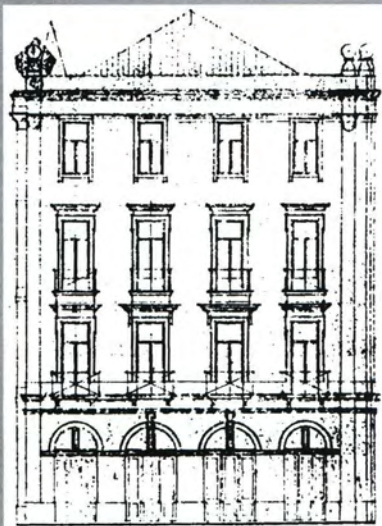




FESTA DE NATAL DO ISPA

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO

Dr. José A. Carvalho Teixeira

REDACÇÃO

Dr. João Paulo Amaro

Dr. Carlos Lopes

Henrique Baltazar

Ulrica Oom

COMPOSIÇÃO

Maria do Carmo Miranda

IMPRESSÃO

Vicente & Fonseca - Artes Gráficas

Rua 13, Apartado 5098

2830 Barreiro

TIRAGEM

2000 exemplares

EDIÇÃO

ISPA

R. Jardim do Tabaco, 44

1100 Lisboa





AS MULHERES E A SIDA

SEMINÁRIO

ORGANIZADO PELO
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO PERMANENTE

ISPA

9 e 10 FEVEREIRO 1996

INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA



Festa de Natal do ISPA

Realizou-se no passado dia 17 de Dezembro, a partir das 15 horas, a já habitual Festa de Natal do ISPA, que incluiu uma actuação de palhaços, animação musical pela Tuna Académica do ISPA, e distribuição de prendas, pelo Pai Natal, aos filhos de Docentes e de Funcionários. Seguiu-se um lanche, no qual também estiveram presentes os representantes dos Alunos nos órgãos da Escola. Esta Festa de Natal de 1995, na qual estiveram presentes mais de uma centena e meia de pessoas, foi organizada por uma comissão composta por docentes e funcionários: Dra. Vera Monteiro, Dr. Pedro Almeida, Dra. Lurdes Mata, Maria do Rosário Lameiras, Luísa Pires e Maria do Carmo Miranda. **Ψ**



Actuação dos palhaços



Pai Natal



Tuna Académica do ISPA



Distribuição de prendas

A Taça é Nossa!

Após um brilhante apuramento para a fase final do Torneio de Futebol do ISPA organizado pela Associação de Estudantes, a equipa dos Funcionários/Professores obteve um honroso 3º lugar que significou a primeira TAÇA conquistada por esta equipa.

O Torneio teve a participação de várias equipas de alunos do ISPA e uma equipa da 17ª esquadra da PSP (Alfama). Esta ficou em 1º lugar. A nossa selecção era constituída pelos seguintes elementos: João Antunes, Jorge Senos, Luís Teles, Paulo Louro, Paulo Miranda, Pedro Almeida, Pedro Santos, Rui Oliveira e Rui Silva. **Ψ**

Reunião dos Editores Associados do European Journal of Psychology of Education

Nos passados dias 11 e 12 de Dezembro decorreu no ISPA uma reunião dos *Editors* do **EJPE – European Journal of Psychology of Education**, revista publicada pelo ISPA. Estiveram presentes os *Editors* Frederico Pereira (ISPA), Michel Gilly (Université de Provence) e os *Associate Editors* Wolfgang Schneider (University of Wurzburg), Felice Carugati (Università di Bologna) e Michel Piolat (Université de Provence). Ψ

7º Colóquio de Psicologia Clínica – Comunicação



Subordinado à temática da *Comunicação* realizou-se no ISPA, nos passados dias 22, 23, 24 e 25 de Novembro, o **7º Colóquio de Psicologia Clínica**.

Contando com numerosos conferencistas e participantes, o 7º Colóquio foi organizado pelo *Núcleo de Coordenação da Área de Psicologia Clínica*, sendo a Comissão Organizadora formada pelos Docentes Profª Doutora Isabel Leal, Dr. Luís Sousa Ribeiro, Dra. Ângela Vila-Real e Dr. Pedro Aleixo, e pelos Alunos Frederico Alves, Anabela Miranda, Carla Patrocínio, Rita Oneto, Rute Gomes, João Domingues e Rui Fevereiro.

Estiveram presentes e realizaram conferências e comunicações vários *convidados*, entre os quais se destacam Armando Marques Guedes (Universidade Nova de Lisboa), Carvalho Rodrigues (LNETI), César Dinis (SPG), Eugénio Cruz Filipe (SPG), José Carlos Coelho Rosa (SPP), José Luís Pais Ribeiro (FPCE da Universidade do Porto), José Manuel Alves (Universidade Nova de Lisboa), José Martinho (Antena do Campo Freudiano), Lima de Freitas (CIRET), Maria Rita Mendes Leal (SPG), Pedro Luzes (Universidade Nova de Lisboa/SPP), Rui Zink (Universidade Nova de Lisboa), e Teresa Fagulha (FPCE da Universidade de Lisboa).

Ao longo dos quatro dias do Colóquio, o tema da **Comunicação** foi abordado em áreas muito diversas, entre as quais se destacaram: *Psicologia Clínica, Psicanálise, Grupanálise, Psicoterapia Cognitiva, Terapia Centrada no Cliente, Etologia e Psicologia da Saúde*, entre outras.

Apresentaram comunicações os Docentes do ISPA Profs.

Doutores Vítor Almada, Carlos Amaral Dias e António José dos Santos, e os Drs. Ângela Vila-Real, António Coimbra de Matos, Guilherme Ferreira, José A. Carvalho Teixeira, Luís Delgado, Luís Sousa Ribeiro, Manuel Eduardo dos Santos, Maria Antónia Carreiras, Maria Emília Marques, Rui Oliveira e Victor Claudio. Ψ

Eleições de Alunos para os Núcleos de Coordenação das Áreas

De acordo com o calendário eleitoral estabelecido pelo Conselho Directivo, realizaram-se no passado dia 30 de Novembro as eleições dos Alunos para os Núcleos de Coordenação das Áreas.

Foram eleitos os Alunos para os Núcleos de Coordenação das Áreas de Psicologia Clínica e de Psicologia Social e das Organizações. No prazo estabelecido para candidaturas não deu entrada nenhuma lista candidata de alunos da área de Psicologia Educacional.

Foram eleitos os seguintes Alunos:

Área de Psicologia Clínica

Efectivos:

6637 – Ana Luísa Simões Carreira (4º ano)

6586 – Álvaro Miguel Góis dos Santos (4º ano)

6740 – Gabriela Alexandra Gonçalves Alonso (4º ano)

Suplentes:

6452 – Carla Margarida Silva Patrocínio (5º ano)

6375 – João Miguel Antunes Domingues (5º ano)

6837 – Sandra Isabel Rodrigues da Silva Lopes (4º ano)

Área de Psicologia Social e das Organizações

Efectivos:

6321 – Sandra Isabel Ramos dos Santos (5º ano)

6771 – Diniz Marques Francisco Lopes (4º ano)

6844 – Sara Joana Sousa Martins Sá Pires (4º ano)

Suplentes:

6332 – Orlando Alexandre Góis Alves (5º ano)

6833 – Maria João Garcia Pereira (4º ano)

6690 – Sónia Gonçalves de Oliveira Lourenço (4º ano)

São **funções** dos núcleos de coordenação das áreas (Regulamento Geral dos Departamentos):

- Secundar os órgãos do estabelecimento, garantindo a gestão pedagógica do departamento.
- Elaborar propostas sobre distribuição do serviço docente, a enviar aos órgãos competentes do estabelecimento.
- Pronunciar-se sobre os processos de avaliação de conhecimentos e apresentar propostas ao Conselho Pedagógico do estabelecimento.
- Garantir condições de discussão efectiva dos programas das disciplinas do âmbito do departamento e respectiva coordenação.
- Assegurar a coordenação dos Seminários de Monografias, dos Temas Avançados e de Estágios, e nomear e orientar a equipa responsável pela organização dos Estágios.

