), *Sidónio Serpa* (FMH), *Palma de Oliveira* (FPCE, Univ. de Lisboa), *Maria Teresa Sá* (ESE de Santarém), *Óscar Gonçalves* (Univ. do Minho), *Cecília Galvão Azevedo* (Hospital D. Estefânia) e *Benedita Monteiro* (ISCTE), entre outros. Entre os participantes do ISPA contaram-se: *Isaura Pedro*, *José Morgado*, *Glória Ramalho*, *Rui Bártole*, *Pedro Caldeira*, *Pereira da Silva*, *Luís Soccska* e *Isabel Leal*.

Como convidados estrangeiros, para além de *Marina Manthouli* (Presidente do Grupo da Europa do Sul da EFPPA/AHP, Grécia), estiveram presentes represen-

IV ENCONTRO NACIONAL DOS PSICÓLOGOS

A PSICOLOGIA NA VIRAGEM DO SÉCULO
UMA ACÇÃO CONCERTADA
UMA DIMENSÃO SOCIAL



LISBOA, 20, 21, 22 MAIO 98

HOTEL ÁLTIS

SINDICATO NACIONAL DOS PSICÓLOGOS

tantes de associações profissionais da Europa do Sul: *Alain Létuvé* (SNP, França), *Eduardo Velasco* (COP, Espanha) e *Vitto Tummino* (AUPI, Itália). Participaram em mesa-redonda moderada por *Víctor Claudio*, Presidente do Sindicato Nacional dos Psicólogos.

DOCENTES DO ISPA NA COMUNICAÇÃO SOCIAL

Isabel Leal

na revista **Valor**

No nº 334, de 26 de Março a 1 de Abril, a revista **Valor** publicou um extenso perfil da *Profª Doutora Isabel Leal*, da autoria de Dulce Garcia e intulado "*Psicologia aplicada*" no qual são referidas as actividades clínicas, de investigação e de colaboração em jornais e revistas desta docente do ISPA, bem como aspectos marcantes da sua trajectória profissional como psicóloga clínica e psicoterapeuta.

Vitor Amorim Rodrigues

no **Diário de Notícias**

Da autoria de Cadi Fernandes e sob o título "*Na cadeia a falar de afectos*", o **Diário de Notícias** publicou no passado dia 5 de Abril uma reportagem sobre a actividade que o psiquiatra *Vítor Amorim Rodrigues*, docente do ISPA, desenvolve no Estabelecimento Prisional de Pinheiro da Cruz, no âmbito do Programa Terapêutico de Perturbações de Personalidade do Hospital Miguel Bombarda.

NOVOS ALUNOS ELEITOS PARA A COORDENAÇÃO DAS ÁREAS

Decorreram em 23 e 24 de Abril passado as eleições de Alunos para os **Núcleos de Coordenação das Áreas**.

Foram eleitos os seguintes Alunos:

Área de Psicologia Clínica

Efectivos

Nuno Encarnação	nº 7316
Salima Nizarali	nº 7259
Tiago Mendes	nº 7363

Suplentes

Bruno Ferreira	nº 7459
Inês Pimentel	nº 7336
Sara Bolas	nº 7283

Área de Psicologia Social e das Organizações

Efectivos

Catarina Sousa	nº 7389
Patrícia Martins	nº 7254
Sérgio Oliveira	nº 7484

Suplentes

Nuno Serrano	nº 6964
Pedro Simões	nº 7347
Susana Doutor	nº 7446

Área de Psicologia Educacional

Efectivos

Anabela Farinha	nº 7355
Catarina Santos Costa	nº 7490
Rui Fernandes Costa	nº 7495

Suplentes

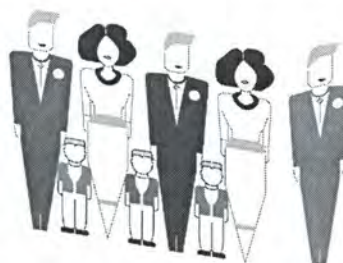
Ana Sofia Couto	nº 7503
Cláudia Vendinha	nº 7472
Ivone Dias	nº 7532

Pressley (University of Notre Dame, USA) e *Wolfgang Schneider* (University of Wurzburg, Alemanha).

Reunindo artigos de *Julia O'Sullivan*, *Dana J. Plude*, *Giuliana Mazzoni*, *Thérèse Bouffard*, *Thomas O. Nelson*, *Anne-Marie Melot*, *Michael Pressley*, *Matthias Schlagmuller*, *Wolfgang Schneider* e *Shawn van Etten*, entre outros, este número temático aborda várias questões teóricas sobre desenvolvimento da metacognição e respectivas implicações educacionais, nomeadamente conceptualização da metamemória e seu desenvolvimento no ciclo de vida, importância da metacognição na memória infantil, relações com o sucesso escolar.

SEMANA DA PSICOLOGIA SOCIAL

Organizada pelo Núcleo de Coordenação da Área da Psicologia Social e das Organizações, realizou-se de 25 a 29 de Maio passado uma SEMANA DA PSICOLOGIA SOCIAL que incluiu **Exposição de Posters** e Seminários sobre **Aplicações e Saídas Profissionais da Psicologia Social**.



ISPA 35 ANOS

Rua Jardim do Tabaco, 34
1150 Lisboa

SEMANA DA PSICOLOGIA SOCIAL

Entre os dias 25 e 29 de Maio irá decorrer, no ISPA, a Semana da Psicologia Social, cujo Programa contará com:

- Exposição de Posters no espaço situado abaixo do da Associação de Estudantes;
- Seminários sobre as "Aplicações e Saídas Profissionais da Psicologia Social".

- Dia 25 de Maio, das 11h às 13h: Turmas 1, 2 e 5.
- Dia 26 de Maio, das 20h30 às 22h30: Turmas 7 e 8.
- Dia 28 de Maio, das 11h às 13h: Turmas 4 e 3.
- Dia 28 de Maio, das 14h30 às 16h30: Turmas 6 e 9.
- Dia 29 de Maio, das 16h30 às 18h30: Turma 10.

NÚMERO SOBRE DESENVOLVIMENTO DA METACOGNITAÇÃO

European Journal of Psychology of Education n.º 1 (XIII), 1998

Foi publicado um número temático do **European Journal of Psychology of Education** (n.º I, XIII, Março de 1998) sobre DESENVOLVIMENTO DA METACOGNITAÇÃO, editado pelos *Profs. Doutores Michael*

n.º 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

PSICÓLOGO CLÍNICO

Que identidade?

Organizado por um grupo de *Alunos do 4º ano de Psicologia Clínica* (Tiago Sousa Mendes, Bruno Ferreira e Bruno Anjos entre outros), com o apoio do *Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica e Associação de Estudantes (AEISPA)* realizou-se no passado dia **7 de Maio** mais um debate integrado na iniciativa "**Ser ou não ser psicólogo clínico**".

Enquanto no primeiro debate ("*Que realidades profissionais?*") foram discutidas as modalidades de intervenção do psicólogo clínico em diferentes contextos (escola, saúde, comunidade, empresa), desta vez a discussão centrou-se à volta da *identidade do psicólogo clínico*. Com numerosa e interessada assistência, as intervenções principais estiveram a cargo da *Dra. Maria Emília Marques*, *Dra. Ana Pina Martins* e *Dr. Manuel Sanches*, psicólogos clínicos.

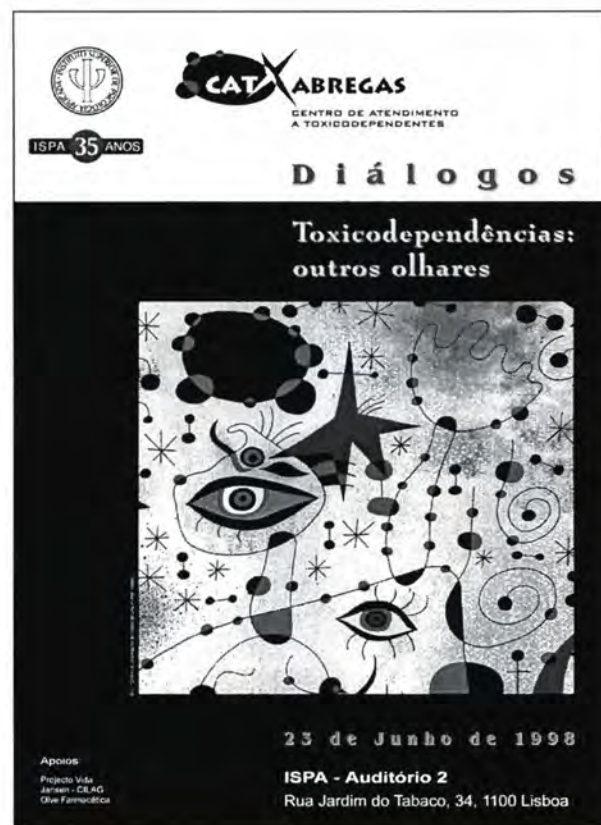
Diálogos

Toxicodependências: Outros olhares

ISPA, 23 de Junho de 1998

Em **23 de Junho** passado decorreu um colóquio organizado pelo **Centro de Atendimento a Toxicodependentes de Xabregas (CAT Xabregas)** e o **ISPA** subordinado ao tema **DIÁLOGOS-Toxicodependências: Outros olhares**, presidida pelo *Prof. Doutor Frederico Pereira*, Director do ISPA, e pelo *Dr. Rodrigo Coutinho*, Director do CAT Xabregas.

Além dos psicólogos *Luís Fernandes* e *Luís Sousa Ribeiro* e dos psiquiatras *Nuno Miguel* e *Marco Paulino*, participaram nas sessões de debates *Inês de Medeiros* (actriz), *Carlos do Carmo* (músico), *Jacinto Lucas Pires* (escritor), *Carlos Lobo* (juiz), *Zé Pedro* (músico) e *José Machado Pais* (sociólogo), entre outros.



nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

10

NOVAS LICENCIATURAS BI-ETÁPICAS NO ISPA

- REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL
- DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

A SIDA: Uma doença como outra qualquer?

Debate

No passado dia **1 de Junho** realizou-se no **ISPA** um debate subordinado ao tema **A SIDA: Um doença como outra qualquer?** que assinalou o encerramento do 2º Curso ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA SIDA organizado pelo ISPA em colaboração com a Associação SOL, Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA e Liga Portuguesa Contra a SIDA.

Participaram no debate o *Prof. Doutor Machado Caetano* (Presidente da Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA) e os *Drs. Manuel Pinheiro* (Hospital de Santa Maria), *Ana Isabel Bastos* (Associação SOL), *Francisca Avilez* (Instituto Português de Sangue) e *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA).

O debate foi moderado pelo *Dr. Arménio B. Sequeira* (ISPA) e no final procedeu-se à entrega de diplomas aos formandos que concluíram o curso iniciado em Outubro de 1997.

II Seminário Interdisciplinar em Neuropsicologia

NEUROPSICOLOGIA E
TRAMATOLOGIA
CRÂNIO-ENCEFÁLICA

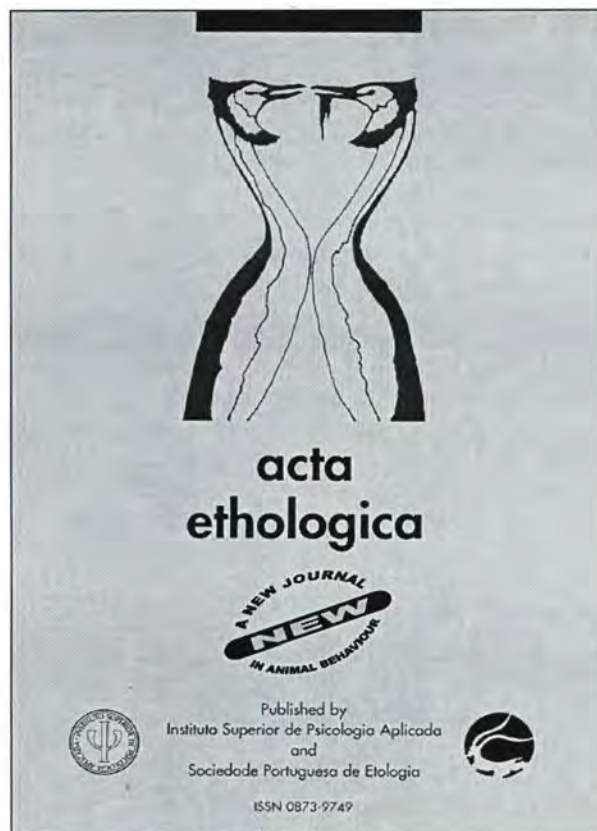
ISPA, 27 de Junho de 1998.

Em **27 de Junho** realizou-se no **ISPA**, coordenado pelo *Dr. Manuel Domingos*, do Laboratório de Neuropsicologia Clínica da Unidade de Neurologia e Neurofisiologia do Hospital de S. José, o **II Seminário Interdisciplinar de Neuropsicologia**, desta vez subordinado ao tema NEUROPSICOLOGIA E TRAUMATOLOGIA CRÂNIO-ENCEFÁLICA.

Organizado no quadro do programa de formação em Neuropsicologia do Departamento de Formação Permanente do ISPA, este seminário teve como finalidade principal discutir aspectos neuropsicológicos associados aos traumatismos cranianos, numa perspectiva interdisciplinar, que integrou aspectos neuropsicológicos, neurológicos, neurocirúrgicos, neurorradiológicos e psicossociais. Assim, além do *Dr. Manuel Domingos*, participaram os *Drs. Nuno Salema Reis* (Serviço de Neurocirurgia do Hospital de S. José), *Martinho Pimenta* (Serviço de Neurologia do Hospital dos Capuchos), *João Reis* (Serviço de Neurorradiologia do Hospital de S. José), e *Paulo Passos* (Administração Regional de Saúde do Porto).

acta ethologica

Nova revista do ISPA

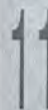


Publicada conjuntamente pelo **ISPA** e pela **Sociedade Portuguesa de Etologia** e dirigida pelo *Prof. Doutor Vítor Almada* (ISPA), **acta ethologica** aparece como nova revista científica na área do comportamento animal. Os editores são os *Profs. Doutores Rui Oliveira* (ISPA), *Paulo Gama Mota* (Univ. de Coimbra), *António José dos Santos* (ISPA), *Manuel Eduardo dos Santos* (ISPA) e *Ricardo Serrão Santos* (Univ. dos Açores).

Entre outros especialistas nacionais e estrangeiros, o Editorial Board é composto por *Eduardo Barata* (Univ. de Évora), *Adelino Canário* (Univ. do Algarve), *Emanuel Gonçalves* (ISPA), *Eduardo Crespo* (Univ. de Lisboa), *Rodrigo Sá Nogueira Saraiva* (Univ. do Minho), *Jacques Balthazart* (Univ. de Liège, Bélgica), *George Barlow* (Univ. Berkeley, USA), *Anders Berglund* (Uppsala Univ., Suécia), *Peter McGregor* (Univ. de Copenhaga, Dinamarca), *Kurt Kortschal* (Konrad Lorenz Institute, Áustria) e *Francis Stryer* (Univ. de Toulouse, França).

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo



Sócrates Café



DROGAS: LIVRES OU PROIBIDAS?



tertúlia as **Drogas: Livres ou Proibidas?**

Tentou-se sobretudo perceber vantagens e desvantagens da actual política proibicionista e, dentro desta, criar uma eventual despenalização de algumas drogas não só para fins terapêuticos, mas também recreativos.

Foi também discutido, e contraposta às actuais políticas para as drogas e toxicodependência, a possibilidade de se criar no futuro abolicionista, onde, a comercialização das drogas ilícitas seria controlada pelo Estado.

Estiveram presentes como convidados para o debate o *Dr. António Maia*, Psicólogo, os *Drs. Nuno Félix da Costa* e *Francisco Vilhena e Silva*, Psiquiatras, o *Dr. Paulo Azinheira*, Jurista, e o *Sr. Victor Carvalho*, Conselheiro.

Psicologia e Ética

Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética

O **ISPA** publicou as **Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética** realizado em Lisboa, em Março de 1996, editadas pelo *Dr. Victor Claudio*, membro do Comité Permanente de Ética da EFPPA, docente do ISPA e actual Presidente do Sindicato Nacional dos Psicólogos.

