

BOLETIM



ISPA

MAI./JUN.

1997

Nº 33/34

**O DIRECTOR DO ISPA
NA UNIVERSIDADE PARIS X - NANTERRE**

COOPERAÇÃO COM MOÇAMBIQUE



NOVOS MESTRADOS

Psicologia da Saúde

Psicossomática

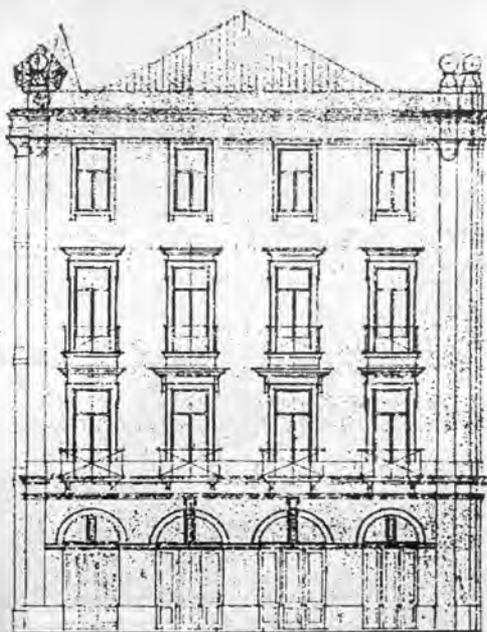
ELEIÇÕES PARA OS ÓRGÃOS DA ESCOLA

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA



INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA

CURSO DE PSICOLOGIA (LICENCIATURA)



ÁREAS DE

Psicologia Educacional,
Psicologia Clínica
Psicologia Social e das Organizações

Informações: Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84 / 5 / 6 • Fax: (01) 886 09 54

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

CALENDÁRIO ADMINISTRATIVO DO ACESSO 1997/98

1. Apresentação de Candidaturas

De 11 de Junho a 30 de Julho de 1997

2. Realização da Prova de Avaliação Vocacional e Aconselhamento do ISPA

2.1. Alunos que apresentaram a sua candidatura até 11 de Julho 1997 (inclusive) – de **21 a 25 de Julho de 1997** (afixação das listas para a Prova a partir de 17 de Julho de 1997)

2.2. Alunos que apresentaram a sua candidatura depois de 11 de Julho 1997 – de **10 a 12 de Setembro de 1997** (afixação das listas para a Prova a partir de 9 de Setembro de 1997)

3. Afixação do Resultado Final do Concurso Local de Acesso

Em data a anunciar posteriormente

4. Período para Eventuais Reclamações

Nos dois (2) dias úteis posteriores à saída dos resultados

5. Matrículas

Início das matrículas no terceiro (3º) dia útil após a saída dos resultados

6. Início das Aulas do Ano Lectivo 1997/98

13 de Outubro de 1997

nº 33/34

Boletim Informativo

2

NOTA DE ABERTURA

Quando se aproxima o final de mais um ano lectivo, é com satisfação que publicamos este número do **Boletim Informativo do ISPA**, com a consciência de que têm sido atingidos os objectivos que foram estabelecidos pelo Director e pelo Conselho Directivo a quando da sua criação. Uma análise, mesmo que superficial, dos trinta e dois números já publicados evidenciam este facto e mostram também a evolução que esta publicação tem conhecido, quer na forma quer nos conteúdos, ultrapassando o que seria de esperar de uma equipa redactorial que tem também que se repartir por outras actividades.

Como peça essencial de ligação à comunidade, o **Boletim Informativo** tem procurado aumentar cada vez mais a qualidade e a quantidade de matéria informativa que pode interessar à comunidade escolar de **alunos, professores, funcionários e licenciados**, bem como ao grande número de instituições com as quais o ISPA mantém relações privilegiadas de cooperação em diversas áreas. Neste sentido, não será exagerado dizer-se que o **Boletim Informativo** tem desempenhado papel importante na divulgação do ISPA, enquanto instituição do ensino superior particular e cooperativo, bem como dos programas de investigação e das reuniões científicas promovidas pela Escola e das actividades desenvolvidas pelos seus docentes em diversas vertentes da investigação, intervenção, formação em Psicologia, participação em reuniões científicas e publicações.

É de referir que, comparativamente com o passado, hoje há já uma participação maior e mais frequente de docentes em fazerem chegar à redacção do **Boletim** as notícias e informações que considerem permitentes para publicação. Deseja-se que esse número aumente cada vez mais e que, por outro lado, apareçam outros materiais, nomeadamente artigos de opinião, recensões bibliográficas, relatórios de investigação ou mesmo comentários sobre desenvolvimentos recentes da Psicologia. Aqui fica o desafio.

Seria também interessante desenvolver uma colaboração mais regular e permanente de vários órgãos e serviços do ISPA no seu **Boletim Informativo**, nomeadamente por parte dos Conselho Científico e Pedagógico, Conselho Cultural, Conselho de Gestão, dos Núcleos de Coordenação das Áreas, Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados, Centro de Investigação, Departamento de Formação Permanente, Serviço de Edições e Relações Exteriores. Pela nossa parte, caminharemos agora para uma nova fase de desenvolvimento editorial e procuraremos alargar os pólos de interesse do **Boletim**. Este alargamento de pólos de interesse terá em conta as 3 grandes áreas de desenvolvimento estratégico do ISPA:

- Centro de Atendimento à Comunidade
- Departamento de Formação Permanente
- Projectos de Intervenção

Finalmente, cumpre agradecer aos **leitores**, que são o motivo fundamental da existência desta publicação e que, sempre que o desejarem, poderão fazer chegar à redacção os seus comentários, críticas e sugestões, e também agradecer aos **órgãos da Escola** que têm colocado à disposição desta equipa os meios humanos e materiais indispensáveis ao cumprimento da missão. Como responsável pela equipa que redige e produz o **Boletim Informativo** cumpre-me também agradecer a todos os seus membros o empenhamento que têm colocado na realização desta tarefa, destacando muito especialmente a actividade desenvolvida pelo Dr. Carlos Lopes na redacção das rubricas relacionadas com o Centro de Documentação do ISPA, pelo Dr. João Paulo Amaro na redacção e coordenação de edição, pelo aluno Sr. Nuno Pereira, na redacção, pela Sr.ª D. Maria do Carmo Miranda na actividade essencial de composição gráfica e pela Sr.ª D. Maria Afonso Coxo no mailing e distribuição. O **Boletim Informativo** voltará no início do próximo ano lectivo de 1997/1998.

José A. Carvalho Teixeira

Sub-Director do ISPA

Coordenador do **Boletim Informativo**

n.º 33/34

Boletim Informativo

3

O DIRECTOR DO ISPA NO COLLOQUE NANTERRE – LISBONNE



O Director do ISPA proferindo uma conferência na Univ. de Nanterre, acompanhado pelo Prof. Y. Thoret.



Pintura mural na Univ. Nanterre.

O Director do ISPA, *Prof. Doutor Frederico Pereira* participou em 19 de Março passado, na Universidade de Paris X-Nanterre no **Colloque Nanterre-Lisbonne – Corps et Cognition/Dynamique de la Subjectivité**.

Este colóquio foi organizado pelo *Laboratoire de Psychopathologie de l'Identité, de la Pensée et des Processus de la Santé* (Director – A. Andronikof – Sanglade) e pela *UFR de Psychologie de l'Université Paris X-Nanterre*, com a finalidade de realizar uma apresentação de trabalhos do *Prof. Doutor Frederico Pereira* (ISPA) e de homenagear o *Prof. Doutor Sami-Ali* (Univ. Paris VII).

O programa científico do colóquio decorreu organizado em 3 temáticas, em cada uma das quais o *Prof. Doutor Frederico Pereira* participou, comunicando a propósito dos seus trabalhos:

Contexte et construction de la connaissance

- Frederico PEREIRA, *La relation précède l'image*
- Bernard GIBELLO, *Pulsions et mémoires*

Objets culturels et subjectivité

- Yves THORET, *La poésie d'Yves Bonnefoy et les troubles dissociatifs dans l'hystérie*
- Frederico PEREIRA, *Malangatana, peintre et poète: rêve et dynamique de la subjectivité*

Corps et subjectivité

- Dominique CUPA, *Francis Bacon, entre traumatisme et psychosomatique*
- Frederico PEREIRA, *Corps et imaginaire*
- SAMI-ALI, *Psychanalyse et psychosomatique, questionnements*

O PROF. DOUTOR FEDERICO PEREIRA É PROFESSOR CONVIDADO NA UNIV. DE PARIS-NANTERRE

O *Prof. Doutor Frederico Pereira*, Director do ISPA, foi nomeado Professor convidado na **Universidade de Paris-Nanterre** por decisão unânime da Comissão de Especialistas e do Conselho Científico desta Universidade.



X Colóquio de Psicanálise PSICANÁLISE E SIMBOLISMO



SOCIEDADE PORTUGUESA DE PSICANÁLISE

X COLÓQUIO DE PSICANÁLISE PSICANÁLISE E SIMBOLISMO



Audifólio Professor Armando Castro
Instituto Superior de Psicologia Aplicada
16 e 17 de Maio de 1997

Instituto Superior de Psicologia Aplicada Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa



Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Prof. Doutor Frederico Pereira



Conferências

O ISPA acolheu o **X Colóquio de Psicanálise** que, foi organizado pela **Sociedade Portuguesa de Psicanálise**, e que decorreu em 16 e 17 de Maio subordinado à temática **PSICANÁLISE E SIMBOLISMO**.

A Sessão de Abertura foi realizada pelos **Profs. Doutores Carlos Amaral Dias** (Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicanálise) e **Frederico Pereira** (Director do ISPA) e os trabalhos do colóquio desenvolveram-se ao longo de dois dias com quatro conferências e quatro mesas-redondas:

- *O Símbolo de Bion e Lacan*
Prof. Doutor Carlos Amaral Dias
- *A Dupla Face do Símbolo*
Prof. Doutor Frederico Pereira
- *Símbolo e Pensamento*
Prof. Doutor A. Coimbra de Matos
- *O Simbolismo na Literatura*
Prof.ª Doutora Lúcia Lepecki

Estas conferências foram comentadas, respectivamente pelos Profs. Doutores Pedro Luzes, Carlos Amaral Dias, Jaime Milheiro e António Bracinha Vieira.

Mesas-redondas

- *Simbolizar, Jogar, Sonhar na Criança*
- *Simbolização, Criação e Teatro Interno*
- *O Símbolo, o Corpo e a Acção*
- *A Função Simbólica no Espaço Analítico*

Estas mesas-redondas foram moderadas pelo **Prof. Doutor Emílio Salgueiro** e **Drs. Maria do Carmo Lima, João França de Sousa e A. Coimbra de Matos**, respectivamente, contando com a participação do **Pintor Juan Sanchez Lopes**, do **Actor João Mota**, da **Coreógrafa Madalena Vitorino** e dos **Drs. Maria Fernanda Alexandra, Raquel Cavaleiro Ferreira, Maria Manuela Brazete, Deolinda Costa, Maria José Vidigal, Maria de Fátima Sequeira** e **Profs. Doutores Maria Celeste Malpique e Manuel Matos**.

n.º 33/34

Boletim Informativo

5

ISPA/DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

O ISPA assinou um protocolo de colaboração com o **Departamento da Educação Básica do Ministério da Educação**. Este protocolo de cooperação cultural, científica e pedagógica prevê ações diversas, nomeadamente o intercâmbio de docentes e/ou técnicos para Projectos de Investigação, Estágios e participação em iniciativas de índole científica, pedagógica e cultural.

O ISPA NO PROGRAMA PRAXIS XXI

No passado dia 3 de Março decorreu a apresentação pública das propostas apresentadas no âmbito do **Programa Integrado para as Ciências Sociais e Humanas na Área Psicologia/Programa Praxis XXI**, que foi organizada pela JNICT no Hotel Sofitel, em Lisboa. Neste âmbito, o ISPA apresentou os seguintes projectos:

Auto-estima. Identidade Social. Resultados Escolares em Contexto Educativo

Prof.^a Doutora Margarida Alves Martins

Constrangimentos Ecológicos na Adaptação Social das Crianças

Prof. Doutor António José dos Santos

ELEIÇÕES PARA ÓRGÃOS DA ESCOLA

No passado dia 10 de Abril decorreram no ISPA eleições para o Conselho Directivo, Conselho Pedagógico e Assembleia de Representantes. Em função dos resultados, foram eleitos:

Conselho Directivo

Docentes

Maria Margarida d'Orey Alves Martins
José António de S. Carvalho Teixeira
Arménio Baptista Sequeira
José António Marques Morgado

Funcionários

Carlos Alberto Leandro Pratas e Sousa
Rui Manuel Monteiro Quelhas

Alunos

João António Santos Matos (4º ano)
Ana Filipa Teresa da Silva (3º ano)
Rui Nuno Duarte Rodrigues (5º ano)
Nuno Eduardo R. Alves Pereira (4º ano)

Conselho Pedagógico

Docentes

Maria da Glória T. Magalhães Ramalho
Antónia Cristina da Cruz Silva Perdígão
Maria Olívia Ribeiro
Vera Cristina Ferreira Monteiro

Alunos

Mariana de Paivas T. D. Braz (4º ano)
Luís Miguel Fernandes Costa (4º ano)
Catarina Alexandra R. Pedro (4º ano)
Paula Cristina Dias Esteves (4º ano)

Assembleia de Representantes

Docentes

Ana Cristina Monteiro Quelhas
Rui Manuel Bártole Ribeiro
Pedro Jorge Morais Aleixo
Ana Cristina Carvalho Martins
Maria Gouveia Pereira
Francisco José Brito Peixoto
Maria de Lourdes Estominho Mata
Jorge Manuel Quaresma Senos

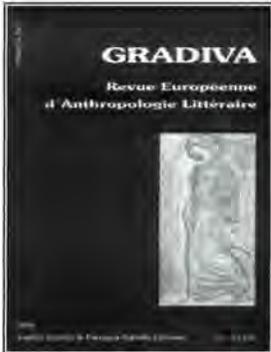
Funcionários

Maria do Rosário N. L. F. de Almeida
João Paulo Borges Lima Amaro
Ana Paula Jorge de Sousa Teixeira
Carlos Alberto Cardoso Paiva Lopes
Maria Emília A. R. P. Costa Lebres
Laura Saldanha Lopes Grisante
Teresa Maria dos Santos M. de Sá
Anabela Xavier Baptista

Alunos

Não houve apresentação de candidaturas.

GRADIVA



Foi publicado o nº 2 da revista **GRADIVA – Revue Européenne d'Anthropologie Littéraire**, dirigida pelos Profs. *Doutores Frederico Pereira* (ISPA) e *Robert Silhol* (Univ. Paris VII) e publicada pelo ISPA e pelo Centre d'Anthropologie Littéraire de l'Université Paris VII. Este número inclui os seguintes artigos:

Les Mutinés du Bounty: Malaise dans la civilisation
Andrew Gordon e Hernan Vera (Univ. Florida)

Techniques de pointe, Science-fiction et Psychopathologique dans le Nouveau Millénaire
James Sey (Vista Univ., África do Sul)

Espace scénique et inconscient dans Le monte-plats de Harold Pinter
Graham Woodroffe (Univ. Paris VII)

Le Radeau de la Méduse: On du sexe des anges
Robert Silhol (Univ. Paris VII)

Le traumatisme: Survivance physique et vie psychique dans Film bleu de Kieslowski
Paola Golinelli (Pádua, Itália)

EUROPEAN JOURNAL
OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION

Publicado pelo ISPA, está disponível o nº 1 (vol. XII), **Março 1997 do European Journal of Psychology of Education**, revista europeia de psicologia da educação e do desenvolvimento editada pelo *Prof. Doutor Michel Gilly* (Univ. Provence).

Os artigos publicados neste número relacionam-se com áreas temáticas variadas como, por exemplo, *confronto com o insucesso escolar, desenvolvimento cognitivo e teorias da mente e concepções de inteligência nos adolescentes* e são de autoria de *Olga Liverta-Sempio* (Univ. Católica de Milão), *Nathalie Huet* (Univ. Toulouse II), *Majda Rijavec* (Fac. de Educação de Zagreb), *Luisa Faria e Anne-Marie Fontaine* (Univ. do Porto) e *Katariina Salmela-Aro* (Univ. Helsinquia), entre outros.



Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Departamento de Formação Permanente

em colaboração com

Associação SOL • Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA • Liga Portuguesa Contra a SIDA

2º Curso de Formação
ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DA SIDA

1997/98

nº 33/34

Boletim Informativo

7

NOVOS MESTRADOS NO ISPA

Psicologia da Saúde

O ISPA passa a ter, a partir de agora, *Mestrado em Psicologia da Saúde*, uma vez que foi publicada em 17 de Fevereiro a **Portaria nº 107/97** do Ministério da Educação, que autoriza a instituição a conceder o grau de Mestre na especialidade de Psicologia da Saúde. Tendo por finalidade disponibilizar formação complementar especializada no campo da **Psicologia da Saúde**, promovendo aquisição de conhecimentos específicos, desenvolvendo e aprofundando as competências relacionadas com a investigação e a intervenção psicológica no contexto da saúde, este curso de mestrado é dirigido pelos *Profs. Doutores Machado Caetano* (Fac. de Ciências Médicas da UNL), *J.L. Pais Ribeiro* (ISPA/FPCE Univ. Porto) e *Isabel Leal* (ISPA), tendo um plano de estudos que se desenvolve em 4 áreas:

- Modelos e Áreas de Intervenção
- Temas Essenciais em Saúde
- Investigação e Clínica em Psicologia da Saúde
- Área Complementar de Cursos Monográficos e Seminário de Dissertação.

Para além dos membros da Direcção do curso, o corpo docente deste novo mestrado do ISPA inclui os *Profs. Doutores Teresa McIntyre* (Univ. do Minho), *Glória Ramalho* (ISPA), *Eduardo Sá* (ISPA/FPCE Univ. Coimbra) e *António José dos Santos*, e os *Drs. José António Carvalho Teixeira* (ISPA) e *João Santos Lucas* (Escola Nacional de Saúde Pública), entre outros.

