



TOMADA DE POSSE DOS ORGÃOS DA ESCOLA



AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

REUNIÕES CIENTÍFICAS

X Colóquio de Psicologia e Educação

III Encontro sobre Comportamento Organizacional e Gestão



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

X COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Educação Pré-Escolar:
Modelos, Investigação e Práticas Educativas



24 e 25 de Outubro de 1997



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

em colaboração com

Univ. Aix-Marseille 2
Univ. Avignon et Pays de Vaucluse
Univ. Montpellier 3 – Paul Valéry
Univ. Toulouse le Mirail
Univ. Corse

*Diploma Universitário
de Formação*

Formação de Formadores

1998/99

nº 35/36

Boletim Informativo

2

Notícias.....	3
Opinião.....	10
Actividade dos Docentes.....	12
Centro de Documentação.....	16
Informações Gerais.....	23
Gabinete de Estágios.....	29
Formação Permanente.....	30
Calendário de Reuniões.....	33
Bolsas de Estudo.....	35

TOMADA DE POSSE DOS ORGÃOS DA ESCOLA

Em 18 de Junho passado, na Sala de Actos, o **Director do ISPA**, *Prof. Doutor Frederico Pereira* conferiu posse aos novos membros do *Conselho Directivo*, *Conselho Pedagógico*, *Assembleia de Representantes*, *Núcleos de Coordenação das Áreas de Psicologia Clínica*, *Psicologia Educacional* e *Psicologia Social e das Organizações*, e *Conselho da Acção Social*.

A cerimónia de posse foi seguida por um almoço-convívio no Bar do ISPA, que contou com a presença dos empossados.



Conselho Directivo

O MINISTRO DA EDUCAÇÃO NO ISPA

O **Ministro da Educação**, *Prof. Doutor Marçal Grilo*, aceitou o convite do Director do ISPA para presidir à **SESSÃO SOLENE DE ABERTURA DO ANO LECTIVO** que se realizará no próximo dia 14 de Novembro e inaugura as **Comemorações dos 35 Anos do ISPA**.

COOPERAÇÃO ENTRE O ISPA E A CASA PIA DE LISBOA

No âmbito do protocolo de cooperação entre o **ISPA** e a **Casa Pia de Lisboa** iniciou-se em Maio e termina em Outubro o **1º Curso PROMOVER A QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO E A INTEGRAÇÃO SOCIAL NA REDE DE RELAÇÕES DA INSTITUIÇÃO**, uma acção de formação de 60 horas que teve como destinatários *professores* e *educadores* daquela importante instituição. O objectivo desta acção de formação foi o de aprofundar a reflexão e desenvolver competências no domínio das relações instituídas nos contextos educativos que têm como principais actores os estudantes, professores, preceptores e pais, tendo decorrido em 4 módulos:

- Escola e Família
- Escola e Cidadania
- Gestão de Equipas
- Aviação

Esta iniciativa foi promovida pelo *Dr. Arménio Sequeira*, Representante do ISPA para a cooperação com a Casa Pia de Lisboa, e coordenada pela *Dra. Ana Carita*. Foram formadores as *Dras. Isaura Pedro* (ISPA), *Carla Cibebe* (Instituto de Inovação Educativa) e *Dr. Rui Bárto Ribeiro* (ISPA).

V COLLOQUE INTERNATIONAL DE PSYCHOSOMATIQUE NO ISPA

Em 26 e 27 de Setembro realizou-se no ISPA o **V COLLOQUE INTERNATIONAL DE PSYCHOSOMATIQUE**, subordinado ao tema *Identité et Psychosomatique (Pathologies du Système Immunitaire)*, organizado pelo **Centre International de Psychosomatique** (Paris) em colaboração com o ISPA.

Esta importante reunião científica internacional, que contou com numerosa assistência, incluiu várias dezenas de conferências e mesas-redondas nas quais participaram numerosos conferencistas. Destacam-se entre outros, os *Profs. Doutores M. Sami-Alli* (Centre International de Psychosomatique, Paris), *Frederico Pereira* (Director do ISPA), *A. Mendes Pedro* (ISPA), *Carlos Ribeiro* (Bastonário da Ordem dos Médicos), *Carlos Amaral Dias* (ISPA), *Caldas de Almeida* (Univ. Nova de Lisboa) e *António Coimbra de Matos* (ISPA).

Além do programa científico, que incluiu mesas-redondas sobre *patologias auto-imunitárias e alérgicas*, este colóquio

internacional englobou ainda um programa cultural com debate sobre o filme *"Les Bâtisseurs de l'Imaginaire"*, no qual participaram *M. Sami-Alli*, *A. Mendes Pedro*, *Frederico Pereira*, *Malangatana*, *Maria Sousa Tavares* e *Rui Mário Gonçalves*.



nº 35/36

Boletim Informativo

3

III ENCONTRO SOBRE COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO

Organizado pelo **Prof. Doutor Carlos Alves Marques**, Coordenador da *Unidade de Investigação e Intervenção em Psicologia Organizacional e Gestão do ISPA (UIIPOG/ISPA)*, realizou-se em **17 e 18 de Outubro** o II ENCONTRO SOBRE COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO - UM ESPAÇO DE DIÁLOGO UNIVERSIDADE-EMPRESA, com a participação de especialistas nacionais e estrangeiros, entre os quais se contam os *Profs. Doutores Andrew Pettigrew* (Warwick Univ.), *Carlos Cabral Cardoso* (Univ. do Minho), *Fernando Gonçalves* (ISEG), *Fernando Nascimento* (Univ. Católica), *Suzana Braga Rodrigues* (Univ. Federal de Minas Gerais) e *Theo M. M. Verhallen* (Tilburg Univ.), bem como os *Drs. Jorge Sales Gomes* (CESO I&D), *José Manuel Fonseca* (Univ. Hertforshire-Business School), *Ana Cristina Costa* (Tilburg Univ.-PRAXIS XXI/JNICT), *Isabel Medeiros* (Hewlett Packard), *Joaquim de Goes* (Banco Espírito Santo), *José Pedro Pereira da Silva* (TMN) e *Manuel Santos* (Hewlett Packard).



Na sequência do II Encontro sobre Comportamento Organizacional e Gestão, a UIIPOG organizou o **III Encontro sobre Comportamento Organizacional e Gestão**.

Na sua praxis, a UIIPOG tem procurado estabelecer o maior número de pontes e articulações possíveis entre as Universidades e o mundo do trabalho, em especial com as Empresas. Foi neste contexto que se realizou o III Encontro sobre Comportamento

Organizacional e Gestão, que teve como principais *objectivos*:

- Divulgar os trabalhos e reflexões produzidos nas Universidades no âmbito das Ciências do Comportamento e da Gestão;
- Divulgar os projectos e práticas desenvolvidos no mesmo âmbito das Empresas;
- Criar um espaço de diálogo entre Gestores, Técnicos e Investigadores.

O Encontro foi organizado em duas partes:

1. **Comunicações** seguidas de debate em plenário e, de acordo com o interesse manifestado, por debates personalizados em pequenos grupos;
2. **Workshops** subordinados ao tema "*Necessidades das Empresas e Universidades no desenvolvimento de Projectos e Investigação em Gestão e Comportamento Organizacional*".

As áreas abrangidas no Encontro foram:

- Management
- Gestão de Pessoal
- Sistemas de Informação
- Organização
- Marketing
- Publicidade

NOVO DOUTORADO



No passado dia 16 de Julho, na Sala de Doutoramentos da Reitoria da Universidade de Lisboa, o **Dr. Emanuel Gonçalves** realizou as suas Provas de Doutoramento, com a defesa da sua Tese de Doutoramento intitulada **Etologia, Ecologia e Biologia da Reprodução de Blenniídeos (*Teleostei: Blennioidei*)**. O Júri, constituído pelo **Vice-Reitor da Universidade de Lisboa** e *Profs. Doutores Vítor Almada* (ISPA), *Ricardo Serrão Santos* (Universidade dos Açores), *Eduardo Crespo*, *Pedro Ré*, *Armando Almeida*, *Luís Arruda* e *Luís Vicente* (Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa) aprovou-o com distinção e louvor, por unanimidade.

ESTUDANTES DO CESE EM REABILITAÇÃO EM VISITA DE ESTUDO A ESTRASBURGO

De 2 a 7 de Junho passado decorreram em Estrasburgo (França) *estágios de alunos do CESE em Reabilitação*, no âmbito do protocolo de colaboração existente entre o **ISPA** e a **Universidade de Ciências Humanas de Estrasburgo**.



Prof. D. Dujardin e Dr. A. Sequeira

Este programa de estágios, co-coordenados pelo **Dr. Arménio Sequeira** (ISPA) e pelo **Prof. Doutor Dominique Dujardin** (Univ. de Estrasburgo), levou a Estrasburgo um grupo de alunos do CESE em Reabilitação que realizou **visitas de trabalho** a várias instituições e serviços de reabilitação e integração profissional e assistiu a **seminários temáticos e conferências** na

Universidade de Estrasburgo. Entre estas últimas contaram-se conferências sobre *Modes d'Insertion en Milieu Ordinaire de Personnes Handicapées Mentales* (Prof. M. Hollebeque), *Aide Sociale à l'Enfance* (Prof. M. Henique), *Approche de la Toxicomanie* (Prof. M. Wagner), *Problématiques du Handicap et du Chômage en France* (Prof. S. Ebersold) e *Figures de l'Exclusion en France* (Prof. Klinger).

Entre várias instituições, os estagiários realizaram visitas de trabalho ao C. A. T. Duzzenheim, ao Foyer Charles Frey e ao Centre de Readaptation de Mulhouse.



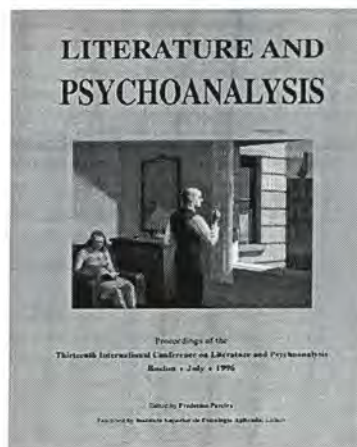
X COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Em 24 e 25 de Outubro realizou-se no ISPA o X COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO, organizado pelo Departamento de Psicologia Educacional do ISPA com apoio da Associação dos Profissionais de Educação de Infância (A.P.E.I.). Subordinado ao tema



Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas, este X Colóquio de Psicologia e Educação destina-se a *Psicólogos, Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e outros agentes educativos*. Num próximo número o Boletim Informativo espera dar conta da forma como decorreram os trabalhos desta reunião científica.

LITERATURE AND PSYCHOANALYSIS



Foram recentemente publicadas pelo ISPA as Actas da **Thirteenth International Conference on Literature and Psychoanalysis**, conferência realizada em Boston (Estados Unidos da América) em 1996. Editadas pelo *Prof. Doutor Frederico Pereira*, Director do ISPA, que também participou na Conferência, estas Actas reúnem os textos das conferências desta reunião internacional organizada pelo *Center for the Study of Psychoanalysis and Culture* (SUNY-Buffalo, USA), *Institute for the Psychological Study of the Arts* (University of Florida, USA), *ISPA*, *Janus Pannonius University* (Pécs, Hungria), *Group for Psychoanalytic Studies* (University of Massachusetts, USA) e *Laboratoire d'Anthropologie Littéraire* (Université Paris VII, France).

ANÁLISE DE DADOS EM PSICOLOGIA NA REVISTA "ANÁLISE PSICOLÓGICA"

A *Prof.ª Doutora Glória Ramalho* organizou um número temático da revista do ISPA **Análise Psicológica** sobre ANÁLISE DE DADOS EM PSICOLOGIA (nº 1, série XV, 1997), que foi publicado em Maio passado. Como é referido pela organizadora na Nota de Abertura, este número vem chamar a atenção para a importância do equacionamento dos pressupostos envolvidos nas opções de análise estatística e da necessidade de reflexão sobre a escolha de possíveis alternativas e inclui

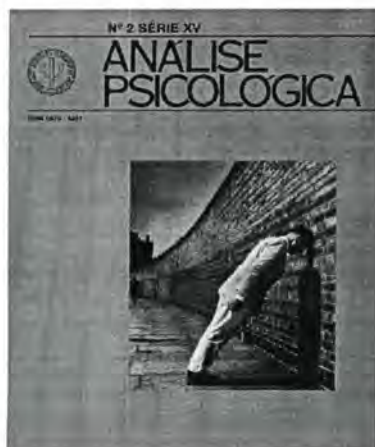


artigos dos docentes do ISPA *Profs. Doutores Glória Ramalho, Vítor Almada, Rui Oliveira, Ana Cristina Quelhas e Marc Scholten*, e *Drs. Teresa Garcia-Marques, Jorge F. Gomes, Jorge Senos, Ana Cristina Martins e Pedro Zany Caldeira*. Colaboraram também neste número os *Profs. Doutores Miguel M. Gonçalves e Óscar F. Gonçalves* (Depart. de Psicologia da Universidade do Minho) e o *Doutor Costa Pereira* (Escola Superior de Comunicação Social).

DOUTORAMENTO EM BIOLOGIA

Em 30 de Setembro passado, o **Dr. Manuel Eduardo dos Santos** realizou Provas de Doutoramento em Biologia na Universidade de Lisboa, com Tese intitulada **Bio-Acústica e Comportamento dos Golfinhos-Rozas (*Tursiops truncatus*) na Região do Sado**. O Júri, constituído pelos *Profs. Doutores Vítor Almada* (ISPA), *J. L. Bento Coelho* (I.S.T.), *Eduardo Crespo* (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), *José Quartan* (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa) e *Paulo Fonseca* (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa) aprovou-o com distinção e louvor.

ANÁLISE PSICOLÓGICA - NÚMERO NÃO TEMÁTICO



Ainda em Junho passado, foi publicado o n.º 2 (XV) da revista **Análise Psicológica**, um número não temático que integra artigos variados, do âmbito da psicologia educacional, psicologia clínica e psicologia social, nomeadamente: *Intervenção terapêutica no autismo e nas psicoses precoces* (M. J. Vidigal e M. T. Guapo), *O segundo erro de René Descartes* (Emílio Salgueiro), *Erro educacional fundamental nos domínios moral, pró-social e académico: Dados empíricos e implicações educacionais* (Ana Cristina Sampaio e Orlando Lourenço), *Intervenções sociais e aprendizagem. A influência do estatuto do par nas dinâmicas interactivas e nos procedimentos de resolução* (Francisco Peixoto e Sofia Menêres) e *Níveis de análise da ancoragem das representações sociais da inteligência e do seu desenvolvimento: Das posições sociais objectivas às identidades sociais* (Virgílio Amaral). Este número não temático inclui ainda uma nota didáctica, notas de investigação e informação sobre monografias da Licenciatura e dissertações de Mestrado apresentadas e discutidas.