O livro de actas, intitulado **PSICOLOGIA E ÉTICA**, inclui as conferências de *Geoff Lindsay* (Univ. Warwick, Reino Unido), *Vito Tummino* (Itália), *Paulo Machado* (Univ. Minho, Portugal), *Pierre Nederlandt* (Bélgica), *James McGuire* (Univ. Liverpool, Reino Unido), *Haldor Ovreide* (EFPPA, Noruega) e *José Trindade Santos* (Univ. Lisboa, Portugal).

Além das intervenções de *Casper Koene* (EFPPA, Holanda) e *Pia Keiding* (EFPPA, Bélgica), são publicadas todas as comunicações que foram realizadas nas mesas temáticas sobre:

- Ética e psicologia social
- Psicologia legal: Ética e justiça
- Questões éticas em psicologia clínica
- Ética e psicologia organizacional
- Questões éticas na formação de psicólogos



- Ética e avaliação psicológica
- Ética na investigação em psicologia social
- Questões éticas em diferentes contextos organizacionais
- Código Deontológico dos Psicólogos Portugueses

Além de *Victor Claudio*, participam nesta publicação os seguintes docentes do ISPA: *José Morgado, J. Pereira da Silva, Maria Gouveia Pereira, Virgílio Amaral, Luís Delgado, José Luís Ribeiro, Isabel Leal, Miguel Pina e Cunha, Eduardo Sá, Maria Emília Marques, Judite Silva e António Pires.*

Colóquio sobre a Adolescência

Eu também existo!

Em **7 de Maio** passado realizou-se no **ISPA** um **Colóquio sobre a Adolescência** intitulado **Eu Também Existo!**, organizado pela *Ambar* e pela *Edinter*, com o apoio do ISPA, no âmbito da colecção de livros intitulada "Eu Também Existo!" sobre a problemática da adolescência.

O debate foi moderado por *Isabel Stilwell* e nele participaram *Dulce Bouça, Isabel do Carmo, Maria Emília Costa, A. Santos Pereira* e *Joaquim Luís Coimbra.*

ISPA no Projecto INFORMAGE

No âmbito de um protocolo de cooperação celebrado com o **Instituto Superior de Serviço Social, Instituto de Reinserção Social e Colectividade Cultural e Recreativa de Santa Catarina** -

Chapitô, o ISPA participa no desenvolvimento do PROJECTO INFORMAGE, no quadro da Iniciativa Comunitária de Emprego e Desenvolvimento de Recursos Humanos.

Este projecto tem por finalidade conhecer, por um lado, a exclusão social dos jovens entre os 15 e os 25 anos de seis dos mais importantes concelhos da Área da Grande Lisboa e, por outro, a possibilidade de resposta oferecida pelas instituições e organizações que orientam a sua actividade para ajudar a situação deste grupo etário específico. O objectivo é aprofundar o conhecimento em áreas que permitam a construção de estratégias e metodologias de inserção profissional e social inovadoras adequadas a estes jovens e às novas realidades sociais.

A participação do ISPA neste projecto é coordenada pelo *Dr. Arménio Sequeira*.

II Colóquio Internacional Esther Bick:

Observação de Bebés

ISPA, 2 a 4 de Outubro de 1998

É já nos próximos dias **2, 3 e 4 de Outubro** que vai realizar-se no **ISPA** o **II Colóquio Internacional Esther Bick**, subordinado ao tema *Observação de Bebés*.

Desenvolvido a partir de 1948 na Tavistock Clínica de Londres por Esther Bick, no primeiro curso de formação de psicoterapeutas de crianças, este método foi integrado em 1960 no programa de formação de psicanalistas da *British Psychoanalytical Society*. Desde então foi-se estendendo progressivamente a Espanha, Bélgica, Brasil, Noruega, França, Itália, Austrália, etc.

Ao dar prioridade à capacidade de observação, o método nutre e enriquece a nossa prática e a nossa perspectiva de compreensão do pensamento e das suas alterações. O *II Colóquio Internacional* confirma o interesse do método passado 50 anos, o que representa uma perspectiva suficiente para expor experiências, investigações descobertas.

Esta importante reunião científica, que vai reunir no ISPA um conjunto numeroso de especialistas, é organizada pela **Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Instituto Superior de Psicologia Aplicada e Asociación Bick España** e será presidida pelo *Prof. Pedro Luzes*, da Sociedade Portuguesa de Psicanálise.

Além do *Prof. Doutor Frederico Pereira*, Director do ISPA, que faz parte do Conselho do Colóquio e preside à Comissão de Organização, participam

E. BICK: 50 ANOS 50 YEARS 50 ANS 50 YEARS
 Observação de bebés / Observation de bébés / Baby Observation

II

COLÓQUIO INTERNACIONAL
COLLOQUE INTERNATIONAL
INTERNATIONAL CONFERENCE

Esther Bick



LISBOA, 2, 3, 4 OUTUBRO DE 1998

Sociedade Portuguesa de Psicanálise (S.P.P.) • Instituto Superior de Psicologia Aplicada (I.S.P.A.)
Asociación Bick España

outros docentes do ISPA, nomeadamente *A. Coimbra de Matos, Carlos Amaral Dias e Emílio Salgueiro*.

Entre várias dezenas de especialistas estrangeiros, participam *Manuel Perez-Sanchez* (Barcelona), *Marisa Pelella Melega* (São Paulo), *Joaquim Couto Rosa* (Rio de Janeiro), *Marie-Blanche La Croix* (Toulouse), *Michel Haag* (Paris) e *Rosella Sandri* (Bruxelas).

Estágios do 5.º Ano apoiados pelo Programa PRODEP

O Programa PRODEP/Ação 5.2 Formação Avançada – Concurso Público 1/98 – Estágios apoiou 50 das 76 candidaturas apresentadas pelo **Gabinete de Estágios do ISPA**, referentes a Alunos que realizaram os seus *estágios curriculares do 5º ano* da Licenciatura durante o ano lectivo de 1997/98 em diversas instituições, serviços e empresas.

As candidaturas apoiadas distribuíram-se pelas áreas de especialização da seguinte forma:

- 38 Psicologia Clínica
- 9 Psicologia Social e das Organizações
- 3 Psicologia Educacional.

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

13

COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

Prof. Doutor Frederico Pereira



Comentou a conferência "Anamnese e Psicanálise" proferida pelo Prof. Doutor Carlos Amaral Dias no **Colóquio "Anamnese e Saber"**, organizado pelo Departamento de Educação Médica da Faculdade de Medicina de Lisboa e Centro de Estudos de Filosofia da Universidade de Lisboa, realizado em 7 e 8/5/98 no Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Presidente da Comissão Organizadora do **Colóquio Psicanálise e Literatura – 1.º Centenário**, organizado pelo ISPA em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Psicanálise e a Association Internationale d'Histoire de la Psychanalyse e realizado no ISPA em 19 e 20/6/98, no qual proferiu uma conferência sobre *Leitura, interpretação, construção: Para além do desvendamento*, moderou uma mesa sobre *A Alma do Texto: Reflexões psicoanalíticas*, na qual participaram Luísa Branco Vicente, Deolinda Santos Costa, João Azevedo e Silva, Eduardo Sá e moderou uma mesa sobre *A Fala da Escrita* com Agustina Bessa Luís, Luísa Costa Gomes e Mário de Carvalho.

Membro do Conselho do Colóquio e Presidente da Comissão Organizadora do **II Colóquio Internacional Esther Bick – Observação de Bebés**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise, ISPA e Asociación Bick España e realizado em Lisboa, no ISPA, de 2 a 4/10/98, no qual apresentou comunicação intitulada *Observação, contra-transferência, narrativa*.

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Conferência sobre *Anamnese e Psicanálise* no **Colóquio "Anamnese e Saber"**, organizado pelo Departamento de Educação Médica da Faculdade de Medicina de Lisboa e Centro de Estudos

de Filosofia da Universidade de Lisboa, realizado em 7 e 8/5/98 no Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Conferência sobre *A Literatura e o nascimento da Psicanálise* no **Colóquio Psicanálise e Literatura – 1.º Centenário**, organizado pelo ISPA em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Psicanálise e a Association Internationale d'Histoire de la Psychanalyse e realizada no ISPA em 19 e 20/6/98.

Prof. Doutor Vítor Almada



Membro da Comissão Organizadora do **Internacional Symposium "Behaviour and Conservation of Littoral Fishes"** (ISPA, 15 a 18/4/98) no qual:

Proferiu uma conferência subordinada ao tema *Lyfe styles of warm temperate rocky fishes*.

Apresentou uma comunicação intitulada *Seasonal and inter-annual variations of the populations of rock intertidal fishes and the resilience of their communities* (em colaboração com C. Faria).

Apresentou posters sobre:

– Preliminary results on the occurrence, abundance and growth of juvenile *Diplodus sargus* and *Atherina sp.* In a rocky coastal (Parede, W Portugal) (em colaboração com F. Almada, N. Caiola, D. Fonseca, P. Machado e N. Pedrosa).

– Some aspects of the biology and behaviour of *Diplodus sargus* and *Diplodus vulgaris* (Pisces: Sparidae) on the west coast of Portugal (em colaboração com M. Cruz e F. Almada).

– Contrasts in the behaviour of two sympatric species of *Lepidogaster* (Pisces: Gobiidae) and its relation to turbulence (em colaboração com D. M. Gonçalves, E. J. Gonçalves e S. P. Almeida).

– The potential importance of rocky shores for recruitment and growth of non-resident marine fish species: Implications for their conservation (em colaboração com M. Henriques).

– Reproductive biology of the *Lepidogaster purpurea* (Pisces: Gobiidae)

on the portuguese coast (em colaboração com N. Simões, D. M. Gonçalves, E. J. Gonçalves, S. Almeida e M. Repas).

Prof. Dr. A. Coimbra de Matos

Moderador da mesa-redonda sobre *Anamnese e Clínica* no **Colóquio "Anamnese e Saber"**, organizado pelo Departamento de Educação Médica da Faculdade de Medicina de Lisboa e Centro de Estudos de Filosofia da Universidade de Lisboa, realizado em 7 e 8/5/98 no Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Proferiu uma Conferência no seminário **O Pai – Da concepção à adolescência**, organizado pelo Departamento de Pedopsiquiatria do Centro Hospitalar de Coimbra e pelo Gabinete de Estudos da Maternidade Bissaya-Barreto e realizado em Coimbra em 19 e 20/5/98.

Prof. Doutor Emílio Salgueiro

Comunicação sobre *Anamnese e Infância* no **Colóquio "Anamnese e Saber"**, organizado pelo Departamento de Educação Médica da Faculdade de Medicina de Lisboa e Centro de Estudos de Filosofia da Universidade de Lisboa, realizado em 7 e 8/5/98 no Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Comunicação sobre *A reconstrução do self numa criança psicótica* no **II Colóquio Internacional Esther Bick – Observação de Bebés**, realizado em Lisboa, no ISPA de 2 a 4/10/98.

Prof. Doutor Eduardo Sá

Participante na mesa sobre *Regulação do poder paternal* no seminário **O Pai – Da concepção à adolescência**, organizado pelo Departamento de Pedopsiquiatria do Centro Hospitalar de Coimbra e Gabinete de Estudos da Maternidade Bissaya-Barreto e realizado em Coimbra em 19 e 20/5/98.

Comunicação intitulada *Reflexões (de areia) sobre Jorge Luís Borges* no **Colóquio Psicanálise e Literatura – 1.º Centenário**, organizado pelo ISPA em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Psicanálise e a Association Internationale d'Histoire de la Psychanalyse, realizado no ISPA em 19 e 20/6/98.

Comunicações intituladas *A observação de fetos: Reflexões acerca da vida emocional do bebé no interior da mãe e Observação e intervenção na clínica do bebé* (workshop) no **II Colóquio Internacional Esther Bick – Observação de Bebés**, realizado em Lisboa, no ISPA de 2 a 4/10/98

Prof. Doutor Rui F. Oliveira

Membro da Comissão Organizadora do **Internacional Symposium "Behaviour and Conservation of Littoral Fishes"** (ISPA, 15 a 18/4/98) no qual:

Proferiu uma conferência subordinada ao tema *Hormones and behaviour in littoral fishes: Current status and a case study in the Peacock blenny* (em colaboração com A. Canário e M. Grober).

Apresentou poster sobre:

– *Comparing live stimuli in video images: Preliminary results from a study on nonspecific recognition in the peacock blenny *Salarias pavo** (em colaboração com D. M. Gonçalves).

Prof. Doutor Manuel Eduardo dos Santos

Apresentou poster sobre *Sound emissions of a littoral predator: The northeastern atlantic toadfish *Halobatrachus didactylus** (em colaboração com T. Modesto, R. Matos, M. Grober, R. Oliveira e A. Canário) no **Internacional Symposium "Behaviour and Conservation of Littoral Fishes"** realizado no ISPA de 15 a 18/4/98.

Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Membro da Comissão Organizadora do **Internacional Symposium "Behaviour and Conservation of Littoral Fishes"** (ISPA, 15 a 18/4/98) no qual:

Proferiu uma conferência subordinada ao tema *Littoral fish and conservation: A case study at Arrábida coast* (Portugal) (em colaboração com V. Almada e M. Henriques).

Apresentou posters sobre:

– *Contrasts in the behaviour of two sympatric species of *Lepadogaster* (Pisces: *Gobiesocidae*) and its relation to turbulence* (em colaboração com D. M. Gonçalves e S. P. Almeida).

*Reproductive biology of the *Lepadogaster purpurea* (Pisces: *Gobiesocidae*) on the portuguese coast* (em colaboração com N. Simões, D. M. Gonçalves, S. Almeida e M. Repas).

Dr. João Azevedo e Silva



Comunicação intitulada *Criatividade e comunicação metadramática no I Seminário Arte, Criatividade e Psicoterapia*, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia, realizado no ISPA em 6 e 20/6/98.

Comunicação intitulada *Meu Pé de Laranja Lima, a Psicanálise e eu no Colóquio Psicanálise e Literatura – 1º Centenário*, organizado pelo ISPA em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Psicanálise e a Association International d'Histoire de la Psychanalyse e realizado no ISPA em 19 e 20/6/98.

Dr. Guilherme Ferreira

Comunicação sobre *Evolução histórica do conceito de perturbação da personalidade*, no **2º Curso Clínica das Perturbações de Personalidade**, realizado no ISPA em 29 e 30/5/98.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Comunicação convidada sobre *Aconselhamento pré e pós-teste no II Simpósio sobre SIDA e DTS* organizado pela Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA e realizado no Auditório dos Hospitais da Universidade de Coimbra em 4/5/98.

Comunicação sobre *Formação em psicologia e cuidados de saúde primários*, na **II Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários**, organizada pelo ISPA e Centro de Saúde da Parede, e realizado no Hotel Praia Mar, em Carcavelos, em 20/5/98.

Comunicação convidada sobre *Génese da obstinação médica*, no **V Congresso Nacional de Medicina Interna**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Medicina Interna, em Lisboa, na FIL, de 4 a 6/6/98.

Dra. Manuela Machado

Comunicação sobre *Aprender: Uma nova forma de encarar a aprendizagem*, no **Forum Pré-Escolar – Orientações Curriculares**, organizado pela Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo e realizado no Porto em 5 e 6/6/98.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Coordenador do **2º Curso Clínica das Perturbações da Personalidade**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA em colaboração com o Programa Terapêutico de Perturbações da Personalidade do Hospital Miguel Bombarda, realizado no ISPA em 29 e 30/5/98.

Comunicação intitulada *Perspectiva existencial da arte e da criatividade*, no **I Seminário Arte, Criatividade e Psicoterapia**, organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e Sociedade Portuguesa de Arte-Terapia, realizado no ISPA em 6 e 20/6/98.

Dra. Júlia Serpa Pimentel



Participou em mesa-redonda sobre *Realidade da intervenção precoce no Encontro Caminhos para a Intervenção Precoce... reflectindo*, organizado pela FENACERCI e realizado de 1 a 3/6/98.