Psicossomática



Em 10/4/97, foi publicada a Portaria **243/97**, do Ministério da Educação, que autoriza o ISPA a *conceder* o grau de mestre na especialidade de **Psicossomática** ministrando o respectivo curso. Assim, a Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados passa a

desenvolver um curso de **Mestrado em Psicossomática**, dirigido pelo Prof. Doutor A. Mendes Pedro e que se desenvolve com as seguintes unidades curriculares:

- Antropologia e modelos da Psicossomática
- Psicossomática e psicanálise
- Relação entre os sistemas nervoso, endócrino e imunitário
- Fisiopatologia
- Cronobiologia e psicossomática
- Psiquiatria de ligação psicossomática e métodos de investigação
- Teoria médica psicossomática e stress
- Imaginário e patologia orgânica
- Funções e patologia do sistema imunitário
- Métodos e Técnicas qualitativas em psicossomática
- Psicossomática da criança e do adulto
- Seminário de dissertação
- Conferências clínicas
- Estágio clínico

PROFESSORES VISITANTES

No decurso dos passados meses de Março e Abril estiveram no ISPA vários **Professores Visitantes estrangeiros**, a leccionar nos seguintes cursos:

Mestrado de Psicologia Educacional

- Prof. Doutor Jean Claude Abric (Univ. Provence)
- Prof. Doutor Claude Bastien (Univ. Provence)
- Prof. Doutor Robert Joulé (Univ. Provence)
- Prof. Doutor Michel Fayol (Univ. Dijon)

CESE em Reabilitação

- Prof. Doutor D. Dujardin (Univ. Estrasburgo)

NOVAS PUBLICAÇÕES

Expressão Linguística nos Esquizofrénicos

Tendo como autor o *Dr. Victor Cláudio*, foi publicado em Março pelo ISPA o livro intitulado **A Expressão Linguística nos Esquizofrénicos Paranóides**, nº 4 da Coleção Teses.

Victor Cláudio, Psicólogo da área da psicologia clínica, é assistente do ISPA. Tem realizado investigações na esfera da Psicopatologia Cognitiva e das Atitudes e Crenças sobre a SIDA. Desde há vários anos desenvolve trabalho clínico no âmbito da Psicoterapia Cognitiva.

Em **A Expressão Linguística nos Esquizofrénicos Paranóides**, que foi a sua tese de mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica, analisa as características dos discursos auto-referentes daqueles sujeitos, comparando-as com as evidenciadas nos discursos de deprimidos e sujeitos sem alterações psicopatológicas.



CONSELHO CULTURAL DO ISPA



No âmbito dos novos Estatutos do ISPA, o Instituto passou a dispor de um **Conselho Cultural**.



O **Prof. Doutor Eduardo Lourenço** aceitou o convite que lhe foi endereçado para integrar o Conselho Cultural do ISPA. O escritor **José Saramago**, embora sublinhando o seu agrado pelo convite recebido, decidiu não aceitar por impedimento de natureza pessoal. Neste momento é a seguinte a composição do Conselho Cultural do ISPA, no que respeita à composição externa: **Eduardo Lourenço, Hélder Costa, Malangatana e Presidente da Junta de Freguesia de Santo Estevão**.

ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO NO ENSINO SUPERIOR

No passado dia 8 de Fevereiro realizou-se no Instituto Superior Técnico, em Lisboa, o **1º Encontro de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior**, organizado pela Associação dos Psicólogos Portugueses (APPOR) e pelo Instituto Superior Técnico.

O ISPA esteve representado pela **Dra. Maria Olívia Ribeiro** que, como observadora enviada pelo **Conselho Directivo**, já tinha anteriormente participado num seminário de contacto realizado pela APPOR em Évora. Esta participação nas duas iniciativas inserem-se no âmbito de actividades desenvolvidas pelo Conselho Directivo, com vista à criação futura de serviços de apoio aos Estudantes do ISPA. Assim, no

quadro de *Avaliação Interna* que está em curso, será levada a cabo uma avaliação das necessidades específicas dos Estudantes do ISPA em matéria de serviços de apoio. Com os resultados dessa avaliação poder-se-á então agendar a criação e desenvolvimento de serviços de apoio.

NOVA PUBLICAÇÃO As Musas Inquietantes

O ISPA publicou um novo livro, intitulado **As Musas Inquietantes**, da autoria da **Dra. Maria Antónia Carreiras**, docente do Departamento de Psicologia Clínica, publicação que está integrada na *Colecção Estudos*.

Maria Antónia Carreiras é psicóloga clínica. Para além de assistente no ISPA, com mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica, colabora há vários anos com a equipa terapêutica da Clínica de Doenças Renais.

Em **As Musas Inquietantes**, que constituiu a sua tese de mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica, debruça-se sobre a forma como algumas mães lidam com a dor mental provocada pelo diagnóstico da malformação congénita hidronefrose nos seus bebés.



DOCENTES NÃO DOUTORADOS NO CONSELHO CIENTÍFICO

Foi aprovada pelo Conselho Científico uma proposta que permite a integração de **Docentes Não Doutorados** neste importante órgão da Escola.

Essa integração foi regulamentada pelo Conselho Directivo, que determinou que os 8 docentes não doutorados (2 do Tronco Comum, 2 da área de Psicologia Educacional, 2 da área de Psicologia Social e das Organizações e 2 da área de Psicologia Clínica) podem ser *assistentes* e *professores convidados não doutorados* em regime de dedicação exclusiva e em regime de tempo integral.

A indicação dos docentes não doutorados para o Conselho Científico resultou de uma reunião geral de docentes não doutorados (dedicação exclusiva e tempo integral) convocada por uma comissão nomeada para o efeito. São os seguintes os docentes não doutorados indicados para o Conselho Científico:

Tronco Comum

Dr. Victor Cláudio
Dr. Manuel Eduardo dos Santos

Psicologia Clínica

Dra. Maria Emília Marques
Dr. José Pereira da Silva

Psicologia Educacional

Dra. Isabel Mata
Dr. Francisco Peixoto

Psicologia Social e das Organizações

Dra. Maria Gouveia Pereira
Dr. Virgílio Amaral

COOPERAÇÃO COM MOÇAMBIQUE



Carlos Pratas, Presidente da Direcção da Cooperativa ISPA-CRL.

Convidado pela Direcção do Centro Cultural de Matalana, o **Sr. Carlos Pratas**, *Presidente da Direcção da Cooperativa ISPA-CRL*, deslocou-se a Moçambique, de 27 de Abril a 5 de Maio, para estar presente na visita realizada àquele Centro pelo **Presidente da República Portuguesa**, *Dr. Jorge Sampaio* e pelo **Presidente da República de Moçambique**, *Joaquim Chissano*.

CONSELHO DE ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Em conformidade com o seu Plano de Actividades, o **Conselho Directivo** discutiu e aprovou um *Regulamento de Acção Social Escolar no ISPA*, referente à atribuição anual de bolsas de estudo para estudantes da Licenciatura. Esse regulamento estabelece que, em cada ano, de acordo com um conjunto de requisitos, poderão ser atribuídas **32 bolsas de estudos**, que consistem na redução em 50% do valor das mensalidades.

Em 20/3/97, com a finalidade de gerir o regime de bolsas de estudo, o Conselho Directivo nomeou o **Conselho de Acção Social Escolar**, que ficou assim constituído:

Dr. Arménio Sequeira
Dr. António Gonzalez
Sr. Carlos Pratas
Sr. João Matos
Srª. D. Ana Filipa da Silva

Em 17 de Fevereiro passado o Conselho de Gestão decidiu enviar à **República de Moçambique** dois delegados, os *Drs. Arménio Sequeira* e *José Morgado*, no quadro do plano de cooperação do ISPA com este país africano de Língua Oficial Portuguesa. A finalidade principal da viagem desta delegação é a de negociar e estruturar formas de desenvolvimento da cooperação iniciada no âmbito do protocolo com o Centro Cultural de Matalana.

No âmbito das actividades de apoio ao Centro Cultural de Matalana, no passado dia 13 de Março realizou-se no ISPA um espectáculo de **Música ao Vivo com Manuel Bernardo**.

OS PRESIDENTES DE PORTUGAL E MOÇAMBIQUE NO CENTRO CULTURAL DE MATALANA

No âmbito da sua deslocação a Moçambique o **Presidente da República Portuguesa, Dr. Jorge Sampaio**, visitou no dia 30 de Abril, na companhia do **Presidente da República de Moçambique, Joaquim Chissano**, o **Centro Cultural de Matalana**.

O **Centro Cultural de Matalana** é um projecto ao qual o **ISPA** se encontra intimamente associado e é hoje uma realidade com infra-estruturas já construídas, com as primeiras acções de formação já realizadas e com um leque de apoios cada vez mais alargado.

Na sua visita ao **Centro Cultural de Matalana** os **Presidentes da República de Portugal e Moçambique** fizeram-se acompanhar de numerosas individualidades das quais destacamos:

O **Ministro da Cultura, Juventude e Desportos** e o **Ministro dos Negócios Estrangeiros do governo de Moçambique** e o **Ministro da Educação**, o **Ministro da Economia** e o **Secretário dos Negócios Estrangeiros e da Cooperação do governo Português**.

A cerimónia iniciou-se com o **lançamento de três livros**: O livro de **Henri Junod "Usos e costumes dos Bantu"** editado pelo **Arquivo Histórico de Moçambique**; o livro com **2 Peças de Teatro de Lindo Hlongo** editado pela **Associação de Escritores Moçambicanos** e o Livro **"Vinte e Quatro Poemas"** de **Malangatana** editado pelo

Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

Depois de ouvidas as palavras de acolhimento de **Lindo Hlongo**, que em nome da população de Matalana deu as boas vindas e explicou toda a



Discurso de Carlos Pratas, Presidente da Direcção da Cooperativa ISPA-CRL.

história que levou à formação do Centro Cultural, os Presidentes lançaram a **1ª pedra da Biblioteca/Museu**

Tobias Tilika Maxiana e do **Centro Cultural**. De seguida procederam à **inauguração de uma estátua que representa um Mudedelené** (monstro da mitologia local que figura no emblema do Centro Cultural) e à **inauguração do edifício do Centro de Formação Profissional**.

No fim do almoço que se seguiu, **Malangatana** que tem sido a verdadeira alma e o grande sonhador deste projecto falou em nome do Centro e explicitou a filosofia e os objectivos do mesmo, acentuando a importância de cooperação de esforços que se têm mobilizado nesta aventura *"... acreditamos na simbiose cultural e na necessidade de uma cada vez maior aproximação entre as diferentes culturas, o que tem sido constantemente demonstrado pelas visitas e intercâmbio cultural entre o Centro e instituições de Portugal, para além de outros países que mesmo sem terem sido de carácter oficial permitiram a esta popu-*

lação o alcance para além das fronteiras, do seu sonho que é, afinal de contas, o sonho de todos os povos. A solidariedade e a paz entre os homens..."

Malangatana acabou referindo o papel particular que o ISPA tem desempenhado neste projecto, não só como mero apoiante mas como parte constitutiva do próprio Centro Cultural.

Em representação do ISPA falou o **Presidente da Direcção da Cooperativa ISPA-CRL,**

Carlos Pratas, que reafirmou o empenho da nossa instituição neste projecto e explicitou a nossa maneira de encarar a cooperação e os processos de formação e transformação *"... E este projecto vale muito a pena, ele caminha em cima de programas de desenvolvimento educativo, de formação profes-*



Malangatana discursa na cerimónia em que os Presidentes Joaquim Chissano e Jorge Sampaio inauguraram o Centro de Formação Profissional do C.C.M.

sional, cultural e artística e de educação para a saúde; mas todos eles assentes num mesmo chão, numa mesma cultura de base. E esta dinâmica cultural não é uma-a-mais nos processos de formação e transformação, ela pelo contrário é essencial para que esses processos não se transformem num simples despejar de saberes e de técnicas sem uma utilidade e uma eficácia mais profunda..."

O **Presidente da República Portuguesa, Dr. Jorge Sampaio**, sublinhou as palavras de Malangatana, referindo que a *cooperação não se pode esgotar na assinatura de protocolos e acordos, mas tem de ser feita "com o coração" associando vontades e esforços em torno de projectos reciprocamente gratificantes.*

O **Presidente da República de Moçambique, Joaquim Chissano**, agradeceu em nome de Matalana a

visita do Presidente Sampaio e afirmou que o *Centro Cultural de Matalana já não era só um sonho de Malangatana, mas sim uma realidade bem viva, tendo-se mesmo tornado num "Centro Internacional".*

Esta visita teve outro aspecto de grande importância a marcá-la que foi a *grande mobilização das populações*

da zona de Matalana, que organizaram manifestações culturais de grande interesse, das quais destacamos:

exposições de pintura e artesanato; grupos corais dirigidos por Filipe Maxiana, Chemane e Magaia; batuques de xigubo de Moamba e xigubo de Gonissana e danças de xigomana de Machumbo e Muthini de Matalana.



Danças Tradicionais

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Departamento de Formação Permanente • Centro de Investigação



ISPA Advanced Courses in Ethology CURSOS AVANÇADOS EM ETOLOGIA

ISPA • 1997

Coordenação

Prof. Doutor Rui F. Oliveira (ISPA, Lisboa)

Formadores

- "Human sexuality: a comparative psychobiological approach"
by Dr. Matthew S. Grober, Ph. D. (Arizona State University West, USA)
- "Animal communication systems: developments and controversies"
by Dr. Peter K. McGregor, Ph. D. (University of Nottingham, UK)
- "Sexual selection in animals"
by Dr. Anders Berglund, Ph. D. (Uppsala University, Sweden)

8º COLÓQUIO DE PSICOLOGIA CLÍNICA A Psicologia Clínica Hoje: Modelos e Contextos

Realizou-se no **ISPA**, de 9 a 11 de Abril passado, o **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, este ano subordinado à temática "*A Psicologia Clínica Hoje: Modelos e Contextos*", organizado pelo Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica.

Com uma Conferência Inaugural da *Profª. Doutora Isabel Leal* sobre "*Percurso e Devir da Psicologia Clínica*", este 8º Colóquio decorreu organizado em 12 Painéis:

Psicologia Clínica e Psicoterapia

Moderador: *Dr. Luis Delgado*

Psicologia do Desporto e da Actividade Física

Moderador: *Dr. Pedro Almeida*

Psicologia Pediátrica e Psicologia do Desenvolvimento

Moderador: *Dr. António Pires*

Avaliação Psicológica em Psicologia Clínica

Moderador: *Dr. Pedro Aleixo*

Psicologia da Saúde

Moderador: *Dr. José A. Carvalho Teixeira*

A Psicologia Clínica e as Ciências do Comportamento

Moderador: *Prof. Doutor Rui Oliveira*

Psicologia Clínica e Reabilitação

Moderador: *Dr. Arménio Sequeira*

Outras Psicologias

Moderador: *Dr. Luis Sousa Ribeiro*

Intervenção Comunitária Hoje

Moderador: *Prof. Doutor José Ornelas*

Psicossomática

Moderador: *Prof. Doutor A. Mendes Pedro*

Psicologia Clínica e Psicopatologia

Moderador: *Dr. José A. Carvalho Teixeira*

Psicologia Clínica e Toxicodependência

Moderador: *Dr. Luis Sousa Ribeiro*

Perante numerosa assistência, que participou nas sessões do colóquio, foram realizadas várias *mesas-redondas* e apresentadas mais de *50 comunicações*, integradas nos painéis anteriormente referidos.

Como **convidados** participaram os *Profs. Doutores A. Sanchez Vidal* (Univ. Barcelona, Espanha), *Dominique Dujardin* (Univ. Estrasburgo, França), *José Maria Buceta* (Univ. Ensino à Distância de Madrid, Espanha), *Margarida Gaspar de Matos* (Faculdade de Motricidade Humana), *José Cruz* (Univ. do Minho), *Jorge Buescu* (Instituto Superior

Técnico), *Isabel Soares* (Univ. do Minho), *António Branco Vasco* (FPCE da Univ. de Lisboa), *Mário Simões* (Hosp. de Santa Maria), *Paulo Gama Mota* (Inst. Antropologia, Univ. do Minho) e *Dra. Claude Jammart* (Hosp. Erasme, Bruxelas), entre outros.

Apresentado comunicações e moderando painéis e/ou mesas-redondas, participaram neste 8º Colóquio os seguintes **docentes do ISPA**: *Profs. Doutores Frederico Pereira, Carlos Amaral Dias, Isabel Leal, Vítor Almada, A. Mendes Pedro, José Ornelas, Eduardo Sá, Rui Oliveira, Teresa Avelar e Miguel Faro Viana*, e os *Drs. João Carlos Pinto Trincão, Maria Emília Marques, Arménio Sequeira, José A. Carvalho Teixeira, António Pires, Isaura Pedro, Pedro Aleixo, Victor Cláudio, Ana Maria Martins, Luís Sousa Ribeiro, Luís Delgado, Fernando Silva, Jaime Coelho, Lília Ferreira, Pedro Almeida, Vítor Amorim Rodrigues, Maria João Silveira e Fátima Monteiro*.

AVALIAÇÃO INTERNA

O **Director** nomeou em Fevereiro uma comissão que, em articulação com as estruturas da Escola, iniciou um **programa de Avaliação Interna**, adoptando como ponto de partida a Lei nº 38/94, de 21 de Novembro. Esta comissão é composta por:

Sub-Directores

Profª. Doutora Margarida Alves Martins

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Presidente do Conselho Pedagógico

Profª. Doutora Glória Ramalho

Secretário Geral

Dr. Jorge Serros

Administrador Pedagógico

Dr. Pedro Almeida

Trata-se de um processo de avaliação de natureza institucional, realizado por iniciativa do ISPA, que mobilizou as estruturas representativas dos Docentes e dos Alunos.

ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDANTES DO ISPA – E. N. E. I.

Realizou-se no passado mês de Março (7,8 e 9) o **2º Encontro Nacional de Estudantes do ISPA**.

Depois de um primeiro encontro em Coruche, foi a vez do Algarve ser visitado por alunos e professores da nossa faculdade. O local escolhido foi o **Aldeamento das Pedras da Rainha**, situado em Cabanas de Tavira.

Este encontro foi possível devido à eficiente organização da AEISPA e aos vários patrocínios que esta conseguiu.

Ao longo destes três dias, mais de 250 participantes puderam assistir e participar em diversas actividades, das quais se destacam a realização de um *pedi-paper*, a actuação do rancho folclórico Luz de Tavira e da banda Rock algarvia *Boulevard Monkeys*, algumas actividades desportivas e ainda um sarau académico.

A forma como tudo foi organizado, juntamente com as potencialidades do local escolhido (piscina, discoteca, restaurante e locais para actividades desportivas), contribuíram significativamente para o sucesso deste encontro.