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION

Advances in Conceptual Change Research

Organizado por *Stella Vosniadou* (Universidade de Atenas, Grécia) e *Wolfgang Schnotz* (Universidade de Landau, Alemanha), foi publicado o n.º 2 (XII), em Junho de 1997, do **European Journal of Psychology of Education**, revista europeia da especialidade publicada pelo ISPA.

Trata-se de um *número especial* sobre **Advances in Conceptual Change Research**, que inclui artigos sobre semelhanças e diferenças do processo de aquisição de conhecimentos em diferentes áreas (Biologia, Matemática, História, etc.), sob os pontos de vista da psicologia cognitiva do desenvolvimento, ciência cognitiva e psicologia educacional.

BOLSAS DE ESTUDO NO ISPA

Na reunião do passado dia 9 de Outubro, o Conselho Directivo apreciou e aprovou o **Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo**, proposto pelo Conselho de Acção Social Escolar, que pode ser obtido junto dos serviços de Secretaria do ISPA e que prevê um prazo de candidaturas até 13 de Novembro próximo.

FORMAÇÃO EM NEGOCIAÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA COLUMBIA UNIVERSITY

José Ornelas¹



No seguimento da conferência realizada no **ISPA** em Maio de 1996 pelo **Professor Morton Deutsch** da Columbia University e no âmbito da colaboração institucional entre o ISPA e Programas de Intervenção Comunitária em curso, participei nos Cursos de Formação organizados pelo *International Center for Cooperation and Conflict Resolution (ICCCR)* na Columbia University, que tiveram lugar durante o passado mês de Julho em New York, nos Estados Unidos.

O ICCCR foi fundado em 1986, sob a Direcção do Professor Morton Deutsch, com o objectivo geral de desenvolver as áreas de estudo em Cooperação e Resolução de Conflitos. Os campos mais aprofundados por este Centro de Formação têm sido a Resolução de Conflitos, a Mediação, a utilização de conflitos numa perspectiva construtiva no contexto da sala de aula, a Educação para a Paz, a Investigação e a Avaliação.

As acções de formação que decorreram durante todo o passado mês de Julho e em que tive a oportunidade de participar, estavam estruturadas em *três cursos*:

- TJ5340 – **As Bases Teóricas para a Prática da Resolução de Conflitos, da Negociação Colaborativa e as Competências de Negociação**, coordenado pela *Professora Susan Coleman*;
- TJ6040 – **Os Fundamentos da Cooperação, da Resolução de Conflitos e Mediação em Diferentes Contextos Institucionais**, coordenado pelo *Professor Peter Coleman*;
- TJ6350 – **A Prática Avançada em Resolução e Mediação de Conflitos**, coordenado pela Directora de Formação do ICCCR, a *Professora Raider*.

Quanto ao primeiro curso, **As Bases Teóricas para a Prática da Resolução de Conflitos, da Negociação Colaborativa e as Competências de Negociação**, tivemos a oportunidade de adquirir competências básicas para a negociação colaborativa que incluíam exercícios supervisionados individualmente em áreas como a identificação das diferenças entre necessidades e posições, a identificação e utilização de estratégias cooperativas por oposição às competitivas, as diferenças entre as culturas na resolução de conflitos e a gestão da agressividade nas situações de conflito.

Integrado no programa deste curso foram também abordadas as bases para o desenvolvimento de competências de mediação que incluíam tópicos como o iniciar de um processo de mediação, a utilização dos princípios da mediação para facilitar a comunicação entre as partes em conflito, como manter-se neutral, como enquadrar as diferentes posições, facilitar o *brainstorming* e a comunicação cross-cultural e o processo de encerramento da mediação.

No curso sobre os **Fundamentos da Cooperação, da Resolução de Conflitos e da Mediação em diferentes contextos Institucionais**, foram dadas as bases teóricas sobre a Cooperação, a Competição, a Negociação e a Mediação, bem como as bases teóricas para a resolução de conflitos em vários contextos.

Quanto ao curso de **Prática Avançada em Resolução e Mediação de Conflitos**, os objectivos foram: 1) A compreensão da dinâmica dos conflitos simples, complexos e aparentemente irresolúveis; 2) A prática da negociação e a mediação em situações de conflito inter-grupo e contextos culturais diversificados; 3) A compreensão da utilidade e limites da negociação e mediação; 4) As questões éticas relacionadas com a intervenção na resolução de conflitos; e 5) O desenvolvimento das competências de um(a) negociador(a).

Para além da riqueza a nível teórico e da qualidade exemplar dos formadores, também é importante realçar o excelente ambiente proporcionado pela composição da turma, com colegas provenientes de diversas partes do Mundo, nomeadamente da América Latina (Brasil, El Salvador e Equador), da Ásia (Japão, Hong-Kong e Filipinas), América do Norte (Canadá e Estados Unidos) e, finalmente da Europa (Eslováquia e Portugal).

Considero ter sido esta uma oportunidade de formação relevante para a continuação do trabalho ao nível da Psicologia Comunitária e das Dinâmicas de Grupos e Relações Interpessoais, tendo também sido uma fonte inspiradora para o desenvolvimento de novas estratégias a nível da supervisão de Programas de Intervenção Comunitária.

A futura colaboração entre o *International Center for Cooperation and Conflict Resolution* e o ISPA passará por Projectos de Investigação no campo da Educação para a Paz e iniciativas de Formação conjuntas no campo da Negociação, Mediação e Resolução de Conflitos.

¹ Professor Auxiliar

2º CURSO DE ACONSELHAMENTO EM SAÚDE

De 12 a 16 de Maio passado decorreu o 2º Curso de Aconselhamento em Saúde, uma acção de formação organizada conjuntamente com o ISPA e pelo Instituto de Clínica Geral da Zona Sul e realizada nas instalações deste último no edifício do Centro de Saúde de Sete Rios. Este curso, enquadrado no protocolo de colaboração entre as duas instituições, contou com a presença de 18 formandos (13 clínicos gerais/médicos de família e 5 psicólogos) e versou as seguintes áreas temáticas desenvolvidas em 30 horas:

- Aconselhamento em saúde: objectivos e modelos teóricos
- Estratégias e formas de intervenção
- Relação clínica no aconselhamento e mudança comportamental
- Aconselhamento de saúde nos Cuidados de Saúde Primários
- Aconselhamento de saúde com adolescentes
- Aconselhamento de saúde com idosos
- Aconselhamento de saúde com diabéticos
- Aconselhamento em problemas de sono
- Aconselhamento em doenças sexualmente transmissíveis

Os formadores foram os Drs. Carlos Torres (Direcção Geral de Saúde), António Ventura (Departamento de Psicologia da Associação Protectora dos Diabéticos), Isabel Trindade (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede), José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Vítor Rodrigues (Hospital Miguel Bombarda/ISPA).

O 3º Curso realizar-se-á de 10 a 21 de Novembro próximo.

11º CURSO DE FORMAÇÃO EM ACONSELHAMENTO – SIDA PARA CLÍNICOS GERAIS E PSICÓLOGOS

Conforme previsto e por nós noticiado em número anterior, de 14 a 18 de Abril passado decorreu o 11º Curso de Formação em Aconselhamento - SIDA para Clínicos Gerais e Psicólogos, uma acção de formação também organizada conjuntamente pelo ISPA e pelo Instituto de Clínica Geral da Zona Sul e realizada nas instalações deste último no edifício do Centro de Saúde de Sete Rios. Este curso, também organizado no âmbito do protocolo de colaboração entre as duas instituições, contou com a presença de 20 formandos (15 clínicos gerais/médicos de família e 5 psicólogos) e teve a duração de 30 horas.

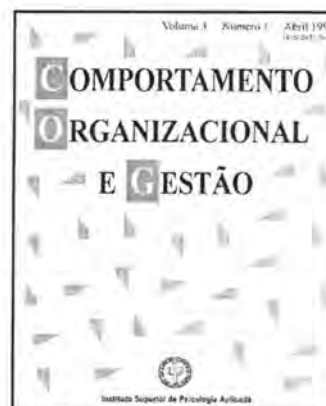
Os formadores foram os Drs. Teresa Paixão (Inst. Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge), Francisca Avilez (Inst. Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge), Isabel Trindade (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede), José A. Carvalho Teixeira (ISPA) e Victor Cláudio (ISPA).

O 12º curso realizar-se-á de 2 a 13 de Fevereiro de 1998.

COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO

Vol. 3, nº 1, Abril 1997

O primeiro número de 1997 da revista **Comportamento Organizacional e Gestão**, revista bianual editada pela Unidade de Investigação e Intervenção em Psicologia Organizacional e Gestão (UIPOG) do ISPA, dirigida pelo Prof. Doutor Carlos Alves Marques, foi publicada em Abril passado. Neste número desta revista da especialidade foi publicado um artigo de Michael T. Hannan e John Freeman, intitulado *Environment and the structure of organizations: A population ecology perspective*, artigo Clássico-COeG. Integra ainda outros seis artigos da especialidade, nomeadamente *Post-culture: Is the organizational culture literature dominant but dead?* (Marta B. Calás e Linda Smircich), *Atitudes dos trabalhadores face à melhoria da qualidade* (Maria Odete Pereira e Carlos J. Luz) e *Para uma política de desenvolvimento dos recursos humanos em Portugal* (António Mil-Homens), entre outros. Inclui ainda um estudo de caso, notas de leitura e informação sobre congressos e reuniões científicas.



COOPERAÇÃO ENTRE O ISPA E A COMISSÃO NACIONAL DE LUTA CONTRA A SIDA

No passado mês de Maio foi assinado um protocolo de cooperação entre o ISPA e a Comissão Nacional de Luta Contra a SIDA, com a finalidade de promover a prestação de um serviço de aconselhamento no Espaço ÁGORA, da Associação Académica de Lisboa. A assinatura deste protocolo realizou-se nas instalações do Espaço ÁGORA, com a presença da Ministra da Saúde. O ISPA esteve representado pelo seu Director, Prof. Doutor Frederico Pereira.

COOPERAÇÃO ENTRE O ISPA E O CENTRO DE PSICOLOGIA DA FORÇA AÉREA

Formalizando as relações de cooperação já existentes há vários anos entre o **ISPA** e o **Centro de Psicologia da Força Aérea**, no passado dia 12 de Setembro foi assinado um protocolo de cooperação entre as duas instituições. A assinatura do protocolo teve lugar nas instalações do Instituto de Saúde da Força Aérea, na Base do Lumiar.

Este protocolo de cooperação visa um desenvolvimento ainda maior das relações pré-existentes, designadamente no que se refere ao acolhimento de estagiários escolares do ISPA no Centro de Psicologia da Força Aérea, bem como a programas de investigação e de intervenção de interesse mútuo, ciclos de formação, reuniões científicas e utilização mútua de materiais de informação e Centro de Documentação.

Por parte da Força Aérea, o protocolo foi assinado pelo Director do Instituto de Saúde da Força Aérea, *Coronel Médico Silveira Sérgio* e, por parte da nossa Escola, pelo Sub-Director do ISPA, *Dr. José A. Carvalho Teixeira*, em representação do Director. Também estiveram presentes no acto de assinatura do protocolo o Director do Centro de Psicologia da Força Aérea, *Tenente-Coronel Pil. Av. Macário* e o *Capitão Psicólogo Rui Bárto Ribeiro* que, como se sabe, também é docente do ISPA.

COOPERAÇÃO ENTRE O ISPA E O CENTRO DE SAÚDE DA PAREDE

No próximo mês de Janeiro de 1998, vai realizar-se no **Centro de Saúde da Parede** o **1º Curso de Formação de Saúde Mental nos Cuidados de Saúde Primários**, uma acção de formação organizada pelo Departamento de Formação Permanente do **ISPA**, destinada a médicos de clínica geral do Centro de Saúde da Parede, do Centro de Saúde de Oeiras e do Centro de Saúde de Cascais, coordenada pelos *Drs. Maria de Lurdes Ventura* (Directora do Centro de Saúde da Parede) e *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA). Contando também com os *Drs. Margarida Roovers de Almeida* (Hospital Miguel Bombarda) e *Vítor Rodrigues* (Hospital Miguel Bombarda/ISPA) como formadores, este curso terá por finalidade aprofundar e actualizar conhecimentos de psiquiatria e saúde mental relevantes nos cuidados de saúde primários na perspectiva da intervenção clínica e abrangerá as seguintes áreas temáticas: depressões, perturbações de ansiedade, hipocondria, disfunções sexuais, perturbações de sono, tentativas de suicídio e perturbações orgânicas cerebrais.

1ª CONFERÊNCIA FORMAÇÃO DE FORMADORES

Nos próximos dias **14 e 15 de Novembro** vai realizar-se no ISPA a **1ª CONFERÊNCIA FORMAÇÃO DE FORMADORES**, organizada pelo ISPA em colaboração com as Universidades de Aix-Marseille 2, Avignon et Pays de Vaucluse, Montpellier 3 - Paul Valéry, Toulouse le Mirail e Corse.

Esta conferência contará com a colaboração de vários especialistas portugueses e estrangeiros e pretende fomentar o debate e a reflexão sobre os seguintes temas:

- Didáctica da formação
- Diversões relacionadas e institucionais da formação
- Planeamento e organização de acções de formação
- Avaliação da formação
- Outros temas relacionados com a formação de formadores

Entre outros, está confirmada a participação dos *Profs. Doutores Pierre Hebrard* (Univ. Montpellier 3 - Paul Valéry), *Robert Roland* (CAFOC Nice), *Jean Jacques Bonniol* (Univ. d'Aix-Marseille 1) e *Frederico Pereira* (ISPA), e *Drs. Hermínia Daeden* (CAFOC Nice), *Miguel Pina e Cunha* (ISPA), *António Mão de Ferro* (Nova Etapa), *Rui Moura* (UAL), *Joaquim Ferro* (GFC), *Pedro Malheiro* (Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Formação) e *Susana Pereira* (CITEFORMA).

CONSELHO CULTURAL

Em 9 de Outubro, o Conselho Directivo nomeou para o Conselho Cultural os docentes *Drs. António Melo*, *Jorge Senos* e *Luís Sousa Ribeiro*, e *Sr. Carlos Pratas*, Presidente da Direcção da Cooperativa ISPA-CRL, como membro não-docente, aguardando-se a indicação de 4 Alunos por parte da Associação de Estudantes. Assim, e de acordo com os Estatutos do ISPA, este Conselho integra:

Prof. Doutor Frederico Pereira, Director do ISPA
Malangatana

Prof. Doutor Eduardo Lourenço

Hélder Costa

Profª. Doutora Teresa Rita Lopes

Presidente da Junta de Freguesia de Santo Estevão

Dr. António Melo

Dr. Jorge Senos

Dr. Luís Sousa Ribeiro

Carlos Pratas

4 Alunos

AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Nota a propósito da avaliação interna do ISPA

Conforme foi referido no número anterior, o **Director do ISPA** nomeou uma **Comissão de Avaliação Interna** que, em articulação com os órgãos e serviços da Escola, está a desenvolver um processo de avaliação interna, adoptando a Lei nº 38/94, de 21 de Novembro, como ponto de partida para este processo de natureza institucional, que mobilizou as estruturas representativas dos Docentes, dos Alunos e dos Funcionários, bem como os vários departamentos e serviços. Neste contexto justificam-se algumas **considerações gerais sobre avaliação do ensino superior**, que podem ter interesse para esta iniciativa no ISPA, até porque esta avaliação interna que agora foi levada a cabo é apenas o início de um processo que terá continuidade e proporcionará elementos e dados significativos para a discussão das políticas de desenvolvimento institucional. Ao mesmo tempo, dá-se conta da **metodologia seguida nesta avaliação interna**.

Para que serve a avaliação?

A avaliação do ensino superior não deve ser realizada apenas porque é necessário dar cumprimento a imperativos legais, nem apenas porque é importante saber como é que são utilizados os meios humanos e materiais postos à disposição da instituição. Sendo certo que é essencial que se defina para que serve a avaliação, é evidente que a avaliação de uma instituição do ensino superior, com as suas características específicas e a sua função social, deve ter finalidades que ultrapassam largamente as anteriores mencionadas.

Assim, *avaliar a eficácia do funcionamento da Escola e a própria produção do saber* são as duas finalidades principais de um processo de avaliação institucional que venha a ter utilidade real. No entanto, a estas duas finalidades principais deve ser acrescentada, a meu ver, uma terceira: o processo de avaliação como forma de *reforçar a democracia interna*, designadamente pela participação que permite a todos os membros da comunidade académica que, assim, aceitam o processo de avaliação e os seus objectivos, além de participarem a diferentes níveis do processo de avaliação com os seus contributos específicos e indispensáveis.

No essencial, uma avaliação institucional no ensino superior serve para **obter resultados que sejam relevantes para aumentar a qualidade do trabalho académico**, sendo desejável que o conceito de qualidade deverá aqui ser entendido simultaneamente no sentido de *eficiência e produtividade e*

no sentido do *pensamento crítico sobre a realidade e produção de conhecimento científico/ligação à comunidade*, por forma a que a avaliação não seja perspectivada apenas do ponto de vista de uma lógica empresarial... Ou seja, **os resultados deverão contribuir para a discussão e definição de políticas e de projectos de desenvolvimento institucional**, mas devem ter em conta que os critérios de eficácia e o controle de qualidade devem assumir vertentes próprias das instituições académicas, vocacionadas para a prestação de um serviço mas também para a produção de saber.

A clareza do *"para quê?"* da avaliação institucional é um elemento importante para que haja a indispensável mobilização e participação dos diferentes membros da comunidade académica. Uma vez identificadas as finalidades da avaliação, é importante que, para além de participada, a avaliação institucional seja conceptualizada de forma a *incidir sobre a totalidade das actividades* realizadas na instituição, assuma uma perspectiva de *continuidade temporal* e, finalmente, possa vir a ser um *compromisso* de procura de aperfeiçoamento individual e institucional. Estas perspectivas são indispensáveis para que um processo de avaliação institucional possa realmente contribuir para as políticas de ensino, de investigação e de extensão universitária da instituição.

A avaliação interna no ISPA

A **Comissão de Avaliação Interna**, constituída pelos 2 Sub-Directores do ISPA, *Prof.^a Doutora Margarida Alves Martins* e *Dr. José A. Carvalho Teixeira*, pela Presidente do Conselho Pedagógico, *Prof.^a Doutora Glória Ramalho*, Secretário Geral da Escola, *Dr. Jorge Senos* e Administrador Pedagógico, *Dr. Pedro Almeida*, começou por construir uma grelha de avaliação institucional, tomando como ponto de partida o disposto na Lei de Avaliação do Ensino Superior (Lei nº 38/94, de 21 de Novembro), procurando clarificar os objectivos enunciados nesse diploma legal. Seguidamente, definiu os formatos e conteúdos esperados da avaliação e aprovou a metodologia a seguir para obter os resultados.

Esta metodologia envolveu a definição prévia de áreas de incidência da avaliação e definição de interlocutores para a obtenção dos resultados esperados em cada uma delas. Para a definição das áreas de incidência da avaliação foi considerada a totalidade das actividades da Escola, bem como das estruturas representativas dos Estudantes.

Assim, foram definidas as seguintes **áreas de incidência da avaliação**, que aqui são apresentadas em resumo, uma vez que, para cada uma delas, foram detalhados numerosos itens de avaliação:

Estruturas Curriculares, Nível Científico e Processos Pedagógicos

- *Objectivos de Formação em Psicologia e Formação dos Licenciados*
- *Programas*
- *Textos de Apoio*
- *Metodologias Pedagógicas*
- *Sistemas de Avaliação dos Conhecimentos*
- *Qualidade dos Equipamentos e Materiais de Apoio à Actividade Pedagógica e Científica*
Espaços, Mobiliário, Equipamento, Estética, Higiene e Conforto
- *Estruturas de Apoio à Actividade Pedagógica*
Administração Pedagógica, Centro de Documentação, Centro de Apoio Estatístico e Análise de Dados, Gabinete de Apoio à Realização de Reuniões Científicas, Sector Editorial, Secretaria, Secção de Folhas, Serviço de Mailing, Sector de Manutenção, Sector de Limpeza, Sector Audiovisual, Sector de Informática, Portaria, Recepção, Telefonista
- *Apoio aos Alunos*

Investigação

- *Estrutura do Centro de Investigação*
- *Áreas/Linhas de Investigação*
- *Projectos de Investigação*
- *Produtos de Investigação*
- *Apoio ao Desenvolvimento da Investigação*
- *Apoio à Publicação de Produtos da Investigação*
- *Apoio a Deslocações a Reuniões Científicas*
- *Espaços e Equipamentos*

Ligação à Comunidade

- *Centro de Atendimento à Comunidade*
- *Departamento de Formação Permanente*
- *Centro de Documentação*
- *Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados*
- *Sector Editorial*
- *Boletim Informativo*

Cooperação Internacional

- *Protocolos Internacionais*
- *Redes Europeias*
- *Publicações/Edições*

- *Reuniões Científicas*
- *Professores e Investigadores Visitantes*

Candidaturas, Sucesso Escolar e Apoio Social

- *Candidaturas*
- *Taxas de Abandono*
- *Subsídios, Bolsas e Facilidades Concedidas*
- *Necessidades de Serviços de Apoio Social*
- *Necessidades de Serviços de Apoio Vocacional*
- *Necessidades de Serviços de Apoio Psicológico*

Colaboração Interdisciplinar e Interinstitucional

- *Redes de Cooperação*
- *Protocolos e Projectos*

Inserção no Mercado de Trabalho

- *Inserção dos Licenciados no Mercado de Trabalho*
- *Necessidades dos Licenciados em Formação Profissional e Formação Pós-Graduada*

Neste processo de avaliação foram envolvidos numerosos membros da comunidade académica, nomeadamente os docentes responsáveis pelas Áreas Científico-Pedagógicas (Psicologia Cognitiva, do Desenvolvimento e da Linguagem, História e Epistemologia da Psicologia e Ciências Sociais, Ciências Sociais, Ciências Biológicas, Matemática e Estatísticas, Métodos e Técnicas de Avaliação em Psicologia, Psicologia Educacional e Ciências da Educação, Psicologia Clínica e Psicopatologia, Psicologia Social e das Organizações), pelo Tronco Comum e pelos Núcleos de Coordenação das Áreas de Psicologia Clínica, Psicologia Educacional e Psicologia Social e das Organizações, alunos do Conselho Directivo, alunos do Conselho Pedagógico, representantes da Associação de Estudantes (AEISPA), Director do Centro de Investigação, Secretário Científico, Direcção da Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados, Direcção do Centro de Documentação, Direcção do Departamento de Formação Permanente, Responsável pelo Centro de Atendimento à Comunidade, Coordenador do Boletim Informativo, Responsável pelo Sector Editorial, Responsável pelas Relações Exteriores, Administrador Pedagógico e Conselho de Acção Social que, por seu turno, trabalharam com os elementos dos serviços e departamentos para obterem os resultados esperados nas diferentes áreas de incidência da avaliação interna.

José A. Carvalho Teixeira

COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

Prof. Doutor Frederico Pereira

Conferência intitulada *Corpo e Antropologia*, no **V Colloque International de Psychosomatique**, realizado no ISPA em 26 e 27/9/97, de cuja *Comissão Científica* também fez parte.

Comunicação sobre *Bion e Epistemologia* nas **I Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicanálise** sobre Bion, realizadas em 4/10/97.

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Conferência intitulada *Somatopsicose e as doenças alérgicas*, no **V Colloque International de Psychosomatique**, realizado no ISPA em 26 e 27/9/97, de cuja *Comissão Científica* também fez parte. Participou também na Mesa-Redonda sobre *Psychosomatique et sclérose en plaques*.

Prof. Doutor Vítor Almada

Participou na mesa-redonda sobre *Novos dados biológicos sobre auto-imunidades*, no **V Colloque International de Psychosomatique**, realizado no ISPA em 26 e 27/9/97.

Prof. Doutor Eduardo Sá

Participou na mesa-redonda sobre *Psychosomatique et Lupus*, no **V Colloque International de Psychosomatique** realizado no ISPA em 26 e 27/9/97.

Dr. António Coimbra de Matos

Conferência intitulada *Psicanálise, Psicossomática e Imunidade*, no **V Colloque International de Psychosomatique**, realizado no ISPA em 26 e 27/9/97, de cuja *Comissão Científica* também fez parte.

Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Participou e foi arguente no Júri da Monografia de Licenciatura (ISPA) de André Filipe Guerreiro da Silva intitulada *Estudo da variação do número de efectivos dos grupos de golfinhos roazes (*Tursiops truncatus*) do Sado, de acordo com o padrão de actividades*.

Prof. Doutor António Mendes Pedro



Participou na mesa-redonda sobre *Novos dados biológicos sobre auto-imunidades*, no **V Colloque International de Psychosomatique**, realizado no ISPA em 26 e 27/9/97.

Exposição sobre *Anorexia rebelde do Bebê e seu tratamento*, do ponto de vista psicossomático, no **Serviço de Pediatria do Hospital S. Francisco Xavier**, em 26/2/97.

Organizador do Paineiro de *Psicossomática* no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Conferências sobre *O Adolescente e o seu corpo*, no **I Congresso de Psicologia de Adolescência**, organizado pelo CAMP a 19/4/97.

Responsável pela *Formação Clínica em Psicossomática*, do **Departamento de Formação Permanente** incluindo supervisão de casos sobre *Alergia e gaguez* e exposições sobre: *Anamnese em Psicossomática* (15 de Fevereiro), *Rorschach em Psicossomática* (12 de Abril) e *Relaxação Psicossomática* (17 de Maio).

Conferência intitulada *Teoria e Modelos em Psicossomática: A propósito das patologias do Sistema Imunitário*, no **V Colloque International de Psychosomatique**, realizado no ISPA em 26 e 27/9/97, de cuja *Comissão Científica* também fez parte.

Dr. José Pereira da Silva

Comunicação intitulada *Psychometric Tests in Forensic Assessment*, no Simpósio "Cross-National Perspectives on Forensic Psychology", integrado no **V Congresso Europeu de Psicologia**, realizado em Dublin (Irlanda) de 6 a 11/7/97.

Dra. Maria Emília Marques

Moderadora da mesa-redonda sobre *Alergia e Ritmos*, no **V Colloque International de Psychosomatique** realizado no ISPA em 26 e 27/9/97.

Dr. Arménio Sequeira

A convite do *Centre d'Études et Recherches sur l'Intervention Sociale* da **Universidade de Ciências Humanas de Estrasburgo** (França) comentou nesta Universidade, as conferências:

- *Modes d'Insertion en Milieu Ordinaire de Personnes Handicapées*, proferida pelo Prof. M. Hollebèque em 2/7/97
- *Aide Sociale à l'Enfance*, proferida pelo Prof. M. Henniqui em 3/7/97
- *Problématiques du Handicap et du Chômage en France*, proferida pelo Prof. Serge Ebersold em 4/7/97

Comunicações intituladas *Le Paradigm Equipe dans le Processus de Réadaptation e Handicap, Fragilité Sociale et Insertion*, no *Centre d'Études et Recherches sur l'Intervention Sociale* da **Universidade de Ciências Humanas de Estrasburgo** (França).

Representante do ISPA para a cooperação com a **Casa Pia de Lisboa**, promoveu a organização do **1º Curso Promover a Qualidade da Comunicação e a Integração Social na Rede de Relações da Instituição**, realizado naquela instituição e organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA.

Coordenador do **1º Curso de Formação sobre Orientação Escolar e Profissional**, a realizar em Novembro próximo no ISPA, tendo como formadores os *Drs. Maria Helena Alves e Jorge Camarate*.

Dr. António Gonzalez

Em 30 de Junho obteve o grau de **Mestre em Psicologia Educacional** com apresentação da dissertação intitulada *A resolução de um problema absurdo em contexto de avaliação e de trabalho para casa*. O Júri, constituído pela Prof^a. Doutora Margarida César (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), Prof^a. Doutora Margarida Alves Martins (ISPA) e Prof^a. Doutora Glória Ramalho (ISPA), classificou a prova com **Muito Bom**, por unanimidade.

Dra. Ana Carita

Coordenadora do 1º Curso Promover a Qualidade da Comunicação e a Integração Social na Rede de Relações da Instituição, acção de formação realizada na Casa Pia de Lisboa e organizada pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Comunicação intitulada *SIDA e Emoções*, no XI Seminário de Psicologia e Psicopatologia Clínica - "Do Biológico ao Conceito/Do Conceito ao Biológico", realizado no ISPA e Padrão das Descobertas de 9 a 11/4/97.

Comunicação intitulada *Quando a Psicopatologia culpabiliza os sujeitos: A propósito de perversões*, no Simpósio sobre "Psicopatologia do Amor", organizado pela Associação Portuguesa de Estudos Psiquiátricos e realizado na Ordem dos Médicos, no Porto, de 14 a 16/5/97.

Comunicações intituladas *Psicologia da Saúde Hoje* e *Especificidades da formação psicológica para a intervenção nos Cuidados de Saúde Primários*, na I Conferência "Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários" realizada no ISPA em 24/5/97.

Dr. Miguel Pina e Cunha

Comunicação intitulada *Ética organizacional: Moda de Gestão, escolha moral ou imperativo estratégico?* (em colaboração com Pedro Moreira), nas VI Jornadas de Sociologia do Trabalho, ISCSP, Lisboa, 22 e 23 de Abril de 1997.

Dr. Rui Bártolo Ribeiro

Formador sobre *Gestão de Equipas* (20h) no 1º Curso Promover a Qualidade da Comunicação e a Integração Social na Rede de Relações da Instituição-97, realizado na Casa Pia de Lisboa e organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA.

Dra. Isaura Pedro

Comunicação intitulada *A experiência do Programa FACE no Centro de Saúde de Odívetas*, na I Conferência "Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários", organizada pelo ISPA em 24/5/97.

Formadora sobre *Escola e Família* (19h) no 1º Curso Promover a Qualidade da Comunicação e Integração Social na Rede de Relações da Instituição-97, realizado na Casa Pia de Lisboa e organizado pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA.

Dra. Ana Maria Pina Martins

Em 6 de Junho obteve o grau de **Mestre em Psicopatologia e Psicologia Clínica** com apresentação da dissertação intitulada *Espaço, tempo e identidade na alergia*. O Júri, constituído pelo Prof. Doutor Rui Coelho (Univ. do Porto), Prof. Doutor António Mendes Pedro (ISPA) e Prof. Doutor Frederico Pereira (ISPA), classificou a prova com **Muito Bom**, por unanimidade.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Participou em mesa-redonda sobre *Menores - Que delinquência?*, no Colóquio Jurisdição de Menores (Reforma-Revolução-Reacção), organizado pelo Sindicato dos Magistrados do Ministério Público, no Auditório do Gabinete de Estudos e Planeamento do Ministério da Justiça, em 27 e 28/6/97.

Comunicação sobre *Psicoterapias Existenciais*, na Sociedade Portuguesa de Arte Terapia, em 13/7/97.

PUBLICAÇÕES

Prof. Doutor Frederico Pereira



Editor da *Thirteenth International Conference on Literature and Psychoanalysis* (1997). Lisboa: ISPA.

Publicou artigo intitulado *Notes sur le Rêve: À propos d'Henri Michaux* (1997), *Thirteenth International Conference on Literature and Psychoanalysis*. Lisboa: ISPA, 225-231.

Prof^a. Doutora Elisabeth Sousa

Publicou sobre *Components of social identity or the Achilles heel of the field in the case of european integration*. In G. Breakweell & E. Speri (Eds.) (1996), *Changing European Identities: Social Psychological Analysis of Social Change*. Oxford: Butterworth-Heinemann, pp. 315-327.

Prof^a. Doutora Glória Ramalho

Artigo intitulado *Utilização de modelos lineares em designs pré-teste e pós-teste - Grupo único e experimental versus controlo*, na revista *Análise Psicológica* (1997), 1 (XV): 5-17, número temático sobre "Análise de dados em Psicologia" do qual foi também a organizadora.

Prof. Doutor Vítor Almada

Artigo intitulado *Sobre o uso de estatística de simulação em estudos de comportamento* (em colaboração com Rui F. Oliveira). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 97-109.

Prof. Doutor José Ornelas

Artigo intitulado *Psicologia Comunitária. Origens, fundamentos e áreas de intervenção*, na revista **Análise Psicológica** (1997), 3(XV): 375-388, número temático sobre "Intervenção Comunitária", do qual foi também o organizador.

Prof. Doutor Emílio Salgueiro

Artigo intitulado *O segundo erro de René Descartes. Diálogo e criatividade* (1997). **Análise Psicológica**, 2 (XV): 221-228.

Profª. Doutora Ana Cristina Quelhas

Artigo intitulado *Os modelos log-lineares em investigação psicológica* (em colaboração com Teresa Garcia-Marques & Jorge F. Gomes). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 29-48.

Prof. Doutor Rui Oliveira

Artigo intitulado *Sexo, mentiras e hand-caps: Reflexões sobre o mecanismo de selecção natural*. **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 149-160.

Artigo intitulado *Sobre o uso de estatística de simulação em estudos de comportamento* (em colaboração com Vítor Almada). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 97-109.

Prof. Doutor Marc Scholten

Artigo intitulado *O senso do escalonamento multidimensional* (em colaboração com Pedro Zany Caldeira). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 63-85.

Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

Publicou os seguintes artigos em revistas internacionais:

Almada, V. C., Carreiro, H., Faria, C., & Gonçalves, E. J. (1996). The breeding season of *Coryphoblennius galerita* in Portuguese waters. **Journal of Fish Biology**, 48: 295-297.

Gonçalves, E. J., Almada, V. C., Oliveira, R. F., & Santos, A. J. (1996). Female mimicry as a mating tactic in males of the blennioid fish *Salarias pavo*. **Journal of the Marine Biological Association of the U. K.**, 76: 529-538.

Gonçalves, E. J., Almada, V. C., Almeida, S. P., Gonçalves, D. M., Repas, M., & Simões, N. (1996). Observations on the agonistic behaviour of *Lepadogaster lepadogaster purpurea* (Pisces: Gobiidae). **Journal of Fish Biology**, 49: 367-369.

Faria, C., Almada, V. C., & Gonçalves, E. J. (1996). Juvenile recruitment growth and maturation of *Lipophrys pholis* (Pisces: Blenniidae), in the west coast of Portugal. **Journal of Fish Biology**, 49: 727-730.

Gil, M. F., Gonçalves, E. J., Faria, C., Almada, V. C., Baptista, C., & Carreiro, H. (1997). Embryonic and larval development of the giant goby *Gobius cobitis* (Pisces: Gobiidae). **Journal of Natural History**, 31: 799-804.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Artigo intitulado *Introdução às abordagens fenomenológicas e existenciais em psicopatologia (II): As abordagens existenciais* (1997). **Análise Psicológica**, 2 (XV): 195-205.

Nota didáctica sobre *Estágios de Psicologia no sistema de cuidados de saúde primários. Objectivos dos estágios em Centros de Saúde* (1997) (em colaboração com Isabel Trindade). **Análise Psicológica**, 2 (XV): 319-321.

Dr. Francisco Peixoto

Artigo intitulado *Interações sociais e aprendizagem. A influência do estatuto do par nas dinâmicas interactivas e nos procedimentos de resolução* (1997) (em colaboração com Sofia Menêres). **Análise Psicológica**, 2 (XV): 269-281.

Dra. Teresa Garcia-Marques

A hipótese de estatuto determina a análise estatística: Um exemplo com o modelo ANOVA. **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 19-28.

Os modelos log-lineares em investigação psicológica (em colaboração com Ana Cristina Quelhas & Jorge F. Gomes). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 29-48.

Dra. Ana Cristina Martins

As questões irrelevantes e a categorização das estratégias de Teste de Hipóteses acerca dos outros: Um (novo) enviesamento do investigador? Exemplo da aplicação do coeficiente Kappa. **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 87-95.

O julgamento dos maus tratos a menores no seio da família. Efeitos do nível de especialização em Direito e do parentesco do agressor. **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 139-148.

Dr. Jorge Senos



Identidade social, auto-estima e resultados escolares. **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 123-137.

Dra. Ana Cristina Silva

Artigo intitulado *Consciência fonológica e aprendizagem da leitura: Mais uma versão da velha questão da galinha e do ovo* (1997). **Análise Psicológica**, 2 (XV): 283-303.

Dr. Virgílio Amaral

Artigo intitulado *Níveis de análise da ancoragem das representações sociais da inteligência e do seu desenvolvimento: Das posições sociais objectivas às identidades sociais* (1997). **Análise Psicológica**, 2 (XV): 305-317.

Dr. Luís Silva Pereira

Artigo intitulado *Doença e grupo doméstico entre os Mapuche (Vale Central do Chile)* (1997). **Análise Psicológica**, 3 (XV): 433-442.

Dra. Ana Carita

Publicou o livro **Indisciplina na Sala de Aula (Como Prevenir? Como Remediar?)** (1997), em colaboração com Graça Fernandes. Lisboa: Editorial Presença.

Dr. Pedro Zany Caldeira

O senso do escalonamento multidimensional (em colaboração com Marc Scholten). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 63-85.

Dr. Jorge F. Gomes

Os modelos log-lineares em investigação psicológica (em colaboração com Teresa Garcia-Marques & Ana Cristina Quelhas). **Análise Psicológica** (1997), 1 (XV): 29-48.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Publicou o livro **Perturbações da Personalidade** (1997), em colaboração com Luísa Gonçalves e Manuela Brazette, com Prefácio do Prof. Otto Kernberg. Porto: Bial.



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

*Sessão Solene
de
Entrega de Diplomas*

**Mestrados
CESE's
Licenciaturas**

30 de Janeiro de 1998

18.00h

Auditório Prof. Armando de Castro

nº 35/36

Boletim Informativo

15

INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

SERVIÇO BIBLIOGRÁFICO

Publicações Periódicas existentes na Biblioteca do ISPA, relevantes na área da PSICOSSOMÁTICA:

- Adolescence
- Análise Psicológica
- British Journal of Clinical Psychology
- British Journal of Health Psychology
- Bulletin de Psychologie
- Bulletin de la Société du Rorschach et Methodes Projectives
- Cahiers de l'PPC
- Clinical Psychology Psychotherapy
- Criança Portuguesa
- Dreaming - Journal of the Association for Study of Dreams
- Evolution Psychiatrique
- Gradiva - Revue Européenne d'Antropologie Littéraire
- Health Psychology
- International Journal of Psycho-Analysis
- International Revue de Psychanalyse
- Journal de la Psychanalyse de l'Enfant
- Journal des Psychologues
- Journal of Abnormal Psychology
- Journal of Health Psychology
- Journal of the American Psychoanalytic Association
- Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence
- Nouvelle Revue de Psychanalyse
- Psychiatrie de l'Enfant
- Psychoanalysis and Contemporary Thought
- Psychology Health & Medicine
- Revista Portuguesa de Pedopsiquiatria
- Revista Portuguesa de Psicanálise
- Revue Française de Psychanalyse
- Revue Française de Psychosomatique
- Revue Internationale de Psychopathologie

COLECÇÕES:

- The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud (1886-1939) (24 vols.)
- Encyclopédie Médico-Chirurgicale (Psychiatrie)

Giuseppe Arcimboldo, *Il Bibliotecario*

ALGUMAS OBRAS EXISTENTES NA ÁREA DA PSICOSSOMÁTICA

- Alexander, F. (1989). *Medicina psicossomática: Princípios e avaliações*. São Paulo: Artes Médicas (Obra original publicada em 1967).
- Dias, A. (1992). *Aventuras de Ali-Babá nos Túmulos de Ur: Ensaio psicanalítico sobre a somatopsicose*. Lisboa: Fenda.
- Cady, S. (1988). *Lateralité et image du corps chez l'enfant. Une approche psychanalytique*. Paris: Centurion.
- Cady, S. (1992). *Le corps, le mouvement et la parole: Contribution à la psychosomatique de l'enfant*. Paris: Paidós.
- Cheren, S. (Ed.) (1989). *Psychosomatic Medicine: Theory, psychology, and practice*. (2 Vols.) Madison: International University Press.
- Christie, M., & Mellet, P. (Eds.) (1986). *Psychosomatique approach: Contemporary practice of whole-person care*. Chichester: John Wiley.
- Contant, M., & Calza, A. (1989). *Unité psychosomatique en psychomotricité. Nouvelle clé pour l'examen et le diagnostic psychomoteur*. Paris: Masson.
- Groddeck, G. (1992). *Estudos psicanalíticos sobre psicossomática*. São Paulo: Perspectiva.
- Kandel, E., Schvartz, J., & Jessell, T. (Eds.) (1991). *Principles of neural science* (3 rd ed.) East Norwalk, CO: Appleton & Lange.
- Kreisler, L. (1981). *Enfant et son corps. Études sur la clinique psychosomatique du premier âge*. Paris: PUF.
- Kreisler, L. (1987). *Nouvel enfant du desordre psychosomatique*. Toulouse: Privat.
- Lebovici, S., Diatkine, R. & Soulé, M. (Eds.) (1985). *Traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (3 Vols.) Paris: PUF.
- Lebovici, S., Soulé, M., & Diatkine, R. (Eds.) (1995). *Nouveau Traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (4 Vols.) Paris: PUF.
- Manciaux, M., Lebovici, S. et al. (Eds) (1987). *L'enfant et sa santé: Aspects épidémiologiques, biologiques, psychologiques et sociaux*. Paris: Doin.
- Marty, P. (1976). *Mouvements individuels de vie et de mort. Essai d'économie psychosomatique*. Paris: Payot.
- Pedro, A. M. (1987). *Le rêve et les toxicomanes: Étude psychosomatique*. Tese de Doutorado, Université Paris VII.

- Reich, W. (1979). *Análise do caráter*. Lisboa: Dom Quixote.
- Sami-Ali (1974). *L'espace imaginaire*. Paris: Payot.
- Sami-Ali (1977). *Corps réel - corps imaginaire*. Paris: Dunod.
- Sami-Ali (1980). *Le banal*. Paris: Gallimard.
- Sami-Ali (1984). *Le visuel et le tactile. Essai sur la psychose et allergie*. Paris: Dunod.
- Sami-Ali (1986). *De la projection. Une étude psychanalytique*. Paris: Dunod.
- Sami-Ali (1990). *Le corps, l'espace et le temps*. Paris: Dunod.
- Sami-Ali (1997). *Le rêve et l'affect*. Paris: Dunod.



Sami-Ali (1990). *Pensar o somático. Imaginário e patologia*. Lisboa: ISPA (Obra original publicada em 1987).

Sami-Ali, & Pedro, A. Mendes (Eds.) (1992). *Rêve et psychosomatique*. Paris: CIPS.

Algumas Monografias de Licenciatura na Área da Psicossomática

- **Felicia Raposo** (1997) – Toxicomania: Uma abordagem Psicossomática.
- **Isabel Cristina Cardoso dos Santos Silva Sequeira** (1991) – Relação Mãe-criança asmática. Estudo de casos clínicos numa perspectiva psicossomática.
- **Luis Fernando das Neves Pratas Jerónimo** (1993) – Seropositividade e Sida: Entre a vida e a morte – realidade e imaginário.
- **Maria da Conceição Fonseca Simões** (1991) – A obesidade, o corpo, e a somatização. Uma perspectiva psicossomática.
- **Maria Teresa Alves Henriques Goulão** (1995) – O rosto do alérgico. A problemática da identidade na alergia. Uma perspectiva psicossomática.
- **Sandra Freire Lacasta** (1994) – Abordagem psicossomática de um caso de uma criança com doença oncológica – linfoma.

Dissertações de Mestrado

Ana Maria Pina Martins (1996) – Espaço, tempo e identidade na alergia. Contribuição para uma avaliação psicológica e psicossomática.

Fontes de Informação

A Biblioteca disponibiliza, aos seus utilizadores, as seguintes fontes de informação:

- **Programa Gestor – Base de Dados do Centro de Documentação do ISPA**
- Recurso às principais Bases de Dados na área da Psicologia e Educação – em suporte CD-ROM:
 - **Psychoanalytic Electronic Publishing 1920-1994** (Texto integral das principais revistas na área da Psicanálise)
 - **PSYCLIT** – de 1974 até ao presente – produzida pela APA (American Psychological Association)
 - **ERIC** – de 1983 até ao presente – (Educational Resources Information Center)
 - **BUROS** – Mental Measurement Year Book (Base de Dados sobre Testes Psicológicos)
- **Current Contents on Diskette – Social and Behavioural Sciences**

Serviços e Produtos disponíveis

- Serviço de Referência e Documentação
- Serviço de Fotocópias
- Acesso à Internet
- Serviço de Aquisição de documentos do estrangeiro através da British Library
- Difusão selectiva de informação
- Pesquisas temáticas

E S C A P ^a r a t E

Biologia do Comportamento

- Campbell, N. A., Mitchell, L., & Reece, J. (1997). *Biology: Concepts and connections* (2nd ed.). New York: Addison-Wesley Longman, 797 pp.
- McKim, W. A. (1996). *Drugs and behaviour: An introduction to behavioural pharmacology*. (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall, 385 pp.

Educação em Portugal/Psicologia da Educação

- Alves, N., et al. (1997). *Escola e comunidade local*. Lisboa: I.I.E., 109 pp.
- Barroso, J. (1995). *Os liceus: organização pedagógica e administração* (1836-1960) (2 vols.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1198 pp.
- Barroso, J. (1996). *O estudo da escola*. Porto: Porto Editora, 191 pp.
- Barroso, J. *Autonomia e gestão das escolas*. Lisboa: Ministério da educação, 91 pp.
- Brissland, R. (1994). *J'apprends les maths*. Paris: Retz, 135 pp.
- Correia, L. M. (1997). *Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares*. Porto: Porto Editora, 175 pp.
- Loureiro, M. A. (1997). *Agora que já não sou criança*. Lisboa: SNR, 112 pp.
- Morato, P. P. (1995). *Deficiência mental e aprendizagem*. Lisboa: SNR, 200pp.
- Pereira, E. G. (1996). *Autismo: do conceito à pessoa*. Lisboa: SNR, 151 pp.
- Rett, A., & Seidler, H. (1996). *A criança com lesão cerebral: Problemas médicos, educativos e sociais*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 359 pp.
- Shepherd, R., Johns, J., & Robinson, H. (1997). *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artes Médicas, 292 pp.
- Travassos, J. T. & Cruz, M. (1997). *Formação de professores de línguas estrangeiras*. Lisboa: I.I.E., 80 pp.

Psicologia Clínica /Psicossomática

- Farinha, A. M., & Lavadinho, C. (1997). *Mediação familiar e responsabilidades parentais*. Coimbra: Almedina, 150 pp.
- Gerlinghott, M., & Backmund, H. (1997). *Anorexia e bulimia*. Lisboa: Presença, 159 pp.
- Haynal, A., & Pasini, W. (1984). *Médecine psychosomatique*. Paris: Masson, 332 pp.
- Sami-Ali (1997). *Le rêve et l'affect*. Paris: Dunod, 271 pp.
- Roberts, M. C. (Eds.) (1995). *Handbook of pediatric psychology*. New York: Guilford Press, 814 pp.

Psicologia Social/Comportamento Organizacional

- Anunciação, P. F. (1997). *O urbanismo dos sistemas de informação*. Lisboa: CETOP, 175 pp.
- Cooper, C., & Rosseau, D. (1997). *Trends in organizational behavior*. Chichester: John Wiley & Sons, 129 pp.
- Cunha, M. P. (1996). *Organizações e recursos: perspectivas de ecologia organizacional*. Oeiras: Metáfora, 124 pp.
- Ferris, G. (1997). *Research in personnel and human resources management*. (vol. 15). Greenwich: Psychological Press, 383 pp.
- Hoifstede, G. (1997). *Culturas e organizações. Compreender a nossa programação mental*. Ed. Sílabo, 308 pp.
- Hogg, M. A., & Abrams, D. (1988). *Social identifications: A social psychology of intergroup relations and group processes*. New York: Routledge, 268 pp.
- Marques, C. A., & Cunha, M. P. (1996). *A gestão de pessoal como factor chave para a qualidade de serviço*. Queijas: Metáfora, 34 pp.
- Peretti, J.-M. (1997). *Recursos humanos*. Lisboa: Ed. Sílabo, 520 pp.
- Wann, D. L. (1997). *Sport psychology*. London: Prentice Hall, 432 pp.

Outras Temáticas

- Antunes, J. L. (1997). *Um modo de ser*. Lisboa: Gradiva, 203 pp.
- Benjafield, J. G. (1996). *A history of psychology*. Boston: Allyn & Bacon, 391 pp.
- Cabral, M. L. (1996). *Bibliotecas, acesso, sempre*. Lisboa: Ed. Colibri, 131 pp.
- Howitt, D., & Cramer, D. (1997). *An introduction to statistics for psychology: A complete guide for students*. London: Prentice Hall, 377 pp.
- Oliveira, J. T. (1997). *Statistical analysis of extremes*. Évora: Pendor, 436 pp.
- Pires, J. C. (1997). *De Profundis, valsa lenta*. Lisboa: D. Quixote, 69 pp.
- O'Donohue, W., & Kitchener, R. F. (Eds.) (1996). *The philosophy of psychology*. London: Sage, 395 pp.

UM OLHAR SOBRE...

Luzes, P. (Org.) (1997). *Cem Anos de Psicanálise*. Lisboa: ISPA, 291 pp.



(...) "A técnica da psicanálise referi-la-ei em brevíssimas palavras. O doente, após uma rigorosa indicação de Psicanálise que lhe é posta pelo próprio psicanalista, a quem o doente é em geral enviado por um psiquiatra ou por um internista, é submetido diariamente a uma sessão de associação livre: o psicanalisado, deitado num divã, com o psicanalista deitado por detrás da sua cabeça e sem que o veja, é então convidado a associar livremente os seus pensamentos, exprimindo-os em voz alta. Estas sessões repetem-se diariamente, 5 a 6 vezes por semana. O psicanalista não intervém activamente, limita-se a tomar as suas notas, e só muito tardiamente poderá, uma ou outra vez, procurar esclarecer algumas dúvidas, ou conduzir a associação de pensamentos do doente em determinados sentidos. A maior parte das vezes, porém, o psicanalista é uma testemunha muda.

Durante a análise, frequentemente se passam períodos de mutismo, de resistência do doente, como outras vezes ocorrem fases de hiperactividade, dirigida sobre o analista, quer no sentido positivo, quer no sentido negativo. O analista não deve ter no exterior, na vida social, quaisquer relações com o analisado ou com os seus familiares. Além disso, a análise para ser útil deve representar um sacrifício, e tem de ser paga: por isso todos os tratamentos analíticos são pagos, mesmo aqueles que são levados a efeito pelos médicos." (pp. 226-227).

Pedro Luzes, licenciou-se em Medicina, com especialização subsequente em Neurologia e Psiquiatria. Formou-se em Psicanálise, na Suíça e, após dez anos de se ter formado, fundou com outros dois colegas a Sociedade Portuguesa de Psicanálise.

Carreiras, A. (1996). *As musas Inquietantes*. Lisboa: ISPA, 150 pp.

Em *As Musas Inquietantes*, que constitui a sua tese de mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica, debruça-se sobre a forma como algumas mães lidam com a dor mental provocada pelo diagnóstico da mal-formação congénita hidronefrose nos seus bebés.

(...) "E, então, semicerrando os olhos, a senhora encontrou dentro de si uma mãe imensa, como a teta, como o odre, uma mãe-Musa, geradora e dadora de vida (e de morte), enigmática, bela e violenta, habitada pelo vento e pela acalmia, pelo gelo e pelo sangue, pelo ódio e pelo amor, capaz e incapaz de ligações. E nela havia o amarelo colérico de Irene, o roxo enlutado de Violeta, o azul metálico de Ana, o verde das árvores a crescer de Eva, o branco orvalhado de Adriana, a mistura violenta das cores da terra de Fernanda, o cinzento da sombra e do fumo de Lídia, o bege da carícia seca de Maria do Mar, o rosa-amarelado das catedrais góticas de Maria, o dourado do colo de Ema. E havia imensidão e cheiros e ritmos e sabedoria e dor e alegria e esperança e Terra e Água e Fogo e Ar." (p.139).

Maria Antónia Carreiras é psicóloga clínica. Para além de assistente no ISPA, com mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica, colabora há vários anos com a equipa terapêutica da Clínica de Doenças Renais.

Sami-Ali (1997). *Le rêve et l'affect. Une théorie du somatique*. Paris: Dunod, 279 pp.



Partilhado entre várias disciplinas, o conceito de somático é abordado neste livro através de dois fenómenos fundamentais colocados em relação com a patologia orgânica: o sonho e o afecto.

O sonho não é somente o sonho nocturno correspondente ao sono paradoxal; é também a actividade onírica manifesta sobre diferentes formas regidas por um ritmo fundamental: a fantasia, a fuga, a ilusão, o transfert, o afecto ...

O autor integra nesta obra os recentes dados das neurociências, as dimensões históricas, linguísticas e antropológicas da experiência do sonho ultrapassando as dicotomias habituais.

(...) «Pour pouvoir poser le problème de l'affect dans cette même perspective, il a fallu faire la découverte que l'affect a partie liée avec l'activité onirique et qu'il constitue un équivalent de rêve. Il appartient à l'imaginaire, un imaginaire corporel se déployant à travers la projection et faisant un avec la langue maternelle, celle de l'enfance et des premiers échanges avec le monde, en dehors de laquelle les mots perdent toute leur valeur affective. Celle-ci

n'existe que grâce à la communication où deux personnes au moins partagent la même langue, à l'intérieur de laquelle les mots ont une saveur, une odeur, un toucher, une sonorité, une visibilité, bref un corps. Ce qui implique un apprentissage des affects en même temps que de la langue maternelle. Ce ce point de vue, il paraît hautement significatif que, dès la première découverte qui a donné le branle à toute la psychanalyse, le destin l'affect s'est trouvé intimement lié, quoique de manière négative, à la langue maternelle, puisque, sous hypnose, Anna O. l'évite justement au profit de l'anglais. Ceci en dit long sur la réalité d'une thérapeutique, d'emblée prise dans l'irréalité d'une langue étrangère. "Talking cure" et "chimney sweeping" en portent témoignage, désignant un procédé que Freud baptisera la méthode cathartique (Anzieu D., 1975, t. 1, p. 21).» (pp. 5-6).

Sami-Ali – Psicanalista, Professor na Universidade de Paris VII onde dirige a Unidade de Investigação em Psicossomática, e também Director do Centro Internacional de Psicossomática.

nº 35/36

Boletim Informativo

19

Números Temáticos de Periódicos



- *Análise Psicológica*, 15(3), 1997. "Intervenção Comunitária"
- *Anuario de Psicología*, 73, 1997. "Psicogerontología"
- *Cognitive Therapy and Research*, 21(3), 1997. "Cognitive/personality subtypes of depression"
- *European Review of Applied Psychology*, 47(1), 1997. "Moral judgment"
- *Hormones and Behavior*, 31(3), 1997. "Single gene mutations, gene knockout, and behavioral neuroendocrinology"
- *Human Development*, 40(3), 1997. "Artistic development"
- *Inovação*, 10(1), 1997. "Educação pré-escolar"
- *Intervenção Social*, 5(11/12), 1995. "Serviço social e sociedade. Investigar o agir"
- *Journal of Health Psychology*, 2(3), 1997. "Health variations"
- *Neuropsychiatrie de L'enfant et de L'adolescence*, 45(4-5), 1997. "Bébes et jeunes enfants malades"
- *Psychologica*, nº 15, 1996. "Psicologia, Portugal e Europa"
- *Psychologist*, 10(8), 1997. "War experiences and PTSD"
- *Psychologie Française*, 42(2), 1997. "Psychologie environnementale. Perspectives actuelles"
- *Psicologia*, 11(1), 1996. "A psicologia social em Portugal"
- *Revue Française de Pédagogie*, 119, 1997. "L'éducation préscolaire"
- *Revue Française de Psychosomatique*, nº 11, 1997. "Du caractère"
- *Tarbiya: Revista de Investigación e Innovación Educativa*, número extraordinário, Junho 1997. "Acceso a la Universidad y Marco Educativo"
- *Trends in Ecology & Evolution*, 12(8), 1997. "Evolution on holey landscapes"

Difusão Bibliográfica

- Brochura sobre os serviços disponíveis no Centro de Documentação.
- Acesso à Internet: Guia do utilizador
- Boletim Bibliográfico (Temático) n.º 35, Setembro-Dezembro 1996.
- Lista de Publicações Periódicas, 1995 (distribuição gratuita).
- Brochura do Centro de Documentação (distribuição gratuita).
- Boletim Temático sobre "Psicossomática" e "SIDA e HIV"
- Boletim Informativo – Novas aquisições, n.º 3, Julho-Outubro, 1997.
- Lista dos livros existentes na área de "Psicossomática" e "Psicologia Comunitária".

A ABRIR

Este é um site completamente louco que nos apresenta o

Ask Dr. Science

...He knows more than you do!

<http://www.ducksbreath.com>



mundo maravilhoso do Dr. Science, que responde a perguntas de uma maneira que mais ninguém é capaz de responder...

Internet Mental Health

<http://www.mentalhealth.com>

A Internet Mental Health é um serviço que faculta, em todo o mundo, o acesso a uma enciclopédia de saúde mental. Dirige-se a profissionais desta área, doentes, amigos e famílias, assim como a estudantes. Analisa cerca de 100 problemas. Dispõe de uma secção *What's New* sempre actualizada, e fornece uma lista virtualmente interminável de links, assim como software gratuito para o diagnóstico e tratamento dos problemas mentais derivados de desordens afectivas, alcoolismo e depressão. Mas atenção, é capaz de nos provocar um esgotamento com tanta informação!

The Health Explorer

<http://www.healthexplorer.com/>

Trata-se de uma colecção de links sobre tudo o que diz respeito à saúde. Os assuntos estão ordenados alfabeticamente e aborda temas como o envelhecimento, as incapacidades, a saúde mental, etc. Se quiser divertir-se um bocadinho, clique no Dr. Ruth's Sex net link.

Canadian Psychological Association/Société Canadienne de Psychologie

<http://www.cpa.ca/>

Psychology Web Archive

<http://swix.ch/clan/ks/CPSP1.htm>

Web Experimental Psychology Lab

<http://www.uni-tuebingen.de/uni/sii/ulff/Lab/WebExpPsychlab.html>

Psyresearch on-line Web edition

<http://www.premier.net/~cogito/psyresearch-online/main.html>

Journal of Psychiatry on-line

http://www.ccspublishing.com/j_psych.htm

Psychiatric Times

<http://www.mhsource.com/psychiatrictimes.html>

Psychnews International

<http://www.cmhc.com/pni>

SAÚDE

Organização Mundial de Saúde (OMS)

A OMS alertou para a promoção e venda de medicamentos pela Internet, considerando tratar-se de um atentado à saúde pública.
<http://www.who.org>

Health of the Net Foundation

Esta página facultar-lhe uma lista mundial de hospitais na Web, assim como uma lista de mensagens médicas e FAQ's. Os links estão agrupados por indivíduos, profissionais médicos e dispensadores de cuidados de saúde, e há também um search engine, o Medthunt, que lhe permite procurar essas informações noutros locais da Web. A "Media Gallery" contém uma base de dados acessível, referente a filmes e imagens, incluindo raios-x, filmes cirúrgicos e outras imagens de interesse para estudantes e profissionais.

<http://www.hon.ch/>

Virtual Hospital Home Page

Trata-se de um projecto da Faculdade de Medicina da Universidade de Iowa, com o objectivo de fornecer apoio informativo aos pacientes e ensino à distância para médicos e outros profissionais de saúde.

<http://vh.radiology.uowa.edu/>

Centers for Disease Control and Prevention

Neste site poderá encontrar informações sobre SIDA, doenças sexualmente transmissíveis, doenças crónicas, assim como secções sobre acidentes e violência, incapacidades, riscos para a saúde e conselhos específicos para crianças e mulheres.

<http://www.cdc.gov/>

LITERATURA

B Dizem que os computadores vão acabar com os hábitos de leitura, mas quem sabe se não são até um meio de os incentivar?

Na Porbase obterá informações sobre a Base Nacional de Dados Bibliográficos, assim como conhecerá os respectivos produtos e serviços. Poderá aceder à própria via telnet ou através da versão WWW, digitando: <http://sirius.biblioteca-nacional.pt/scripts/sirius.exe>

Literatura Portuguesa

<http://www.ipn.pt/opsis/litera/>



Saramago

<http://www.caleida.pt/saramago>

The On-Line Books Page

<http://www.cs.cmu.edu/books.html>

A nossa história, a nossa língua, ...

<http://www.terravista.pt/portosanto/1086/>

CINEMA

Warner Movies

<http://www.movies.warnerbros.com>

Hollywoodcenter Center Studios

<http://www.hollywoodcenter.com/80.a.html>

New Producers Alliance

<http://www.npa.org.uk>

October Filmes

<http://www.octoberfilms.com>

Universal Studios

<http://www.mca.com>

Paramount Studios

<http://www2.paramount.com>

MGM Studios

<http://www.mgmua.com>

ANIMAÇÃO

Como veículo da comunicação, o mundo da animação é excitante. O tempo e esforço que os criadores de desenhos animados empregam nas suas personagens produzem resultados espantosos. Não deixe de visitar mesmo que não seja adepto:

**B. D. de Hugo Pratt - Corto Maltese**

<http://artemis.arcadis.be/pratt>

Cartoon World

<http://www.geocities.com/televisioncity/1275>

Warner Brothers

<http://www.webanimation.com/>

The Simpsons

<http://www.foxworld.com/simpindx.htm>

Batman: The Animated Series Encyclopaedia

<http://cmgnet.com/~annes/mdex1.htm>

Walt Disney

<http://www.disney.com>

Animation Word's Paradise

<http://2cowherd.net/catseye/anp/mem.htm>

EDUCAÇÃO

The Mad Scientist Network

<http://medinfo.wustl.edu/~ysp/MSN/>

New Tools for Teaching: J. J. O' Donell

<http://CCAT.SAS.upenn.edu/teachdemo>

Online Education and Training

<http://www.dmu.ac.uk/~pka/oet95.html>

Educom: Transforming Education Through It

<http://educom.edu/>

The WWW Virtual Library: Education

<http://groucho.mit.csu.edu.au/education/library.html>

The Internet Educational Resources Guide

<http://www.aber.ac.uk/~magwww/index-ht1.html>

Abstract of the Effects of Technology Education

<http://borg.liv.vt.edu/theses/abstracts/children.html>

MESTRADOS

Mestrado de Psicopatologia e Psicologia Clínica



Em 10/4/97, a **Dra. Maria da Graça Almeida de Oliveira** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *A instabilidade psicomotora em jovens na idade escolar. Estudo comparativo*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Eduardo Sá (FPCE Univ. Coimbra/ISPA), Emílio Salgueiro (ISPA) e Carlos Amaral Dias (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 10/4/97, a **Dra. Maria Luísa Roque de Pinho Norton de Matos Cortes** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *A concepção do comportamento agressivo em alunos do 4º e 7º ano de escolaridade*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Frederico Pereira (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE Univ. Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 6/6/97, a **Dra. Ana Maria Pina Martins** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Espaço, tempo e identidade na alergia*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rui Coelho (Univ. do Porto), António Mendes Pedro (ISPA) e Frederico Pereira (ISPA), classificou a prova com Muito Bom por unanimidade.

Em 27/6/97, a **Dra. Sara Maria da Silva Nunes das Neves** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *O sentimento de imortalidade simbólica e a ansiedade perante a morte entre gerações*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Eurico Figueiredo (Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar/ISPA) e Manuela Fleming (Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar), classificou a prova com Muito Bom.

Em 27/6/97, a **Dra. Maria da Cruz dos Reis Ferro Moreira dos Santos** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Platão e Bion – Do mundo das ideias aos pensamentos sem pensador*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Carlos Amaral Dias (ISPA) e Manuela Fleming (Inst. de Ciências Biomédicas Abel Salazar), classificou a prova com Muito Bom.

Em 3/7/97, a **Dra. Maria da Conceição Tomás Faria Kol de Almeida** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Água de Lua. A infertilidade – Ensaio teórico-clínico*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Mendes Pedro (ISPA), Isabel Leal (ISPA) e Eduardo Sá (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom por unanimidade.

Em 4/7/97, a **Dra. Maria da Graça Cunha Torres Silva** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *Marion Milner – Contribuição para a compreensão da vida e obra de uma psicanalista independente*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Isabel Leal (ISPA), Carlos Amaral Dias (ISPA) e Celeste Malpique (Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar), classificou a prova com Muito Bom.

Mestrado de Psicologia Educacional



Em 3/4/97, a **Dra. Maria Isabel Chaves de Almeida Tegeth** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Interacções mãe-criança e estimulação cognitiva*. Um estudo exploratório. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Maria Benedita Monteiro (ISCTE), Frederico Pereira (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 22/5/97, a **Dra. Gisela Vianna de Araújo** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Representações dos processos de aprendizagem por alunos do ensino primário*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Maria Deolinda Botelho (Esc. Sup. de Educação de Lisboa), Frederico Pereira (ISPA) e Margarida Alves Martins (ISPA), classificou a prova com Muito Bom por unanimidade.

Em 27/5/97, a **Dra. Maria do Céu de Oliveira Neto Carvalho Mendonça** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Crítérios referidos e utilizados pelos professores do 1º ciclo do Ensino Básico na avaliação de desenhos infantis*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Ramos Leitão** (Faculdade de Motricidade Humana), **Margarida Alves Martins** (ISPA) e **Glória Ramalho** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/6/97, a **Dra. Maria da Graça da Silva Sardo** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Estudo exploratório sobre a identidade dos adolescentes*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Eduardo Sá** (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), **Frederico Pereira** (ISPA) e **Margarida Alves Martins** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 26/6/97, a **Dra. Ana Maria Sanches Pimentel Brisson Lopes** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Constrangimento do aluno face à escrita: Estratégias remediativas*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Eduardo Sá** (FPCE da Univ. de Coimbra/ISPA), **Frederico Pereira** (ISPA) e **Margarida Alves Martins** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 27/7/97, a **Dra. Maria Albertina Alexandre Carvalho Capa** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A estruturação temporal no desenvolvimento da linguagem em crianças de 4, 6, 8, 10 e 13 anos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **António José dos Santos** (ISPA), **Frederico Pereira** (ISPA) e **Manuela Barros Ferreira** (Univ. de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 30/6/97, o **Dr. António José César de Almeida Gonzalez** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *A resolução de um problema absurdo em contexto de avaliação e de trabalho para casa*. O Júri, constituído pelas Prof.ªs **Doutoras Margarida César** (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), **Margarida Alves Martins** (ISPA) e **Glória Ramalho** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 30/6/97, a **Dra. Maria Alice Pereira Inácio** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Como os professores lidam com os erros dos alunos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Paulo Abrantes** (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), **Margarida Alves Martins** (ISPA) e **Glória Ramalho** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Mestrado em Comportamento Organizacional



Em 16/4/97, a **Dra. Noémia Maria Estaca Madeira** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Associativismo étnico Cabo-Verdeano e reconstrução das identidades*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Orlindo Gouveia Pereira** (ISPA), **Albino Lopes** (ISCTE) e **Maria Beatriz Rocha Trindade** (Univ. Aberta), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 16/4/97, o **Dr. Carlos Manuel Botelho** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *O desempenho individual nas Organizações. Uma abordagem de influência do potencial cognitivo e do envolvimento organizacional*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Orlindo Gouveia Pereira** (ISPA), **Albino Lopes** (ISCTE) e **João Bilhim** (ISCSP), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 5/5/97, a **Dra. Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *O comportamento de procura de informação do enfermeiro recém-formado*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Jorge Correia Jesuino** (ISCTE), **Marc Scholten** (ISPA) e **Marta Lima Basto** (Escola Superior de Enfermagem Maria Fernanda Resende), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 6/5/97, a **Dra. Maria Clara Currito Gargalo Ferreira da Silva** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Stress em função da tarefa nos enfermeiros especialistas do Hospital Júlio de Matos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Orlindo Gouveia Pereira** (ISPA), **Adriano Vaz Serra** (Univ. de Coimbra) e **Elizabeth Sousa** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 6/5/97, o **Dr. José Gabriel Batista Martins** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *O stress em trabalho por turnos nos enfermeiros do Hospital Júlio de Matos*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores **Orlindo Gouveia Pereira** (ISPA), **Adriano Vaz Serra** (Univ. de Coimbra) e **Elizabeth Sousa** (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 6/5/97, a **Dra. Maria Fernanda Pires Aparício** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *O stress nos enfermeiros especialistas do Hospital Júlio de Matos em função do sexo*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), Adriano Vaz Serra (Univ. de Coimbra) e Elisabeth Sousa (ISPA), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/5/97, a **Dra. Almerinda Franco Luís** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Espaço clínico: A influência do espaço das unidades de cuidados intensivos no clima social*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Marc Scholten (ISPA), Marta Lima Basto (Escola Superior de Enfermagem Maria Fernanda Resende) e Carlos Barracho (Univ. Lusíada), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 26/5/97, a **Dra. Maria Helena de Carvalho Valente Presado** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Influência do espaço psiquiátrico na relação terapêutica enfermeiro/doente*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Marc Scholten (ISPA), Marta Lima Basto (Escola Superior de Enfermagem Maria Fernanda Resende) e Carlos Barracho (Univ. Lusíada), classificou a prova com Bom, por unanimidade.

Em 2/6/97, a **Dra. Maria da Conceição Moniz de Sousa Vieira de Sousa Santos** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Influência do espaço clínico nas relações interpessoais dos médicos e enfermeiros de um hospital psiquiátrico*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Marc Scholten (ISPA), Marta Lima Basto (Escola Superior de Enfermagem Maria Fernanda Resende) e Carlos Barracho (Universidade Lusíada), classificou a prova com Bom.

Em 23/6/97, a **Dra. Odília Maria Taleigo das Neves** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Decisão-Participação: Uma discussão crítica da liderança em enfermeiros*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Marc Scholten (ISPA), Albino Lopes (ISCTE) e Carlos Barracho (Universidade Lusíada), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 23/6/97, a **Dra. Anabela G. Correia** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *O burnout nos profissionais dos Centros de Atendimento de Toxicodependentes: Causas e consequências*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Marc Scholten (ISPA), Albino Lopes (ISCTE) e Carlos Barracho (Universidade Lusíada), classificou a prova com Muito Bom.

Mestrado em Etologia



Em 29/4/97, o **Dr. José Luís Gorjão Henriques Cirilo Machado** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Distribuição espacial e variação temporal dos comportamentos sociais em Uca tanguri*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Vítor Almada (ISPA), Rui Oliveira (ISPA) e José Paula (Fac. de Ciências da Universidade de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 23/5/97, a **Dra. Maria do Rosário Viegas dos Santos Custódio** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Alguns aspectos da escolha feminina nos caranguejos violinistas europeus Uca tanguri*. O Júri constituído pelos Profs. Doutores Rui Oliveira (ISPA), Teresa Avelar (ISPA) e Paulo Gama Mota (Univ. de Coimbra), classificou a prova com Bom, por unanimidade.

Em 26/5/97, a **Dra. Carla José Azevedo Rego** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Aspectos eco-etológicos da alimentação e oviposição em Drosophila subobscura Collin, 1936*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Rui Oliveira (ISPA), Teresa Avelar (ISPA) e Teresa Pité (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

Em 30/6/97, a **Dra. Dina Maria Marques Almeida da Silva Gomes** concluiu o Mestrado em Etologia com dissertação intitulada *Contribuição para o estudo dos padrões de movimento e capacidade de regresso a poças de maré ("homing") do Lipophrys pholis (Pisces: Blennidae)*. O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Vítor Almada (ISPA), Teresa Avelar (ISPA) e Pedro Ré (Departamento de Zoologia e Antropologia da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa), classificou a prova com Muito Bom, por unanimidade.

nº 35/36

Boletim Informativo

25

CESEs

Curso de Estudos Superiores Especializados em Reabilitação



Em 30/6/97, **Artur José Vasconcelos Colares** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *Atitudes dos Familiares dos Idosos perante a Alta Hospitalar*. O Júri, constituído pelos **Drs. José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), **Maria Manuel Nunes** (Equipa de Educação Especial do Algueirão) e **Arménio Sequeira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), classificou a prova com 13 valores.

Em 30/6/97, **Maria Helena Mendes Nunes** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *Atitudes dos Pais dos Alunos Não-Ouvintes face à sua Integração Sócio-profissional*. O Júri, constituído pelos **Drs. Arménio Sequeira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), **Maria Manuel Nunes** (Equipa de Educação Especial do Algueirão) e **Maria João Silveira** (ISPA/C. N. de Reabilitação), classificou a prova com 12 valores.

Em 30/6/97, **Sofia Andresen Sousa Tavares** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *As Atitudes dos Deficientes com Paralisia Cerebral face à sua Integração Sócio-Profissional*. O Júri constituído pelos **Drs. José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), **Maria Manuel Nunes** (Equipa de Educação Especial do Algueirão) e **Maria João Silveira** (ISPA/C. N. de Reabilitação), classificou a prova com 15 valores.

Em 7/7/97, **António José de Jesus Sobreira Semedo** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *Qualidade de Vida das Pessoas Idosas Apoiadas pelas Instituições*. O Júri, constituído pelos **Drs. Arménio Sequeira** (ISPA/C. N. de Reabilitação), **Maria João Silveira** (ISPA/C. N. de Reabilitação) e **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), classificou a prova com 18 valores.

Em 7/7/97, **Célia Maria Castanheira Fernandes** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *Atitudes evidenciadas por Psicólogos face ao Emprego da Pessoa Portadora de Deficiência Mental Ligeira/"Borderline"*. O Júri, constituído pelos **Drs. Arménio Sequeira** (ISPA/C. N. de Reabilitação), **Maria João Silveira** (ISPA/C. N. de Reabilitação) e **José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), classificou a prova com 18 valores.

Em 7/7/97, **Cristina Maria Vaz Pires** concluiu o Curso de Estudos Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *Atitudes dos Empregadores face à Integração Sócio-Profissional de Indivíduos com Deficiência Mental*. O Júri, constituído pelos **Drs. José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), **Arménio Sequeira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação) e **Maria João Silveira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), classificou a prova com 16 valores.

Em 14/7/97, **Sílvia Maria Coelho Martins de Boavida Gonçalves** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação com monografia intitulada *Atitudes das Chefias da Expo'98 face à Integração Profissional de Pessoas com Deficiência*. O Júri, constituído pelos **Drs. José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), **Arménio Sequeira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação) e **Maria João Silveira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), classificou a prova com 19 valores.

Em 14/7/97, **Rita Maria Albuquerque Alves Garcia** concluiu o Curso Superior de Estudos Especializados (CESE) em Reabilitação, com monografia intitulada *Atitudes dos Educadores de Infância face à Integração Sócio-profissional do Indivíduo com Deficiência Mental*. O Júri, constituído pelos **Drs. José A. Carvalho Teixeira** (ISPA), **Arménio Sequeira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação) e **Maria João Silveira** (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), classificou a prova com 14 valores.

Curso de Estudos Superiores Especializados em Saúde Mental Comunitária



Em 18/3/97, **Maria Delfina Gomes Vilela Camacho** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Saúde Mental Comunitária, com monografia intitulada *As Famílias Sem Abrigo. Um Novo Problema Social*. O Júri, constituído pelo **Prof. Doutor José Ornelas** (ISPA), **Dra. Maria João Vargas Moniz** (Centro Comunitário de Doentes Mentais) e **Dra. Isaura Pedro** (ISPA), classificou a prova com 16 valores.

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

O BOLETIM INFORMATIVO ERROU

Por lapso da responsabilidade da redacção, o nome **Filipa Rodrigues dos Santos Pereira** foi publicado erroneamente no nº33/34 (pag. 34) do Boletim Informativo. À recém-licenciada em Psicologia Clínica apresentamos as nossas desculpas e corrigimos a informação então publicada sobre a monografia de fim de curso:

- **Filipa Rodrigues dos Santos Pereira** – Estudo exploratório das relações familiares de crianças paradas em idade escolar (17 valores).

Psicologia Clínica

- **Luís Jorge Abreu Magalhães de Sousa** – Estudo exploratório da rede de suporte social em doentes mentais crónicos.
- **Ana Maria dos Santos Pereira Mendes** – A perspectiva da sexualidade nos idosos, em três contextos diferentes: lar, jardim e universidade.
- **Isabel Maria Ferreira Dias** – Anorexia e toxicomania: As condutas aditivas e o pensar.
- **Elisabete Vila Nova** – A auto-estima em adolescentes deficientes mentais ligeiros.
- **Vanda Isabel de Sousa Pedroso** – Representações de doença e comportamentos de adesão em diabéticos.
- **Luís Filipe de Jesus Calado Madeira** – Visões do ler: Reflexão ontológica sobre Psicologia.
- **Maria do Céu Ribeiro da Costa** – O imaginário parental.
- **Maria João Ribeiro Donato** – Aplicação de um programa de integração sensorial a crianças com dificuldades de aprendizagem.
- **Susana Paula da Costa Bettencourt Alves** – Antropoanálise: Sociedade científica e satisfação dos psicoterapeutas com a prática.
- **Carla Marina Garcia de Almeida** – O enunciado falso e sua expressão em C, F na toxicodependência.
- **Maria Isabel Lourenço Moura** – A constituição da identidade sexual em sujeitos toxicodependentes – Estudos de casos.
- **Álvaro José Antunes Ferreira** – Sombras da vida... Um cenário de morte ou a SIDA visitada pelo Rorschach.
- **Ana Sandra Caldas Franco** – Suporte social em adolescentes grávidas e adolescentes não grávidas. Estudo comparativo.
- **Maria Carolina Piteira Carapeta** – O self no desdobrar do tempo: Auto-conceito e participação desportiva.

- **Sandra Maria Dias Marques de Almeida** – Conhecimentos, atitudes e comportamentos perante a SIDA numa população Cabo-verdiana residente em Portugal. Estudo exploratório.
- **Maria Adelaide Mendes de Oliveira** – Sentimentos de abandono em crianças institucionalizadas privadas de contacto familiar.
- **Alda Maria dos Santos Morgado** – Atitudes dos médicos obstetras em relação à SIDA.
- **Sónia Luísa Alves de Oliveira Neves** – Ansiedade durante a gravidez. Primíparas vs múltiparas.

Psicologia Educacional

- **Maria Inês Torres Carvalhão** – O papel da identidade social na manutenção da auto-estima após obtenção de baixos resultados escolares, numa amostra de alunos do 8º ano de escolaridade que frequentam o ensino regular.
- **Maria Manuel da Cruz Lima Gusmão** – Formação pessoal e social. Participação e reflexão no "Clube do Ambiente" da Escola Secundária de Santo António dos Cavaleiros.
- **Cláudia Sofia Brás Lopes** – Caracterização das representações práticas e hábitos de leitura e escrita em famílias com elevado nível sócio-cultural.
- **Paula Cristina Fachada Noné** – Processos envolvidos na construção da noção de número: Estudo comparativo de duas abordagens teóricas divergentes com crianças no pré-escolar.
- **Ana Luísa da Câmara Pimenta de França Ramos** – Os efeitos de um treino de tarefas lógicas e de um treino de contagem sobre a concepção de número, em crianças de cinco anos, em contexto pré-escolar.
- **Inês Maria Penha Ferreira de Lacerda e Megre** – Organização e dinâmica dos apoios educativos numa escola do 2º ciclo.
- **Maria João Salgado Goldschmidt** – Auto-conceito/estilos educativos da família.
- **Maria Júlia Pereira Pesão** – Práticas familiares de linguagem escrita e representações sobre o processo de aprendizagem. Estudo exploratório em meio urbano.

Psicologia Social e das Organizações

- **Fernando Manuel Murta Lourenço** – A experiência do desemprego. Um estudo exploratório.
- **Carla Cristina Dias Rocha** – Determinantes do compromisso na definição de objectivos e sua influência na performance.

- **Sandra Maria da Silva Vidal** – Relação do clima organizacional com a satisfação no trabalho em dois departamentos: Carteiros e Tex.
- **Isabel Alexandra Dias Serafim** – As distorções de positividade e de negatividade em selecção de pessoal.
- **António Carlos Soares Gomes da Costa** – Um estudo exploratório sobre clima organizacional numa empresa gráfica.
- **Isabel Cristina Louceiro de Sousa Meneses** – Impacto do trabalho em regime de turnos e horário fixo na saúde física, saúde mental, sono, fadiga e ansiedade.
- **Magda Alexandra Domingos Neves Machado** – Efeitos do *Commitment*, *feed-back* e informação e o papel preditor de variáveis individuais no comportamento reciclador dos jornais.
- **Susana Helena da Veiga Santos Soares** – Identidades sociais e representações sociais dos adolescentes acerca da SIDA.
- **Ana Paula Muro de Araújo e Gama** – A criança e a sua percepção sobre maus-tratos a menores.
- **João Pedro Cunha e Sá** – Avaliação de uma metodologia de intervenção em Psicologia e Educação Ambientais.
- **Paulo José Costa Dias Mariano** – A determinação da sentença numa perspectiva psicossocial: Um caso de homicídio.
- **Paulo José Oliveira Alcobia** – Personalidade como diagnóstico de tensão psicológica em pessoal navegante de cabine.
- **Maria Teresa Lobato Cardoso** – Definição de objectivos. Locus de controlo. Atribuição causal. Em busca de uma relação...
- **Cândida Cláudia Monteiro Correia** – Efeito moderador da idade na relação entre percepção de alternativas de trabalho e satisfação no trabalho.
- **Maria Fernanda Rodrigues de Sousa** – Efeitos cognitivos e motivacionais da participação na definição de objectivos e na formulação de estratégias.
- **Teresa Paula dos Santos Madeira** – Cenários representacionais na escola.
- **Maria Alexandra Casa Nova Bandeja Pedro** – Estudo de uma validade preditiva de uma bateria de testes para o sucesso escolar.

NÚCLEOS DE COORDENAÇÃO DAS ÁREAS

Com a nomeação em Junho de novos Docentes para os **Núcleos de Coordenação das Áreas**, estes ficaram assim constituídos:

Psicologia Clínica

Docentes

Prof. Doutor José Ornelas (Presidente)
Dr. José A. Carvalho Teixeira
Dr. Pedro Aleixo
Dr. António Pires (Secretário)

Alunos

Sara Boleto
Sofia Albuquerque
Sónia Gomes

Psicologia Educacional

Docentes

Profª. Doutora Margarida Alves Martins (Presidente)
Dra. Isaura Pedro
Dr. Francisco Peixoto
Dra. Vera Monteiro (Secretária)

Alunos

Catarina Pedro
Ulrica Oom
Mariana Raposo

Psicologia Social e das Organizações

Docentes

Dr. Rui Bártolo Ribeiro (Presidente)
Dra. Ana Cristina Martins
Dr. Miguel Pina e Cunha
Dra. Maria Gouveia Pereira (Secretária)

Alunos

Patrícia Palma
Cátia Davim
Clara Vaz

ESTÁGIOS EM CENTROS DE SAÚDE

No nº 30 do **Boletim Informativo do ISPA** (Out./Nov. 1996) fez-se referência à **Portaria 171/96**, de 22 de Maio, do Ministério da Saúde, que aprovou o **programa de formação do ramo de psicologia clínica da carreira dos técnicos superiores de saúde**. Entre outros aspectos, foi referido que essa Portaria *ignorava um sector importantíssimo do sistema nacional de saúde, que é o sistema de cuidados de saúde primários*. A movimentação produzida pelas instituições universitárias e organizações socio-profissionais resultou na publicação de uma nova portaria complementar da primeira, a **Portaria 191/97**, de 20 de Março, com a qual se procurou corrigir tão importante lacuna. No entanto, julga-se importante sistematizar alguns aspectos que, do ponto de vista da *psicologia clínica na saúde*, são relevantes e que deveriam ser amplamente discutidos enquanto **objectivos de estágios em Centros de Saúde**, nomeadamente de *estágios profissionais* já integrados na carreira de técnicos superiores da saúde, mas que também têm interesse óbvio para *estágios escolares* do 5º ano de **Psicologia Clínica**.

Os objectivos da formação nos Estágios de Psicologia nos Centros de Saúde diferenciam-se em 4 áreas:

Aquisição de conhecimentos

Delimitam-se aqui os objectivos a atingir durante o período de estágio em matéria de aquisição de conhecimentos. No final do seu estágio de formação no Centro de Saúde o estagiário de Psicologia deve:

- Conhecer os processos psicológicos associados às mais comuns alterações do estado de saúde, aos diversos procedimentos médicos (especialmente aqueles que são potencialmente indutores de *stress* emocional) e às crises pessoais que mais frequentemente determinam procura de cuidados
- Conhecer e compreender as possibilidades de influenciar, através de meios de intervenção psicológica, a promoção da saúde, a prevenção das doenças, o confronto com a doença e os comportamentos de adesão em saúde
- Conhecer e compreender os aspectos familiares, sociais e culturais que podem influenciar os comportamentos relacionados com a saúde e com a doença
- Conhecer os aspectos éticos e deontológicos que se colocam à prática da Psicologia no contexto da saúde e dos serviços de saúde, com destaque especial para as questões do consentimento informado, da confidencialidade e das relações inter-profissionais

- Conhecer as metodologias essenciais da intervenção e de investigação em Psicologia da Saúde
- Conhecer a legislação e regulamentação mais importante para a sua prática profissional
- Conhecer a evolução do conceito de Cuidados Primários de Saúde, bem como a organização e funcionamento do Centro de Saúde
- Conhecer os perfis profissionais dos vários técnicos em actividade no Centro de Saúde
- Conhecer as técnicas de entrevista e de estabelecimento da comunicação que facilitam a relação com os utentes
- Saber colher histórias clínicas de sujeitos que se encontram em diferentes fases do ciclo de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos) e relacionadas com diversos motivos de consulta e/ou de referências por parte dos outros técnicos.

Aptidões

- Tratar a informação necessária à avaliação dos casos que lhe forem referenciados
- Desenvolver tarefas de avaliação e de intervenção psicológicas tendo em conta os ritmos próprios do trabalho em serviços de saúde
- Identificar sujeitos com riscos psicológicos para a sua saúde física e/ou mental, decorrentes das suas características de personalidade e/ou estilo de confronto com o *stress*
- Estabelecer formas eficazes de cooperação com os outros técnicos que constituem as equipas de saúde, e com os funcionários administrativos
- Decidir sobre qualquer problema de natureza psicológica que se lhe apresente.

Atitudes

- Estabelecer e desenvolver uma relação personalizada com os utentes e com os técnicos
- Estar sempre disponível para a sua própria auto-avaliação e autoformação
- Reconhecer as suas próprias necessidades de formação permanente e de actualização
- Compreender que ajudar os sujeitos a resolverem por si mesmos os seus problemas relacionados com a sua saúde e com os serviços de saúde é uma actividade essencial na intervenção psicológica
- Dar atenção particular aos aspectos éticos e deontológicos da sua prática profissional
- Não tomar partidos na instituição
- Saber estar, cuidando também da sua apresentação
- Facilitar a comunicação entre os utentes e os diferentes técnicos
- Evitar abordagens reducionistas dos problemas de saúde

Competências

A finalidade principal é o desenvolvimento de competências para o exercício profissional nos seguintes aspectos:

- Técnicas de entrevista clínica
- Colheita de histórias clínicas
- Realização de avaliação psicológica, incluindo métodos específicos de avaliação psicológica em saúde
- Elaboração de relatórios
- Organização de registos clínicos
- Trabalho em equipa
- Participação em grupos de trabalho
- Intervenções comunitárias
- Preparação, execução e avaliação de acções de formação
- Aconselhamento de saúde
- Técnicas cognitivo-comportamentais aplicáveis a problemas de saúde
- Participação nos programas de saúde desenvolvidos no Centro de Saúde
- Desenvolver as tarefas de avaliação e de intervenção, tendo em conta os ritmos próprios do trabalho nos serviços de saúde
- Identificar sujeitos com riscos psicológicos para a sua saúde física e/ou mental
- Estabelecer formas eficazes de cooperação com os outros técnicos de saúde que constituem as equipas de saúde, bem como com os funcionários administrativos.

Estes objectivos devem ser atingidos através da participação do estagiário de Psicologia nas *áreas da promoção da saúde, prevenção da doença* (programas da saúde), *função assistencial* (consulta psicológica), *investigação e formação*.

FORMAÇÃO PERMANENTE

PLANO DE FORMAÇÃO

O Departamento de Formação Permanente do ISPA elaborou recentemente o **PLANO DE FORMAÇÃO** para os próximos 3 anos, que será apresentado ao Director e aos outros órgãos da Escola. Este plano de formação para o **triénio 1998-2000**, que será desdobrado em *três planos de formação anuais*, tem em conta que os conceitos e os conteúdos da formação profissional têm-se transformado de forma significativa nos últimos anos em função de mudanças significativas do mercado de trabalho, com novos e mais diversos públicos-alvo, novas exigências da formação profissional inicial e alargamento/diversificação das instituições que promovem formação. Face às mudanças verificadas, *considera-se que a universidade pode ter papel de relevo na formação profissional inicial e na formação contínua*, prestando assim um serviço à comunidade e colaborando com as organizações produtivas e serviços, ao mesmo tempo que se liga ao tecido social envolvente e se confronta com outros modelos e processos de formação, diferentes dos seus.

No documento, que está em apreciação e discussão, é estabelecida uma *política de formação*, que envolve a definição de *públicos-alvo*, do(s) *objecto(s) da formação profissional*, das *modalidades de formação* e, ainda, dos *meios necessários* para a implementar. Sendo os **licenciados em Psicologia** os destinatários preferenciais (e naturais) das acções de formação promovidas, considera-se que a formação deve alargar-se a outros grupos profissionais nos quais as contribuições da Psicologia podem ser relevantes, nomeadamente **professores, médicos, enfermeiros, educadores, formadores, gestores de recursos humanos, técnicos de serviço social e técnicos de reabilitação**.

A **formação profissional inicial**, centrada na transição da Escola para a vida activa e do trabalho, a **formação contínua** e a **formação de formadores** são os três tipos de formação profissional previstos no documento para a actividade do DFP, de resto em conformidade com a experiência recolhida desde que o Departamento iniciou a sua actividade em 1995.

O Plano de Formação inclui mais de 3 *dezenas de acções de formação*, a cargo de formadores internos e externos, distribuídas pelas seguintes áreas temáticas:

- Saúde
- Avaliação Psicológica
- Recursos Humanos
- Novas Tecnologias
- Psicopatologia e Saúde Mental
- Educação
- Análise de Dados
- Reabilitação
- Intervenção Comunitária
- Psicoterapias
- Etologia
- Formação de Formadores

Próximas iniciativas

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL Outubro de 1997 a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos a trabalhar em contexto escolar

Orientadores

Dra. Manuela Machado (Secretariado Nacional de Reabilitação/ISPA)
Dr. José Morgado (ISPA)

Local

ISPA - Lisboa
ISPA - Beja

1º Curso FORMAÇÃO EM PSICOTERAPIA COGNITIVA Outubro de 1997 a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos, Psicoterapeutas
Finalistas de Psicologia

Formadores

Prof. Mick Power (Univ. Edimburgo)
Dr. Victor Cláudio (ISPA)

Local

ISPA

2º Curso ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA SIDA Outubro de 1997 a Maio de 1998

Destinatários

Médicos
Psicólogos
Enfermeiros
Técnicos de Serviço Social
Professores e Educadores
Técnicos de Intervenção Comunitária
Voluntários e Associados das ONGs

Organização

ISPA
Associação SOL
Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA
Liga Portuguesa Contra a SIDA

Coordenação

Prof. Doutor Machado Caetano
Dr. José A. Carvalho Teixeira

Local

ISPA

1º Curso AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM DIFERENTES CONTEXTOS

Novembro de 1997 a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Orientadores

Dra. Graça Barahona
Dra. Leonor Rolo Duarte
Dra. Margarida Fornelos
Dra. Nélia Rebelo da Silva
Dra. Isabel Rezende
Dra. Ana Cristina Martins
Dr. José Manuel Pereira da Silva
Dra. Maria Antónia Delfino
Dra. Júlia Serpa Pimentel
Dra. Isabel Trindade
Dra. Cecília Galvão Azevedo

Local

ISPA

1º Curso ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL Novembro de 1997 a Março de 1998

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Coordenação

Dr. Arménio Sequeira (ISPA)

Formadores

Dra. Maria Helena Alves (Psicóloga, Conselheira de Orientação)
Dr. Jorge Camarate (Psicólogo, Conselheiro de Orientação)

2º Curso PSICOTERAPIAS DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA Novembro de 1997 a Março de 1998 (Nível I) Abril a Junho de 1998 (Nível II)

Destinatários

Psicólogos Clínicos
Finalistas de Psicologia Clínica

Formadora

Dra. Dilette Azevedo e Silva (Chefe da Equipa do Serviço de Psicologia do Hospital Miguel Bombarda)

Local

ISPA

SUPERVISÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Dezembro de 1997 a Julho de 1998

Destinatários

Psicólogos Clínicos (6 Vagas)

Finalistas de Psicologia Clínica (2 vagas)

Coordenação

Prof. Doutor A. Mendes Pedro (ISPA)

Orientadores

Dra. Ana Pina Martins (ISPA)

Professor Pedro Onofre (Licenciado em Motricidade Infantil)

Professor João Costa (Dep. Pedopsiquiatria do Hospital D. Estefânia)

Local

ISPA

1º Curso

CONSULTA PSICOLÓGICA EM CENTROS DE SAÚDE

Dezembro de 1997 a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos

Finalistas de Psicologia

Formadora

Dra. Isabel Trindade (Serviço de Psicologia do Centro de Saúde da Parede)

Local

ISPA

3º Curso

NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

Fevereiro a Dezembro de 1998

Destinatários

Psicólogos

Médicos

Finalistas de Psicologia

Formador

Dr. Manuel Domingos (Hospital de S. José)

Local

ISPA

Informações e Inscrições

Departamento de Formação Permanente do ISPA

Secretariado: **Ana Paula Teixeira**

Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

REUNIÕES NO ISPA

– 17 e 18/10/97

III ENCONTRO SOBRE COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO

Um Espaço de Diálogo Universidade-Empresa

Informações: Dra. Celeste Duque, Gabinete de Apoio à Realização de Reuniões Científicas, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

– 24 e 25/10/97

X COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Educação Pré-Escolar. Modelos, Investigação e Práticas Educativas

Informações: Núcleo de Coordenação do Departamento de Psicologia Educacional, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

– 14 e 15/11/97

Iª CONFERÊNCIA FORMAÇÃO DE FORMADORES

Organização: ISPA/Univ. Aix-Marseille 2, Univ. Avignon et Pays de Vaucluse, Univ. Montpellier 3 – Paul Valéry, Univ. Toulouse le Mirail e Univ. Corse.

Informações: Ana Paula Teixeira, Departamento de Formação Permanente, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

REUNIÕES NACIONAIS

– 13 a 15/10/97

JOGO E SOCIEDADE – 20º CONGRESSO MUNDIAL DO CONSELHO INTERNACIONAL PARA O JOGO DA CRIANÇA

Lisboa

Informações: Faculdade de Motricidade Humana, Departamento de Ciências da Motricidade, Estrada da Costa - Cruz Quebrada, 1499 Lisboa Codex.

Tel.: (01) 414 91 26, Fax: (01) 414 91 29

– 30/10 a 1/11/97

FIFTH EUROPEAN CLUB FOR PEDIATRIC BURNS WORKSHOP

Lisboa

Informações: Roche Farmacêutica, Serviço de Congressos, Estrada Nacional 249 -1, 2720 Amadora.

Tel.: (01) 418 45 65, Fax: (01) 418 66 77

– 6 a 9/11/97

CONSTRUINDO ELOS – IV ENCONTRO LUSO-BRASILEIRO DE GRUPANÁLISE E PSICOTERAPIA ANALÍTICA DE GRUPO / III CONGRESSO NACIONAL DE GRUPANÁLISE

Lisboa

Informações: Sociedade Portuguesa de Grupanálise, Av. Álvares Cabral, 51, 3º Dto., 1250 Lisboa.

Tel.: Fax: (01) 395 00 33

– 10 e 11/11/97

VIII SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Figueira da Foz

Informações: António Domingos, Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL, Quinta da Torre, 2825 Monte da Caparica.

Tel.: (01) 274 63 93 ou 0936 377519

– 12 a 15/11/97

1º CONGRESSO PORTUGUÊS DE HIPNOSE CLÍNICA

Braga

Informações: Departamento de Psicologia da Universidade do Minho, Campus de Gualtar, 4700 Braga.

– 10 a 21/11/97

3º CURSO DE ACONSELHAMENTO EM SAÚDE

Lisboa

Organização: ISPA/Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

Informações: Instituto de Clínica Geral da Zona Sul (a/c Maria Neves) Edifício do Centro de Saúde de Sete Rios, Largo Prof. Arnaldo Sampaio, 1500 Lisboa.

Tel.: (01) 722 00 28

nº 35/36

Boletim Informativo

33

– 20 a 22/11/97

VIII COLÓQUIO A DECISÃO EM EDUCAÇÃO

Lisboa

Informações: VIII Colóquio AFIRSE/AIPELF, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Alameda da Universidade, 1600 Lisboa.

Tel.: (01) 793 45 54, Fax: (01) 793 34 08

– 28 e 29/11/97

I ENCONTRO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Braga

Informações: Secretariado, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, Campus Gualtar, 4709 Braga Codex.

Tel.: (053) 604240, Fax: (053) 678987

– 4 e 5/12/97

V CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: FORMAS E CONTEXTOS

Braga

Informações: Universidade do Minho, Departamento de Psicologia (Miguel Gonçalves), Campus de Gualtar, 4700 Braga.

Tel.: (053) 604240, Fax: (053) 678987

– 12 a 30/1/98

1º CURSO DE SAÚDE MENTAL NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

Parede

Organização: ISPA/Centro de Saúde da Parede

Informações: Departamento de Formação Permanente (Ana Paula Teixeira), ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

– 2 a 13/2/98

12º CURSO DE ACONSELHAMENTO-SIDA PARA CLÍNICOS GERAIS E PSICÓLOGOS

Lisboa

Organização: ISPA/Instituto de Clínica Geral da Zona Sul.

Informações: Instituto de Clínica Geral da Zona Sul (a/c Maria Neves) Edifício do Centro de Saúde de Sete Rios, Largo Prof. Arnaldo Sampaio, 1500 Lisboa.

Tel.: (01) 722 00 28

REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

– 12 a 16/10/97

12th INTERNATIONAL SYMPOSIUM FOR THE PSYCHOTHERAPY OF SCHIZOPHRENIA

Londres (Grã-Bretanha)

Informações: Options Eurocongress Ltd., c/o 129 Rue Washington, 1050 Bruxelas (Bélgica).

Tel.: +32 2 346 5301, Fax: +32 2 346 5435

– 19 a 31/10/97

16th ANNUAL INTERNATIONAL TRAINING IN GESTALT THERAPY

Lake Latmos (Turquia)

Informações: Gestalt Education Network International, Oberweg, 54, 60318

Frankfurt (Alemanha).

Tel.: +4969559867, Fax: +49695975580

– 22/11/97

RENÉ ZAZZO: UN SAVANT DANS LA CITÉ

Paris (França)

Informações: Mme. Nicole Lelard, Université Paris X - Nanterre, SPSE 200, Av. de la République, 92001 Nanterre Cedex (França).

Tel.: 01 40 97 47 41, Fax: 01 40 97 47 43

– 13 a 17/7/98

II CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PSICOLOGIA

Madrid (Espanha)

Informações: Secretaria / II Congresso Iberoamericano, Colégio Oficial de Psicólogos, Costa de San Vicente, 4, 28008 Madrid (Espanha)

Tel.: (34) (1) 5419999/98, Fax: (34) (1) 5472284

BOLSAS DE ESTUDO 1997/1998

A definição de um programa de acção social a desenvolver no ISPA é de há muito uma preocupação da Direcção desta Escola. Esta preocupação tem-se expresso numa grande acessibilidade por parte dos estudantes à estrutura de administração e numa atitude de compreensão por parte desta para com os problemas que lhe têm sido apresentados, em particular aqueles que dizem respeito a situações de dificuldades económicas e sociais.

A necessidade de dar uma resposta mais estruturada a estas questões levou as estruturas da Direcção do ISPA a tomar duas medidas concretas: a criação de um **Conselho de Acção Social Escolar** e a aprovação de um conjunto de **Bolsas de Estudo**.

Para a concretização destas medidas contribuíram igualmente os estudantes que integram o Conselho Directivo e o Conselho Pedagógico, que prescindiram de isenção de propinas que usufruíam, para que essa verba fosse acrescentada ao montante global destinado à atribuição de bolsas.

Assim, e para além das Bolsas de Estudo destinadas aos estudantes dos Países Africanos de Expressão Portuguesa, são criadas agora novas Bolsas de Estudo destinadas aos estudantes do ISPA a atribuir segundo critérios do Rendimento Familiar e segundo critérios do Mérito Académico.

BOLSAS DE ESTUDO SEGUNDO O RENDIMENTO FAMILIAR

Estas Bolsas de Estudo são entendidas como uma comparticipação nos encargos com a frequência do curso de licenciatura do ISPA. Estas Bolsas serão em número de 32 para o ano lectivo 97/98, e o seu montante será o equivalente a 50% do valor das mensalidades e destinam-se aos alunos com manifestas dificuldades ao nível do rendimento do seu agregado familiar.

Os critérios para atribuição destas Bolsas constarão de regulamento próprio, que será divulgado no início de Outubro. No período compreendido entre 13 de Outubro e 13 de Novembro, deverão ser entregues na Secretaria os pedidos de Bolsa conforme o regulamento e impresso próprios.

Dia 2 de Dezembro o Conselho de Acção Social Escolar afixará a lista dos estudantes a quem foram atribuídas as Bolsas.

BOLSAS DE ESTUDO POR MÉRITO ACADÉMICO

Estas Bolsas são destinadas aos alunos do ISPA que terminarem a licenciatura ou os Cursos de Estudos Superiores Especializados. Serão atribuídas uma Bolsa por cada área da licenciatura e uma por cada CESE.

O critério para a escolha de cada um destes alunos será o seu Mérito Académico e a atribuição das Bolsas será da responsabilidade das respectivas Coordenações de Área e Direcções dos CESES.

Os alunos contemplados com esta Bolsa poderão frequentar com isenção de propinas um dos mestrados à escolha de entre aqueles que são ministrados pelo ISPA.



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

SESSÃO SOLENE
DE
ABERTURA DO ANO LECTIVO

Com a presença de S. Ex.^a o Senhor MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Prof. Doutor Marçal Grilo

14 de Novembro de 1997

10.00 h

Auditório Prof. Armando de Castro

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO – Dr. José A. Carvalho Teixeira; REDACÇÃO – Dr. João Paulo Amaro • Dr. Carlos Lopes • Nuno Eduardo Pereira
• Ulrica Oom; COMPOSIÇÃO – Regina Rodrigues; IMPRESSÃO – Vicente - Artes Gráficas, Lda • Rua 13, nº 10, Apartado 5098 • 2830
Barreiro; DISTRIBUIÇÃO – Maria Afonso Coxo; TIRAGEM – 3000 exemplares; EDIÇÃO – ISPA • R. Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa