

BOLETIM



ISPA

JAN./FEV.

1998

Nº 37

35 ANOS * ISPA 1962-1997



ABERTURA SOLENE
DO ANO LECTIVO



JOSÉ CARDOSO PIRES
TERTÚLIA JARDIM DO TABACO

BOLETIM



ISPA

FICHA TÉCNICA

Publicação Bimestral
Distribuição Gratuita
Tiragem – 4000 exemplares

COORDENAÇÃO

José A. Carvalho Teixeira

REDACÇÃO

João Paulo Amaro
Carlos Lopes
Nuno Eduardo Pereira
Ulrica Oom

COLABORADORES NESTE NÚMERO

António Melo
Cláudio Torres
Hélder Costa
João Valente

COMPOSIÇÃO E GRAFISMO

Maria do Carmo Miranda

FOTOGRAFIA

Paulo Miranda

IMPRESSÃO

Vicente - Artes Gráficas, Lda
Rua 13, nº 10, Apartado 5098 • 2830 Barreiro

DISTRIBUIÇÃO

Maria Afonso Coxo

PROPRIEDADE

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
R. Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84 /5 /6 • Fax: (01) 886 09 54

ÍNDICE

Nota de Abertura	3
NOTÍCIAS	5
ACTIVIDADES DOS DOCENTES	18
CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO.....	22
GABINETE DE ESTÁGIOS	31
ACTIVIDADES CULTURAIS	32
QUEM É QUEM	36
INFORMAÇÕES GERAIS	37
FORMAÇÃO PERMANENTE.....	42
CALENDÁRIO DE REUNIÕES.....	44
EDIÇÕES	46

nº 37

Boletim Informativo

2

35 ANOS – ISPA 1962-1997

1

Comemoramos este ano lectivo de 1997/98 os **35 Anos de actividade**, o que justifica uma referência ao percurso histórico que fizemos até aqui.



O **Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)** iniciou as suas actividades em 1962, com a criação do Instituto de Ciências Pedagógicas, vindo adoptar a designação actual em 1964.

Reconhecido oficialmente como Curso Superior em 12/3/73, o Curso de Psicologia do ISPA foi reconfirmado em 28/6/86, por Despacho Ministerial como Curso de **Licenciatura** (*Despacho 128/MEC/86*), vindo as suas pós-graduações a tomar corpo em 1989 e os seus primeiros Mestrados a serem reconhecidos oficialmente em 6/5/91 (*Portaria 385/91*).

Se o reconhecimento oficial se tem verificado ao nível da validação dos diplomas, também se manifesta pelo facto de o ISPA ser considerado uma instituição de utilidade pública.

Pelo ISPA passaram, desde longa data, mestres da Psicologia e das Ciências Sociais e Humanas do espaço nacional, que não puderam deixar de imprimir profundo dinamismo e actualidade científico-pedagógica aos programas de ensino e investigação desenvolvidos nesta Escola.

Para além disso, o ISPA procurou promover activamente, desde 1964, a colaboração internacional, em ordem a melhor se inserir no espaço europeu, e a criar condições para a fertilização cruzada no campo das ideias, técnicas e formas de intervenção.

Com essa finalidade, têm-se realizado de forma sistemática diversos seminários de formação contínua, orientados por professores visitantes provenientes de várias escolas superiores europeias, tanto na área de Psicologia da Educação, como nas áreas de Psicopatologia e Psicologia Clínica e da Psicologia Social e das Organizações. Também a realização de reuniões científicas tem sido preocupação sistemática do ISPA: vários colóquios, congressos e seminários de âmbito nacional e internacional são promovidos anualmente, com a finalidade de articulação com as tendências emergentes no espaço científico e cultural europeu e, ao mesmo tempo, difundi-las no tecido social e profissional português. Finalmente, assinala-se que as intensas **relações internacionais** exigiram a sua formalização através de protocolos oficiais de colaboração, entre os quais se destacam, entre outros, os acordos oficiais com a *Universidade de Provence*, *Universidade de Paris X*, *Universidade de Paris VII*, *Universidade de Genève*, *Universidade de Estrasburgo* e *World Association of Forensic Psychology and Psychiatry*.

No plano nacional, a mesma formalização das relações de colaboração tem tomado corpo, lavrando vários acordos oficiais com várias dezenas de diversas instituições universitárias e não-universitárias, públicas e privadas, nomeadamente *Faculdades de Ciências e de Letras da Universidade de Lisboa*, *Centro de Estudos Judiciários*, *Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra*, *Universidade Católica*, *Universidade Internacional da Terceira Idade* e *Casa Pia de Lisboa*, entre outras.

Em todas as suas actividades, o ISPA rege-se por determinações legais, entre os quais se destaca o **Estatuto do Ensino Superior Particular e Cooperativo**. No entanto, por acção própria, o ISPA decidiu também aplicar ao seu funcionamento interno o **Estatuto da Carreira Docente Universitária**, tornando assim o seu ordenamento académico idêntico em todos os aspectos àquele que caracteriza as universidades públicas.

Todas estas orientações permitem um amplo projecto de desenvolvimento nas diversas áreas científicas, pedagógicas e administrativas e das relações de cooperação com outras instituições e a comunidade envolvente.

Essas orientações, aliadas a uma política sustentada de apoio à qualificação do corpo docente, permitiram a consolidação de um corpo docente com cerca de **72 docentes com regime integral, dos quais 51 em dedicação exclusiva**.

Com 35 anos de existência, o ISPA ocupa hoje um lugar ímpar no panorama nacional do ensino superior de Psicologia, desenvolvendo formação académica relevante ao nível da Licenciatura, e de um programa vasto de Mestrados e Cursos de Estudos Superiores Especializados.

Para além dos programas de formação de natureza académica ao nível da pós-licenciatura e dos Mestrados, que conduziram mais recentemente à criação da **Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados**, o ISPA sempre procurou dar a maior atenção às acções de formação permanente, com a preocupação de promover as acções de formação que melhor respondem às necessidades de formação do tecido social e profissional, criando um **Departamento de Formação Permanente**.

A preocupação de melhor se inserir no tecido social levou ainda o ISPA não só a elaborar projectos de intervenção comunitária, mas também a criar um **Centro de Atendimento à Comunidade**, com a finalidade de prestar serviços no âmbito da psicologia educacional, da psicologia clínica e de consultoria na área das organizações.

Não é a mesma preocupação de se ligar ao meio envolvente, científico, profissional e social, alheia ao lançamento regular de uma actividade editorial por parte do ISPA. Em 1977 foi lançada a revista *Análise Psicológica* e em 1986 a revista *European Journal of Psychology of Education*. Periodicamente publica ainda outras duas revistas internacionais: *Gradiva – Revista Européenne d'Anthropologie Littéraire e Proceedings of Literature and Psychology*. Alargando a actividade editorial, considerada de primeira importância, o ISPA criou um **Centro de Edições**, destinado a enquadrar não só a actividade no campo da publicação de revistas científicas, mas também a promover a publicação de obras-livro. Publica regularmente um **Boletim Informativo**, que se tem constituído peça importante de ligação à comunidade escolar, aos licenciados e às instituições com os quais o ISPA tem relações de cooperação.

Considerado centro nevrálgico de instituição, o **Centro de Documentação** (Biblioteca, Videoteca, Testoteca) tem sido objecto de atenção prioritária por parte do ISPA, tendo em conta a relevância das actividades que desenvolve no apoio ao ensino e à investigação e na prestação de serviços à comunidade, constituindo-se hoje com uma das melhores bibliotecas de Psicologia do País.

As políticas que têm sido seguidas ao longo de vários anos em matéria de aquisição e remodelação de instituições, de contratação e qualificação do corpo docente, de investimento científico, de relações internacionais e cooperação com universidades estrangeiras e nacionais, de implementação de intervenção na comunidade e de desenvolvimento cultural, das determinações legais do Estatuto da Carreira Docente Universitária, têm sido essenciais para o desenvolvimento da instituição e consolidação do seu prestígio nacional e internacional.



Terminada a fase actual de remodelação de instalações, é necessário promover ainda mais o desenvolvimento institucional, designadamente em torno de objectivos estratégicos precisos no aperfeiçoamento da qualidade do ensino, do atendimento à comunidade, da formação permanente, dos projectos de intervenção e da cooperação internacional.

O ISPA, enquanto escola superior de Psicologia, encontra-se solidamente implantada, tem liderado o ensino da Psicologia em Portugal e é reconhecida como instituição de qualidade no âmbito do Ensino Superior. No entanto, as mudanças aceleradas no tecido social, as novas exigências do mercado de trabalho e a competição resultante do aparecimento de novas licenciaturas em Psicologia fazem com que a consolidação ainda maior dessa posição e a sua manutenção no futuro se devam enquadrar num projecto renovado de desenvolvimento institucional.

ABERTURA SOLENE DO ANO LECTIVO



Malangatana Valente Ngwenya

Presidida pelo **Secretário de Estado do Ensino Superior**, em representação de **S. Ex.^a o Sr. Ministro da Educação**, realizou-se no passado dia 14 de Novembro a **SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO DE 1997/98**, que assinalou também o início das **CELEBRAÇÕES DOS 35 ANOS DO ISPA**.

Ao contrário do que estava previsto e tinha sido anunciado, o Sr. Ministro da Educação não se deslocou ao ISPA por ter sido chamado à Assembleia da República, mas fez-se representar pelo **Secretário de Estado do Ensino Superior**.

Acompanhado pelo **Director do ISPA**, o **Secretário de Estado do Ensino Superior**, começou por realizar uma visita às instalações do ISPA, durante a qual assinou o Livro de Honra da Biblioteca, após o que presidiu à Sessão Solene no Auditório Prof. Armando de Castro.

Perante uma assistência composta por numerosos convidados, alunos e professores, o **Director do ISPA**, **Prof. Doutor Frederico Pereira**, realizou a primeira intervenção da Sessão Solene, na qual destacou aspectos essenciais da história da Escola e traçou as grandes linhas do seu desenvolvimento institucional presente e futuro, num discurso que, pela sua importância, o Boletim Informativo publica na íntegra.

Seguidamente, tiveram lugar intervenções de **Malangatana Valente**, membro honorário da Cooperativa ISPA-CRL, do **Prof. Doutor Michel Gilly**, professor catedrático da Universidade d'Aix-en-Provence e decano dos Professores Visitantes do ISPA, que se referiu à Escola em termos muito elogiosos e à sua já longa actividade docente no ISPA e do **Representante da Associação de Estudantes do ISPA**, após o que o **Prof. Doutor Eurico Figueiredo** proferiu uma lição subordinada ao

tema "*Valores de Jovens, Valores de Pais. Anos 70/Anos 90*". A Sessão Solene foi então encerrada pelo **Secretário de Estado do Ensino Superior, Prof. Doutor Alfredo Jorge Silva**, em representação de S. Ex.^a o Sr. Ministro da Educação.

Além da **Dra. Luísa Guterres**, estiveram presentes os seguintes convidados: **Dra. Maria José Rau** (Chefe de Gabinete do Sr. Ministro da Educação), **General Pires Mateus** (Director da Academia Militar), **Coronel Carlos Clemente** (Director do Centro de Psicologia Aplicada do Exército), **Tenente-Coronel Macário** (Director do Centro de Psicologia da Força Aérea), **Sr. João Constantino** (Presidente da Junta de Freguesia de Santo Estevão), **Dr. Adalberto Fernandes** (em representação do Secretário Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência), **Dra. Filomena Marques** (em representação do Presidente da Câmara Municipal de Lisboa), **Dr. Francisco Santos Silva** (Caixa Geral de Depósitos), **Enf.^a Maria Alcina Fernandes** (em representação da Presidente do Conselho de Administração da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo), **Enf.^a Directora Fernanda Dias** (em representação da Coordenadora da Sub-Região de Saúde de Lisboa) e **Dra. Otilia Gralha** (Direcção Geral dos Serviços Prisionais).



Prof. Doutor Eurico Figueiredo

Mais tarde, após um intervalo breve, o **Prof. Doutor António Barreto** comentou a lição do **Prof. Eurico Figueiredo**, após o que se generalizou o debate, com a participação da assistência.

Finalmente, no quadro das actividades culturais do ISPA, realizou-se a abertura formal de uma **Exposição Retrospectiva do Pintor José Júlio**.



Prof. Doutor Michel Gilly

DISCURSO DO DIRECTOR DO ISPA

Em primeiro lugar, cumpre-me sublinhar que é com profunda satisfação que recebemos aqui o Sr. Secretário de Estado do Ensino Superior, neste momento em que iniciamos as comemorações de 35 anos de existência ao serviço da Educação e em particular do Ensino Superior.

Mas não é só de profunda satisfação que se trata.

Este Auditório – designado Armando Castro em homenagem a um Mestre da História e da Epistemologia das Ciências Sociais e Humanas, professor desta Escola que, tendo percebido a sua singularidade, a teve sempre no coração – este Auditório acolheu já Presidentes da República, Ministros e Secretários de Estado, que nos honraram com a sua presença.

A presença aqui do Sr. Secretário de Estado Prof. Doutor Alfredo Jorge Silva é para nós motivo de satisfação, honra e incentivo, mas envolve qualquer coisa mais. Essa presença representa para nós **novos desafios** em particular o de uma responsabilidade social e de responsabilidades científico-pedagógicas e académicas acrescidas.

Envolve também o **desafio da estabilização** após o desenvolvimento permanente – estabilização que, de forma aparentemente paradoxal, é também um desafio na vida às instituições, na medida em que tanto pode significar um recuo para posições tradicionalistas e conservadoras, como um aprofundamento de um estado de espírito de abertura e respiração, uma mentalidade cooperativa e inovadora.

A história desta Escola faz-me pensar que ganharemos também estes desafios – já que me parece que a palavra “desafio” até onde a minha memória e conhecimento alcançam, ocupa um lugar central



Prof. Doutor Frederico Pereira

no nosso vocabulário.

O primeiro desafio que esta Escola enfrentou foi logo o da sua criação, há 35 anos. Num período em que as Ciências Sociais e Humanas praticamente não tinham existência neste país, nasceu o ISPA, antes da Universidade Católica, antes de outras instituições, públicas ou não públicas, vocacionadas para o ensino e investigação na área daquelas Ciências. A este desafio deu o ISPA as necessárias respostas, como o prova o facto de estarmos agora aqui, após 35 anos de existência descontínua num contexto de permanente desenvolvimento. Que os fundadores recebem a nossa sentida homenagem...

Um segundo – e paradoxal – desafio foi o da explicitação de que um Curso Superior de 5 anos, reconhecido obviamente como curso de Licenciatura em toda a Europa e nos Estados Unidos, deveria também ser visto como uma licenciatura no seu próprio país. Assim acabou por ser, embora – novo paradoxo – não por um diploma legal, mas por dois, um do Secretário de Estado, em 1984, outro do Ministro de Educação, em 1986.

Um terceiro desafio, de amplas implicações, foi de novo expressão de pioneirismo: não havendo nenhuma determinação legal que a isso obrigasse, o ISPA adoptou os

princípios e a orgânica do Ensino Superior resultante do Decreto 781/76, assim como o Estatuto da Carreira Docente Universitária.

Para além disso o ISPA adoptou também formas de regulação contratual que permitissem *alargar* rapidamente o seu corpo docente próprio, no quadro de dedicação exclusiva sobretudo, e também do tempo integral. Ao adoptar tais medidas, o ISPA adoptou-as *mesmo* e não deixou que elas fossem jamais *fórmulas* de direito administrativo sem verdadeiro conteúdo: dedicação exclusiva e tempo integral sim, mas com níveis remuneratórios regulados pelas tabelas do ensino superior público.

Neste mesmo contexto, sempre recusámos – e contra quantas miópicas sugestões – formas de remuneração laterais, à revelia dos determinismos legais da Segurança Social – na medida em que é para nós uma evidência meridiana que, para além de se tratar de uma exigência legal, doutra forma jamais conseguiríamos ter um corpo docente *verdadeiramente* próprio.

Este escrúpulo rigoroso no cumprimento da lei sempre se alargou a todas as dimensões do funcionamento institucional, incluindo evidentemente, uma dimensão particularmente crítica, que diz respeito às admissões de alunos.

Também aqui tivemos de resistir às mais diversas solicitações, influências, pressões, aos mais variados níveis, e das mais diversas origens.

No plano mais directamente académico, o número de **Mestrados e Doutoramentos** realizados e em curso pelos membros do corpo docente é manifestação visível da participação activa de todos os docentes, *desde longa data*, num movimento de permanente alargamento das capacidades e dos recursos humanos. Aprecia-me registar, neste plano, que no seu corpo docente próprio, esta escola tem hoje apenas quatro assistentes estagiários, todos os outros sendo Mestres ou equivalente, e que atingiu o número confortável de 29 doutores, aos quais se acrescentarão em breve mais 8.

Um corpo docente sem condições de trabalho delimitaria um paradoxo que procurámos resolver, e que constituiu um quarto desafio. Quarto desafio que é um desafio permanente, já que ele se centra na área das novas tecnologias em constante inovação. Os computadores que existem nesta Escola, para cima de uma centena, ao serviço dos docentes e dos estudantes, as ligações à Internet quer a partir do Centro de Documentação quer com terminais directos para os docentes (dos quais o último foi o Director) e os equipamentos laboratoriais de ponta de que

dispomos, são no entanto sinais que parecem garantir que vamos hoje ganhando este desafio, e que nos preparamos para o ir ganhando no futuro.

O mesmo se diria em relação ao **Centro de Documentação** e à **Biblioteca**, de que muito nos orgulhamos, havendo cada vez mais quem diga, com algum exagero certamente, que a investigação, nos domínios que são os nossos, em Portugal, passa por ali...

Quanto à **investigação científica**, ela representa também um desafio permanente que eu diria que estamos condenados a ir ganhando.

O número de publicações, nacionais e internacionais, dos docentes do ISPA, a sua presença constante em fóruns científicos nacionais e internacionais, as suas intervenções no terreno, em articulação com outras instituições, nomeadamente do poder local, e até a boa actividade editorial desta instituição (não é por causa dos nossos lindos olhos que editamos três publicações internacionais regulares) revelam que também nesta área progredimos a um excelente ritmo – muito embora, apesar das nossas Unidades I & D, subsista uma área crítica a resolver urgentemente, que é a área da *gestão e organização da investigação e da intervenção*. Infelizmente, os investigadores teimam por vezes em

considerar esta *área da gestão científica* como uma área menor, persistindo, mesmo que mais raramente, numa percepção aristocrática, individualista ou meramente grupal da actividade científica. Mas estou certo que, também neste aspecto, uma nova mentalidade verdadeiramente institucional se irá tomando dominante.

No plano dos conteúdos de investigação cada vez elegeremos mais claramente a investigação/intervenção/transição como conteúdos centrais, em articulação com a investigação dita fundamental.

Preocupa-nos profundamente a insuficiente aproximação entre a investigação e as urgentes temáticas da exclusão social, da pobreza, dos conflitos étnicos, e até das dimensões cognitivo-comportamentais de processos mais específicos como o do rendimento mínimo garantido. Preocupa-nos a área da violência e da Educação para a Paz – havendo aliás neste campo, uma colaboração em curso entre o ISPA e o Centro para a Cooperação e Resolução de Conflitos da Universidade de Columbia, assim como uma participação num programa de que muito se espera, a nível da UNESCO.