Dra. Ana Cristina Silva

Comunicação sobre *Continuidades/descontinuidades entre o Pré-escolar e o 1º Ciclo: Na aprendizagem da linguagem escrita*, no **Forum Pré-escolar – Orientações Curriculares** organizado pela Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo, realizado no Porto em 5 e 6/6/98.

PUBLICAÇÕES

Prof. Doutora Elisabete Sousa

Culturas incultas no ensino superior (em colaboração com Cláudia Silva) (1998) In Victor Claudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 155-160.

Prof. Doutora Isabel Leal

Co-editora do número temático sobre *Psicologia Pediátrica* na revista **Análise Psicológica** (1998), nº 1 (XVI). *Os limites da ética* (em colaboração com José Luís Pais Ribeiro) (1998). In Victor Claudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 117-126.

Prof. Doutor Emílio Salgueiro

Artigo intitulado *A intervenção psicológica da dor na criança* (1998), **Análise Psicológica**, 1 (XVI), 145-148.

Prof. Doutor Eduardo Sá

Artigo intitulado *Deslumbramento e bom-senso: Pequeno ensaio sobre a história e os direitos da criança e da*

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

15

família (1998), **Análise Psicológica**, 1 (XVI), 149-153.

Apanhar sol por dentro... Reflexões a propósito da ética na avaliação clínica (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 151-154.

Profª Doutora Judite Silva

A ética na investigação em psicologia (em colaboração com António Pires) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 181-183.

Prof. Doutor António Pires



Artigo intitulado *Psicologia pediátrica: História, actualidade e formação* (1998), **Análise Psicológica**, 1 (XVI), 5-10.

Co-Editor do número temático sobre *Psicologia Pediátrica* da revista **Análise Psicológica** (1998), nº 1 (XVI).

A ética na investigação em psicologia (em colaboração com Judite Silva) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 181-183.

Prof. Doutor José Luís Pais Ribeiro

Os limites da ética (em colaboração com Isabel Leal) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 117-126.

Prof. Doutor Rui Oliveira

Artigo intitulado *Functions of mud-balling behaviour in the European fiddler crab Uca tangeri* (em colaboração com P. K. McGregor, F. R. Burford, M. Custódio e C. Latruffe) (1998), **Animal Behaviour**, 55, 1299-1309.

Dra. Júlia Serpa Pimentel

Artigo intitulado *Um bebé diferente* (1998), **Análise Psicológica**, 1 (XVI), 49-64.

Dra. Maria Emília Marques

Ética na avaliação psicológica: Contextos e metodologias. Introdução ao Simposium (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 163-164.

Para uma discussão sobre a ética na avaliação psicológica em psicologia clínica (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 165-168.

Dr. José Morgado

Comentário à Conferência do Prof. Geoff Lindsay (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 11-12.

Dr. Luís Delgado

Cura analítica e vivência ética (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 113-115.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Nota didáctica sobre *Psicologia da saúde infantil* (em colaboração com Isabel Trindade) (1998), **Análise Psicológica**, nº1 (XVI), 155-158.

Artigo intitulado *Prescrição de fármacos psicotrópicos em clínica geral* (em colaboração com C. Inácio) (1998), **Psiquiatria Clínica**, 19 (1), 13-19.

Dr. Pereira da Silva

Dilemas éticos na investigação psico-legal (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 103-107.

Comentário à Conferência do Prof. James McGuire (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 45-47.

Dra. Antónia Carreiras

Artigo intitulado *Dar um nome. Ou o papel do psicólogo numa unidade pediátrica de hemodiálise* (1998), **Análise Psicológica**, nº 1 (XVI), 159-163.

Artigo intitulado *Transplante Renal: Fantasias e realidade* (1998), **Análise Psicológica**, nº 1 (XVI), 165-167.

Dra. Maria Gouveia Pereira

Deontologia e ética: Conceitos que suscitam ambivalência aos estudantes de Psicologia (em colaboração com Diniz Lopes) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 79-85.

Influências e éticas sociais (em colaboração com Virgílio Amaral) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 87-88.

Dr. Victor Cláudio

Editor de **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. (1998). Lisboa: ISPA.

Conferência de Encerramento (1998). **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 207-210.

Dr. Miguel Pina e Cunha

Competição sem limites: A concorrência, a ética e a sobrevivência do QW-ERTY (em colaboração com Ana Cristina Cunha e José Manuel Fonseca) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 133-140.

Dr. Virgílio Amaral

Influências e éticas sociais (em colaboração com Maria Gouveia Pereira) (1998). In Victor Cláudio (Ed.), **Psicologia e Ética (Actas do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética)**. Lisboa: ISPA, 87-88.



Instituto de Apoio à Criança

ACÇÃO DE FORMAÇÃO

As artes do contador de histórias

- A tradição oral na narração -

25 de Setembro e 1 - 2 de Outubro

Inscrições:

Largo da Memória, 14, 1300 Lisboa

Tel. (01) 793 51 31 ext. 4019

Fax: (01) 797 62 72



DO BOM USO DOS TESTES

A avaliação psicológica, vulgo o uso de testes, é, quer se os ame (raramente), quer se os odeie (mais comumente), mas é, dizia, não só a primeira das solicitações com que o psicólogo quase sempre se depara na sua actividade profissional como igualmente matéria sobre a qual impendem questões muito sensíveis de Direito das Pessoas, Éticas e Deontológicas (para já não referir as científicas e formativas), das quais o psicólogo nem sempre se encontra consciente quando com elas e seus contextos se começa a envolver.

Por tudo isto, mas também porque, como nota Pichot (1997), " ...o uso de testes mentais, como teste-munha o seu uso persistente, constituiu um dos elementos essenciais que fizeram da psicologia, por muito tempo disciplina literária e amplamente especulativa, uma ciência aplicada", e por nos encontrarmos no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, decidimo-nos pela inclusão destas breves notas.

A questão de fundo que apresentamos é, suportando-nos ainda no dizer de Pichot (1997), a de "a metodologia dos testes, cujo método rigorosamente empírico, tem por fim único a predição (...) de uma dada probabilidade de comportamento: ela constata, mas não implica hipóteses sobre os factores subjacentes aos comportamentos". Assim dito, é claro que os testes só encontram valor no âmbito do trabalho do psicólogo, sendo inúteis, quando não prejudiciais, fora deste seu nicho natural.

Como se inicia o bom uso dos testes? Inicia-se pela sua inclusão no trabalho de um psicólogo que munido de um referencial teórico estabelece, ante um determinado problema, uma hipótese ou diagnóstico inicial definindo, de acordo com a sua abordagem teórica, índices ou critérios pertinentes para a sua tomada de decisão recorrendo, quando julga útil, a testes que conhece (na teoria, no uso e no âmbito de aplicação), e permitem avaliar esses mesmos critérios por si previamente eleitos, beneficiando então do valor do teste, i. e., do uso de um imenso corpo de experiência e saber acumulado, por um grande número de pessoas durante um longo período de tempo, condensado num utensílio simples, rápido, idealmente sólido e preciso, que lhe permitirá avançar confrontando, e confrontando-se, a sua hipótese decidindo da sua justeza ou necessidade de alteração.

A avaliação psicológica não é um momento, é um processo que se inicia com a recepção do problema e termina com a devolução das conclusões obtidas e das sugestões de procedimentos resolutivos a adoptar face à questão estudada, considerando os interesses, possibilidades e integridade das pessoas envolvidas. Os testes não entram por acaso, hábito ou expectativa de terceiros, no trabalho do psicólogo. Entram, quando tal se justifica, numa cadeia de procedimentos – o trabalho de avaliação ou peritagem psicológica – onde se geram linhas de entendimento e hipóteses que postas à prova se mostram justas ou insuficientes, contribuindo para a fundamentação e melhoria qualitativa das mesmas, ou para a sua alteração e subsequente reavaliação, com ou sem novos testes, pela segunda, terceira ou enésima vez, até que se faça luz (cf. Marnat, 1985).

O utilizador de testes digno do nome de psicólogo também sabe que o teste não é o instrumento frio e hipertécnico que resolverá o seu problema. O problema do psicólogo (que reside na compreensão e ajuda das

necessidades do cliente – pessoa, grupo ou instituição) resolve-se pela contínua e disciplinada actividade científica de acumulação e transformação de conhecimentos e práticas no interior dessa relação, necessariamente íntima, com o cliente. Na aplicação de um teste não conta apenas, para o psicólogo, a homogeneização das condições externas e o controlo dos procedimentos; a questão psicológica, neste ponto, reside na homogeneização das condições internas do cliente de modo a que este se possa expressar e dar a conhecer em condições então realmente adequadas à comparação com outras respostas obtidas nessa *situação de interacção estruturada que a aplicação de um teste constitui*. Intimidade e trabalho psicológico sem os quais a avaliação psicológica se encontrará ferida científica, ética e deontologicamente, e que a distingue de uma ortofrenia, é uma inadequada e inumana engenharia ou instrumentação dos espíritos. (sobre este assunto cf. Péneau, 1997, p. 28).

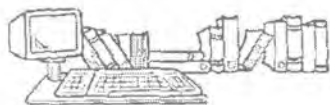
É também por isto que o aumento do número de testes ou o uso de baterias pré-definidas, por si sós, não resolvem o problema do psicólogo. Habitualmente apenas aumentam a irritação e a conta do cliente, bem como o cansaço e o gasto de tempo de ambos, deixando o psicólogo soterrado sob uma avalanche de dados avulsos de difícil manejo e indigesta compreensão. Os testes nunca são nem muitos nem poucos numa boa avaliação psicológica, podem ser 1, 2, muitos ou nenhum, mas sempre na quantidade estritamente necessária à avaliação das hipóteses surgidas e ao desenvolvimento das sugestões a fornecer (cf. Vernet, 1997).

Os assuntos até aqui debatidos englobam muitas das questões éticas e deontológicas relacionadas com o uso de testes. Não sendo possível desenvolvê-las neste espaço, prometemos retomá-las gradualmente nas futuros Boletins na rubrica do Centro de Documentação do ISPA, esperando poder contribuir para uma cultura psicológica que faça bom uso dos testes, neles se reflectindo e encontrando prazer.

Referências

- American Psychological Association (1985). *Standards for educational and psychological testing*. Washington: Autor.
- Cronbach, J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). London: Harper & Row.
- Dupont, J.-B. (1994). Compétences requises pour appliquer des techniques psychologiques d'évaluation des personnes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 85-98.
- Péneau, V. (1997). De la neutralité psychologiquement correct en situation d'évaluation. *Journal des Psychologues*, 145, 28-29.
- Pichot, P. (1997). Les tests aujourd'hui. *Journal des Psychologues*, 145, 19.
- Schlegel, J. (1985). Evaluation dans les codes de deontologie. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 99-111.
- Vernet, A. (1997). A propos de quelques fausses certitudes. *Journal des Psychologues*, 145, 42-44.





e e s s c a a p p a r r a a t t e e

Psicologia Geral e Cognitiva

- Abreu, M. V. (1998). *Cinco ensaios sobre motivação*. Coimbra: Almedina, 142 pp.
- Dieterlen, G. (1993). *La notion de personne en afrique noire*. Paris: L'Harmattan, 596 pp.
- Fonseca, A. Fernandes (1990). *A psicologia da criatividade*. Lisboa: Escher, 180 pp.
- Lupton, D. (1998). *The emotional self*. London: Sage Publications, 195 pp.

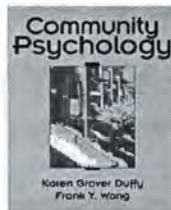


- Quelhas, A. C., & Pereira, F. (Eds.) (1998). *Cognition & context*. Lisboa, ISPA.
- Robertson, R. & Combs, A. (Ed.) (1995). *Chaos theory in psychology and the life sciences*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 399 pp.

- Schorr, A. & Saari, S. (Ed.) (1995). *Psychology in Europe*. Seattle: Hogrefe & Huber Publishers, 318 pp.

- Howes, D. (1991). *The varieties of sensory experience*. Toronto: University Toronto Press, 336 pp.
- Schipper, K. (1997). *Le corps taoïste*. s.l.: Fayard, 139 pp.

Psicologia Comunitária



- Alonso-Fernández, F. (1994). *Psicología del terrorismo*. Barcelona: Masson, 387 pp.
- Duffy, K. G. & Wong, F. Y. (1996). *Community psychology*. Boston: Allyon and Bacon, 344 pp.
- Eberhardt, J. L. & Fiske, S. T. (Ed.) (1998) *Confronting racism*. London: Sage Publications, 352 pp.

Avaliação Psicológica



- Fernández-Ballesteros, R. (1998). *Introducción a la Evaluación psicológica* (2 vols). Madrid: Pirámide.
- Moreno, F. S. (1984). *Evaluación psicológica en niños y adolescentes*. Madrid: Lavel, 666 pp.
- Palmer, S., Dainow, S., & Milner, P. (Ed.) (1996). *Counselling. The BAC Counselling Reader*. London: Sage Publications, 641 pp.

- Douglas, M. (1992). *De la souillure*. Paris: La découverte, 193 pp.
- Eco, U. et al. (1989). *Psicologia do vestir*. Lisboa: Asísrio & Alvim (3.^a ed.), 87 pp.
- Elias, N. (1973). *La civilisation des moeurs*. Paris: Calmann-Levy, 342 pp.
- Fernandes, A. A. (1997). *Velhice e sociedade*. Oeiras: Celta, 211 pp.



- Giddens, A. (1997). *Sociologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 944 pp.
- Goffman, E. (1973). *La mise en scène de la vie quotidienne. La presentation de soi*. Paris: Minuit, 251 pp.

- Goffman, E. (1973). *La mise en scène de la vie quotidienne. Les relations en public*. Paris: Minuit, 372 pp.

- Joaquim, T. (1997). *Menina e moça: A construção social da feminilidade*. Lisboa: Fim de século, 490 pp.

- Pereira, M. S. (1998). *Da língua de ninguém à praça da palavra*. Lisboa: Fim de Século, 93 pp.

- Roux, Jean-Paul (1988). *Le sang - Mythes, symboles et réalités*. Paris: Fayard, 407 pp.

- Simmel, G. (1988). *La tragedie de la culture et autres essais*. Paris: Rivages, 255 pp.

- Simmel, G. (1991). *Sociologie et épistémologie*. Paris: PUF, 238 pp.

Psicossomática

- Bujan, C. (1986). *La mystique du corps*. Paris: L'Harmattan, 503 pp.

- Chebel, M. (1993). *L'Imaginaire arabo-musulman*. Paris: PUF, 388 pp.

- Chebel, M. (1984). *Le corps dans la tradition au Maghreb*. Paris: PUF, 207 pp.



- Cross, M. (1990). *Anthropologie du sang en Afrique*. Paris: L'Harmattan, 297 pp.

- Featherstone, M. et. al. (1996). *The body. Social process and cultural theory*. London: Sage, 408 pp.



Psicologia Clínica/Psicopatologia

- Bishop, G. D. (1994). *Health psychology-integrating mind and body*. Boston: Allyn and Bacon, 498 pp.
- Carmo, I. (1997). *Magros, gordinhos e assim-assim*. Porto: Edinter, 191 pp.
- Coelho, M., Casimiro, A., Papoila, A. L., Neves, C., Barros, D., Ribeiro, E., Paulino, E., Leite, M., Pona, N., Pinto, S., Prates, S., & Mendonça, T. (1996). *Urgências pediátricas e casuística do Hospital Dona Estefânia*. Lisboa: Bial, 283 pp.
- Costa, M. E. (1998). *Novos encontros de amor*. Porto: Edinter, 130 pp.



- Dias, C. A. & Fleming (1998). *A psicanálise em tempo de mudança. - Contribuições teóricas a partir de Bion*. Porto: Edições Afrontamento, 171 pp.

- Fédida, P. & Widlöcher (1994). *Actualité des modèles freudiens*. Paris: PUF, 176 pp.

- Fédida, P. & Widlöcher (1994). *Les évolutions: Phylogenèse de l'individuation*. Paris: PUF, 254 pp.

- Ferreira, F. M. F. (1995). *O hábito de beber no contexto existencial e poético de Fernando Pessoa*. Porto: Bial, 173 pp.



- Gonçalves, L., Rodrigues, V. A. & Brazett, M. (1997). *Perturbações da personalidade*. Porto: Bial, 141 pp.

- Lemma, A. (1997). *Introduction to psychopathology*. London: Sage Publications, 226 pp.

- Lourenço, M. (1998). *Gravidez na adolescência. A adolescente, a família e a escola*. Lisboa: Fim de Século, 170 pp.

- Meyer, R. G. & Osborne, Y. H. (1996). *Case studies in abnormal behavior*. Boston: Allyn and Bacon, 292 pp.

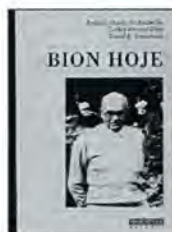
- Monneyron, F. (1997). *Séduire - l'imaginaire de la séduction de don Giovanni à Mick Jagger*. Paris: PUF, 157 pp.



- Nunes, Bert (1997). *O saber médico do povo*. Lisboa: Fim de Século, 217 pp.

- Pereira, P. N. (1998). *O espaço e o tempo. Intraligações*. Lisboa: Fim de Século, 179 pp.

- Rezende, A. M., Dias, C. A., & Zimer-



- man (1996). *Bion hoje*. Lisboa: Fim de Século, 181 pp.

- Rodrigues, V., & Gonçalves, L. (1997). *A banha da cobra. Ensaio sobre a prática psiquiátrica contemporânea*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 199 pp.

- Schafer, R. (1997). *Tradition and change in psychoanalysis*. London: Karnak Books, 271 pp.

- Strecht, P. (1998). *Crescer vazio*. Lisboa: Assírio & Alvim, 219 pp.

- Zeanah Junior, C. H. (Ed.) (1993). *Handbook of infant mental health*. N. Y. The Guilford Press, 501 pp.



Psicologia do Desenvolvimento e Educação

- Abrecht, R. (1991). *L'évaluation formative. Une analyse critique*. Bruxelles: Boeck, 144 pp.

- Alzina, R. B. (1992). *Orientación psicopedagógica para la prevención y el desarrollo*. Barcelona: Editorial Boixareu Universitaria, 321 pp.

- Carr, E. G. y otros (1996). *Intervención comunicativa sobre los problemas de comportamiento*. Lerko-print: Madrid, 263 pp.

- Cole, M. (1988). *Cultural psychology: A once and future discipline*. Cambridge: Belknap Harvard, 400 pp.

- Damon, W., Siegel, F. E., & Renninger, A. (Ed.) (1998). *Handbook of child psychology*. (4 vols, 5.ª ed.). New York: Wiley, 1188 pp.

- Della-Courtiade, C. (1991). *A criança com deficiência - do nascimento à idade escolar*. Lisboa: Grifo, 273 pp.

- ERMEL (1982). *Apprentissages mathématiques à l'école élémentaire*. (tome 2). Paris: Sermap - Hatier, 239 pp.

- Gordon, E. E. (1997). *A music learning theory for newborn and young children*. Chicago: Gia Publications, Inc., 131 pp.

- Gracio, S. (1998). *Ensinos técnicos e política em Portugal 1910/1990*. Lisboa: Instituto Piaget, 319 pp.

- Gray, P.; Miller, A. & Noakes, J. (Ed.) (1996). *Challenging behavior in schools. Teacher support, practical techniques and policy development*. Canadá: Routledge, 271 pp.

- Hadji, C. (1992). *L'évaluation des actions éducatives*. Paris: PUF, 230 pp.

- Hargreaves, D. (1986). *Las relaciones interpersonales en la educación*. Madrid: Narcea, 418 pp.

- Januário, C. (1996). *Do pensamento do professor à sala de aula*. Coimbra: Almedina, 217 pp.



- Montagu, A. (1979). *La peau et le toucher*. Paris: Seuil, 219 pp.
- Oliveira, A. M. B. (1996). *Atribuições causais e expectativas de controlo do desempenho na matemática*. Lisboa: Universidade do Minho, 245 pp.
- Pence, A. R. (Ed.) (1988). *Ecological research with children and families: From concepts to methodology*. New York: Teachers College Press, 240 pp.
- Petrus, A. (1997) (Coord). *Pedagogia Social*. Barcelona: Ariel Educación, 447 pp.
- Pimentel, J. (1997). *Um bebé diferente: Da individualidade da interacção à especificidade da intervenção*. Lisboa: SNR, 451 pp.
- Ponte, C. (1998). *Televisão para crianças. O direito à diferença*. Lisboa: E. S. Educ. João de Deus, 126 pp.

Comportamento Organizacional / Psicologia Social

- Alvaro, J. L., Garrido, A., & Torregrosa, J. R. (Coord.) *Psicologia social aplicada*. Madrid: McGraw-Hill, 534 pp.
- Cowling, A. & Mailer, C. (1998). *Gerir os recursos humanos*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 201 pp.
- Chambel, M. J. & Curral, L. (1995). *Psicossociologia das organizações*. Lisboa: Texto Editora, 205 pp.



- Cunha, M. (1998). *Determinants of product innovation in organizations: Practices and performance in the Portuguese financial sector*. Tilburg: Tilburg University Press, 226 pp.

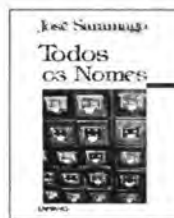
- Gifford, R. (1997). *Environmental Psychology: Principles and practice* (2.^a ed.). Boston: Allyn and Bacon, 504 pp.

- Gelbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (1998). *The handbook of social psychology*. (2 vols.). Boston: McGraw Hill, 1085 pp.

- Marques, A. M. (1998). *As árvores de Deus e as suas flores. - Psicologia Social das Relações Amorosas*. Lisboa: Fim de Século, 111 pp.

Arte e Literatura

- Cesana, L. (1997) (Ed.). *Vestígios Hebraicos*. Lisboa: Autor, 159 pp.



- Persons, M. J. (1992). *Compreender a arte*. Lisboa: Presença, 167 pp.
- Salgado, S. (1997). *Terra*. Lisboa: Caminho, 143 pp.
- Saramago, J. (1997). *Todos os nomes*. Lisboa: Caminho, 279 pp.

Outros

- Bakker, F. C.; Whiting, H. T. A. & van der Brug (1990). *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Madrid: Ediciones Morata, S. L., 231 pp.
- Breton, D. (1996). *Passions du risque*. Paris: Métalié, 190 pp.



- Breton, P. (1990). *La tribu informaticque*. Paris: Métalié, 191 pp.
- Purves, W. K., Orians, G. H., Heller, H. C., & Sadava, D. (1998). *Life: The science of biology*, (15.^o ed). Salt Lake City: W. H. Freeman and Company, 1243 pp.

Números Temáticos de Periódicos

- Actuel Marx, 19, (1996). "Philosophie et politique"
- Adolescence, 15(1), (1997). "Esthétiques"
- Adolescence, 15(2), (1997). "Le temps de la menace"
- American Psychologist, 53(2), 1998. "Applications of developmental science"
- Anuário de Psicologia, 75(4), (1997). "Perspectiva ecológica de la comunicación referencial"
- British Journal of Developmental Psychology, 16(1), 1998. "Developmental transitions"
- Bulletin de Psychologie, 51(2), 1998. "Psychopathologie phénoméno-structurale"
- Cognition & Emotion, 12(3), 1998. "Neuropsychological perspectives on affective and anxiety disorders"
- European Review of Applied Psychology, 47(4), 1997. "Cross-cultural psychological assessment"
- Infant Mental Health Journal, 19(2), (1998). "6th World congress





World Association of Infant Mental Health"
Inovação, 10(2/3), 1997. "Qualidade das escolas"
Journal de la Psychologie de l'Enfant, 20, 1997. "Le corps"
Journal de la Psychologie de l'Enfant, 21, 1997. "Les parents"
L'Année Psychologique, 2, 1998. "Psychologie morale"
L'Evolution Psychiatrique, 63(1-2), 1998. "Entre pèdophiles et incestes pédophiliques"
Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 45(11-12), 1997. "Recherches sur le développement"
Organizational Dynamics, nº especial, 1996. "The people side of successful"
Psicologia, teoria, investigação e prática. 2(3), 1997. "Psicologia do desporto e do exercício"
Psychologie Française, 43(1), (1998). "Mémoire et apprentissage implicite"
Psychologie Française, 43(2), (1998). "Autisme: l'option biologique. 1. Recherche"



Psychotherapy, 34(4), (1997). "**Psychotherapy: violence and the family**"

Qualitative Health Research, 8(3), (1998). "Methodological advances"

Revista de Ciencias de la Educación, 172, 1997/ Analecta Calasanciana, 77-78, 1997. "400 años de escuela para todos"

Revue Française de Psychanalyse, 62(1), 1998. "La rencontre analytique"

Revue Française de Psychanalyse, 62(2), 1998. "Le masculin"

Revue Française de Psychosomatique, 13 (1998). "Maladies à crises II"

Leituras: Revista da Biblioteca Nacional, 2, 1998. "Classificação"

Leituras: Revista da Biblioteca Nacional, 1, 1997. "Inovação"

Novas Revistas na Biblioteca

Copeia – Official Publication of the American Society of Ichthyologists and Herpetologists, 1, 1998

Infant Mental Health Journal, 19(1), 1998

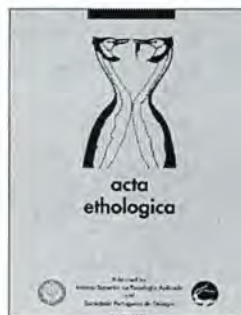
Journal of Community Psychology, 26(3), 1998

Leituras: Revista da Biblioteca Nacional, 2, 1998



Psychosomatic Medicine: Journal of the American Psychosomatic Society, 60(1), 1998

"A Pessoa como Centro" – Revista de Estudos Rogerianos, nº1, 1998.



Acta Ethologica Revista

– Instituto Superior de Psicologia Aplicada/Sociedade Portuguesa de Etologia, 1(1-2), 1998.

Difusão Bibliográfica



- Brochura do Centro de Documentação (distribuição gratuita)
- Boletim Bibliográfico (Temático) nº 37, Setembro-Dezembro 1997.
- Boletins Temáticos sobre "Auto-conceito" e "Literatura e Psicanálise".
- Boletim Informativo – Novas aquisições, nº2, Abril-Junho de 1998.
- Lista dos livros existentes na área de "Psicologia Comunitária" e "Psicossomática".
- Lista dos Videogramas da Videoteca
- Lista dos testes de Avaliação Psicológica.

Videogramas



Ficção

- Allen, W. (1995). *O misterioso assassino em Manhattan*.
- Antonioni, M. (1982) *Identificação de uma mulher*.
- Bergman, I. (1955). *Sorrisos de uma noite de verão*.
- Carne, M. (1943). *Enfants du Paradis*.
- Ivory, J. (1996). *Sobreviver a Picasso*.
- Jarman, D. (1995). *Wigenstein*.
- Jeunet, Jean-Pierre (1993). *Delicatessen*.
- Jordan, N. (1997). *Michael Collins*.
- Kieslowski, K. (1993). *Azul*.
- Kieslowski, K. (1993). *Vermelho*.

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

21



- Kieslowski, K. (1993). *Branco*.
- Lee, A. (1995). *Sensibilidade e bom senso*.
- Macgrath, D. (1996). *Ema*.



- Minguella, A. (1996). *O paciente inglês*.
- Pialat, M. (1994). *O miúdo*.
- Renoir, J. (1938). *Bete Humaine*.
- Streisand, B. (1996). *As duas faces do espelho*.
- Techine, A. (1996). *Os ladrões*.
- Trier, L. V. (1996). *Ondas de paixão*.
- Wenders, W. (1995). *Tão longe, tão perto*.

Educativos / Didáticos



- Boutang, P.-A. (1996). *L'abecedaire de Gilles Deleuze* (avec Claire Parnet) (3 vols.).
- Coronel, E. (1995). *Françoise Dolto* (2 vols.).
- Jacquot, B. (1973). *Jacques Lacan – Television: Psychanalyse I et II*

Multimedia



- Biblioteca Nacional (1998). *Biblioteca virtual dos autores portugueses*. Lisboa: Autor.
- Grupo Forum (1998). *Descobrir Lisboa*. Lisboa: Autor.
- Casa Fernando Pessoa (1997). *Fernando Pessoa*. Lisboa: Texto Editora.

Um Olhar Sobre

Pimentel, J. (1997). *Um bebé diferente: Da individualidade da interacção à especificidade da intervenção*. Lisboa: SNR.

«Depois da leitura deste livro, estou certo que o bebé-desafio transformador do mundo inspirará os leitores para os seus próprios desafios, desejadamente num contexto de intervenção para o sucesso que é o da adequação de ritmos, estilos e, também liberdades».

(In Prefácio de Prof. Doutor João Gomes Pedro)

Na sequência dos trabalhos sobre interacção mãe-bebé e integrando estudos posteriores sobre a influência que os sentimentos, atitudes e expectativas maternas têm no processo interactivo, este trabalho tem como objectivo contribuir para aumentar a compreensão das variações do desenvolvimento dos bebés com deficiência ou em risco e o processo de adaptação das suas mães, com vista ao planeamento de programas de intervenção.



rentes tipos de bebés.

A metodologia de estudo de caso utilizada permitiu evidenciar as características específicas de cada diade na base das quais se deverão desenvolver programas de intervenção precoce que atendam, individualizadamente, às necessidades de cada uma.

Foram estudadas numa perspectiva longitudinal, cinco diádes com bebés com síndrome de Down, três diádes com bebés pré-termo e quatro diádes com bebés normais, desde o momento do nascimento dos bebés até ao final do primeiro ano de vida, dando igual ênfase à análise do processo interactivo mãe-bebé e à evolução dos sentimentos e expectativas maternas face ao desenvolvimento do bebé, comparando as diádes com diferentes tipos de bebés.

Quelhas, A. C., & Pereira, F. (Eds.) (1998). *Cognition & context*. Lisboa, ISPA.



In publishing this book, we are well aware that we would have to adopt one of two possible stances: either to attempt to maximise its internal consistency centred around the aim of defining more clearly the notion of *context* in Psychology; or to simply request the presentation of papers from authors who, in the course of their own field of research, take into consideration the way in which this notion should be used and understood.

In adopting the first stance, we would obtain a more theoretical convergence; the second, moreover, would leave us open to the risk of revealing opposing ideas, a proliferation of attitudes – differences.

While running the risk of making the publication of a book somewhat adventurous however, we have chosen the latter.

In fact, rather than *pin-down* and *impose* artificial limits on a "concept" which is becoming both polysemous and omnipresent, we felt it would be more interesting to *create* a space where difference and even opposing ideas might become more apparent. We feel that a concept (with or without clear parameters) should be defined through something more than definitions, but rather by the variability of its field of application and by the variety of positions it occupies in the architecture of knowledge.

We do not intend here to present a collection of papers which are in harmony with a single concept of context, but rather papers which, even in a limited way, reveal how the concept of context has been used with a variety of different understandings of the term.

Nevertheless, this wide range of possible understandings has been organised under five main headings: – the more global implications of the notion of context, both with regard to cognitive processes and the concept of psychological subject and to Education (Claude Bastien; George Butterworth; Teresa Garcia-Marques; Neil Mercer; Luísa Morgado); – social interaction and social cognition (Michel Gilly; Leonel Garcia-Marques); – thinking, reasoning and problem solving (Victoria Shaw & Phil Johnson-Laird; Ruth Byrne, Orlando Espino & Carlos Santamaria; Cristina Quelhas; Jorge Senos & Teresa Rocha; Paolo Legrenzi & Maria Sonino; David Green; Jean-François Richard & Charles Tijus); – pragmatics and linguistic development (Bruno Bara & Monica Bucciarelli); –



moral development and wisdom (Orlando Lourenço; Helena Marchant); emotion and thinking (Mick Power & Tim Dalglish).

The basic theoretical references and the themes, as will be seen, are variable, but our aim, as we mentioned above, was precisely that of creating the conditions which, in some way, lead to an understanding of the logic underlying the variability of the concept, which from the point of view of a philosophy of knowledge, is probably the most immediate task.

Notícia

No dia 17 de Junho de 1997, decorreu no espaço do Centro de Documentação do ISPA, o lançamento das seguintes obras da Editora PAZ - Multimédia:

- **RECLAMAR A VIDA** – de JEAN JENSON com prefácio de ALICE MILLER

- **ENFRENTAR O LOBO** – de TERESA SHEPPARD ALEXANDER

- **A ARTE DE VER** – de ALDOUS HUXLEY

Esta iniciativa do ISPA/Centro de Documentação em colaboração com a Editora PAZ, para além da promoção do livro e da leitura, insere-se nas actividades culturais e formativas desenvolvidas na nossa instituição.

As obras lançadas, na temática das Psicoterapias, foram apresentadas pelos docentes do ISPA Prof^a Doutora Isabel Leal e Prof. Doutor Eurico de Figueiredo e pelo Dr. Fernando Bivar do Instituto Dr. Gama Pinto.



Dr. Fernando Bivar na apresentação da obra "A Arte de Ver".

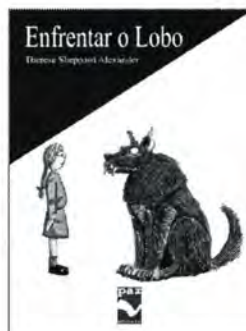


A introdução ao livro **RECLAMAR A VIDA** esteve a cargo da Prof. Dra. Isabel Leal que dissertou sobre a moderna psicoterapia, tema fulcral desta obra que nos mostra como podemos trabalhar sobre nós próprios ajudando o terapeuta.

Esta obra mereceu a recomendação de ALICE MILLER, tendo sido o 1.º livro da psicoterapeuta JEAN JENSON.

A autora ajuda-nos a compreender de que forma os eventos da infância influenciam de forma crucial, o futuro do indivíduo, particularmente os traumas de in-

fância que se repercutem na fase adulta em situações onde a dor se enquadra em falsos padrões infantis, alojados no subconsciente e que necessitam de um estudo reflexivo a fim de obter a cura.



O Prof. Dr. Eurico Figueiredo falou sobre o livro **ENFRENTAR O LOBO** – de TERESA SHEPPARD ALEXANDER. Tal como Jean Jenson, a autora direcciona o seu estudo para os abusos e traumas infantis que podem levar o ser humano a uma incapacidade para sentir compaixão por si próprio e pelos demais.

Recriando de forma intensa as primeiras oito sessões de um processo terapêutico, tanto do ponto de vista do cliente como o do terapeuta, o leitor pode observar de uma forma prática, o estudo psicológico a realizar consigo mesmo, por forma a aproximar-se cada vez mais da sua própria libertação.



A ARTE DE VER – de ALDOUS HUXLEY foi introduzido pelo Dr. Fernando Bivar.

Continuando a surpreender-nos com a sua perspectiva do mundo e do futuro, o reconhecido autor de ADMIRÁVEL NOVO MUNDO escreveu esta obra extraordinária (1942) em reconhecimento ao seu famoso médico, Professor BATES.

ALDOUS HUXLEY divulga nesta obra uma teoria nova e revolucionária então á época e que o seu médico utilizou para o curar da quase cegueira – como ultrapassar a maioria dos defeitos de visão sem óculos.

Denunciando o lucrativo comércio do vidro óptico e da medicina convencional que ao invés de resolver os problemas visuais, continua a alimentar este ramo do comércio.



Responsável pela Editora Paz, Peter C. Wiesenthal

Uma palavra de agradecimento para o responsável da **Editora PAZ**, o Sr. *Peter C. Wiesenthal*, pelo empenho e cooperação demonstrados e pelo exótico 'cocktail biológico' oferecido aos presentes. Desejamos à Editora Paz os maiores êxitos na senda de nos aproximar das grandes obras na área das Psicoterapias.

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

23



NETPSISP@

Destaque

INFOCID

<http://www.infocid.pt>



O INFOCID é um sistema interdepartamental de informação ao cidadão que resulta de uma cooperação activa de cerca de 40 direcções gerais representativas de quase todos os Ministérios.

Há links dedicados ao cidadão e à família, à saúde, à educação, ao emprego e formação, ao trabalho, à segurança social, à habitação, à cultura e ao turismo.

Projecto Vercial

<http://alfarrabio.um.geira.pt/vercial/index.html>

Trata-se de uma base de dados sobre literatura portuguesa. A usar, abusar e a saudar.

the Jean Piaget Society

<http://www.piaget.org/undee.html>

Psych Web

<http://www.psych-web.com>

Um site indispensável para qualquer aluno e docente de Psicologia. Uma visita obrigatória cheia de surpresas!

<http://www.cop.es/colegiados/G-02326/>

American Psychoanalytic Association

<http://apsa.org/links.htm>



<http://www.psiconet.com/>

Psychology Web Archive

<http://swix.ch/clan/ks/CPSP1.htm>

FREUD



Sigmund Freud and the Freud Archives

<http://plaza.interport.net/nypsan/freudarc.html>

Dreams: The Dreams of Freud & Jung

<http://zzyx.ucsc.edu/~dreams/Findings/freud-jung.html>

A Guide To Freud

<http://www.renewal2.com/freud.htm>

Sigmund Freud

<http://www2.lucidcafe.com/lucidcafe/library/96may/freud.html>

Plexus: Lacanian Ink

<http://www.plexus.org/lacink/lacink10/lac6.html>

Creativity, Psychoanalysis, Medicine and Music

<http://www.sourcesofhealing.com/>

Electronic Journals

<http://www.wlu.edu/~ywarren/art/ejournals.html>

Art Therapy in the Treatment of Trauma

<http://home.ican.net/~phansen/pages/BKStruma.html>

Psicanálise – Laura Falcí Sousa

<http://www.gold.com.br/~max/index.html>

PSYART – A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts

<http://www.clas.ufl.edu/ipsa/journal/>

LIVROS NA NET

ALAPAGE (França)

www.alapage.tm.fr

BOOKNET (Brasil)

www.booknet.com.br

INTERBOOK (Espanha)

www.interbook.net/libreria

BOOKS.COM (U.S.A)

www.books.com

LIVRARIA ARCO-IRIS (Portugal)

www.livrarco-iris.pt





Tertúlia Jardim do Tabaco



Mário de Carvalho

A **19 de Março** a Tertúlia recebeu o escritor **Mário de Carvalho**.

Textos de **Um Deus Passeando pela Brisa da Tarde** foram lidos pela actriz **Eugénia Betencourt**. Foi estimulante discutir o ponto de vista do escritor sobre a relação entre o universo ficcional e o real, a forma como o romance, encenado num quadro histórico,

não é História, e permanece em forma a interrogar a nossa contemporaneidade.

A **30 de Abril** contámos com a presença do escritor moçambicano **Mia Couto**. Oportunidade para, em conjunto com o pintor **Malangatana Valente**, que estava



Esquerda para a direita: Dr. António Melo, Mia Couto, Malangatana e Prof. Dr. Frederico Pereira

presente, se evocar o riquíssimo imaginário cultural das etnias de Moçambique. E de **Mia Couto** reforçar que a sua maneira de escrever é o atrevimento de dizer o que tem dentro de si.

José Saramago ocupou a sessão de 14 de Maio. Começou por fazer uma longa e sugestiva introdução, ensaiando a resposta à questão: «Porque escrevo?».



Ao centro José Saramago

«Para compreender, para reflectir sobre o que faço e sobre o mundo» – propôs. Evocando a metáfora da estátua e da pedra, disse que até ao Evangelho segundo Jesus Cristo faz a descrição de uma estátua; e a partir do Ensaio sobre a Cegueira se instalou no interior da pedra, procurando responder à pergunta «quem somos nós?». A questão desloca-se em **Todos os Nomes**, seu último livro, para «quem é o outro?»

Balanço

No momento de balanço é de regra lançar um olhar crítico. Cinco sessões é curto para um ano lectivo.

Talvez fosse desejável um ritmo mais regular, que propicie uma habituação e fidelize um público. A divulgação das iniciativas nem sempre foi muito eficaz, e vários interessados não souberam ou souberam tarde. Tudo isto será. Mas convivemos com cinco dos mais importantes escritores da nossa língua, num contacto directo, espontâneo, às vezes desajeitado, sempre enriquecedor e estimulante. Cinco personalidades de gerações diferentes, todas de primeiríssimo plano nas nossas letras.

Mas a presença destes criadores, que se explicaram e interrogaram, não é um fim em si. Fica-nos o embate do mergulho nos livros, a paciente leitura das obras, cujos universos nos foram por momentos entreabertos.

O espaço da Tertúlia pode funcionar como um estímulos, como uma revisita, mas não substitui a leitura, o trabalho solitário de enfrentar o texto, o prazer lúdico de encenar as palavras, o deleite secreto de reinventar o mundo dos outros tornado nosso.

A. M.

TORNE-SE LEITOR DA BIBLIOTECA DO ISPA



Horário:

2ª a 6ª – 10h00 / 22h30

Sábado – 10h00 / 13h00 - 14h00 / 17h00

Informações:

Centro de Documentação ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34,
1100 Lisboa – Tel. 881 17 00 – Fax: 886 09 54

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

25

ELISABETH Mota Silva e SOUSA



Doutorou-se em Psicologia pela Universidade de Lovaina (Bélgica) em 1987 e obteve equivalência ao grau de doutor em Psicologia Social pela Universidade de Lisboa, em 1988.

É **Professora Associada no ISPA** e autora de numerosas publicações em revistas científicas e livros, nacionais e estrangeiros. É membro da Associação e Sociedades Científicas americanas, europeias e internacionais vocacionadas para áreas fundamentais e/ou aplicadas no seio das Ciências Sociais e, particularmente da Psicologia. Bolseira de vários países e fundações, conta no seu curriculum com projectos com financiamentos externos.

Membro do Conselho Científico do *Journal of Community and Applied Social Psychology* e da *Análise Psicológica*.

Áreas de Investigação

No passado:

Vertente Fundamental: *Atribuição* (especialmente as relações atribuição-representação e atribuição-relações intergrupos), *Psicologia social do conhecimento* (peritagem e desenvolvimento de epistemologias implícitas).

Vertente Aplicada (entendida como investigação de relações entre variáveis e teste de hipóteses derivadas da vertente fundamental a propósito de vários objectos sociais, com especial atenção à sua especificidade).

Mais recentemente: *atribuição e gramática das relações, atribuição-valores e afectos-intenções comportamentais*.

Publicações

Em Revistas Científicas

Análise Psicológica

"A representação social da justiça em Portugal", (em co-autoria), 1986.

"A dimensão social das atribuições", 1988.

"Dos conteúdos semânticos às representações sociais", 1991.

"O processo de selecção: expectativas e padrões atribucionais" (em co-autoria), 1991.

"A construção social dos maus-tratos", (em co-autoria), 1993.

"Minorias vulneráveis: o caso das crianças maltratadas, Nota de investigação, 1995.

"Sexo do julgador, educação formal em direito e decisão penal", 1997.

"Da importância da legitimidade política", 1995.

"Atitudes socio-políticas e intenção de voto: restrições à aplicabilidade da teoria da acção racional" (em co-autoria), 1995.

Apontamentos de Direito Processual Penal (A.A.F.D.L.)

"Justiça e comunidade: elementos para a construção de um puzzle", 1993.

Psicologia

"O aparelho policial português: Um estudo de identidades", (em co-autoria) 1992.

"O estudo do acidente cardíovascular por enfarte: factores semânticos e desajustabilidade social", 1986.

Organizações e Trabalho

"Família e trabalho: um quadro de estabilidade", 1991.

Revista Crítica de Ciências Sociais

"Relações Norte-Sul: co-desenvolvimento e desenvolvimento integrado", 1991.

Sociologia: problemas e práticas

"O tratamento da informação no caso de decisões judiciais" 1992

"Decisões em matéria penal: o caso da violação e o peso de variáveis extraleais" (em co-autoria), 1992.

British Journal of Social Psychology

"Spontaneous versus apriori models of causal attribution", (em co-autoria), 1987.

Cahiers des Sciences Fam. et Sex.

"Psychologie différentielle des sexes: une revue de la littérature", 1988.

European Cognitive Bulletin

Experts versus novices: the value of a dichotomy, 1992.

Em Livros

"Atribuição da inferência à estratégia de comportamento", capítulo, 1993, 3 edições.

"Components of social identity or the Achilles heel of the field in the case of the european integration", capítulo, 1996.

Em Livros referentes a Actas

"Acção Educativa: Uma Análise Psico-Social", co-editora, Leiria: ed. ESEL/APPORT, 1991.

"Escola, família e trabalho: realidades dissociadas", 1991.

"O Problema Rodoviário", editora, Lisboa: ed. ISPA, 1993.

"Circulação rodoviária, ambiente e qualidade de vida", 1993.

"A utilização do cinto de segurança", texto em co-autoria, 1993.

"O uso do cinto de segurança na cidade de Lisboa", 1993.

"Perspectivas divergentes para os acidentes rodoviários: uma análise atribucional", texto em co-autoria, 1993.

"Riscos e comportamentos de protecção nos motoristas de táxi", 1993

"Prevenir: apostar no futuro ou iludir o presente?", 1993

"Segurança e gestão rodoviária: o caso dos condutores de 2 rodas em Portugal", texto em co-autoria. In **Factores Humanos no Tráfego Rodoviário**, Lisboa: Escher, 1993.

MESTRADOS E CESES

Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica



Em 24/4/98, a **Dra. Elsa Mari-na Brás Cerdeira**, concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Viagem ao mundo do Rio. De Bion a Farmer*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Judite Silva Corte Real, Carlos Amaral Dias e Rui Paixão (Univ. de Coimbra), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

No dia 17/6/98, o **Dr. António Bento Soutinho** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Transformação organizacional, ansiedade e acidentes*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Caldas de Almeida (Univ. Nova de Lisboa), Eurico de Figueiredo (ISPA) e Isabel Leal (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Mestrado em Psicologia Educacional

No dia 27/4/98, o **Dr. Jorge Joaquim Martins Vaz**, concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *As atitudes dos professores do 1º ciclo face à integração de crianças com necessidades educativas especiais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Margarida Alves Martins

(ISPA), Isabel Matta (ISPA) e Armin-do Rodrigues (ESE de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

No dia 5/5/98, a **Dra. Lígia Eunice Almeida Évora Ferreira**, concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *As interações sociais, a cultura e as construções cognitivas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Margarida Alves Martins (ISPA), Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA) e Frederico Pereira (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

No dia 12/5/98, a **Dra. Maria Filipa da Cruz Baganha** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Uma escola de alta frequência e o olhar dos seus professores*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), Frederico Pereira (ISPA) e José Luís Silva Pereira (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

No dia 19/5/98, o **Dr. José Rogério Mineiro Carrola** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *As representações intuitivas, lógicas e ideais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rodrigo Saraiva (Univ. do Minho), António José dos Santos (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

No dia 16/6/98, a **Dra. Raquel de Jesus Delgado dos Santos**



concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A representação social das funções do supervisor da prática pedagógica no contexto da formação inicial em educação de infância*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rui Santiago (Univ. de Aveiro), Glória Ramalho (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

No dia 16/6/98, o **Dr. Eduardo José Brazete Carvalho Cruz** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Abordagem à aprendizagem dos alunos do Curso Superior de Fisioterapia*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rui Santiago (Univ. de Aveiro), Glória Ramalho (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Mestrado em Comportamento Organizacional



No dia 18/5/98, o **Dr. Jorge Adelino da Cunha Ribeiro Pires** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Os militares, o alcoolismo e a toxicod dependência: representações sociais na Marinha*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Fernando Cavaco (ISLA), Orlindo Gouveia Pereira (ISPA) e Elisabete Sousa (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

27

CESE em Saúde Mental Comunitária



Em 6/4/ 98, **Ana Bela Jorge Dinis** concluiu o CESE em Saúde Mental Comunitária com monografia intitulada *Um modelo de apoio residencial e social para seropositivos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **José Ornelas** (ISPA) e pelas Dras. **Sandra Almeida** e **Isaura Pedro** (ISPA), classificou a prova com 17 valores.

CESE em Reabilitação



No dia 25/5/98, **Maria João Tavares Melo** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos professores dos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico face à integração sócio profissional de pessoas deficientes*. O Júri, constituído

pelos Drs. **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), **Maria Manuel Nunes** (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal) e **Arménio Sequeira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), classificou a prova com 18 valores.

No dia 28/5/98, **Graça Maria Oliveira Curado Caldeira** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos pais de jovens com deficiência auditiva face à integração sócio profissional dos seus filhos*. O Júri, constituído pelos Drs. **Arménio Sequeira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA) e **Maria Manuel Nunes** (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal), classificou a prova com 17 valores.

No dia 17/6/98, **Isabel Maria Rodrigues Cardoso** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Contributo para o estudo das atitudes de pessoas com deficiência auditiva face à sua integração sócio profissional*. O Júri, constituído pelos Drs. **Maria Manuel Nunes** (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal), **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA) e **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), classificou a prova com 17 valores.

No dia 17/6/98, **Cristina Maria da Silva Nunes Pereira Gonçalves** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos professores face à integração sócio profissional de indivíduos portadores de deficiência mental*. O Júri, constituído pelos Drs. **Maria Manuel Nunes** (Núcleo de Apoios Educativos do Seixal), **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA) e **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), classificou a prova com 18 valores.

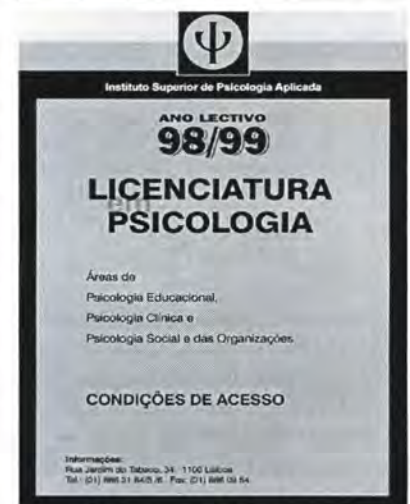
No dia 17/6/98, **Luísa Maria da Silva Nunes Pereira Azevedo** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos educadores de infância face à integração sócio profissional de indivíduos portadores de deficiência mental*. O Júri, constituído pelos Drs. **Maria Manuel Nunes** (Núcleo de

Apoios Educativos dos Seixal), **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA) e **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), classificou a prova com 17 valores.

No dia 22/6/98, **Alexandra Maria Martins Vasco** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Reabilitação psicossocial de sujeitos com acidente vascular cerebral*. O Júri, constituído pelos Drs. **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), **Arménio Sequeira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA) e **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), classificou a prova com 16 valores.

No dia 22/6/98, **Maria Cristina Amaro Castilho Duarte** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes dos pequenos comerciantes face à integração sócio profissional de pessoas com deficiência*. O Júri, constituído pelos Drs. **Maria João Silveira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), **Arménio Sequeira** (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA) e **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), classificou a a prova com 18 valores.

Licenciatura em Psicologia



Psicologia Clínica

Ana Isabel Castanheira Navalhas – Auto-estima e interrupção voluntária da gravidez em mulheres jovens

Cláudia Alexandra Ferreira de Carvalho – Sentimentos de culpa e necessidades de auto-punição

em sujeitos reincidentes no crime de pequeno furto

Ana Sofia Vieira de Moura Noya – Eu sou, tu és, ele era... – Auto-conceito e interrupção voluntária de gravidez

Ana Isabel Viegas Barros – Interação e comunicação em díades mãe-criança com síndrome de Down – Um estudo comparativo

Dina Maria Veredas Nunes – Suicídio em Odemira: Uma origem social?

Sónia Eduarda de Castro – Violência doméstica contra as mulheres – Os valores dos profissionais de serviço social

Júlia da Silva Murta – Em descoberta de uma relação – Estudo clínico de um adolescente asmático à luz do modelo de psicossomática de Sami-Ali

Suzana Sofia Réu Pereira – A representação mental de gravidez na adolescência

Jofre José Trindade Antunes – Das (im)possibilidades do pensar em crianças com dificuldades de aprendizagem escolar

Manuela Maria Abrantes de Oliveira – Qualidade de vida, SIDA e auto-estima.

Maria Júlia de Sousa Marques do Carmo – A simbolização em crianças inquietas – Estudo clínico de 4 casos

Maria João Miranda de Resende Casanova – Ansiedade no pré-operatório: Medidas utilizadas para reduzir os seus efeitos

Mónica Baptista dos Santos – Alterações neuropsicológicas em doentes com esclerose múltipla

Maria Gabriela Neves Ferreira – Representações sociais e toxicod dependência em jovens

Maria Manuel dos Santos Fernandes – O temperamento do bebé prematuro

Bárbara Sofia Fernandes Camões Flores – Depressão em sujeitos com cegueira adquirida

Iasmina de Melo Dias Gonçalves – Qualidade de vida e auto-conceito em crianças asmáticas

Maria Isidra Ferreira Lopes da Costa – A imagem corporal em indivíduos com paralisia cerebral

Fernanda Augusta dos Santos Rodrigues – O álcool e a condução automóvel: Da informação teórica ao conhecimento prático

Cátia Luísa Castanheira Bragança – Relaxação como técnica redutora da ansiedade em perturbações da personalidade: Um estudo exploratório

Ana Paula Gonçalves dos Santos – Fase de separação – individuação segundo M. Mahler e bulimia, possíveis relações

Ana Cristina Nisa Francisco – Luto patológico e dificuldades de separação - individuação

Psicologia Educacional

Cristina Ribeiro da Conceição – Situações de conflito na sala de aula – Perspectivas de alunos do 6º ano de escolaridade

Maria Zény de Carvalho Teixeira Pedroso Teófilo Pires – Pais e decisores ao presente e futuro da Educação – Funções fundamentais do ensino; responsabilidades pelo ensino (Estudo exploratório)

Maria Helena Simões Chouriço – Escola e família. Um diálogo ou dois monólogos

Ana Cristina da Silva Quintino – Mediação semiótica em interações guiadas com crianças: O papel do contexto e da comunicação na distanciação do discurso do adulto

António Domingos do Rosário Braz – As divergências entre os professores do ensino secundário na avaliação/classificação dos seus alunos

Teresa Maria Duarte de Carvalho Guimarães – Contextos de socialização e uso de substâncias aditivas na adolescência

Fernanda Maria da Cruz Silva – Auto-estima, auto-conceito, afiliação grupal e valores escolares em alunos do 9.º ano de escolaridade com insucesso escolar

Maria dos Anjos Estradas Picareta Abraços – Análise das conceptualizações e dos princípios funcionais da escrita de dois grupos de crianças em idade pré-escolar sujeitos a práticas pedagógicas diferentes

Psicologia Social e das Organizações

Ana Maria Branco Toscano – Representação social de justiça e da injustiça em dois grupos de estudantes: Direito e Psicologia

Fernando Manuel de Sousa Costa – A participação em iniciativas ambientais e as atitudes e práticas de reciclagem e reutilização. Um estudos em contexto escolar.

Elsa Cristina Lopes Rana – Análise de validade de um Assessment Centre

Carlindo de Oliveira Xavier – Determinantes do empenhamento organizacional: Impacto da identidade social, das necessidades de desenvolvimento e do compromisso comportamental.

Fernando Carlos Gouveia Barros – Opções comportamentais: contribuição para o estudo de algumas variáveis preditivas

Helena Maria Vicente Coelho Afonso – Relação entre natureza e conteúdo do trabalho e síndrome de burnout em contexto hospitalar

Elsa Maria Gil Lourenço da Silva – Intenção de efectuar tratamento dentário: Confronto de modelos de atitudes.



nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

29

No próximo **ano lectivo de 1998/99** os **Estágios do 5.º ano da Licenciatura** passam a ser organizados e geridos de acordo com normas elaboradas pelo Gabinete de Estágios, após um processo no qual participaram activamente vários órgãos da Escola, nomeadamente os *Núcleos de Coordenação das Áreas da Psicologia Clínica, Psicologia Educacional e Psicologia Social e das Organizações*, bem como vários docentes que habitualmente dirigem Seminários de Estágio.

Pela sua importância, o Boletim Informativo publica neste número o documento na íntegra.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE ESTÁGIOS DA LICENCIATURA

Os estágios curriculares que os alunos do 5.º ano realizam em instituições, serviços e empresas constituem-se como um período muito importante da sua formação pré-graduada, que lhes proporciona a possibilidade de adquirirem formação e treino de competências para a intervenção num primeiro contacto com o mundo do trabalho, numa primeira antecipação da vida profissional.

Ao mesmo tempo, a presença dos alunos nos locais de estágio ao longo de cada ano lectivo dá grande visibilidade social à Escola e representa uma ligação do ISPA à comunidade, na qual os seus finalistas se integram num grande número de instituições do tecido social. Assim, todos os anos, os estagiários constituem-se como uma representação externa do ISPA.

Estes dois aspectos, só por si, fazem dos estágios do 5.º ano e da forma como são organizados e geridos uma questão institucional de grande importância, que como tal é reconhecida pelos Órgãos da Escola. Esses aspectos implicam também que o ISPA e os órgãos, estruturas e docentes dos quais dependem os estágios observem obrigatoriamente princípios de qualidade na organização, gestão e avaliação dos estágios da Licenciatura em cada ano lectivo.

Verificando-se que entre as 3 Áreas existe uma injustificável disparidade de modalidades de organização dos estágios do 5.º ano que nada têm que ver com especificidades pedagógicas mas tão somente por ausência de princípios gerais orientadores para todo o 5º ano da Licenciatura e de coordenação interáreas, torna-se então necessário que os estágios sejam organizados e geridos de acordo com princípios e especificações previamente definidos e conhecidos de todos os intervenientes, nomeadamente estagiários, docentes responsáveis por seminários de estágios e estruturas de coordenação.

Através deste documento regulamentam-se as modalidades de organização e gestão dos Estágios da Licenciatura, que devem ser observadas pelos Núcleos de Coordenação das Áreas de Psicologia Clínica, Psicologia Educacional e Psicologia Social e das Organizações.

O presente regulamento deverá entrar em vigor no ano lectivo de 1998/99.

1. PRINCÍPIOS GERAIS

1.1. Os estágios que os alunos do 5.º ano realizam em instituições, serviços e empresas (locais de estágio) integram-se numa cadeia anual, o **Seminário de Estágio (Seminário B)**, cuja finalidade é a de proporcionar supervisão semanal ao longo do ano lectivo da aquisição e treino de competências de avaliação, investigação e intervenção psicológicas.

O *Seminário B* (Estágio) inicia-se em Outubro e termina no final de Junho do ano seguinte.

1.2. Em nenhum caso poderão ser válidos estágios realizados antes do início do ano lectivo em que o aluno está no 5.º ano.

1.3. É ao ISPA que compete, em cada ano lectivo, pôr à disposição dos alunos finalistas os locais de estágio através de uma Bolsa de Estágios, constituída pelos *locais de estágio e número de estagiário(s)* que cada local receberá.

A Bolsa de Estágios, elaborada com base nos estágios dos anos lectivos anteriores e em novas propostas dos Docentes, é aprovada exclusivamente pelo Núcleo de Coordenação da Área, que dela dará conhecimento ao Gabinete de Estágios.

A Bolsa de Estágios deverá estar constituída e aprovada até final do ano lectivo anterior, sendo passível de posteriores actualizações.

1.4. Os **Núcleos de Coordenação das Áreas** (através do disposto sobre a matéria no Regulamento Geral dos Departamentos) e o **Gabinete de Estágios** são as estruturas da Escola responsáveis pela organização e gestão dos estágios.

1.5. A formalização junto das instituições, serviços ou empresas que disponibilizam locais de estágio é realizada pelo ISPA, de forma institucional, através do Docente que em cada Área for responsável pelos estágios.

1.6. *Excepcionalmente*, os alunos poderão propor novos locais de estágio aos Núcleos de Coordenação das Áreas, competindo a estes contactar com a instituição, fazer a avaliação dessas propostas e decidir da sua integração ou não na Bolsa de Estágios.

As propostas dos alunos deverão ser desde logo acompanhadas por carta de aceitação da instituição, sem o que não serão consideradas. Estes novos locais de estágio não deverão ser aceites em casos em que locais disponibilizados pelo ISPA, ao abrigo de protocolos inter-institucionais, não estejam preenchidos.

1.7. A organização dos estágios em cada ano lectivo obedece a uma calendarização definida (ver 2.2).

1.8. A colocação dos alunos nos locais de estágio (formalização junto da instituição) é um processo que compete a cada Núcleo de Coordenação das Áreas.

1.9. O ISPA não reconhece como válidos estágios

realizados em locais que não figurem na Bolsa de Estágios aprovada em cada ano lectivo ou que não sejam acompanhados pelo Seminário de Estágio semanal ao longo do ano lectivo.

1.10. Para a avaliação final do *Seminário B* (Estágio) cada Núcleo de Coordenação deverá elaborar critérios de avaliação homogéneos para a sua Área.

2. ORGANIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS

2.1. Bolsa de Estágios

Os estágios da Licenciatura realizam-se em cada ano lectivo em instituições, serviços e empresas.

O mapa com a indicação das informações necessárias sobre cada local de estágio, constitui a **Bolsa de Estágios**, que integra os locais aprovados pelas 3 Áreas para o ano lectivo seguinte.

A divulgação da Bolsa de Estágios deverá explicitar os locais de estágio por Área.

2.2. Calendarização da organização dos Estágios

Os Núcleos de Coordenação das Áreas deverão observar o seguinte calendário de organização dos estágios:

Início da elaboração da Bolsa de Estágios	Março
Apresentação de instituições de estágio aos alunos do 4º ano	Maio
Afixação da Bolsa de Estágios para o ano lectivo seguinte	de 3/6 a 31/7
Colocação de estagiários	até 31/10
Envio das listas de colocações ao Gabinete de Estágios	até 30/11
Avaliação dos locais de estágio	durante o mês de Maio

2.3. Colocação dos estagiários

A colocação dos estagiários (formalização da colocação do aluno junto da instituição, serviço ou empresa) é realizada pelos Núcleos de Coordenação das Áreas, observando este regulamento e tendo em conta os requisitos específicos dos locais de estágio.

2.4. Duração dos estágios

Os estágios realizam-se durante o ano lectivo em que o aluno se encontra no 5.º ano.

A duração mínima dos estágios é de **300 horas** nas três Áreas da Licenciatura.

A duração do estágio pode ser superior, consoante a especificidade das instituições onde se realiza.

3. GESTÃO E AVALIAÇÃO DOS LOCAIS DE ESTÁGIO

3.1. Relação dos Docentes de Seminário de Estágio com as instituições onde os estagiários estão colocados

Desejavelmente, os Docentes responsáveis por Seminários de Estágio poderão propôr novos locais de estágio, cuja formalização será solicitada ao Núcleo de Coordenação respectivo, para virem a ser incluídos na Bolsa de Estágios.

Os Docentes responsáveis pelos Seminários de Estágio têm a obrigação de entrar em contacto com todas as instituições em que se encontram os alunos que frequentam o(s) seu(s) Seminário(s) de Estágio(s), nomeadamente com o *Supervisor* da parte da instituição, serviço ou empresa.

Esse contacto deverá ser regular e ocorrer, no mínimo, 3 vezes ao longo do ano lectivo.

O primeiro contacto deverá mesmo ocorrer antes da colocação formal do estagiário, que disso fica dependente.

3.2. Supervisores das instituições, empresas ou serviços que recebem estagiários do 5.º ano do ISPA

3.2.1. Poderão usufruir do cartão de **Leitor da Biblioteca do ISPA** (para o efeito, o Gabinete de Estágios fornecerá listagem anual ao Centro de Documentação)

3.2.1. Poderão ser convidados pelos Núcleos de Coordenação das Áreas, em articulação com as comissões organizadoras das iniciativas, para assistirem gratuitamente a colóquios, congressos, seminários ou outras reuniões científicas organizadas pelo ISPA

3.2.3. Recebem o **Boletim Informativo** do ISPA

3.2.4. Poderão ser convidados pelos Núcleos de Coordenação das Áreas a participar gratuitamente em acções de formação organizadas no âmbito do Departamento de Formação Permanente do ISPA, que apreciará as propostas respectivas caso a caso

3.3. Instituições

As instituições, empresas ou serviços que recebem estagiários do ISPA poderão receber a revista "Análise Psicológica"

3.4. Avaliação dos locais de estágio

No final de cada ano lectivo deve ser realizada uma *avaliação dos locais de estágio*, tendo em conta os objectivos pedagógicos definidos por cada Núcleo de Coordenação para os seus estagiários.