- f) Apreciar e dinamizar propostas de formação interna e externa.
- g) Elaborar um relatório anual sobre o funcionamento da área, a apresentar até 30 de Junho de cada ano aos órgãos competentes do estabelecimento.
- h) Compete também ao núcleo de coordenação:
 - Marcar as datas das reuniões ordinárias e extraordinárias das assembleias de docentes.
 - Elaborar as respectivas ordens de trabalho.
 - Proceder à convocação dos membros da assembleia.
 - Dirigir os trabalhos e elaborar as respectivas actas. Ψ

Eleições para a Assembleia de Representantes e Conselho Pedagógico

No próximo dia **29 de Fevereiro** vão realizar-se as eleições para os órgãos da Escola, nomeadamente para a **Assembleia de Representantes** e para o **Conselho Pedagógico**, de acordo com o seguinte calendário eleitoral:

Entrega de listas – Até 22/2 (inclusive)

Campanha eleitoral – 26 e 27/2

Eleições – 29/2

Estas eleições dizem respeito aos *Docentes*, *Alunos* e *Funcionários* que assim elegem os seus representantes na Assembleia de Representantes que, por seu turno, na sua primeira reunião elegerá os membros do Conselho Directivo do ISPA.

Ao mesmo tempo, no dia 29 de Fevereiro, são eleitos os *Docentes* e *Alunos* que constituirão o Conselho Pedagógico. Ψ

A Revista Comportamento Organizacional e Gestão no Jornal "Público"



No passado dia 27 de Novembro o jornal Público publicou uma referência, da autoria de Coutinho dos Santos, ao número 1 da revista do ISPA Comportamento Organizacional e Gestão, que transcrevemos:

É indiscutivelmente um importante acontecimento no domínio da divulgação do conhecimento – fundamental e aplicado –

do lado humano das organizações e do seu "interface" com as outras áreas da gestão. Tratando-se, ao que sabemos, da primeira publicação portuguesa neste domínio e atendendo à composição do seu conselho científico, fica definitivamente criada a expectativa de se poder constituir como um referencial indispensável no desenvolvimento da ciência da gestão empresarial (in jornal "Público", 27/11/95). Ψ

Instituto Superior de Psicologia Aplicada Departamento de Formação Permanente



ANÁLISE PSICODINÂMICA DO DESENHO

20/1/96 a 30/3/96

**ORIENTADOR
Dr. Jaime Coelho**

**Informações: Secretaria do ISPA
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84 / 5 / 6 • Fax: (01) 886 09 54**

Colóquio Europeu de Psicologia e Ética

Nos próximos dias 13, 14 e 15 de Março de 1996 realiza-se um **Colóquio Europeu de Psicologia e Ética**, organizado pelo ISPA.

Tendo em conta a importância do acontecimento, cujas sessões de trabalho decorrerão na Fundação Calouste Gulbenkian, o Boletim Informativo entrevistou o Dr. Victor Claudio, coordenador da Comissão Organizadora.

B.I. – O que é que motivou a organização deste Colóquio Europeu de Psicologia e Ética?

Dr. Victor Claudio – Foram múltiplos os aspectos que levaram à realização deste Colóquio. Tentarei sucintamente referir alguns.

O fim de 1994 e o ano de 1995 foram de grande importância para os Psicólogos Europeus no que diz respeito a directivas para a regulamentação deontológica da profissão.

No domínio da Ética e Deontologia, foram muito produtivos os trabalhos no âmbito da EFPPA (European Federation of Psychologists Professional Associations). O SNP (Sindicato Nacional dos Psicólogos), membro português da EFPPA, participou activamente nesses trabalhos.

Em Novembro de 1994, foi aprovado pelo "Grupo da Europa do Sul" (grupo constituído no âmbito da EFPPA e em que Portugal está representado pelo SNP), a "Carta Ética dos Psicólogos".

Este documento, principalmente dirigido aos utilizadores dos serviços dos Psicólogos, é de grande importância para a divulgação dos princípios deontológicos da intervenção dos Psicólogos e consequentemente essencial para o reconhecimento e dignificação da Profissão. Uma das formas de protegermos o título de Psicólogos, dos mais diversos ataques, lembro, p.e., a publicidade de alguns "curandeiros", sem qualquer formação, que indicam explicitamente resolverem situações, que são do campo de intervenção dos Psicólogos, é a divulgação dos princípios que regem a profissão.

Os princípios fundamentais enunciados na "Carta Ética dos Psicólogos", que foi publicada em 6 idiomas, estando em preparação uma edição que contempla outros idiomas, são:

- Respeito e desenvolvimento do direito das pessoas e da sua dignidade.
- A responsabilidade.
- A competência.
- A probidade.

Em Julho de 1995 foi aprovado na Assembleia Geral da EFPPA, o "Meta-código de Ética". Este documento, elaborado por um grupo de trabalho, constituído por representantes de 10 Associações de Psicólogos, entre eles o SNP, e pertencentes a outros tantos países, é a base comum para a elaboração dos códigos deontológicos dos Psicólogos em cada um dos países membros da EFPPA (25 países, actualmente).

O "Meta-código de Ética" está fundamentado na interdependência de 4 princípios éticos fundamentais:

- 1) Respeito. Pelos direitos e dignidade das pessoas.
Neste ponto garante-se o respeito pelas diferenças individuais, pela privacidade e confidencialidade, pelo direito à informação e pela auto-determinação das pessoas
- 2) Competência.
Foca a necessidade do Psicólogo conhecer o código deontológico, o limite das suas competências e das suas intervenções, de estar em contínuo desenvolvimento profissional e de reconhecer quando está temporariamente incapacitado para a actividade
- 3) Responsabilidade.
Refere os diferentes níveis de responsabilidade do Psicólogo, perante a sua intervenção e consequências desta
- 4) Integridade.
Foca, entre outros, os aspectos de reconhecimento das limitações profissionais, do conflito de interesses e da relação profissional entre colegas

Em Portugal, além do SNP, também a APPORT tem dedicado particular atenção às questões da Ética e da Deontologia.



No ISPA, em várias conversas, quer com colegas quer com alunos começou a surgir a necessidade de se criar um espaço em que fosse possível discutir questões relacionadas com a deontologia da Profissão, com a importância da existência de cadeiras relacionadas com a Ética e a Deontologia no "currículo" do curso, com dilemas éticos, etc.

Estas conversas informais tornaram-se mais sistematizadas no âmbito da Assembleia de Representantes. Foi com Docentes e discentes que pertencem a este órgão que se criou o grupo inicial de reflexão.

Da constatação das dúvidas deontológicas e dilemas éticos privados, passámos à necessidade urgente de criar um espaço público onde a discussão sobre o tema fosse possível.

Quando nos apercebemos, estávamos a fazer o parto do "Colóquio Europeu de Psicologia e Ética".

B.I. – Quais são os objectivos principais desta iniciativa?

Dr. Victor Claudio – Com este colóquio pretendemos atingir um triplo objectivo: (1) promover a discussão sobre Ética e Deontologia, numa perspectiva do exercício da

profissão; (2) discutir o tema numa perspectiva mais académica, nomeadamente as preocupações éticas no domínio da investigação e da formação de psicólogos e, ainda (3) promover a discussão sobre os códigos deontológicos dos Psicólogos existentes em Portugal (SNP e da APPORT), com o objectivo de se contribuir para a construção de um código comum a todos os Psicólogos Portugueses.

B.I. – Quer destacar alguns temas do programa do Colóquio?

Dr. Victor Claudio – No programa relacionamos, sob a forma de conferência e de mesa-redonda, a Ética com a Psicologia Clínica, a Psicologia Educacional, a Psicologia Social, a Psicologia Organizacional, a Psicologia Legal, a Formação de Psicólogos. Um olhar sobre as áreas de intervenção das pessoas da Comissão Organizadora ilustra bem a amplitude do Colóquio. Os códigos deontológicos serão objecto de grande atenção, quer com uma mesa-redonda, para que convidamos representantes das Associações Portuguesas de Psicólogos, quer com um "simposium" sob os auspícios da EFPPA, em que estarão presentes todos os representantes do "Grupo Europeu de Ética".

Terá também lugar uma mesa-redonda pluridisciplinar, onde o tema da Ética será tratado sob ópticas de diferentes áreas do conhecimento e da intervenção, com que de uma forma ou outra a Psicologia se relaciona.

B.I. – Quer destacar alguns conferencistas?

Dr. Victor Claudio – Sobre os conferencistas, irei referir apenas aqueles que até ao momento já asseguraram a sua presença. Contudo, aguardamos ainda algumas confirmações. Seguindo uma ordem alfabética de apresentação: Doutor Alain Létuvé (ANOP/França), Prof. Doutor Correia Jesuino (ISCTE/Portugal), Prof. Doutor Frederico Pereira (ISPA/Portugal), Prof. Doutor Geoff Lindsay (B.P.S./Inglaterra), Prof. Doutor Junes McGuine (B.P.S./Inglaterra), Prof. Doutor Jean Beavouis (Un. Nice/França), Prof. Doutor José Trindade Santos (Un. Nova/Portugal), Prof. Doutor Paulo Machado (Un. Minho/Portugal), Prof. Doutor Pierre Nederlandt (FBP/Bélgica) e Dr. Vittorio Tomino (AUI/Itália).