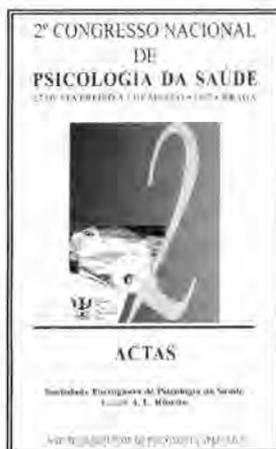
Para os que ficaram em lista de espera, resta "assediar" a A.E. para que, o mais rapidamente possível, este evento se torne uma tradição.

ISPA, com a finalidade de reflectir sobre as transformações dos papéis sociais e dos papéis sexuais, das representações do feminino e do masculino, da maternidade e da paternidade, e da própria função reprodutora e parental.

Este volume inclui comunicações da Prof^a. Doutora Clara Pinto Correia, das Dras. Maria João Gouveia e Marina Carvalho, bem como dos finalistas (95/96) de Psicologia Clínica, Lúcia Maça, Nuno Andrade, Maria José Machado, Maria José Gil, Maria Lurdes Ramalho, Cláudia Rodrigues, Ana Mendes, Sara Picanço, Ana Miranda, Raquel Barnabé, Sandra Teixeira, Nuno Mantegias, Marganda Cavaleiro Ferreira, Cristina Berardo, André Silva, João Belo, Miguel Macedo, Patrícia Nunes e Sílvia Gonçalves.



ACTAS DE PSICOLOGIA DA SAÚDE



Editadas pela **Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde** (Editor: J.L. Ribeiro), o ISPA publicou as **Actas do 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde**, volume de 520 pp. que reúne textos de conferências e comunicações desta reunião científica nacional que se realizou na Universidade do Minho (Braga) nos passados dias 28/2 a 1/3/97.

XI SEMINÁRIO DE PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA CLÍNICA

De 8 a 10/5 realizou-se no ISPA o **XI Seminário de Psicologia e Psicopatologia Clínica**, este ano subordinado à temática **DO BIOLÓGICO AO CONCEITO/DO CONCEITO AO BIOLÓGICO**.

Organizado pelo **Dr. João Azevedo e Silva**, Professor Auxiliar Convidado do ISPA, foi uma realização conjunta da **área temática de Psicopatologia Clínica do Adulto do 5º ano de Psicologia Clínica/ISPA** e do **Serviço de Psicologia do Hospital Miguel Bombarda**, em colaboração com a **Câmara Municipal de Lisboa**.

As sessões de trabalho tiveram lugar no **Auditório Prof. Armando de Castro**, do ISPA, e no **Padrão das Descobertas**, tendo-se realizado neste último um Sarau sobre *Terapia pela Arte*. Este XI Seminário incluiu numerosos **conferencistas convidados**, entre os quais destacamos os **Profs. Doutores Frederico Pereira** (Director do ISPA), **José Gameiro** (Hospital Miguel Bombarda), **Pedro Luzes** (FPCE, Univ. Lisboa), **Emílio Salgueiro** (ISPA) e **Lucinda Valente** (Univ. de Évora), entre outros.

Centrada nas relações entre o corpo e a mente, foram abordados nesta reunião científica vários temas ligados à Psicologia, Psicanálise e Psicopatologia, por vários membros de so-

SEXUALIDADE E PARENTALIDADE

Editadas pela Prof^a. Doutora Isabel Leal (ISPA), foram recentemente publicadas as **Actas do 1º Colóquio de Psicologia Social Clínica**, que se realizaram no ISPA em Abril de 1996 subordinadas ao tema **SEXUALIDADE E PARENTALIDADE – Pensar hoje o que se vem pensando**.

Este 1º Colóquio foi realizado no âmbito das actividades de Psicologia Social Clínica dirigidas por aquela docente do

ciudades científicas, entre os quais se contaram as Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Sociedade Portuguesa de Grupanálise, Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar e a Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

ENTREVISTA COM O DR. JOÃO AZEVEDO E SILVA



B.I. – O que motivou a organização deste XI Seminário de Psicologia e Psicopatologia Clínica?

J.A.S. – Em última análise o mesmo que tem motivado os dez anteriores: um desejo de colaborar nas diversas tentativas de desalienar as leituras que muitas vezes fazem, quer da Psicologia, quer da Psicopatologia, sem perder nunca a ideia de que a preocupação com a Clínica está sempre presente.

As tentativas de desalienação que referi dizem respeito ao afastar – nesta área da ciência do ser humano – os excessos biologisantes (mecanicistas e não só) bem como os psicologismos excessivos. Como fazê-lo? No começo discutimos isso – o subtítulo de "Perspectivas do Corpo e da Mente" apontava já para essa preocupação: sem biológico, sem social não existe mente humana, a qual é o resultado duma evolução dialéctica entre o biológico que se tornou mais complexo e que foi criando um social também mais complexo. Dialéctica donde resultou a mente humana com a sua psicologia e psicopatologia.

Especificamente em relação ao XI Seminário, perante múltiplos movimentos alienatórios, em busca de transcendências duvidosas que não têm lugar nas ciências da psicologia científica (desculpe o reforço mas é propositado) e que estão em moda, pareceu-me útil um reforço daquilo que foi sempre preocupação dos Seminários. Por isso disse na Abertura que este XI Seminário é, de certo modo, um regresso ao I Seminário.

B.I. – Quais foram os objectivos principais desta iniciativa?

J.A.S. – Creio que a resposta dada anteriormente responde a esta pergunta. No entanto, o prestigiar o ISPA tem para mim importância.

B.I. – Quer destacar algum conferencista ou algum tema?

J.A.S. – Não quero, de facto, destacar nem nenhum tema nem nenhum conferencista. Tenho pena sim de não ter podido incluir, sobretudo, mais conferencistas pois muitos que teriam grande utilidade nesta área ficaram

excluídos. Gostava sim de ter "por detrás" uma organização mais forte que me permitisse dar a estes Seminários um maior poder de penetração.

B.I. – Quem foram os destinatários deste XI Seminário?

J.A.S. – Todos os indivíduos que tenham motivação para pensarem os fenómenos psicológicos e psicopatológicos e os colocarem "entre parênteses" como diria, talvez, Sartre.

No entanto, tenho uma preferência e uma intencionalidade muito especial relativamente aos alunos do ISPA e recém-licenciados). Quando a cadeira que rejei e que fundei se situava no 4º ano, esta intencionalidade era talvez mais fácil de se realizar pois era maior o número de alunos que contactava comigo e com os meus assistentes. Esperemos, no entanto, que os alunos e recém-licenciados do ISPA possam continuar a ser o alvo preferido e alcançado.

I Conferência

PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS



Dra. Isabel Prates, Dr. Carvalho Teixeira e Prof. José G. Jordão.

Em 24 de Maio realizou-se no ISPA a **I Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários**, organizada pelo Núcleo de Investigação em Psicologia da Saúde em colaboração com Departamento de Formação Permanente.

Nesta iniciativa pretendeu-se iniciar um debate que poderá ser útil para a integração dos psicólogos nos cuidados primários, nomeadamente no quadro das relações interprofissionais e do trabalho em equipa e, ao mesmo tempo, contribuir para uma maior divulgação junto de outros técnicos de saúde de qual pode ser o papel dos psicólogos nos Centros de Saúde.

Da **Comissão de Honra** desta I Conferência fizeram parte o Director do ISPA, Directora de Serviços de Saúde da Sub-Região de Saúde de Lisboa, Director do Instituto de Clínica Geral da Zona Sul, Directora do Centro de Saúde da Parede e Director do Centro de Saúde de Odívetas.

As **comunicações** estiveram a cargo dos *Drs. Isabel Lencastre Prates* (Sub-Região de Saúde de Lisboa), *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA), *Lurdes Tavares Bello* (Centro de Saúde da Parede), *Isabel Trindade* (Centro de Saúde da Parede), *Isaura Pedro* (ISPA), *Manuela Fernandes* (Centro de Saúde da Parede) e *Prof.ª Doutora Teresa McIntyre* (Univ. Minho).

DEBATE SOBRE O ABORTO



Odete Santos (PCP) e António Gonzalez (ISPA).

ABORTO – SIM/NÃO? foi o tema de um debate que se realizou no ISPA no passado dia 22 de Abril, organizado pelas alunas *Paula Dias, Adeline Isidoro e Yolanda Santos*, com o apoio do Departamento de Formação Permanente.

munista Português, o **Deputado Nuno Correia da Silva**, do Partido Popular, o **Dr. Vítor Neto**, do Movimento Juntos pela Vida, o **Dr. António Gonzalez** (ISPA), o **Sr. Rui Pedro Soares**, do Secretariado da Juventude Socialista



Nuno Correia da Silva (PP).

Nesta iniciativa, que contou com numerosa, interessada e participativa assistência, participaram a **Deputada Odete Santos**, do Partido Co-

e as alunas do ISPA **Paula Dias e Yolanda Santos**. O debate foi moderado pelo **Dr. José A. Carvalho Teixeira** (ISPA).



Rui Pedro Soares (PS) e Vítor Neto.

X COLÓQUIO PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas

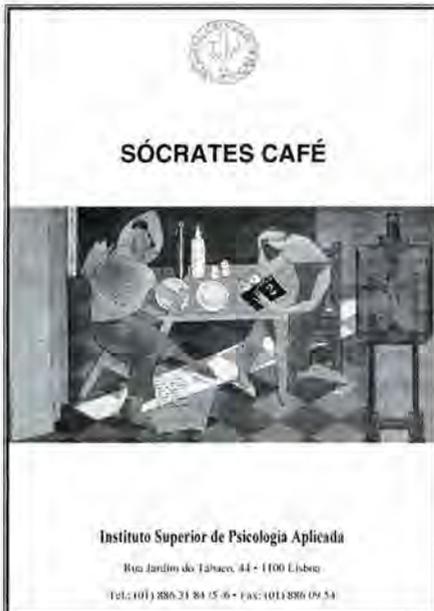
Em 24 e 25 de Outubro próximo, promovido pelo *Departamento de Psicologia Educacional* do ISPA, com o apoio da *Associação de Profissionais de Educação de Infância (APEI)*, vai realizar-se no ISPA o **X Colóquio de Psicologia e Educação**, este ano dedicado à importante temática da Educação Pré-Escolar, de grande actualidade.

Destinado a *Psicólogos, Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e outros agentes educativos*, esta importante reunião científica subordinada ao tema **Educação Pré-Escolar: Modelos, Investigação e Práticas Educativas** tem por finalidade principal, com a apresentação de diferentes trabalhos de investigação e de intervenção, proporcionar um espaço de reflexão sobre os modelos e práticas educativas no âmbito da educação pré-escolar, nomeadamente sobre os seguintes temas:

- Linguagem escrita
- Intervenção com populações específicas
- Modelos de formação
- Política educativa
- Avaliação e educação pré-escolar
- A criança em idade pré-escolar
- Conceitos matemáticos
- Orientações curriculares
- Interações sociais
- Transição jardim de infância/1º ciclo do ensino básico
- Jardim de infância, família e comunidade
- Comportamento lúdico e actividades expressivas
- Modelos diferenciados de intervenção

Organizando-se em espaços de apresentação de *poster*, mesas-redondas e conferências, destacam-se, entre outros conferecistas com amplo trabalho desenvolvido neste domínio as **Prof^{as} Margarida Alves Martins** (ISPA) e **Ana Teberosky** (Univ. de Barcelona).

SÓCRATES CAFÉ



“**Sócrates Café**” é um espaço de reflexão, em ambiente informal, aberto ao debate das ideias, das opiniões e pensamentos de cada um.

Trata-se de uma iniciativa de um grupo de alunos do ISPA, que pretende reflectir com colegas, professores e outros pensadores da praça pública sobre vários temas da Psicologia e da vida. De acordo com cada tema, estarão presentes algumas pessoas que possam colaborar para diversificar as abordagens do debate.

Para além de alguns convidados, espera-se a contribuição de todos aqueles que queiram contribuir, independentemente da sua área, interesses ou convicções, podendo assim proporcionar uma maior abertura de espírito aos momentos partilhados no “**Sócrates Café**”.

Estas conversas terão temas previamente estabelecidos e decorrerão com uma periodicidade mensal no bar do ISPA, à sexta-feira, com início às 22.30 horas.

Organizado pelos alunos *Carla Alves* e *Daniel Sousa* decorreu em 18 de Abril passado o primeiro encontro, subordinado ao tema “**Porquê e Para Quê a Psicologia**”, no qual participaram o Director do ISPA, *Prof. Doutor Frederico Pereira*, a *Psicanalista Maria Belo* e o *Prof. Doutor A. Branco Vasco*, da FPCE da Universidade de Lisboa.

FORMAÇÃO NO
INSTITUTO DE APOIO À CRIANÇA

O sector da Actividade Lúdica do **Instituto de Apoio à Criança**, com o apoio do Serviço de Educação da Fundação Calouste Gulbenkian, realiza três acções de formação durante o 3º período escolar, com as quais concluiu o seu plano anual de formação para o presente ano lectivo.

A primeira, Ludotecas e Espaços de Jogo, decorreu em 28, 29 e 30 de Abril. Esta acção teve a orientação de Natália Pais, Psicóloga, Directora adjunta do Serviço de Educação da F.C.G., e de Leonor Santos, Psicóloga Clínica, Coordenadora do Sector da Actividade Lúdica do IAC.

Em 22 e 23 de Maio, realizou-se a acção A Caminho do Século XXI, com a orientação de Antónia Grilo, Designer gráfica, Coordenadora do curso “Criatividade e Computador” do CAI/Fundação Calouste Gulbenkian.

Finalmente, a 4 e 5 de Junho, realizou-se a última acção de formação, Jogo e Desenvolvimento da Criança – Construção das referências na criança, orientada por Jean Epstein, Psicólogo e Fisioterapeuta, que tem desenvolvido um trabalho de grande qualidade no domínio da actividade lúdica e do desenvolvimento de crianças com necessidades especiais.

CONVENÇÃO ANUAL DA APPORT

Realizou-se em Évora, nos passados dia 10, 11 e 12 de Abril, a **Convenção Anual da Associação dos Psicólogos Portugueses – APPORT**, este ano subordinado ao tema PSICOLOGIA – NOVOS RUMOS.

Esta convenção teve como *objectivos* analisar a situação socio-profissional da Psicologia em Portugal, promover o intercâmbio de ideias e experiências e fomentar a actualização técnico-científica, contando com a participação de convidados estrangeiros, os *Profs. Doutores David Blustein* (Univ. New York, USA) e *Samuel Netto* (Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional).

1º COLÓQUIO DE PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO DO ISPA – BEJA

Entrevista com o Dr. José Morgado



B.I. – O que é que motivou a organização deste 1º Colóquio de Psicologia e Educação em Beja?

J.M. – Embora o ISPA desenvolva as actividades em Beja há alguns anos, só a partir de Setembro de 1996 o Ministério da Educação formalizou em termos normativos o funcionamento do ISPA-Beja. Por outro lado, a realização de reuniões de carácter científico constitui-se como uma peça importante na definição da identidade e do desenvolvimento das instituições de ensino superior. Neste con-

texto, a organização deste Colóquio constituiu uma etapa do desenvolvimento ISPA-Beja, cuja actividade se tem confinado quase que exclusivamente à prestação lectiva.

B.I. – Quais foram os objectivos principais desta iniciativa?

J.M. – A realização deste colóquio visou fundamentalmente:

- 1 – Contribuir para o desenvolvimento e implantação do ISPA-Beja enquanto Instituição de Ensino Superior.
- 2 – Promover a acessibilidade a reuniões científicas por parte de profissionais que exercem funções em áreas distantes dos grandes Pólos Universitários.
- 3 – Divulgar junto dos agentes intervenientes nas comunidades educativas alguma da reflexão e investigação realizada pelos docentes do ISPA.

B.I. – Quer destacar alguns temas do programa?

J.M. – Considerando que a definição do programa obedeceu intencional-

mente a um modelo multidireccional, afluindo alguns dos aspectos mais pertinentes da agenda dos profissionais que intervêm nas instituições educativas, as temáticas desenvolvidas parecem-nos de semelhante e coerente pertinência.

B.I. – Quer destacar alguns conferencistas?

J.M. – Embora seja juiz em causa própria uma vez que também participo, julgo acentuar a qualidade global dos participantes. No entanto, destacaria a participação do Dr. Juscelino Sena, da Direcção Regional de Educação do Alentejo no sentido de ilustrar a excelente colaboração existente entre esta estrutura do M.E. e o ISPA-Beja.

B.I. – Quem foram os destinatários deste 1º Colóquio de Psicologia e Educação em Beja?

J.M. – Nesta iniciativa tivemos a participação de educadores, professores dos diferentes níveis de ensino, psicólogos e outros profissionais com intervenção no sistema educativo.

CEDAC C.R.L.

**Ciclo Pré-Universitário de preparação
para a Licenciatura em
Psicologia**

Agrupamentos 1 e 4 - Cursos de Carácter Geral
10º, 11º, 12º anos

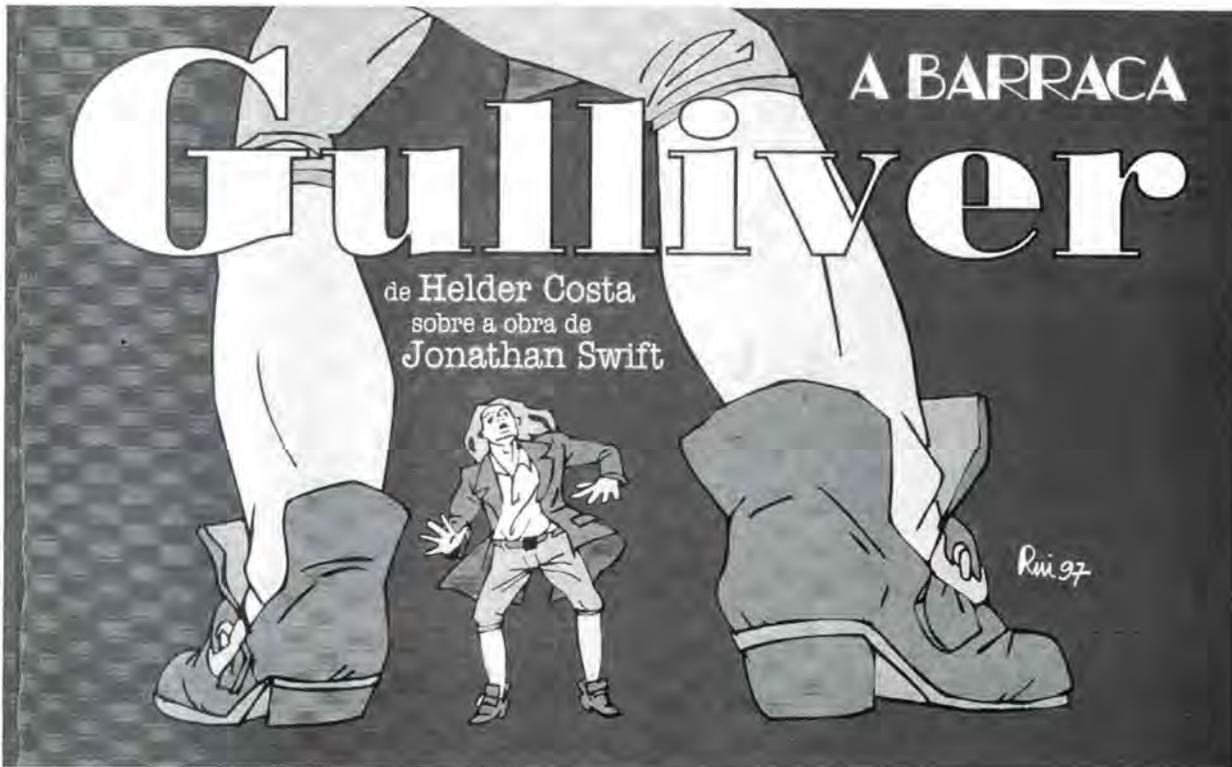
Ano Lectivo 97/98

Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa - T: 8863184/5/6 Fax: 8860954

nº 33/34

Boletim Informativo

18



IRONIA E LIBERDADE

Olhamos à nossa volta e o mundo move-se.