Interessam-nos os processos de transformação cognitivo-comportamental e educativa, a nível urbano, conforme se vê pela nossa presença no **Programa URBAN**, mas também nos interessam as problemáticas da Terceira Idade, da Reabilitação, da Saúde Mental Comunitária, no quadro das quais temos uma permanente intervenção e programas de formação, tanto nacionais como internacionais.

O Diploma Universitário de Formação, diploma europeu em associação com as Universidades de Strasbourg, Córsega, Toulouse le Mirail, Aix-Marseille, Montpellier, Avignon e Pays de Vaucluse, é disso um exemplo.



É evidente que estes processos de investigação e intervenção verão o seu sentido acrescido se forem adequadamente disseminados no corpo dos chamados técnicos – o que constitui um outro desafio para uma instituição universitária. Para isto o ISPA constituiu um **Departamento de Formação Permanente**, que tem realizado um excelente trabalho de disseminação de conhecimentos e técnicas entre psicólogos educacionais, e clínicos e entre médicos das mais diversas áreas, entre as quais se destaca a área da prevenção, com especial incidência no campo da SIDA.

Estou certo que os docentes do ISPA irão compreender cada vez melhor a importância da sua colaboração nestas actividades, como parte central de uma refrescagem pedagógica e da sua própria inovação científica e técnica.

Dentro deste mesmo espírito, foi construído um **Centro de Atendimento à Comunidade**.

Todos concordaremos que uma Escola de ET's no seu próprio meio, ou de burocratas meramente transmissores de conhecimentos, não é uma Escola do nosso tempo. Vamos procurar responder às necessidades que se fizerem presentes no nosso Centro de Atendimento, mais vocacionado, mas não exclusivamente, para grupos sociais desfavorecidos, alargando assim uma experiência digna de ser saudada que vimos tendo no "Espaço Ágora". Nesse Espaço, com efeito, temos assegurado por puro espírito de solidariedade, as consultas de aconselhamento que aí se multiplicam, e assim construído uma experiência que no nosso Centro se pode vir a

alargar, sem que deixemos de lado o Ágora com que temos colaborado. No campo destes nossos desafios, um outro levamos a peito, com especial atenção: o da **relação com os estudantes**. Sr Presidente da Associação de Estudantes: a agulhagem cooperativa com os estudantes e a sua Associação, o apoio a diversas iniciativas dos estudantes, no campo científico e cultural, e em particular o efeito positivo dos estudantes nos órgãos paritários de gestão, são coisas por que temos um enorme apreço. Em *conjunto* – já que de uma relação bidireccional se trata –

cindido da isenção de propinas de que beneficiavam, para constituir um fundo de bolsas de estudo, a gerir por um **Conselho de Acção Social Escolar**, ele próprio paritário. Para um tal projecto esses estudantes arrastaram a Escola e a cooperativa, e quero sublinhar que se a preocupação com um programa de acção social escolar existe na direcção da Escola e da Cooperativa desde há muito, foram de facto os estudantes que a um tal programa deram corpo. E se o fizeram foi devido a este traço da cultura pessoal e da cultura organizacional: mentalidade cooperativa,

sensibilidade social, espírito democrático. Não posso deixar de agradecer a esses estudantes, de os saudar; mais: de, daqui, lhes enviar um abraço.

Os mesmos traços de cultura nos levaram a aprofundar as nossas relações com os países africanos de expressão oficial portuguesa. Essas relações espelham-se nesta escola, quase em cada esquina,

graças aos nossos Amigos Malangatana e Oblino, e esperamos poder alargá-las. Essa relação manifesta-se já na nossa presença em Moçambique, na nossa associação de mão dada com o **Centro Cultural de Matalana**. É uma associação assim mesmo, de mão dada – e também com uma infinita dignidade. Precisamos de apoios, mas em caso nenhum mendigamos dólares, nem permitiremos que um tostão que seja alimente a conta bancária do ISPA. Somos uma cooperativa: estranho seria que não soubessemos cooperar.

A um nível completamente diferente, foi também este mesmo espírito cooperativo que permitiu, sem so-



Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo 1997/98

temos conseguido garantir o princípio fundamental de uma pessoa/uma voz/um voto e assegurar que a maioria das decisões – em especial as decisões críticas ou complexas – sejam tomadas por unanimidade. Isso tem sido possível porque respeitamos as diferenças e porque procuramos sempre aprender com o diálogo.

Em coisas assim que parecem coisas pequenas, se cultiva também e desenvolve o espírito democrático, para todos nós tão importante.

E só, de facto, no contexto deste espírito democrático, associado a uma sensibilidade social, é que se compreende que os estudantes dos órgãos paritários tenham pres-

bressaltos e apenas com o desejo de corrigir deficiências e potencializar qualidades, que fizéssemos já uma avaliação interna, no quadro da lei 38/94. Avaliação interna que me parece ter sido mais larga do que a lei estipula, e com que se procurou também reforçar a democracia interna pela acentuação da **dinâmica participativa**, das estruturas articuladas com o Conselho Científico e com o Centro de Investigação aos serviços de portaria.

Senhor Secretário de Estado, Minhas Senhoras e Meus Senhores.

De muito mais gostaria de falar: da organização administrativa sem a qual nada seria possível, da cantina e do pequeno ginásio, das colaborações interuniversitárias como aquela, entre outras, que temos com a Universidade de Provence e que se manifesta de novo com a presença do Prof. Gilly, da nossa *já velha* europeização, dos Mestrados com os quais temos dado um modesto contributo ao potencial científico e técnico do País.

O tempo não me permite fazê-lo.

Mas não posso deixar de acrescentar que aquilo que fui enumerando só foi possível porque esta instituição, para além de

sempre respeitar escrupulosamente a lei, não tem lucros, não distribui dinheiros por accionistas, nem vive em cima dos confortos do Orçamento Geral de Estado.

Esta instituição, Senhor Secretário de Estado tem a singularidade – sublinho, a singularidade, de ser uma cooperativa de Ensino Superior que desde sempre se assumiu como **cooperativa** e como cooperativa e como **cooperativa de Ensino Superior**.

Não envolve isto, claro está, nenhuma apreciação negativa em relação a outras formas de organização, públicas ou privadas. Assinala apenas aquilo que é a nossa forma de organização, a nossa atitude, a nossa mentalidade, e com as quais nos temos dado bem.

E é porque com elas nos temos dado bem, porque temos conseguido gerir adequadamente as nossas responsabilidades sociais, académicas, científicas – e, em jeito de uma *boutade* que não é *boutade*, eu diria que eu não sou suspeito para o afirmar – é por isso que gostaríamos de ver, no nosso tecido social, uma mais clara diferenciação entre instituições de qualidade e instituições de menor qualidade, independentemente do seu tipo de

relação com o Estado. Que gostaríamos de ver uma mais palpável administração das apostas positivas e das penalizações. Que gostaríamos de ver uma mais visível expressão do apoio e do incentivo, que a presença do Sr. Secretário de Estado aqui, entre nós, sem dúvida, por si só, já é, mas que, por exemplo, a impossibilidade de concorrermos ao PRODEPII não foi, apesar de os técnicos do PRODEP reconhecerem que as nossas propostas estavam entre as mais bem organizadas...

Mas aquilo que agora nos preocupa é a possibilidade de encerrarmos, com a tranquilidade que merecemos, um ciclo de vida.

Primeiro, o ISPA foi um curso superior. Por uma muito grande capacidade de enfrentar a frustração, a depressão, o mal-estar, conseguimos que esse Curso Superior fosse enfim reconhecido como Licenciatura.

Depois pudemos começar a administrar Mestrados.

Ora, na vida de uma instituição como esta, os Doutoramentos são a expressão da maturidade.

Mas, Secretário de Estado, nós já atingimos a maturidade... Temos 35 anos!

Prof. Doutor Frederico Pereira
Director do ISPA

X COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas



Dra. Júlia Formosinho e Prof^a Doutora Margarida Alves Martins

Em 24 e 25 de Outubro passado, o Departamento de Psicologia Educacional do ISPA, com o apoio da Associação dos Profissionais de Educação de Infância (APEI), organizou o X COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO, este ano subordinado ao tema **Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas**, cuja *Sessão de Abertura* contou com a presença da **Sra. Directora do Departamento de Educação Básica, Prof^a Doutora Teresa Vasconcelos**.



Dr. José Morgado, Prof. Gérard Chauveau e Dra. Lourdes Mata

Para discutir questões ligadas à educação pré-escolar participaram numerosos convidados nacionais e estrangeiros, entre os quais *Ana Teberosky* (Univ. de Barcelona, Espanha), *Laura Bonica* (Univ. de Torino, Itália), *Gérard Chauveau* (CRESAS/INRP, França), *Júlia Formosinho* (Univ. do Minho), *Maria Luísa Fonseca Grácio* (Univ. de Évora), *Dalila Lino* (Univ. do Minho), *Ana Paula Tavares Gomes* (Associação

Promotora do Ensino de Cegos), *Teresa Barreiros Leal* (FPCE da Univ. do Porto), *Isabel Cruz* (ESE da Universidade do Algarve), *Isabel Lopes da Silva* (Instituto de Inovação Educacional), *Maria Isaura Almeida* (Serviços Sociais da Presidência do Conselho de Ministros), entre outros.

O programa científico incluiu um conjunto de conferências e numerosas comunicações. Estas, foram apresentadas em mesas temáticas:

- A Criança em Idade Pré-Escolar**
- Experiência de Formação**
- Avaliação e Educação Pré-Escolar**
- Conceitos Matemáticos**
- Jardim de Infância, Família e Comunidade**
- Orientações Curriculares**
- Interações Sociais**
- Transição Jardim de Infância – 1º Ciclo do Ensino Básico**
- Comportamento Lúdico e Actividades Expressivas**
- Modelos Diferenciados de Intervenção**
- Linguagem Escrita**

Entre os docentes do ISPA participaram a *Prof^a Doutora Margarida Alves Martins*, Sub-Directora do ISPA e coordenadora do Departamento de Psicologia Educacional, a *Prof^a Doutora Glória Ramalho*, Presidente do Conselho Pedagógico do ISPA e os *Drs. Isabel Matta, Teresa Almeida Rocha, Júlia Serpa Pimentel, Isaura Pedro, Lourdes Mata, Francisco Peixoto, Ana Cristina Conceição da Silva, Jorge Senos, Zilda Fidalgo e José Morgado*.

Esta importante reunião científica proporcionou um espaço de reflexão sobre modelos e práticas educativas no âmbito da educação pré-escolar, contribuindo para a articulação entre a teoria e a prática, a análise do processo de transição jardim de infância/1º ciclo do ensino básico e para a reflexão sobre diversas vertentes das estratégias educativas.

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA



Dr. Arménio Sequeira

Em 3 de Dezembro passado, **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**, realizaram-se no ISPA várias iniciativas, organizadas pelo *Dr. Arménio B. Sequeira* e pelos estudantes do 5º ano de Psicologia Clínica da área temática de reabilitação. As iniciativas incluíram exposições de trabalhos, distribuição de documentação sobre deficiência e recursos comunitários e, ainda, a projecção de um filme, seguido de debate.

Foi na Biblioteca do ISPA que estiveram expostos *trabalhos de investigação* realizados no campo da reabilitação, nomeadamente no âmbito de vários aspectos psicológicos relacionados com a deficiência visual, a deficiência auditiva, a deficiência mental e a deficiência motora e, também relacionados com políticas comunitárias de emprego e formação profissional da pessoa com deficiência e com as representações sociais e as atitudes face à integração profissional de pessoas com deficiência. O debate que teve lugar no Auditório Prof. Armando Castro e que foi amplamente participado, contou com a participação do *Prof. Doutor Frederico Pereira*, Director do ISPA, *Dr. António Gonzalez* (ISPA), *Sr. João Constantino* (Presidente da Junta de Freguesia de Santo Estevão) e representantes da *Associação dos Deficientes das Forças Armadas (ADFA)*, *Associação Portuguesa de Surdos* e da *ACAPO*.

SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DOS CESE's:

Reabilitação

Saúde Mental Comunitária

Em 10 de Outubro realizou-se no Auditório Prof. Armando de Castro a **SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DOS CESE's 1997/99**, designadamente do **CESE em Reabilitação** e do **CESE em Saúde Mental Comunitária**.

Esta Sessão Solene foi presidida pelo **Director do ISPA, Prof. Doutor Frederico Pereira** e contou com a presença da *Drª Inês Guerreiro* (em representação da *Drª Cristina Louro*, do Programa INTEGRAR), *Dr. Arménio Sequeira* (Direcção do CESE em Reabilitação), *Prof. Doutor José Ornelas* (Direcção do CESE em Reabilitação e do CESE em Saúde Mental Comunitária) e *Dr. Carvalho Teixeira* (Sub-Director do ISPA e membro da Direcção do CESE em Reabilitação e do CESE em Saúde Mental Comunitária).

Seguidamente, na Cantina-Bar do ISPA, foi oferecido um Porto de Honra aos novos alunos, após o que se realizou a projecção do filme "*O Estranho Mundo de Jack*", seguido de debate.



A *Dra. Inês Guerreiro* usando da palavra em representação da *Dra. Cristina Louro*



INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Análise Psicológica, nº 3 (XV), 1997

Organizado pelo *Prof. Doutor José Ornelas*, responsável pelo ensino e investigação em Psicologia Comunitária no ISPA, foi publicado um número temático sobre **Intervenção Comunitária**, o nº 3 (XV) de Julho/Setembro de 1997 da revista *Análise Psicológica*.

1ª CONFERÊNCIA FORMAÇÃO DE FORMADORES

ISPA, 14 e 15 de Novembro de 1997



Sr. Carlos Pratas (Presidente da Direcção do ISPA-CRL), Prof. Frederico Pereira (Director do ISPA) e Prof. J. J. Bonniol (Univ. Aix-Marseille 2)

Nos passados dias 14 e 15 de Novembro realizou-se no ISPA a **1ª Conferência FORMAÇÃO DE FORMADORES**, em colaboração com as *Universidades de Corse, Toulouse le Mirail, Aix-Marseille 2, Montpellier 3 – Paul Valéry e Avignon et Pays de Vaucluse*, na qual teve lugar a apresentação do DUF/Diploma Universitário de Formador, organizado pelo ISPA e por estas universidades francesas.

Esta iniciativa do Departamento de Formação Permanente do ISPA foi organizado e coordenada pelo *Dr. Arménio B. Sequeira* e contou com a presença de numerosos convidados nacionais e estrangeiros. Entre estes últimos contaram-se os *Profs. Doutores Jean Jacques Bonniol* (Univ. Aix-Marseille 2), *Pierre Hebrard* (Univ. Montpellier 3 – Paul Valéry) e *Robert Rolant* (CAFOC de Nice), bem como a *Dr.ª Herminia Daeden* (CAFOC de Nice).

A Sessão de Abertura foi presidida pelo **Director do ISPA, Prof. Doutor Frederico Pereira**, que na sua intervenção destacou a importância da realização de acções de formação profissional como factor de transformação da Escola e acentuação da ligação do espaço universitário ao mundo real, em parcerias cooperativas entre formadores e formandos, com atenção particular às novas temáticas emergentes neste fim de século.

Num ambiente de trabalho que teve como enquadramento o reconhecimento da necessidade de articulação da formação profissional com a formação universitária e caracterizado pela participação activa da assistência na discussão das comunicações, o *Prof. Jean Jacques Bonniol* (Univ. Aix-Marseille 2) proferiu a Conferência de Abertura justamente sobre aquela articulação. Referindo não se tratar de articulação de conteúdos nem de programas, definiu-a e caracterizou-a como *articulação de projectos*, com critérios qualitativos comuns e centrados na mudança e construção de dispositivos de regulação (de reajustamento do projecto inicial) e de dispositivos de avaliação/controlo.

Em mesas coordenadas por *Arménio Sequeira* (ISPA), *José Cardim*, *José Carvalho Teixeira* (ISPA), *Maria Viegas* e *Pedro Mendes* (Associação Portuguesa de Gestores) foram apresentadas comunicações sobre diversas

temáticas, entre as quais o **enquadramento universitário da formação, perfil profissional do formador, perfil cultural do formador, competências organizacionais e formação, representações do papel de formador, formação de formadores no feminino, avaliação de necessidades de formação, dispositivos e processos na concepção duma acção de formação, estratégias e métodos pedagógicos na formação, formação e treino em aconselhamento-SIDA e a formação para públicos desfavorecidos**, entre outras.

Entre outros, participaram os *Drs. Adalberto Fernandes* (Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência), *Ana Pimentel* (Liga Portuguesa dos Deficientes Motores), *António Mão de Ferro* (Nova Etapa), *Clarisse Tomé* (Instituto de Emprego e Formação Profissional), *Sónia Gonzaga* (RUMOS), *Susana Pereira* (CITERFORMA/Centro de Formação Profissional dos Trabalhadores de Escritório, Comércio, Serviços e Novas Tecnologias), *Glória Pinto* (FORMAJUDA), *Joaquim Ferro* (GFC), *José Cepeda* (Cegoc Tea), *Maria Antonieta Romão* (Instituto de Emprego e Formação Profissional), *Cristina Frazão* (CEQUAL), *Pedro Malheiro* (APDF/Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Formação). Entre os docentes do ISPA, além do *Dr. Arménio B. Sequeira* participaram os *Drs. José A. Carvalho Teixeira, Miguel Pina e Cunha, António Gonzalez, Maria do Carmo Vieira da Silva e Pedro Moreira*.



Sessão de Abertura da 1ª Conferência Formação de Formadores

FESTA DE NATAL NO ISPA



E o Natal aconteceu no ISPA!

Foi no passado dia 21 de Dezembro, que no meio de uma grande azáfama, o calor e encantamento de Natal estiveram entre nós. Com a colaboração da Associação Juvenil "A Lanterna Mágica", o Programa da Festa de Natal iniciou-se com um atelier de construção de fantoches e outro de pintura e caracterização; depois, houve um momento mágico: "A história da chinelinha", em marionetas.

Finalmente, o Pai-Natal distribuiu prendas a todas as crianças e convidou-nos para lanchar ao som da música da Tuna Académica.

Em suma, houve festa, muita cor e rostos petizes de ar feliz, com quem queremos sempre, construir um Natal melhor.



Torne-se leitor
da Biblioteca do ISPA



Fotografia do novo espaço do Centro de Documentação

Horário



2ª a 6ª feira

10h00/20h30

Sábado

10h00/13h00 • 14h00/17h00



Informações

Centro de Documentação do ISPA



Tel.: 886 31 84 /5 /6 • Fax: 886 09 54

**CARLOS ALVES MARQUES
MIGUEL PINA E CUNHA**
(Coordenação)

**COMPORTEAMENTO
ORGANIZACIONAL
E GESTÃO
DE EMPRESAS**



BIBLIOTECA DE ECONOMIA E EMPRESA
PUBLICAÇÕES DOM QUIXOTE

**LIVROS NACIONAIS DO ANO
NA ÁREA DE GESTÃO**

Os livros **Comportamento Organizacional e Gestão de Empresas** (Lisboa: Dom Quixote) e **Determinantes da Gestão e Reflexões sobre o Mercado** (Lisboa: Dom Quixote), ambos co-organizados pelos docentes do ISPA *Prof. Doutor Carlos Alves Marques e Dr. Miguel Pina e Cunha*, foram considerados dois dos **12 Livros Nacionais do Ano** na área da gestão pela revista **Executive Digest**.