Esta avaliação é da responsabilidade dos Núcleos de Coordenação das Áreas, que deverão estabelecer os procedimentos necessários à sua realização. Os resultados desta avaliação deverão ser comunicados ao Gabinete de Estágios.

Este processo de avaliação deverá ter em conta o parecer de cada Docente responsável por Seminários de Estágio e a própria avaliação realizada pelos estagiários.

Próximas Iniciativas

1º Curso

PARENTAL INVESTMENT IN ANIMALS

24 a 26 de Setembro de 1998

Destinatários

Doutorandos, mestrandos e profissionais na área do estudo do comportamento animal e humano
Finalistas de Licenciatura

Formador

Dr. Kate Lessels (Netherlands Institute of Ecology, Holanda)

Duração

15 horas

Organização

Centro de Investigação/Unidade de Eco-Etologia
Departamento de Formação Permanente

Local

ISPA

6º Curso

IMPLICAÇÕES PSICOLÓGICAS DA PSICOFARMACOTERAPIA

25 e 26 de Setembro de 1998

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Coordenação

Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Formadores

Dra. Margarida Roovers de Almeida (Hospital Miguel Bombarda)
Dr. Vítor Amorim Rodrigues (ISPA/Hospital Miguel Bombarda)
Dra. Nélia Silva (Deptº de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital do Barreiro)
Dra. Isabel Trindade (Centro de Saúde da Parede)
Dr. António Mota C. Matos (Deptº de Pedopsiquiatria e Saúde Mental do Hospital D. Estefânia)

Duração

12 horas

Local

ISPA

1º Curso

ACONSELHAMENTO E ACOMPANHAMENTO NA INSERÇÃO SOCIOPROFISSIONAL

3 de Outubro a 12 de Dezembro de 1998

Destinatários

Conselheiros de orientação profissional

Técnicos de reabilitação e de inserção social
Psicólogos
Técnicos de serviço social

Formador

François Gonzalez de Quijano (Psicólogo, conselheiro de orientação profissional)

Duração

30 horas

Local

ISPA

1º Curso

HORMONAL ACTIVATION AND DIFFERENTIATION OF MALE SEXUAL BEHAVIOUR IN HIGHER VERTEBRATES

8 a 10 de Outubro de 1998

Destinatários

Doutorandos, mestrandos e profissionais na área do estudo do comportamento animal e humano
Finalistas de Licenciatura

Formador

Dr. Jacques Balthazart (Univ. Liège, Bélgica)

Duração

15 horas

Organização

Centro de Investigação/Unidade de Eco-Etologia
Departamento de Formação Permanente

Local

ISPA

1º Curso

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: PREVENÇÃO E PROGRAMA DE INTERVENÇÃO

17 de Outubro de 1998 a 23 de Janeiro de 1999

Destinatários

Psicólogos
Médicos
Técnicos de serviço social
Juristas

Coordenação

Prof. Doutor José Ornelas (ISPA)

Formadores

Margarida Medina Martins (Presidente da Associação de Mulheres Contra a Violência)
Dra. Fátima Jorge Monteiro (CESE's de Saúde Mental Comunitária e Reabilitação)
Dra. Maria João Vargas Moniz (CESE's de Saúde Mental Comunitária e Reabilitação)
Dr. Rui Barreiros (Juiz)

Duração

30 horas

Local

ISPA

13º Curso**ACONSELHAMENTO – SIDA PARA CLÍNICOS GERAIS E PSICÓLOGOS**

19 a 23 de Outubro de 1998

**Destinatários**Médicos de Clínica Geral
Psicólogos**Coordenação**Prof. Doutor José Guilherme Jordão (ICGZS)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)
Profª Doutora Isabel Leal (ISPA)**Formadores**Dr. Kamal Mansinho (Hospital de Egas Moniz)
Dra. Teresa Paixão (Instituto Dr. Ricardo Jorge)
Dra. Francisca Avilez (Instituto Português de Sangue)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)
Dra. Ângela Vila-Real (ISPA)
Dr. Victor Cláudio (ISPA)
Dra. Isabel Trindade (Centro de Saúde da Parede)**Duração**

34 horas

OrganizaçãoInstituto de Clínica Geral da Zona Sul
ISPA**Local**

ISPA e Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Outubro de 1998 a Junho de 1999

Destinatários

Psicólogos a trabalhar em contexto escolar

FormadoresDra. Manuela Machado (ISPA)
Dr. José Morgado (ISPA - Beja)**Duração**

50 horas

Local

ISPA

1º Curso**SEXOLOGIA E DISFUNÇÕES SEXUAIS**

31 de Outubro de 1998 a 23 de Janeiro de 1999

DestinatáriosPsicólogos
Médicos
Finalistas de Psicologia
Finalistas de Medicina**Coordenação**

Dr. Abel Matos Santos (Psicólogo, Consulta de Andrologia e Disfunções Sexuais HSM)

FormadoresProf. Doutor Alberto Galvão Teles (Hospital de Santa Maria)
Prof. Doutor Pais Ribeiro (FPCE da Univ. Coimbra/ISPA)
Profª Doutora Isabel Leal (ISPA)
Dr. José Pacheco (Hospital Júlio de Matos)
Dra. Ana Paula Cerejo (Hospital Militar Principal)
Dr. Jácome de Castro (Hospital Militar Principal /FML)
Dr. Joaquim Garcia e Costa (Hospital de Santa Maria)
Dr. Mário Mascarenhas (Hospital de Santa Maria/FML)
Dr. Real Dias (Hospital Militar Principal)**Duração**

30 horas

Local

ISPA

1º Simpósio**PSICOTERAPIAS EXISTENCIAIS**

7 de Novembro de 1998

DestinatáriosPsicólogos Clínicos
Psiquiatras e Internos de Psiquiatria
Estudantes de Psicologia Clínica**Coordenação**

Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Formadores

Dr. Vítor Amorim Rodrigues (Hosp. Miguel Bombarda/ISPA)

Dra. Margarida Roovers de Almeida (Hosp. Miguel Bombarda)

Dra. Teresa Leitão

Dra. Mónica Lima

Dra. Antónia Perdigão (ISPA)

Duração

8 horas

Local

ISPA

2º Curso
AS MULHERES E A SIDA

A calendarizar

Destinatários

Psicólogos

Técnicos de saúde

Técnicos de reabilitação

Técnicos de serviço social

Estudantes de Psicologia

Coordenação

Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Duração

15 horas

Local

ISPA

3º Curso
**PSICOTERAPIAS DE ORIENTAÇÃO
PSICANALÍTICA (I e II)**

3 de Novembro de 1998 a 29 de Junho de 1999

Destinatários

Psicólogos Clínicos recém-licenciados

Finalistas de Psicologia Clínica

Formadores

Dra. Dilette Azevedo e Silva (Hospital Miguel Bombarda/ISPA)

Duração

81 horas

Local

ISPA

Informações e Inscrições

Rua Jardim do Tabaco, 34, 1100 – LISBOA
Tel.: (01) 881 17 00 Fax: (01) 886 09 64

CALENDÁRIO DE REUNIÕES
Reuniões no ISPA

2 a 4/10/98

**II COLÓQUIO INTERNACIONAL
ESTHER BICK
OBSERVAÇÃO DE BEBÉS**

Organização: Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Asociación Bick.

Informações e inscrições: Viagens Abreu, Departamento de Congressos, Av. 25 de Abril, 2, Edifício Abreu, 2795 Linda-a-Velha

Tel.: (01) 415 60 00, Fax: (01) 415 63 03

23 a 25/11/98

**9º Colóquio de Psicologia Clínica
GÉNERO E PSICOLOGIA**

Organização: Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica.

Informações: Comissão Organizadora, Núcleo de Coordenação da Área da Psicologia Clínica, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa

Tel.: (01) 881 17 00, Fax: (01) 886 09 54

19/05/99

**III Conferência
PSICOLOGIA
NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS**

Organização: Departamento de Formação Permanente do ISPA e Centro de Saúde da Parede.

Informações: Ana Paula Teixeira
Departamento de Formação Permanente
ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 34, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 881 17 00, Fax: (01) 886 09 54

Reuniões Nacionais

25 e 26/9/98

**IV CONGRESSO LUSO-GALAICO DE
PSICOPEDAGOGIA**

Braga

Informações: José Augusto Pacheco, Instituto de Educação e Psicologia, Univ. do Minho, Largo do Paço, 4709 Braga codex

4 a 6/3/99

INTERFACES DA PSICOLOGIA

Évora (Portugal)

Informações: Comissão Organizadora, Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora, Palácio da Inquisição, 7000 Évora

Tel.: 066 744522, Fax: 066 744521

Reuniões no Estrangeiro

16 a 19/9/98

EUROCONFERENCE'98 NEW TECHNOLOGIES FOR HIGHER EDUCATION

Aveiro

Informações: Euroconference'98, Departamento de Comunicação e Arte, Universidade de Aveiro, 3810 Aveiro (Portugal).

Tel.: (01) 34 370 389, Fax: (01) 34 37 00 80

4 a 16/10/98

17th ANNUAL INTERNATIONAL TRAINING IN GESTALT THERAPY

Bodrum (Turquia)

Informações: Gestalt Education Network International, Oberweg 54, 60318 Frankfurt, Alemanha

Tel.: 4969559867, Fax: 49695975580

25 a 29/10/98

2nd WORLD CONGRESS ON STRESS

Melbourne (Austrália)

Informações: ICMS Pty Ltd, 84 Queensbridge St., Southbank, Victoria 3006, Austrália

Fax: 61-3-9682 - 0288

13 e 14/11/98

VI CONFERÊNCIA INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: FORMAS E CONTEXTOS

Salamanca (Espanha)

Informações: Fernando Jimenez, Facultad de Psicología, Universidad de Salamanca, Avda de la Merced, 109, 37005 Salamanca (Espanha).

18 a 21/11/98

FOURTH INTERNATIONAL CONGRESS ON BEHAVIORISM AND THE SCIENCE OF BEHAVIOR

Sevilha (Espanha)

Informações: Profesor Rafael Moreno, Departamento Psicología Experimental, Universidad de Sevilha, Avda. San Francisco Javier s/n, 41005 Sevilha (Espanha)

Tel.: 34-5-455 76 70, Fax: 34-5-455 17 84

14 a 16/1/99

INTERNATIONAL CONFERENCE: EMERGING ISSUES IN PSYCHOLOGY

Hyderabad (Índia)

Informações: Conference Organiser, Swinburne Psychology, Swinburne University of Technology, John

Street, Hawthorn, Victoria 3122 (Austrália)

Tel.: 61 03 9214 5209, Fax: 61 03 9819 0574

27/6 a 2/7/1999

XXVII CONGRESSO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

Caracas (Venezuela)

Informações: SIP - 99, APDO 47018, Los Chaguaramos, Caracas, 1041 (Venezuela)

4 a 9/7/99

6th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY - EUROPEAN METAMORPHOSIS. THE TASK OF PSYCHOLOGY

Roma (Itália)

Informações: Scientific Committee. Dipartimento di psicologia. Loc. Sa Ducchessa. 09123 Cagliari (Itália),

Tel.: 39-70-29104, Fax: 39-70-29104

9 a 11/7/99

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE (NON) EXPRESSION OF EMOTIONS IN HEALTH AND DISEASE

Tilburg (Holanda)

Informações: Mrs. Tinie Aarts, Conference Secretariat. Department of Psychology, Tilburg University, PO Box 90153, 5000 Le Tilburg (Holanda)

Tel.: 31-13-4662175, Fax: 31-13-4662370

1 a 5/8/99

IX CONFERÊNCIA EUROPEIA DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Ilha de Spetses (Grécia)

Informações: Prof. Elias Besevegis, Dep. Of Psychology, University of Athens, School of Philosophy, Panepistimiopolis, Ilissia, 15784 Atenas (Grécia).

Tel.: 30-1-72490000, Fax: 30-1-7248979

23 a 28/7/2000

XXVII INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Estocolmo (Suécia)

Informações: 27th International Congress of Psychology, Swedish Psychological Association, Box 3287, S-10365 Estocolmo (Suécia).

Tel.: 46-8-696-97-60, Fax: 46-8-24-78-55

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

35



Contents

List of Contributors • Cognition and Context: Introductory notes • **Frederico Pereira, Ana Cristina Quelhas** • Does context modulate or underlie human knowledge? • **Claude Bastien** • Context and cognition in models of cognitive growth • **George Butterworth** • Contextualizing the concept of context • **Teresa Garcia-Marques** • Development through dialogue: A socio-cultural perspective on the process of being educated • **Neil Mercer** • The epistemic subject and the psychological subject: A different methodological approach • **Luísa Morgado** • Social contextualization and cognition • **Michel Gilly** • Bounded rationality does not require abstractionism. Towards episodic social cognition • **Leonel Garcia-Marques** • Dispelling the "atmosphere" effect on reasoning • **Victoria F. Shaw, Philip N. Johnson-Laird** • Context can suppress inferences • **Ruth M. J. Byrne, Orlando Espino, Carlos Santamaria** • Deductive reasoning and context variables • **Ana Cristina Quelhas** • Counterfactual reasoning and context: The affective function of downward counterfactuals • **Jorge Senos, Teresa Almeida Rocha** • Biases, contexts and choices • **Paolo Legrenzi, Maria Sonino** • Cognition in context: An argument model approach to public representations • **David W. Green** • Modelling the affordances of objects in problem solving • **Jean-François Richard, Charles Albert Tijus** • Language in context: The emergence of pragmatic competence • **Bruno G. Bara, Monica Bucciarrelli** • Kohlberg's stage 3 in aretaic terms: One or two stages? • **Orlando Lourenço** • Wisdom: a case of high level of human performance concerning the contextual and pragmatic features of everyday functioning • **Helena Marchand** • Cognition in the context of emotion: The case of depression • **Mick J. Power, Tim Dalgleish**



Contents

The role of reading comprehension in word meaning acquisition during reading • **Irene-Anna N. Diakidoy** • The development of first graders' reading skill as a function of pre-school motivational orientation and phonemic awareness • **Pekka Salonen, Janne Lepola, Pekka Niemi** • Debatable topic or not: Do we have the right to argue? • **Caroline Golder** • Cognitive processing and developmental changes in Finnish school students: Comparison between normal and language impaired (dysphasic) students • **Seija M. Äystö** • Individual differences in feelings of difficulty: The case of school mathematics • **Anastasia Efklides, Maria Papadaki, Georgia Papantoniou, Gregoris Kiosseoglou** • Field dependence-independence cognitive style and academic achievement: A review of research and theory • **Carolina Tinajero, M. Fernanda Páramo** • Degree of sociability and interactive behaviors in dyadic situation of problem solving • **Eric Da Silva, Fayda Winnykamen** • Help-seeking behavior in a problem-solving situation: Development of self-regulation • **Minna Puustinen** • Assessing quality characteristics of center-based early childhood environments in Germany and Portugal: A cross-national study • **Wolfgang Tietze, Joaquim Bairrão, Teresa Barreiros Leal, Hans-Guenther Rossbach**



Contents

Rêve, littérature et irréprésentable • **Julia Kristeva** • *Le Tour d'écrou*: «Chut, on tue un enfant» • **Noëlle de Chambrun** • Marguerite Yourcenar et la lecture psychanalytique: une réflexion sur «Les règles du jeu» • **Mieke Taat** • Les deux Albert C: de la volubilité au silence des instances parentales • **Véronique Duprey** • L'Autre (sexe) et son écriture symptomatique: de Lacan à Duchamp • **Radu Turcanu** • Casanova et son perroquet: la signification du phallus et la vengeance du langage • **Nancy Blake**

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

36

PSICOLOGIA E SAÚDE,
JOSÉ LUIS PAIS RIBEIRO,
ISPA, Coleção Estudos 6, 1998, pp. 448