A ciência atinge níveis nunca sonhados, a matéria é domesticada, o ser humano é clonável (penso que isso já aconteceu há bastante tempo), a defesa do ambiente e do bem-estar conquistam terreno contra a predação e a boçalidade do lucro desregrado, a exigência da qualidade de vida está na ordem do dia, e até o exercício de cidadania amplo e universal começa a dar os primeiros passos.

Será agora? Começaremos agora a decifrar as heranças da República de Platão e da Utopia de T. Morus?

Há razões para optimismos? E a multiplicação incessante de conflitos étnicos e religiosos, o alastrar da fome e da penúria para milhões eternamente marginalizados, a guerra, o armamento, a doença, as pestes que parece que vieram para ficar?

Também no princípio do século XVIII estava a nascer a Utopia moderna — “a Ciência iria realizar as velhas aspirações” —, pensava-se que a máquina ia libertar o homem, expandir o ócio e a cultura, humanizar as relações sociais, criar gente bonita e saudável.

E Swift começou a travar alguns desses sonhos bem piedosos e pouco realistas.

Para isso, debruçou-se sobre a vida social e política do seu tempo e colocou o Homem, desnudado e desarmado, perante si próprio.

Usou a terrível arma da sátira e demonstrou o absurdo da realidade através da ficção mais insólita. De toda essa obra destaca-se “As viagens de Gulliver”, obra-prima que testemunha a acção de um intelectual comprometido com o seu tempo e é simultaneamente ilustrativa do debate cultural e político que tem através-

sado a História da Humanidade.

A inteligência brilhante de Swift leva-o a algumas reflexões e citações que podem parecer estranhas, e para as quais quero alertar o espectador (e, espero, futuro leitor de “As viagens de Gulliver” completas).

— Swift, na viagem de Gulliver à ilha Laputa, ataca intelectuais e cientistas. Claro que Swift quer atacar o saber inútil, a erudição balofa, as adulterações da investigação científica, e nunca a instrução, o saber ou a Ciência per se; é por isso que a ilha está no ar, sendo uma “ilha voadora” que simboliza assim a sua deserção da realidade, da terra firme; e a invenção científica nessa ilha só serve de instrumento para opressão política.

— Munodio, o proprietário camponês, reage contra os novos métodos de exploração agrária impostos no país. Mas isso só significa que ele (representação de Swift),

considera o passado a sua casa — que tem de ser melhorada e embelezada —, e não uma ruína que tem de ser destruída ao sabor das novas modas que chegam.

— Na terra dos cavalos, Gulliver descobre a repugnância da espécie humana e resolve nunca mais a contactar. Swift quer demonstrar a irracionalidade do homem e para isso utiliza a inversão satírica desorientadora: o cavalo consegue organizar-se socialmente da forma mais próxima dos velhos sonhos utópicos.

É a forma de concretizar que o homem tem uma natureza corrupta, e que a razão, uma faculdade nobre em si mesma, produz os mais desastrosos resultados ao serviço de um querer corrompido.

Pouca gente é poupada nestas grandes aventuras de Gulliver: o rei gigante, Munodio, talvez a esposa de Gulliver, e D. Pedro Mendes, o capitão do barco português que salva o nosso herói na última viagem.

Curiosa esta referência elogiosa de Swift ao comportamento sensato, afável e

amigo do capitão português. Ou talvez não, se pensarmos que Swift conhecia a “Peregrinação” de Fernão Mendes Pinto, livro com enorme êxito em Inglaterra, com publicação em 1603 (trad. Henry Gogan), no tempo de Cromwell.

Acontece que Swift foi secretário de sir William Temple em 1689 e sabe-se que a “Peregrinação” existia na biblioteca onde ele trabalhava. Este dado foi divulgado por Rebecca Catz citando uma carta de Dorothy Osborne, referindo-se a essa obra, dirigida a sir W. Temple com quem viria a casar em 1655.(1)

É um facto interessante e não de menor importância porque abre a possibilidade do nosso aventureiro e picaro Fernão Mendes Pinto ter influenciado a sátira filosófica de Swift.

Ao fim e ao cabo, a história da Cultura é uma sucessão de heranças e de avanços e recuos. Swift não foi um utopista didáctico, foi como Aldous Huxley em Brave New World, um aliado amargo da Utopia.

O que não quer dizer que tenha desistido das suas convicções. Por algum motivo mandou lavar no seu epitáfio “... Parte, viajante, e imita, se puderes, a quem lutou com todas as suas forças para defender a liberdade”.

Parece-me um bom conselho.

Helder Costa

(1) Smith, George Charles More - “The Letters of Dorothy Osborne to William Temple”

COMUNICAÇÕES, CONFERÊNCIAS E OUTRAS ACTIVIDADES

Prof. Doutor Frederico Pereira

Proferiu **conferências** subordinadas aos seguintes temas:

La relation précède l'image

Malangatana, peintre et poète: Rêve et dynamique de la subjectivité

Corps et imaginaire

no **Colloque Nanterre-Lisbonne – Corps et Cognition/Dynamique de la Subjectivité**, realizado na **Universidade de Paris X-Nanterre** no passado dia 19/3/97.

Participou na mesa-redonda sobre **Psicossomática**, juntamente com a **Dra. Claude Jammart** (Hôpital Erasme, Bruxelas) e o **Prof. Doutor A. Mendes Pedro** (ISPA), no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Presidente da **Comissão de Honra da I Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários**, ISPA, 24/5/97.

Conferência intitulada **O Corpo e a Mente: Monismo, Dualismo e a Dialéctica do Espaço**, no **XI Seminário de Psicologia e Psicopatologia Clínica**, realizado no ISPA de 8 a 10/5/97.

Conferência subordinada ao tema **A Dupla Face do Símbolo** no **X Colóquio de Psicanálise PSICANÁLISE E SIMBOLISMO**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado no ISPA em 16 e 17/5/97.

Conferência intitulada **Psicologia e Educação** no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja**, realizado em Beja, a 23/5/97.

Profª. Doutora Margarida A. Martins



Conferencista convidada das **V Jornadas da Escola Superior de Educação de Beja – A Educação na Viragem**

do Século, realizada em Beja de 5 a 7/6/97.

Comunicação sobre **Psicologia Educacional – Leitura Escrita e Matemática**, no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA- Beja**, realizado em Beja, em 23/5/97.

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias



Conferência subordinada ao tema **Sem Texto nem Contexto**, no encerramento do **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizada de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Conferência subordinada ao tema **O Símbolo de Bion e Lacan no X Colóquio de Psicanálise PSICANÁLISE E SIMBOLISMO**, organizada pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado no ISPA em 16 e 17/5/97.

Prof. Doutor Carlos Alves Marques



Moderador do painel sobre **A mudança pela formação no FORUM Recursos Humanos 97 – O estado da arte da gestão das pessoas**, realizado no Hotel Palácio (Estoril) em 26 e 27/2/97.

Prof. Doutor Vítor Almada

Comunicação intitulada **A propósito das relações entre a Psicologia e a Etologia**, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Profª. Doutora Glória Ramalho

Participou como formadora no workshop sobre **Métodos de investigação** no **1º Encontro Nacional da Associação Educação e Média**, realizado em Fevereiro de 1997.

Profª. Doutora Isabel Leal

Conferência sobre **Percursos e devir da Psicologia Clínica**, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Prof. Doutor A. Mendes Pedro

Participou na mesa-redonda sobre **Psicossomática** no **8º Colóquio de Psicologia Clínica** realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual moderou também o Painel "**Psicossomática**".

Membro do **Júri das Provas de Mestrado em Psicologia Clínica do Desenvolvimento** da licenciada Joana Aragão de Rio Serra Lourinho, na **Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra**.

Prof. Doutor José Ornelas

Convidado a integrar a **Comissão Coordenadora da Community Psychology European Network**, que terá lugar em 30 e 31/5/97 em Viena (Áustria).

Intervenção sobre **Trabalho em equipa em saúde mental comunitária**, no **2º Curso sobre Trabalho em Equipa em Saúde, Educação e Reabilitação**, realizado em 19/4/97 no ISPA.

Comunicação sobre **Psicologia Comunitária em Portugal**, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual moderou também o Painel "**A Intervenção Comunitária Hoje**".

Prof. Doutor Emilio Salgueiro

Conferência subordinada ao tema **Sentir, pensar e agir** no **1º Encontro Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia**, do qual também foi membro da **Comissão Científica**, realizado na Faculdade de Motricidade Humana em 17 e 18/4/97.

Comunicação sobre **A Importância da Formação do Símbolo no Desenvolvi-**

mento Psíquico e Somático da Criança no XI Colóquio de Psicologia e Psicopatologia Clínica, realizado no ISPA de 8 a 10/5/97.

Moderador da mesa-redonda sobre *Simbolizar, Jogar, Sonhar na Criança* no X Colóquio de Psicanálise **PSICANÁLISE E SIMBOLISMO**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado no ISPA em 16 e 17/5/97.

Prof. Doutor Rui Oliveira

Moderou o Painel "A Psicologia Clínica e as Ciências do Comportamento" no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual apresentou também comunicações sobre:

A Psicologia Clínica e as Ciências do Comportamento: Introdução ao painel
Análise comparativa da dominância social – Aspectos endócrinos e cognitivos

Prof. Doutor Eduardo Sá

Comunicação intitulada *O hospital das bonecas* no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Conferência subordinada ao tema *Narcisismo, pensamento e relações de poder* na **Convenção Anual da Associação de Psicólogos Portugueses**, realizada em Évora de 10 a 12/4/97.

Prof. Doutor Miguel Faro Viana

Participou na mesa-redonda sobre *Intervenção clínica na população de atletas de alta competição: Pedidos, quadros clínicos e tipos de intervenção*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado no ISPA de 9 a 11/4/97.

Profª. Doutora Teresa Avelar

Comunicação sobre *Linguagem em chimpanzés e humanos*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dr. A. Coimbra Matos

Participou na Mesa Redonda sobre *A Criança na Cidade dos Homens*, no 1º Encontro Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia, realizado na Faculdade de Motricidade Humana em 17 e 18/4/97.

Conferência intitulada *Símbolo e Pensamento* no X Colóquio de Psicanálise **PSICANÁLISE E SIMBOLISMO**, organizado pela Sociedade Portuguesa de Psicanálise e realizado no ISPA em 16 e 17/5/97, no qual também moderou a mesa-redonda sobre *A Função Simbólica no Espaço Analítico*.

Dr. José Pereira da Silva

Convidado a leccionar o módulo *Exame psicológico em Psiquiatria Forense* na cadeira de Psiquiatria Forense do Mestrado de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Dr. João Azevedo e Silva

Organizador do XI Seminário de Psicologia e Psicopatologia Clínica **DO BIOLÓGICO AO CONCEITO/ DO CONCEITO AO BIOLÓGICO**, no qual comunicou sobre:

Manifesto Contra a Transcendência
Porquê Terapia pela Arte?

O Biológico e o Conceito no Espaço da Hipnose Terapêutica (A propósito de dois casos clínicos)

Dr. Arménio B. Sequeira

Comunicação intitulada *Ética em Psicologia em Reabilitação*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual também moderou o Painel "*Psicologia Clínica e Reabilitação*"

Coordenou e comentou os seminários do Prof. D. Dujardin (Univ. de Ciências Humanas de Estrasburgo) sobre *Insertion sociale et situation* e sobre *Políticas de Reabilitação na União Europeia*, realizados no ISPA em 11/4/97.

Intervenção sobre *A cooperação especializada em Reabilitação* no 2º Curso

Trabalho em Equipa em Saúde, Educação e Reabilitação, realizado em 19/4/97 no ISPA.

Dr. João Carlos Trincão

Comunicação sobre *O papel da família na reabilitação do doente mental*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Comunicação sobre *Relação de Objecto, Criatividade e Psicossomática* no XI Colóquio de Psicologia e Psicopatologia Clínica, realizado no ISPA de 8 a 10/5/97.

Dra. Maria Emília Marques



Participou na mesa-redonda sobre *Avaliação Psicológica*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Comunicação sobre *Comportamento de Risco em relação ao VIH/SIDA*, no 1º Encontro sobre Doenças Infecciosas Emergentes – VIH/SIDA, organizado pelo Gabinete de Saúde da Câmara Municipal de Loures, em 9/4/97.

Comunicações sobre *Psicologia da Saúde no ISPA/Psicologia da Saúde, Hoje: Psicologia Clínica da Saúde ou Psicologia da Saúde?* e sobre *Psicopatologia: Implicações pessoais e sociais*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado no ISPA de 9 a 11 de Abril de 1997, no qual coordenou o Painel sobre "Psicologia da Saúde".

Comunicação sobre *SIDA e Emoções* no XI Seminário de Psicologia e Psicopatologia Clínica, realizado no ISPA de 8 a 10/5/97.

Convidado a comunicar sobre *Comportamentos de adesão: abordagem psicológica* na 8ª Reunião de Pneumologistas do Hospital de Pulido Valente sobre "O Doente Respiratório Crónico: Da avaliação à reabilitação", que se realizará em Lisboa de 27 a 29/11/97.

Dr. José Morgado

Comunicação sobre *Heterogeneidade e gestão de programas na sala de aulas* no **Seminário Exclusão Social/Escolar, Jornadas Pedagógicas da Direção Regional do Oeste**, realizadas nas Caldas da Rainha de 18 a 22/4/97.

Comunicação sobre *Relações Interpessoais nas Comunidades Educativas* e sobre *Escola Inclusiva – Diferenciação Pedagógica*, no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja**, realizado em Beja a 23/5/97, da *Comissão Organizadora* da qual também fez parte.

Dr. António Pires

Comunicação intitulada *Psicologia Pediátrica*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual moderou também o Pannel "Psicologia Pediátrica e Psicologia do Desenvolvimento".

Dr. Luís Delgado

Comunicação intitulada *Psicanálise: Aspectos teóricos e técnicos fundamentais*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97, no ISPA, no qual moderou também o Pannel "*Psicologia Clínica e Psicoterapias*" e fez parte da *Comissão Organizadora*.

Dra. Ana Carita

Comunicação sobre *Relações Interpessoais nas Comunidades Educativas*, no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja**, realizado em Beja a 23/5/97.

Dr. Victor Cláudio

Comunicação intitulada *O depois de ontem e o antes de amanhã – Intervenção em psicoterapia cognitiva*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dra. Lourdes Mata

Comunicação sobre *Psicologia Educativa – Leitura, Escrita e Matemática*, no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja**, realizado em Beja a 23/5/97.

Dra. Antónia Perdigo

Em 24 de Fevereiro obteve o grau de **Mestre em Filosofia pela Universidade Católica Portuguesa** com a apresentação da dissertação intitulada *A Filosofia de Gabriel Madinier: Da Consciência Gestual à Consciência Moral*. O Juri, constituído pelo Director do Departamento de Filosofia da UCP, pelo Doutor Manuel Barbosa da Costa Freitas (Univ. Católica) e pelo Dr. Michel Renaud (Fac. Ciências Sociais e Humanas da Univ. Nova de Lisboa), classificou a prova com **Muito Bom**.

Dra. Isaura Pedro

Comunicação sobre *Intervenção comunitária – Educação*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dr. Jorge Senos

Comunicação sobre *Relações Interpessoais nas Comunidades Educativas*, no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja**, realizado em Beja a 23/5/97.

Dr. Luís Sousa Ribeiro

Comunicação intitulada *Do nylon à seda: As rendas do caos* (em colaboração com Jorge Buescu, Vasco Oliveira, João Fidalgo e Cláudio Sousa) no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual moderou também o Pannel "*Outras Psicologias*" e o Pannel "*Psicologia Clínica e Toxicodpendência*" e fez parte da *Comissão Organizadora*.

Dra. Ana Cristina Martins

Nomeada membro do **Gabinete de Estágios** da Licenciatura.

Dr. Pedro Aleixo

Participou na mesa-redonda sobre *Avaliação psicológica*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual moderou o Pannel "*Avaliação Psicológica em Psicologia Clínica*".

Nomeado membro do **Gabinete de Estágios** da Licenciatura.

Dr. Fernando Silva

Moderador da mesa-redonda sobre *Intervenção clínica na população de atletas de alta competição: Pedidos, quadros clínicos e tipos de intervenção*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dra. Ana Cristina Silva

Comunicação sobre *Psicologia Educativa – Leitura, Escrita e Matemática*, no **I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja**, realizado em Beja a 23/5/97.

Nomeada membro do **Gabinete de Estágios** da Licenciatura.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues

Comunicação intitulada *Reflexões sobre a interface entre psicopatologia e ética*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dr. Pedro Almeida

Participou na mesa-redonda sobre *Aplicação de técnicas de intervenção clínica junto de atletas: Relatos de investigação*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA, no qual moderou também o Pannel "*Psicologia do Desporto e da Actividade Física*".

Dra. Ana Maria Martins

Participou na mesa-redonda sobre *Avaliação psicológica*, no **8º Colóquio de Psicologia Clínica**, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dr. Jaime Coelho

Participou na mesa-redonda sobre *Avaliação psicológica*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Dra. Antónia Fernandes

Comunicação sobre *Relações Interpessoais nas Comunidades Educativas*, no I Colóquio de Psicologia e Educação do ISPA – Beja, realizado em Beja a 23/5/97, da Comissão Organizadora da qual também fez parte.

Dra. Maria João Silveira

Comunicação sobre *A componente psicológica no processo de reabilitação*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica, realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

Intervenção sobre *Trabalho em equipa em Reabilitação*, no 2º Curso Trabalho em Equipa em Saúde, Educação e Reabilitação.

Dra. Fátima Monteiro

Comunicação sobre *Ajuda mútua*, no 8º Colóquio de Psicologia Clínica realizado de 9 a 11/4/97 no ISPA.

PUBLICAÇÕES

Profª. Doutora Glória Ramalho

Co-autora do livro *Promoção da saúde dos jovens na óptica da prevenção primária do consumo da droga*. Lisboa: Fundação Nossa Senhora do Bom Sucesso.

Profª. Doutora Isabel Leal

Editora de *Sexualidade e Parentalidade (Actas 1º Colóquio de Psicologia Social Clínica)* (1997). Lisboa: ISPA, Actas.

Artigo intitulado *Transformações socio-culturais da gravidez e da maternidade:*

Correspondente transformação psicológica. In J. L. Ribeiro (Ed.) (1997). **Actas do 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde**. Lisboa: ISPA, 201-214.

Prof. Doutor José Luís Pais Ribeiro

Publicou os seguintes artigos nas **Actas do 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde** (1997). Lisboa: ISPA.

A promoção da saúde e da qualidade de vida em pessoas com doenças crónicas, 253-282.

Qualidade de vida em mulheres submetidas a histerectomia ou ovariectomia para tratamento de cancro do útero ou ovários (em colaboração com H. B. Lopes), 291-305.

Um estudo de caso: "A princesa da lua" – Esboço e notas sobre a intervenção do psicólogo no seio de uma equipa interdisciplinar obstétrica (em colaboração com M. C. Soares), 307-315.

A promoção da saúde em toxicodependentes em recuperação, 341-355.

O efeito do fornecimento de informação na ansiedade pós-operatória numa população portuguesa de pacientes candidatas a cirurgia cardíaca (em colaboração com M. C. Soares, A. Ribeiro e P. Lima), 481-506.

Prof. Doutor Eduardo Sá

Organizador do livro **A Maternidade e o Bebé**, publicado pela Editora Fim de Século.

Artigo sobre *Gravidez e Toxicodpendência*. In J. L. Ribeiro (Ed.) (1997), **Actas do 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde**. Lisboa: ISPA, 519-520.

Dr. José Pereira da Silva

Artigo intitulado *Ethical problems in forensic psychology* (em co-autoria com James McGuire), publicado no **News from EFPP (European Federation of Professional Psychologists Association)**, no número temático intitulado "Forensic Psychology Issues for Europe".

Dr. Victor Cláudio

Publicou o livro intitulado **A Expressão Linguística nos Esquizofrénicos Paranóides** (1997). Lisboa: ISPA, Colecção Estudos, nº 4.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Publicou os seguintes artigos nas **Actas do 2º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde** (1997). Lisboa: ISPA.

Alexitimia: Aplicabilidade em psicologia da saúde (em colaboração com S. Lobo e I. Trindade), 61-73.

Expectativas de auto-eficácia e qualidade de vida em sujeitos com artrite reumatóide do adulto (em colaboração com A. Santos e I. Trindade), 135-147.

Intervenção psicológica na educação para a saúde no sistema de cuidados de saúde primários (em colaboração com T. Rogado), 169-177.

Comportamento de adesão e alexitimia em sujeitos com insuficiência respiratória crónica e insuficiência renal crónica (em colaboração com T. Rogado, C. Patrocínio e I. Trindade), 179-186.

Formação em psicologia da saúde. Experiência do ISPA e necessidades de formação para o desenvolvimento da psicologia da saúde em Portugal, 371-383.

Intervenção psicológica em programas de saúde materna e infantil nos cuidados primários (em colaboração com M.C. Ribeiro), 399-411.

Alexitimia e doença crónica (em colaboração com S. Barros e I. Trindade), 493-505.

Dr. Miguel Pina e Cunha



Artigo intitulado *A união faz a força: O impacto da definição de objetivos no desempenho grupal de tarefas complexas* (em colaboração com Ana Cristina Cunha) (1995), **Psychologica**, 13, 95-116.

Dr. Vítor Amorim Rodrigues



Co-autor (com Luísa Gonçalves) do livro **A Banha da Cobra? (Ensaio sobre a Prática Psiquiátrica Contemporânea)** (1997). Lisboa: Publicações Dom Quixote, Plural, Biblioteca de Pedagogia, Psicologia e Psicanálise, 13.

Dr. Virgílio Amaral

Artigo intitulado *Representações sociais da doença mental – Expectativas e processos de atribuição causal* (1996), **Antropoanálise**, nº 2, 49-54.

Dr. José de Abreu Afonso

Artigo intitulado *Grupo terapêutico na intervenção comunitária (Uma experiência no atelier de artes plásticas da Associação Comunitária de Saúde Mental)* (1996), **Antropoanálise** nº 2, 55-58.

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Departamento de Formação Permanente



1º Curso de Formação

**AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
EM
DIFERENTES CONTEXTOS**

(Nível 1)

nº 33/34

Boletim Informativo

24

PRÉMIO CAMÕES

O escritor angolano Pepetela, autor do livro *Geração da Utopia*, foi designado no dia 24 de Abril vencedor do **Prémio Camões 97** pelo conjunto da sua obra, publicada ao longo dos últimos trinta anos. O sucessor de Eduardo Lourenço foi escolhido unanimemente por um júri luso-brasileiro.



Pepetela, Artur Carlos Maurício Pestana dos Santos, nasceu a 29 de Outubro de 1941 em Benguela, tendo feito nesta cidade o ensino primário e parte do ensino secundário, que concluiu no Lubango.

Em 1958 veio para Lisboa a fim de ingressar no Instituto Superior Técnico. Aqui iniciou a sua actividade literária e envolveu-se no movimento associativo e político na emblemática Casa dos Estudantes do Império, espaço de encontro e de grande dinamismo onde pontificaram figuras provenientes de todas as partes do então Império Colonial.

Parte, em 1962, para França e daí para a Argélia onde se licencia em Sociologia e desenvolve actividades na representação do MPLA e do Centro de Estudos Africanos. Regressa a Angola para a frente de Cabinda, em 1969, e integra o movimento de guerrilha. É membro do Conselho Escolar da II Região Política Militar. Continuando a participar no movimento armado para a libertação de Angola, é transferido em 1972 para a frente leste.

Nesse mesmo ano é nomeado Director do Centro Augusto Ngunguá.

Em 1973, ano em que se editou *As aventuras de Ngunga*, assume o cargo de Secretário Permanente do Departamento de Educação e Cultura e, no ano seguinte, integra a primeira delegação do MPLA em Luanda. Em 1975 é nomeado Director do Departamento de Orientação Política e, nesse mesmo ano, faz parte do Estado Maior da frente centro.

Vice-Ministro da Educação até 1982, recebeu em 1980 com o romance que o consagrou, *Mayombe*, o Prémio Nacional de Literatura. Pepetela leccionou Sociologia na Universidade de Angola até Abril de 1996. Actualmente reside em Lisboa, tendo-lhe sido atribuída uma bolsa para investigação destinada ao seu próximo livro. Na sua obra mais recente, *Parábola do Cágado Velho*, Pepetela, transmite-nos a seguinte imagem:

«Falo de uma terra que não existe. Os rios, as montanhas, as chanas podem ter nomes de Angola. Mas a sua disposição no espaço foi subvertida por qualquer força dos espíritos, nada está onde devia. Sou impotente contra a vontade dos espíritos. Falo de gente que não existe. Falo de Ulume, que numa língua significa o Homem, mas com ele nunca cruzei num caminho de mato. Nem Munakazi, que em outra língua significa a Mulher, pisou algum dia esse chão.

Falo de um amor e de uma transgressão. Quem sabe, talvez a transgressão nunca fosse possível. Mas a granada existiu, essa granada que traçou no ar espantado do planalto a figura da mulher amada. Mas uma granada, mesmo com tal magia, pode materializar um Mundo?

Falo de lutas e guerras que nunca existiram, porque só a sua evocação pode fazer voltar a barbárie. Por isso, este livro deve ser lido e esquecido logo que fechado. Para que não desperte os maus espíritos da intolerância e da loucura. Os mais velhos sabem, não devemos relembrar aquilo que nunca aconteceu».

In Parábola do Cágado Velho, 1996.

BIBLIOGRAFIA DO AUTOR

AS AVENTURAS DE NGUNGA

Edições 70, 1977

MUANA PUÓ*

D. Quixote, 1995

A CORDA (Teatro)

Lavra e Oficina, 1978

A REVOLTA DA CASA DOS ÍDOLOS (Teatro)

Edições 70

MAYOMBE*

Edições 70, 1980

D. Quixote, 1993

Prémio Nacional de Literatura

YAKA*

Ed. Ática, 1984

D. Quixote, 1985

O CÃO E OS CALUANDAS*

D. Quixote, 1985

LUEJI, O NASCIMENTO DE UM IMPÉRIO*

D. Quixote, 1990

A GERAÇÃO DA UTOPIA*

D. Quixote, 1992

O DESERTO DE KIANDA*

D. Quixote, 1995

PARÁBOLA DO CÁGADO VELHO*

D. Quixote, 1996

Psicologia Geral/ Psicologia Cognitiva

- Ching-Teng Lin, & Lee C.S.G. (1995). *Neural fuzzy systems*. N.Y.: Prentice Hall.
- Hobson, J.A. (1996). *O cérebro sonhador*. Lisboa: Instituto Piaget, 443 p.
- Morais, M.F. (1996). *Inteligência e treino cognitivo: Um desafio aos educadores*. Braga: Sistemas Humanos e Organizacionais, Lda., 105 p.
- Pasquali, L. (1996). *Teoria e métodos de medida em ciências do comportamento*. Brasília: INEP, 432 p.
- Power, M., & Dalgleish, T. (1997). *Cognition and emotion*. Hove: Psychology Press.
- Skrzypczak, J.-F. (1996). *O inato e o adquirido: desigualdades "naturais" desigualdades sociais*. Lisboa: Instituto Piaget, 262 p.

Psicologia do Desenvolvimento e Educação

- Barth, B.-M. (1996). *O saber em construção*. Lisboa: Instituto Piaget, 255 p.
- Benavente, A. (Coord.) (1997). *A literacia em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 238 p.
- Bornstein, M. H. (1995). *Handbook of parenting*. (Vol. 1). New York: Lawrence Erlbaum.
- Carita, A., Fernandes, G. (1997). *Indisciplina na sala de aula. Como prevenir? Como remediar?* Lisboa: Editorial Presença, 161 p.
- Cyrułnik, B. (1995). *Nutrir os afetos*. Lisboa: Instituto Piaget, 272 p.
- Cyrułnik, B. (1995). *O nascimento do sentido*. Lisboa: Instituto Piaget, 134 p.
- Cyrułnik, B. (1995). *Sob o signo do afecto*. Lisboa: Instituto Piaget, 306 p.
- Deschamps, J.-C.; & Beauvois, J.-L. (1996). *Des attitudes aux attributions. Sur la construction de la réalité sociale*. Paris: Press Universitaires de Grenoble, 366 p.
- Dupoux, J.M.E. (1994). *Nascer humano*. Lisboa: Instituto Piaget, 267 p.
- Fisher, C.S. (1982). *To dwell among friends*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Henriques, A.C. (1996). *Aspectos da teoria piagetiana e pedagogia*. Lisboa: Instituto Piaget, 99 p.
- Montagner, H. (1996). *A criança actor do seu desenvolvimento*. Lisboa: Instituto Piaget, 246 p.
- Nicolet, M. (1995). *Dynamiques relationnelles et processus cognitifs*. Paris: Delachaux et Niestlé, 256 p.
- Perret-Clermont, A.N. (1995). *Desenvolvimento da inteligência e interacção social*. (2.ª ed.). Lisboa: Instituto Piaget, 414 p.
- Piaget, J. (1996). *Aprendiz e mestre*. Lisboa: Instituto Piaget, 401 p.

- Rosenblatt, J.S., & Snowdon, C.T. (1996). *Parental Care: Evolution, mechanisms and adaptive significance*. San Diego: Academic Press, 711 p.
- Sutherland, P. (1996). *O desenvolvimento cognitivo actual*. Lisboa: Instituto Piaget, 288 p.

Psicologia Clínica/Psicologia da Saúde/Psicanálise

- American Psychiatric Association (1996). *DSM-IV Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. Lisboa: Climepsi, 898 p.



- Carreiras, A. (1997). *Musas inquietantes*. Lisboa: ISPA, 150 p.



- Claudio, V. (1997). *A expressão linguística nos esquizofrênicos e paranóides*. Lisboa: ISPA, 240 p.

- Diatkine, R. (1996). *A criança no adulto: Ou a eterna capacidade de sonhar*. Lisboa: Instituto Piaget, 451 p.
- Dryden, W. (1996). *Handbook of individual therapy*. London: SAGE, 413 p.
- Gibello, B. (1994). *La pensée décontenancée. Essai sur la pensée et ses perturbations* (6.ª ed.). Paris: Bayard, 287 p.
- Hans, L. (1996). *Dicionário comentado do alemão de Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 505 p.
- Klein, M. (1996). *Amor, culpa e reparação e outros trabalhos - 1921/1945*. Rio de Janeiro: Imago, 504 p.
- Lebovici, S. (1996). *A infância reencontrada: Uma vida em psicanálise*. Lisboa: Instituto Piaget, 229 p.
- Lewis, M., & Haviland, J.M. (1993). *Emotions*. NY: Guilford Press, 653 p.
- Maes, S., Leventhal, H., & Johnston, M. (1994). *International review of health psychology (Vol.3)*. Chichester: John Wiley, 268 p.
- Rezende, A.M. (1995). *Wilfred R. Bion: Uma psicanálise do pensamento*. Campinas (S.P.): Papyrus, 258 p.
- Sáez, S., Marqués, F., & Isla, P. (1995). *Promoció i educació per a la salut*. Lleida: Universitat de Lleida, 171 p.
- Tap, P. (1996). *A sociedade pigmalião: Integração social e realização da pessoa*. Lisboa: Instituto Piaget, 350 p.
- Trent, D.R. (1992-1995). *Promotion of mental health* (5 vols). Hants: Avebury
- Thoret, Y. (1993). *La théâtralité. Étude freudienne*. Paris: Dunod, 207 p.
- Woolfe, R., & Dryden, W. (1996). *Counselling psychology*. London: SAGE, 662 p.
- Zimerman, D.E. (1995). *Bion da teoria à prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 295 p.

Psicologia Legal

- Cicirelli, V.G. (1992). *Family caregiving: Autonomos and paternalistic decision making*. London: SAGE, 252 p.
- Constanzo, M., & Oskamp, S. (1994). *Violence and the law*. London: SAGE, 290 p.
- Heide, K.M. (1992). *Why kids kill parents: Child abuse and adolescent homicide*. London: SAGE, 197 p.
- Hester, M., Kelly, L., & Radford, J. (1996). *Women, violence and male power*. Buckingham: Open University Press, 194 p.
- Holmes, R.M., & Holmes, S.T. (1996). *Profiling violent crimes: An investigative tool*. London: SAGE., 208 p.
- Selosse, J. (1997). *Adolescence, violences et déviances (1952-1995)*. S.l.: Matrice, 490 p.
- Wiehe, V.R., & Richards, A.L. (1995). *Intimate betrayal: Understanding and responding to the trauma of acquaintance rape*. New York: SAGE, 214 p.

Biologia do Comportamento

- Chandebois, R. (1996). *Para acabar com o Darwinismo – uma nova lógica da vida*. Lisboa: Instituto Piaget, 344 p.
- Clemmons, J.R., & Buchholz, R. (1997). *Behavioral approaches to conservation in the wild*. London: Cambridge University Press, 382p.
- Godin, J.-G. (1997). *Behavioral ecology of teleost fishes*. Oxford: Oxford University Press, 384 p.
- Revardel, J.-L. (1996). *Biologia e evolução: Constância e fantasia da vida*. Lisboa: Instituto Piaget, 265 p.
- Ridley, M. (1993). *The red queen: Sex and evolution of human nature*. London: Penguin Books, 404 p.
- Reiner, F. (1996). *Catálogo dos peixes do arquipélago de Cabo Verde*. Lisboa: IPMAR, 312 p.

Comportamento Organizacional/Psicologia Social

- Alferes, V.R. (1997). *Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*. Porto: Afrontamento, 231 p.
- Baum, J.A., & Dutton, J.E. (Vol. ed.) (1996). *Advances in strategic management*. Vol. 13: The embeddedness of strategy. London: Jai Press, 430 p.
- Codina, N. (1997). *Análisis de la realidad social*. Barcelona: PPU, 197 p.
- Cooper, C.L., & Robertson, I.T. (1997). *International review of industrial psychology* (Vol. 12). New York: Wiley, 409 p.
- Cummings, L.L., & Staw, B.M. (Eds.) (1997). *Research in organizational behaviour* (Vol. 19). London: Jai Press, 404 p.
- Dubar, C. (1995). *La socialisation. Construction des identités sociales & professionnelles* (2nd ed. rev.). Paris: Armand Colin, 276 p.

Sainsaulieu, R. (1996). *L'Identité au travail*. Paris: Presses de Sciences PO, 476 p.

Stroebe, W., & Hewstone, M. (Eds.) (1991). *European review of social psychology* (Vol. 2). Chichester: John Wiley, 326 p.

Reabilitação

- Baptista, R. (1997). *Necessidades educativas especiais*. Lisboa: Dinalivro.
- Elster, J., & Roemer, J.E. (1991). *Interpersonal comparisons of well-being*. London: Cambridge University Press, 400 p.
- Hagner, D., & Dileo, D. (1995). *Working together: Work place culture, supported employment and persons with disabilities*. Cambridge: Brookline Books, 277 p.
- Nisbet, J. (1992). *Natural supports in school, at work, and in the community for people with severe disabilities*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Odom, S.L., McConnell, R.S., & McEvoy, M.A. (1992). *Social competence of young children with disabilities*. Baltimore: Paul H. Brooks.
- Paúl, M.C. (1996). *Psicologia dos idosos*. Braga: S.H.O., 89 p.