Como podemos ver, os conferencistas são principalmente pessoas que além de desenvolverem trabalho académico, têm também uma intervenção profissional.

B.I. – Quem são os destinatários deste Colóquio Europeu?

Dr. Victor Claudio – Este Colóquio é destinado a todos os Psicólogos, independentemente do seu tipo de orientação teórica e da sua área de intervenção.

Para os estudantes de Psicologia será também um espaço importante de aprendizagem.

Para se inscreverem no Colóquio basta preencher a ficha de inscrição (original ou fotocópia), juntar o respectivo pagamento (pois a organização deste Colóquio também tem custos elevados) e entregar na Secretaria do ISPA.

Espero por vocês em Março no Colóquio Europeu de Psicologia e Ética. Ψ

Conselho Pedagógico Promove Reunião Sobre Avaliação de Conhecimentos

No próximo dia **24 de Janeiro**, pelas 14.30h, o **Conselho Pedagógico** promove uma reunião com o propósito de promover uma discussão alargada sobre questões relacionadas com *Avaliação de Conhecimentos*. Ψ

Conferência do Prof. Doutor Machado Caetano no ISPA

No próximo dia 9 de Fevereiro, o Prof. Doutor Machado Caetano, Catedrático da Faculdade de Ciências Médicas (Univ. Nova de Lisboa), Director do Instituto Clínico e Imunológico de Lisboa e Presidente da Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA, profere no ISPA uma conferência intitulada **SIDA em Portugal: Que Perspectivas?!**. Esta conferência realiza-se no âmbito do Seminário *As Mulheres e a SIDA*, organizado pelo Departamento de Formação Permanente. Ψ

Novas Publicações no ISPA

Foram recentemente publicados 2 novos números das revistas do ISPA.

Editado por Frank P. C. M. de Jong (University of Nijmegen, Holanda) e Simone Volet (Murdoch University, Austrália), foi publicado o nº 4 (Volume X) de 1995 do **European Journal of Psychology of Education**, um número especial sobre *Process-Oriented Instruction: Improving Student' Learning*.

Organizado pela Profª. Doutora Elizabeth Sousa (ISPA), foi publicado o nº 4 (Série XIII) de 1995 da **Análise Psicológica**, um número temático sobre *Psicologia Política*. Ψ

O Centro de Documentação do ISPA na Agenda Cultural da Câmara Municipal de Lisboa

No número de Dezembro passado da **Agenda Cultural**, publicada pelo *Pelouro da Cultura da Câmara Municipal de Lisboa*, o **Centro de Documentação do ISPA** foi referido na secção "Destaque Biblioteca", da autoria de Ana Rodrigues, ocupando toda uma página na qual é feita referência detalhada às Biblioteca, Videoteca e Testoteca do ISPA. Ψ

DESTAQUE BIBLIOTECA

ANA RODRIGUES



Centro de Documentação Inst. Superior de Psicologia Aplicada

O Centro de Documentação do ISPA, criado em 1986, tem como objectivo principal a recolha, organização e divulgação de materiais de referência para a área da psicologia e da educação. O Centro está dividido em três secções: Biblioteca, Videoteca e Testoteca.

A Biblioteca possui actualmente mais de 10.000 obras, incluindo livros, revistas e periódicos. A Videoteca possui mais de 250 vídeos e a Testoteca possui mais de 100 testes psicológicos. O Centro também oferece serviços de empréstimo e consulta aos seus utilizadores.

O Centro de Documentação do ISPA é um dos principais centros de documentação da área da psicologia e da educação em Portugal. O Centro está aberto ao público e oferece serviços de empréstimo e consulta aos seus utilizadores.

RESPONSÁVEIS
ANA CRISTINA QUELHAS
E CARLOS LOPES
OBRAS 10.000 OBRAS
E 250 PERIÓDICOS

O Centro de Documentação do ISPA, criado em 1986, tem como objectivo principal a recolha, organização e divulgação de materiais de referência para a área da psicologia e da educação. O Centro está dividido em três secções: Biblioteca, Videoteca e Testoteca.

A Biblioteca possui actualmente mais de 10.000 obras, incluindo livros, revistas e periódicos. A Videoteca possui mais de 250 vídeos e a Testoteca possui mais de 100 testes psicológicos. O Centro também oferece serviços de empréstimo e consulta aos seus utilizadores.

Rua Jardim do Tabaco, 44
Tel: 886 31 84
2.ª - 6.ª feira: 10.00 - 20.30
Sáb: 10.00 - 13.00 / 14.00 - 17.00

Convenção Anual APPORT/95

De 30 de Novembro a 2 de Dezembro passados realizou-se em Lisboa, na Aula Magna da Reitoria, a **Convenção Anual APPORT/95**, este ano subordinada à temática *Áreas de Intervenção e Compromissos Sociais do Psicólogo*, contando com a participação de convidados estrangeiros: Prof. Hans Eysenck (Univ. London), Prof. Klaus Grossman (Univ. Regensburg) e Drª. Patricia Crittenden (Family Relations Institute, USA).

Os *objectivos específicos* da Convenção/95 foram: analisar o aproveitamento das competências técnicas dos psicólogos nas diferentes áreas de intervenção social em Portugal; apresentar projectos inovadores de intervenção psicológica em curso no nosso país; estudar formas de maior envolvimento e compromisso social por parte dos psicólogos; reflectir a qualidade técnica e ética da prática da psicologia em Portugal e, ainda, aumentar as relações entre a APPORT e outras instituições portuguesas de intervenção social.

No decurso da Convenção Anual/95 foram lançadas mais duas novas publicações da APPORT:

- Teresa Mendonça McIntyre e Carmo Vila-Chã (Eds.) (1995). **O Sofrimento do Doente (Leituras Multidisciplinares)**.
- Leandro S. Almeida, Mário R. Simões e Miguel M. Gonçalves (Eds.) (1995). **Provas Psicológicas em Portugal**.

No volume **Provas Psicológicas em Portugal** foram incluídas as comunicações da **I Mostra de Provas Psicológicas em Portugal**, integrada na III Conferência Internacional sobre Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (Braga, Abril de 1995), entre as quais foram publicados 2 trabalhos dos Docentes do ISPA Prof^{as}. Doutora Margarida Alves Martins, e Drs. Lourdes Mata, Vera Monteiro e Francisco Peixoto. Ψ

CUPAV – Centro Universitário Padre António Vieira

O CUPAV tem à disposição de todos os interessados, salas de estudo, de leitura, de música, Biblioteca, Entrevista Individual (com hora marcada), Grupo de Teatro, Grupo Folclórico, Coro Musical, Leigos para o Desenvolvimento, Centro de Informação Forum Estudante, Banco Alimentar Contra a Fome e o Centro de Apoio Escolar S. Pedro Claver.

Actividades

Dezembro 1995

- * Dia 13, às 21.30h Encontro Mensal sobre o Tema – **Preparação do Natal**.
- * Dia 22, às 21.30h Serão Cultural – **Música Sacra**.

Janeiro 1996

- * Dia 27, às 21.30h Encontro Mensal sobre o Tema – **Moral Sexual**.
- * Dia 24, às 21.30h Serão Cultural – **Música de Câmara**.

Morada Estrada da Torre, 26 • 1750 Lisboa

Telefone (01) 7590516 **Fax** (01) 7599615 Ψ

Acções de Formação no Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

O Departamento de Formação Permanente do ISSS – Instituto Superior de Serviço Social, leva a cabo um conjunto de acções de formação nos próximos meses de Fevereiro e Março:

- *Dirigir Reuniões com Sucesso* (6 a 8/2/96)
- *Workshop Intervenção* (12/2/96)
- *Workshop Assertividade* (15/2/96)

- *Gestão de Pessoas* (26 a 28/2/96)
- *Animação Sociocultural e Desenvolvimento Local* (4 a 6/3/96)

Mais informações podem ser obtidas no Departamento de Formação Permanente do ISSS de Lisboa, Rua Bernardo Lima, nº 3, 1050 Lisboa. Ψ

Candidaturas ao PEJENE – Programa de Estágios de Jovens Estudantes do Ensino Superior nas Empresas

Até ao próximo dia 19 de Abril de 1996 estão abertas as candidaturas para o **Programa de Estágios de Jovens Estudantes do Ensino Superior nas Empresas – PEJENE** 1996, uma iniciativa da Fundação da Juventude que visa a criação de uma relação directa entre a Escola e a Empresa, através do desenvolvimento de projectos conjuntos de formação, em local de trabalho, ainda durante o período de formação dos jovens.