Índice

PRÓLOGO

INTRODUÇÃO

1. A Psicologia e saúde na unidade do corpo e espírito • 2. O ser humano enquanto sistema

I. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA E SAÚDE

1. A Psicologia no campo da saúde • 2. A saúde e a doença ao longo dos tempos • 3. Psicologia da Saúde, saúde e doenças

II. ASPECTOS BÁSICOS DA INTERVENÇÃO

1. Comportamento e Psicologia da Saúde

2. Modelos e teorias • 3. Áreas de intervenção em Psicologia da Saúde

III. PSICOLOGIA E DOENÇAS

1. Psicologia da Saúde e índices sanitários • 2. Doenças vasculares cerebrais • 3. Tumores malignos •

4. Doença cardíaca coronária • 5. Acidentes • 6. Doente em contextos médicos

IV. TEMAS BÁSICOS

1. Stress • 2. Avaliação em Psicologia da Saúde • 3. Dor

LÉXICO

REFERÊNCIAS



Contents

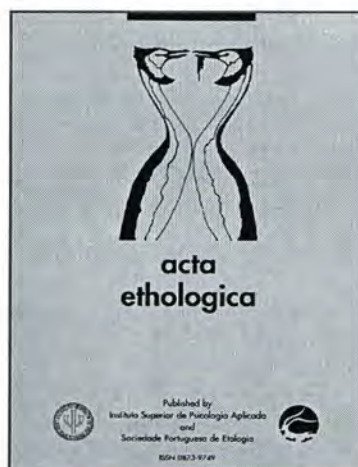
Parental contribution to child's early language and interest in books • **Paula Lyytinen, Anna-Maija Poikkeus, Marja-Leena Laakso** • Help requests in tutoring at 30th months: Adaaptation to the social situation • **Mina Verba, Haydée Marcos** • Infant attention scaffolding at home • **François Findji** • From communication to verbalization: Language practices in kindergarten • **Agnès Florin** • The acquisition and use of an adaptive strategy for estimating numerosity • **Lieven Verschaffel, Erik De Corte, Christian Lamote, Nele Dherdt** • Relationship between children's counting ability and their ability to reason about number • **Rosangela Bertelli, Ednan Joanni, Margaret Martlew** Reasoning by analogy: Is it schema-mediated or case-based? • **André Didierjean, Evelyne Cauzinille-Marmèche** • Verbal self-instructional training: An examination of its efficacy, maintenance, and generalisation • **Sudhakar Rath** • Fictitious social position of competence, and performance in a foreign-language interaction situation: An experimental approach • **Patrick Chambres, Pierre-Jean Marescaux** • Books received



Contents

Socially controlled sex change: integrating ultimate and proximate levels of analysis • **Matthew S. Grober** • Adaptation and the study of function in ethology and behavioural ecology • **Paulo Gama Mota** • Chorusing by male European fiddler crabs, *Uca tangeri*: a study of visual communication networks • **Fiona R. L. Burford, Peter K. McGregor & Rui F. Oliveira** • Short-term social modulation of 11-ketotestosterone levels in males of the cichlid fish *Oreochromis mossambicus* during male-female interactions • **Rita A. Borges, Rui F. Oliveira, Vitor C. Almada & Adelino V. M. Canário** • Notes on the Social Behaviour of *Gobius cobitis* (Pisces, Gobiidae) • **Cláudia Faria, Vitor C. Almada, Emanuel J. Gonçalves, Maria F. Gil, Céu Baptista & Helena Carreiro** • Dynamics of social interactions during group formation in males of the cichlid fish *Oreochromis mossambicus* • **Rui F. Oliveira & Vitor C. Almada** • Male-female relationships in a group of captive Guinea baboons (*Papio papio*) • **Sofia N. Wasterlain & Paulo Gama Mota** • Nest predation in the Serin, *Serinus serinus* (Aves: Fringillidae) and predator identification using artificial nests • **Maria Inês Moreira & Paulo Gama Mota**

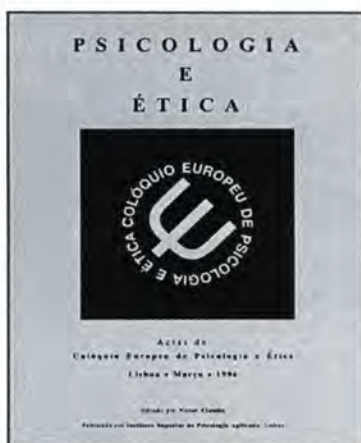
Book Reviews



nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

37



Contents

Abertura • **Victor Claudio**

CONFERÊNCIAS

Ethical codes and ethical dilemmas • **Geoff Lindsay** • Comentário à Conferência do Prof. Geoff Lindsay • **José Morgado** • Therapeutic abortion and ethical dilemmas • **Vito Tummino** • Princípios éticos da Associação dos Psicólogos Portugueses: Contributos para a regulamentação ética da profissão em Portugal • **Paulo P. P. Machado** • Les étudiants en psychologie, la déontologie et l'éthique • **Pierre Nederlandt** • Were law and psychology meet: Ethical issues in the relationship between forensic and clinical work • **James McGuire** • Comentário à Conferência do Prof. James McGuire • **J. Pereira da Silva** • Ethical disciplinary action or consultation? Procedures and experience from Norway • **Haldor Øvreide** • Os valores e a mudança • **José Trindade Santos**

WORKSHOP

Workshop: Intimacy and boundaries • **Pia Keiding / Casper Koene** • EFPPA Standing Committee symposium • **Casper Koene** • Contribution as representative of the Netherlands psychologists' association (NIP) • **Casper Koene**

COMUNICAÇÕES

ÉTICA E PSICOLOGIA SOCIAL

Deontologia e ética: Conceitos que suscitam ambivalência nos estudantes de Psicologia • **Maria Gouveia Pereira / Diniz Lopes** • Influências e éticas sociais: A propósito das ilusões necessárias • **Maria Gouveia Pereira / Virgílio Amaral** • Ética na investigação em Psicologia: Algumas questões • **Fátima Bernardo**

PSICOLOGIA LEGAL: ÉTICA E JUSTIÇA

Ethique d'Assises • **S. G. Raymond** • Dilemas éticos na investigação psico-legal • **J. Pereira da Silva** • La ética del psicólogo en las instituciones penitenciarias • **Juan Romero Rodriguez**

QUESTÕES ÉTICAS NA PSICOLOGIA CLÍNICA

Cura analítica e vivência ética • **Luís Delgado** • Os limites da ética • **José Luís Ribeiro / Isabel Pereira Leal** • Theoretical frameworks and ethical decisions • **D. I. Williams / J. A. Irving**

ÉTICA E PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL: DO ENSINO À PRÁTICA

Competição sem limites: A concorrência, a ética e a sobrevivência do QWERTY • **Miguel Pina e Cunha / Ana Cristina Cunha / José Manuel Fonseca** • Retórica, dissimulação e política em decisões empresariais: O jogo em que nunca foi feio mentir • **C. Cabral-Cardoso**

QUESTÕES ÉTICAS NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS

Apanhar sol por dentro... Reflexões a propósito da ética na avaliação clínica • **Eduardo Sá**

Culturas incultas no Ensino Superior • **Elisabeth Sousa / Cláudia Silva**

ÉTICA E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: CONTEXTOS E METODOLOGIAS

Ética na avaliação psicológica: Contextos e metodologias. Introdução ao Simposium • **Maria Emília Marques** • Para uma discussão sobre a ética na avaliação psicológica em psicologia clínica • **Maria Emília Marques** • Problemas éticos e deontológicos na prática da avaliação psicológica • **Mário M. R. Simões / Leandro S. Almeida**

ÉTICA NA INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL

A ética na investigação em psicologia • **Judite Silva / António Pires**

QUESTÕES ÉTICAS EM DIFERENTES CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS

A intervenção em psicologia militar: Desafios deontológicos • **Aurélien V. M. Pamplona / António R. B. Costa** • Bounded confidentiality • **A. Pereira / D. I. Williams / J. A. Irving**

CÓDIGO DEONTOLÓGICO DOS PSICÓLOGOS PORTUGUESES

Código deontológico dos psicólogos: Especificidades da psicologia clínica • **António Jorge Andrade / Jorge M. P. Gravanita / Manuel Justino Silva** • Encerramento • **Victor Claudio**

Sumário

Intervenção psicológica em centros de saúde. O psicólogo nos cuidados de saúde primários • **Isabel Trindade/José A. Carvalho Teixeira** • A Caixa de areia: Técnica projectiva e método terapêutico • **Maria do Carmo Cordeiro Cruz/Maria Teresa Fialho** • Avaliação psicológica em psicossomática: Contributos para uma reflexão • **Ana Maria Pina Martins**

A criança asmática: Relação e terreno alérgico • **Ana Maria Pina Martins** • O processo de esquecimento dirigido e as alterações do estado de humor • **Victor Claudio** • Auto-estima, resultados escolares e indisciplina. Estudo exploratório numa amostra de adolescentes • **Jorge Senos/Teresa Diniz** • Programa tutorial em crianças do 4º ano de escolaridade: Benefícios cognitivos • **Vera Monteiro**

Representação social da criança em educadores de infância e professores do 1º Ciclo do Ensino Básico portugueses • **Maria Luisa Fonseca Grácio** • Aprendizagem da matemática: Proposta de avaliação de dificuldades específicas na adição e subtracção no 1º Ciclo do Ensino Básico • **Ana Maria Baptista Almeida/Leandro S. Almeida** • O desenvolvimento de competências ortográficas e as interações sociais • **Marta Mendes de Almeida/Marta Guerreiro/Lourdes Mata**

MONOGRAFIAS E DISSERTAÇÕES

CALENDRÁRIO DE COLÓQUIOS, CONGRESSOS, SEMINÁRIOS

REVISTAS RECEBIDAS

nº 39
Set./Out. 98

BOLETIM
Informativo

38



ACAMPAMENTO DO ISPA



Promovido pela direcção da Cooperativa ISPA-CRL, decorreu na Vila da Golegã, entre os dias 25 e 31 de Julho um animado acampamento, destinado aos mais jovens. Nele, estiveram filhos de funcionários e docentes do ISPA.

Para alguns, àquele primeiro dia e aquela primeira noite será sempre inesquecível. A tenda era o novo lar e todo o campo se transformava em várias assoalhadas, desde a cozinha, à sala de jantar, à sala de estar, à biblioteca, ao cantinho dos jogos e a tantos outros espaços que o imaginário de cada um não parava de criar. Mas à noite, e depois do "baptismo de campo", ao som dos grilos e do piar dos mochos, a brisa soprava sempre leve entre o sussurrar das tendas, embalando-as em mágicas aventuras e planos para o amanhã... para muitos, esta noite, era a passagem para um mundo novo...

As actividades de campo puseram-nos à prova, mas não houve cavalo que nos derrubasse, nem canoa que não navegasse à mão de pagaiadas destemidas. Os mergulhos, esses, refrescavam-nos do calor e os jogos davam-nos novo alento. A vida em campo era assumida por nós, e o aroma das costeletas grelhadas pairava no ar, era a cozinha a funcionar com novos mestres cozinheiros. Depois, era a animada lavagem da louça, deixando tudo preparado para a refeição seguinte.

À noite, à volta da fogueira imaginada e no meio de animados jogos e cantigas lembrávamos as aventuras do dia, e numa noite mais afoita, de lanternas na mão e olhares atentos, partimos na pista da grande aventura... E muito mais havia que contar, mas isso, é segredo de quem lá esteve... até para o ano.

"Bocas do campo"

..."Eu gostei muito do nome da nossa tenda: os Melgas" (*Miguel Quelhas*); ..."Gostei muito da ideia de termos um amigo secreto" (*Miguel Gouveia*); ..."Não gostei do atraso à saída de Lisboa" (*João Pedro*); ..."Gostei muito dos jogos nocturnos" (*José Gonçalo*); ..."Gostei muito de fazer novos amigos" (*Pedro Almada*); ..."fomos à equitação e aí andei sózinho e o senhor dos cavalos estava contente" (*Manuel*); ..."Gostei muito do ténis e de ganhar a um campeão" (*Renato*); ..."também gostei de andar de canoa, e de fazer o jantar, lavar a louça e limpar a mesa" (*Vitor*); ..."Gostei muito do acampamento" (*Clara Almada*); ..."tenho um amigo novo que é secreto" (*Miguel Fonseca*); ..."E assim se passou uma semana, onde se formaram boas e bonitas amizades e principalmente onde todos nos divertimos e crescemos aprendendo coisas novas" (*Nuno Gouveia*).



(A equipa pedagógica foi coordenada pelo Dr. Carlos Simões, tendo sido constituída pelos seguintes alunos do ISPA: *Alexandra de Lá Salete*; *Cátia Alexandra*; *João Tavares*; *Carmen Santos*, *Salomão Sitoi*, contámos ainda com a notável colaboração do *Carlos Cordovil* na animação do atelier de ténis. A todos, o nosso Obrigado!)

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

Bacharelato e Licenciatura



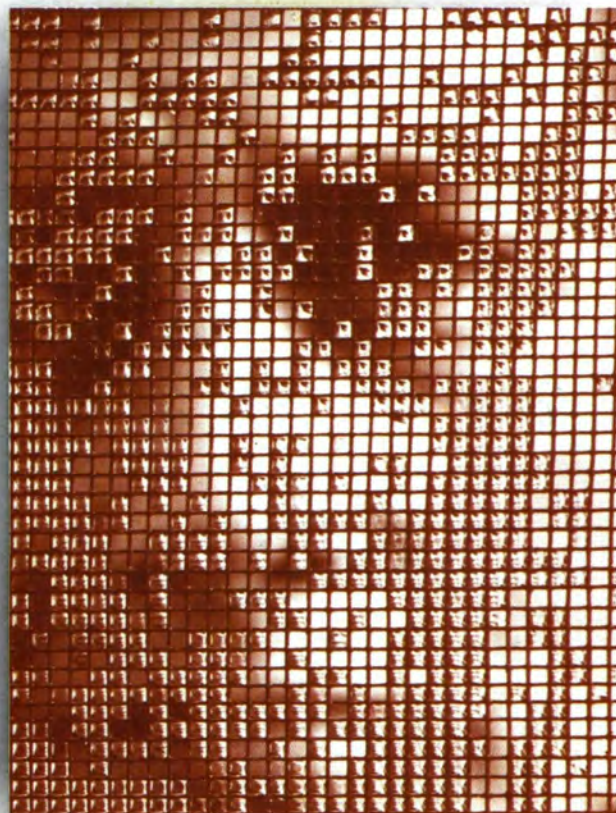
Objectivos

Os presentes cursos visam proporcionar formação teórica, metodológica e prática que permita a aquisição de competências de concepção, organização, desenvolvimento e realização, gestão e controlo de planos, acções e estratégias de intervenção e investigação na reabilitação e integração social e profissional de populações em situações de fragilidade social, e/ou com handicaps e/ou com deficiências.

O Curso de Bacharelato proporciona aquisições teóricas e práticas necessárias ao desenvolvimento para a intervenção, possibilitando a Licenciatura o aprofundamento metodológico e conceptual dessas competências e ainda aprofundamento de competências de investigação/acção.

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

Bacharelato e Licenciatura



A necessidade de criação de um Bacharelato e Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental advém das múltiplas necessidades criadas pelo trabalho de intervenção comunitária com diversos grupos sociais.

O trabalho realizado nas comunidades com problemáticas na área da toxicodependência, doença mental, violência em relação às mulheres e crianças e grupos étnicos, bem como todas as problemáticas relacionadas com a pobreza têm criado novos desafios teóricos e práticos que exigem uma sistematização e a formação de um perfil profissional que dê respostas abrangentes a estas situações de exclusão.

A ligação entre o desenvolvimento local, desenvolvimento regional e saúde mental é essencial para que as respostas a estas problemáticas envolvam todos os agentes intervenientes no processo de desenvolvimento comunitário como sejam as autarquias, as escolas, as organizações não governamentais e outras com um papel relevante no contexto comunitário.

Ao criarmos este Programa Curricular tivemos em conta os desenvolvimentos científicos realizados neste domínio que ao serem discriminados e adaptados à realidade portuguesa poderão dar um contributo significativo para o desenvolvimento comunitário do nosso país.