**CARLOS ALVES MARQUES
MIGUEL PINA E CUNHA**
(Coordenação)

**DETERMINANTES
DA GESTÃO
E RELAÇÕES
COM O MERCADO**



BIBLIOTECA DE ECONOMIA E EMPRESA
PUBLICAÇÕES DOM QUIXOTE

CONFERÊNCIAS

PROF. DOUTOR ANTÓNIO DE SOUSA

Em 16 de Outubro, o *Prof. Doutor António de Sousa, Governador do Banco de Portugal*, proferiu uma conferência na Sala de Actos do ISPA, subordinada ao tema "*A Importância do Comportamento Organizacional na Gestão*", Conferência de Abertura do **Mestrado de Comportamento Organizacional – 1997/99**.

PROF. PASCAL CAZENAVE-TAPIE

Em Dezembro passado, o *Prof. Pascal Cazenave-Tapie*, do Laboratoire d'Ecologie Sociale et Culturelle/Maison de la Recherche da Universidade de Toulouse II (França) proferiu duas conferências no ISPA:

Approche écologique des modes d'adaptation sociale des enfants en milieu scolaire, no âmbito do Seminário de Investigação do **Mestrado em Psicologia Educacional**.

Stratégies d'insertion sociale de la fusion de deux groupes de macaques de Java (Macaca fascicularis), a convite da **Unidade de Investigação em Eco-Etologia** e do **Mestrado em Etologia**.

NOVO DOUTORADO EM PSICOLOGIA



No passado dia 19 de Dezembro, o *Dr. António Pires* realizou **Provas de Doutoramento** na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto,

com a defesa de uma tese intitulada *A percepção que a mãe tem do temperamento do bebé: Desenvolvimento da percepção e a sua relação com o comportamento da criança, e com o comportamento, irritabilidade e auto-eficácia maternas*. O Júri foi constituído pelos *Profs. Doutores Bairrão Ruivo* (FPCE da Univ. do Porto), *Lopes dos Santos* (FPCE da Univ. do Porto), *Isabel Costa Soares* (Univ. do Minho), *Marina Serra de Lemos* (FPCE da Univ. do Porto), *Eduardo Sá* (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA) e *Orlanda Rodrigues da Cruz* (FPCE da Univ. do Porto).

CONFERÊNCIA DO PROF. DOUTOR R. HOOFMEISTER NO ISPA

No quadro das comemorações do **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência** o *Prof. Doutor Robert Hoofmeister*, da Boston University School of Education, proferiu em 26 de Novembro passado uma conferência subordinada ao tema "*Deaf Children, Learning and Assesment*". Esta conferência, realizada no Auditório Prof. Armando de Castro, foi organizada pelo *Dr. Arménio Sequeira*.

PSISCRIPUM



Foi publicado em Dezembro passado mais um número do PSISCRIPUM, Jornal da **Associação de Estudantes do ISPA (AEISPA)**, publicação bimestral dirigida por *Ana Sofia Couto*. Da redacção fazem parte *Alexandra Raimundo* e *João Pedro Moreira*.

Com algumas inovações no aspecto gráfico, este número inclui artigos da Direcção da AEISPA sobre aspectos actuais do funcionamento da Escola e também da CORC'97, além de informações sobre actividades promovidas pelas Secções Cultural, Recreativa e Desportiva da Associação de Estudantes.

PROIBIÇÃO OU REGULAMENTAÇÃO DAS DROGAS PROIBIDAS

Debate com o Prof. Doutor Eurico Figueiredo

Organizado pelo Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica, realizou-se em 5 de Dezembro passado um debate subordinado ao tema **Proibição ou Regulamentação das Drogas Proibidas**, que teve como convidado o *Prof. Doutor Eurico Figueiredo*. Esta iniciativa teve como destinatários principais os estudantes do 4º e 5º anos de Psicologia Clínica e integrou-se no plano de actividades daquele órgão da Escola para o presente ano lectivo.

FORMAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE APOIO À VÍTIMA NO ISPA

No âmbito da cooperação entre o **ISPA** e a **Associação Portuguesa de Apoio à Víctima (APAV)** realizou-se em 12 de Dezembro passado nas instalações do ISPA uma acção de formação sobre "*Competências básicas de entrevista*", dirigida pelo *Dr. Miguel Gonçalves*, do Departamento de Psicologia da Universidade do Minho. Esta acção de formação enquadrou-se no plano anual de formação de voluntários e estagiários da APAV.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE NEUROPSICOLOGIA

Em 17 de Janeiro realizou-se no ISPA um **Seminário Interdisciplinar de Neuropsicologia** subordinado à temática A ACTIVIDADE NERVOSA COMPLEXA E AS SUAS DISFUNÇÕES, organizado pelo Departamento de Formação Permanente e coordenado pelo *Dr. Manuel Domingos*, da Unidade de Neurologia e Neurofisiologia do Hospital de S. José e colaborador daquele Departamento do

ISPA para a formação em Neuropsicologia. Participaram com comunicações os *Profs. Doutores Carlos Garcia* (Hospital de Santa Maria) e *Carlos Fernandes da Silva* (Univ. do Minho), e os *Drs. Amílcar Castaninha* (Hospital de S. José), *Ana Paula Silva* (Hospital Prof. Fernando da Fonseca), *Góis Horácio* (Hospital Egas Moniz) e *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA).

VIAGEM DE DELEGAÇÃO DO ISPA A MOÇAMBIQUE

No âmbito do acordo de cooperação entre o **ISPA** e o **Centro Cultural de Matalana**, em Moçambique, realizaram-se entre os dias 17 e 21 do mês de Setembro de 1997, em Matalana, dois Seminários destinados a professores do ensino básico e a animadores juvenis, subordinados aos temas "A relação pedagógica" e "Animação pedagógica". Os trabalhos foram orientados

pelos *Drs. José Morgado* e *Carlos Simões*.

Foram ainda realizados inúmeros contactos, no sentido de se desenvolver este acordo de cooperação, entre os quais se destacam os realizados com o **Senhor Ministro da Cultura** da República de Moçambique, **Instituto Superior Politécnico e Universitário, Hospital Psiquiátrico de Infulene** e **Universidade Pedagógica**.

FORMAÇÃO EM ACTIVIDADE LÚDICA NO INSTITUTO DE APOIO À CRIANÇA

De Janeiro a Abril decorre no Instituto de Apoio à Criança (IAC) um **Curso de Formação para Dinamizadores de Projectos e de Espaços de Actividade Lúdica**, destinado a profissionais e estudantes em áreas ligadas à formação Humanística, Educação, Artes, Ciências Humanas e Sociais e à Comunicação, com a finalidade de aprofundar a formação relacionada com a dinamização e acompanhamento de actividades lúdicas (ludotecas, centros lúdicos e criativos, etc.). São formadores o *Drs. Filipe Reis* (ISCTE), *Filomena Viegas* (IAC), *João Pedro Fróis* (Fundação Calouste Gulbenkian), *Leonor Santos* (IAC) e *Natália Pais* (IAC).

Mais informações podem ser obtidas junto do secretariado do curso no Instituto de Apoio à Criança (Largo da Memória, 14, 1300 Lisboa, Tel.: (01) 7993 51 31).

Internacional Symposium

BEHAVIOUR AND CONSERVATION OF LITTORAL FISHES

Nos próximos dias 15 a 18 de Abril, organizado pela *Unidade de Investigação em Eco-Etologia*, realiza-se no ISPA um Simpósio Internacional sobre BEHAVIOUR AND CONSERVATION OF LITTORAL FISHES. A Comissão Organizadora é formada pelos *Profs. Doutores Vítor Almada, Rui Oliveira e Emanuel Gonçalves*, todos do ISPA, e a Comissão Científica pelos *Profs. Doutores Adelino Canário* (Univ. do Algarve), *Pedro Ré* (Univ. de Lisboa) e *Ricardo Santos* (Univ. dos Açores). Este simpósio internacional será constituído por cinco sessões temáticas sobre:

Life Histories

Behavioural Ecology

Reproductive Biology

Interspecific Relationships

Conservation

Entre os conferencistas convidados contam-se *Armando Almeida* (FCUL), *Eduardo Barata* (Univ. de Évora), *George Barlow* (Berkeley Univ., USA), *Anders Berglund* (Uppsala Univ., Suécia), *Karim Erzini* (Univ. do Algarve), *Lev Fishelson* (TelAviv Univ., Israel), *Elisabet Forsgren* (K.M.S., Suécia) e *Richard Nash* (Univ. de Liverpool, Reino Unido), entre outros.

II Conferência

PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Medicina Familiar, Saúde Comunitária e Psicologia

Em 20 de Maio próximo, organizada pelo ISPA e o **Centro de Saúde da Parede**, no quadro do protocolo de cooperação entre as duas instituições, realiza-se a II Conferência PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS, este ano subordinada à temática **Medicina Familiar, Saúde Comunitária e Psicologia**.

A finalidade principal desta iniciativa, destinada a psicólogos e médicos, é a de estabelecer áreas de colaboração entre psicólogos e os clínicos gerais/médicos de família no âmbito dos programas de saúde, da actividade assistencial e da formação nos Centros de Saúde, tendo em conta a integração recente dos psicólogos na carreira dos técnicos superiores de saúde. Entre outros, os temas que irão ser tratados na conferência são:

A colaboração do psicólogo com o médico de família

A saúde escolar e a intervenção do psicólogo

Comunicação em saúde

Cuidados continuados

Qualidade em cuidados de saúde primários

Competências do psicólogo nos cuidados de saúde primários

Formação específica de psicólogos

Mais informações sobre esta iniciativa poderão ser obtidas junto do secretariado do Departamento de Formação Permanente do ISPA (a/c de *Ana Paula Teixeira*).

PROTOCOLOS DE COLABORAÇÃO

Abrangendo a colaboração nas áreas da investigação, da intervenção, da formação e dos estágios da Licenciatura, o ISPA assinou recentemente protocolos de colaboração com:

Câmara Municipal de Sintra
 Instituto de Medicina Legal de Lisboa
 Instituto S. João de Deus – Casa de Saúde do Telhal
 Gestão e Formação Consultores
 Associação Ajuda-Mãe.

O ISPA NA FEIRA "RUMO JOVEM 97"



O ISPA esteve presente na feira "Rumo Jovem 97" que decorreu na FIL entre os dias 13 e 16 de Dezembro de 1997. Esta feira teve como objectivo dar resposta às necessidades dos jovens no âmbito da informação e orientação escolar e profissional, educação e formação profissional, apoios à inserção profissional e acesso ao emprego.

Este evento foi promovido pelos Ministérios para a Qualificação e o Emprego, da Educação e da Economia e da Secretaria de Estado da Juventude.

Ao stand do ISPA ocorreram numerosos visitantes (estudantes, professores, orientadores escolares) solicitando informações sobre os cursos, condições de acesso, perspectivas futuras, etc.

Estavam em exposição os sectores da Licenciatura, Mestrados e Cursos Pós-Graduados, Departamento de Formação Permanente e Edições.

A nossa presença foi coordenada pela **Administração Pedagógica** com a colaboração do Sector de Edições, Sector de Manutenção, Departamento de Relações Externas e AEISPA.



COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

Prof. Doutor Frederico Pereira

Presidiu à Sessão Solene de Abertura da **1ª Conferência Formação de Formadores**, organizada pelo Departamento de Formação Permanente e realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Presidiu à Sessão Solene de Abertura do **CESE em Reabilitação** e do **CESE em Saúde Mental Comunitária – 1997/99**.

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias



Realizou a *Intervenção de Abertura* do **XI Simpósio de Psicopatologia Dinâmica – “O Vinho e as**

Rosas”/A Psicanálise e os Espinhos do Alcoolismo, organizada pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado na FPCE da Univ. de Lisboa em 28 e 29/11/97. Neste Simpósio, comentou também a conferência *“O Álcool e os Órgãos”*, proferida pelo Prof. Doutor Carlos Manso.

Profª Doutora Margarida A. Martins

Conferência sobre *Literacia e educação pré-escolar* no **X Colóquio de Psicologia e Educação** realizado no ISPA em 24 e 25 /10/97, de cuja *Comissão Organizadora* também fez parte.

Participou no **VI Encontro sobre Adolescência**, organizado pelo Núcleo de Estudos do Suicídio do Hospital de Santa Maria e realizado em Lisboa em 15 e 16/12/97.

Profª Doutora Glória Ramalho

Comunicação sobre *As Crianças e a Matemática* (em colaboração com Maria João Ramos e Maria Alice Inácio) no **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97.

Prof. Doutor Eurico Figueiredo

Lição sobre *Valores de jovens, valores de pais, anos 70/anos 90* na **Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo do ISPA**, realizada em 14/11/97.

Prof. Doutor Emilio Salgueiro



Comentador da conferência *“Des enjeux de l'adolescence”* proferida pelo Prof. Doutor **Philippe**

Jeammet no **8º Encontro Nacional de Psiquiatria da Adolescência**, realizado no Porto em 4 e 5/12/97, de cuja *Comissão Científica* também fez parte.

Moderador da mesa-redonda *Filhos do Alcoolismo “A Outra Geração”* no **XI Simpósio de Psicopatologia Dinâmica – “O Vinho e as Rosas”/A Psicanálise e os Espinhos do Alcoolismo**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado na FPCE da Univ. de Lisboa em 28 e 29/11/97.

Comunicação intitulada *A sexualidade da criança*, no Simpósio *“O Sexo durante a Vida”*, integrado no **XVII Curso Pós-Graduado de Endocrinologia/XVII Curso Pós-Graduado de Andrologia**, organizado pelo Núcleo de Endocrinologia do Hospital de Santa Maria e realizado em Lisboa de 11 a 13/12/97.

Prof. Doutor A. Mendes Pedro

Comunicação sobre *Gerir a depressão na relação com o doente* no **1º Simpósio sobre a Ética da Vida e da Morte – A relação com o doente**, realizado na Clínica de Santo António (Amadora) em 18/10/97.

Comentou a conferência *Os Alcoois de Fernando Pessoa*, proferida pelo Prof. Doutor Fernando Cabral Martins no **XI Simpósio de Psicopatologia Dinâmica – “O Vinho e as Rosas”/A Psicanálise e os Espinhos do Alcoolismo**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise, de cuja *Comissão Organizadora* também fez parte, realizado na FPCE da Univ. de Lisboa em 28 e 29/11/97.

Prof. Doutor Eduardo Sá

Comunicação intitulada *Perspectiva ética na abordagem de problemas de comportamento* no **Seminário Problemas Emocionais e de Comportamento**, realizado na CERCI Peniche em 10 e 11/11/97.

Prof. Dr. A. Coimbra de Matos

Coordenador da mesa-redonda sobre *Avaliação do risco em saúde mental* da adolescência no **8º Encontro Nacional de Psiquiatria da Infância e Adolescência**, realizado no Porto em 4 e 5/12/97.

Comentou a conferência *Alcoolismo: “Cura de Ypsum” – “Cura-te a ti próprio”*, proferida pelo Dr. José Maria Neves Cardoso no **XI Simpósio de Psicopatologia Dinâmica – “O Vinho e as Rosas”/A Psicanálise e os Espinhos do Alcoolismo**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado na FPCE da Univ. de Lisboa em 28 e 29/11/97.

Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Comunicação intitulada *Territoriality in intertidal and subtidal blennioids: The influence of turbulence on behaviour* (em colaboração com Vítor Almada), na **XXV International Ethological Conference**, realizada em Viena (Áustria), de 20 a 27/8/97.

Comunicação intitulada *Sex differences in resource allocation for reproduction in the peacock blenny* (em colaboração com Vítor Almada), na **XXV International Ethological Conference**, realizada em Viena (Áustria), de 20 a 27/8/97.

Prof. Doutor Manuel E. dos Santos

Comunicação sobre *Acoustic emissions and activity patterns in bottlenose dolphins* (em co-autoria com Vítor Almada), *The differential use of habitat subareas by bottlenose dolphins* (em co-autoria com Alexandra Freitas) e *Effects of activity in grouping patterns of residents bottlenose dolphins* (em co-autoria com André Silva e Ana Mendes), na **Conferência Mundial sobre a Ciência dos Mamíferos Marinhos**, realizada no Mónaco de 20 a 25/1/98.

Dra. Isabel Matta



Conferência sobre *Memórias e histórias: O papel da representação de experiências de vida*

no desenvolvimento cognitivo no **X Colóquio de Psicologia e Educação** realizado no ISPA em 24 e 25/10/97, no qual também apresentou comunicação sobre *Matemática no jardim de infância* (em colaboração com Margarida Faria) e posters sobre *Interação mãe-bebé e desenvolvimento simbiótico – Estudo longitudinal de dois*

bebés com síndrome de Down (em colaboração com Laura Sêco e Catarina Vaz), *Estudos da ironia em crianças dos 4 aos 8 anos: Evolução no raciocínio metarepresentacional* (em colaboração com Marina Baião e Isabel Castro), *Evolução na Estrutura e conteúdo de histórias da criança de 3 a 9 anos: O que é que as crianças sabem contar sobre as flores e os animais?* (em colaboração com Paula Loureiro) e sobre *Histórias de crianças dos 3 aos 10 anos: Influência das características dos acontecimentos na organização e complexidade das histórias* (em colaboração com Susana Brito).

Dr. Arménio B. Sequeira

Comunicação sobre *Representação profissional do formador, itinerário de formação e profissionalidade na 1ª Conferência Formação de Formadores*, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97, de cuja *Comissão Organizadora* também fez parte. No final da Conferência apresentou o *Diploma Universitário de Formação de Formadores* (DUF) promovido pelo ISPA.

Organizou várias iniciativas no ISPA, para assinalar o **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**, que incluíram um programa de conferências, projecção de filme e debate, exposição de trabalhos de investigação e distribuição de documentação sobre deficiência e recursos da comunidade.

Dra. Lourdes Matta

Comunicações sobre *Linguagem escrita no jardim de infância – O que pensam os futuros educadores?* e sobre *Jardim de infância/família, que relação?* (em colaboração com Isaura Pedro) no **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97, de cuja *Comissão Organizadora* também fez parte.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Comunicação sobre *Comunicação em saúde* no **1º Simpósio sobre a Ética da Vida e da Morte – A relação com o doente**, realizado na Clínica de Santo António (Amaral) em 18/10/97.

Comunicação sobre *Formação e treino em aconselhamento SIDA* na **1ª Conferência Formação de Formadores**, realizada em 14 e 15/11/97.

Comunicação sobre *Comportamentos de adesão: Abordagem psicológica*, a convite do Serviço de Readaptação Funcional Respiratória, na **8ª Reunião de Pneumologistas do Hospital de Pulido Valente**, realizada no Laboratório Nacional de Engenharia Civil de 27 a 29/11/97.

Módulo sobre *Aspectos psicológicos associados à infecção VIH/SIDA* em **Formação sobre Prevenção da SIDA para Técnicos Superiores da Câmara Municipal de Lisboa**, realizada no Hotel Altis Park em 10 e 12/11/97 e em 2 e 4/12/97.

Convidado para fazer parte do *Conselho Científico* da Edição Portuguesa da revista **American Family Physician**, publicada pela Academia Americana dos Médicos de Família.

Dr. José Morgado

Membro da *Comissão Organizadora* do **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97.

Comunicação intitulada *O que são problemas de comportamento* no **Seminário Problemas Emocionais e do Comportamento**, realizado em 10 e 11/11/97 na CERC de Peniche.