Os estágios, com duração entre 1 e 3 meses, deverão ocorrer entre Julho e Outubro de 1996 e destinam-se a *estudantes que frequentem o penúltimo ano de qualquer curso do ensino superior*.

Mais informações podem ser obtidas na Fundação da Juventude, Quinta de Santa Marta, 1495 Algés, Tel.: (01) 4107439, Fax: (01) 4107909. Ψ

Instituto Superior de Psicologia Aplicada Departamento de Formação Permanente



SERVIÇO DE SUPERVISÃO EM

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Informações: Secretaria do ISPA
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84 / 5 / 6 • Fax: (01) 886 09 54

COMUNICAÇÕES

Prof. Doutor Frederico Pereira

Membro do **Júri de Provas da Dissertação de Mestrado** da licenciada Ângela Maria Lopes, realizadas em 15/01/96, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

A convite do Prof. Wang Ning, da *Universidade de Pequim*, o Director do ISPA deslocou-se em Novembro passado à **República Popular da China**, tendo proferido conferências no Departamento de Psicologia daquela Universidade. A convite do Prof. Cheng Aimin deslocou-se também à *Universidade de Nanjing*, onde também proferiu uma conferência.

Prof. Doutor Carlos Amaral Dias

Dirigiu o **I Seminário Internacional sobre a Obra de Bion**, organizado pelo Centro de Psicologia Clínica e Psicoterapias de Lisboa e realizado na FPCE da Univ. de Lisboa, de 18 a 20/01/96.

Comunicação intitulada *Transformação do Pensar e Não Pensar o que se Pensa*, no **1º Congresso da Sociedade Portuguesa de Psicossomática**, realizado em Lisboa de 25 a 27/01/96.

Prof. Doutor Emílio Salgueiro

Presidente da Comissão Científica do **VI Encontro Nacional de Pedopsiquiatria – Jogo e Criatividade no Desenvolvimento da Criança**, realizado em Lisboa, em 14 e 15/12/95 e organizado pela Associação Portuguesa de Psiquiatria da Infância e da Adolescência.

Dr. A. Coimbra de Matos

Comunicação intitulada *Percursos da Identidade: processos transformadores*, no **1º Congresso da Sociedade Portuguesa de Psicossomática**, realizado em Lisboa de 25 a 27/01/96.

Dr. Arménio B. Sequeira

Comunicação sobre *O papel de um Centro de Reabilitação para pessoas com deficiência visual* na acção de sensibilização sobre **A Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual** organizada pelo Secretariado Nacional de Reabilitação e realizada em 23/11/95 na Quinta da Malvazia.

Comunicação intitulada *Alguns contributos para o estudo das atitudes dos professores face à Integração dos Jovens com Deficiência Mental no Ensino Regular*, no **Seminário sobre Deficiência Mental – Contributos e Perspectivas**, organizado pela APPACDM e realizado em Setúbal de 9 a 11/11/95.

Drª. Maria Emília Marques

Comunicação sobre *Rorschach e Psicossomática*, no **1º Congresso da Sociedade Portuguesa de Psicossomática**, realizado em Lisboa de 25 a 27/01/96.

Dr. José A. Carvalho Teixeira

Dirigiu *acção de formação para professores*, sobre **SIDA e Sexualidade** no Centro de Saúde de Odivelas, em 30/11/95.

Drª. Lourdes Mata

Obteve o grau de **Mestre de Psicologia Educacional** com a apresentação de dissertação final intitulada *Escrita em Interação: Processos de Construção em Crianças de 5-6 Anos*.

Drª. Ana Cristina Martins

Obteve o grau de **Mestre em Comportamento Organizacional** com a apresentação de dissertação final intitulada *A influência da informação acerca dos candidatos sobre o desempenho de leigos, iniciados e especialistas em selecção de pessoal*.

Drª. Ana Carita

Comunicação intitulada *Apoios Educativos e Processos de Aprendizagem*, no **2º Encontro de Educação de Sintra (Motivação e Aprendizagem)**, realizado em Sintra.

Drª. Maria João Silveira

Comunicação intitulada *Atitudes evocadas por empregadores e não empregadores no Emprego de Pessoas com Deficiência Mental*, no **Seminário sobre Deficiência Mental – Contributos e Perspectivas**, organizado pela APPACDM e realizado em Setúbal de 9 a 11/11/95.

Drª. Teresa d'Oliveira

Obteve *Bolsa para Doutoramento*, no âmbito do Programa Praxis XXI.

Drª. Maria Gouveia Pereira

Obtenção do grau de **Mestre em Psicologia Educacional** com a apresentação de dissertação final intitulada **A Percepção do Papel do Grupo de Pares nas Tarefas de Desenvolvimento em Adolescentes e Pais**.

Dr. José de Abreu Afonso

Comunicação intitulada *Alguns Aspectos do Desenvolvimento Psicosexual na Deficiência*, no **Colóquio A Sexualidade e a Deficiência**, realizado em Vila Franca de Xira em 5/12/95.

Comunicação intitulada *Tarefas Desenvolvidas do Final da Adolescência e Rendimento Académico – Um exemplo clínico*, no Congresso Internacional **Ansiedade aos Exames – Factores Emocionais Relacionados com o Desempenho Escolar**, realizado em Lisboa de 16 a 18/11/95.

Dr. Manuel Eduardo dos Santos

Participou na **11ª Conferência Bienal sobre a Biologia dos Mamíferos Marinhos**, que teve lugar em Orlando, na Flórida (USA), de 14 a 18 de Dezembro de 1995. Apresentou duas comunicações: *"A study of habitat use by the bottlenose dolphins in the Sado estuary, Portugal"* em colaboração com Alexandra Freitas e *"Using a watchtower for cetacean surveys in the Azores"*, em colaboração com André Silva (Aluno do ISPA, 5º ano, Clínica).

Foi convidado a integrar a Comissão de Assuntos dos Sócios da "Society for Marine Mammalogy", com sede em Lawrence, Kansas (USA). Ψ

PUBLICAÇÕES

Profª. Doutora Margarida Alves Martins

Teste da Linguagem Técnica da Leitura/Escreita (em colaboração com Lourdes Mata, Vera Monteiro e Francisco Peixoto) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 55-63.

Escala de Auto-Conceito para Crianças e Pré-Adolescentes de Susan Harter (em colaboração com Francisco Peixoto, Lourdes Mata e Vera Monteiro) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 79-89.

Dra. Lourdes Mata

Teste da Linguagem Técnica da Leitura/Escreita (em colaboração com Margarida Alves Martins, Vera Monteiro e Francisco Peixoto) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 55-63.

Escala de Auto-Conceito para Crianças e Pré-Adolescentes de Susan Harter (em colaboração com Margarida Alves Martins, Francisco Peixoto e Vera Monteiro) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 79-89.

Dra. Ana Carita

Artigo intitulado *Diferenças Individuais, dificuldades de aprendizagem*, apoios educativos, revista **O Professor** (1995), nº 44.

Artigo intitulado *Oficina de métodos de estudo* (em colaboração com T. Dinis e L. Gomes), revista **O Professor** (1995), nº 44.

Artigo intitulado *A integração da orientação vocacional no currículo* (em colaboração com T. Dinis), na revista **Noesis** (1995), nº 35, Julho/Setembro.

Dr. Francisco Peixoto

Teste da Linguagem Técnica da Leitura/Escreita (em colaboração com Margarida Alves Martins, Lourdes Mata e Vera Monteiro) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 55-63.

Escala de Auto-Conceito para Crianças e Pré-Adolescentes de Susan Harter (em colaboração com Margarida Alves Martins, Lourdes Mata e Vera Monteiro) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 79-89.

Dra. Vera Monteiro

Teste da Linguagem Técnica da Leitura/Escreita (em colaboração com Margarida Alves Martins, Lourdes Mata e Francisco Peixoto) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 55-63.

Escala de Auto-Conceito para Crianças e Pré-Adolescentes de Susan Harter (em colaboração com Margarida Alves Martins, Francisco Peixoto e Lourdes Mata) (1995). In **Provas Psicológicas em Portugal**, APPORT, 79-89. Ψ

PENSAR O SOMÁTICO Imaginário e Patologia

Sami-Ali



ISPA

EUROETHIQUE



Textes rassemblés
et publiés sous
la direction de

Patrick COHEN
Frederico PEREIRA

Pedidos para Publicações/ISPA
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa

UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL

Coordenação – Prof^a. Doutora Elizabeth Sousa

Para uma melhor compreensão das actividades em curso no seio da Unidade de Investigação em Psicologia Social passaremos a individualizar projectos no âmbito das linhas de investigação. Dados os recursos existentes, optou-se por concentrar os esforços em apenas algumas linhas, isto apesar da recolha de dados no âmbito de outros projectos ter nalguns casos sido concluída. Neste nº do Boletim do ISPA centrar-nos-emos na linha de investigação sobre GÉNERO SEXUAL. Ψ

Género e políticas nacionais (linha 5 constante da proposta aceite pela J.N.I.C.T.)

1. Resumo

O objectivo dos estudos levados a cabo no âmbito desta linha de investigação é o de compreender a evolução da imagem e das estratégias que a mulher em termos gerais, e a mulher trabalhadora em particular, adoptam no seu dia a dia para fazer face a uma eventual inferiorização na matriz social. Alguns dos estudos utilizaram paradigmas de investigação quantitativos. Outros reflectem abordagens qualitativas. No final do ano de 1994 iniciaram-se dois projectos a nível nacional, cujos dados são representativos da população Portuguesa. Ainda que por vias diferentes, todos os estudos pretenderam confrontar as Escolas Americana e Europeia nesta matéria, à excepção de 2 estudos virados para uma abordagem sócio-económica. Nos estudos representativos da população portuguesa, do ponto de vista metodológico, o grau de obstrução do experimentador desejado foi mínimo, e o nível de generalidade máximo. Do ponto de vista da análise dos dados, o objectivo foi o de explorar diferentes modelos, multivariados e multidimensionais. No entanto, a realidade dos dados, traduzida numa grande homogeneidade de perfis de resposta no caso dos dois estudos representativos da população portuguesa, conduziu-nos a soluções mais simples. Nos estudos centrados em estratégias comportamentais e atitudes face ao trabalho privilegiou-se as análises de variância multivariada, e as análises de regressão múltipla.

Os resultados revelam:

- (I) Uma notável semelhança de perspectivas entre homens e mulheres sobre a imagem da Mulher Trabalhadora, contrariando alguns dos estudos anteriormente realizados no País, com pequenas amostras. No entanto, o resultado é consistente com os estudos levados a cabo no âmbito da U.I.P.S. (estudos estes também de pequena dimensão).
- (1) A participação da mulher no mercado de trabalho é respeitada nos nossos dias, contrariamente ao que pareceria ser a realidade de anos anteriores. Em anos anteriores, os estudos revelavam uma auto e hetero-aceitação do trabalho feminino enquanto complemento salarial. Em 1995, a mulher é percebida

como um parceiro no mundo do trabalho, num estudo representativo da população portuguesa alfabetizada.

- (2) Em paralelo, acentua-se ainda mais a dissociação entre os espaços família/trabalho no quadro societal. Nas camadas mais jovens parece emergir uma nova cultura marcada pelo investimento na esfera do trabalho, e redefinição (nalguns casos rejeição) do instituído na esfera da família.
 - (3) Em anos anteriores, os estudos revelavam uma sobrecarga excessiva para a mulher, que procurava conciliar as esferas do trabalho, da família e da maternidade. Em 1995, a maternidade "desaparece" da imagem da mulher trabalhadora.
- (II) No que diz respeito à própria imagem da Mulher, constatou-se uma mudança no estereótipo de mulher que agora é percebida como um ser "inteligente" e "trabalhador" (atributos tradicionalmente da esfera masculina), num outro estudo representativo da população portuguesa alfabetizada.
- (1) Do ponto de vista psicológico, a imagem da mulher masculiniza-se.
 - (2) Os atributos "mãe" e "dona de casa", ligados à esfera da família, encontram-se em declínio nas camadas mais jovens e, em especial, na grande Lisboa.
- (III) Alguns indícios existem de que a infância deixou de ser uma preocupação dos adultos, centrados na vida profissional. Os dados dos estudos já realizados sobre o assunto motivaram a abertura de dois novos projectos de investigação centrados: (a) nos custos sócio-económicos da criança, (b) consequências ao nível dos valores e dos afectos nas crianças, uma geração por construir/reconstruir. Dado que esta abordagem da Psicologia Social pretende ser um complemento e não uma alternativa para estudos desenvolvidos nas áreas da Psicologia Clínica e Educacional, parece-nos ter chegado um momento privilegiado, fecundo, para o cruzamento de áreas do saber.

Nos projectos representativos da população Portuguesa colaboraram as Dras. Susana Costa e Susana Santos, então estagiárias de investigação na U.I.P.S. Colaboraram ainda as estagiárias M. Côco e P. Seguro, bem como a Dra. M. Costa. Colabora actualmente a estagiária de investigação A. Ferreira. A Dra. Cristina Mendes encontra-se em doutoramento nesta área. Ψ

2. Publicações posteriores a 1993

Costa, S. (1995). O estereótipo da mulher em Portugal e a sua relação com a discriminação sexual no trabalho. Monografia de fim do curso de licenciatura em Psicologia na vertente Social e das Organizações. U.I.P.S./I.S.P.A. Registo nº 26098/95-DGE. (Orientadora: Prof. Doutora Elizabeth Sousa).

Santos, S. (1995). A imagem da mulher trabalhadora em Portugal: Estratégias utilizadas para a aquisição de uma identidade social positiva. Monografia de fim do curso de licenciatura em Psicologia na vertente Social e das Organizações. U.I.P.S./I.S.P.A. Registo nº 26099/95-DGE. (Orientadora: Prof. Doutora Elizabeth Sousa).

Sousa, E. (1994). Work and Family: divorced entities? In KGME/UNESCO (Eds.) **Gender Studies Towards the year 2000**. Athens: KGME.

Sousa, E. (1994). Heavy family, heavy job: What's left? Texto preparado para o encontro da **Society for the Advancement of Socio-Economics**. Paris.

Sousa, E. (1995). Minorias vulneráveis. **Análise Psicológica**, no prelo. Ψ

Resumo de estudo realizado no âmbito da linha de investigação: Cultura, Moralidade e Ética.

Orientação Política e Raciocínio Moral

Cláudia R. da Silva

O estudo da relação entre orientação política e raciocínio moral tem gerado forte polémica nos últimos anos. Existem duas perspectivas claramente distintas: A perspectiva Desenvolvimentista ou Cognitivo-Evolutiva e a perspectiva de Emler e col. (1983) e de Sparks e Durkin (1987).

A perspectiva Cognitivo-Evolutiva assume que as atitudes políticas são um reflexo do desenvolvimento moral: a um maior desenvolvimento moral, traduzido por um raciocínio orientado por princípios, está associado uma orientação política liberal, enquanto que a um menor desenvolvimento moral, traduzido por um raciocínio orientado por normas, está associado uma orientação política conservadora (Fishkin & col., 1973; Coder, 1975; Clouse, 1979).

Uma perspectiva antagónica à desenvolvimentista é a preconizada por Emler e colaboradores (1983) e por Sparks e Durkin (1987). Estes autores defendem que o recurso a raciocínios orientados por normas ou a raciocínios orientados por princípios não reflecte diferenças desenvolvimentais, sendo antes um reflexo de questões pragmáticas, relacionadas com posicionamento político em cada situação.

O presente estudo vincula-se a esta última perspectiva; pretendeu-se provar que a importância dada a considerações morais orientadas por princípios não é um domínio exclusivo de determinadas orientações políticas. Com o objectivo de testar esta hipótese foi passado a 120 sujeitos de diferentes orientações partidárias um questionário composto por seis cenários verídicos, com o intuito de avaliar, em cada um deles, a importância atribuída a princípios e a aspectos legais, e foi passado uma escala de atitudes sócio-políticas (SOPOL).

Os resultados indicaram que o uso de princípios morais apareceu associado tanto ao conservadorismo como ao socialismo medidos pela escala de atitudes sócio-políticas, não sendo portanto o seu uso, domínio exclusivo de uma dessas variantes ideológicas. Ψ



PLANETA I S P A

A noção de dinâmica social foi introduzida por Lewin para analisar os fenómenos de grupo. Esta abordagem considera o social como um tecido conflitual, no sentido em que o conflito não é epifenómeno, mas uma dimensão constitutiva de toda a vida social. Desenvolvendo esta perspectiva, G.-N. Fischer atende a três grandes vertentes: a violência, o poder e a mudança caracterizados com exemplos concretos como a violência familiar, o fenómeno do líder ou a interacção maioria/minoria. Obra de referência para todos os estudantes de psicologia e ciências sociais, ela permite, a todos nós, adquirir um pouco mais de consciência desta dimensão irracional, incerta e perigosa com a qual a realidade nos confronta.

Gustave-Nicolas Fischer é professor de Psicologia Social na Universidade de Metz onde dirige o Departamento de Ciências Sociais e Humanas.

Informação Bibliográfica

Publicações periódicas existentes na Biblioteca do ISPA, mais relevantes na área da **Psicologia da Saúde**:



• Health Psychology

Periódicos com números temáticos:

- American Psychologist
- Análise Psicológica (Vol. 8, 1990; 10, 1992; 12, 1994)
- Anuário de Psicologia
- Boletim de Psicologia
- British Journal of Clinical Psychology
- Bulletin de Psychologie
- Jornal de Psicologia
- Journal des Psychologues
- Professional Psychology: Research & Practice
- Psicologia
- Psychologist

Lista de livros adquiridos e recentemente publicados na área de Psicologia da Saúde:

Angel Simon, M. (1993). *La psicología de la salud: Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención*. Madrid: Pirámide.

Belar, C., Deardorff, W., & Kelly, K. (1987). *Practice of clinical health psychology*. New Jersey: Pergamon Press.

Bennet, P. (1993). *Counseling for heart disease*. Leicester: BPS Books.

Botelho, I., Almeida, J., Geada, M., & Justo, J. (Eds.) (1990). *A psicologia nos serviços de saúde*. Porto: APPORT.

Cameron, M. (1993). *Living with AIDS. Experiencing ethical problems*. Newbury Park: Sage.

Carvalho Teixeira, J. (1993). *Psicologia da saúde e SIDA*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

Colman, L., & Colman, A. (1994). *A gravidez: Uma experiência psicológica*. Lisboa: Colibri.

Davis, M. (1993). *Counselling parents of children with chronic illness or disability*. Leicester: BPS Books.

Davis, M., & Fallowfield, L. (1991). *Counselling and communication in health care*. Chichester: John Wiley.

Giovannini, D., Bitti, P., Sarchielli, G., & Speltini, G. (1986). *Psychologie et santé*. Bruxelles: Pierre Mardaga.

Grmek, M. (1994). *História da SIDA*. Lisboa: Relógio d'Água.

Herek, G., Levy, S., & Maddi, S. (Eds.) (1990). *Psychological aspects of serious illness: Chronic conditions, fatal diseases, and clinical care*. Washington: APA.

Holroyd, K., & Creer, T. (1986). *The self-management of chronic disease. Handbook of clinical interventions and research*. Orlando: Academic Press.

Lewis, J., Sperry, L., & Carlon, J. (1993). *Health counseling*. California: Brooks/Cole Pub.

Lucas, J. S. (1993). *Sida: A sexualidade desprevenida dos portugueses*. Lisboa: McGraw-Hill.

Macintyre, T. M. (Org.) (1994). *Psicologia da saúde: Áreas de intervenção e perspectivas futuras*. Porto: APPORT.

Organização Mundial de Saúde (1985). *Metas da saúde para todos. Metas da estratégia regional europeia da saúde para todos*. Lisboa: Ministério da Saúde.

Pena-Casanova, J. (1991). *La normalidad semiología y patologia neuropsicológica: Programa integrado de exploración neuropsicológica – Test de Barcelona*. Barcelona: Masson.

Rochon, A. (1992). *La education para la salud: Guia práctico para realizar um projeto*. Barcelona: Masson.

Rodin, J., & Collins, A. (1991). *Women new reproductive technologies: Medical, psychological, legal, and ethical dilemmas*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Rutter, D., Quine, L., Chesham, D. (1993). *The social psychological approaches to health*. New York: Harvester Wheatsheat.

Schuire, K., Blazer, D., & House, J. (1992). *Aging, health behaviors, and health outcomes*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Serafino, E. (1990). *The health psychology: Biopsychological interactions*. New York: John Wiley.

Sweet, J., Rosensky, R., & Tovian, S. (1991). *Handbook of clinical psychology in medical settings*. New York: Plenum Press.

Wood, R., & Fussey, I. (1990). *Cognitive rehabilitation in perspective*. London: Taylor & Francis. Ψ

Videogramas

Oxford Educational Resources (1991). *A SIDA: Uma exposição para estudantes e profissionais da saúde* [Video]. Lisboa: Lancel.

Price, S. (Realizador) (1993). *Using the coping assessment profile (CAP) with a person with AIDS* [Video]. Hollywood, CA: VDI.

Price, S. (Realizador) (1993). *Medical encounters of a different kind* [Video]. Hollywood, CA: VDI.

Price, S. (Realizador) (1993). *How to counsel patients to lower risk of AIDS. Part B – Counseling a gay patient who currently is low risk for AIDS* [Video]. Hollywood, CA: VDI.

Price, S. (Realizador) (1993). *How to counsel patients to lower risk of AIDS. Part A – Counseling a heterosexual patient with multiple partners* [Video]. Hollywood, CA: VDI.

Price, S. (Realizador) (1993). *The 60 second sexual interview* [video]. Hollywood, CA: VDI.

Price, S. (Realizador) (1993). *Helping patients cope with AIDS* [Video]. Hollywood, CA: VDI. Ψ

E S C A P ^a r a t E

Almeida, M. V. (1995). *Senhores de si. Uma interpretação antropológica da masculinidade*. Lisboa: Fim de Século.

Amaral Dias, C. (1995). *Avenida de Ceuta, nº 1*. Lisboa: Relógio d'Água.

Anderson, R. (Org.) (1994). *Conferências clínicas sobre Klein e Bion*. Rio de Janeiro: Imago.

Bairrão, J., Tietze, W. (1995). *A educação pré-escolar na União Europeia*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

Bentolila, A. (Dir.) (1991). *Lecture et écriture (Actes II – Les entretiens nathan)*. Paris: Nathan.

Cairns, E. (1996). *Children and political violence*. Oxford: Blackwell.

Cox, M. (1995). *Desenho da criança*. São Paulo: Martins Fontes. (Obra original publicada em 1992)

Eccles, J. (1995). *A evolução do cérebro: A criação do eu*. Lisboa: Instituto Piaget.

Ferro, A. (1995). *A técnica na psicanálise infantil*. Rio de Janeiro: Imago.

Gombrich, E. H. (1995). *Arte e ilusão. Um estudo da psicologia da representação pictórica* (3ª ed.). São Paulo: Martins Fontes. (Obra original publicada em 1959)

Graña, B. (1996). *Além do desvio sexual*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Grinberg, L. (1975). *A supervisão psicanalítica: Teoria e prática*. Rio de Janeiro: Imago.

Kaufman, A. M., & Rodriguez, M. E. (1995). *Escola, leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Lovell, K. (1988). *O desenvolvimento dos conceitos matemáticos e científicos na criança*. Porto Alegre: Artes Médicas. (Obra original publicada em 1966).

Mackinnon, R., & Michels, R. (1992). *A entrevista psiquiátrica na prática diária* (5ª ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. (Obra original publicada em 1951).

Marina, J. A. (1995). *Teoria da inteligência criadora*. Lisboa: Ed. Caminha.

Meltzer, D., & Williams, M. H. (1994). *A apreensão do belo*. Rio de Janeiro: Imago. (Obra original publicada em 1988).

Pfeffer, J. (1995). *Vantagens competitivas através de pessoas*. Rio de Janeiro: Makron.

Piontelli, A. (1995). *De feto a criança: Um estudo observacional e psicanalítico*. Rio de Janeiro: Imago.

Stoller, R. J. (1975). *A experiência transexual*. Rio de Janeiro: Imago.

Veiga, F. H. (1995). *Transgressão e autoconceito dos jovens na escola*. Lisboa: Fim de Século.

Zunino, D. L., & Pizani, A. P. (1995). *A aprendizagem da língua escrita na escola. Reflexões sobre a proposta pedagógica construtivista* (2ª ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. Ψ

Difusão Bibliográfica

Boletim Bibliográfico, Nº 33, Setembro-Dezembro 1995.

Boletim Cumulativo de Livros/1995.

Boletim Informativo, Novas Aquisições, Nº 6, Dezembro 1995.

Boletim referente às Publicações Periódicas existentes na Biblioteca do ISPA.

Boletim Temático sobre "Violação" e "Rorschach".

Lista das Teses de Doutorado e de Mestrado.

Lista dos Videogramas existentes na Videoteca.

Lista dos Testes existentes na Testoteca. Ψ

Mestrado em Psicologia Educacional

Em 23/6/95, a Dra. **Ana Maria da Costa Salazar Braga** apresentou dissertação final de Mestrado em Psicologia Educacional, intitulada "*Um Estudo de Valores num Grupo de Adolescentes*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Manuela Fleming (Univ. do Porto), Margarida Alves Martins (ISPA) e Frederico Pereira (ISPA) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade.

Em 23/6/95, a Dra. **Maria Luísa Fonseca Grácio** apresentou dissertação final de Mestrado em Psicologia Educacional, intitulada "*Representações da Criança em Idade Pré-Escolar em Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Luís Miranda Correia (Univ. do Minho), Margarida Alves Martins (ISPA) e Frederico Pereira (ISPA) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade.

Em 29/9/95, a Dra. **Ofélia Alice Rodrigues Frederico** apresentou dissertação final de Mestrado em Psicologia Educacional, intitulada "*Novo Modelo de Formação no Ensino Secundário: Avaliação em Regime Modular*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Feliciano Veiga (Faculdade de Ciências da Univ. de Lisboa), Margarida Alves Martins (ISPA) e Frederico Pereira (ISPA) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade.

Em 21/11/95, a Dra. **Maria de Lourdes Estorninho Mata** apresentou dissertação final de Mestrado em Psicologia Educacional, intitulada "*Escrita em Interação: Processos de Construção em Crianças de 5-6 Anos*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Frederico Pereira (ISPA), Margarida Alves Martins (ISPA) e Raquel Delgado Martins (Faculdade de Letras de Lisboa) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade.

Em 19/12/95, a Dra. **Maria Gouveia Pereira** apresentou dissertação final de Mestrado em Psicologia Educacional, intitulada "*A Percepção do Papel do Grupo de Pares nas Tarefas de Desenvolvimento em Adolescentes e Pais*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Frederico Pereira (ISPA), Margarida Alves Martins (ISPA) e Eurico de Figueiredo (Faculdade de Ciências Biomédicas da Universidade do Porto) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade.

Em 20/12/95, a Dra. **Maria da Graça Vinagre da Graça** apresentou dissertação final de Mestrado em Psicologia Educacional, intitulada "*A Prevenção da Intoxicação Não-Intencional Infantil no Espaço Doméstico – A Importância dos Factors Sócio-cognitivos dos Pais*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores António Caetano (ISCTE), Luísa Lima (ISCTE) e Margarida Alves Martins (ISPA) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade. Ψ

Mestrado em Psicologia Organizacional

Em 6/12/95, a Dra. **Ana Cristina Carvalho Martins** apresentou dissertação final de Mestrado em Comportamento Organizacional, intitulada "*A influência da informação acerca dos candidatos sobre o desempenho de leigos, iniciados e especialistas em selecção de pessoal*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), Jorge Correia Jesuíno (ISCTE) e António Caetano (ISCTE) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade.

Também em 6/12/95, a Dra. **Maria José Baltazar dos Reis Pinto Gouveia** apresentou dissertação final de Mestrado em Comportamento Organizacional, intitulada "*Nova Praxis e Representações na Profissão de Enfermagem*". O Júri, constituído pelos Profs. Doutores Orlindo Gouveia Pereira (ISPA), Jorge Correia Jesuíno (ISCTE) e Carlos Barracho (ISPA) classificou a prova com *Muito Bom* por unanimidade. Ψ

Curso de Pós Graduação em Reabilitação

Em 28/11/95, a Fisioterapeuta **Margarida Maria Santos Costa** apresentou a sua monografia final do Curso Pós-Graduação em Reabilitação, intitulada "*Evolução a médio prazo dos sujeitos que sofreram Traumatismo Crânio-Encefálico Grave*". O Júri, constituído pelos Drs. José A. Carvalho Teixeira (ISPA), Maria Emília Pinto (Escola de Reabilitação de Alcoitão) e Manuela Guerreiro (Laboratório de Linguagem do Centro de Estudos Egas Moniz) classificou a prova com 16 valores. Ψ

Instituto Superior de Psicologia Aplicada Departamento de Formação Permanente



FORMAÇÃO PARA PSICÓLOGOS

Introdução à Psicofarmacoterapia

Informações: Secretaria do ISPA
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: (01) 886 31 84 / 5 / 6 • Fax: (01) 886 09 54

Formação Permanente

Próximas Iniciativas

Ciclo de Formação e Estudo de Casos em Neuropsicologia Clínica

13 de Janeiro a 21 de Dezembro de 1996

Destinatários

Psicólogos e Médicos
Estudantes finalistas de Psicologia

Orientador

Dr. Manuel Domingos (Unidade de Neurologia/Neurofisiologia/
/Neuropsicologia do Hospital de S. José)

Local

ISPA

11º Curso de Formação em Aconselhamento-SIDA para Clínicos Gerais e Psicólogos

22 a 26 de Janeiro de 1996

Destinatários

Clínicos Gerais / Médicos de Família
Psicólogos

Coordenação

Dr. José Guilherme Jordão (ICGZS)
Profª. Doutora Isabel Leal (ISPA)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Local

Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

Análise Psicodinâmica do Desenho

20 de Janeiro a 30 de Março de 1996

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Orientador

Dr. Jaime Coelho (ISPA)

Local

ISPA

A Internet e a Psicologia

19 e 20 de Janeiro de 1996

Destinatários

Docentes
Psicólogos
Estudantes de Psicologia

Orientador

Dr. Bruno Rasga

Local

ISPA

As Mulheres e a SIDA

9 e 10 de Fevereiro de 1996

Destinatários

Psicólogos, Médicos, Enfermeiros, Técnicos de Serviço Social
Professores e Educadores
Técnicos de intervenção comunitária
Voluntários de organizações não-governamentais

Coordenação

Núcleo de Investigação de Psicologia da Saúde

Local

ISPA

I Curso de Formação – Aconselhamento de Saúde

12 a 16 de Fevereiro de 1996

Destinatários

Clínicos Gerais / Médicos de Família
Psicólogos

Coordenação

Dr. José Guilherme Jordão (ICGZS)
Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Local

Instituto de Clínica Geral da Zona Sul

Serviço de Supervisão em Psicologia Educacional

Dezembro de 1995 a Julho de 1996

Destinatários

Psicólogos a trabalhar na área da Educação

Orientadores

Drª. Manuela Machado (Secretariado Nacional de Reabilitação/
/ISPA)
Dr. José Morgado (ISPA)

Local

ISPA/Lisboa
ISPA/Beja

Promoção/Educação para a Saúde nas Escolas

5 de Março a 30 de Abril de 1996

Destinatários

Profissionais de Psicologia, Saúde e Serviço Social
Professores de diferentes níveis de Ensino
Técnicos de administração local

Coordenação

Drª Isaura Pedro (ISPA)

Local

ISPA

Introdução à Psicofarmacoterapia

8 e 9 de Março de 1996

Destinatários

Psicólogos
Finalistas de Psicologia

Coordenação

Dr. José A. Carvalho Teixeira (ISPA)

Local

ISPA

Informações e Inscrições

Departamento de Formação Permanente do ISPA
(Secretariado: Ana Paula Teixeira), Rua Jardim do Tabaco, 44,
1100 Lisboa, Tel.: (01) 886 31 84/5/6, Fax: (01) 886 09 54. Ψ

ISPA

– 13/01 a 21/12/96

Ciclo de Formação e Estudos de Casos em Neuropsicologia Clínica – 1996

Organização: Departamento de Formação Permanente.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA.

– 19 e 20/01/96

A Internet e a Psicologia

Organização: Departamento de Formação Permanente.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA

– 20/01 a 30/03/96

Análise Psicodinâmica do Desenho

Organização: Departamento de Formação Permanente.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA

– 09 e 10/02/96

Seminário As Mulheres e a SIDA

Organização: Departamento de Formação Permanente / Núcleo de Investigação de Psicologia da Saúde.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA.

– 05/03 a 30/04/96

Promoção/Educação para a Saúde nas Escolas

Organização: Departamento de Formação Permanente.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA

– 08 e 09/03/96

Formação para Psicólogos/Introdução à Psicofarmacoterapia

Organização: Departamento de Formação Permanente.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA

– 13 e 15/03/96

Colóquio Europeu de Psicologia e Ética

Informações: Comissão Organizadora do Colóquio Europeu de Psicologia e Ética (a/c Victor Cláudio), ISPA, Rua Jardim do Tabaco, 44, 1100 Lisboa.

Tel.: (01) 886 31 84/5/6 • Fax: (01) 886 09 54

– 20 e 21/06/96

I Conferência Reabilitação e Comunidade

Organização: Departamento de Formação Permanente / CESE em Reabilitação / CESE em Saúde Mental Comunitária.

Informações: Departamento de Formação Permanente (a/c Ana Paula Teixeira)

Inscrições: Secretaria do ISPA. Ψ

REUNIÕES NACIONAIS

– 8 a 10/01/96

2º Congresso Internacional da CERC de Lisboa

Lisboa

Informações: Secretariado (D. Julieta Sanches, D. Amélia Alves ou D. Alexandra Vaz), Rua Tomás Alcaide, lote 62A, 1900 Lisboa.

Tel.: (01) 859 21 05/40 79 • Fax: (01) 837 15 62

– 12 e 13/01/96

O Corpo Adolescente

Lisboa

Informações: Núcleo de Doenças do Comportamento Alimentar, Endocrinologia, Piso 1, Hospital de Santa Maria, Av. Professor Egas Moniz, 1600 Lisboa.

Tel.: (01) 793 70 75 / 795 81 29 • Fax: (01) 795 15 85

– 15 a 17/01/96

Forum Internacional – Crianças e Adolescentes de Rua: Políticas, Contextos e Estratégias de Intervenção

Lisboa

Informações: Departamento de Formação Permanente, Instituto Superior de Serviço Social, Rua Bernardo Lima, nº 3, 1150 Lisboa.

Tel.: (01) 352 02 87 / 354 52 10 • Fax: (01) 354 52 10

– 16 e 17/01/96

A Criança e os Serviços de Saúde – Humanizar o Atendimento

Lisboa

Informações: IAC – Instituto de Apoio à Criança (Fátima Barros e Luís Moreira).

Tel.: (01) 793 51 31(Ext. 4019) • Fax: (01) 793 18 69

– 18 a 20/01/96

I Seminário Internacional sobre a Obra de Bion

Lisboa

Informações: SPCPL, Calçada da Estrela, 128-1º, Lisboa.

Tel.: (01) 395 34 12

– 22 a 26/01/96

11º Curso de Formação em aconselhamento-SIDA para Clínicos Gerais e Psicólogos

Lisboa

Organização: ISPA e Instituto de Clínica Geral da Zona Sul.

Informações e Inscrições: Instituto de Clínica Geral da Zona Sul (Secretariado: D. Maria das Neves).

Tel.: (01) 727 14 26 (Ext. 38) • Fax: (01) 726 07 85

– 26 e 27/01/96

1º Congresso da Sociedade Portuguesa de Psicossomática

Lisboa

Informações: Secretariado, Apartado 4037, 4001 Porto Codex.

– 22 a 24/04/96

7ª Jornadas de Saúde Mental do Algarve – "Dependências"

Praia do Carvoeiro

Informações: Secretariado, Apartado 458, 8000 Faro.

Fax: (089) 80 37 10

– 16 a 18/05/96

III Encontro de Saúde Mental e Cuidados de Saúde Primários

Loures

Informações: Secretariado (Mafalda Vilaço), Associação Comunitária de Saúde Mental de Loures Ocidental, Rua Dário Cannas, 4-3ª Dto, 2765 Odivelas.

Tel.: (01) 934 05 86 • Fax: (01) 934 11 38

– 23 a 25/01/97

II Congresso Nacional de Psicologia da saúde

Intervenção Psicológica no Sistema de Cuidados de Saúde

Braga

Informações: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde, Av. Duque d'Ávila, 102, 1º, 1000 Lisboa.

Tel.: (01) 52 60 81 • Fax: (01) 431 12 18 Ψ

REUNIÕES NO ESTRANGEIRO

– 18 a 20/01/96

Colloque International de Psychiatrie Périnatale

Monaco (Monaco)

Informações: Brigitte Pugniere/Marceline Gabel, Secrétariat Administratif – Inscriptions, B.P.O., 61 avenue de la Mer, 06360 EZE-SUR MER.

Tel.: 93.01.5704 Fax: 93.01.5611

– 27 e 28/01/96

Colloque "On Trompe un Enfant"

Paris (França)

Informações: Société de Thérapie Familiale Psychanalytique d'Ile de France, 17 rue Boulard, 75014 Paris (França).

– 3/02/96

Quatrième Colloque International de Psychosomatique – Depression et Pathologie Organique

Paris (França)

Informações: Centre Internationale de Psychosomatique (C.I.P.S.), 56 avenue Mozart, 75016 Paris (França).

Tel.: 42 30 9941 • Fax: 45 20 28 75

– 26 a 29/03/96

5th Workshop on Achievement and Task Motivation

Landau (Alemanha)

Informações: Center for Educational Research, University of Koblenz – Landau, Friedrich-Ebert St. 12, D-76829 Landau, Alemanha.

Tel.: (49-6341) 90 62 22 • Fax: (49-6341) 90 62 00

– 18 a 21/04/96

3ème Biennale de l'Education et de la Formation

Paris (França)

Informações: ENESAD – BIENNALE, 26 bd Docteur Petitjean – BP 1607, 210 36 Dijon Cedex (França).

Tel.: 80 77 25 43 • Fax: 80 77 26 57

– 18 a 20/04/96

International Congress Women, Work and Health

Alberta (Canadá)

Informações: Aribau 209, 1º, E-08021, Barcelona, Espanha.

– 8 a 12/07/96

XV Congresso Internacional de Rorschach e Métodos Projectivos

Boston (Estados Unidos da América)

Informações: Sociedade Portuguesa de Rorschach, Apartado 509, 2715 Almargem do Bispo.

Tel.: (01) 962 30 30 • Fax: (01) 200 42 77 Ψ

PUBLICAÇÕES RECENTES DO ISPA

Análise Psicológica

Número Temático • Psicologia Política

Nota de Abertura • Elizabeth Sousa

O Poder: Proposta para uma análise estrutural-dinâmica • Isabel Pereira Leal

Da importância da legitimidade política (I) • Elizabeth Sousa

Funções políticas do conceito de identidade: A psicologia, o self e o poder • Miguel M. Gonçalves/Oscar F. Gonçalves

PS e PSD: Que diferença? Atitudes políticas face à intervenção do Estado • Ricardo Maximiano

Comportamento partidário: Uma aplicação da Teoria da Ação Racional • Ana Potes

Atitudes socio-políticas e intenção de voto: Restrições à aplicabilidade da Teoria da Ação Racional • Elizabeth Sousa/Ana Potes/Francisca Valério

Orientação política e raciocínio moral • Cláudia Silva

Representação das representações sociais: Introdução ao estudo da imagem da Polónia em Portugal • Olgierd Swiatkiewicz

A mudança na Polónia e a integração europeia: Particularidades contextuais da construção da imagem da Polónia em Portugal • Olgierd Swiatkiewicz

Para um modelo do estudo da abstenção eleitoral em Portugal: Um estudo exploratório • Luís Reto/Francisco Nunes

Série XIII, nº 4, 1995



European Journal of Psychology of Education

Special Issue • Process-Oriented Instruction: Improving Student Learning

Process-oriented instruction: Some considerations • Frank P.C.M. de Jong

Process-oriented instruction in learning and thinking strategies • Jan D. Vermunt

Activating instruction: How to foster study and thinking skills in higher education • Kirsti Lonka, Kirsi Ahola

Characterization of a modelling activity for a first qualitative approach to the concept of energy • Andrée Tiberghien, Olga Megalakaki

Implementing process-based instruction in regular university teaching: Conceptual, methodological and practical issues • Simone Volet, Tanya McGill, Harriett Pears

The effects of strategy training on high school students' learning from science texts • Phillip John Moore, Jill Janina Scevak

Comprehension strategy training in content areas • Nuria Carriedo, Jesús Alonso-Tapia

Teaching strategies to create visual representations of key ideas in content area text materials: A long-term intervention inserted in school curriculum • Eduardo Vidal-Abarca, Ramiro Gilabert

Process-oriented instruction: A discussion • Simone Volet

Volume X, nº 4, 1995





Instituto Superior de Psicologia Aplicada

COLÓQUIO EUROPEU DE PSICOLOGIA E ÉTICA
EUROPEAN MEETING ON PSYCHOLOGY AND ETHICS
COLLOQUE EUROPEEN DE PSYCHOLOGIE ET ETHIQUE



Portugal Lisboa 13 • 14 • 15 Março 1996
 Lisbon March
 Lisbonne Mars

Fundação Calouste Gulbenkian

Informações: Comissão Organizadora do Colóquio de Psicologia e Ética
ISPA (a/c Dr. Victor Claudio)
Rua Jardim do Tabaco, 44 • 1100 Lisboa
Tel.: 351-1-886 31 84 /5 /6 • Fax: 351-1-886 09 54
E-Mail: dir@dir.ispa.marconi-sva.pt