Saúde Mental Comunitária

- Atkinson, J.M. & Coia, D.A. (1995). *Families coping with schizophrenia: A practitioner's guide to family groups*. West Sussex: John Wiley, 284 p.
- Browne, K., & Herbert, M. (1996). *Preventing family violence*. Chichester: John Wiley, 382 p.
- Cohen, E.L. et al. (1996). *School-based prevention for children at risk. The primary mental health project*. Washington: APA, 356 p.
- Vidal, A.S., & Ochoa, G.M. (1996). *Intervención Comunitária: Aspectos científicos, técnicos y valorativos*. Barcelona: EUB, 410 p.

Outros

- Arsac, J. (1995). *A ciência e o sentido da vida*. Lisboa: Instituto Piaget, 259 p.
- Bourdieu, P. (1994). *O poder simbólico*. Lisboa: Difel, 311 p.
- Burton, I., Kates, R.W., & White, G.F. (1993). *The environment as hazard* (2nd ed.) London: Guilford Press, 290 p.
- Carrilho, M.M. (1994). *O que é filosofia*. Lisboa: Difusão Cultural, 119 p.
- Cavaillé, J.-P. (1996). *Descartes fábula do mundo*. Lisboa: Instituto Piaget, 372 p.
- Changeux, J.-P. (1996). *Fundamentos naturais da ética*. Lisboa: Instituto Piaget, 320 p.

- Engel, P. (1996). *Introdução à filosofia do espírito*. Lisboa: Instituto Piaget, 250 p.
- Giddens, A. (1997). *Sociology* (3rd ed.). Oxford: Blackwell, 225 p.
- Kobayashi, M. (1993). *A Filosofia natural de Descartes*. Lisboa: Instituto Piaget, 185 p.
- Morin, E. (1997). *O Homem e a morte*. Rio de Janeiro: Imago, 354 p.
- Popkewitz, T. (1997). *Reforma educacional uma política sociológica: Poder e conhecimento em educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 294 p.
- Relvas, A.P. (1996). *O ciclo vital da família: Perspectiva sistémica*. Lisboa: Afrontamento, 236 p.
- Sampaio, D. (1997). *A cinza do tempo*. Lisboa: Caminho, 211 p.

CAIXA ALTA



Junod, Henri, *Usos e Costumes dos Bantu* (2 vols.). Maputo; Arquivo Histórico de Moçambique, 1996, il. Malangatana.

"O plano que pretendo adoptar é este: depois de explicar resumidamente, num capítulo preliminar, o que é a tribo tsonga, pego num indivíduo e sigo-o sempre, durante toda a sua vida, desde o nascimento até à morte. A história da evolução dum homem e depois de uma mulher constitui a primeira parte deste livro.

Em seguida passo ao primeiro organismo social formado por esses indivíduos e estudo a vida da família e da aldeia, que em resumo não é mais que uma família ampliada.

As aldeias formam o clã e a tribo. A vida nacional será o objecto da terceira parte, onde trato principalmente do chefe, da corte e do exército.

A vida agrícola e industrial, assim como a vida literária e artística, são estudadas em seguida, como manifestações colectivas da vida da tribo, e por fim consagro um lugar considerável à vida religiosa e às superstições, procurando penetrar na alma da tribo e compreender as manifestações múltiplas da sua vida mental, que teve sempre para mim um interesse especial."

H.A. Junod

DIA MUNDIAL DO LIVRO E DO DIREITO DE AUTOR

A UNESCO adoptou em 1995, o dia 23 de Abril como dia Mundial do Livro e do Direito de Autor.

O dia 23 de Abril constitui uma data simbólica para a literatura mundial, uma vez que autores proeminentes tais como Shakespeare, Cervantes, Garcilaso de la Vega, Druon, Laxness, Nabokov, Joseph Pla e Manuel Mejir Vallejo nasceram ou morreram nesse preciso dia. A UNESCO quis assim prestar uma homenagem mundial aos livros e aos autores, encorajando todos, em particular os jovens, a descobrir o prazer da leitura e a respeitar os insubstituíveis contributos dos que promoveram o progresso social e cultural da humanidade.



"O mundo, tal como o conhecemos, tem sido feito pelos livros. Da Bíblia, do Corão, do Mahabharata ao Capital e a Freud, da Ilíada e da Odisseia a Voltaire e a Hugo, dos Upanishad a Hegel, a Proust e aos nossos livros escolares, os homens vivem de ideias transportadas por livros, que nem sempre leram, mas dos quais eles são os filhos".

Jean d'Ormesson

Considerando que a leitura é um processo fundamental na formação de cidadãos informados, os quais constituem os mais fortes alicerces da Democracia e do Desenvolvimento, o Centro de Documentação disponibilizou aos seus utilizadores um conjunto de iniciativas para celebrar o dia:

- Oferta de Publicações da Secção Editorial do ISPA
- Acesso gratuito à INTERNET (em dois postos de consulta)
- Exposição tanto de obras antigas de Psicologia, como de Literatura e da Arte
- Distribuição de Catálogos e Boletins Bibliográficos do Centro de Documentação
- Exibição de um videograma do programa "Escrita Em Dia" a comemorar esta data

No **V**iDa^des

TESTOTECA

Martins, M.A., Mata, L., Peixoto, F., & Monteiro, V. (1997). Teste de linguagem técnica da leitura/escrita. Lisboa: ISPA/Departamento de Psicologia Educacional, 26 p.

VIDEOTECA



Videogramas Didáticas

Weiss, D'Emil (Realiz.) (1996). *Quartier Lacan*. Paris: Vision Seuil.

Coronel, E. , & Mezamat, A. (Realiz.) (1996). *Française Dolto* (3 vols.). Paris: Editions Montranasse:

Vol. 1 - Tu as choisi de naître

Vol. 2 - Parler vrai

Vol. 3 - N'ayez pas peur.

Números Temáticos de Periódicos

- Adolescence, tome 14(1), 1996. "Trajectoires"
- Adolescence, tome 14(2), 1996. "Travailler"
- Enfance, 1, 1997. "L'odorat chez l'enfant: Perspectives croisées"
- Health Psychology, 16(1), 1997. "Psychological aspects of genetic testing" (Special issue – Guest Editor: Caryn E. Lerman)
- Inovação, 9(3), 1996. "Educação e formação ao longo da vida"
- Journal de la Psychanalyse de l'Enfant, 19, 1984. "Formations"
- L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 26(1), 1997. "Significations du travail et orientation scolaire et professionnell des jeunes et des adultes"
- Neuropsychiatrie de "l'Enfance et de l'Adolescence, 1997" Psycho-organicité en psychopathologie de l'enfant"
- The Psychologist, 10(5), 1997 "Child sexual abuse: Psychological consequences"
- Revue Française de Pédagogie, 118, 1997. "L'école élémentaire"
- Revue Française de Psychanalyse 59(1), 1997 "Jalousies"
- The Psychologist, 10(4), April 1997. "Qualitative Research"

Difusão Bibliográfica

- Desdobrável sobre os serviços disponíveis no Centro de Documentação.
- Acesso à Internet: Guia do utilizador.
- Boletim Bibliográfico (Temático) nº 34, Janeiro-Agosto 1996.
- Lista de Publicações Periódicas, 1995 (distribuição gratuita).
- Brochura do Centro de Documentação (distribuição gratuita).
- Boletim Temático sobre "Psicanálise e simbolismo".
- Desdobrável sobre serviços disponíveis no Centro de Documentação (distribuição gratuita).
- Boletim Informativo – Novas aquisições, nº 1, Janeiro-Março, 1997.
- Lista dos livros existentes na área de "Psicanálise" e "Epistemologia".

Novas Revistas na Biblioteca

- Antropologia Portuguesa, 13, 1995 (Departamento de Antropologia: Universidade de Coimbra).
- Arquivo de Beja, vol. I, série III, Abril 96 (Câmara Municipal de Beja).
- Notas Económicas, 7, 1996. (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra)
- O Estudo da História, 1, 1996. (Associação de Professores de História).
- Trends in Cognitive Sciences, 1, 1997 (New York: Elseves Science).

INFORMAÇÃO

Informamos os nossos utilizadores que a Biblioteca durante o mês de AGOSTO terá o seguinte horário de funcionamento:

11h00/13h00

14h00/17h00

de 2ª a 6ª feira

nº 33/34

Boletim Informativo

29

LEITURAS, FRASES, PALAVRAS ...



As confissões de LOBO ANTUNES

(...) «**Como é você como médico? Quais são os seus tiques?**

Eu já não sou médico, atenção...

No início, o que me chocava mais era o poder médico, quer dizer, uma pessoa vai ao hospital e tanto podia levar uma pastilha como ficar ali para ser operado... O poder médico assustava-me muito. Uma pessoa tanto pode levar uma consulta, como uma palmada nas costas, como um electrochoque, e as pessoas entregam-se muito confiadamente nas mãos de um médico. Lembro-me de estar no internato geral, e aparecia uma pessoa com uma dor na barriga em Sta. Maria. Operava-se o apêndice para fazer *curriculum*, mas, muitas vezes, era uma cólica ovárica ou outra coisa qualquer... Portanto, essa sensação de poder, para mim, era muito amedrontante, era um poder discricionário, indiscutível e indiscutido. Depois, percebi que a gente só diagnostica aquilo que conhece, por muita intuição que tenha. Hipócrates tinha uma frase muito bonita acerca da medicina: a arte é longa, a vida é breve, a experiência é enganadora, e o juízo é difícil. Isto aplica-se a qualquer arte, está claro. Para ser um médico honesto, tinha de saber medicina, não era justo uma pessoa morrer por um erro de diagnóstico. Quando já estava no internato de psiquiatria do hospital Miguel Bombarda, apareceu um rapaz de trinta e dois anos com um delírio megalómano a quem eu fiz um diagnóstico de psicose paranoica, mas, de facto, ele tinha uma sífilis. O director do hospital, na altura, mandou-me chamar e disse: "Este doente morreu por sua causa, você fez o diagnóstico mal feito, era uma coisa que se podia curar com penicilina..." Este foi o episódio mais dramático que eu tive».

Extracto da entrevista de Lobo Antunes à revista *Ler*, 1997.

; -) N E T P S I S P @

A ABRIR

Publicação Portuguesa on-line sobre música

<http://www.musicnet.forum.pt>

<http://www.mentalhealth.com>

MOTOR DE BUSCA

Um novo motor de busca que fala português.

<http://www.euroseek.net> ou <http://www.aeiou.pt>

CULTURA (Teatro, Musica, Dança, Cinema, Exposições...)

Fundação Calouste Gulbenkian

Entre outras informações encontra nesta página disponível o calendário da temporada de música e dança da Fundação Calouste Gulbenkian.

<http://www.estado-arte.pt/>

Woody Allen

<http://www.cp-tel.net/~miller/billee/quotes/woody.html>

Centro Cultural de Belém

<http://www.fdscccb.pt/>

Encontra disponíveis informações sobre música, dança, teatro, exposições, actividades pedagógicas.

Museus

The Children's Museum of Indianapolis

O maior museu do mundo dedicado à criança, com uma extensão virtual interactiva a não perder

<http://www.ci.com/children/home.html>

National Gallery of Art

Washington, D.C.

Um site a não perder!

<http://www.nga.gov/>

Ciberdúvidas da língua Portuguesa

Prémio Internet 97 para a melhor página Portuguesa

<http://www.ciberduvidas.com>

Uma página multilingue sobre as línguas

<http://www.1soc.org:bobo/>

Easy Tutor Learn Internet 97

<http://demon.co.uk/crtmm>

nº 33/34

Boletim Informativo

30

PSICOLOGIA

American Psychological Society
<http://psych.hanover.edu/aps/>

Ciência Cognitiva e Psicologia
<http://matia.stanford.edu/cogsci/>

Sociedade Psicanalítica do Rio de Janeiro
<http://www.ibase.org.br/~sprj/>

Sigmund Freud
<http://plaza.interport.net/nypsau/freudarc.html>

Carl Jung
<http://www.entreact.com/~jwalz/jung/>

Alfred Adler
<http://ourworld.compuserve.com/homepages/hstein/>

Testes de Personalidade
<http://sunsite.unc.edu/personality/keirse.html>
<http://www.2h.com/tests/personality.phtml>
<http://www.brad.ac.uk/~mdarvale/personality.html>
<http://www.shrubbery.com/ingram/>

Psicologia Social
<http://cac.psu.edu/~arm3/social.html>

Grupos de Ajuda Mútua
<http://www.cybertowers.com/selfhelp/>

Ilusões Ópticas
<http://lainet3.lainet.com/~ausbourn/>

Hipnose
<http://www.hollys.com/ngn>

BASES DE DADOS

Base de Dados sobre Ciências da Educação (ERIC)
<http://www.ed.gov/databases/ERIC-digest/index/>

LexData (on-line)
 Bases de dados de legislação Portuguesa na Internet
<http://www.jurinfo.pt>

Base de Dados sobre bibliotecas americanas
<gopher://libgopher.cis.yale.edu:70/00/List/libraries.americanas>
 Selecione a biblioteca que pretende aceder e faça TELNET.

Base de Dados sobre Psicologia
<http://www.psychcrawler.com/>

Recursos em Psicologia
<http://www.gasou.edu/psychweb/psychweb.htm>

LIVROS

Livraria Francesa
<http://www.lemonde.fr>

On-line Bookshop
<http://www.bookshop.co.uk/>

All-in-one resource page
<http://www.cam.org/~intsci/index.html>

WWW virtual library
http://www.w3.org/hypertext/data/sources/by_subject/overview.html

NOTÍCIA

No dia 2 de Junho, decorreu no espaço do Centro de Documentação o lançamento da obra "**Cem anos de Psicanálise**" da autoria do *Prof. Doutor Pedro Luzes*, editada pelo ISPA.



Luzes, Pedro – *Cem anos de Psicanálise*, Edições ISPA, 1ª edição, Lisboa, 1997, 291 p.

Este acontecimento organizado conjuntamente com o autor, Edições do ISPA e Centro de Documentação, contou com a presença da *Dra. Luísa Guterres* e várias individualidades ligadas ao campo da Psicanálise e da Psicologia.



Foi efectuada uma preleção pelo *Prof. Doutor Frederico Pereira*, seguida por uma apresentação sumária da obra.

PROGRAMA DOS DOCENTES DO CONSELHO DIRECTIVO

Para conhecimento da Escola divulgamos o programa que apresentámos para as eleições realizadas no passado dia 10 de Abril.

Este Programa estabelece um conjunto de objectivos que nos propomos levar a cabo nos próximos 2 anos.

Estes objectivos enquadram-se no âmbito daquilo que consideramos ser essencial em termos estratégicos para que, após esta fase de crescimento recente, o ISPA conheça um novo surto de desenvolvimento, necessário para consolidar o prestígio conquistado e para enfrentar os novos desafios que se colocam agora em ambiente muito mais competitivo do que no passado, no panorama do Ensino Superior da Psicologia no nosso país:

Qualificar cada vez mais o corpo docente

Desenvolver a Investigação Científica

Aprofundar a ligação à Comunidade

Desenvolver a Formação Permanente

Promover Actividades Culturais

Alargar e aprofundar as Relações Internas

Em consequência, é óbvio que será cada vez mais necessário o investimento de todos em estruturas tais como o **Centro de Investigação**, a **Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados**, o **Centro de Atendimento à Comunidade**, o **Departamento de Formação Permanente** e as **Relações Externas**, nacionais e internacionais.

I

Enunciamos agora alguns princípios que consideramos essenciais e que orientarão a nossa acção.

QUALIDADE

A implementação da qualidade será um objectivo sempre presente em

todos os processos de tomada de decisão, considerando que só uma atenção permanente e exigente à qualidade de todos os serviços prestados pelo ISPA é o garante da consolidação cada vez maior do seu prestígio nacional e internacional.

COMUNICAÇÃO

O desenvolvimento cada vez maior da comunicação entre todos será também um objectivo que orientará a nossa actividade, nomeadamente no que se refere à continuação e aprofundamento da articulação inter-órgãos/Conselho de Gestão/Conselho Directivo/Secretário Geral/Conselho Cultural/Conselho Pedagógico/Núcleos de Coordenação das Áreas, contactos regulares dos membros do Conselho Directivo com a Assembleia de Representantes, bem como a promoção e realização de reuniões sectoriais de Docentes (nomeadamente ao nível das áreas científico-pedagógicas) para o estudo permanente da articulação horizontal e vertical dos programas das cadeiras e a criação de dispositivos de enquadramento dos novos docentes.

Optimizar o conhecimento, por todos, dos **Estatutos do ISPA**, **Normas Pedagógicas**, **Regulamentos Gerais dos Departamentos**, **Regulamento Disciplinar**, **Normas de Apoio a Doutoramentos**, **Normas de Atribuição de Apoio do Fundo de Formação** e outras normas existentes, será certamente também um objectivo adicional atingir.

Para que seja cada vez mais possível promover e activar todas as zonas de desenvolvimento potencial da Escola, em particular no que se refere ao aproveitamento das competências e potencialidades de todos os Docentes, consideramos importante elaborar e divulgar documentos orientadores das actividades dos docentes.

II

Continuaremos a aperfeiçoar a acção anteriormente realizada, trabalhando em articulação com os órgãos da Cooperativa de forma a que os grandes objectivos institucionais sejam

atingidos: continuação da qualificação dos Docentes, desenvolvimento da investigação, ligação à Comunidade, animação cultural e cooperação internacional.

O nosso compromisso eleitoral junto dos Docentes abrange as áreas de investigação, intervenção, formação, gestão e administração.

INVESTIGAÇÃO

- Dinamizar a actividade do **Centro de Investigação** e contribuir para o reforço de todos os dispositivos que sustentam a sua actividade ao nível das Unidades e Núcleos de Investigação
- Apoiar activamente a realização de **reuniões científicas** (colóquios, congressos, encontros, etc.) que tenham como finalidade divulgar investigação produzida pelos Docentes do ISPA
- Ampliar a actividade editorial, quer reforçando a já existente que estudando o lançamento de novas iniciativas, com destaque para as **publicações** dos Docentes do ISPA
- Contribuir para a melhoria dos meios informáticos, designadamente os postos à disposição dos Docentes.

INTERVENÇÃO

- Implementar a organização e o desenvolvimento do **Centro de Atendimento à Comunidade**, a funcionar já na área Educacional, mas que a existência de novas instalações vai permitir também desenvolver nas áreas Clínica e Organizacional
- Apoiar **programas de intervenção social e comunitária** que surjam no âmbito de protocolos de colaboração existentes entre o ISPA e outras instituições
- Dinamizar, em conjunto com o Conselho Pedagógico, acções ao nível pedagógico, que visem uma melhoria qualitativa nesta área crítica do desenvolvimento da Escola, nomeadamente ao nível das dinâmicas pedagógicas, da articulação de programas e de melhoria dos dispositivos de avaliação dos conhecimentos

- Dinamizar e apoiar **atividades culturais**, consideradas também, peças-chave do desenvolvimento do ISPA
- Apoiar **iniciativas dos Estudantes**

FORMAÇÃO

- Continuar a apoiar os Docentes na **obtenção dos graus académicos** e na participação em reuniões científicas nacionais e internacionais
- Alargar a participação dos Docentes nas atividades do **Departamento de Formação Permanente**, em acções de formação para Psicólogos e, também, para outros profissionais
- Promover acções de formação pedagógica dos Docentes
- Estimular e apoiar a criação de novos cursos, que diversifiquem a intervenção do ISPA e permitam uma utilização mais alargada dos nossos recursos docentes

GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

- Apoiar o investimento no **Centro de Documentação** (Biblioteca, Testoteca, Videoteca), considerado uma peça central do funcionamento da Escola
- Assegurar a publicação regular do **Boletim Informativo do ISPA**, com difusão na comunidade escolar, licenciados e instituições com as quais o ISPA tem protocolos de colaboração
- Aperfeiçoar a **articulação inter-órgãos** designadamente entre o Conselho de Gestão, Conselho Pedagógico e Núcleos de Coordenação das Áreas

Maria Margarida d'Orey Alves Martins
 José António de S. Carvalho Teixeira
 Arménio Baptista Sequeira
 José António Marques Morgado

MESTRADOS

Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica

Em 30/1/97 o **Dr. Paulo Nuno Lourenço Marques Pereira** concluiu o Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica com dissertação intitulada *O Espaço e o Tempo: Interligações*. O júri, constituído pelos *Profs. Doutores Isabel Leal* (ISPA), *Carlos Amaral Dias* (FPCE-Coimbra/ISPA) e *Eduardo Sá* (FPCE - Coimbra/ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Mestrado em Psicologia Educacional

Em 08/01/97, a **Dra. Maria do Rosário Demyony de Almeida Eça** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Efeitos de planificação na produção do texto narrativo em alunos do 6º ano de Escolaridade*. O júri, constituído pelos *Profs. Doutores Irene Fonseca* (Univ. do Porto), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Glória Ramalho* (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 20/03/97, o **Dr. Luís Gonzaga Ferreira Joaquim** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com a dissertação intitulada *"Bom Aluno" "Mau Aluno". Representações e protótipos mobilizados pelos professores na categorização dos alunos*. O júri, constituído pelos *Profs. Doutores Rui Santiago* (Univ. de Aveiro), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Glória Ramalho* (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 20/03/97 a **Dra. Rosa Maria Ribeiro Castanheira Pacheco de Oliveira** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *O animador sociocultural: Contributos para o estudo da sua representação social*. O júri, constituído pelos *Profs. Doutores Rui Santiago* (Univ. Aveiro), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Glória Ramalho* (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Em 26/03/97, o **Dr. Joaquim Eduardo Simões e Silva** concluiu o Mestrado em Psicologia Educacional com dissertação intitulada *Categorização e Linguagem: Estudo sobre o desenvolvimento das actividades de categorização em crianças provenientes de meios sócio-linguísticos distintos*. O júri, constituído pelos *Profs. Doutores Inês Sim-Sim* (ESE Lisboa), *Margarida Alves Martins* (ISPA) e *Glória Ramalho* (ISPA), classificou a prova com Muito Bom.

Mestrado em Comportamento Organizacional

Em 11/03/97, a **Dra. Jitka Sosková** concluiu o Mestrado em Comportamento Organizacional com dissertação intitulada *Percepção das diferenças culturais: Estudo da interacção transcultural no topo de 13 empresas multinacionais em Portugal*. O júri, constituído pelos *Profs. Doutores Orlando Gouveia Pereira* (ISPA), *Jorge Correia Jesuino* (ISCTE) e *Albino Lopes* (ISCTE), classificou a prova com Muito Bom.

CESE em Reabilitação

Em 16/04/97, **Cândida de Sousa Correia Romeiro** concluiu o Curso de Estudos Superiores Especializados (CESE) em Reabilitação com monografia intitulada *Reabilitação Psicossocial de Sujeitos com Doença Coronária*. O júri, constituído pelos *Drs. Arménio Sequeira*, (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), *José A. Carvalho Teixeira* (ISPA) e *Maria João Silveira* (ISPA/Centro Nacional de Reabilitação), classificou a prova com 17 valores.

LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Psicologia Clínica

- **Alda Maria Jacinta da Fonseca** – Infertilidade masculina – Estudo Exploratório (19 valores).
- **Natália Baião** – Roturas Violentas da conjugalidade: A denúncia de um amor não anunciado (Qualidade da relação precoce) (19 valores).
- **Ana Carla da Silva Bispo Ramires** – Implementação de um Programa de Treino de Modelagem e Visualização mental num Grupo de Atletas de Patinagem: Avaliação dos seus efeitos na desempenho e nas expectativas de auto-eficácia (19 valores).
- **Andreia Alves Martins** – Alexitimia: Saúde e doença. Estudo descritivo da Alexitimia em sujeitos com Cancro da Mama (16 valores).
- **Mariana Macedo Santos Cardoso Salgado** – Estudo comparativo da agressividade em Inimputáveis Perigosos Imputáveis (18 valores).
- **Ana Teresa Marques da Silva** – Pedofilia: A propósito de um estudo de caso (19 valores).
- **Ana Paula de Sá Pinto** – O auto-conceito no Alcoólico (17 valores).
- **Vasco Novais de Oliveira** – Caos e Psicologia (20 valores).
- **Joana Artiaga Barbosa Lobo** – A História do Capuchinho Vermelho contada por crianças maltratadas (16 valores).
- **Adelino Alberto Baptista Cruz** – Estudo exploratório da qualidade de vida em doentes com diabetes mellitus (18 valores).
- **Paulo Renato Soares Ferreira** – Do Narcisismo à Homossexualidade (15 valores).
- **Ana Gabriela Nascimento Silva** – Imagem de si na esterilidade psicogénica feminina (16 valores).
- **Mário Luís dos Santos Nogueira** – Estudo de uma população de homens que exercem uma actividade no período pós-enfarte e sua relação com níveis de pressão (17 valores).
- **Maria João Menezes Feteira** – Autismo Infantil (14 valores).
- **Maria Amélia Guerreiro Ferreira Colaço** – Estudo comparativo das relações de objecto na rinite alérgica, na asma e no enfarte do miocárdio por hipertensão (20 valores).
- **Ana Sofia Gaspar Ferfaz** – Imagos parentais nos adolescentes deprimidos. Análise através do Rorschach (16 valores).
- **João Miguel Maurício Novo Belo** – Nascimento de uma criança prematura. Estudo da Auto-estima materna (efeitos da visita materna na UCIR) (18 valores).
- **Maria Manuel Manteigueiro Varregoso Vairinho** – A tolerância à frustração, segundo o Picture-Frustration Study de Saul Rosenzweig, em candidatos ao Curso de Superior de Ciências Militares Aeronáuticas/Pilotagem Aeronáutica pela Academia da Força Aérea Portuguesa (19 valores).

- **Rita Cabral de Quadros da Silva Matos** – Acerca do Imaginário da Violação do Homem pelo Homem num grupo de Homossexuais masculinos (18 valores).
- **Lúcia Sofia Rodrigues Piedade** – Violação e Reclusão: Imagens do Violador num grupo de Reclusos (17 valores).
- **Ana Cristina Santos Simões** – Fantoches e Contos de Fadas: Destinos da agressividade em crianças maltratadas; Um "Lobo Mau" em cada "Porquinho" (19 valores).
- **Paula Cristina Afonso Nogueira** – O Idoso: O Sentimento de Solidão ou o Mito do Abandono (19 valores).
- **Carla Sofia Carrilho Lopes** – Solidão no Idoso em dois contextos distintos: Meio Rural e Meio Urbano (16 valores).
- **Filipe Rodrigues dos Santos Pereira** – Estudo exploratório das relações familiares de crianças paradas em idade escolar (17 valores).
- **Manuel Alfredo Carvalho Soares** – Estudo do julgamento moral numa população de reclusos (19 valores).
- **Alberto António Pacheco Maurício** – Estudo descritivo de um grupo de ajuda mútua de Narcóticos Anónimos (17 valores).
- **Carla Maria Cardoso de Oliveira** – A Transmissão transgeracional do insucesso escolar (16 valores).
- **Rute Isabel Sousa e Silva Calado** – Características da violência doméstica exercida contra as mulheres. Estudo exploratório (17 valores).
- **Maria Manuel Bravo Paquete** – Estudo da importância para os seus membros de um grupo de ajuda-mútua de alcoólicos: Os Alcoólicos Anónimos (17 valores).
- **Ana Maria Esteves Folgado** – Dependência de Heroína (15 valores).
- **Luís Magalhães de Sousa** – Estudo exploratório da rede de suporte social em doentes mentais crónicos (18 valores).

Psicologia Educacional

- **Maria Teresa Ferreira de Abranches Martins Camacho Ribeiro** – Interações Sociais e o computador: Diferenças entre os sexos na resolução de uma tarefa LOGO em crianças do 1º ano de escolaridade (19 valores).
- **Suzete Doutel Parada de Carvalho** – Papel do erro no Ensino/Aprendizagem da Matemática no 6º ano de Escolaridade: Contexto Concreto e Contexto Abstracto do Conteúdo dos Problemas matemáticos (16 valores).
- **Ana Cristina Laborde de Andrade** – Auto-estima materna em mães adolescentes (17 valores).
- **Sónia Moreira Tarré de Sousa** – O papel da identidade social na manutenção da auto-estima após a obtenção de rendimentos escolares baixos numa amostra de alunos do 2º ano/nível 2 de Cursos Técnicos e Profissionais (17 valores).
- **Idalina Maria Guerreiro Mestre Faleiro Campaniço Sebastião** – Auto-estima, afiliação de grupos e resultados escolares (19 valores).
- **Ana Luísa Góis Godinho Correia** – Um estudo das relações existentes entre Auto-estima, Auto-conceito e identi-

- cação grupal em adolescentes com insucesso escolar (19 valores).
- **Ana da Assunção Baptista dos Santos Caracóis** – Influência do Estatuto Escolar na resolução de problemas (17 valores).
 - **Maria da Graça Pacheco da Costa Braia** – A representação social dos Pais sobre o Jardim de Infância em função do seu envolvimento nesta instituição (18 valores).
 - **Maria Leonor Costa Pina** – Interações de tutela, efeitos do tipo de dinâmicas Interactivas estabelecidas por diferentes tutores na resolução de um problema (17 valores).
 - **Carla Maria Bandeira de Moura** – Análise da evolução das Conceptualizações sobre a linguagem escrita de dois grupos de crianças em Idade Pré-Escolar sujeitos a práticas pedagógicas diferentes (19 valores).
 - **Maria da Graça Cordeiro Farinha Capelo de Sousa** – Representação pelos Professores da situação de indisciplina na sala de aula (18 valores).
 - **Susana Maria Rego Cabrita** – Representação dos Professores e dos pais de crianças de minorias étnicas Africanas da Relação Escola-Família (19 valores).
 - **Ana Rita Mendes Beja Glão** – O novo modelo de avaliação dos alunos de ensino básico e o envolvimento dos pais na escola e no processo de avaliação dos filhos (19 valores).
 - **Ana Isabel Guerreiro Lúcio Aniceto** – Critérios referidos e utilizados por professores do 1º ciclo do Ensino Básico na avaliação de uma ficha de matemática e critérios percebidos pelos alunos (18 valores).
 - **Helena Cristina Granjal da Silva** – Auto-estima e identidade social em adolescentes com insucesso escolar (19 valores).
 - **Silvia Fernanda Barrocal Coelho** – Pais, Escola e Educação Sexual: Estudo Exploratório (18 valores).
 - **Sandra Maria Antunes Leal** – O Auto-conceito em crianças em idade escolar e pré-escolar (18 valores).
 - **Rodrigo Miguel Martins Peão Marques da Costa** – Estudo sobre o auto-conceito e a importância do corpo em pré-adolescentes (15 valores).
 - **Ana Filipa Sampedro Monteiro** – Agentes Educativos: Sua representação sobre a indisciplina (19 valores).
 - **Ilda Gonçalves João** – Professores, alunos e Pais: Sua representação sobre a indisciplina (19 valores).
 - **Ana Margarida Correia de Oliveira Beja** – Crianças com necessidades educativas especiais: Que necessidades dos Pais? (19 valores).
 - **Carlos Marujo Cruz** – Auto-Conceito Académico, opções Académicas e Resultados Escolares (10 valores).
 - **Maria Cláudia Teixeira da Cruz** – Estratégias de Leitura no 1º ano de Escolaridade (17 valores).
 - **Ana Maria dos Santos de Anunciação** – Interações Sociais e construções cognitivas. Interação da tutela Mãe/criança em situação de resolução de problemas (17 valores).
 - **Maria Catarina Duarte Salvado Pereira** – Conceptualizações infantis sobre a escrita: A influência do material (19 valores).
 - **Célia de Fátima Sequeira Martins** – Promoção de Estilos de vida saudáveis nos jovens: Um estudo sobre representações sociais em pais e jovens (18 valores).
 - **Paula Cristina Rodrigues Guerreiro** – Percepção dos avós sobre a vivência do seu papel e sobre a influência exercida juntos dos netos (19 valores).
 - **Maria Gabriela Acabado Aiveca** – A satisfação profissional numa amostra de professores do 1º ciclo do Ensino Básico (18 valores).
 - **Manuel Salvador Monteiro do Espírito Santo** – As drogas e a educação – Percursos de análise (14 valores).
 - **Ângela Cristina Tavares Madureira Godinho Delgado** – Importância do conhecimento das letras, por parte de crianças pré-silábicas, na mediação de um programa de treino de competências tecnológicas (19 valores).
- ### Psicologia Social e das Organizações
- **Sofia Alves Calheiros Carvalho** – Écran violento e crenças sobre o Mundo (19 valores).
 - **Filomena Marta Leandro Gonçalo de Sá Dias** – Avaliação da Formação Profissional (17 valores).
 - **Elisabete Maria Rodrigues Mateus** – Implementação de Sistemas de Garantia da Qualidade: Satisfação e Participação (16 valores).
 - **Sandra da Conceição de Sousa Fernandes Gouveia** – A percepção das características da tarefa num Departamento de Recursos Humanos (14 valores).
 - **Inês Morgado Melo** – A Satisfação Residencial e as Redes Sociais numa situação de Realojamento Social (17 valores).
 - **Sandra Patrícia da Costa Marques da Silva** – Avaliação de competências no contexto organizacional: Validade preditiva de um *Assessment Centre* (16 valores).
 - **Maria Alfredina de Noronha Gaspar Ornelas Cruz** – Percepção do risco sísmico em duas ilhas Açoreanas (14 valores).
 - **Paula Cristina Henrique Martins** – Assessment Centers e a Percepção da Personalidade: Realidade ou Utopia? (10 valores).
 - **Rui Manuel Baltazar Piteira** – A mudança de atitudes face a uma obra cinematográfica censurada: Estudo de um caso (16 valores).
 - **Carla Alexandra Baptista Falcão Alves** – Avaliação ergonómica do sistema informático introduzido nas dependências bancárias da Caixa Geral de Depósitos: "O.B.F." (17 valores).
 - **José António Vaz da Silva Rodrigues Quintino** – Testagem empírica de um Modelo de Avaliação de Desempenho: Percepção versus satisfação (17 valores).
 - **Silvia Maria Rodrigues Seabra** – A representação social do divórcio e a influência das ideologias sócio-políticas (16 valores).
 - **Ana Paula Barreto Morgado** – Gingle em Slogans Publicitários (17 valores).

GABINETE DE ESTÁGIOS

Foi recentemente criado um **Gabinete de Estágios** da Licenciatura, com a finalidade de promover a coordenação inter-áreas e a gestão global da organização, desenvolvimento e avaliação dos estágios das 3 áreas da Licenciatura.

Ao Gabinete de Estágios, em *colaboração com os Núcleos de Coordenação das Áreas de Psicologia Clínica, Psicologia Educacional e Psicologia Social e das Organizações*, compete:

1. Elaborar em cada ano lectivo a **Bolsa de Estágios da Licenciatura** para o ano lectivo seguinte, integrando os locais de estágio propostos pelas diversas áreas.
2. Realizar uma **análise da situação actual dos Estágios do 5º ano** nas 3 áreas da Licenciatura e potenciar a sua utilização mais racional.
3. Implementar **formas de atrair mais locais de estágio**.
4. Promover a revisão dos **Regulamentos de Estágios**.
5. Promover critérios de organização e gestão dos **Seminários de Estágio**, aplicáveis pelas 3 áreas, tendo em conta a especificidade de cada área.
6. Implementar um contacto mais frequente e mais regular dos docentes dos **Seminários de Estágios das 3 Áreas** com os supervisores de estágios das instituições, serviços e empresas.

7. Promover um **acompanhamento regular** do desenvolvimento dos Estágios.

A composição deste Gabinete é a seguinte:

Coordenador do Gabinete – Dr. José A. Carvalho Teixeira (Sub-Director)

Psicologia Clínica – Dr. Pedro Aleixo

Psicologia Educacional – Dra. Ana Cristina Silva

Psicologia Social e das Organizações – Dra. Ana Cristina Martins

REGULAMENTO DE MONOGRAFIAS

Em 25 de Novembro de 1996, o Conselho Científico discutiu e aprovou um novo **Regulamento de Monografias**, para a cadeira de Seminário A, do 5º ano da Licenciatura. Entretanto, as implicações pedagógicas e administrativas dessa nova regulamentação têm sido discutidas pelo Conselho Directivo e pelo Conselho Pedagógico, prevendo-se que o documento volte ainda ao Conselho Científico.