Dra. Isaura Pedro



Comunicação sobre *Jardim de infância/família, que relação?* (em colaboração com Lourdes Matta) no **X Colóquio de**

Psicologia e Educação, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97, de cuja *Comissão Organizadora* também fez parte.

Dr. Rui Bártolo Ribeiro

Co-autor dos posters intitulados *A velocidade de resposta aos itens como medida de eficiência cognitiva e Estudos da tolerância à frustração na selecção de candidatas à pilotagem aeronáutica*, apresentados na **V Conferência Internacional sobre Avaliação Psicológica: Formas e Contextos**, realizada na Universidade do Minho em 4 e 5/12/97.

Dra. Luzia Gonçalves

Em 11/7/97 obteve o grau de **Mestre em Probabilidades e Estatística** com dissertação intitulada *"A Estatística na Genética e em Particular na Análise do DNA"* (Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), com a classificação de Muito Bom.

Dr. Miguel Pina e Cunha

Comunicação sobre *Competências organizacionais e formação. Uma análise baseada nos recursos* (em colaboração com Pedro Moreira, Ana Cristina Cunha e Cristina Frazão) na **1ª Conferência Formação de Formadores**, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Comunicação sobre *Teamwork, Knowledge-creation and improvisation* (em colaboração com Ken Kamoche) no **International Work-**

shop on Teamworking, realizado na Universidade de Nottingham (Reino Unido), em Setembro de 1997.

Dr. Jorge Senos



Membro da *Comissão Organizadora* do **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97.

Comunicação intitulada *Identidade Social e Violência na Escola*, apresentada no Seminário **Os nós da Violência na Família, na Escola e na Sociedade**, realizado em Coimbra em 21 de Novembro de 1997.

Comunicação intitulada *Significação Contextual da Indisciplina e Acção Educativa*, apresentada no Seminário **A indisciplina nas Escolas – Debate sobre o projecto de diploma do M.E.**, organizado pelo FENPROF, SPGL e Instituto Irene Lisboa, e realizado em Lisboa em 21 de Janeiro de 1998.

Dr. António Gonzalez

Comunicação sobre *Formação de formadores: Reflexões de um formador reformado mas (não?) reformador* na **1ª Conferência Formação de Formadores**, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Dra. Júlia Serpa Pimentel

Comunicação sobre *A avaliação em educação pré-escolar: Evolução dos modelos e práticas*, no **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97, no qual também apresentou um poster sobre *Contextos educativos, currículos e desenvolvimento cognitivo*.

Dr. Pedro Almeida

Comunicação sobre *Intervenção Psicológica com adolescentes atletas de Alta Competição: O modelo da Jangada* no **VI Encontro sobre Adolescência**, organizado pelo Núcleo de Estudos do Suicídio do Hospital de Santa Maria e realizado em Lisboa em 15 e 16/12/97.

Participou na mesa-redonda *Psicologia do Desporto na intervenção com atletas de alta competição* no **Seminário Internacional "Novas Abordagens em Psicologia"** em 15 e 16/1/98.

Dra. Teresa Almeida Rocha



Comunicação sobre *A marcação social e a construção da noção de direita-esquerda* no **X Colóquio de**

Psicologia e Educação, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97.

Dr. Francisco Peixoto

Comunicação sobre *A importância da perspectiva referencial na interacção adulto-criança* e sobre *A Interacções sociais e aprendizagem: A influência do estatuto nas situações de interacção entre pares* (em colaboração com Sofia Menêres), no **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97.

Dra. Ana Cristina C. da Silva

Comunicação sobre *A evolução das conceptualizações infantis sobre a escrita no sentido da fonetização* no **X Colóquio de Psicologia e Educação**, realizado no ISPA em 24 e 25/10/97.

Dr. Pedro Moreira

Comunicação sobre *Competências organizacionais e formação. Uma análise baseada nos recursos* (em colaboração com Miguel Pina e Cunha e Cristina Frazão) na **1ª Conferência Formação de Formadores**, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Dr. João Paulo Amaro

Membro da *Comissão Organizadora da 1ª Conferência Formação de Formadores*, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Dra. Maria João Silveira

Membro da *Comissão Organizadora da 1ª Conferência Formação de Formadores*, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Dra. Maria do Carmo Vieira da Silva

Comunicação sobre *Marcos na vida profissional e expectativas da formação contínua de um grupo de professores*, na **1ª Conferência Formação de Formadores**, realizada no ISPA em 14 e 15/11/97.

Dr. José de Abreu Afonso

Comunicação intitulada *Gabinete de aconselhamento e apoio psicológico do Espaço Ágora – Um novo serviço para os estudantes da Academia de Lisboa* no **1º Encontro de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior**, realizado no Instituto Superior Técnico em Fevereiro de 1997.

PUBLICAÇÕES

Prof. Doutor Carlos A. Marques

Editor do número temático sobre *Gestão 2000 – Tendências e Antevistas* da revista **Comportamento Organizacional e Gestão** (1997), vol. 3, nº 2 (Outubro).

Prof. Doutor Marc Scholten



Artigo intitulado *Lost and found: the information-processing model of advertising effectiveness* na revista **Journal of Business Research** (1996), Oct. 37/2. Este artigo recebeu uma **Citação de Excelência da ANBAR Management Intelligence**, qualificação que implicará a manutenção do artigo durante 5 anos na Internet.

Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Artigo intitulado *Sex differences resource utilisation by the peacock blenny* (em colaboração com Vítor Almada) (1997), **Journal of Fish Biology**, 51, 624-633.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Artigo intitulado *Aconselhamento VIH/SIDA para clínicos gerais e psicólogos* (em colaboração com Vítor Cláudio) (1997), **Informação SIDA**, número 5, ano I, Novembro/Dezembro, 24-25.

Artigo intitulado *Experiência fenomenológica e qualidade existencial da perturbação de pânico* (1997), **Boletim de Psiquiatria do Barreiro**, nº 2, 33-39.

Prof. Doutor Manuel E. dos Santos

dos Santos, M.E., Ferreira, A.J., Ramos, J., Ferreira, J.F. & Bento Coelho, J.L. (1997). *Ruído subaquático no estuário do Sado, Portugal*. In **Conferencias Invitadas y Comunicaciones – Tecni-Acústica – XXVIII Jornadas Nacionales de Acústica y Encuentro Ibérico de Acústica, Oviedo, 5-7 Noviembre 1997** (A. Manzano-Calvo Ruiz & J.S. Santiago Páez, Eds.), pp. 147-150. Madrid: Sociedad Española de Acústica.

dos Santos, M.E., Ferreira, A.J. & Matos, R. (1997). *Estudos bio-acústica subaquática em Portugal*. In **Conferencias Invitadas y Comunicaciones – Tecni-Acústica – XXVIII Jornadas Nacionales de Acústica y Encuentro Ibérico de Acústica, Oviedo, 5-7 Noviembre 1997** (A. Manzano-Calvo Ruiz & J.S. Santiago Páez, Eds.), pp. 155-157. Madrid: Sociedad Española de Acústica.

Dr. Miguel Pina e Cunha

Co-Editor do número temático sobre *Gestão-2000 – Tendências e Antevistas* da revista **Comportamento Organizacional e Gestão**

(1997), vol. 3, nº 2 (Outubro).

Artigo intitulado *Ética organizacional: Moda de gestão, escolha moral ou imperativo estratégico?* (em colaboração com Pedro Moreira), (1997) **Comportamento Organizacional e Gestão**, 3(2): 347-358.

Dr. Vítor Cláudio

Artigo intitulado *Aconselhamento VIH/SIDA para clínicos gerais e psicólogos* (em colaboração com José A. Carvalho Teixeira) (1997), **Informação SIDA**, número 5, ano I, Novembro/Dezembro, 24-25.

Dr. Pedro Moreira

Artigo intitulado *Ética organizacional: Moda de gestão, escolha moral ou imperativo estratégico?* (em colaboração com Miguel Pina e Cunha) (1997), **Comportamento Organizacional e Gestão**, 3(2): 347-358.

Dr. José de Abreu Afonso

A pessoa doente e a hospitalização (1997). **Saúde e Desenvolvimento**, Cap. I Coimbra: Formasan, 5-12.

Aspectos psicológicos relacionados com a doença (1997). **Técnicas de Reabilitação II**, Cap. II. Coimbra: Formasan, 45-56.

SIDA E PSICOLOGIA



Considerando que a SIDA é uma doença relacionada com o comportamento não é de estranhar que exista actualmente uma bibliografia muito vasta e diversificada sobre aspectos psicológicos associados, que tem emergido sobretudo no âmbito da psicologia da saúde mas também relacionada com psicologia social, psicologia clínica e psicologia comunitária. São muito variados os aspectos que têm sido objecto de investigação psicológica. Entre outros, contam-se: as representações sociais, crenças de saúde e atitudes de diferentes grupos sociais e profissionais, processos de estigmatização social, determinantes psicológicos dos comportamentos sexuais seguros, dos comportamentos sexuais de risco e dos comportamentos de risco no uso de drogas injectáveis, confronto e adaptação psicológica à seropositividade e à doença, factores associados à mudança comportamental em diversos grupos, representações cognitivas da infecção e da doença, aspectos psico-neuro-imunológicos, determinantes dos comportamentos de adesão a exames e tratamentos médicos por parte de sujeitos infectados e doentes, aconselhamento psicológico, factores psicológicos associados à implementação da qualidade de vida na doença e à sobrevivência.

Especificamente em **psicologia da saúde** as variáveis investigadas são essencialmente de 3 tipos: **(1) comportamentos de risco e prevenção;** **(2) avaliações subjectivas de sintomas, qualidade de vida, bem-estar e sofrimento** e **(3) comportamentos associados à doença**, em especial adaptação e comportamentos de adesão. A investigação nesses domínios é relevante para a intervenção psicológica em programas de educação para a saúde e de prevenção, nas diversas modalidades de aconselhamento psicológico (preventivo, preocupados, seropositivos, famílias, etc.), nas psicoterapias, nos grupos de suporte, na dinamização de grupos de ajuda mútua e na formação de outros técnicos de saúde. Intervenção que pode ter lugar nos serviços de saúde ou na comunidade.

A agenda para a investigação e da intervenção psicológica é, portanto, muito ampla e global, mas está longe de estar completa. De facto, destacam-se a necessidade de desenvolver:

- *Instrumentos de avaliação* fiáveis e válidos em várias áreas, nomeadamente comportamentos seguros e de risco, eficácia das terapias psicológicas, assertividade sexual, expectativas de auto-eficácia em relação ao uso de preservativo, skills sociais relacionados com a prevenção, suporte social e comportamentos preventivos
- *Programas de intervenção* que aumentem a prática de comportamentos preventivos, promovam mudança de crenças e atitudes, proporcionem suporte social a sujeitos seropositivos e doentes, diminuam a vulnerabilidade de sujeitos com comportamentos de risco
- *Ações de formação* em aconselhamento para técnicos de saúde

Neste campo referem-se alguns exemplos de actividades desenvolvidas no **ISPA**:

- (1) Investigação** – Crenças e atitudes de estudantes universitários (*Vitor Cláudio, Maria Gouveia Pereira & Antónia Fernandes*); Representações sociais em diversos grupos sociais e profissionais (*Isabel Leal*); Representações sociais e atitudes dos médicos de várias especialidades (*José A. Carvalho Teixeira*).
- (2) Intervenção** – Aconselhamento Telefónico/Linha SIDA (1991/92); Programa de Prevenção da SIDA no ISPA; Aconselhamento de Estudantes no Espaço ÁGORA (AAL).
- (3) Formação** – Curso de Formação em Aconselhamento-SIDA para Clínicos Gerais e Psicólogos (em colaboração com o *Instituto de Clínica Geral da Zona Sul*); Curso Monográfico de Psicologia da Saúde e SIDA (*Mestrado de Psicologia da Saúde*); Curso de Formação sobre Aspectos Psicossociais da SIDA (em colaboração com a *Associação SOL, Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA e Liga Portuguesa Contra a SIDA*).

INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

Publicações Periódicas com Artigos na
Temática da SIDA

- Adolescence
- Adolescence (Usa)
- American Journal Forensic Psychology
- American Journal of Community Psychology
- American Psychologist
- Análise Psicológica
- Anuário de Psicologia
- Behavioural Research and Therapy
- Boletim de Psicologia
- British Journal of Clinical Psychology
- British Journal of Health Psychology
- British Journal of Social Psychology
- Bulletin de Psychologie
- Cadernos de Consulta Psicológica
- Canadian Journal of Rehabilitation
- Clinical Psychology Psychotherapy
- Cognitive Therapy and Research
- Community Mental Health Journal
- European Journal of Social Psychology
- European Journal of Special Needs Education
- European Journal on Mental Disability
- Evolution Psychiatrique
- Health Psychology
- International Journal of Psycho-Analysis
- International Review of Psycho-Analysis
- Journal de la Psychanalyse de l'enfant
- Journal des Psychologues
- Journal of Abnormal Psychology
- Journal of Health Psychology
- Journal of Personality and Social Psychology
- Journal of the American Psychoanalytic Association
- Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence
- Neuropsychology
- Nouvelle Revue de Psychanalyse
- Professional Psychology: Research and Practice
- Psicologia
- Psiquiatria Clínica
- Psychiatrie de l'enfant
- Psychoanalysis and Contemporary Thought
- Psychologica
- Psychologie Europe: Science and Profession
- Psychologie Française
- Psychologist
- Psychology Health & Medicine
- Qualitative Health Research
- Rehabilitation Counseling Bulletin
- Rehabilitation Psychology
- Revista Portuguesa de Pedopsiquiatria
- Revista Portuguesa de Psicanálise
- Revue Française de Psychanalyse
- Revue Française de Psychosomatique
- Revue Internationale de Psychopathologie



Algumas obras existentes sobre SIDA

- Burgher, M. (1990). *Psychosocial aspects of HIV and AIDS and the evaluation of preventive strategies. Report on a who meeting Lisbon 28/May/90*. Copenhagen: World Health Organization, 45 pp.
- Cameron, M. (1993). *Living with AIDS. Experiencing Ethical Problems*. Newbury Park Sage, 251 pp.
- Farthing, C., Brow, S., & Staughton, R. (1989). *Atlas colorido AIDS e da doença do HIV*. Porto Alegre: Artes Médicas, 114 pp.
- Guide to planning health promotion for AIDS prevention and control*. Geneva: World Health Organization, 71 pp.
- Mann, J., Tarantola, D., & Netter, T. (1992). *Global Report: AIDS in the world*. Cambridge: Harvard University Press, 1037 pp.
- Organization Mondiale Santé (1992). *Vivre avec le SIDA dans la communauté. Un livre pour aider les gens a bien profiter de la vie*. Organization Mondiale Santé: Genève, 57 pp.
- Ostrow, D. (1990). *Behavioral aspects of aids*. New York: Plenum Medical Book Company, 414 pp.
- Ruffiot, A. (1990). *Psychologie du SIDA. Approches psychanalytiques, psychosomatiques et socio-ethiques*. Liege: Pierre Mardage, 322 pp.
- Teixeira, J.C. (1993). *Psicologia da Saúde e SIDA*. Lisboa: ISPA, 207 pp.
- Valdisserri, R. (1989). *Preventing AIDS: The design of effective programs*. London: Rutgers University Press, 304 pp.
- Weitz, R. (1991). *Life with AIDS*. New Brunswick: Rutgers University Press, 225 pp.
- World Health Organization (1988). *Training on AIDS for personnel in drug treatment centres. Report on a who meeting bremen, 26-28 August 1987*. Copenhagen: World Health Organization, 27 pp.

Alguns artigos sobre a temática da SIDA
na Análise Psicológica

- Bastos, A.I., Teixeira, J.C., & Paixão, T. (1995). As mulheres e a SIDA. *Análise Psicológica*, 1-2(XII), 79-94.
- Cláudio, V. (1992). Projecto de intervenção numa população de homossexuais masculinos com diagnóstico de seropositivos. *Análise Psicológica*, 2(X), 181-189.

Cláudio, V., Pereira, M.G., & Robalo, P. (1994). SIDA! A falsa protecção que o amor tece. *Análise Psicológica*, 2-3(XII), 211-226.

Figueira, M.L. (1992). Mecanismos psicológicos de adaptação à infecção pelo vírus da imunodeficiência humana adquirida. *Análise Psicológica*, 2(X), 159-173.

Guerra, M.P. (1994). Avaliação da adaptação do ser humano à seropositividade ao vírus HIV. *Análise Psicológica*, 2-3(XII), 381-388.

Matos, M. (1994). SIDA: Prevenção impossível. *Análise Psicológica*, 23(XII), 201-209.

Seabra, A., & Gomes, I.B. (1992). Intervenção psicológica na prevenção da SIDA. *Análise Psicológica*, 2(X), 191-197.

Teixeira, J.C. (1996). A SIDA no feminino do plural. As mulheres e a infecção pelo VIH. *Análise Psicológica*, 2-3(XIV), 367-370.

Teixeira, J.C., Rasga, B., Antão, P., Costa, V., Flores, V., & Marques, I. (1996). Os médicos e a SIDA. Estudo exploratório das representações sociais da SIDA entre clínicos gerais, psiquiatras, infecciológicos, cirurgiões e dentistas. *Análise Psicológica*, 2-3(XIV), 269-281.

Teixeira, J.C. (1994). Formação em aconselhamento-SIDA. Experiência do ISPA em formação numa área específica de aconselhamento de saúde. *Análise Psicológica*, 2-3(XII), 227-231.

Vila-Real, A. (1992). O clínico e a prevenção em seropositivos. *Análise Psicológica*, 2(X), 17-180.

- Vanda Cristina Costa (1993) – As representações sociais da SIDA nos clínicos gerais/médicos de família: Estudo exploratório.
- Pedro Antão (1993) – Representações sociais da SIDA entre cirurgiões e infecciológicos.
- Vilma Flores (1993) – Representações sociais da SIDA entre psiquiatras.
- Isabel Correia Marques (1994) – Representações sociais da SIDA nos dentistas: Estudo exploratório.
- Filipa de La-Saete Viegas (1994) – Contributo para o estudo das representações sociais da SIDA nos militares.
- Maria João G. Marques da Silva (1994) – As representações sociais da SIDA em psicólogos clínicos.
- Manuel Cardoso Botelho (1994) – Contributo para o estudo das representações sociais da SIDA nos estudantes de direito e de medicina.
- Rita Duque Martinho (1994) – Diferenças regionais nas representações sociais da SIDA em adolescentes.
- Rui Jorge Tabar Domingos (1994) – Representação social da SIDA nos jovens adultos: Estudo exploratório.
- Ana Isabel N.N. Quintas Correia (1994) – Representação social da SIDA nos reclusos.
- Bruno Rasga (1994) – Representações sociais da SIDA nos médicos.
- Luís Fernando N. Pratas Jerónimo (1994) – Seropositividade e SIDA: Entre a vida e a morte – Realidade e Imaginário – Estudos de caso em psicossomática.
- Honorina Maria Pedro Pereira (1995) – Crenças e atitudes da SIDA em meio prisional.
- Margarida M.A.B. Santos e Silva (1995) – Atitudes e crenças face à SIDA numa amostra de prostitutas.
- Gustavo Dimas Nunes de Oliveira (1995) – Representação social da SIDA em adolescentes do sexo masculino/sexo feminino.
- Sandra Maria D.M. de Almeida (1996) – Conhecimentos, atitudes e comportamentos perante a SIDA, numa população caboverdiana residente em Portugal.
- Sandra Roque (1996) – Representação social da SIDA, de indivíduos reclusos.
- Susana H.V.S. Soares (1996) – Identidades sociais dos adolescentes acerca da SIDA.
- Maria Lúcia F. Moreira Maça (1996) – Atitudes dos médicos infecciológicos em relação à SIDA.
- Vanda Furtado Cabral (1997) – Representações sociais da SIDA entre pediatras.
- Maria de Lurdes Ramalho (1996) – Atitudes dos dentistas em relação à SIDA.
- Maria Custódia Ribeiro (1996) – Atitudes dos pediatras em relação à SIDA.

Algumas Monografias de Licenciatura na temática da SIDA

- Maria João Várzea (1990) – Reacção vivencial à situação orgânica diagnosticada de síndrome da imunodeficiência adquirida (S.I.D.A.) ou de infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (H.I.V.+).
- Isabel Maria Ribeiro Trindade (1992) – Alexitimia e adopção de comportamentos seguros face à SIDA: Estudo exploratório em sujeitos seropositivos.
- Elena de Oliveira David (1993) – Representação social da SIDA em jornalistas da rádio: Estudo exploratório.
- Paula Cristina de Vasconcelos (1993) – Representação social da SIDA em familiares de sujeitos infectados pelo HIV: Estudo exploratório.
- Sónia Santa-Rita (1993) – Representação social da SIDA dos professores do ensino secundário.
- Carla Alexandra Rodrigues Coelho (1993) – Contributo para o estudo das representações sociais dos advogados face à SIDA: Estudo exploratório.

- Alda Morgado (1996) – Atitudes dos obstetras em relação à SIDA.
- Sandra Teixeira (1996) – Atitudes dos cirurgiões em relação à SIDA.
- Ana Isabel Cambraia (1997) – Atitudes dos psiquiatras em relação à SIDA.
- Maria Fernanda Viana (1997) – Atitudes dos psiquiatras em relação à SIDA.
- Carla Martinho (1997) – Atitudes dos clínicos gerais em relação à SIDA.
- Vanessa Raposo (1997) – Atitudes dos clínicos gerais em relação à SIDA.

Alguns Vídeos sobre a temática da SIDA



- Oxford Educational Resource (1991). **"SIDA"** (exposição para estudantes e profissionais de saúde)
- Price, Suzan (1993). **"How to counsel patients to lower risk of AIDS (part A)"**
- Price, Suzan (1993). **"How to counsel patients to lower risk of AIDS (part B)"**
- Price, Suzan (1993). **"Using the coping assessment profile (CAP) with a person with AIDS"**
- Price, Suzan (1993). **"Helping patients cope with AIDS"**
- Demme, Jonathan (1991). **"Philadelphia"**

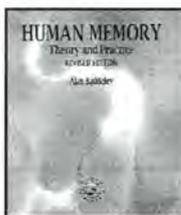
Hall, N., & Robinson, A. (1997). *Exploring writing and play in the early years*. London: David Fulton Publishers, 112 pp.

Lambert, J., & Nespoulares, J. Luc (1997). *Perception auditive et compréhension du langage: État initial, état stable et pathologie*. Marseille: Solal, 356 pp.



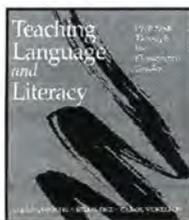
Lieury, A., & Fenouillet, F. (1997). *Motivação e sucesso escolar*. Lisboa: Presença, 109 pp.

Perotti, A. (1994). *Apologia do intelectual*. Lisboa: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 206 pp.



Psicologia Geral e Cognitiva

E S C A P A R A T E



Psicologia do Desenvolvimento e Educação

- Carretero, M. (1997). *Construir e ensinar: As ciências sociais e a história*. Porto Alegre: Artes Médicas, 138 pp.
- Christie, J., Enz, B., & Vukelich, C. (1997). *Teaching language and literacy preschool through the elementary grades*. New York: Longman, 497 pp.
- Cotrim, A.M. (1997). *Educação intercultural: Relatos de experiências*. Lisboa: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação, 206 pp.
- Guidetti, M., & Tourrette, C. (1996). *Handicaps et développement psychologique de l'enfant*. Paris: Armand Colin/Masson, 189 pp.

Almeida, L.S., & Freire, T. (1997). *Metodologia da investigação em psicologia e educação*. Coimbra: APPORT, 221pp.

Baddeley, A. (1997). *Human memory: Theory and practice*. Hove: Psychology Press, 423 pp.

Bruner, J. (1997). *Actos de significado: Para uma psicologia cultural*. Lisboa: Ed. 70, 143 pp.

Cohen, G. (1996). *Memory in the real world* (2ª ed.) Hove: Psychology Press, 353 pp.

Leahey, T.H. (1997). *A history of psychology: Main currents in psychological thought* (4.ª ed.) New Jersey: Prentice Hall, 490 pp.

Oakhill, J., & Garnham, A. (1996). *Mental models in cognitive science: Essays in honor of Phil Johnson-Laird*. Hove: Psychology Press, 336 pp.



Comportamento Organizacional/ /Psicologia Social

- Brito, P.Q. (1997). *Como fazer promoção de vendas*. Lisboa: McGraw Hill, 168 pp.
- Camara, P.B. da (1997). *Organização e desenvolvimento de empresas*. Lisboa: Dom Quixote, 202 pp.
- Leyens, J.P. (1997). *L'ère de la cognition*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble,
- Marques, M.P. (1996). *O jogo estratégico na gestão*. Lisboa: Difel, 312 pp.
- Mugny, G., Oberlé, D., et al. (1995). *Relations humaines groupes et influence social: Tome I*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 373 pp.



Psicologia Clínica/ /Psicopatologia/Psicossomática

- Bach, J.-F. (1989). *Imunologie*. Paris: Flammarion, 378 pp.
- Bianchi, H. (1987). *L'identité psychosomatique*. Paris: Aubier, 353 pp.
- Cady, S., & Donar, F., et al. (1995). *Les yeux du corps*. Paris: Centre Leduc Universités Paris I, 108 pp.
- Cady, S., & Roseau, C. (1996). *Les métamorphoses du corps*. Paris: L'Harmattan, 143 pp.
- Calzo, A., & Contant, M. (1993). *Psychomotricité*. Paris: 200 pp.
- Contant, M., & Calzo, A. (1993). *Les troubles psychomoteurs et le thérapeute en psychomotricité*. Paris: Masson, 196 pp.
- Drotar, D. (1995). *Consulting with pediatricians: Psychological perspectives*. New York: Plenum Press, 250 pp.
- Faure-Pragier, S. (1997). *Les bébés de l'inconscient. Le Psychanalyste face aux stérilités féminines aujourd'hui*. Paris: PUF, 189 pp.
- Ionescu, S., Jacquet, M.-M., & Lhote, C. (1997). *Les mécanismes de défense. Théorie et clinique*. Paris: Nathan, 317 pp.
- Keller, P.-H. (1997). *La médecine psychosomatique en question. Le savoir du malade*. Paris: Odile Jacob, 282 pp.

- Marty, P., M'Uzan, de M., & David, C. (1963). *L'investigation psychosomatique. Sept observations cliniques*. Paris: Puf., 263 pp.
- Saylor, C.F. (1993). *Children disasters*. New York: Plenum Press, 237 pp.
- Tarnowski, K.J. (1994). *Behavioral aspects of pediatric burns*. New York: Plenum Press, 281 pp.
- Valabrega, J.-P. (1992). *Phantasme, mythe corps et sens. Une théorie psychanalytique de la connaissance*. Paris: Payot, 389 pp.
- Vallejo-Ruiloba, J. (1998). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatria*. (4.ª ed.) Barcelona: Masson, 935 pp.
- Vaysse, J. (1996). *Images du coeur*. Paris: Desclé de Brouwer, 255 pp.
- Vaysse, J. (1996). *Petit traité de médecine psychosomatique*. Paris: Synthélabo, 168 pp.
- Wilson, C.P.M.D., & Mintz, I.L.M.D. (1989). *Psychosomatic symptoms. Psychodynamic treatment of the underlying personality disorder*. London: Jason Aronson Inc. 460 pp.



Outras Temáticas

- Calvo-Buezas, T. (1997). *Valores em los jóvenes Españoles, Portugueses y Latino-Americanos. Problemas y esperanzas de los protagonistas del siglo XXI*. Madrid: Ed. Libertarias Prodhufí, 648 pp.
- Clément, E., Demonque, C., Hansen-Love, L., & Kahn, P. (1997). *Dicionário prático de filosofia*. Lisboa: Terramar, 407 pp.
- Eco, U. (1990). *Os limites da interpretação*. Lisboa: Difel, 426 pp.
- Jacquard, A. (1997). *Pequeno manual de filosofia para uso dos não-filósofos*. Lisboa: Terramar, 228 pp.
- Rosencher, E. (1997). *A pulga e o computador*. Lisboa: Instituto Piaget, 135 pp.

DIFUSÃO BIBLIOGRÁFICA

I.S.P.A.
Centro de Documentação



• **Brochura do Centro de Documentação** (distribuição gratuita). No mês de Novembro foi editada uma nova Brochura do Centro de Documentação do ISPA com distribuição gratuita a todos os seus utilizadores. Tem como objectivo difundir os serviços e produtos que este Centro disponibiliza.

- **Boletim Bibliográfico** (Temático) n.º 35, Setembro-Dezembro 1996
- **Lista de Publicações Periódicas**, 1997 (distribuição gratuita)
- **Boletim Temático sobre "Deficiência" e "SIDA e HIV"**
- **Boletim Informativo**, Novas Aquisições, n.º4, Novembro-Dezembro, 1997
- **Lista dos livros existentes na área de "Deficiência" e "Psicologia Comunitária"**

N^o vⁱ d^a d^e s

VIDEOTECA

APA Psychotherapy Séries

APA
PSYCHOTHERAPY
VIDEOTAPE SERIES

Process Experiential
PSYCHOTHERAPY



Leslie S. Greenberg, PhD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

- Comas-Diaz, L. (1995). **Ethnocultural Psychotherapy**
- Freedheim, D.K. (1995). **Short-Term Dynamic Therapy**
- Kaslow, F.W. (1995). **Individual Consultation From a Family Systems Perspective**
- Greenberg, L.S. (1995). **Process Experiential Psychotherapy**
- Lazarus, A.A. (1995). **Multimodal Therapy**
- Norcross, J.C. (1995). **Prescriptive Eclectic Therapy**
- Persons, J.B. (1995). **Cognitive-Behavior Therapy**
- Raskin, N.J. (1995). **Client-Centered Therapy**

NÚMEROS TEMÁTICOS DE PERIÓDICOS



- American Psychologist, 52(10), 1997. **"Intelligence and lifelong learning"**
- Comportamento Organizacional e Gestão, 3(2), 1997. **"Gestão 2000 – tendências e antecipações"**
- Enfance, 3, 1997. **"Le père et le jeune enfant"**
- Eta Evolutiva, nº 58, 1997. **"Piaget e Vygotski. A cura di Ada Fonzi e Luciano Mecacci"**
- Evolution Psychiatrique, 62(4), 1997. **"Traumatisme et Tragédie"**
- Intervenção Social, nºs 11/12, 1997. **"Serviço social e sociedade. Investigar o agir"**
- Journal des Psychologues, nº 151. **"La prison: une cadre paradoxal"**

Journal of Organizational Behavior, vol. 18, Special Issue. **"Computers can read as well as count: computer-aided text analysis in organizational research"**

Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence, 45(7-8), 1997. **"Cognition et développement"**

Psychologie Française, 43(3), 1997. **"Psychopathologie et société"**

Sistemi Intelligenti, nº 2, 1997. **"Scienza e cognizione"**

Travail Humain, 60(3), 1997. **"Anthropotechnologie"**

nº 37

Boletim Informativo

27

NetPis@

DESTAQUE

The English Server

 *The English Server*

Trata-se de uma página possuidora de uma gigantesca base de dados de informação relacionada com a literatura mundial

<http://english-server.hss.cmu.edu/>

Encyclopaedia Britannica

<http://www.eb.com/>

LIVRARIA BARNES AND NOBLE

Página da mais famosa livraria americana, que decidiu concorrer com a Amazon (Amazon.com)

<http://www.barnesandnoble.com/>

Livraria 115



Para encontrar o livro que procura basta escrever o nome do título, do autor, da editora, ou até o ISBN. Se não encontrou o livro que procura, dirija-se ao link "livro procura-se". No prazo de 3 a 15 dias, terá uma resposta da livraria virtual

<http://www.supra.pt/livraria.-115/>

WWW VIRTUAL LIBRARY

Localizador geral de revistas

<http://www.edoc.com/ejournal/>

CARL UnCover: Colorado Alliance of Research Libraries

Permite a consulta a mais de 12 000 títulos de revistas nas áreas das Ciências Sociais e Humanas. Disponibiliza retrospectivos desde 1988. Permite visualizar sumários e permite a obtenção dos documentos.

<http://uncweb.carl.org:80/cgi-bin/unCover>

DEPRESSION FAQ

<http://www.psych.helsinki.fi/~janne/asdfaq/>

... Porque a SIDA existe !

ABRAÇO



<http://www.supra.pt/abraco/>

AIDS CLOCK

<http://www.vers.com/aidsclock/INDEXA.HTM>

EUROPEAN UNION AND AIDS PREVENTION

<http://europa.eu.int/en/comm/dg05/heath/ph/sida/sida8p.htm>

HEALTH ON THE NET FOUNDATION

<http://www.hon.ch/>

SIDA et VIH – Information et Ressources

www.hivnet.fr

Formação de Formadores

ACTIVE TRAINING

<http://www.activetraining.com.8080/>

BEST INSTRUMENTS

<http://www.msmall.com/best/>

UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER III – PAUL VALÉRY

<http://alor.univ-montp3.fr/>

UNIVERSITÉ TOULOUSE LE MIRAIL

<http://www.univ-tlse2.fr/form-co/>

UNIVERSITÉ PARIS X NANTERRE

<http://www.u-paris10.fr/>

UNIVERSITÉ DE RENNES 1 (FORMATION CONTINUE)

<http://www.univ-rennes1.fr/Websep/>

COMMUNICATION ANIMATION PREVENTION

<http://www.supmedia.com/>

AMERICAN SOCIETY FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

<http://www.astd.org/>

SOCIETY FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

<http://www.shrm.org/>

Psicogerontologia

ADMINISTRACION ON AGING



<http://www.aoa.dhhs.gov>

APA DIVISION 20: ADULT DEVELOPMENT AND AGING

<http://iog.wayne.edu/APADIV20/APADIV20.HTM>

THE GERONTOLOGY SOCIETY OF AMERICA

<http://www.geron.org>

Geroweb

<http://www.iog.wayne.edu/GeroWebd/GeroWeb.html>

ANDRUS GERONTOLOGY LIBRARY

<http://www-lib.usc.edu/Info/Gero/index.liters>

NACIONAL AGING INFORMATION CENTER

<http://www.ageinfo.org>

CENTER FOR PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/PsycHe/overview.htm>

UMEA UNIVERSITY DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

<http://psy.umu.se/personal/Betula.html>

Para os utilizadores interessados em fornecer sugestões, enviar para E-Mail: Clopes@ispa.pt

Um olhar sobre...

Carvalho Teixeira, J.A. (1993). *Psicologia da Saúde e SIDA*. Lisboa: ISPA, 210 pp.

(...) "A SIDA constitui um enorme desafio para a ciência psicológica, na medida em que os psicólogos se encontram numa posição estratégica para responder aos problemas complexos e variados com que os sujeitos e as comunidades se confrontam.

- Como especialistas na mudança de atitudes e comportamentos podem desempenhar papel fundamental no planeamento das campanhas de prevenção, correspondendo assim a um objectivo essencial que é o da prevenção da disseminação do vírus.
- Finalmente, com o aumento crescente do número de casos e a cada vez



maior importância da epidemia, poderão também intervir na redução das suas consequências sociais,

nomeadamente no combate à estigmatização, discriminação e marginalização dos sujeitos afectados e na valorização do seu bem-estar psicológico e qualidade de vida, bem como da solidariedade necessária.

Quebrar a cadeia de transmissão do vírus, responder eficazmente às necessidades psicológicas e psicossociais dos sujeitos afectados e modificar as reacções sociais à doença são, portanto, os grandes desafios que, transcendendo largamente as implicações médicas da SIDA, são directamente colocados à Psicologia (p. 17).

José Carvalho Teixeira é psiquiatra e assistente no ISPA, onde lecciona em psicopatologia, psicologia da saúde e reabilitação.

NOTÍCIA

No dia 14 de Novembro de 1997 tivemos a presença do Secretário de Estado do Ensino Superior Prof. Doutor Alfredo Santos Silva e do Prof. Doutor António Barreto no Centro de Documentação do ISPA. Registamos os momentos da assinatura do Livro de Honra da nossa Instituição.



Prof. Doutor António Barreto no momento de assinatura do Livro de Honra do ISPA



Da esquerda para a direita: Dr. Carlos Lopes (Director da Biblioteca do ISPA), Prof. Doutor Frederico Pereira (Director do ISPA), Prof. Doutor Carlos Amaral Dias (Presidente do Conselho Científico do ISPA), Dr. Carvalho Teixeira (Sub-Director do ISPA), Sr. Carlos Pratas (Presidente da Direcção do ISPA-CRL) e Prof. Doutor Alfredo Jorge Silva (Secretário de Estado do Ensino Superior).

Nota Máxima

Apresentamos nesta rúbrica os nomes dos estudantes que obtiveram nota de 20 valores na Monografia de Fim de Curso em 1997



Edgar Figueiredo Pereira

Dinâmica das interações agonísticas e sexuais em molly negra (*Porcilia Sphenops*)

Júri constituído por: Prof. Doutor António José dos Santos, Prof. Doutor Vítor Almada e Prof. Doutor Rui Oliveira



Vasco Oliveira

Caos e Psicologia

Júri constituído por: Prof. Doutor Eduardo Sá, Mestre Luís Ribeiro, Dr. José Manuel Anes



Álvaro José A. Ferreira

Sombras de vida... em cenários de morte ou a SIDA visitada pelo Rorschach

Júri constituído por: Dr^a Maria Emília Marques, Dr. José Pereira da Silva e Dr. Pedro Aleixo



Maria Amélia G. F. Colaço

Estudo comparativo das relações de objecto na rinite alérgica na asma e no enfarte do miocárdio por hipertensão

Júri constituído por: Dr. João Carlos Pinto Trincão, Dr^a Maria Cecília Longo e Mestre Jaime Coelho

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE ESTÁGIOS

O Gabinete de Estágios concluiu recentemente o trabalho de elaboração de um projecto de regulamento sobre "Organização e Gestão de Estágios da Licenciatura", que proporá para entrar em vigor no próximo ano lectivo de 1998/99 e que tem por finalidade principal introduzir normas comuns na organização e na gestão dos Estágios do 5º ano para as áreas de Psicologia Clínica, Psicologia Educacional e Psicologia Social e das Organizações.

Esta proposta de regulamento, que não interfere em matérias científico-pedagógicas nem com regulamentos específicos de cada Área, foi elaborada em conjunto com os Núcleos de Coordenação das Áreas e encontra-se neste momento em apreciação por parte dos docentes que dirigem Seminários de Estágio, para recolha de sugestões críticas.

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Departamento de Formação Permanente • Centro de Investigação



ISPA Advanced Courses in Ethology
CURSOS AVANÇADOS EM ETOLOGIA ISPA

1998

COORDENAÇÃO

Doutor Rui F. Oliveira, Ph.D.
(ISPA, Lisboa)

FORMADORES

Doutor Michael Taborsky, Ph.D.
(Konrad Lorenz Institute, Austria)

Doutor Kate Lessels, Ph.D.
(Netherlands Institute of Ecology, The Netherlands)

Doutor Jacques Balthazart, Ph.D.
(Univ. Liège, Belgium)

JOSÉ JÚLIO

Exposição de Pintura, Desenho e Gravura

A partir de 14 de Novembro esteve patente no átrio da Escola uma exposição retrospectiva de Pintura, Desenho e Gravura de **José Júlio** (José Júlio Ferreira), integrada no âmbito das actividades culturais organizadas no ISPA e que teve a sua abertura formal a quando da Sessão Solene de Abertura do Ano Lectivo de 1997/98 e início das Comemorações dos 35 Anos do ISPA.

UM OLHAR SOBRE A OBRA DE ZÉ JÚLIO



Na Bica, num bairro onde a vida lisboeta mantém os velhos convívios e sentidos, existe, no alto da subida íngreme, no alto de umas velhas escadas quase a pique, um pedaço do céu de Zé Júlio, refúgio de espíritos vindos do seu antigamente em Moçambique. Eles pairam no ar, memórias sempre invocadas; pousam nas prateleiras, feitos belíssimas estatuetas de pau preto; recortam-se na parede, em máscaras de diferentes etnias; pendem de pregos os instrumentos-feitiços que os enxotam; e continuam a brotar dos dedos de Zé Júlio, recriando-se constantemente nos seus poderes e avatares fundamentais. Como se a esses mesmos espíritos e poderes se destinasse a obra, numa oferenda de toda a vida.

A descrição de um quadro revela uma ponta do fio que a todos une: "Há uma pessoa que morre numa etnia. Como

era má, reaparece e encarna noutra pessoa. Dá-se então uma metamorfose: deixa de ser homem ou mulher para passar a ser meio animal meio gente. São uma espécie de pessoas com o demónio no corpo...". Também as máscaras dos macondes, que só os homens usam, representam, nos quadros como nos rituais, figuras de antepassados, cada um com sua história-lenda. Mas a mitologia não é o único fio: paralelamente à sua compreensão da cultura africana, há em Zé Júlio uma militância constante contra todas as opressões. Um exemplo: numa composição figurativa, há várias mulheres, uma delas toda vergada em absoluta submissão. Por cima dela, um pássaro. E, no pensamento de Zé Júlio, esse pássaro (antepassado, simples criatura da natureza, ele próprio?) estará a dizer-lhe: levanta-te e voa.

Durante o longo período em que foi

fareleiro, percorreu a costa de Moçambique, mudando de posto de dois em dois anos, cada vez mais longe da Lourenço Marques colonial, onde a sua actuação e a sua pintura, completamente avessa aos canones europeus e africanos de então, o tornaram incómodo e indesejável. Entre o farol e as palhotas, observava, participava, absorvia a vida moçambicana. Ao regressar a Lisboa, as suas composições reflectem uma memória recente, directa, cheia dos detalhes de casos e de enredos observados. Por exemplo, uma curandeira a curar uma mulher possessa, em que o diabo tem cauda de serpente. A possessa está a ser cufembada com o rabo de boi que servia para enxotar os maus espíritos.

Pouco a pouco, cada figura que ajuda a ilustrar os temas centrais vai ganhando autonomia, reaparecendo nas mais diversas composições. Em vários quadros adeja um pássaro voando: é "um pássaro sem carne, só com penas. É uma alma penada" – invenção do Zé Júlio, ponto de encontro entre a cultura moçambicana e os trocadilhos que a língua portuguesa permite. Como este pássaro, que tanto pode ser moçambicano e africano como português e europeu, assim o mocho participa das duas culturas: é a criatura que vê tudo, que é sábia e que por isso anda à volta dos acontecimentos, agoirando coisas com o seu piar. Infundas são pois as composições em que a sua presença é possível.

A fixação dos símbolos e a abstratização das memórias (que largaram a âncora que as agarrava ao chão dos episódios concretos), acabaram por permitir ao pintor um caminho próprio na evolução dos temas e técnicas: este cultor da linha, que representa figuras dispersas sobre um fundo unido, começa a aproximá-las umas das outras, num plano só, junta-as depois, em seguida entrelaça-as intimamente, e chega, por fim, à sobreposição parcial, abraço e transparência, mulheres,

demónios e pássaros, amor fundido de todas as coisas, vidas e espíritos, nós e os nossos antepassados, a herança que eles nos deixaram e a possibilidade de libertação dos males que nos afectam.

Outros aspectos da sua técnica confirmam a coerência de cada quadro e da obra no seu todo. Quando a composição é simétrica, o próprio cromatismo é quase sempre primário e complementar. Nas composições mais complexas, os contrastes são esbati-

dos, predominando os matizes de cores cúmplices e mais trabalhadas. Por agressivas que, por vezes, sejam as figuras demoníacas, em recortes duros, nas imagens prevalece a invencível doçura das formas macias e arredondadas. O traço de um desenho nunca esquecido contorna e unifica os campos cromáticos em que os limites, embora definíveis, são sempre misteriosamente indecifráveis.

Cláudio Torres

APONTAMENTOS SOBRE A ARTE DE JOSÉ JÚLIO

A arte de José Júlio, pintor e desenhador, trouxe-nos de volta uma panaceia para a alma, envolvente e perpétua por atraentes sensações visuais de que há muito julgávamos desaparecidas da memória.

Tangentes a uma realidade comum e invulgar, essas sensações visuais – agora despertadas dentro da nossa alma – obrigam-nos a olhar a africanidade com um outro rosto, mais singular e poético. Libertados os constrangimentos e complexos colonialistas, podemos agora encontrar pontes de contacto e diálogo entre as culturas mais civilizadas e as outras menos conhecidas, mas ricas em memória colectiva e em símbolos. Assim, não será exagero dizer que a arte de José Júlio, recupera de forma sublime uma linguagem estética bem representativa da africanidade, moldada ao sabor dos corpos e dos sentidos. A africanidade aparece, então, como um misto de culturas, um "caldo" de influências culturais e místicas.

De uma forma constante e rigorosa,

José Júlio matiza bem os símbolos e os contextos específicos da cultura do seu país, reenviando-nos para a universalidade da linguagem plástica. Não só rejeita firmemente as "nuances" plásticas de tal conformidade estética, como também anuncia uma pureza na forma como



trata, um por um, os temas da sua africanidade.

Envolvida até às raízes profundas de uma antropologia pouco divulgada, a sua arte é um ponto de cruzamento entre várias influências e eixos de renovação estética. Desta forma se compreendem as convergências assumidas e a visão Total do Homem, buscando-se nisto a sua latitude no Cosmos.

Obedecendo a uma postura de grande seriedade no meio das artes plásticas, José Júlio parece dispor dos cromossomas apropriados para expressar seriamente os jeitos do além, isto é dos espíritos, vindos de um outro tempo, onde havia tempo para sonhar. Os meus parabéns ao ISPA por esta brilhante iniciativa, justamente a de expor os trabalhos de um artista, que antes de mais vive segundo a lei do prazer do sonhar acordado.

Bem hajam.

João Valente

TERTÚLIA JARDIM DO TABACO

Realizou-se no Bar, no dia 18 de Dezembro à noite, o primeiro dos encontros previstos no âmbito da Tertúlia Jardim do Tabaco.



Da esquerda para a direita: Carlos Pratas, António Melo, José Cardoso Pires e José Ornelas

O convidado era o escritor **José Cardoso Pires** que acabara de ser distinguido com o Prémio Pessoa 1997. Respeitando o espírito da iniciativa como "espaço de convívio e interrogação", durante duas horas o escritor respondeu a questões, comentou observações, estabeleceu um interessante e interessado diálogo com a assistência.

Não é demais realçar a importância deste tipo de iniciativas que constituem oportunidades únicas de alargar e diversificar os horizontes.

O ISPA preocupa-se ao patrocinar e estimular este tipo de iniciativas em formar, não apenas especialistas, mas em fornecer um contacto directo e vivo com o melhor da nossa cultura.



Bibliografia essencial

Da já vasta obra de José Cardoso Pires destaca-se:

Jogos de Azar, 1963 (contos)

O Hóspede de Job, 1963 (romance)

O Delfim, 1969 (romance)

Balada da praia dos cães, 1982 (romance)

Este ano publicou duas obras, pretexto da atribuição do Prémio Pessoa: *De profundis*, *Valsa Lenta*, 1997 (memória).

Lisboa, *Livro de Bordo*, 1997 (vozes, olhares, memorações)

Os livros de **José Cardoso Pires** fazem-se esperar.

Este ano houve colheita farta.

De cada vez penetramos numa escrita que reinventa a língua, com um equilíbrio que não agride e uma economia que valoriza cada palavra.

Escrita do implícito, que respeita o leitor e lhe deixa a sua parte de invenção a prosa do autor de *O Delfim* e da *Balada* exige.

Cardoso Pires é para ler e reler com tempo, com deleite, com lente. Talvez com música, ... pode ser um quarteto.

A.M.

SÓCRATES CAFÉ

No passado dia 5 de Dezembro, organizada pelos alunos *Daniel Sousa* e *Carla Alves* realizou-se mais uma iniciativa do SÓCRATES CAFÉ, desta vez dedicado ao tema *Transexualidade*.

Como convidados, participaram no debate os *Drs. Godinho Matos* (Hospital de Santa Maria), *Catarina Soares* (Serviço de Psicoterapia Comportamental do Hospital Júlio de Matos), *Maria José Campos* (Vice-Presidente da ABRAÇO), *Ana Brandão* (médica), *João Carlos Trincão* (ISPA), bem como *Jeni Tavares* e *Jô Bernardo* (Coordenadores do Projecto TRANSGENDER para a área de Lisboa).



A próxima iniciativa terá lugar em Março, sobre o tema **Despenalização das Drogas**.

MESA-REDONDA E NOITE CULTURAL TIMORENSE

Em 11 e 12 de Dezembro realizaram-se no ISPA duas iniciativas dedicadas a Timor.



No dia 11, "**Timor: A sobrevivência de um povo**" foi o título de uma mesa-redonda com a participação do *Dr. João Chambel* (psicólogo, Centro para a Cidadania Timorense), *Dra. Pascoela Barreto* (socióloga timorense), *Dra. Lurdes Marques Silva*, *Dr. Pinto Pereira* (CIDAC), *Carlos Guerreiro* (Centro para a Cidadania Timorense), *Aviano Faria* (estudante timorense), Representante do Gabinete do Prémio Nobel, *Padre Domingos* e *João Dias* (estudante timorense).

No dia 12 realizou-se uma noite cultural com actuação do grupo "**Ondas de Timor**", *Laloran Taci Timor*.

CINEMA DEBATE

"SHINE"

Promovida pelo *Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica* realizou-se em 20 de Novembro a exibição do filme "**SHINE**", seguida de debate, que foi amplamente participado e coordenado pelo *Prof. Doutor José Ornelas*.

QUERES SER MINISTRO?

Uma Comédia de **Hélder Costa**
Teatro **A Barraca**

A história é simples.

Um grupo de velhos amigos de bairro ganha a sorte grande.

Como são pobres, não sabem o que hão-de fazer ao dinheiro.

Por milagre da "actual conjuntura" (para usar uma terminologia bastante vulgarizada) começam a receber dinheiro através de um misterioso gestor. Este gestor revelar-se-à uma personalidade dinâmica e empreendedora, pois desapparece com um grande subsídio (que vinha da Europa, claro!), que se destinava aos seus clientes. Como era pessoa séria, deixa uma carta de despedida explicando que as pressões dos partidos políticos eram enormes para ele dar comissões, e como "a sua vida não era a política", tinha fugido para outras terras com a benção de Deus.

O grupo de amigos decide então investir num indivíduo e fazer campanha para que ele chegue a ministro, para tudo rolar sobre rodas.

A campanha faz-se e nunca se fala de política. Trata-se de organizar um golpe para ocupar a cadeira do poder, as ideias não interessam.

E quando ganham a batalha, decidem continuar a luta preparando a oposição.

É uma comédia que se quer bem divertida, capaz de divertir de satirizar os modernos sistemas eleitorais, deste país e de qualquer outro.

Ambição, desespero, egocentrismo, são estas as regras de convivência de alguns que fazem parte da nobre acção que devia ser a política um pântano de intrigas, corrupção e desmandos vários.

Perante este absurdo, oiçam a nossa gargalhada. Também é absurda, mas ao menos é saudável.

Hélder Costa

Quinta, Sexta e Sábado às 21.30 horas e Domingo às 17 horas

LUÍS Carlos Cirilo da SILVA PEREIRA

Nascido em 1953, Luís Silva Pereira licenciou-se em Direito pela Universidade de Coimbra, em 1978, foi Advogado durante três anos, lecionou no Ensino Secundário as disciplinas de Português e Literatura Portuguesa, durante quatro anos, e licenciou-se em Antropologia Social, pelo I.S.C.T.E., em 1988.

Em 1988 e 1989 frequentou a parte lectiva do Mestrado em Antropologia Urbana, na Universidade de Barcelona, Campus de Tarragona.

Entre 1989 e 1994 foi o único responsável pela docência em três distintas cadeiras no **Instituto de Psicologia Aplicada** (I.S.P.A.) – *Introdução às Ciências Sociais, Sociologia e Antropologia da Doença* –, em Lisboa, entre 1990 e 1991 foi membro da Comissão do Tronco Comum e entre 1992 e 1994 foi membro do Conselho Pedagógico, tendo suspenso todas essas funções até Outubro de 1997, devido à bolsa de doutoramento que obteve da Junta Nacional de Investigação Científica e Tecnológica (J.N.I.C.T.).

Obteve o grau de Mestre em 1992 e o de Doutor

em Antropologia, em 1998, no ISCTE.

Fez investigação na "Residencia Geriatrica Asistida" de Cambrils, Tarragona (1988 e 1989), entre esoteristas, na cidade de Lisboa (1990 e 1991), e em comunidades mapuche, no sul do Vale Central do Chile (1994 e 1995), esta última integrada no seu trabalho de tese de doutoramento, na área da Antropologia da Doença.

Tem vários trabalhos publicados em Portugal (e dois no prelo, no Chile) que ilustram e acompanham as investigações que levou a cabo. Tem ministrado aulas, conferências e seminários em Portugal, Espanha e Chile

É membro da **Associação Portuguesa de Antropologia** e do **Centro de Estudos de Antropologia Social**.



PUBLICAÇÕES

- *Racionalidades Alternativas e Comportamento Social – Um Estudo Antropológico do Esoterismo*, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, 1993.
- *Medicinas Paralelas e Prática Social, Sociologia: Problemas e Práticas*, nº 14, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Lisboa, 1993.
- *A Velhice: Variabilidade Histórica e Social da sua Conceptualização*, Porto, *Actas do Congresso "Envelhecer: Desafios do Século XXI"*, 1994.
- *Toxicodependências, Toxicodependentes e Comportamento Social*, *Revista Portuguesa de Pedopsiquiatria*, nº 6, Lisboa, Associação Portuguesa de Psiquiatria da Infância e da Adolescência (A.P.P.I.A.), 1994.
- *Doença e Grupo Doméstico entre os Mapuche (Vale Central do Chile)*, *Análise Psicológica*, Lisboa, Instituto Superior de Psicologia Aplicada (I.S.P.A.), 1997.
- *Dolor, Sufrimiento y Enfermedad – Cuando las Palabras Callan y el Cuerpo Habla*, *Revista de Antropologia Social*, Santiago do Chile, Ed. Universidad Bolivariana, 1997 (no prelo).
- *O Desentendimento Epistemológico entre Médico e Doente*, *Actas do Forum "Saúde e Sociedade"*, Lisboa, Ed. Lidel, 1997 (no prelo).
- *Antropologia de la Enfermedad: Teoria, Practica y Aportes para el Debate Antropológico*, Valdivia, *Actas do II Congreso Chileno de Antropologia*, 1997 (no prelo).

MESTRADOS E C.E.S.E.'s

MESTRADO EM PSICOPATOLOGIA
E PSICOLOGIA CLÍNICA



Em 10/7/97, a **Dra. Maria Isabel Palmeiro Onofre Baptista Lourenço de Matos**, concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Um filho a todo o custo*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Eduardo Sá* (FPCE da Univ. Coimbra/ISPA), *Isabel Leal* (ISPA) e *José Luís Pais Ribeiro* (FPCE da Univ. do Porto), classificou a prova com Muito Bom.

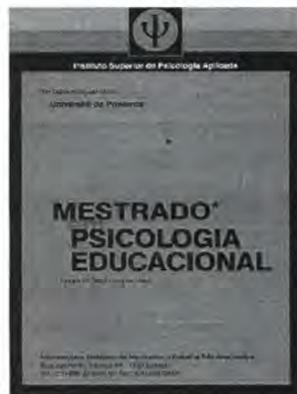
Em 10/7/97, a **Dra. Anabela Marques Lourenço de Almeida Vale** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Adoecer psíquico em que sentido? Adoecer humano! Unidade somato-psíquica e/ou psíquica-somática*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Carlos Amaral Dias* (ISPA), *Isabel Leal* (ISPA) e *Eduardo Sá* (FPCE da Univ. Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 11/7/97, **Dra. Maria da Conceição da Fonseca Simões** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *A vergonha*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Isabel Leal* (ISPA), *Carlos Amaral Dias* (ISPA) e *Manuel Matos* (FPCE da Univ. de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom.

Em 24/7/97, a **Dra. Sandra Cristina Salvador Barata Pires** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Os discursos sociais sobre drogas – Uma análise crítica*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Judite Silva* (ISPA), *Carlos Amaral Dias* (ISPA) e *Rui Paixão* (FPCE da Univ. de Coimbra), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 9/12/97, a **Dra. Maria Odete Nunes** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Valores e reorganização do self – Estudo exploratório realizado numa comunidade terapêutica carismática de toxicodependentes*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Isabel Leal* (ISPA), *Eduardo Sá* (FPCE da Univ. de Coimbra) e *João Hipólito* (Sociedade Portuguesa de Psicoterapia Centrada na Pessoa e Counselling), classificou a prova com Muito Bom.

MESTRADO EM
PSICOLOGIA EDUCACIONAL



Em 7/7/97, a **Dra. Maria Teresa Soares Lobo Carvalho** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Diferenças entre maus leitores e leitores normais ao nível do 5º ano*

de escolaridade. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores António José dos Santos* (ISPA), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Luís Miranda Correia* (Univ. do Minho), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 7/7/97, a **Dra. Maria Amélia Gomes** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Evolução dos desempenhos e estratégias na procura de palavras*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores António José dos Santos* (ISPA), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Luís Miranda Correia* (Univ. Minho), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 16/9/97, a **Dra. Fernanda Maria da Silva Coelho** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Atribuição causal e processos de grupo na percepção dos resultados escolares de uma turma do 6º ano do Ensino Básico*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Glória Ramalho* (ISPA), *António José dos Santos* (ISPA) e *Manuel Viegas Tavares* (Universidade Moderna), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 19/11/97, o **Dr. Carlos Eugénio Neves Simões** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Relações de amizade e processos de grupo em adolescentes: Um estudo exploratório de quatro turmas de alunos do 9º ano de escolaridade*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores José Luís Castanheira dos Santos* (Univ. Nova de Lisboa), *António José dos Santos* (ISPA) e *Frederico Pereira* (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 9/12/97 a **Dra. Daniela Cardoso Gomes Mourato**, concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitu-

lada *As conceptualizações dos professores do 1º ciclo do ensino básico e dos educadores de infância sobre o modo como as crianças constroem a linguagem escrita e as suas respectivas práticas pedagógicas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores João Formosinho (Univ. do Minho), Margarida Alves Martins (ISPA) e Glória Ramalho (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

MESTRADO EM COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL



Em 8/7/97, o **Dr. Pedro Dias dos Santos** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Cultura e organizações desportivas na óptica do modelo de valores contrastantes*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), Albino Lopes (ISCTE) e Carlos Barracho (Univ. Lusíada), classificou a prova com Bom, por unanimidade.

Em 21/7/97, **Dra. Maria Isabel Pires Heitor** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Satisfação salarial e liderança transformacional*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), Carlos Barracho (Univ. Lusíada) e Jorge Correia Jesuíno (ISCTE), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

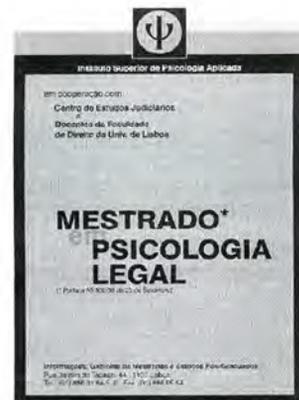
Em 24/7/97, a **Dra. Maria Odete Matos Rodrigues Pereira** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Representações sociais dos Direitos do Homem entre os quadros da Guiné-Bissau*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Elisabeth Sousa (ISPA), Carlos Barracho (Univ. Lusíada) e Álvaro Miranda Santos (Univ. de Coimbra), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 24/7/97, a **Dra. Marta Isabel Pinto Nunes. Henriques Calado Sequeira** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Cultura informática: Influências sectoriais ou nacionais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Benedita Monteiro (ISCTE), Orlindo Gouveia Pereira (ISPA) e Marc Scholten (ISPA), classificou a prova com Aprovado por maioria.

Em 23/9/97, o **Dr. João José da Silva Pissarra** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Geração de ideias medida por computador: Díadas interactivas versus díadas nominais*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Nuno Guimarães (Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), Jorge Correia Jesuíno (ISCTE) e Elisabeth Sousa (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 16/10/97, o **Dr. João Baptista Pinto Dias** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Perfil psicológico do criador de empresas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Roque Amaro (ISCTE), Elisabeth Sousa (ISPA) e Albino Lopes (ISCTE), classificou a prova com Muito Bom.

MESTRADO EM PSICOLOGIA LEGAL



Em 11/9/97, a **Dra. Cristina Maria Moura de Sousa** concluiu o Mestrado em Psicologia Legal com dissertação intitulada *Características faciais e avaliação de personalidade/crime*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rui Abrunhosa (Univ. do Minho), Eduardo Sá (FPCE da Univ. Coimbra/ISPA) e Frederico Pereira (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por maioria.

MESTRADO EM ETOLOGIA



Em 9/7/97, o **Dr. Paulo Jorge Chaves dos Santos Henriques** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Estudo da eco-etologia de *Diplodus vulgaris* (Pisces: Sparidae) – Padrões agonísticos e estruturação social*. O Júri, constituído pelos Profs.

Doutores Rui Oliveira (ISPA), *Vítor Almada* (ISPA) e *Luís Vicente* (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), classificou a prova com Bom com distinção, por unanimidade.

Em 11/7/97, o **Dr. Ricardo Jorge Santa Clara Matos** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Sound production in the North-Eastern Atlantic toadfish Halobatrachus didactylus (Pisces: Batrachoididae)*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Rui Oliveira* (ISPA), *Peter McGregor* (Univ. de Nottingham) e *Manuel Eduardo dos Santos* (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 17/9/97, a **Dra. Ana Maria Saraiva Pereira Queiroz** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Atractividade da face humana*. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Luís Vicente*

(Faculdade de Ciências de Univ. de Lisboa), *António José dos Santos* (ISPA) e *Rui Oliveira* (ISPA), classificou a prova com Muito bom.

CESE EM REABILITAÇÃO



Em 12/12/97, **Margarida Maria Fernandes Serrano** concluiu o CESE em Reabilitação com apre-

sentação de monografia intitulada *Atitudes dos jovens face à integração sócio-profissional das pessoas com deficiência auditiva*. O Júri, constituído pelos *Drs. Maria João Silveira* (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), *Maria Manuel Nunes* (Equipa de Educação Especial do Algueirão) e *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA), classificou a prova com 17 valores.

Em 12/12/97, **Maria do Rosário Corte Real Galhardo Carvalho** concluiu o CESE em Reabilitação com monografia intitulada *Histórias de vida/Atitudes face ao emprego de pessoas com deficiência motora do distrito de Beja*. O Júri, constituído pelos *Drs. Maria Manuel Nunes* (Equipa de Educação Especial do Algueirão), *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA) e *Maria João Silveira* (Centro Nacional de Reabilitação/ISPA), classificou a prova com 17 valores.

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

PSICOLOGIA CLÍNICA

- **Ana Luísa Nunes Miranda** – O desejo antecipado – Desenvolvimento psicológico, biológico e relacional de grandes prematuros, de muito baixo peso, ao longo do seu primeiro ano de vida.
- **Teresa Marques Pereira Faria Santos** – Crenças de saúde e controle percebido em adolescentes diabéticos.
- **Ana Sofia Páscoa Migens de Albuquerque** – Estudo da ansiedade em crianças com epilepsia.
- **Camilo Duarte Inácio** – Distúrbios espaço – temporais na criança asmática ou o amor incompreendido no acto inaugural de vida.
- **Maria Felícia Contente Raposo** – Toxicomania – Uma abordagem psicossomática.
- **Alexandra Perpétua Carvalho Lopes** – Características do desenho da família de crianças inquietas.
- **Elsa Maria Pinto da Conceição Silva** – O suicídio em meio prisional ou a cumplicidade nos silêncios.
- **Anabela dos Santos Martins** – Estudo exploratório sobre a qualidade de vida em sujeitos paraplégicos.
- **Ana Margarida Carvalho Figueiredo** – Motivação para a prática desportiva no deficiente visual

O BOLETIM INFORMATIVO ERROU

Por erro da redacção do Boletim Informativo, o nome do licenciado **José Pedro Cunha de Sá** foi publicado incorrectamente no último número (35/36). Ao recém-licenciado em Psicologia Social e das Organizações apresentamos as nossas desculpas e corrigimos a informação então publicada:

- **João Pedro Cunha de Sá** – Avaliação de uma metodologia de intervenção em Psicologia e Educação Ambientais.

- **Aida Maria Teles de Aguiar Mexedo Machado** – Motivação para a prática desportiva no AIKIDO.
- **Sandra André Grada Ferreira** – Estudo exploratório da imagem corporal em crianças negras numa cultura ocidental.
- **Henrique Marques Pereira** – Os valores e a psicoterapia. Mudança, assimilação e resultados.
- **Ana Cristina Duarte Fiuza** – A toxicod dependência: Falha, elaboração da falha, K e -K.
- **Sara da Conceição Lomelino Freire** – Sexualidade e fantasias maternas.
- **Carla Maria Baltazar Magalhães** – A importância de uma estratégia de intervenção psicológica na reabilitação de atletas lesionados.
- **Rita Margarida Esteves Farinha e Castelo Santos** – Monitorização psicológica da sobrecarga de treino no atleta de elite.
- **Catarina Isabel Bernardes Fonseca** – Figura paterna, identificação e masculinidade em rapazes adolescentes.
- **Maria Teresa Oliveira Alcaso** – Suporte social e qualidade de vida em sujeitos paraplégicos.
- **José Carlos Coelho Dias** – As novas religiões e a psicologia – Ensaio teórico-prático.
- **Fernanda Maria Martins Jorge** – Um olhar sobre o abuso sexual na criança – Que impacto?
- **Vanda Maria Furtado Cabral** – As representações sociais da SIDA nos médicos pediatras.
- **Luís de Brito Janeiro** – Contribuições para uma narrativa do desenvolvimento metapsicológico.
- **Teresa Sofia Heitor Ferreira** – Psicoses infantis – Estudo de caso.
- **Maria Margarida Cavaleiro Ferreira Pinto de Almeida** – A propósito de amamentação.
- **Zélia Maria Custódio Alonso Rodrigues** – Espaço e tempo da relação nas crianças asmáticas.
- **Sandra Maria Nunes Marques** – Regressão e criatividade em pré-adolescentes e adolescentes através da técnica projectiva de Rorschach.
- **José dos Anjos Sousa Andrade** – Influência prática da técnica de meditação transcendental na representação de si e relação objecto.
- **Paula Cristina Pissarro Agostinho** – Depressão e cancro numa perspectiva psicossomática.
- **Maria de Fátima Fonte Santa Ferro** – Representações sociais do que é ser homem e do que é ser mulher.
- **Maria João Mendes Cosme** – Interrupção voluntária da gravidez e distúrbios pós-traumáticos de stress.
- **Maria José Alves Fonseca** – Avaliação dos níveis de depressão e ansiedade em doentes com tireotoxicose provocada por doença de Graves e em doentes com tireotoxicose provocada por outras patologias.
- **Abel Manuel de Matos Alves dos Santos** – O stress e a doença de Graves: A importância do stress como factor etiológico.
- **Maria de Fátima Matos Martinho Pereira** – A figura do pai e o narcisismo nas crianças irrequietas.
- **Rita Maria Alves dos Santos Guerreiro** – O processo psicológico da gravidez.
- **Lara Isabel Pires de Melo Caeiro** – A orientação espaço-geográfica e temporal em indivíduos com lesão frontal.
- **Francisco António Revez Barrocas** – Depressão, imagem corporal e auto-conceito em jovens diabéticos insulín dependentes.
- **Lara Miguel da Costa Caetano** – Auto-estima materna em mães adolescentes.
- **João Pedro Reis Gonçalves Galamba de Almeida** – Expressões da identidade, da objectalização e da singularidade nos Rorschachs de crianças abandonadas – “Sem o que não é”.
- **Sónia Maria Sá Eiras Barros Parente** – Criminalidade feminina: O crime passionai.
- **João Carlos Branco Delgado Fidalgo** – Vértices da Psicanálise no infinito e no complexo.
- **Ana Catarina de Melo Azemel Zeferino Pereira** – A imagem do corpo na amputação: um estudo de caso.
- **Maria João Moutinho Afonso Gomes** – Modificação da imagem corporal na adolescência, através do Rorschach.
- **Maria Alexandra Lynce Costa Paes de Freitas** – A integração do materno e do paterno na adolescência, através do T.A.T.
- **Diana Luzia Fernandes Lafuente** – A actividade lúdica durante a hospitalização das crianças.
- **Maria Teresa Ferreira Mendes Prostes da Fonseca** – Influência familiar nos cuidados dos irmãos para com os doentes mentais crónicos.
- **Fátima Cristina Farinha Berardo** – A criação do espaço auditivo – Otites de repetição: Acordes em valsa de teoria psicossomática.
- **Sátya Maria Dias Chambel Capêlo de Sousa** – Mudar de vida: Estudo de caso.
- **Ana das Dores Pires Gomes** – A imagem corporal em casos de pós-anorexia mental – Uma perspectiva psicossomática.
- **Micaela Rodrigues da Silva** – Latência ou “Menino no Mundo”: Proposta de operacionalização do modelo narrativa do desenvolvimento metapsicológico de Luís Janeiro, numa amostra de crianças em idade de latência.
- **Susana Paula Soares Venâncio Rojão** – A adolescência ou a rebelião da mente.
- **Helena Maria de Jesus Germano** – Gaguez e asma: Que relação?
- **Susana Gabriela da Silva Maria** – Violência doméstica contra as mulheres e os valores religiosos.
- **Natália Margarida de Ataíde** – Violência doméstica contra as mulheres. Um estudo comparativo de valores entre estudantes universitários cabo-verdianos e portugueses.
- **Maria Cristina Gago da Silva** – Representação de si na criança maltratada: Estudo de caso.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- **Maria Aurora Pereira Fernandes** – Os efeitos da evolução das conceptualizações infantis sobre a escrita (silábicos sem correspondência oral para silábicos com correspondência) nas competências fonológicas.
- **Ana Maria Charrua Correia** – Os efeitos da evolução das conceptualizações infantis sobre a escrita (silábicos com correspondência ao oral para silábicos/alfabéticos ou alfabéticos) nas competências fonológicas.
- **Sónia Toscano de Sampaio Gavião Almeida** – A noção de pais e professores de uma escola do 1º ciclo, sobre a qualidade das escolas.
- **Olímpio Costa Gomes Peste** – Influência do estatuto escolar dos alunos na percepção dos critérios de avaliação utilizados pelo seu professor numa prova de avaliação de Português do 9º ano.
- **Marta Cordeiro Silva Lucas Rodrigues** – A amizade como mediadora de benefícios cognitivos no sistema tutorial.
- **Ana Paula dos Santos Gameiro Sena Rêgo** – Análise e caracterização da rede escolar do concelho de Loures.
- **Ana Madalena Moreira Marques** – Fomos vítimas da nossa família. E agora, o que será de nós?
- **Susana Maria dos Santos Tomás Lopes** – As cólicas e o choro excessivo no primeiro trimestre de vida do bebé.
- **Maria Luísa Guimarães Roque** – A afectividade/sexualidade do deficiente mental moderado e ligeiro.
- **Otilia Maria Pavia Roque** – Comportamentos sexuais na população estudantil de Évora.
- **João Manuel Farias da Silva** – Aspectos da consciência do risco e do perigo rodoviário em crianças em idade escolar (7-11 anos).
- **Frederico Manuel de Brito Teles de Almeida d'Eça** – Concepções sobre a actividade lúdica e o seu papel no processo de desenvolvimento e aprendizagem: Professores do 1º ciclo do ensino básico e educadores de infância ATL.
- **Carla Susana Vinagre Teixeira Oliveira** – Construindo a linguagem escrita: Crianças pré-silábicas e o papel mediador do conhecimento de letras em ensino de competências fonológicas.
- **Maria Susana Leal de Santos Brito** – Histórias de crianças dos 3 aos 11 anos – Influência da idade e das características dos acontecimentos na organização e complexidade das verbalizações do tipo narrativo o script.
- **Gisela Viseu Gonçalves** – Efeitos de um parto por cesareana na auto-estima materna.
- **Maria Isabel Leal Ventura** – A influência de diferentes práticas pedagógicas na evolução das conceptualizações infantis em situação de escrita em dois grupos de jardim de infância.
- **Liliana Almeida Carvalho Cruz** – Interações de crianças surdas com crianças ouvintes: Benefício cognitivo, dinâmica interactiva.

- **Leopoldina Maria dos Santos Paulo Duarte** – Interação social e desenvolvimento cognitivo – Estudo de uma interacção de tutorado entre pares: Efeitos da situação de resolução, dos modos de funcionamento e do tipo de regulações interactivas.
- **Patrícia Riscado de Barros Pacheco** – A dança educacional como disciplina curricular do 2º ano de escolaridade: Implicações no auto-conceito e na motivação para a aprendizagem da matemática.
- **Alexandra Maria da Silva Lourenço Marques** – A influência do programa de tutorado na auto-estima e auto-conceito das crianças do 3º ano do 1º ciclo.

PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES

- **Teresa Maria Faisca Anastácio Andrade Rodrigues** – A satisfação no trabalho e o comportamento organizacional.
- **Sónia Luísa de Carvalho Pereira** – Satisfação no trabalho.
- **Maria Dulce Nobre Barbosa** – O stress nos motoristas de táxi: Risco pessoal de vitimização.
- **Ana Amélia Furet de Castro** – Hofstede e as cinco dimensões na Península Ibérica.
- **Ana Rilda Taube Gomes** – Cultura nas organizações vs cultura das organizações.
- **Sofia de Matos Rosa Banhudo** – Associação de estudantes e organizações partidárias de juventude: Uma visão sobre o político.
- **Cristina Isabel Montes de Mira Santos** – Validação de uma acção de formação na área do marketing multi-nível.
- **Ana Isabel Cardoso Vitoriano** – Psicologia Política. Formação de impressões dos candidatos às presidenciais de 1996.
- **Ana Luísa de Oliveira Guerra Fernandes** – Construção de um manual ergonómico para aplicação informática.
- **Florbela Monteiro da Silva Baeta Duarte** – Estudo sobre as intenções da população activa relativas à participação na mobilidade geográfica.
- **Joaquim António Ferro Costa** – A percepção das vacinas: Médicos, delegados de informação médica e público consumidor.
- **Carla Sofia Fonseca Rosa** – Operações desempenhadas na formação de impressões: O modelo de Burnstein e Schul.
- **Ana Paula Marcelino Neto** – Os adolescentes e o uso do preservativo.
- **David Manuel França dos Santos Lobo** – O papel da função na percepção da formação.
- **Ana Margarida Brás Marques Tapadas** – O desempenho de leigos e peritos perante tarefas estruturadas de cálculo matemático.
- **Carla Maria Coutinho Duarte** – Comportamento de condução: Conjunto de modelos e atitudes.

Próximas Iniciativas

3º Curso

NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

Fevereiro a Dezembro de 1998

Destinatários

Psicólogos
Médicos
Finalistas de Psicologia

Formador

Dr. Manuel Domingos (Hospital de S. José)

Local

ISPA

1º Curso

CONSULTA PSICOLÓGICA EM CENTROS DE SAÚDE

4 de Fevereiro de 1997 a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Formadora

Dra. Isabel Trindade (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede)

Local

ISPA

D.U.F.

DIPLOMA UNIVERSITÁRIO DE FORMADOR

1998/99

Destinatários

Formadores

Direcção

Prof. Doutor Frederico Pereira (ISPA)
Prof. Doutor Jean Jacques Bonniol (Univ. Aix-Marseille 1)
Dr. Arménio B. Sequeira (ISPA)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Coordenação

Dra. Ana Carita Magalhães (ISPA)

Organização

ISPA
Univ. Aix- Marseille 2
Univ. Avignon et Pays de Vaucluse
Univ. de Corse
Univ. Montpellier 3 – Paul Valéry
Univ. de Toulouse le Mirail

Local

ISPA

12º Curso

ACONSELHAMENTO – SIDA

2 a 6 de Fevereiro de 1998

Destinatários

Psicólogos
Clínicos Gerais/Médicos de Família

Formadores

Dr. Kamal Mansinho (Hospital de Egas Moniz)
Dra. Teresa Paixão (Instituto Dr. Ricardo Jorge)
Dra. Francisca Avilez (Instituto Dr. Ricardo Jorge)
Dra. Ângela Vila Real (ISPA)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)
Dr. Victor Cláudio (ISPA)
Dra. Isabel Trindade (Centro de Saúde da Parede)

Organização

ISPA
Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

Local

Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

2º Curso

PSICOLOGIA DA GRAVIDEZ E DA MATERNIDADE (Nível 2)

Fevereiro a Maio de 1998

Destinatários

Técnicos de Saúde
Professores e Educadores

Coordenação

Dra. Conceição Faria (Deptº de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa)

Formadores

Profª Doutora Isabel Leal (ISPA)
Dra. Conceição Faria (Deptº de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa)
Dr. Vítor Neto (Hospital de Egas Moniz)
Dra. Maria de Jesus Correia (Deptº de Psicologia da Maternidade Dr. Alfredo da Costa)
Dr. Pedro Sá e Melo (Maternidade Dr. Alfredo da Costa)

Local

ISPA

1º Curso

ABORDAGEM DAS DOENÇAS CRÓNICAS - DIABETES

7 de Março a 30 de Maio de 1998

Destinatários

Psicólogos e finalistas de Psicologia
Médicos e Enfermeiros
Técnicos de Serviço Social
Nutricionistas/Dietistas

Coordenação

Dra. Catarina Mexia (Clínica Harmonia)

Formadores

Equipa de médicos, psicólogos, psicoterapeutas e enfermeiros da Clínica Harmonia/Centro de Diabetologia Dr. Manuel Machado Sá Marques:
Dr. Manuel Sá Marques
Dr. Francisco Carreiras
Enf.ª Maria José Coelho
Dr. Pereira da Silva
Dra. Catarina Mexia
Dr. José Manuel Almeida Costa
Dra. Ana Sacadura
Dra. Helena Seabra

Local

ISPA

CONFLICT AND COOPERATION: THE ROOTS OF SOCIAL BEHAVIOUR

22 e 23 de Abril de 1998

Destinatários

Doutorandos, mestrandos e profissionais na área do estudo do comportamento animal e humano
Finalistas de Licenciatura

Formador

Dr. Michael Taborsky (Konrad Lorenz Institute, Viena, Áustria)

Organização

Centro de Investigação/Unidade de Eco-Etologia
Departamento de Formação Permanente

Local

ISPA

3º Curso

ACONSELHAMENTO EM SAÚDE

9 a 13 de Março de 1998

Destinatários

Psicólogos
Clínicos Gerais/Médicos de Família

Formadores

Dr. Carlos Torres (Direcção Geral de Saúde)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)
Dra. Helena Seabra (Centro de Diabetologia Dr. Manuel Sá Marques)
Dra. Isabel Trindade (Centro de Saúde da Parede)
Dr. Vítor Amorim Rodrigues (ISPA/Hospital Miguel Bombarda)

Organização

ISPA
Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

Local

Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

2º Curso

PSICOTERAPIAS DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA (Nível II)

Abril a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos Clínicos
Finalistas de Psicologia Clínica

Formadora

Dra. Dilette Azevedo e Silva (Chefe da Equipa do Serviço de Psicologia do Hospital Miguel Bombarda)

Local

ISPA

1º Curso

REABILITAÇÃO PSIQUIÁTRICA

22 a 26 de Junho de 1998

Destinatários

Técnicos de Saúde Mental
Psicólogos e Finalistas de Psicologia
Alunos do CESE em Reabilitação
Alunos do CESE em Saúde Mental Comunitária

Formadora

Profª Doutora Marianne Farkas (Univ. de Boston, USA)

Organização

Departamento de Formação Permanente
CESE em Reabilitação
CESE em Saúde Mental Comunitária

Local

ISPA

Informações e Inscrições

Departamento de Formação Permanente do ISPA

Secretariado: **Ana Paula Teixeira**

Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa

Tel.: (01) 886 31 84/5/6 • Fax: (01) 886 09 54

REUNIÕES NO ISPA

– 15 a 18/4/98

International Symposium

BEHAVIOUR AND CONSERVATION OF LITORAL FISHES

Informações: Prof. Doutor Rui Oliveira, Unidade de Investigação em Eco-Etologia, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

– 20/5/98

II Conferência

PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Medicina Familiar, Saúde Comunitária e Psicologia

Organização: Departamento de Formação Permanente do ISPA e Centro de Saúde da Parede

Informações: Ana Paula Teixeira, Departamento de Formação Permanente, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Ext. (209), Fax: (01) 886 09 54

– 2 a 4/10/98

II COLÓQUIO INTERNACIONAL E. BICK OBSERVAÇÃO DE BÉBES

Organização: Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Asociación Bick Espana

REUNIÕES NACIONAIS

– 13 e 14/2/98

SEMINÁRIO INTERNACIONAL – CONTROVÉRSIAS EPISTEMOLÓGICAS E CLÍNICAS EM PSICANÁLISE

Lisboa

Informações: Centro de Psicologia Clínica e Psicoterapias de Lisboa, Calçada da Estrela, 128, 1º, 1200 Lisboa

Tel.: (01) 395 34 12, Fax: (01) 397 02 38

– 6 e 7/3/98

SIMPÓSIO – HOMENAGEM A BARBEL INHELDER

Lisboa

Organização: Sociedade Portuguesa de Psicologia

Informações: Comissão Organizadora, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Alameda da Universidade, 1600 Lisboa

Tel.: (01) 793 45 54, Fax: (01) 793 34 08

– 8/1 a 2/4/98

CURSO DE FORMAÇÃO PARA DINAMIZADORES DE PROJECTOS E DE ESPAÇOS DE ACTIVIDADE LÚDICA

Lisboa

Informações: Secretariado (Ana Rita Saraiva Batista), Instituto de Apoio à Criança, Largo da Memória, 14, 1300 Lisboa

Tel.: (01) 793 51 31 (Ext. 4019), Fax: (01) 797 62 72

– 2 a 4/4/98

2º SIMPÓSIO DA FUNDAÇÃO BIAL – AQUÉM E ALÉM DO CÉREBRO

Lisboa

Organização: Fundação Bial, à Av. da Siderurgia Nacional, 4785 S. Mamede de Coronado

Tel.: (02) 986 61 00, Fax: (02) 986 61 99

Apoio: Sociedade Portuguesa de Psicossomática

REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

– 2 a 5/9/98

7ª REUNIÃO ANNUAL DA SOCIEDADE EUROPEIA DE FILOSOFIA E PSICOLOGIA

Lisboa

Informações: João Branquinho, Departamento de Filosofia, Faculdade de Letras de Lisboa, Alameda da Universidade, 1699 Lisboa Codex.

Fax: (01) 796 00 63

– 2 a 5/5/98

VI CONGRESSO DA ASSOCIAÇÃO MUNDIAL PARA A REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL

Hamburgo (Alemanha)

Informações: WAPR'98/Forum Rehabilitation, 1998, CCM Congress Organisation, Post Box 30 24 80, D-20308 Hamburgo (Alemanha)

Fax: 49-40-3569-2269

– 15 a 20/5/98

10th WORLD FAMILY THERAPY CONGRESS

Dusseldorf (Alemanha)

Informações: Congress Office, Am Kleckers 31, 47839 Krefeld (Alemanha)

Fax: 49-2151-973-335

– 25 a 27/6/98

XVI FORUM PROFESSIONNEL DES PSYCHOLOGUES – REGARDS: DE L'OBSERVATION AUX SIGNIFICATIONS

Avignon (França)

Informações: Le Journal des Psychologues, 51, rue de l'Échiquier, 75010 Paris (França)

– 13 a 17/7/98

II CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PSICOLOGIA

Madrid (Espanha)

Informações: Secretaria/II Congresso Iberoamericano, Colégio Oficial de Psicólogos, Costa de S. Vicente, 4, 28008 Madrid (Espanha)

Tel.: (034) 54199 99/98, Fax: (034) (1) 547 22 84

– 4 a 9/7/98

6th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Roma (Itália)

Fax: 39-66-880-3822

– 21 a 26/7/98

WORLD CONGRESS OF BEHAVIORAL AND COGNITIVE THERAPIES

Acapulco (México)

Informações: Laura Hernandez, Apartado Postal 22-211, México City, 14090 Mexico

Fax: 5-25-665-5228

– 1 a 5/8/98

56th ANNUAL INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS

Melbourne (Austrália)

Informações: ICP Secretariat, Psychology Department, Southwest Texas State University, San Marcos, TX 78666 (Estados Unidos da América)

Tel.: 1-512-245-7605, Fax: 1-512-245-3153

– 3 a 8/8/98

15th CONGRESS OF INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY

San José (Estados Unidos da América)

Informações: Renuka R. Sethi, School of Education, California State University, 9001 Stockdale Hwy, Bakersfield, CA 93311-1099, Estados Unidos da América

Fax: 1-805-664-2479

– 9 a 14/8/98

24th INTERNATIONAL CONGRESS OF APPLIED PSYCHOLOGY

San Francisco (Estados Unidos da América)

Informações: Congress Secretariat, Office of International Affairs, American Psychological Association, 750 First St. N.E., Washington, DC 20002-4242, Estados Unidos da América

Fax: 1-202-336-5956

– 25 a 29/10/98

2nd WORLD CONGRESS ON STRESS

Melbourne (Austrália)

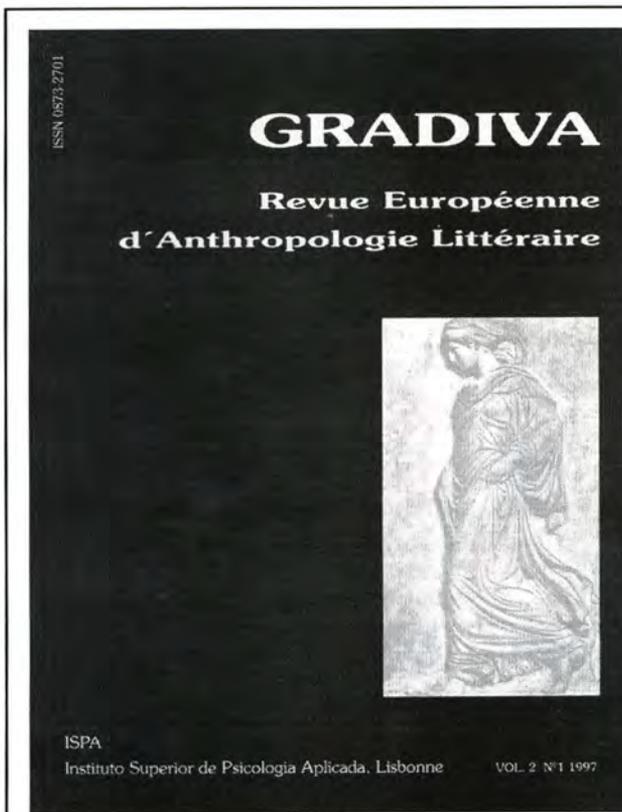
Informações: ICMS Pty Ltd, 84 Queensbridge St., Southbank, Victoria 3006, Austrália

Fax: 61-3-9682-0288

nº 37

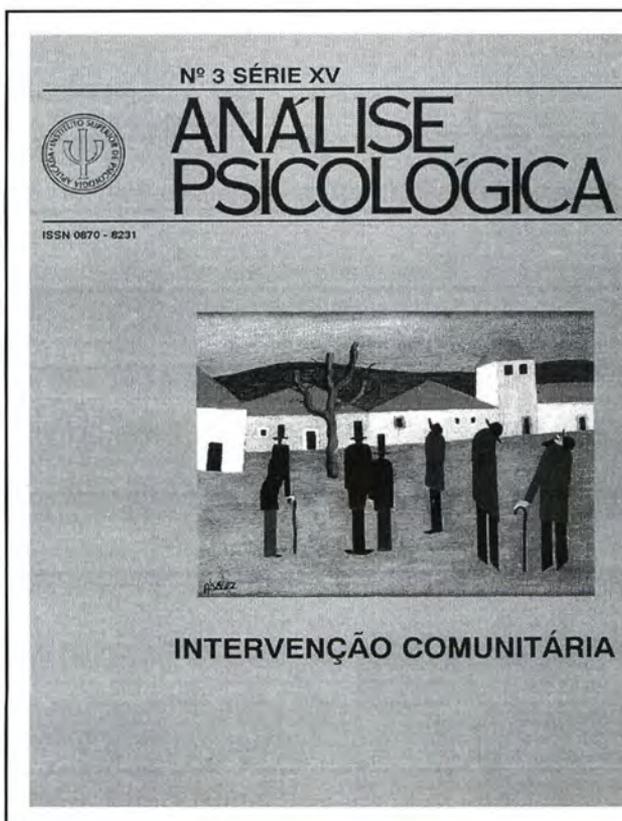
Boletim Informativo

45



ÍNDICE

- Remarques sur les orientations de *Literature and Psychology*
M. Despinois
- *Les Malheurs de Sophie*: Une lecture freudienne
Solange Leibovici
- Vie dans l'après-midi: Essai psychanalytique sur Hemingway
Francesco Pozzi
- Le style c'est le souvenir. Une approche psychanalytique du style littéraire
Henk Hillenaar
- Le fantasme d'union originelle, de séparation et de réconciliation. Prendre conscience du monde, le façonner et l'interpréter d'un point de vue européen
Carl Pietzcker
- L'étrangement fascinant: *Crash* de David Cronenberg
Arlette Mille



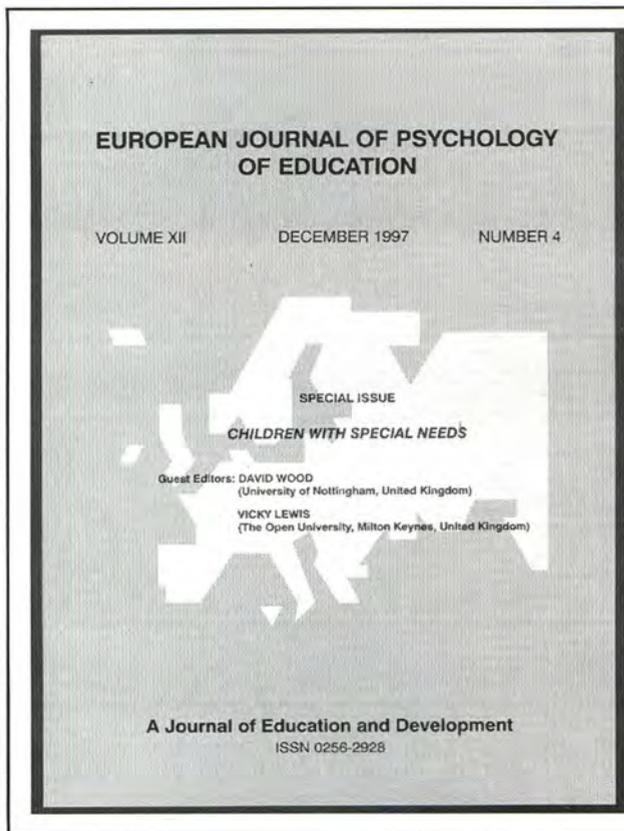
ÍNDICE

- Psicologia comunitária. Origens, fundamentos e áreas de intervenção • **José Ornelas**
- Developing effective evaluation partnerships: Paradigmatic and contextual barriers • **Pennie G. Foster-Fishman/Daniel F. Perkins/William S. Davidson**
- People first: Strategies of empowerment in work organizations • **Donata Francescato/Monica Morganti**
- Alternatives to inpatient evaluations of fitness to stand trial • **Patricia A. Zapf/Ronald Roesch**
- «Aventura social» na multicultural • **Margarida Gaspar de Matos**
- Doença e grupo doméstico entre os Mapuche (Vale Central do Chile) • **Luís Silva Pereira**
- Desenvolvimento comunitário e reabilitação na comunidade • **Paulo Ferrinho/Aldina Gonçalves**
- Ajuda-mútua e reabilitação • **Fátima Jorge Monteiro**
- Ethos de escola e contexto multicultural: Mote para alguns (re)encontros • **Luís Miguel Carvalho**
- Apoio habitacional. Uma perspectiva de reabilitação e integração comunitária • **Maria João Vargas Moniz**

n° 37

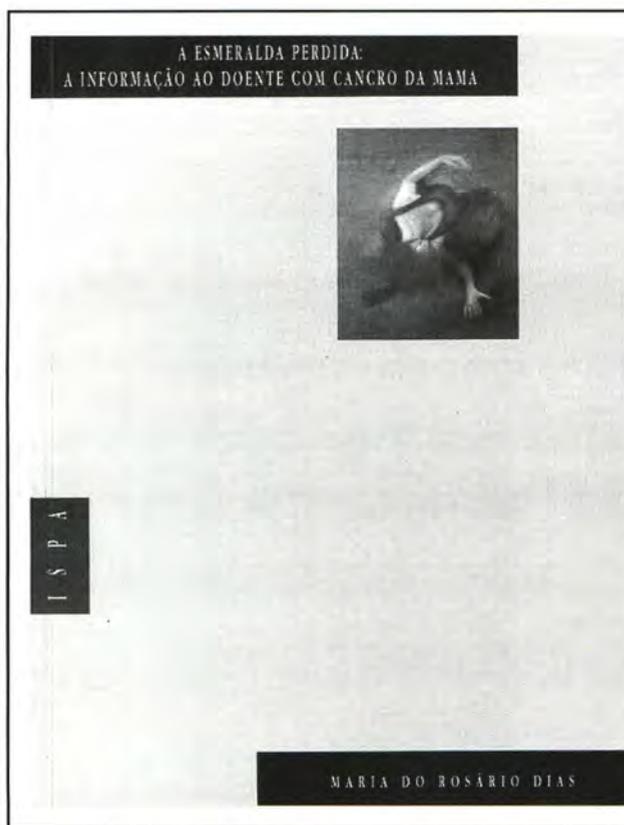
Boletim Informativo

46



ÍNDICE

- Editorial: Psychological theory, pedagogical practice and meeting special educational needs, **David Wood, Vicky Lewis** • Backward readers' awareness of language: Strengths and weaknesses, **Peter Bryant, Terezinha Nunes, Miriam Bindman** • Why is reading recovery successful? A Vygotskian critique of an early reading intervention, **Kathy Sylva, Jane Hurry, Sandra Peters** • Changes in parent-child interaction in response to intervention, **Laura Lupton, Vicky Lewis** • Communication skills, educational achievement and biographic characteristics of children with moderate learning difficulties, **Susannah Lamb, Peter Bibby, David Wood, Gerv Leyden** • Theory, experiment and practical application in research on visual impairment, **Susanna Millar** • Visually impaired children: Development and implications for education, **Michael J. Tobin, Nick Bozic, Graeme Douglas, John Greaney, Stuart Ross** • Multisensory and unisensory approaches to communicating with deaf children, **Desmond John Power, Mervyn Bruce Hyde** • Sign language for hard of hearing children – A hindrance or a benefit for their development?, **Gunilla Michaela Preisler, Margareta Ahlström** • The emotional development of the highly able, **Joan Freeman** • Bully/victim problems in school: Facts and intervention, **Dan Olweus**



O AUTOR

Maria do Rosário Dias, psicóloga clínica e psicoterapeuta, é Profª Auxiliar Convidada do ISCS-Sul e colabora na docência do Mestrado de Psicologia da Saúde no ISPA. É sócia fundadora da Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde e recebeu o prémio de distinção profissional da APPORT em 1995.

Em *A Esmeralda Perdida: A informação ao doente com cancro da mama*, que constituiu a sua tese de mestrado em Ciências da Educação, analisa a problemática da informação em contexto institucional relevando a centralidade do papel do doente como actor social nos palcos e cenários hospitalares.

IInd INTERNATIONAL CONFERENCE

II COLÓQUIO INTERNACIONAL

E. BICK

BABY OBSERVATION
OBSERVAÇÃO DE BEBÉS

Lisboa 2, 3, 4 / 10 / 1998