Entretanto, o **Conselho Directivo determinou que um novo regulamento de monografias só poderá entrar em vigor no próximo ano lectivo de 1997/98.**

ACTIVIDADES CULTURAIS

Algumas notas sobre a interpretação da arte de Oblino

Ao observarmos as esculturas de Oblino não deixamos de nos sentir atraídos pelas formas invulgares dos corpos esculpidos em madeira onde também experimentamos os apêlos físicos referentes à própria matéria, que assim evolui em contradição com o tempo. Dos olhares sobre a matéria evoluem ideias sobre a profundidade dos mitos e das culturas emanentes em toda a obra de Oblino, assente nas metamorfoses essenciais daquilo a que vulgarmente chamamos o espírito da arte. Mas é nisto que reside a arte de Oblino no seu conjunto, peça por peça, quadro de uma gestualidade ritmada na passagem do tempo evocam a liberdade do ser e a transfiguração desses fantasmas que povoam os nossos sonhos. A arte de Oblino, é também por isso uma provocação na procura de um sentido e de uma transcendência, justamente aquilo que só alguns artistas nos fazem acreditar. E, diria mesmo que essa capacidade única e admirável conduz-nos fortemente a uma sensação de plenitude e de harmonia com o ser. Ser que nasce na terra dos sonhos mas que prolonga na matéria como demonstração inequívoca de uma teimosia sábia.

Por isso, a arte Oblino atravessa em muito os nossos modelos de compreensão do real, pois ela tem em si um desmentido das

regras e dos modelos convencionais a que muitas vezes a arte se vai submetendo, fixando para si objectos vagos ou irreconciliáveis. Oblino diz que também faz a sua arte para si, embora anseie comunicar com os outros, mas isso é da natureza da própria arte quer me parecer que não é essa a principal preocupação do artista. Em Oblino, o físico é condição da natureza própria da arte, como presença e lugar de encontros e desencontros onde a nossa condição humana é objecto de reflexão, numa postura anti-conformista com a realidade bruta da matéria, como desafiando o ser e o crescer no espaço das relações e das ambivalências dos nossos ritmos do tempo. A arte de Oblino é então a sabedoria das coisas que nascem simples e dos sinais do mundo, da cultura e do espírito. É esta a tríade de comunicação que podemos deduzir da arte de Oblino, mas isto não é intencional, é antes decorrente da naturalidade dos gestos e das vontades colectivas. Não esqueçamos que arte é também um facto social. Assim, a arte de Oblino não existe na ausência de um diálogo interno com os nossos próprios fantasmas não sendo por isso algo alienante para o ser. As demonstrações de corpos subtraídos às vivências físicas que se ligam à matéria, constroem laços afectivos com o receptor e criam assim a virtualidade de um imaginário que ora nos transcende ora nos impressiona pela sua estranheza e peculiaridade. As posturas e contornos perpetuados na matéria são então o resultado evidente dos esforços derradeiros do

artista. Nada é obra do acaso nem nada foi deixado ao acaso, porque Oblino acaba sempre por determinar uma presença inacabada dos corpos e das formas. Uma visão intransigente da natureza humana.

Para finalizar, penso que o conjunto da obra de Oblino não pode nunca ser visto fora deste espaço relacional inconformado com própria matéria que afinal é condição de exigência de uma forte ligação com a realidade, mas ao mesmo tempo com os fantasmas e com os mitos nascidos num outro tempo em todos nós. E assim Oblino revela-se na sua condição de artista, pois libertando-se dos antagonismos do tempo, transforma as impossibilidades em actos e formas criativas assente num saber e numa cultura que os identifica e os especializa. Terá sido esta a maior lição que Oblino nos legou durante o tempo de exposição dos seus mentosos trabalhos no ISPA? Quanto a mim, jamais esquecerei esse momento pois transmitiu-me inequivocamente um sentimento de uma existência humilde (tipicamente africana) e conciliadora com o cosmos e com a vida na qual subsistem as qualidades do espírito e mais do que tudo atitudes reveladoras de um enorme poder de comunicação que afinal distinguem os grandes artistas. Bem haja, Oblino!

João Valente

Aluno do ISPA

4º ano de Psicologia Educacional
Crítico de Arte

FORMAÇÃO PERMANENTE

Próximas Iniciativas

A Construção do Sistema Educativo Português numa Perspectiva Comparada

9 de Maio a 7 de Junho de 1997

Destinatários

Professores e Educadores
Técnicos de Educação
Membros da Associação de Pais
Parlamentares
Sindicalistas

Coordenação

Prof. Doutor António Candeias (ISPA)
Dr. Borges Palma (Min. da Educação)

Conferencistas

Prof. Doutor Natércio Afonso (Min. da Educação)
Prof. Doutor António Nóvoa (Univ. de Lisboa)
Prof. Doutor João Barroso (Univ. de Lisboa)

Local

ISPA

Clínica das Perturbações de Personalidade

6 e 7 de Junho de 1997

Destinatários

Psicólogos
Médicos

Coordenação

Dr. Vítor Amorim Rodrigues (Hosp. Miguel Bombarda/ISPA)

Formadores

Dr. Guilherme Ferreira (Hosp. Miguel Bombarda/ISPA)
Dr. Vítor Amorim Rodrigues (Hosp. Miguel Bombarda/ISPA)
Dra. Luísa Gonçalves (Hosp. Miguel Bombarda)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Local

ISPA

2º Curso de Formação Metodologias Projectivas

Junho a Outubro de 1997

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologias

Coordenação

Dra. Maria Emília Marques

Formadores

Dra. Maria Emília Marques
Dr. Luís Delgado
Dr. Pedro Aleixo

Local

ISPA

2º Curso Aspectos Psicossociais da SIDA

Outubro de 1997 a Maio de 1998

Destinatários

Médicos, Enfermeiros, Psicólogos
Técnicos de Serviço Social e de Intervenção Comunitária
Voluntários e Associados das ONGs

Coordenação

Prof. Doutor Machado Caetano (Fund. Port. A Comunidade Contra a SIDA)
Dr. José Carvalho Teixeira (ISPA)

Local

ISPA

Human Sexuality: A Comparative Psychobiological Approach

26 a 28 de Junho de 1997

Destinatários

Estudantes Pós-Graduados (Mestrados e Doutorandos)
Finalistas de Licenciatura

Coordenação

Prof. Doutor Rui Oliveira (ISPA)

Formador

Prof. Doutor Matthew Grober (Arizona State University, USA)

Local

ISPA

Animal Communication Systems: Developments & Controversies

11, 12 e 14 de Julho de 1997

Destinatários

Estudantes Pós-Graduados (Mestrados e Doutorandos)
Finalistas de Licenciatura

Coordenação

Prof. Doutor Rui Oliveira (ISPA)

Formadores

Prof. Doutor Peter Mc Gregor (Univ. Nottingham, U.K.)

Local

ISPA

Sexual Selection in Animals

18 a 20 de Setembro de 1997

Destinatários

Estudantes Pós-Graduados (Mestrados e Formandos)
Finalistas de Licenciatura

Coordenação

Prof. Doutor Rui Oliveira (ISPA)

Formador

Prof. Doutor Anders Berglund (Uppsala University, Suécia)

5º Curso de Formação Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia

26 e 27 de Setembro de 1997

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Coordenação

Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Formadores

Dr. Vítor Amorim Rodrigues (Hosp. Miguel Bombarda/ISPA)
Dra. Margarida Roovers de Almeida (Hosp. Miguel Bombarda)
Dra. Nélia R. Silva (Dept. de Psiquiatria e Saúde Mental do Hosp. do Barreiro)
Dr. António Mota C. de Matos (Dept. de Pedopsiquiatria e Saúde Mental do Hosp. D. Estefânia)
Dra. Isabel Trindade (Centro de Saúde da Parede)

Local

ISPA

Serviço de Supervisão em Psicologia da Saúde

Janeiro a Dezembro de 1997

Destinatários

Psicólogos a trabalhar em serviços de saúde

Orientadores

Prof. Doutora Isabel Leal (Coordenação) (ISPA)
Dra. Cecília Galvão Azevedo (Núcleo de Psicologia do Hosp. D. Estefânia)
Dra. Conceição Faria (Dept. de Psicologia Mat. Dr. Alfredo da Costa).
Dra. Isabel Trindade (Centro de Saúde da Parede)
Dr. José Carvalho Teixeira (ISPA)

Local

ISPA

Curso de Formação em Psicoterapias Existenciais

Outubro de 1997 a Julho de 1999

Destinatários

Psicólogos
Médicos

Coordenação

Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)
Dr. Vítor Amorim Rodrigues (Hosp. Miguel Bombarda/ISPA)
Dra. Margarida Roovers de Almeida (Hosp. Miguel Bombarda)

Local

ISPA

1º Curso

Avaliação Psicológica em Diferentes Contextos

Novembro de 1997 a Junho de 1998

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Orientadores

Dra. Graça Barahona
Dra. Leonor Rolão Duarte
Dra. Margarida Fornelos
Dra. Nélia Rebelo da Silva
Dra. Isabel Rezende
Dra. Ana Cristina Martins
Dr. José Manuel Pereira da Silva
Dra. Maria Antónia Delfino
Dra. Júlia Serpa Pimentel
Dra. Isabel Trindade
Dra. Cecília Galvão Azevedo

Local

ISPA

Informações e Inscrições

Departamento de Formação Permanente do ISPA

Secretariado: Ana Paula Teixeira

Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

Torne-se leitor
da Biblioteca do ISPA



Fotografia do novo espaço do Centro de Documentação

Horário

Ψ

2ª a 6ª feira

10h00/20h30

Sábado

10h00/13h00 • 14h00/17h00

Ψ

Informações

Centro de Documentação do ISPA

Ψ

Tel.: 886 31 84 /5 /6 • Fax: 886 09 54

nº 33/34

Boletim Informativo

38

REUNIÕES NO ISPA

– 26 e 27/9/97

Colóquio Internacional de Psicossomática Identidade e Psicossomática/Patologias do Sistema Imunitário

Organização: ISPA/Centre International de Psychosomatique (Paris).

Informações: ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54.

– 24 e 25/10/97

X Colóquio de Psicologia e Educação Educação Pré-Escolar. Modelos, Investigação e Práticas Educativas

Informações: Núcleo de Coordenação do Departamento de Psicologia Educacional, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

– 17 e 18/10/97

III Encontro sobre Comportamento Organizacional e Gestão

Um Espaço de Diálogo Universidade-Empresa

Informações: Dra. Celeste Duque, Gabinete de Apoio à Realização de Reuniões Científicas, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54.

– 14 e 15/11/97

Iª Conferência Formação de Formadores

Organização: ISPA/Univ. Aix-Marseille 2, Univ. Avignon et Pays de Vaucluse, Univ. Montpellier 3 – Paul Valéry, Univ. Toulouse le Mirail e Univ. Corse.

Informações: Ana Paula Teixeira, Departamento de Formação Permanente, ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

REUNIÕES NACIONAIS

– 7 a 10/9/97

4ª Conferência Europeia de Avaliação Psicológica

Lisboa

Informações: R. Fernandez-Ballesteros, Facultad de Psicología, Universidad Autonoma de Madrid, 28049 Madrid (Espanha).

– 10 a 21/11/97

3º Curso de Aconselhamento em Saúde

Lisboa

Organização: ISPA/Instituto de Clínica Geral da Zona Sul.

Informações: Instituto de Clínica Geral da Zona Sul (a/c Maria Neves), Edifício do Centro de Saúde de Sete Rios, Largo Prof. Arnaldo Sampaio, 1500 Lisboa.

Tel.: (01) 722 00 28

– 12 a 30/1/98

1º Curso de Saúde Mental nos Cuidados de Saúde Primários

Parede

Organização: ISPA/Centro de Saúde da Parede

Informações: Departamento de Formação Permanente (Ana Paula Teixeira), ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54

– 2 a 13/2/98

12º Curso de Aconselhamento-SIDA para Clínicos Gerais e Psicólogos

Lisboa

Organização: ISPA/Instituto de Clínica Geral da Zona Sul.

Informações: Instituto de Clínica Geral da Zona Sul (a/c Maria Neves), Edifício do Centro de Saúde de Sete Rios, Largo Prof. Arnaldo Sampaio, 1500 Lisboa.

Tel.: (01) 722 00 28

n.º 33/34

Boletim Informativo

39

REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

– 5 a 7/7/97

17th International Conference of Stress and Anxiety Research Society

Graz (Áustria)

Informações: Norbert K. Tanzer, Dept. of Psychology, University of Graz, Universitätsplatz 2, A-80010 Graz (Áustria).

Tel.: +43 316 380 5131, Fax: +43 316 386 092

– 6 a 11/7/97

World Congress of World Federation for Mental Health

Lahti (Finlândia)

Informações: Secretariat, Kako Congress Services, PO Box 762, FIN-00101, Helsinquia (Finlândia).

Fax: 358-0-492-810

– 6 a 11/7/97

Fifth European Congress of Psychology

Dublín (Irlanda)

Informações: Congress Secretariat, 96 Haddington Road, Ballsbridge, Dublin 4 (Irlanda).

Tel.: +353-1-668 54 42, Fax: +353 1 668 52 26

– 8 a 12/7/97

8th European Conference on Personality

Ghent (Bélgica)

Informações: Dr. I. Mervielde, ECP 8 – Ghent, Henri Dunantlaan 2, B-9000

Ghent (Bélgica).

Tel.: +32 9 264 6430 fax: +32 9 264 64 99

– 21 a 24/7/97

22nd International Conference Improving University – Learning Teaching

Rio de Janeiro (Brasil)

Informações: University of Maryland University College, 2252 Student and Faculty Services Center, University Boulevard at Adelphi Road, College Park, Maryland 207 42-1659 (USA).

– 21 a 24/7/97

Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology

Cracóvia (Polónia)

Informações: Georgy E. Marcus, ISPS, Department of Political Science, Williams College, Williamstown, Ma 01267 (USA).

Tel.: 1-413-597-2538, Fax: 1- 413-452-8045

– 24 a 28/7/97

54th Convention of International Council of Psychologists

Banff (Canadá)

Informações: ICP Secretariat, Department of Psychology, Southwest Texas State University, San Marcos, TX 78 666 (USA).

Tel.: + 1 512 245 7605

– 26 a 30/8/97

7th European Conference for Research on Learning and Instruction

Atenas (Grécia)

Informações: Conference Organising Bureau, Erasmus Horizon Ltd., 34, Vasileos Georgiou B', 11635 Atenas (Grécia).

Tel.: +30-1-725, 725 7693/5, Fax: +30-1-725 7532

– 31/8 a 5/9/97

14th World Congress on Psychosomatic Medicine

Cairns (Austrália)

Informações: C/ Wyeth Clinical Meetings Service, P.O. Box 148, Parramatta, NSW 2124 (Austrália).

Tel.: 0298436300, Fax: 0296872501

– 11 a 14/9/97

1ª Conferência Europeia de Psicoterapia – A Psicoterapia na Europa: Tendências e Práticas

Atenas (Grécia)

Informações: AEP – Section of Psychotherapy, 1st European Conference, c/o Easy Travel, 19 Anagnostopoulou St., 10673 Atenas (Grécia).

Tel.: + 30-1-3609442, Fax: + 30-1-3625572

- 2 a 5/10/97

IV European in Counselling/Family and Children

Gubbio (Itália)

Informações: Società Italiana di Counselling, Via Cà Bianca 5 - 40131, Bologna (Itália).

Tel./Fax: 051-6345434/6340152

- 4 a 7/10/97

V Congresso Latino-Americano de Neuropsicologia

Guadalajara (México)

Informações: Calle Fernando de Alba # 390 Col, Chapalita, 45040 - Guadalajara, Jalisco (México).

Tel./Fax: (3)1223475 / (3)311226094

- 12 a 16/10/97

12th International Symposium for the Psychotherapy of Schizophrenia

Londres (Grã-Bretanha)

Informações: Options Eurocongress Ltd., c/o 129 Rue Washington, 1050 Bruxelas (Bélgica).

Tel.: +32 2 346 5301, Fax: +32 2 346 5435

- 19 a 31/10/97

16 th Annual International Training in Gestalt Therapy

Lake Latmos (Turquia)

Informações: Gestalt Education Network International, Oberweg, 54, 60318

Frankfurt (Alemanha)

Tel.: +4969559867, Fax: +49695975580

nº 33/34

Boletim Informativo

41



Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Departamento de Psicologia Educacional

X COLÓQUIO
DE
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Educação Pré-Escolar, Modelos, Investigação e Práticas Educativas

ISPA, 24 e 25 de Outubro de 1997

n.º 33/34

Boletim Informativo

42

ESCOLA DE MESTRADOS E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA



ESCOLA DE MESTRADOS E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

MESTRADOS

Psicopatologia e Psicologia Clínica¹
Psicologia Educacional¹
Comportamento Organizacional¹
Etologia (Biologia do Comportamento)²
Psicologia Legal³
Psicologia e Educação Ambientais⁴
Psicologia da Saúde⁶
Psicossomática⁷

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Relação de Ajuda

CURSOS DE ESTUDOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS

Saúde Mental Comunitária⁵
Reabilitação⁵

¹ Portaria Nº 385/91 de 6 de Maio • ² Portaria Nº 503/93 de 12 de Maio

³ Portaria Nº 939/93 de 23 de Setembro • ⁴ Portaria Nº 83/95 de 30 de Janeiro

⁵ Portaria Nº 876/93 de 15 de Setembro • ⁶ Portaria Nº 107/97 de 17 de Fevereiro • ⁷ Portaria Nº 243/97 de 10 de Abril

Informações: Instituto Superior de Psicologia Aplicada
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84 / 5 / 6 • Fax: (01) 886 09 54

ESCOLA DE MESTRADOS

E

ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

CALENDÁRIO ADMINISTRATIVO DO ANO LECTIVO 1997/98

1. Apresentação de Candidaturas

De 2 a 27 de Junho de 1997

2. Selecção de Candidatos

De 30 de Junho a 11 de Julho de 1997

3. Afixação da Lista dos Seleccionados

Até 18 de Julho de 1997

4. Matrículas

21 a 28 de Julho de 1997

5. Início dos Cursos

Outubro de 1997

nº 33/34

Boletim Informativo

43

Instituto Superior de Psicologia Aplicada
em colaboração com
Centre International de Psychosomatique (Paris)

*Colóquio
Internacional
de Psicossomática*

Lisboa
26 e 27
Setembro
1997



Identidade e Psicossomática
Patologias do Sistema Imunitário

Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)
Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa – Portugal

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO – Dr. José A. Carvalho Teixeira; REDACÇÃO – Dr. João Paulo Amaro • Dr. Carlos Lopes • Nuno Eduardo Pereira
• Ulrica Oom; COMPOSIÇÃO – Maria do Carmo Miranda; IMPRESSÃO – Vicente - Artes Gráficas, Lda • Rua 13, nº 10, Apartado 5098 • 2830
Barreiro; DISTRIBUIÇÃO – Maria Afonso Coxo; TIRAGEM – 3000 exemplares; EDIÇÃO – ISPA • R. Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa