

www.ispa.pt

RUA JARDIM DO TABACO, 34  
1149-041 LISBOA  
TEL.: 218 811 700  
FAX: 218 860 954  
WWW.ISPA.PT

# ISPA

BOLETIM DO INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA

# #5 Mestrado Integrado em Psicologia

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO:

- CLÍNICA
- EDUCACIONAL
- SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES



*Em sintonia com as mais prestigiadas Universidades Europeias de Psicologia,  
a homologação do Mestrado Integrado reflecte o reconhecimento  
da qualidade científica e pedagógica do ISPA*



ISPA | Instituto Superior de Psicologia Aplicada

# *Tradição & Inovação*

*45* ■■■■■  
*4* anos

# Mestrado Integrado

No âmbito do Processo de Bolonha, foi homologado pela Direcção Geral do Ensino Superior o Mestrado Integrado em Psicologia do ISPA, correspondente a um ciclo de estudos único de 5 anos, cujo funcionamento se inicia já neste ano lectivo de 2006/2007.

Este facto assume particular relevância uma vez que o ISPA é a única instituição de ensino superior particular e cooperativo com homologação do Mestrado Integrado nesta área científica e que no sistema de ensino superior publico apenas duas instituições mereceram idêntico reconhecimento (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa e de Coimbra).

Resultando do reconhecimento público do prestígio e da qualidade do ISPA, esta decisão consagra também a importância da titularidade de uma formação de ciclo longo para os profissionais de psicologia. Desta forma é assegurada a conformidade da formação em psicologia do ISPA com o Projecto Europeu do Diploma de Psicologia e com as formações em psicologia ministradas na grande maioria dos países europeus bem como a plena mobilidade dos nossos estudantes e diplomados.

O Ciclo Integrado de Estudos conducente ao grau de Mestre em Psicologia é constituído por:

**1.ª Fase** - Duração de 6 semestres, correspondente a 180 ECTS, conducente à obtenção do grau de Licenciado em Ciências Psicológicas. Esta fase inclui Unidades Curriculares obrigatórias, semestrais, nas áreas básicas da Psicologia e em áreas científicas afins, indispensáveis a uma compreensão global e integrada do comportamento humano. Inclui também Unidades Curriculares opcionais, semestrais, transversais às várias áreas científico-pedagógicas. Esta 1.ª Fase habilita os estudantes para a utilização crítica do conhecimento e para a pesquisa, na observância de exigências éticas próprias da Psicologia.

**2.ª Fase** - Duração de 4 semestres, correspondente a 120 ECTS, conducente à obtenção do grau de Mestre em Psicologia em três áreas de especialização: Psicologia Educacional, Psicologia Social e das Organizações e Psicologia Clínica. Esta fase inclui Unidades Curriculares obrigatórias, semestrais, nas três áreas de especialização, estágio e dissertação de mestrado. Nesta segunda fase há um maior número de Unidades Curriculares opcionais semestrais, quer específicas da área de especialização quer externas à área, permitindo assim aos alunos uma maior implicação na definição do seu percurso académico. Esta 2.ª Fase tem como objectivos o aprofundamento de modelos, teorias e técnicas da Psicologia e, em particular, de uma área de especialização da Psicologia - Psicologia Educacional, Psicologia Social e das Organizações, Psicologia Clínica - e o desenvolvimento de competências que permitam o exercício profissional autónomo da Psicologia, bem como o aperfeiçoamento de competências que permitam a realização de trabalhos de investigação na área da Psicologia.

A segunda fase entrará em funcionamento no ano lectivo 2007/2008

Só a obtenção do grau de mestre permite o exercício da prática profissional.

Para esclarecimento de dúvidas poderá contactar o Gabinete de Bolonha - [gbolonha@ispa.pt](mailto:gbolonha@ispa.pt).

Poderá encontrar informações detalhadas sobre o processo de Bolonha e o novo currículo do ISPA na área do aluno do Psicologia e no site do ISPA.

# Mestrado Integrado em Psicologia

## 1.ª fase - Licenciatura em Ciências Psicológicas

### OBJECTIVOS VISADOS PELO CICLO DE ESTUDOS

A 1.ª fase do Mestrado Integrado em Psicologia tem como objectivo proporcionar aos estudantes conhecimentos nas áreas básicas da Psicologia, bem como familiarizá-los com as principais teorias e métodos desta disciplina. Tem igualmente como objectivo assegurar a sua formação em áreas científicas afins, indispensáveis a uma compreensão global e integrada do comportamento humano, habilitando para a utilização crítica do conhecimento e para a pesquisa, na observância de exigências éticas próprias da Psicologia.

Pretende-se que os estudantes adquiriram as seguintes competências:

1. - Compreender:
  - 1.1 - As principais teorias e modelos da Psicologia
  - 1.2 - Os principais métodos da Psicologia
  - 1.3 - As principais técnicas de análise de dados
  - 1.4 - As relações entre os conhecimentos adquiridos noutras áreas afins com conhecimentos adquiridos na área da Psicologia
2. - Utilizar de forma crítica:
  - 2.1 - Os conhecimentos adquiridos no domínio das principais teorias e modelos da Psicologia
  - 2.2 - Os conhecimentos adquiridos no domínio dos principais métodos da Psicologia
  - 2.3 - As principais técnicas de análise de dados
  - 2.4 - Os conhecimentos adquiridos em áreas afins à Psicologia
3. - Resolver e reflectir sobre:
  - 3.1 - Problemas que decorrem da aplicação da Psicologia a contextos específicos
  - 3.2 - Problemas éticos que decorrem da aplicação dos conhecimentos adquiridos a contextos específicos

4. - Procurar, ler, resumir e criticar:
  - 4.1 - Informação relevante na área da Psicologia
  - 4.2 - Informação relevante em áreas afins à Psicologia
5. - Planificar, escrever e apresentar trabalhos e relatórios no domínio da Psicologia, tanto a públicos constituídos por especialistas como por não especialistas
6. - Desenvolver trabalho de pesquisa na área da Psicologia, individualmente e em cooperação, que permita uma aprendizagem com algum grau de autonomia ao longo da vida

**Nota: Não habilita para a prática profissional autónoma da Psicologia; Possibilidade de continuação para a 2.ª fase do Mestrado Integrado; Possibilidade de candidatura a 2.º ciclos.**



### PLANO CURRICULAR 1.ª FASE (180 ECTS)

- HORÁRIO DIURNO E PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 1.º ANO	ECTS	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO
<b>1.º SEMESTRE</b>			
PSICOLOGIA COGNITIVA I	6	P	OBR
HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	4,5	P	OBR
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	3	FCS	OBR
BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA	4,5	B	OBR
ANÁLISE ESTATÍSTICA I	4,5	M	OBR
ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA	3	FCS	OBR
PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E DINÂMICA DE GRUPOS	4,5	P	OBR
<b>UNIDADES CURRICULARES 1.º ANO 2.º SEMESTRE</b>			
PSICOLOGIA COGNITIVA II	6	P	OBR
EPISTEMOLOGIA E MODELOS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA	4,5	P	OBR
SOCIOLOGIA	3	FCS	OPC 1
OU			OU
ANTROPOLOGIA SOCIAL E CULTURAL	3	FCS	OPC 2
BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EVOLUÇÃO	4,5	B	OBR
ANÁLISE ESTATÍSTICA II	4,5	M	OBR
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO I	4,5	M	OBR
OPÇÃO*	3		*
<b>* UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO</b>			
OPÇÕES DO 1º ANO			
ÉTICA AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	3	B	
IDEIAS E IDEOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	3	FCS	
INFORMÁTICA NA ÓPTICA DO UTILIZADOR	3	M	
LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA	3	O	
CULTURA PORTUGUESA	3	O	
P - PSICOLOGIA M - MÉTODOS B - BIOLOGIA FCS - FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS O - OUTRAS OBR - OBRIGATÓRIA OPC - OPCIONAL			

UNIDADES CURRICULARES 2.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	UNIDADES CURRICULARES 3.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	6	P	OBR	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	6	P	OBR
ANÁLISE ESTATÍSTICA III	4,5	M	OBR	PSICOPATOLOGIA GERAL I	6	P	OBR
INTRODUÇÃO ÀS NEUROCIÊNCIAS	4,5	P	OBR	PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES I	6	P	OBR
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	4,5	P	OBR	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO I	4,5	M	OBR
PSICOLOGIA PSICANALÍTICA I	4,5	P	OBR	PSICOLOGIA DA COMUNICAÇÃO E DA LINGUAGEM	3	P	OBR
PSICOLOGIA SOCIAL I	4,5	P	OBR	PSICOLOGIA E ÉTICA	3	P	OBR
<b>UNIDADES CURRICULARES 2.º ANO 2.º SEMESTRE</b>				<b>UNIDADES CURRICULARES 3.º ANO 2.º SEMESTRE</b>			
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	6	P	OBR	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	6	P	OBR
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO II	4,5	M	OBR	PSICOPATOLOGIA GERAL II	6	P	OBR
PSICOBIOLOGIA DA MOTIVAÇÃO E DAS EMOÇÕES	4,5	P	OPC 1	PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES II	6	P	OBR
OU NEUROCIÊNCIAS COGNITIVAS	4,5	P	OU OPC 2	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO II	4,5	M	OBR
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DA MOTIVAÇÃO	4,5	P	OBR	ETOLOGIA	3	P	OBR
PSICOLOGIA PSICANALÍTICA II	4,5	P	OBR	MÉTODOS QUANTITATIVOS DE INVESTIGAÇÃO	3	M	OPC 1
PSICOLOGIA SOCIAL II	4,5	P	OBR	OU MÉTODOS QUALITATIVOS DE INVESTIGAÇÃO	3	M	OU OPC 2
OPÇÃO*	3		*	OPÇÃO*	3		*
<b>* UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO</b>				<b>* UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO</b>			
Opções do 2º Ano				Opções do 3º Ano			
PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL	3	P		IDENTIDADE, GÊNERO E FAMÍLIA	3	P	
INTERCULTURALIDADE E CIDADANIA	3	P		PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL	3	P	
INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA COMUNITÁRIA	3	P		EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CULTURA (S)	3	P	
DEFICIÊNCIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL	3	P		CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO	3	P	
GENES, AMBIENTE E COMPORTAMENTO	3	P		SEMINÁRIO TEMÁTICO	3	P	
P - PSICOLOGIA M - MÉTODOS OBR - OBRIGATÓRIA OPC - OPCIONAL				P - PSICOLOGIA M - MÉTODOS OBR - OBRIGATÓRIA OPC - OPCIONAL			

# Mestrado Integrado em Psicologia

## 2.ª fase - Mestrado em Psicologia

Áreas de Especialização: Psicologia Educacional, Psicologia Clínica e Psicologia Social e das Organizações

### OBJECTIVOS VISADOS PELO CICLO DE ESTUDOS

A 2.ª fase do Mestrado Integrado em Psicologia, tem como objectivos o aprofundamento de modelos, teorias e técnicas da Psicologia e, em particular, de uma área de especialização da Psicologia, Psicologia Educacional, Psicologia Social e das Organizações, Psicologia Clínica, o desenvolvimento de competências que permitam o exercício profissional autónomo da Psicologia, bem como o aperfeiçoamento de competências que permitam a realização de trabalhos de investigação na área da Psicologia.

1. - Compreender de uma forma aprofundada:
  - 1.1. - As principais teorias e modelos da Psicologia Educacional ou da Psicologia Social e das Organizações ou da Psicologia Clínica
  - 1.2. - Os principais métodos da Psicologia Educacional ou da Psicologia Social e das Organizações ou da Psicologia Clínica
  - 1.3. - As relações entre os conhecimentos adquiridos na área da Psicologia com conhecimentos adquiridos na área da Psicologia Educacional ou da Psicologia Social e das Organizações ou da Psicologia Clínica
  - 1.4. - As relações entre os conhecimentos adquiridos em áreas afins à Psicologia com conhecimentos adquiridos na área da Psicologia Educacional ou da Psicologia Social e das Organizações ou da Psicologia Clínica
2. - Utilizar de forma crítica:
  - 2.1. - Os conhecimentos adquiridos no domínio das principais teorias e modelos da Psicologia Educacional ou da Psicologia Social e das Organizações ou da Psicologia Clínica e de os mobilizar na resolução de problemas

- 2.2. - Os conhecimentos adquiridos no domínio dos principais métodos da Psicologia Educacional ou da Psicologia Social e das Organizações ou da Psicologia Clínica e de os mobilizar na resolução de problemas
- 2.3. - Os conhecimentos adquiridos na área da Psicologia e de os mobilizar na resolução de problemas
- 2.4. - Os conhecimentos adquiridos em áreas afins e de os mobilizar na resolução de problemas
3. - Resolver e reflectir sobre problemas éticos e sociais que decorrem da aplicação da Psicologia a contextos específicos
4. - Comunicar de uma forma clara, tanto a públicos constituídos por especialistas como por não especialistas, as conclusões de um trabalho efectuado assim como os pressupostos teóricos e metodológicos subjacentes
5. - Desenvolver trabalho de pesquisa na área da Psicologia que permita uma aprendizagem com elevado grau de autonomia ao longo da vida

### PLANO DE ESTUDOS - 2.ª FASE

O 4.º ano do Plano de Estudos em todas as áreas de especialização é constituído por 12 unidades curriculares semestrais e obrigatórias; 4 unidades curriculares opcionais escolhidas de entre as opções internas a cada área de especialização e 4 unidades curriculares opcionais escolhidas de entre as unidades curriculares comuns às três áreas de especialização.

O 5.º ano é constituído por uma dissertação e por um estágio curricular.

### PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - PSICOLOGIA EDUCACIONAL - HORÁRIO DIURNO E PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 4.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO
QUALIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	3	PE	OBR
PSICOPATOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	3	PE	OBR
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	3	ME	OBR
DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO I	3	PE	OBR
INTERVENÇÃO SÓCIO-EDUCATIVA E COMUNITÁRIA I	3	ME	OBR
DEFICIÊNCIA DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO	3	PE	OBR
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
UNIDADES CURRICULARES 4.º ANO 2.º SEMESTRE			
INTERVENÇÃO EDUCATIVA E NECESSIDADES ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO	3	PE	OBR
PSICOPATOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	3	PE	OBR
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	3	ME	OBR
DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO II	3	PE	OBR
INTERVENÇÃO SÓCIO-EDUCATIVA E COMUNITÁRIA II	3	ME	OBR
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	3	ME	OBR
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		

PE - PSICOLOGIA EDUCACIONAL  
ME - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL  
OBR - OBRIGATORIA

**PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

- HORÁRIO DIURNO-E-PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 5.º ANO   ANUAL	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
ESTÁGIO	30	E	OBR
DISSERTAÇÃO	30	D	OBR

PSICOLOGIA EDUCACIONAL UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO INTERNA	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	SEMEST.
PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA	3	PE	1
PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS	3	PE	2
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	3	PE	2
ORGANIZAÇÃO SOCIAL DAS APRENDIZAGENS CURRICULARES	3	PE	2
METACOGNIÇÃO E APRENDIZAGEM AUTO-REGULADA	3	PE	2
DESENVOLVIMENTO E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	3	PE	1
RELAÇÕES INTERPESSOAIS EM INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS	3	PE	2
MODELOS E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PRECOCE	3	ME	1
INTERVENÇÃO EM COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS	3	ME	1
EDUCAÇÃO E FAMÍLIA	3	PE	2
MODELOS E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO EDUCACIONAL EM AUTARQUIAS	3	ME	1
PREVENÇÃO PRIMÁRIA DA TOXICODPENDÊNCIA EM MEIO ESCOLAR	3	ME	1

PE - PSICOLOGIA EDUCACIONAL  
ME - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL  
E - ESTÁGIO  
D - DISSERTAÇÃO  
OBR - OBRIGATÓRIA

**PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - PSICOLOGIA CLÍNICA**

- HORÁRIO DIURNO-E-PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 4.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
PSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I	3	PC	OBR
PSICOPATOLOGIA DO ADULTO I	3	PC	OBR
MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	3	MC	OBR
PSICOTERAPIAS I	3	PC	OBR
TEORIA E CLÍNICA PSICANALÍTICA	3	PC	OBR
METODOLOGIA PROJECTIVA NA CRIANÇA E NO ADOLESCENTE	3	MC	OBR
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		

---

UNIDADES CURRICULARES 4.º ANO 2.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
PSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II	3	PC	OBR
PSICOPATOLOGIA DO ADULTO II	3	PC	OBR
MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA II	3	MC	OBR
PSICOTERAPIAS II	3	PC	OBR
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	3	MC	OBR
METODOLOGIA PROJECTIVA NO ADULTO	3	MC	OBR
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		

PC - PSICOLOGIA CLÍNICA  
MC - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA  
OBR - OBRIGATÓRIA

## PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - PSICOLOGIA CLÍNICA

- HORÁRIO DIURNO+E-PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 5.º ANO   ANUAL	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
ESTÁGIO	30	E	OBR
DISSERTAÇÃO	30	D	OBR

PSICOLOGIA CLÍNICA UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO INTERNA	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	SEMEST.
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA I	3	MC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA II	3	MC	2
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NA DEFICIÊNCIA MENTAL	3	MC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS INCAPACIDADES FÍSICAS E SENSORIAIS	3	MC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DOENÇAS CRÓNICAS	3	MC	2
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NOS COMPORTAMENTOS ADITIVOS	3	MC	2
ESTUDOS DE CASOS I	3	PC	1
ESTUDOS DE CASOS II	3	PC	2
PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA	3	PC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA	3	MC	2
PSICOLOGIA DA SAÚDE	3	PC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE	3	MC	2
PSICOLOGIA DA GRAVIDEZ E DA MATERNIDADE	3	PC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA GRAVIDEZ E DA MATERNIDADE	3	MC	2
TEORIAS DA PSICOSSOMÁTICA	3	PC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOSSOMÁTICA	3	MC	2
PSICOPATOLOGIA COGNITIVA	3	PC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOPATOLOGIA COGNITIVA	3	MC	2
TEORIAS PSICANALÍTICAS DO GRUPO	3	PC	1
MODELOS ANALÍTICOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM GRUPOS	3	MC	2
TEORIAS SISTÊMICAS	3	PC	1
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NUMA PERSPECTIVA SISTÊMICA	3	MC	2
FUNDAMENTO E TEORIA DA TÉCNICA PSICOTERAPÉUTICA	3	PC	1
RELAÇÃO TERAPÉUTICA	3	PC	2
PSICOTERAPIAS BREVES	3	PC	2
PSICANÁLISE E PSICANÁLISE DOS OBJECTOS CULTURAIS	3	PC	1

PC - PSICOLOGIA CLÍNICA  
MC - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA  
E - ESTÁGIO  
D - DISSERTAÇÃO  
OBR - OBRIGATORIA

## PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - PSICOLOGIA SOCIAL

E DAS ORGANIZAÇÕES - HORÁRIO DIURNO+E-PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 4.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL I	3	PSO	OBR
FACTORES HUMANOS I	3	PSO	OBR
COGNIÇÃO SOCIAL	3	PSO	OBR
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES I	3	MSO	OBR
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES I	3	MSO	OBR
PSICOLOGIA ECONÓMICA	3	PSO	OBR
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		

---

UNIDADES CURRICULARES 4.º ANO 2.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL II	3	PSO	OBR
FACTORES HUMANOS II	3	PSO	OBR
PSICOLOGIA SOCIAL DA MUDANÇA	3	PSO	OBR
PSICOLOGIA DA TOMADA DE DECISÃO	3	PSO	OBR
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES II	3	MSO	OBR
PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES INTERGRUPAIS	3	PSO	OBR
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO INTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		
OPÇÃO EXTERNA	3		

PSO - PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES  
MSO - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES  
OBR - OBRIGATORIA

**PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - PSICOLOGIA SOCIAL  
E DAS ORGANIZAÇÕES - HORÁRIO DIURNO E PÓS-LABORAL**

UNIDADES CURRICULARES 5.º ANO   ANUAL	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
ESTÁGIO	30	E	OBR
DISSERTAÇÃO	30	D	OBR

PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES - UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO INTERNA	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	SEMEST.
COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR	3	PSO	1
ESTUDOS DE MERCADO E PUBLICIDADE	3	MSO	2
MARKETING	3	MSO	1
GESTÃO DA FORMAÇÃO	3	MSO	1
DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO ORGANIZACIONAL	3	MSO	1
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES II	3	MSO	2
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	3	MSO	2
SELECÇÃO DE PESSOAL	3	MSO	2
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS I	3	MSO	1
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS II	3	MSO	2
DINÂMICAS RELACIONAIS INTERPESSOAIS E DO INTRAGRUPPO	3	PSO	1
JUSTIÇA SOCIAL E RELAÇÕES HUMANAS	3	PSO	2

PSO - PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES  
 MSO - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES  
 E - ESTÁGIO  
 D - DISSERTAÇÃO  
 OBR - OBRIGATÓRIA

**PLANO CURRICULAR 2.ª FASE (120 ECTS) - OPÇÕES COMUNS ÀS 3 ÁREAS  
- HORÁRIO DIURNO E PÓS-LABORAL**

UNIDADES CURRICULARES DE OPÇÃO EXTERNA	ECTS	ÁREA CIENTÍFICA
ANTROPOLOGIA DAS EMOÇÕES	3	FCS
ANTROPOLOGIA DA DOENÇA	3	FCS
SUBJECTIVIDADE E INTERPRETAÇÃO	3	FCS
COGNIÇÃO E AFECTOS	3	P
COGNIÇÃO E PENSAMENTO	3	P
COGNIÇÃO E MEMÓRIA	3	P
DESENVOLVIMENTO SÓCIO COGNITIVO	3	P
DESENVOLVIMENTO SÓCIO EMOCIONAL NA CRIANÇA	3	P
DESENVOLVIMENTO SÓCIO EMOCIONAL NA ADOLESCÊNCIA	3	P
ETOLOGIA HUMANA	3	P
PSICOBIOLOGIA DA SEXUALIDADE	3	P
PSICOBIOLOGIA DO STRESS	3	P
DEFICIÊNCIAS E REABILITAÇÃO	3	P
TEORIAS E MODELOS DE REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL	3	P
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL	3	P
PSICOLOGIA COMUNITÁRIA	3	P
AVALIAÇÃO E EMPOWERMENT	3	P
PLANEAMENTO DE PROGRAMAS COMUNITÁRIOS	3	P
PSICOLOGIA LEGAL	3	P
PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DOS COMPORTAMENTOS VIOLENTOS	3	P
MODELOS DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA LEGAL	3	P
PSICOLOGIA DO DESPORTO E DA PERFORMANCE	3	P
TREINO DE LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAS	3	P
TREINO DE COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS	3	P
ANÁLISE ESTATÍSTICA COM APLICAÇÕES INFORMÁTICAS	3	M
MODELOS DE EQUAÇÕES ESTRUTURAIS	3	M
TEORIA E TÉCNICA DE ACONSELHAMENTO	3	P
TEORIA E TÉCNICA DO PSICODRAMA	3	P
GESTÃO DE PROJECTOS	3	P
PSICOLOGIA AMBIENTAL	3	P
SEMINÁRIO TEMÁTICO	3	P

P - PSICOLOGIA  
 M - MÉTODOS  
 FCS - FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

# 1.º ciclo Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social

Foi aprovado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior para funcionar no Ano Lectivo 2007/2008, o Plano de Estudos, adaptado ao Processo de Bolonha, da Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social.

O presente curso tem por objectivos proporcionar formação teórica, metodológica e prática que permita a aquisição de competências de concepção, organização, desenvolvimento e realização, gestão e controlo de planos, acções e estratégias de intervenção e investigação na reabilitação e inserção social e profissional de populações em situações de fragilidade social, e/ou com deficiências.

## OBJECTIVOS VISADOS PELO CICLO DE ESTUDOS

O 1º Ciclo em Reabilitação e Inserção Social tem como objectivo proporcionar aos estudantes conhecimentos nas áreas básicas da Reabilitação e Inserção Social, bem como familiarizá-los com as principais teorias e métodos desta disciplina. Tem igualmente como objectivo assegurar a sua formação em áreas científicas afins, indispensáveis a uma compreensão global e integrada da reabilitação e inserção social, habilitando para a utilização crítica do conhecimento e para a pesquisa, na observância de exigências éticas próprias da Reabilitação e Inserção Social. Pretende-se que os estudantes adquiriram as seguintes competências:

1. - Compreender:
  - 1.1 - As principais teorias e modelos da Reabilitação e Inserção Social
  - 1.2 - Os principais métodos da Reabilitação e Inserção Social
  - 1.3 - As principais técnicas de análise de dados
  - 1.4 - As relações entre os conhecimentos adquiridos noutras áreas afins com conhecimentos adquiridos na área da Reabilitação e Inserção Social
2. - Utilizar de forma crítica:
  - 2.1 - Os conhecimentos adquiridos

- no domínio das principais teorias e modelos da Reabilitação e Inserção Social
- 2.2 - Os conhecimentos adquiridos no domínio dos principais métodos da Reabilitação e Inserção Social
- 2.3 - As principais técnicas de análise de dados
- 2.4 - Os conhecimentos adquiridos em áreas afins à Reabilitação e Inserção Social
3. - Resolver e reflectir sobre:
  - 3.1 - Problemas que decorrem da aplicação da Reabilitação e Inserção Social a contextos específicos
  - 3.2 - Problemas éticos que decorrem da aplicação dos conhecimentos adquiridos a contextos específicos
4. - Procurar, ler, resumir e criticar:
  - 4.1 - Informação relevante na área da Reabilitação e Inserção Social
  - 4.2 - Informação relevante em áreas afins à Reabilitação e Inserção Social
5. - Planificar, escrever e apresentar trabalhos e relatórios no domínio da Reabilitação e Inserção Social, tanto a públicos constituídos por especialistas como por não especialistas
6. - Ser capaz de desenvolver trabalho de pesquisa na área da Reabilitação e Inserção Social, individualmente e em cooperação, que permita uma aprendizagem com algum grau de autonomia ao longo da vida.



## PLANO CURRICULAR 1.º CICLO (180 ECTS) - REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL - HORÁRIO DIURNO E PÓS-LABORAL

UNIDADES CURRICULARES 1.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍF.	TIPO
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	3	CS	OBR
PSICOLOGIA COGNITIVA I	6	P	OBR
DEMOGRAFIA E MUDANÇA SOCIAL	3	CS	OBR
ANATOMIA E FISIOLOGIA I	4,5	B	OBR
ECONOMIA, SOCIEDADE E CIVILIZAÇÃO	6	CS	OBR
ANÁLISE ESTATÍSTICA I	4,5	E	OBR
ESTUDOS DA CULTURA PORTUGUESA	3	CS	OBR
<b>UNIDADES CURRICULARES 1.º ANO 2.º SEMESTRE</b>			
SOCIOLOGIA	3	CS	OBR
PSICOLOGIA COGNITIVA II	6	P	OBR
ANTROPOLOGIA SOCIAL E CULTURAL	3	CS	OBR
ANATOMIA E FISIOLOGIA II	4,5	B	OBR
DEFICIÊNCIAS E HANDICAPS I	6	R	OBR
ANÁLISE ESTATÍSTICA II	4,5	E	OBR
ÉTICA AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL *	3	B	
OU LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA *	3	R	
OU PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL *	3	P	
* - UNIDADES CURRICULARES OPCIONAIS			
R - REABILITAÇÃO	CS - CIÊNCIAS SOCIAIS	P - PSICOLOGIA	E - ESTATÍSTICA
B - BIOLOGIA	OBR - OBRIGATÓRIA		

**PLANO CURRICULAR 1.º CICLO (180 ECTS) - REABILITAÇÃO  
E INSERÇÃO SOCIAL - HORÁRIO DIURNO-EPÓS-LABORAL**

UNIDADES CURRICULARES 2.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍFL.	TIPO
REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL I	6	R	OBR
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	6	P	OBR
DESENVOLVIMENTO, SAÚDE, REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL	4,5	R	OBR
DEFICIÊNCIAS E HANDICAPS II	6	R	OBR
ANÁLISE ESTATÍSTICA III	4,5	E	OBR
SEMINÁRIOS TEMÁTICOS I	3	R	OBR
<hr/>			
UNIDADES CURRICULARES 2.º ANO 2.º SEMESTRE			
REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL II	6	R	OBR
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	6	P	OBR
ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO	6	MR	OBR
DEFICIÊNCIAS E HANDICAPS III	6	R	OBR
SEMINÁRIOS TEMÁTICOS II	3	R	OBR
INTRODUÇÃO À MEDIAÇÃO EM INSERÇÃO SOCIAL*	3	CS	
OU MARKETING E INSERÇÃO SOCIAL*	3	CS	
OU SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA*	3	R	
* - UNIDADES CURRICULARES OPCIONAIS			
R - REABILITAÇÃO MR - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL CS - CIÊNCIAS SOCIAIS P - PSICOLOGIA E - ESTATÍSTICA OBR - OBRIGATÓRIA			

**PLANO CURRICULAR 1.º CICLO (180 ECTS) - REABILITAÇÃO  
E INSERÇÃO SOCIAL - HORÁRIO DIURNO-EPÓS-LABORAL**

UNIDADES CURRICULARES 3.º ANO 1.º SEMESTRE	ECTS	ÁREA CIENTÍFL.	TIPO
MÉTODOS E TÉCNICAS DE AUTONOMIA FUNCIONAL	3	MR	OBR
MÉTODOS E TÉCNICAS DE INSERÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL I	6	MR	OBR
ANÁLISE DE PRÁTICAS EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL	3	MR	OBR
PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO	3	R	OBR
METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO	3	MR	OBR
ÉTICA E DEONTOLOGIA EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL	3	CS	OBR
GRUPOS DE AJUDA MÚTUA	3	MR	OBR
<hr/>			
UNIDADES CURRICULARES 3.º ANO 2.º SEMESTRE			
DISPOSITIVOS E ACTORES DE INSERÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL	3	MR	OBR
MÉTODOS E TÉCNICAS DE INSERÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL II	6	MR	OBR
MODELOS DE FORMAÇÃO E INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL	3	R	OBR
AJUDAS TÉCNICAS E NOVAS TECNOLOGIAS EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL	3	MR	OBR
ESTRUTURAS, FUNÇÕES E FUNCIONAMENTO NA INSERÇÃO SOCIAL	3	R	OBR
PSICOSSOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E ANÁLISE ESTRATÉGICA DAS SOLIDARIEDADES SOCIAIS	3	CS	OBR
SEMINÁRIOS TEMÁTICOS III	3	R	OBR
<hr/>			
UNIDADES CURRICULARES 3.º ANO   ANUAL			
ESTÁGIO	12	MR	OBR
R - REABILITAÇÃO MR - MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL CS - CIÊNCIAS SOCIAIS OBR - OBRIGATÓRIA			

# O que é o Processo de Bolonha?

O Processo de Bolonha resulta da deliberação, assumida em 1999, por 29 estados europeus para a criação, até 2010, de um Espaço Europeu de Ensino Superior.

Os 45 países actualmente signatários deste acordo pretendem que os sistemas europeus de ensino superior sejam coerentes e compatíveis entre si, de forma a fortalecer o reconhecimento de qualificações, incrementar a competitividade internacional e, ainda, promover a mobilidade e a empregabilidade no espaço europeu.

Para que estes objectivos sejam conseguidos, foram adoptadas um conjunto de medidas que devem ser postas em prática por todos os estabelecimentos de ensino superior dos países signatários do Acordo de Bolonha:

1. Adopção de um sistema de graus facilmente compreensível e comparável, baseado em três ciclos de estudos
2. Estabelecimento de um sistema de acumulação e transferência de créditos
3. Promoção da cooperação europeia na certificação da qualidade do ensino superior
4. Promoção da cooperação entre o Espaço Europeu do Ensino Superior (EEES) e a Área Europeia de Investigação (ERA)
5. Promoção da aprendizagem ao longo da vida
6. Envolvimento das instituições de ensino superior e dos estudantes como parceiros essenciais do Processo
7. Promoção global do Espaço Europeu de Ensino Superior



Mais informações sobre  
o Processo de Bolonha no ISPA em

[www.ispa.pt](http://www.ispa.pt)

# 5.<sup>a</sup> Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental

# Liderança Comunitária & Mudança Social



5.<sup>ª</sup> Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental

## LIDERANÇA COMUNITÁRIA & MUDANÇA SOCIAL

**8 DE ABRIL DE 2006 (9:00 - 18:30)**  
**INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA**

-  **LIDERANÇA COMUNITÁRIA & MUDANÇA SOCIAL**  
 Prof. Doutor José Ornelas - (Professor Associado do ISPA e Presidente da Associação Europeia de Psicologia Comunitária)
-  **EDUCAÇÃO PARA A LIDERANÇA E CONSTRUÇÃO DE COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS**  
 Prof. Doutor James Calvin - (John Hopkins University & International Association for Community Development - IACD, EUA)
-  **LIDERANÇA, ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA**  
 Prof. Doutor David Chavis - (University of Maryland, Presidente da Associação for the Study and Development of Community, EUA)
-  **PARTICIPAÇÃO E LIDERANÇA DOS JOVENS NA PROMOÇÃO DE COMUNIDADES SAUDÁVEIS**  
 Técnico Superior Paulo Jorge Vieira - (Representante das ONGs pela Região da Europa na Coordenação do Programa Conjunto das Nações Unidas para o VIH/SIDA (OHUSIDA))
-  **LIDERANÇA COMUNITÁRIA, PARCERIAS E DESENVOLVIMENTO**  
 Prof.ª Doutora Lynn Mock - (Chicago University, EUA)
-  **LIDERANÇA E MUDANÇA ORGANIZACIONAL**  
 Dr. José Calisto - (Get-People Solutions/ISPA)
-  **LIDERANÇA COMUNITÁRIA, MIGRANTES E INTEGRAÇÃO**  
 Prof.ª Doutora Rosa Verdugo Mates - (Universidade de Santiago de Compostela, Espanha)

ORGANIZAÇÃO:  
 Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental - ISPA  
 Mestrado em Psicologia Comunitária - ISPA  
 Associação Portuguesa para o Estudo e Desenvolvimento Comunitário

VALOR DE INSCRIÇÃO:  
 ANTES 24 MARÇO 2006  
 Profissionais - 50 €  
 Estudantes - 20 €  
 Instituições - 100 €

DEPOIS 27 MARÇO 2006  
 Profissionais - 60 €  
 Estudantes - 30 €  
 Instituições - 120 €



ISPA Instituto Superior de Psicologia Aplicada



existência de uma variedade com interesse para estudantes, membros de organizações e responsáveis de programas de intervenção e desenvolvimento comunitário.

A conferência foi aberta pelo Director da Licenciatura do ISPA em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental, Prof. Doutor José Ornelas, num Auditório cheio, o qual abordou o papel fundamental dos Líderes Comunitários na construção de comunidades saudáveis e no consequente desenvolvimento das suas comunidades. De seguida desfilaram os conferencistas convidados:

- Prof. Doutora Lynn Owens Mock, Community Mental Health Council, Inc., Chicago, Illinois, USA, abordou o tema da Liderança Comunitária, Parcerias e Desenvolvimento, e deu-nos a conhecer um projecto de Investigação Colaborativa e de Avaliação Empowerment com Líderes Comunitários, com início em 1989, numa comunidade da cidade de Chicago nos EUA;
- Dr. José Calisto, Get-People Solutions e Docente da Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Mudança Social, abordou o tema da Liderança e Mudança Organizacional;
- Prof. Doutor James R. Calvin, Associate Professor of Management, Department of Management, Graduate Division of Business and Management, Certificate in Nonprofit Studies Program, Institute for Policy Studies. The Johns Hopkins University, USA, abordou o tema

No passado dia 8 de Abril teve lugar no Auditório Armando de Castro do ISPA, mais uma conferência de iniciativa da Licenciatura em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental. Para abordar o tema desta conferência Liderança Comunitária & Mudança Social, a Comissão Organizadora, constituída por alunos(as) e docentes, convidou um painel de conferencistas diversos, inovadores, com informação embalada sob os seguintes tópicos:

- Mudança Social
- Líderes Inspiradores
- Formação de Líderes Comunitários
- Construção de Comunidades Saudáveis

A Comissão Organizadora tomou cuidado especial para certificar-se da

Educação para Liderança e Construção de Comunidades Sustentáveis, partilhando uma reflexão amadurecida por uma vasta experiência internacional, sobre Construção de Capacidades, Liderança e Práticas Educativas envolvendo ONG's, Governos e Parceiros de Negócios para Futuros Globais Sustentáveis;

- Paulo Jorge S. A. Vieira, Vice-Presidente da Associação de Jovens Promotores da Amadora Saudável (AJPAS); Membro da Rede Europeia de Jovens para os Direitos Sexuais e Reprodutivos (YouAct); Membro do Grupo Português de Activistas sobre Tratamentos de VIH/SIDA - Pedro Santos (GAT); Delegado das ONG's pela Região da Europa na Coordenação do Programa Conjunto das Nações Unidas para o VIH/SIDA (ONUSIDA); Membro do Comité Consultivo de Jovens para a XVI Conferência Internacional sobre VIH/SIDA (AIDS 2006, Canada), abordou o tema Participação e Liderança dos Jovens na Promoção de Comunidades Saudáveis;

- Prof.<sup>a</sup> Doutora Rosa Maria Verdugo Matés, Departamento de Economia Aplicada da Universidade de Santiago de Compostela, a qual abordou o tema Liderança Comunitária, Migrantes e Integração.

Na sessão de encerramento foi unânime a opinião expressa da necessidade de desenhar currículos de formação/treino de líderes comunitários e a implementação nos projectos/programas de intervenção social e comunitária e de desenvolvimento comunitário, de uma filosofia de liderança comunitária. A liderança comunitária está associada ao desenvolvimento comunitário, onde o líder comunitário poderá funcionar como um empreendedor social. Líderes que inspiram, construindo organizações e comunidades saudáveis. Os líderes comunitários são construtores da confiança, construtores do consenso, líderes de processos e agentes de mudança. A liderança comunitária é, pois, uma forma específica do conceito geral de liderança, encontrando-se apoiada em lugares, tornando-a local (comunidade geográfica), podendo também representar uma comunidade de interesse (comunidade relacional).



# VI Conferência Europeia em Psicologia Comunitária

## Opole, Polónia

De 6 a 8 de Outubro decorreu em Opole na Polónia a VI Conferência Europeia de Psicologia Comunitária sob o título "*Social Change in Solidarity*". O Professor Doutor José Ornelas, na qualidade de Presidente da Associação Europeia de Psicologia Comunitária abriu a Conferência agradecendo aos organizadores/as o seu empenho para a concretização deste evento, fez um balanço da actividade no último ano e apresentou as linhas orientadoras para a Psicologia Comunitária no contexto europeu. Os organizadores desta conferência foram o Departamento de Psicologia da Opole University, a ECPA (Associação Europeia de Psicologia Comunitária) e a Secção de Opole da Associação Polaca de Psicologia.

No contexto deste encontro científico foram, igualmente, apresentadas várias comunicações de docentes do ISPA da área da Psicologia Comunitária e alunos do Mestrado de Psicologia Comunitária. O Professor Doutor José Ornelas apresentou duas comunicações, uma intitulada "*Community responses for children, adults and seniors*" e outra apresentação no âmbito do Projecto de Investigação transnacional sobre "*Life time prevalence and public opinion about homelessness in Portugal*", investigação esta realizada com a colaboração da Mestre Maria João Vargas Moniz, da Dra. Cláudia Moura e da Dra. Marta Miguel. O Professor Doutor José Ornelas dinamizou e participou, ainda, numa roundtable discussion acerca dos currícula de formação em Psicologia Comunitária, no âmbito dos Mestrados e Doutoramentos no contexto europeu.

A Mestre Susana Maria participou neste evento com uma comunicação sobre o tema "*Community participation in the prevention of child abuse*", apresentação que se enquadra no âmbito do doutoramento em curso na área de especialização em Psicologia Comunitária no ISPA/Universidade Nova de Lisboa.

O Dr. Tiago Seixas, Licenciado em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental e actualmente aluno no Mestrado em Psicologia Comunitária, teve a oportunidade de apresentar a sua monografia de fim de curso nesta conferência, resultado do prémio atribuído âmbito do concurso realizado pelo Centro de Investigação e Intervenção do ISPA. Esta monografia foi orientada pela Mestre Maria João Vargas Moniz e intitulou-se "*Internal collaborative functioning evaluation: an Empowerment evaluation Perspective*". A Dra. Fátima Jorge-Monteiro e o Dr. João Matias, não puderam estar presentes neste evento, mas tiveram oportunidade de enviar aos responsáveis pela sua mesa a apresentação por escrito, para que pudesse ser lida e

discutida pelos presentes, a apresentação intitulou-se "*Attitudes from professionals and people with mental illness towards recovery - A way to define effective interventions?*"

No âmbito desta conferência tiveram, ainda, lugar as reuniões associadas à Assembleia-geral e da Direcção da Associação Europeia de Psicologia Comunitária presididas pelo professor Doutor José Ornelas.

Os anfitriões deste evento proporcionaram-nos um excelente programa social nomeadamente, uma visita ao campo de concentração de Aushwitz, uma vista pela zona histórica de Cracóvia e uma *Conference Party*.

## Society for Exploration of Psychotherapy Integration

- Sepi XXIII Annual Meeting

Similarities are beautiful, Vive la diferença!

Lisbon, Portugal, July 5-8, 2007

Em 2007, entre 5 e 8 de Julho, cabe a Portugal (Lisboa) organizar a conferência anual da SEPI - sociedade internacional que, nos últimos anos, tem sido a principal responsável pelo aprofundamento e divulgação da integração em psicoterapia. O tema desde ano é: "Similarities are Beautiful, Vive la Diferença!" que remete principalmente, para a questão dos factores comuns e específicos em psicoterapia.

Estarão presentes algumas das principais figuras nacionais e internacionais do movimento integrativo, tratando-se assim, de uma excelente oportunidade para os estudantes e profissionais da psicoterapia aprofundarem conhecimentos nesta área, com a qual se identificam um número cada vez maior de psicoterapeutas.

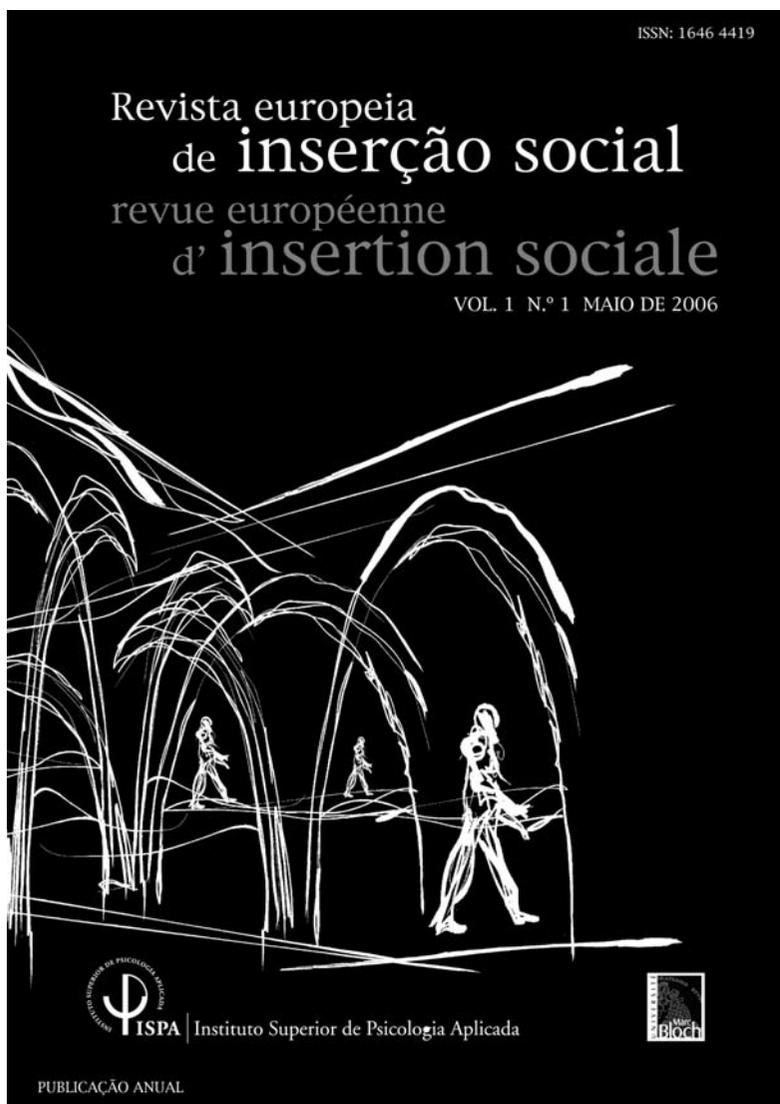
Já que os portugueses têm uma pool genética claramente integrativa (Iberos, Tartessos, Celtas, Celtiberos, Lusitanos, Calaicos, Cónios, Brácaros, Coelernos, Equesos, Gróvios, Interamici, Leunos, Luancos, Límicos, Narbasos, Nemetatos, Pésures, Quaquernos, Seurbos, Tamagani, Taporos, Zoelas, Turodos, Fenícios, Cartaguineses, Gregos, Romanos, Alanos, Suevos, Visigodos e Mouros), fazemos votos para que tal traduza numa desafiante e refrescante imersão na integração em psicoterapia, para qual está, desde já, convidado(a)!

# Revista Europeia de Inserção Social

## Revue Européenne d'Insertion Sociale (REIS)

Com o objectivo de desenvolver conhecimento científico e técnico/tecnológico em reabilitação e inserção social, criou a Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social (LIRIS) em colaboração com o Centre d'Études et Recherches sur l'Insertion Sociale (CERIS) - Université Marc Bloch - Strasbourg, o Núcleo de Estudos e Investigação em Reabilitação e Inserção Social (NEIRIS).

Considerando a importância da disseminação/partilha na realização do conhecimento científico a LIRIS e o CERIS criaram a Revista Europeia de Inserção Social/Revue Européenne d'Insertion Sociale (REIS) elegendo como temas de interesse a publicar, entre outros: Vida Autónoma e Comunidade; Multiculturalidade e Desenvolvimento; Qualidade de Vida e Bem Estar/Bem Viver; Barreiras Físicas, Sociais e Psicológicas e Inserção Social; Emprego e Inserção Social; Princípios/Contextos em Reabilitação e Inserção Social

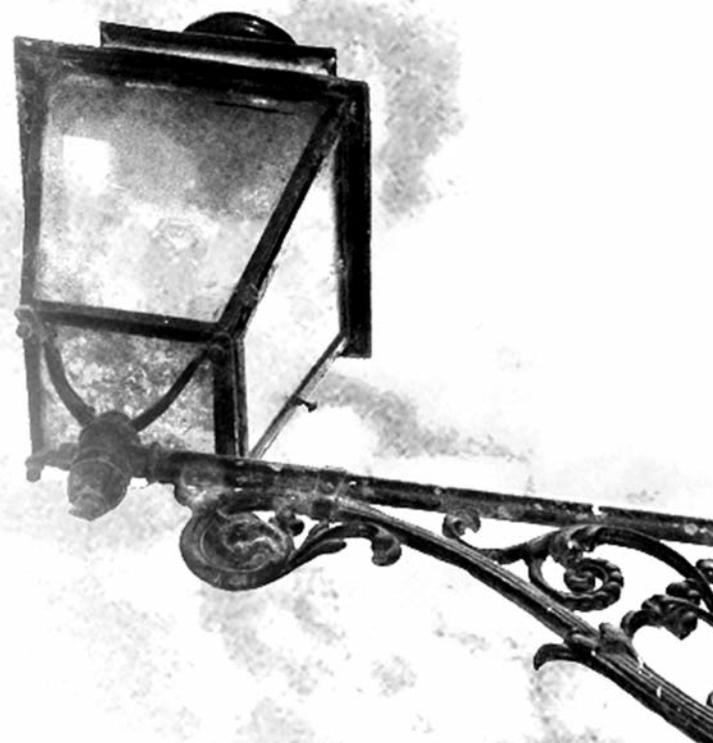


# ADFA

## - Rede Solidária



No âmbito do Protocolo de Cooperação com a Associação de Deficientes das Forças Armadas (ADFA), a cuja assinatura presidiu Sua Ex.<sup>a</sup> o Ministro da Defesa, o Ex.mo Director do ISPA e o Ex.mo Presidente da Direcção Nacional da ADFA, a Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social através do Núcleo de Estudos e Investigação em Reabilitação e Inserção Social (NEIRIS) e no âmbito da "ADFA - Rede Solidária", coordena técnica e cientificamente este projecto de investigação. Este Projecto, de âmbito nacional, envolve cerca de 7500 participantes e visa o levantamento de necessidades e definição de recursos e quadro organizacional dos sócios da ADFA e seus familiares visando o bem-estar/bem viver.



# 2.º Encontro da Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social

# Contextos e Trajectos de Inserção Social na Sociedade do Conhecimento



Realizado nos passados dias 18 e 19 de Maio de 2006, no Auditório Jorge Maurício no Edifício Sede da Associação de Deficientes das Forças Armadas, em Lisboa, este Encontro pretendeu promover uma reflexão sobre os desafios que extensas e significativas mudanças económicas e sociais próprias das sociedades globalizantes colocam à inserção e desenvolvimento social.

Através da actualização e aprofundamento do diálogo entre intervenientes em diversos sectores da sociedade, foram abordadas temáticas como as novas tecnologias e os processos/situações de inserção social, as parcerias, sob novos paradigmas, entre diversos sectores da comunidade, os projectos de prevenção e intervenção, as análises de novos contextos e novos factores de risco social e pessoal, as condicionantes de desenvolvimento e inserção da multiculturalidade e das deficiências, as novas exigências do mercado de trabalho e a importância do sistema de emprego no desenvolvimento sustentado.

Para a persecução destes objectivos, reunimos um quadro de 25 oradores constituído, primordialmente, Académicos e por Técnicos de Inserção que realizam actividades junto de pessoas em situação de fragilidade social.

 **Associação Portuguesa  
de Psicoterapia Psicanalítica**

A APPSI - Associação Portuguesa de Psicoterapia Psicanalítica, recentemente criada entre nós, tem como objectivo a divulgação, formação e investigação em psicoterapia psicanalítica. Foi criada por um conjunto de reputados psicanalistas e grupanalistas e desenvolverá iniciativas que visam a criação e desenvolvimento de um modelo de psicoterapia psicanalítica actual e que responda às necessidades de formação que, todos reconhecemos ser no nosso país, escassa.

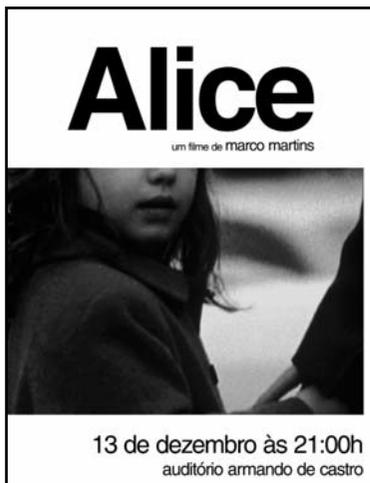
Está a ser preparado um acordo de protocolo com o ISPA, bem como a inscrição nas instituições de referência no mundo da psicoterapia, da psicanálise e da grupanalise.

Contamos que a formação e a aceitação de novos sócios se faça já partir do próximo mês de Novembro de 2006.



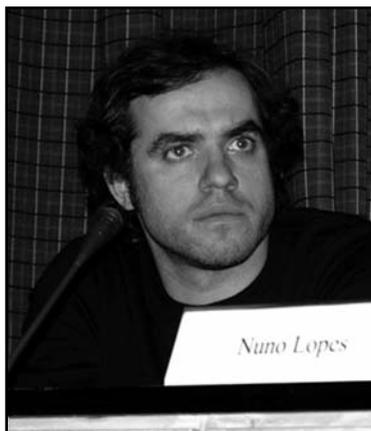
# Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Sáber

## Eventos Realizados



A primeira iniciativa realizada pelo Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Sáber (CEI) no ano lectivo de 2005/2006 teve lugar no dia 13 de Dezembro, com a exibição do filme Alice, de Marco Martins, no auditório Armando de Castro, seguido de um debate com o Dr. Armando Leandro, Presidente da Comissão de Protecção de Crianças e Jovens em Risco, a Dr.ª Maria

Belo, Psicóloga e Psicanalista, e a Prof. Dr.ª Maria Benedita Monteiro, Psicóloga e Coordenadora Científica do Centro de Investigação e Intervenção do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE) e também com a presença do realizador e do actor Nuno Lopes. O auditório 1 encheu-se e o diálogo estabelecido foi muito interessante e multidisciplinar.



**workshop2006**

### Educação e Cultúra: Interfaces Portugal e Brasil

Prof. Nilson Louzada (São Paulo, Brasil)

22, 24 e 26 de Maio de 2006  
15.00 às 19.00 horas | Sala de Actos

ENTRADA LIVRE

ISPA | Instituto Superior de Psicologia Aplicada  
Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Sáber

**conferência2006**

### Educação e Desenvolvimento

Prof. Nilson Louzada (São Paulo, Brasil)

29 de Maio de 2006  
18.30 horas | Sala de Actos

Contexto político actual.  
Refundir ou reformar a Universidade?

ENTRADA LIVRE

ISPA | Instituto Superior de Psicologia Aplicada  
Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Sáber



Este Workshop foi dirigido, especialmente, aos alunos do 3º e 4º ano interessados em integrar os projectos de intercâmbio entre o ISPA e duas universidades brasileiras, a Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), onde onze alunos de Psicologia Educacional e um de Psicologia Clínica realizaram o 5º ano do curso de Psicologia e uma aluna de Reabilitação e Inserção Social, o 4º ano, ou a Universidade de Brasília (UNB), onde um aluno de Psicologia Clínica fez estágio e recolheu dados para a sua monografia na comunidade indígena dos Kaiapó, no ano lectivo de 2005/2006. Uma das sessões foi dedicada à exposição dos trabalhos e à partilha de experiências das alunas que estiveram no Brasil. No dia 29 de Maio este Workshop foi encerrado com a conferência "Educação e Desenvolvimento: Contexto político actual. Refundir ou reformar a Universidade?" orientada pelo mesmo Professor.



Durante o ano lectivo de 2005/2006, o CEI realizou a orientação dos estágios e de algumas das monografias dos alunos que integravam o intercâmbio, por meio da Internet. A Professora Manuela Machado foi responsável pela orientação semanal dos estágios dos alunos de Psicologia Educacional a nível da cadeira de Seminário de Estágio e, periodicamente, os alunos receberam instruções e obtiveram feedback acerca do seu trabalho por parte dos respectivos orientadores de monografia.

A Professora Manuela Machado, após ter sido solicitada para realizar a supervisão à equipa de Intervenção Precoce da Cooperativa NÓS, iniciou a actividade após protocolo assinado entre o ISPA e a NÓS. A equipa é constituída por sete elementos, Director, Educadora/Coordenadora, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, Terapeuta da Fala, Fisioterapeuta e Assistente Social. As sessões iniciaram-se em Novembro, com uma periodicidade quinzenal, tendo passado a partir da Páscoa a uma periodicidade mensal. Alguns dos alunos que estagiaram no Brasil foram convidados a assegurar a dinamização de um grupo de pais na NÓS aplicando a metodologia da Terapia Comunitária aprendida em Macapá.



# dISPArteatro

## primeiro ano de actividades

O dISPArteatro estreou-se no ano lectivo transacto. Ao longo do ano, proporcionou dois cursos de formação teatral, promoveu várias idas ao teatro, visionamento de filmes e, mais importante, apresentou a peça "Tesouros da Sombra", encenada por Nicolau Antunes. Ao longo de 12 espectáculos, cerca de 300 pessoas esgotaram a lotação, da primeira à última noite. O júri do FATAL (Festival Anual de Teatro Académico de Lisboa) seleccionou a nossa peça para integrar o concurso de 2006, tendo o ISPA sido a única escola privada a estar representada. A experiência foi fantástica, um privilégio para todos os que participaram.

Este ano, queremos continuar a nossa actividade, e vamos iniciá-la bem cedo, em Outubro, com um novo e intenso workshop. Estão todos - alunos, docentes e funcionários - convidados. O dISPArteatro dá-vos as boas vindas. Bom ano!

Contactos

[disparteatro.blogspot.com](http://disparteatro.blogspot.com)

[disparteatro@yahoo.com](mailto:disparteatro@yahoo.com) [gonzalez@ispa.pt](mailto:gonzalez@ispa.pt)



[WWW.ISPA.PT](http://WWW.ISPA.PT)

# V CONGRESSO LUSO-ESPANHOL DE PSICOLOGIA DO DESPORTO E DA ACTIVIDADE FÍSICA

ISPA, LISBOA - 28, 29 E 30 SETEMBRO DE 2006



## ENTREVISTA A PEDRO ALMEIDA (PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA)

### 1) Qual foi o principal objectivo deste congresso?

Os objectivos do Evento foram a divulgação da Psicologia do Desporto e da Actividade Física no contexto científico e profissional e a actualização de conhecimentos ao nível técnico e científico, através da partilha de informação e contactos bilaterais entre especialistas e estudantes de língua portuguesa e espanhola.

### 2) Que avaliação faz deste congresso? Porquê?

O Congresso decorreu como planeado o que nem sempre é possível afirmar em Eventos deste género ! Como tal fazemos uma avaliação muito positiva do mesmo, pois além de atingirmos os objectivos a que nos propusemos ainda conseguimos alguma visibilidade externa (comunicação social) e interna.

### 3) De que forma este congresso pode ter contribuído para o desenvolvimento da psicologia do desporto?

Através da presença de muitos estudantes que assistiram a excelentes comunicações apresentadas por vários dos oradores convidados do Congresso e ainda pela sessão de posters que contou com 67 apresentações!

Paralelamente, pela cobertura que os media deram ao Evento e pela prestigiante presença do Seleccionador Nacional de Futebol Luis Filipe Scolari.

### 4) Quais deverão ser os próximos passos na psicologia do desporto em Portugal?

Consolidar as formações ministradas nas diferentes escolas, o desenvolvimento de formação entre os diferentes agentes desportivos (particularmente, tentar "chegar" aos dirigentes) e claro está , continuar a "batalha" de entrar nos contextos de intervenção !



# Laboratório de Psicologia

## Centro de Investigação e Intervenção

O Laboratório de Psicologia (LP), vinculado ao Centro de Investigação e Intervenção do ISPA, é uma estrutura de apoio à investigação em Psicologia nas suas mais variadas áreas de estudo. Os investigadores, docentes e alunos têm ao dispor no LP equipamentos, espaços otimizados, e uma gama de instrumentos versáteis e robustos que podem utilizar de forma independente ou através de apoio técnico especializado. O laboratório é composto por diferentes áreas laboratoriais especializadas em diversas técnicas de experimentação, de observação, de criação de instrumentos de avaliação psicológica, e de análise de dados. Oferece igualmente um conjunto de serviços de apoio técnico e de índole formativa (destinada à aprendizagem de metodologias científicas) e uma publicação destinada à divulgação de metodologias, técnicas e instrumentos de investigação em Psicologia.



### Área Técnica.

Área de gestão dos recursos técnicos de investigação. Bases de dados, serviços de consultoria técnica, apoiam à construção de experiências e análise qualitativa de dados.



### Sistemas Experimentais

Área laboratorial equipada com 20 computadores, incorporando avançadas plataformas de suporte ao desenho e experimentação em computador.



### Análise Qualitativa

Plataformas para análise qualitativa de dados. Desenvolvimento de sistemas categoriais de codificação de dados e de modelos teóricos.



### Observação e Vídeo-Análise

Área laboratorial dedicada à observação sistemática. Sala de observação unidireccional com sistemas de captação e edição de vídeo e software para análise observacional.



### Medidas Electrofisiológicas

Psicofisiologia humana. Medidas electrofisiológicas da actividade do sistema nervoso periférico (ex., ECG, EMG) e do sistema nervoso central (EEG).



### Unidade Móvel

Laboratório móvel composto por computadores e outros meios autónomos equipados com software dedicado à experimentação, análise qualitativa e observacional.



### Centro de Avaliação Psicológica

Desenvolvimento, adaptação e estudo de técnicas psicométricas e instrumentos de medida em Psicologia. Serviços técnicos de avaliação psicológica.



### Revista 'Laboratório de Psicologia'

Publicação científica dedicada à divulgação de procedimentos, técnicas e instrumentos aferidos e validados para a população portuguesa, e à discussão de metodologias e modos de mensuração em Psicologia.

# Departamento de Formação Permanente



VI Conferência

## PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

**Saúde do Adolescente.  
Depressão. Cuidados  
Continuados**

Realizou-se em 17 e 18 de Maio passado a VI Conferência PSICOLOGIA NOS CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS, este ano subordinada a 3 temas de actualidade nos cuidados de saúde primários: Saúde do Adolescente, Depressão e Cuidados Continuados. Foi organizada conjuntamente pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA e pela Sub-Região de Saúde de Lisboa (ARSLVT / Ministério da Saúde).

Mais de centena e meia de participantes estiveram durante 2 dias no Auditório GlaxoSmithKline, em Mirafleres.

Destinada a psicólogos, médicos, enfermeiros, técnicos de serviço social, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, nutricionistas e estudantes de Psicologia, esta reunião científica nacional, que se realiza regularmente, pretendeu dar a conhecer e reflectir sobre a intervenção dos psicólogos em Centros de Saúde, este ano especificamente relacionada com as contribuições da psicologia para a promoção da saúde dos adolescentes, com a prevenção da depressão e, ainda, com a intervenção de psicólogos em programas de cuidados continuados.

Na Sessão de Abertura, a Dr.<sup>a</sup> Manuela Peleteiro, Coordenadora Sub-Regional de Saúde de Lisboa, salientou a forma como é reconhecida a importância do trabalho desenvolvido pelos psicólogos nos Centros de Saúde da Sub-Região. O Director do Departamento de Formação Permanente do ISPA referiu alguns aspectos da história desta reunião científica nacional que se iniciou em 1997 e destacou o significado da realização da VI Conferência no momento em que está em curso no País uma reforma dos cuidados de saúde primários.

O programa científico incluiu comunicações e conferências sobre os 3 temas a que se subordinou a VI Conferência e foram ainda apresentadas outras comunicações.

No que se refere à Saúde do Adolescente foram apresentadas comunicações sobre intervenção comunitária na promoção da saúde dos adolescentes (Carla Patrocínio, CS de Alcântara & Vilma Flores, CS de Santo Condestável), educação sexual nas escolas (Filipa Costa Santos, CS de Alenquer), saúde oral (Elsa Antunes & Carla Mendes, CS de Marvila e CS de São João), educação de pares (Filomena Teixeira, Escola Superior de Educação de Coimbra e Fundação Portuguesa A Comunidade Contra a SIDA), experiências de atendimento juvenil específico no CS de Loures (Fátima Quitério, Teresa Burguete & Sílvia Aleixo) e no CS da Lapa (Susana Pereira, Susana Leote e Maria de São José Tavares, Projecto APARECE), saúde mental (Ilza Martins e equipa do Grupo de Apoio à Saúde Mental do CS de Loulé e CS de Albufeira), perturbações do comportamento (Hermínia Carvalho, CS de Benfica) e trabalho em parceria com escolas e autarquias locais.

Em substituição de Margarida Gaspar de Matos (Faculdade de Motricidade Humana e Instituto de Higiene e Medicina Tropical), os resultados portugueses do estudo integrado na rede europeia HBSC / "Health Behaviour in School-Aged Children: A WHO Cross Cultural Study" foram apresentados por Isabel Trindade (Sub-Região de Saúde de Lisboa) numa conferência intitulada "A saúde dos adolescentes portugueses", estudo realizado com uma amostra representativa da população portuguesa que evidencia que, embora os comportamentos de risco para a saúde apareçam num número reduzido de adolescentes, aumentam com a idade e verificam-se também diferenças relacionadas com o género e o estatuto sócio-económico, tendo havido uma aumento significativo dos comportamentos de risco quando se compara o estudo realizado em 2002 com o realizado em 1998.

Sobre o tema Depressão foram apresentadas comunicações sobre o significado do sofrimento depressivo (Maria Lucinda Pimentel, CS de Almada), psicologia e prevenção da depressão do adulto e do idoso (Cármem Arranhado, CS de Estremoz), prevenção da depressão pós-parto no âmbito da actividade do psicólogo na equipa de saúde materna (Margarida Brígido, CS do Cacém), avaliação e intervenção cognitiva na depressão da criança e do adolescente (Rute Agulhas, Instituto Nacional de Medicina Legal). Foram apresentadas guidelines para a intervenção da psicologia na prevenção da depressão do adulto e do idoso nos CSP, da autoria de Ana Isabel Reis (CS Carnaxide), Elsa Mourato Antunes (CS Marvila), Teresa Alcaso (CS Queluz), Rita Correia (CS da Venda Nova) & José A. Carvalho

Teixeira (ISPA) para serem utilizadas numa perspectiva de colaboração com os médicos de clínica geral/medicina familiar.

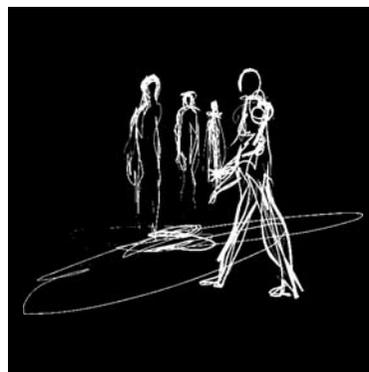
A depressão associada às doenças físicas foi o tema da conferência de José A. Carvalho Teixeira (ISPA) que promoveu uma reflexão sobre a banalização da depressão e a medicalização da tristeza normal ligada a acontecimentos de vida, procurando identificar as suas relações com o aumento do consumo de antidepressivos e a influência da indústria farmacêutica sobre os médicos, os consumidores e os meios de comunicação. Passou em revista as principais doenças físicas que podem ligar-se à depressão e discutiu as relações que podem observar-se entre experiências de vazio existencial e perda do poder pessoal com o estar-deprimido.

Em relação aos Cuidados Continuados foram apresentadas comunicações sobre experiências da psicologia em várias equipas de cuidados continuados e de cuidados paliativos, nomeadamente no CS de Loulé (Marta Chaves da Silva & equipa de cuidados continuados do CS de Loulé), no CS do Bonfim/Setúbal (Ana Rita Alves Ribeiro) e no CS dos Olivais (Rui Domingos / Projecto SADIO). Finalmente, Rita Correia (CS da Venda Nova) fez o enquadramento exaustivo do papel do psicólogo nos programas de cuidados continuados, reflectindo criticamente sobre alguns aspectos patentes na Rede de Cuidados Continuados recentemente apresentada pelo Ministério da Saúde em parceria com o Ministério da Solidariedade Social. Isabel Trindade (Responsável pela Psicologia dos Centros de Saúde da Sub-Região de Saúde de Lisboa) realizou uma reflexão final sobre os desafios que se colocam aos psicólogos dos Centros de Saúde a partir da reorganização em curso em Unidades de Saúde Familiar, nomeadamente no que se refere à organização de serviços de Psicologia nos CSP e à necessidade de desenvolver a actividade dos psicólogos numa perspectiva de melhoria contínua da qualidade para a qual são necessários planos de actividade que incluam indicadores de processo e indicadores de resultados.

Foram ainda apresentadas outras comunicações, nomeadamente sobre intervenção com diabéticos na promoção da adesão terapêutica e auto-cuidados (Susana Rojão, CS da Graça), intervenção na promoção da saúde dos idosos (Patrícia Pascoal & Helena Carmo, CS de Alvalade), VIH/SIDA e intervenção no CAD Móvel no distrito de Lisboa (Maria João Barros, CS de Sete Rios e Comissão Distrital de Lisboa de Luta Contra a SIDA) e prevenção do stress ocupacional nos Centros de Saúde (Filipa Pinto Nunes, CS de S. Mamede e Santa Isabel).

Genericamente, pode afirmar-se que as comunicações realizadas tiveram qualidade científica, tendo sido apresentadas por profissionais que evidenciaram qualificações elevadas e experiência ampla e excelente capacidade de reflexão sobre a intervenção da psicologia nos Centros de Saúde. Desta VI Conferência saiu também a decisão de reactivar a Associação Portuguesa de Psicólogos dos Cuidados de Saúde Primários (APPCSP).

*José A. Carvalho Teixeira*



4º Simpósio

## PSICOTERAPIA EXISTENCIAL

Formação  
em Psicoterapia:  
Novos Desafios

3 de Junho de 2006

Para assinalar a fundação da Sociedade Portuguesa de Psicoterapia Existencial (SPPE) realizou-se no ISPA, em 3 de Junho passado, o 4º Simpósio PSICOTERAPIA EXISTENCIAL, subordinado ao tema "Formação em Psicoterapia: Novos Desafios".

Organizado por uma parceria formada pelo Departamento de Formação Permanente, Mestrado em Relação de Ajuda - Perspectivas da Psicoterapia Existencial e Unidade de Investigação em Filosofia, Ciências Sociais e Psicologia, este 4º Simpósio centrou-se na reflexão sobre os desafios que se colocam na actualidade à formação de terapeutas existenciais.

Do encontro entre a fenomenologia e o existencialismo com a psicologia e a psicopatologia resultou um amplo movimento de ideias, reflexão, investigação e intervenção. A psicoterapia existencial emergiu como uma possibilidade de intervenção terapêutica que promove o encontro da pessoa com a autenticidade da sua existência, para que possa assumi-la e projectá-la mais livremente no mundo. Proposta por autores como L. Binswanger, M. Boss, V. Frankl, Rollo May e R. Laing e desenvolvida mais recentemente por E. Spinelli, E. Van Deurzen-Smith, Teresa Erthal, James Bugental, P. Wong, entre outros, a psicoterapia existencial confronta-se hoje com novos desafios, diferentes daqueles que enfrentou no passado, relacionados com a necessidade de demonstrar a sua eficácia terapêutica através da sua validação empírica, de situar a existência individual em contexto social e de adoptar um ponto de vista crítico em relação a pressupostos filosóficos excessivamente centrados numa ideologia individualista, desligada da situação sócio-histórica. Sobretudo, reflectindo sobre as implicações que podem advir para o existir da fragmentação social, da cultura do efémero, da globalização, da insegurança, das desigualdades sociais e outros aspectos que caracterizam a sociedade pós-moderna.

Para além de assinalar a criação da Sociedade Portuguesa de Psicoterapia Existencial e, também, a conclusão da parte escolar do primeiro Mestrado em Relação de Ajuda - Perspectiva da Psicoterapia Existencial (2005/2007), organizado pelo ISPA em colaboração com a School of Psychotherapy do Regent's College de Londres, este Simpósio procurou justamente promover uma reflexão sobre as implicações que esses novos desafios colocam à formação e ao treino em psicoterapia existencial.

O 4º Simpósio foi aberto pela Prof.<sup>a</sup> Doutora Paula Ponce Leão, Coordenadora da Unidade de Investigação em Filosofia, Ciências Sociais e Psicologia e Directora do Mestrado em Relação de Ajuda - Perspectivas da Psicoterapia Existencial do ISPA, que presidiu ao Simpósio.

Os trabalhos da manhã foram integralmente preenchidos por uma conferência e um simpósio. A conferência, intitulada "Da formação à prática como psicoterapeuta existencial em Londres", foi proferida por Marco Cortez (New School of Psychotherapy, Londres) que, após ter caracterizado os objectivos e método da psicoterapia existencial britânica, apresentou de forma reflectida as grandes questões que se colocam aos psicoterapeutas existenciais em termos de investigação do processo psicoterapêutico, avaliação da eficácia terapêutica, formação especializada, supervisão e inserção no mercado de trabalho. Seguidamente, teve lugar um simpósio subordinado ao tema "Formação em psicoterapia: Novos desafios", no qual participaram Daniel Sousa (ISPA/ SPPE), Vítor Amorim Rodrigues (ISPA/Hospital Miguel Bombarda/SPPE) e José A. Carvalho Teixeira (ISPA/ SPPE). A finalidade foi a de introduzir o debate sobre alguns dos desafios que, dos pontos de vista dos intervenientes, se colocam à formação de psicoterapeutas existenciais. Cada um dos intervenientes falou sobre um tema que os outros dois comentaram de seguida, abrindo-se depois a discussão a todos os participantes. Assim, Daniel Sousa introduziu o debate sobre a investigação em psicoterapia existencial, a necessidade de formar terapeutas - investigadores e desenvolver métodos de avaliação da eficácia terapêutica centrados nas "mudanças clínicas significativas" e Vítor Amorim Rodrigues, a partir da sua própria trajectória de formação profissional, sistematizou algumas questões epistemológicas que, no seu entender, diferenciam a formação em psicoterapia existencial em contraponto à psicoterapia psicanalítica. Por seu lado, José A. Carvalho Teixeira preferiu os desafios que o contexto social e político coloca actualmente à formação em psicoterapia existencial, nomeadamente da sua contextualização social e cultural e da necessidade de adoptar uma perspectiva crítica face a aspectos da organização social e política que podem estar envolvidos no sofrimento humano e nas experiências de vazio existencial e diminuição do poder pessoal.

Da parte da tarde, os trabalhos iniciaram-se com as intervenções de Guiomar Gabriel e Gonçalo Reis, ambos Mestrados de Relação de Ajuda - Perspectivas da Psicoterapia Existencial no ISPA, que apresentaram o seu testemunho pessoal referente à "Experiência de frequentar o Mestrado em Relação de Ajuda - Perspectivas da Psicoterapia Existencial", no qual traçaram brevemente o seu percurso formativo em Psicologia, clarificaram a sua escolha de fazer mestrado na área da psicoterapia existencial e deram testemunho da experiência que tiveram na parte escolar que agora terminou. Seguidamente, José A. Carvalho Teixeira fez uma breve apresentação da SPPE, explicitando os seus objectivos relacionados com a promoção do

exercício da psicoterapia existencial, desenvolvimento da formação especializada, com a promoção da investigação e das relações internacionais. Finalmente, os participantes no simpósio dividiram-se por 4 workshops experienciais sobre o tema da "Relação Terapêutica", que foram animados por Marco Cortez, Vítor Amorim Rodrigues, José A. Carvalho Teixeira e Edgar Correia (Hospital Garcia de Orta/SPPE), cuja finalidade foi a de promover nos participantes uma experiência pessoal semelhante à que é experimentada pelos clientes em terapia existencial e, ao mesmo tempo, pôr em evidência as dimensões da relação terapêutica que são facilitadoras dessa experiência.

*José A. Carvalho Teixeira*

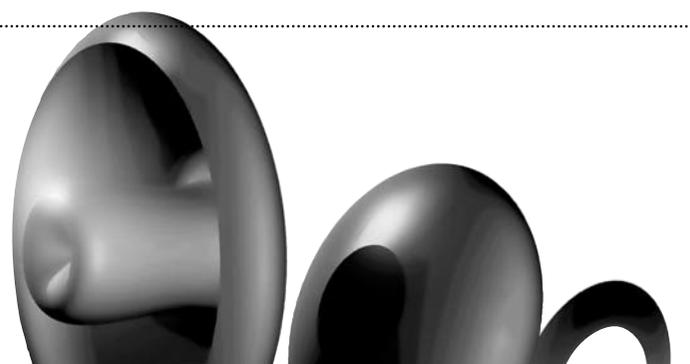
## **Participação do ISPA no Fórum O NOVO CENTRO DE SAÚDE. Com os Profissionais. Para os Cidadãos**

**13 de Março de 2007**

A convite da Missão para os Cuidados de Saúde Primários, estrutura do Ministério da Saúde responsável pela reforma dos cuidados de saúde primários, o ISPA participou no Fórum O NOVO CENTRO DE SAÚDE. Com os Profissionais. Para os Cidadãos, realizado no passado dia 13 de Março na Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa.

Em representação do Director do ISPA, participou o Prof. Dr. José A. Carvalho Teixeira no Debate "Que Centro de Saúde para o Século XXI", durante o qual teve oportunidade de referir 3 aspectos essenciais: a visão da psicologia sobre a participação comunitária e o envolvimento dos cidadãos nos novos Centros de Saúde, nossa perspectiva sobre a actividade da psicologia nos Centros de Saúde e, finalmente, a experiência do ISPA na formação profissional dos técnicos de saúde.

Nesse último aspecto, para além da formação de psicólogos para os cuidados de saúde primários, foi referida a colaboração com o antigo Instituto de Clínica Geral da Zona Sul e as parcerias com a Coordenação do Internato Complementar de Medicina Geral e Familiar da Zona Sul (consultoria e formação para orientadores de Internato), com o Departamento de Formação da Associação Portuguesa de Médicos de Clínica Geral, com a Sub-Região de Saúde de Lisboa/ARSLVT (formação em trabalho de equipa e clima organizacional para equipas e Directores de Centros de Saúde) e, mais recentemente, com Unidades de Saúde Familiares que estão em fase de implantação.



# edições ISPA

ANÁLISE PSICOLÓGICA  
(Julho-Setembro 2006) • PSICOTERAPIA EXISTENCIAL  
• P.V.P: 8,98 euros



São várias as razões que contribuem para a satisfação com que agora se publica este número temático sobre Psicoterapia Existencial. Desde logo porque coincide com a conclusão do primeiro ano do único Curso de Mestrado sobre Psicoterapia Existencial que existe no País, realizado no ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada em colaboração com o Regent's College

- School of Psychotherapy and Counselling do Reino Unido. Esta coincidência temporal aplica-se igualmente a outro evento significativo, a criação da Sociedade Portuguesa de Psicoterapia Existencial, que vem preencher uma lacuna no panorama científico das sociedades que em Portugal se dedicam à formação de psicoterapeutas. Finalmente, este número temático é, em si mesmo, um reflexo do trabalho que se tem vindo a desenvolver nesta área: reúne um conjunto de artigos que expressam a internacionalização da abordagem fenomenológica e existencial em psicoterapia. É com particular agrado que contamos com a colaboração de autores cuja relevância científica é consensual no quadro das abordagens fenomenológico-existenciais, nomeadamente, Ernesto Spinelli (Regent's College), Amedeo Giorgi (Saybrook University), Emmy van Deurzen (University of Sheffield) e Simon Duplock (Regent's College), juntamente com os contributos de autores portugueses e brasileiros.

Este conjunto de trabalhos traduz igualmente uma preocupação que tem orientado o projecto de desenvolver a Psicoterapia Existencial em Portugal: a estreita relação entre teoria, prática clínica e investigação. Intencionalmente, a Sociedade Portuguesa de Psicoterapia Existencial, ao assegurar o desenvolvimento do saber-fazer dos psicoterapeutas, irá manter uma colaboração estreita com a Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados, em particular com o Mestrado de Relação de Ajuda – Perspectivas da Psicoterapia Existencial e com a Unidade de Investigação em Filosofia e Ciências Sociais do ISPA. Contribui-se assim, para o esforço que internacionalmente se tem vindo a incrementar para combater o enorme hiato que tem separado investigadores e terapeutas. Nenhuma área do saber se pode desenvolver se não mantiver uma interrogação permanente sobre os seus pressupostos epistemológicos.

Acresce ainda o facto de, em Portugal, a formação de psicoterapeutas existenciais orientar-se pelas regras internacionais, designadamente da EAP - European Association

for Psychotherapy e da International Society for Existential Psychotherapy and Counselling da qual a Sociedade Portuguesa é membro fundador.

Os temas dos artigos agora publicados são variados e testemunham a amplitude e diversidade dos interesses dos autores. Contudo, dizem respeito essencialmente às seguintes áreas:

- Reflexão sobre pressupostos filosóficos da psicoterapia existencial
- Caracterização da psicoterapia existencial como modalidade específica de intervenção terapêutica
- Aspectos do encontro terapêutico
- Supervisão em psicoterapia existencial
- Aplicações em psicologia da saúde e em psicopatologia
- Questões ligadas à investigação fenomenológica e à investigação sobre a própria psicoterapia existencial.

Salientam-se alguns aspectos relevantes. Os artigos introduzem inicialmente uma fundamentação da condição e da acção do Homem como construtor da sua própria identidade, especificam o que é hoje a psicoterapia existencial, como se caracteriza enquanto modelo de intervenção e o que a distingue de outros modelos. Particularmente importante referir que a aplicação da abordagem fenomenológica-existencial é hoje praticada num elevado número de países, em contexto privado como em contexto institucional, com resultados positivos. Para este aspecto muito tem contribuído o trabalho de psicólogos e psicoterapeutas que seguem este quadro teórico e que estão inseridos em serviços de saúde de diversos países, tal como foi fundamental, um renascer do interesse, a nível internacional, pela investigação empírica em psicoterapia. Os resultados têm comprovado a utilidade e a aplicabilidade da psicoterapia existencial. Finalmente, sobretudo em contexto académico, a fenomenologia tem sido amplamente utilizada como método de investigação em diversas áreas do saber. São sobejamente conhecidos os trabalhos que têm sido desenvolvidos no continente americano mas também na Europa – destaque-se neste caso o enorme contributo dos países nórdicos nos últimos anos – o mesmo acontecendo na Austrália.

Entre nós, este esforço é sequência natural dos trabalhos desenvolvidos desde os finais dos anos 80 pelo Grupo de Estudos de Psicologia e Psicopatologia Fenomenológicas e Existenciais do ISPA, que organizou vários seminários de formação e reuniões científicas nacionais.

PAULA PONCE DE LEÃO / JOSÉ A. CARVALHO TEIXEIRA / DANIEL SOUSA

(Nota de Abertura da revista *Análise Psicológica* - Julho/Setembro 2006)



Poderá ser feito o download da mesma na Área dos Alunos na Intranet do ISPA, em:

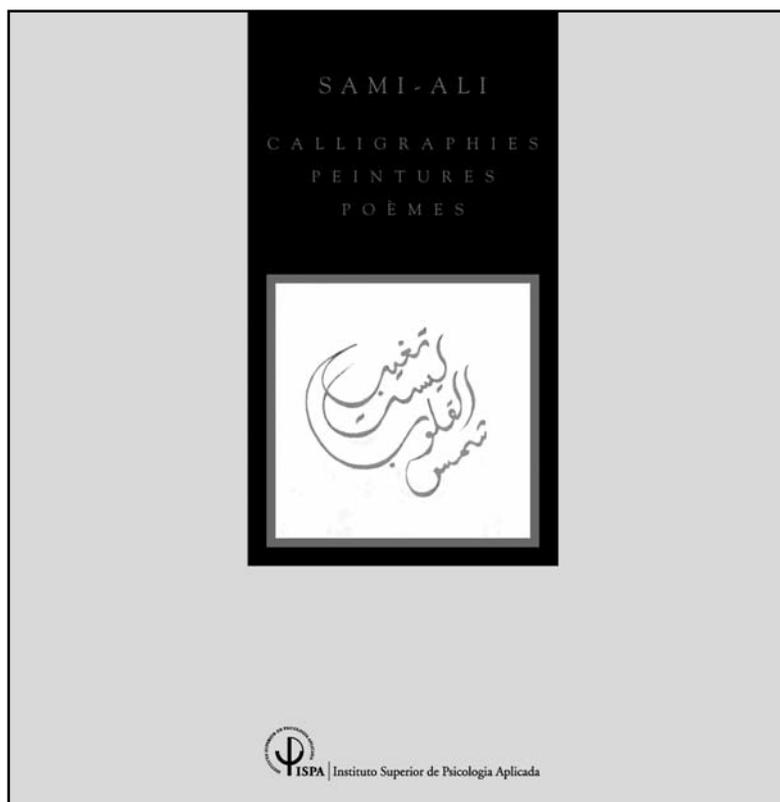
<http://arealunos.ispa.pt/C15/C9/2006/default.aspx>

clicando de seguida no link:

[http://www.ispa.pt/PUBLICACOES/2006\\_XXIV/pdf/AP-XXIV-3.pdf](http://www.ispa.pt/PUBLICACOES/2006_XXIV/pdf/AP-XXIV-3.pdf)

# Actividades Culturais

# Sami-Ali, artista



No momento em que se realizou o Colóquio "Espaço, Tempo e Identidade", interdisciplinar de Psicossomática, a 17 de Novembro, inaugurou-se na Grande Galeria do ISPA uma exposição de Caligrafia e Pintura de Sami-Ali, professor jubilado da Université de Paris VII, Director do Centre international de psychosomatique.

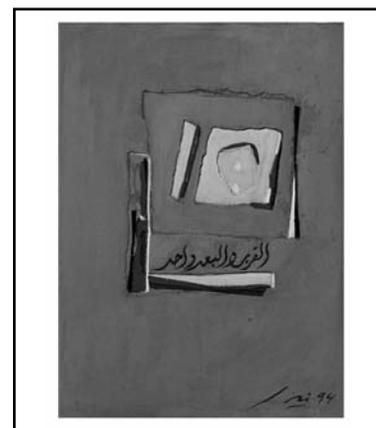
De origem egípcia, Sami-Ali vive e trabalha em Paris. As suas actividades são múltiplas: psicanalista, psicoterapeuta, professor, escritor, tradutor dos poetas árabes clássicos, dedica-se também às artes plásticas. Publicou diversas obras sobre o corpo e o imaginário, desenvolveu uma importante obra científica, porém, a sua produção artística, a meio caminho entre a pintura e a caligrafia é menos conhecida.

Na fronteira de diversas disciplinas e de duas culturas - a ocidental e a oriental - Sami-Ali é uma personalidade atípica, perseguindo em todos os domínios a mesma procura de unidade, isto é do Uno.

"A caligrafia árabe tradicional é uma caligrafia que não tem nada a ver com a pintura, pelo facto de se ter desenvolvido num contexto de uma cisão entre a imagem e o texto. Desenvolveu-se também no sentido da reprodução, é uma caligrafia que é exclusivamente geométrica, decorativa, ... permanece uma especialidade ligada ao ofício de copista, mesmo quando esta actividade deu lugar a desenvolvimentos artísticos extraordinários dando origem a diferentes estilos. O meu trabalho, pelo contrário, consiste em mostrar que há outro projecto que o da simples reprodução pela caligrafia. (...) Aquilo que tentei fazer está em ruptura total com isto, implica a possibilidade de repensar toda a experiência estética e a relação que pude estabelecer com a pintura conduz aquilo a que chamo a caligrafia expressiva."

(Sami-Ali à la Rádio Suisse Romande, Genève, mars 2002).

Simultaneamente à exposição o ISPA publicou a obra *Calligraphies, peintures, poèmes*, com abundantes reproduções das obras de Sami-Ali.



# Centro de Documentação

## INFORMAÇÕES

### Formação de Utilizadores

O Centro de Documentação do ISPA apresenta à comunidade dos seus utilizadores um ciclo de formação específica e gratuita realizada pelos seus técnicos, composta por um conjunto de módulos sobre a utilização dos recursos do conhecimento.

O **objectivo** das sessões de formação sobre os recursos do conhecimento visam proporcionar competências aos utilizadores (estudantes e docentes) para o adequado uso da biblioteca, do catálogo bibliográfico online, assim como no uso avançado de bases de dados e ferramentas de pesquisa e de informação científica na web.

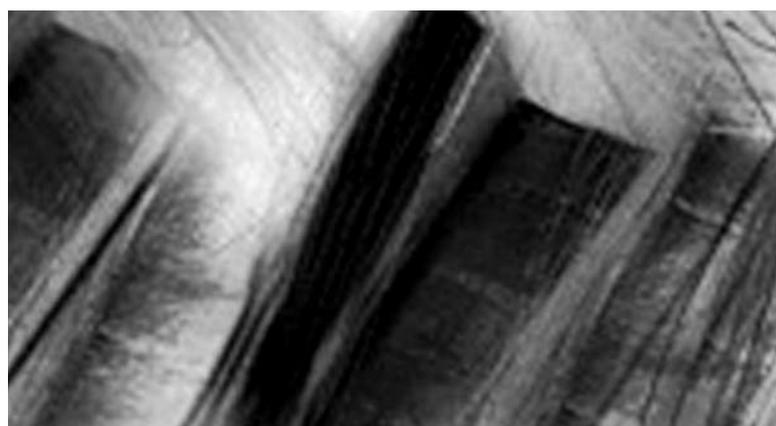
Data		Recurso	Duração
<b>Março</b>			
5 <sup>a</sup>	15	Catálogo / AtoZ	1:00h
5 <sup>a</sup>	22	B-on	2:00h
5 <sup>a</sup>	29	PsycINFO	1:15h
<b>Abril</b>			
5 <sup>a</sup>	12	Catálogo / AtoZ	1:00h
5 <sup>a</sup>	19	PsycINFO	1:15h
5 <sup>a</sup>	26	PEP	1:00h
<b>Mai</b>			
3 <sup>a</sup>	8	B-on	2:00h
3 <sup>a</sup>	15	PsycINFO	1:15h
3 <sup>a</sup>	22	Web of Knowledge	2:00h
3 <sup>a</sup>	29	Catálogo / AtoZ	1:00h
<b>Junho</b>			
3 <sup>a</sup>	14	PEP	1:00h
3 <sup>a</sup>	21	B-on	2:00h
3 <sup>a</sup>	28	PsycINFO	1:15h

### Inscrições:

Enviar um e-mail para: [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt), com os seguintes dados:

- nome, número, data da sessão em que se inscreve e e-mail.

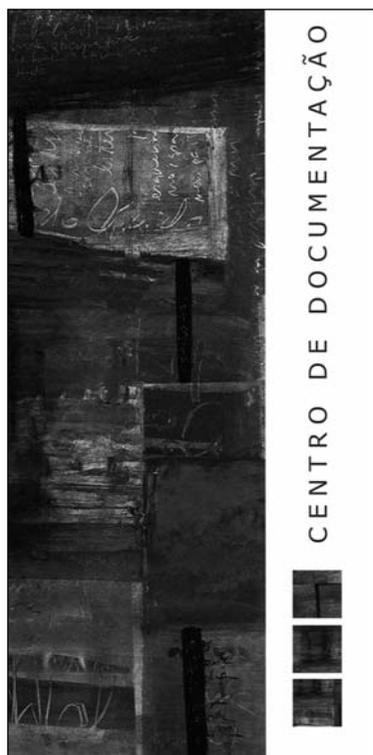
Para mais informações contactar: 218 811 750 ou [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt).





## INFORMAÇÕES

Encontra-se disponível a Brochura do Centro de Documentação (distribuição gratuita), trata-se de um documento informativo sobre os produtos e serviços disponíveis à comunidade educativa. Apresenta igualmente os recursos electrónicos (e.g. bases de dados bibliográficas, e com texto integral), assim como outras informações úteis à utilização do Centro (e.g., catálogo das publicações periódicas, regulamento, planta de localização, classificação temática adoptada, etc.).



> Solicite um exemplar no Balcão de Atendimento da Biblioteca

## WEB•SITE•DO•CENTRO•DE•DOCUMENTAÇÃO

O sítio web do Centro de Documentação, pretende ser um instrumento que permita aos utilizadores o acesso a um centro de recursos de aprendizagem e investigação. Neste sentido, convidam-se todos os utilizadores a colaborar na melhoria deste objectivo e a contribuir com as suas sugestões (Contacto: [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt)).

## ESCAPARATE

### • LIVROS •

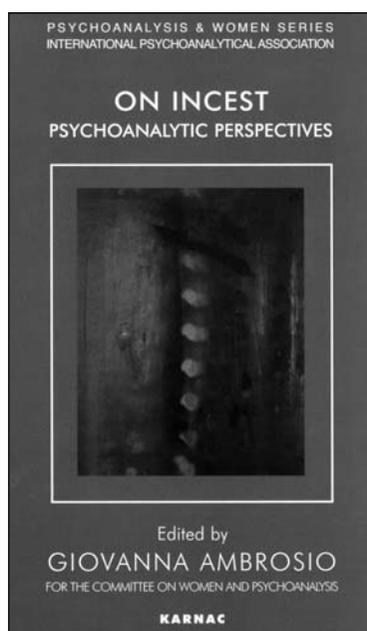
**Alizade, A. M.** (2002).

*Lo positivo en psicoanálisis:*

*Implicancias teórico-técnicas.*

Buenos Aires: Lumen, 207 pp.

[C3 ALIZ5].



**Ambrosio, G.** (2005).

*On incest: Psychoanalytic perspectives.*

London: Karnac, 130 pp.

[C3 AMBR1].

**Cowen, J. E.** (2003).

*A balanced approach to beginning reading instruction: A synthesis of six major U.S. research studies.*

Newark: Reading Association, 104 pp.

[E2 COWE1].

**Furnham, A.** (2005).

*The psychology of behavior at work: The individual in the organization* (2nd ed.)

Hove: Psychology Press, 821 pp.

[S2 FURN/A2].

**Guralnick, M. J.** (Ed.). (2005).

*The developmental systems approach to early intervention.*

Baltimore: Paul H. Brooks, 655 pp.

[E1 GURA/M3].

**Gutierrez Cuevas, Pilar** (Ed.). (2005).

*Atención temprana: Prevención, detección e intervención en el desarrollo (0-6 años) y sus alteraciones.*

Madrid: Complutense, 989 pp.

[C2 GUTI1].

**Howitt, D., & Cramer, D.** (2005).

*Introduction to statistics on psychology* (3rd. ed.).

Harlow: Pearson, 488 pp.

[M1 HOWI2]

**Joyce, M., Isaken, S., Davidson, F., Puccio, G. & Coppage, C.**

(Eds.). (1999).

*An introduction to creativity* (2nd. ed.).

Massachusetts: Copley Custom

Publishing Group, 190 pp.

[P2 JOYC1].

**Kelly, J. G.** (2006).

*Becoming ecological: An expedition into community psychology.*

New York: Oxford University Press, 318 pp.

[C8 KELL2].

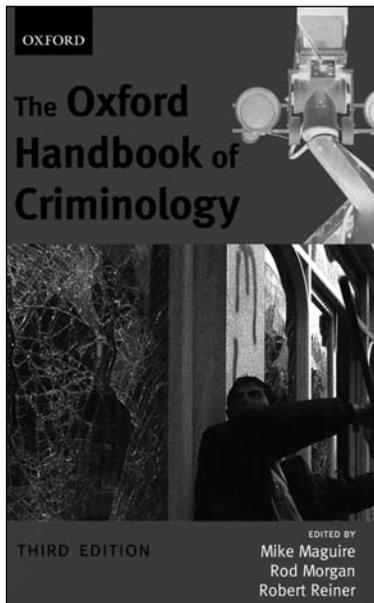
**Lewis, V.** (2003).

*Development and disability* (2nd.).

Oxford: Blackwell, 454 pp.

[E1 LEW1].

Liegeois, J. P. (2001). *Minoria e escolarização: O rumo cigano*. Lisboa: Centre Recherches Tsiganes, 332 pp. [E LIEG1].



Maguire, M., Morgan, R., & Reiner, R. (Eds.). (2002). *The Oxford handbook of criminology* (3rd. ed.). Oxford: Oxford University Press, 1227 p. [C6 MAGU1].

Murphy, K. R., & Davidshofer, C. O. (2005). *Psychological testing: Principles and applications* (6th. ed.). New Jersey: Pearson Education International, 613 pp. [C4 MURP2].

Nelson, G., & Prilleltensky, I. (Eds.). (2005). *Community psychology: In pursuit of liberation and well-being*. New York: Palgrave Macmillan, 578 pp. [C8 NELS1].

Pinto, J. R., & Almeida, M. M. (2003). *A criança asmática no mundo da alergia*. Lisboa: Euromédica, 552 pp. [C9 PINT1].

Reynolds, C. R., & Kamphaus, R. W., (Eds.). (2003).

*Handbook of psychological & educational assessment of children: Intelligence, aptitude, and achievement* (2nd ed.). New York: Guilford Press, 718 pp. [C4 REYN2].

Rogelberg, S. G. (Eds.). (2004). *Handbook of research methods in industrial and organizational psychology* (2nd ed.). Malden: Blackwell Publishing, 520 pp. [S2 ROGE1].

Salas, E., & Fiore, S. M., (Eds.). (2004). *Team cognition: Understanding the factors that drive process and performance*. Washington: American Psychological Association, 268 pp. [S2 SALA1].

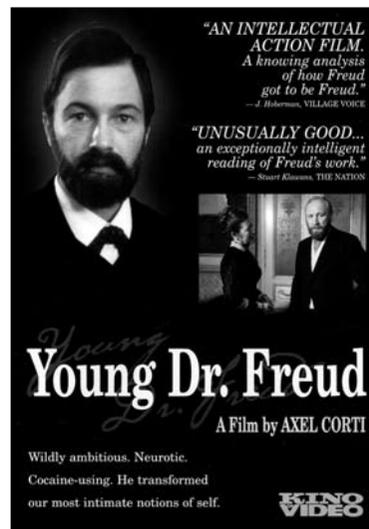
Simonton, D. K. (2004). *Creativity in science: Chance, logic, genius and zeitgeist*. New York: Cambridge University Press, 216 pp. [P2 SIMO/D1].

Sloman, S. (2005). *Causal models: How people think about the world and its alternatives*. Oxford: Oxford University Press, 212 pp. [P2 SLOM1].

Van der Linden, W. J., & Hambleton, R. K. (Eds.). (1997). *Handbook of modern item response theory*. New York: Springer, 510 pp. [C4 VAND2].

#### • VIDEOTECA & MULTIMÉDIA •

ATGE, C. (2004). *The question of god* [DVD]: *Sigmund Freud & C. S. Lewis*. New York: Paramount, 2004.1 DVD, (NTSC), 225 m [V3.8 TATG1].



Corti, A. (1976). *Young Dr. Freud* [DVD]. New York: Kino Video, 1 DVD, (NTSC), 98 m [V3.8 CORT1].

Smith, H., Graves, P., & Perkins, J. (1995). *Sigmund Freud: Analysis of a mind* [DVD]. New York: A&E Television Networks, 1 DVD (50 min.) [V1.3 SMIT1].

Yalon, I. (entrev.) (1990). *Understanding group psychotherapy*. San Francisco: Wadsworth. 3 vols. Vol.1: Outpatients. - 2 dvd (100 min.). Vol. 2: Inpatients. - 2 dvd (100 min.). Vol. 3: An interview. - 1 dvd (50 min.) [V1.2 YALO3-5].

#### • PERIÓDICOS TEMÁTICOS •



Bulletin de Psychologie, 2005, 58(6), "Rorschach et méthodes projectives".

Cognitive Development, 2005, 20(4), "Play and narrative in the process of development: commonalities, differences, and interrelations" organizado por: Angeliki Nicolopolou.

Development and Psychopathology, 2005, 17(4), "Developmental psychopathology approaches to borderline disorder" organizado por: Mark F. Lenzenweger e Dante Cicchetti.

Dreaming, 2005, 15(3), "Children's dreams and nightmares: emerging trends in research" organizado por: Alan B. Siegel.

Educação, Sociedade e Culturas, 2004, 23, "Paulo Freire caminhando para uma cidadania multicultural".

Évolution Psychiatrique, 2006, 71(1), "Clinique phénoménologique".

Infant Mental Health Journal, 2006, 27(1), "Early preventive intervention and home visiting" organizado por: Massimo Ammaniti.

Journal of Community Psychology, 2006, 34(2), "Addressing mental health disparities through culturally competent research and community" organizado por: Irene J. Kim e Raymond P. Lorion.

Psicologia, Educação e Cultura, 2005, 9(2), "Avaliação psicológica" organizado por: João de Freitas e Mário R. Simões.

Psychiatrie de l'Enfant (La), 2005, 48(2), "La théorie de l'enfant". Psychologica, 2006, 41, "Sexualidades" organizado por: Isabel de Santa Barbara Narciso.

Revue Française de Psychosomatique, 2006, 29, "La peau".

## • TESTOTECA •



Spielberger, C. D. (2001).

*STAXI-2 : Inventario de expresión de ira estado-rasgo.*

Madrid: TEA, Título Original: State-trait anger expression inventory. Adaptación española de J. J. Miguel Tobal, M. I. Csado Morales, A. Cano Vindel, C. D. Spielberger [T3.2 STAXI1].

Spielberger, C. D., Gorsuch, R. L., & Lushene, R. E. (2002).

*STAI: Cuestionario de ansiedad estado-rasgo* (6ª ed.).

Madrid: TEA. Título Original : STAI: Manual for the state-trait anxiety inventory (self-evaluation questionnaire). Adaptación española: Nicolás Seisdedos [T3.2 STAI1].

do ISPA *torne-se* LEITOR!

**BIBLIOTECA**

**HORÁRIO**

DIAS ÚTEIS  
DE 2.ª A 6.ª FEIRA  
09.30H ÀS 23.00H

SÁBADO  
10.00H ÀS 17.00H

PARA MAIS INFORMAÇÕES  
biblioteca@ispa.pt

SUGESTÕES  
DE ABRIL

Silva, C. (2006).

*À meia luz.*

Porto: Âmbar, 165 pp.

Um velho oficial que carrega a morte na alma por causa da Guerra colonial e uma pintora que usa a arte para descobrir os seus fantasmas, consultam o mesmo psicanalista. No diminuto espaço de um consultório, *À Meia-Luz*, a vida das três personagens vai-se estranhamente entrelaçando sem, contudo, se tocar. Entre o horror da guerra e a descoberta de um terrível segredo, o analista, por sua vez, vai-se esquecendo do ofício de analisar.

(...) "A história deixou de ser importante. Poderão sempre existir outros segredos a ser desvendados pelo movimento ininterrupto da própria vida. A sua tensão serviria, sem dúvida, para alimentar novas intrigas, desenvolver outros conflitos, sem termos de procurar sequer um autor. Só que eu não venho ter consigo para lhe contar.

Chego para estar consigo e sempre que chego começo a inflectir o que digo sobre uma dúvida secreta.

Uma sombra natural paira sobre cada palavra que lhe dirijo.

Suspensa na ressonância sonora, suspira uma pergunta. O que eu quero perguntar, o que não consigo perguntar é apenas isto: Amo-o?

Não diga nada, sobretudo não responda. A pergunta é só minha. Não conheço a resposta a esta pergunta que apenas eu coloco.

Será você aquele por quem eu espero? Aquele por quem anseio estar nos braços como uma mulher amada? Ou, pelo contrário não é nada disso. A minha paixão amorosa envolve-o, mas põe de parte a sua pessoa inteira. Você revela-se sobre a forma de uma presença, debaixo do foco de luz mortiça. Tudo o que vivemos juntos é a meia-luz. Chamo por si para me vir buscar, mas quando grito à sua procura, oiço a voz de uma criança perdida. Espero por si como por aquele pai que não veio, apenas porque você está. É o desejo por um fantasma, mais nada. Espero por si como por aquele que não espero. Então o jogo, depois de jogado até ao fim, recomeça no princípio: amo-o?

Qualquer resposta não acrescentará nem diminuirá a força deste amor que cresce entre memórias imaginadas e os desejos da imaginação" (p 155).

Qualquer resposta não acrescentará nem diminuirá a força deste amor que cresce entre memórias imaginadas e os desejos da imaginação" (p 155).

Qualquer resposta não acrescentará nem diminuirá a força deste amor que cresce entre memórias imaginadas e os desejos da imaginação" (p 155).

Qualquer resposta não acrescentará nem diminuirá a força deste amor que cresce entre memórias imaginadas e os desejos da imaginação" (p 155).



**Cristina Silva**

(Lisboa, 1964)

**Biografia:**

É docente universitária leccionando

as cadeiras de Psicologia da Comunicação e da Linguagem e Seminário de Estágio no Instituto Superior de Psicologia Aplicada. Doutorada em Psicologia da Educação, especializou-se na área de aprendizagem de leitura e escrita, desenvolvendo investigação neste domínio com obra científica publicada em Portugal e no estrangeiro.

Em 2002 efectuou as primeiras incursões no domínio da literatura.

**Bibliografia:**

Silva, C. (2002).

*Mariana todas as cartas.*

Lisboa: Gótica.

Silva, C. (2004).

*A mulher transparente.*

Lisboa: Gótica.

Silva, C. (2005).

*Bela.*

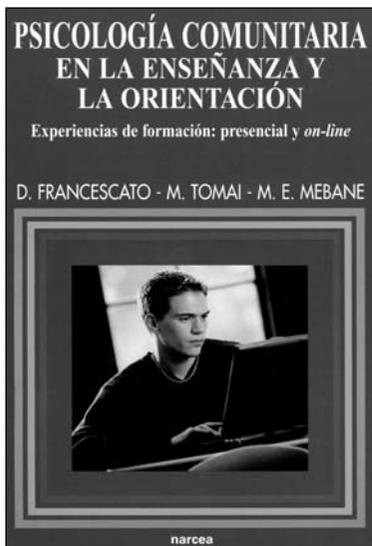
Porto: Âmbar

Silva, C. (2006).

*À Meia-Luz.*

Porto: Âmbar.





Francescato, D., Tomai, M., & Mebane, M. E. (2006).

*Psicología comunitaria en la enseñanza y la orientación: Experiencias de formación: Presencial y on-line.*

Madrid: Narcea, 187 pp.

"Este livro, dedicado a todos os que trabalham nas estruturas educativas e formativas, como professores, psicólogos ou orientadores e aos estudantes de psicologia e pedagogia que aspiram no futuro a exercer neste âmbito, expõe algumas estratégias pluridimensionais de intervenção elaboradas pela Psicologia Comunitária que constituem uma ferramenta eficaz para enfrentar de um modo criativo os novos desafios e os velhos problemas dos nossos sistemas educativos e formativos.

As autoras mostram como os avanços tecnológicos, económicos e políticos estão mudando os objectivos das nossas instituições, fazendo emergir novas oportunidades e problemas.

O estudo da comunidade, a análise organizacional multidimensional e a educação sócio-afectiva têm demonstrado ser técnicas eficazes face a fenómenos de mal-estar tão actuais como o abandono e insucesso escolar, ao mesmo tempo que

potenciam o empowerment de alunos, docentes e pais.

De especial interesse são os capítulos dedicados à orientação e à educação à distancia e on-line, que põe em evidência o papel crucial da aprendizagem associado às novas tecnologias" (da contracapa do livro).

**Donata Francescato** é docente do Curso de Mestrado em Psicologia Comunitária no Instituto Superior de Psicologia Aplicada e na Universidade "La Sapienza" de Roma e membro fundador da Rede Europeia de Psicólogos Comunitários e da Associação Europeia de Psicologia Comunitária.



## Defesa de Doutoramento

Em 11 de Dezembro de 2006 o Prof. Doutor Carlos Lopes, Director da Biblioteca e Docente nas licenciaturas e Mestrados do ISPA, concluiu o

Doutoramento em Biblioteconomia e Documentação na Universidade de Salamanca (Espanha) com tese intitulada "Calidad de servicio en bibliotecas universitarias: desarrollo y validación de un instrumento de evaluación". O júri constituído pelos Profs. Doutores M<sup>a</sup>. Francisca Abad Garcia (Universidade de Valência), Félix de Moya Aneón (Universidade de Granada), Manuela Moro Cabero (Universidade de Salamanca), Frederico Pereira (ISPA) e Marta de La Mano González (Universidade de Salamanca) consideraram a tese como "Sobresaliente Cum Laude" (Excelente com louvor).

# INVESTIGADORA DO ISPA RECEBE PRÉMIO LUIS SALDANHA DO IMAR

A bióloga **Vera Domingues**, estudante de doutoramento na Unidade de Investigação em Eco-Etologia do ISPA, recebeu o prémio Luís Saldanha para o melhor trabalho de investigação sobre espécies marítimas: (2005 - Domingues, V. S.; Bucciarelli, G.; Almada, V. C. & Bernardi, G. *Historical colonization and demography of the Mediterranean damselfish, *Chromis chromis**. *Molecular Ecology*, 14: 4051-4063).

O Prémio Luís Saldanha resulta de um concurso nacional anual levado a cabo pelo IMAR para premiar o melhor trabalho apresentado em Ciências do Mar, escolhido por um painel de especialistas na área.

É com grande satisfação que o ISPA vê um trabalho realizado por uma sua investigadora obter este reconhecimento público, que honra quem o realizou mas também a instituição que o acolheu e promoveu.



# PRÉMIO ISPA 2006

## DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO



### MARINA FUERTES

O Instituto Superior de Psicologia Aplicada instituiu o Prémio de Investigação em Ciências do Comportamento com o objectivo de estimular a inovação, o método, a criatividade e o rigor científico na investigação na área da Psicologia e ciências afins.

Nesta edição de 2006, o Júri, presidido pela Prof. Doutora Margarida Alves Martins (Presidente do Conselho Científico do ISPA), e constituído pelos Professores Doutores Alexandre Castro Caldas (Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa), António José dos Santos (ISPA), Leonel Garcia Marques (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa), Rita Campos e Cunha (Faculdade

de Economia da Universidade Nova de Lisboa), e Rui Oliveira (Director do CII/ISPA), avaliou a originalidade e fundamentação científica dos trabalhos apresentados; o impacto da contribuição científica em causa para a área disciplinar em que se insere, bem como os currículos dos candidatos.

Com base nesta avaliação, o júri decidiu premiar o trabalho apresentado por **Marina Fuertes**, intitulado "*More than Sensitivity Shapes Attachment: Infant Coping and Temperament*", publicado na revista *Annals of the New York Academy of Sciences*.

### SESSÃO SOLENE DE ENTREGA PÚBLICA DO PRÉMIO ISPA 2006

7 DE MARÇO DE 2007  
11:00H  
SALA DE ACTOS DO ISPA



### PRIMEIRO DOUTORAMENTO NO ÂMBITO DO PROTOCOLO UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA E ISPA

No passado dia 21 de Setembro de 2006, foi atribuído pela primeira vez o grau de Doutor em Psicologia Aplicada no âmbito do programa de Doutoramento da Universidade Nova de Lisboa em associação com o Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

Felicitemos **Henrique Marques Pereira** que apresentou a tese intitulada *A Identidade (homo)sexual: a construção de um modelo empírico*, à qual foi atribuída a nota de **Muito Bom com distinção e Louvor**, pelo seguinte júri:

#### Presidente:

Prof. Doutor **Leopoldo José Martinho Guimarães**  
(Reitor da Universidade Nova de Lisboa)

#### Vogais:

Doutor **Félix López Sánchez**

(Professor Catedrático do Departamento de Psicologia Evolutiva e da Educação da Faculdade de Psicologia da Universidade de Salamanca - Espanha)

Doutor **Luís Frederico da Silva Pereira**

(Professor Catedrático e Director do Instituto Superior de Psicologia Aplicada)

Doutora **Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos**

(Professora Associada com Agregação da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa)

Doutora **Maria de Fátima de Jesus Simões**

(Professora Associada do Departamento de Psicologia e Educação da Universidade da Beira Interior)

Doutora **Isabel Maria Pereira Leal**

(Professora Associada do Instituto Superior de Psicologia Aplicada)

Doutor **João Paulo Maroco Domingos**

(Professor Auxiliar do Instituto Superior de Psicologia Aplicada)

# ISPA INTEGRA PROJECTOS E REDES DE INVESTIGAÇÃO DA COMISSÃO EUROPEIA

## O PROJECTO BIOMARES

A Comissão Europeia aprovou o projecto BIOMARES - *Restoration and management of biodiversity in the marine park site Arrábida-Espichel* (PTCON0010), relativo ao instrumento financeiro para o ambiente (LIFE), vertente LIFE-Natureza, que tem por objectivo principal contribuir para uma gestão integrada dos habitats no Parque Marinho Professor Luis Saldanha, do Sítio Arrábida-Espichel da Rede Natura 2000;

O ISPA participa nesta rede de investigação, através de um protocolo de colaboração com o CCMAR (Centro de Ciências do Mar - Universidade do Algarve), o INIAP (Instituto Nacional de Investigação Agrária e das Pescas), o ICN (Instituto de Conservação da Natureza), o CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), e a SECIL (Companhia Geral de Cal e Cimento)

O ISPA e estas instituições, têm como objectivo comum, entre outros, promover e dinamizar o estudo dos habitats naturais e desenvolver as bases científicas e técnicas necessárias para a aplicação de medidas de gestão e conservação.

Especificamente na acção BIOMARES, o Prof. Doutor Emanuel Gonçalves, representando o ISPA, irá realizar a avaliação dos benefícios da recuperação e conservação do estado do ecossistema pela análise dos indicadores de monitorização antes e depois das acções de conservação.

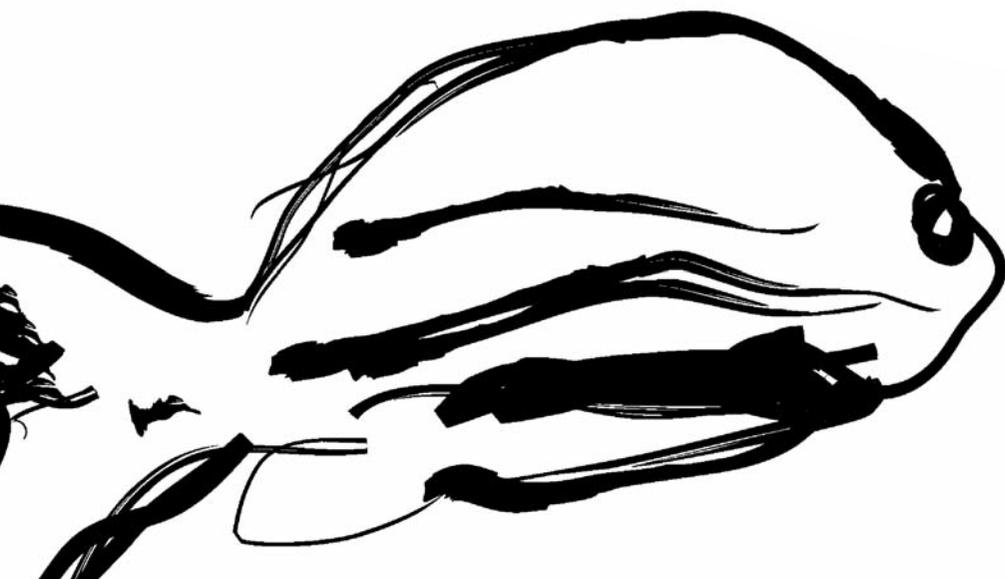
## COST ACTION - FISHWELFARE

As Acções COST são um meio de financiamento da Comissão Europeia para o desenvolvimento de cooperação europeia nos domínios de investigação científica e tecnológica. É seu principal objectivo estimular a criação de novas redes científicas, inovadoras e interdisciplinares. Suportam o financiamento de encontros, conferências, fortalecendo as ligações entre cientistas europeus, para a construção de uma área de investigação europeia (ERA).

O Prof. Doutor Rui Oliveira foi nomeado Delegado Nacional do Comité de Gestão da Acção COST 867: Bem-estar de Peixes e Aquacultura.

O Bem-Estar de peixes criados em aquacultura tem sido um tema de crescente preocupação na Europa. Esta rede constituída por investigadores e produtores pretende elaborar e sintetizar o vasto número de dados científicos para a construção de indicadores operacionais de bem-estar, de modo a possibilitar a monitorização e garantia do bem-estar de peixes produzidos em sistemas de aquacultura europeus.

[www.fishwelfare.com](http://www.fishwelfare.com)



# NOMEAÇÃO

O Prof. Doutor **JOSÉ ORNELAS** foi nomeado membro do corpo técnico-científico da Comissão Nacional para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental que tem como missão, segundo o Despacho nº 11 411/ 2006 (2ª Série) do DR, estudar a situação da prestação dos cuidados de saúde mental e propor um plano de acção para a reestruturação e desenvolvimento nos próximos 10 anos e ainda, apresentar recomendações relativas à sua implementação.

Os contributos do Prof. Ornelas para esta Comissão Nacional resultam de 20 anos de trabalho na investigação e supervisão de programas de intervenção junto de pessoas com experiência de doença mental e seus familiares nas áreas de emprego e habitação apoiada em contextos comunitários, processos e resultados de *empowerment* e a estruturação de serviços de saúde mental orientados para o *recovery*.

# BOLSAS BIAL NO ISPA

A Fundação Bial, instituição de utilidade pública, lançou em 1994 um sistema de bolsas de investigação científica destinadas a incentivar a investigação na área da Psicofisiologia e das Neurociências.

Nas suas seis edições, realizadas de dois em dois anos, foram apresentados 573 projectos, de 1820 investigadores, provenientes de 32 países, e apoiados 204 projectos, englobando 644 investigadores de 21 países (Alemanha, Argentina, Austrália, Áustria, Brasil, Canadá, Chipre, Espanha, Estados Unidos da América, França, Holanda, Hungria, Islândia, Israel, Japão, Noruega, Portugal, Reino Unido, Rússia, Suécia e Suíça).

Na edição do concurso de 2006, o ISPA acolhe duas das candidaturas vencedoras:

**"Influências das Emoções e dos Sentimentos na Percepção do Tempo Cronológico"**

Equipa de Investigação: Prof. Doutora Teresa Garcia Marques  
(*Investigadora responsável*) e Mestre Alexandre Fernandes

**"Psiconeuroendocrinologia do comportamento parental humano: Alterações hormonais, Síndrome de Couvade e responsividade parental em pais-expectantes"**

Equipa de Investigação:

Prof. Doutora Isabel Leal (*Investigadora responsável*), Prof. Doutor Rui Oliveira e Mestre Rita Gomez

# PRÉMIO

No passado mês de Outubro de 2006 foi atribuído o prémio de investigação pelo *The Gallup Positive Psychology Institute* ao Dr. **Luís Miguel Pereira Lopes**. O prémio é um reconhecimento internacional do trabalho desenvolvido na área da "psicologia positiva" e do "comportamento organizacional positivo" e foi atribuído pela mais prestigiada instituição na área, a *Gallup*. Washington, E.U.A.

## PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO EM CURSO

### FINANCIAMENTO • INTERNO

CII/ISPA

**Adaptação portuguesa do Spiritual Well-Being Questionnaire (SWBQ)**

Investigadora Responsável: Dr.ª Maria João Gouveia

**Occupational fatigue and job characteristics: the role of positive psychological capabilities**

Investigadora Responsável: Prof. Doutora Teresa D'Oliveira

**Autonomia e Qualidade Educativa: os agrupamentos de escolas**

Investigador Responsável: Prof. Doutor José Morgado

**Tempos de latência e complexidade da tarefa na predição do sucesso escolar**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Rui Bártolo Ribeiro

**DeSida pela Prevenção - Projecto de Prevenção do VIH/SIDA junto de adolescentes**

Investigadora Responsável: Prof. Doutora Maria Gouveia Pereira

**Religiões Afro-Brasileiras em Portugal - Migração, Resistência e Rituais Terapêuticos**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Luis Silva Pereira

### FINANCIAMENTO • EXTERNO

#### FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**Comunicação acústica no xarroco Lusitano, *Halobatrachus didactylus***

Investigador Responsável: Doutora Clara Amorim

(ref. do Projecto: PDCT/MAR/58071/2004)

**O efeito da idade, do sexo e do tamanho corporal nas estratégias de vida de aves de grande longevidade**

Investigador Responsável: Doutor Paulo Catry  
(ref. do projecto: PDCT/MAR/58778/2004)

**Psylink - Divulgação Científica e Ensino Experimental da Psicologia e das Neurociências**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Rui Oliveira  
(ref. do projecto: POCTI/DIV/2005/00095)

**Behavioural neuroendocrinology**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Rui Oliveira  
(ref. do projecto: REEQ/608/BIO/2005)

**Ecology and behaviour of the aquatic animals in the Sado estuary and Arrábida coast**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Emanuel Gonçalves  
(ref. do projecto: REEQ/1122/BIO/2005)

**O papel de sacrifício e argumentação na elicitação de conflito entre opções de escolha: Desenvolvimento a aplicações de um modelo de dupla mediação.**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Marc Scholten  
(ref. do projecto: POCI/PSI/56030/04)

**Modificações comportamentais e endócrinas dos níveis de aspiração como tácticas na escolha de parceiro sexual: a auto-estima e a competição sexual**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Rui Oliveira  
(ref. do projecto: POCI/PSI/59133/04)

**A qualidade da amizade e o Desenvolvimento Social em Crianças de Idade Pré-escolar**

Investigador Responsável: Prof. Doutor António José dos Santos  
(ref. do projecto: POCTI/PSI/46739/02)

**A qualidade dos cuidados prestados às crianças de mães toxicodependentes em programa de metadona**

Investigador Responsável: Prof. Doutor António Pires  
(ref. do projecto: POCTI/PSI/49463/02)

**Comunidades de Peixes das plataformas rochosas intertidais durante a preia-mar: padrões de comportamento e de utilização do espaço**

Investigador Responsável: Prof. Doutor Vitor Almada  
(ref. Do projecto: POCTI/BSE/46825/2002)

# AGENDA

## EVENTOS REALIZADOS

### CICLO DE CONFERÊNCIAS EM PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO 2006

Este ciclo foi novamente um dos principais e frequentes pontos de contacto da comunidade académica do ISPA, e o público em geral, com investigadores nacionais e internacionais, para o debate de vários temas actuais da investigação na área das ciências do comportamento. As conferências organizadas em 2006 foram as seguintes:

#### **Ethical Use of Animals in Research**

Prof. Doutora Anna Olsson - (*IBMC, Univ. Porto*)

#### **Psychobiology of Stress**

Prof. Doutor Clemens Kirschbaum - (*Univ. Dresden, Alemanha*)

#### **The Multiple Facets of Metacognition and the Learning Process**

Prof. Doutora Anastasia Efklides - (*Aristotle Univ. of Thessaloniki, Grécia*)

#### **Cultural Psychology of Self**

Prof. Doutor Shinobu Kitayama - (*Univ. Michigan, EUA*)

#### **Causal Thinking: Imagination and Choice are Interventions**

Prof. Doutor Steve Sloman - (*Department of Cognitive and Linguistic Sciences - Brown Univ.*)

#### **Evolution of Facial Expression, in particular, Laughter and Smiling**

Prof. Doutor Jan A. R. A. M. van Hooff - (*Univ. Utrecht, Holanda*)

#### **The value of Phenomenology for Psychology**

Prof. Doutor Amedeo Giorgi - (*Saybrook Graduate School & Research Center, EUA*)

#### **Interspecific mutualisms: game structures and corresponding partner control mechanisms**

Prof. Doutor Redouan Bshary - (*Univ. de Neuchâtel - Laboratoire d'Eco-Ethologie, Suíça*)

#### **Behavior analysis and the treatment of children with special needs**

Prof. Doutor Amos Rolider - (*Emek Yezreel College - Department of Behavioral Sciences, Israel*)

#### **Antidepressant Medication: the emperor's new drugs**

Prof. Doutor Irving Kirsch - (*Univ. Plymouth, Reino Unido*)

#### **Building community capacity to make changes**

Prof. Doutor David Chavis - (*Johns Hopkins Univ., EUA*)

#### **Sono: funções e consequências**

Prof. Doutora Teresa Paiva - (*Univ. de Lisboa - Faculdade de Medicina*)

**CONFERÊNCIAS EXTRAORDINÁRIAS CII 2006**

**The welfare of aquarium fish**

Prof. Doutora Anne Spiess - (*Department of Life Sciences, Anglia Ruskin University, Reino Unido*)

**Hipnosis: mitos, investigación y aplicaciones clínicas**

Prof. Dr. Antonio Capafons - (*Univ. Valencia - Espanha*)

**Vespas sociais neotropicais como modelo para o estudo do comportamento animal**

Prof. Dr. Fábio Prezoto - (*Univ. Federal de Juiz de Fora - Minas Gerais - Brasil*)

**CICLO DE CONFERÊNCIAS EM PSICANÁLISE E PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA**

**S. Freud: O Mal Estar na Cultura - A Cultura da Culpa**

Prof. Doutor Manuel Matos - (*Membro titular da Sociedade Portuguesa de Psicanálise, Membro da International Psychoanalytic Association (IPA), Professor na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa*)

**L'Incestualité dans le Couple et la Famille**

Dr. Jean Pierre Caillot - (*Membro da Sociedade Psicanalítica de Paris, membro da International Psychoanalytic Association (IPA), Societé de thérapie familiale Psychanalytique*)

**Subject and Object in Psychoanalysis: Theoretical and Technical Issues**

Dr. Guillermo Bodner - (*Membro titular didacta da Sociedade Espanhola de Psicanálise, Full member da International Psychoanalytic Association (IPA), ex-Presidente da Sociedade Espanhola de Psicanálise*)

**Algunas reflexiones sobre el uso y el significado del conflicto en el psicoanálisis contemporáneo**

Prof. Jorge Canestri - (*Membro didacta da Associação Italiana de Psicanálise, Full member da International Psychoanalytic Association (IPA), Professor na Universidade de Roma*)

**O Trauma Invisível**

Dr.<sup>a</sup> Manuela Utrilla - (*Membro titular didacta da Associação Psicanalítica de Madrid, Full member da International Psychoanalytic Association - IPA*)

**Contemporary Psychoanalysis, The Self and Hindu Philosophy/Thought**

Dr.<sup>a</sup> Smita Gouthi - (*Membro titular didacta da Sociedade Psicanalítica Indiana, Full member da International Psychoanalytic Association - IPA*)

**Intersubjectivité: une question en débat**

Prof. Daniel Widlocher - (*Anterior Presidente da International Psychoanalytic Association - IPA, Presidente da Association Psychanalytique*)

**III COLÓQUIO EUROPEU DE PSICOLOGIA ÉTICA.**

ISPA, Lisboa, Março 2006.

**WORKSHOP "VINCULAÇÃO: MÉTODOS DE AVALIAÇÃO"**

Veríssimo, M., Bost, K. (2006).

18,19,20 de Abril. ISPA, Lisboa.

**CURSO AVANÇADO EM PSICOBIOLOGIA**

**"The brain basis of conscious states: a general model for psychology, psychiatry, and philosophy"**

Prof. Dr. J. Allan-Hobson - (*Harvard Medical School, E.U.A.*)

Coordenador: Prof. Doutor Rui Oliveira

ISPA, Lisboa, 3 a 5 de Maio de 2006

**WORKSHOP - CIRCLE OF SECURITY**

**Early Intervention Program for Parents and Children**

Prof. Doutor Robert Marvin - (*Clinical Psychologist, The Mary D. Ainsworth Child-Parent Attachment Clinic, Charlottesville Department of Psychology, Univ. Virginia, EUA*)

Coordenador: Prof.<sup>a</sup> Doutora Manuela Veríssimo

ISPA, Lisboa, 22 de Setembro de 2006

**COLÓQUIO INTERDISCIPLINAR DE PSICOSSOMÁTICA "ESPAÇO, TEMPO E IDENTIDADE"**

ISPA, Lisboa, 17 e 18 de Novembro de 2006.



# CICLO DE CONFERÊNCIAS EM PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO 2007

## Conferência de Abertura

12 de Fevereiro 2007 às 11:00 na Sala de Actos

### Intervir, Investigar, Informar: Desafios no Trabalho com Crianças, Jovens e Famílias em Situação de Vulnerabilidade Social e Pessoal no Brasil

Dr.<sup>a</sup> Sílvia H. Koller - (*Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua - Instituto de Psicologia/Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil*)

Esta conferência tem o objectivo de apresentar intervenções, investigações e informação, que são geradas por um grupo de Académicos no sul do Brasil, integrantes do Centro de Estudos CEP-RUA. Este grupo trabalha com populações em situação de vulnerabilidade social e pessoal, ao longo do ciclo vital, enfatizando aspectos psicológicos saudáveis, factores de protecção e de superação, com base na Abordagem Bioecológica do Desenvolvimento Humano e da Psicologia Positiva.

Os resultados de suas variadas pesquisas têm subsidiado intervenções em vários níveis, desde o trabalho directo com os participantes, devolução pontual, capacitação, assessorias, até o subsídio a políticas públicas amplas em nível nacional. Além destas actividades, o CEP-RUA visa capacitar estudantes universitários para a actividade profissional com esta população. Reúne psicólogos, estudantes de Graduação, Mestrado e Doutorado em Psicologia e profissionais de áreas afins, interessados nas problemáticas de crianças, adolescentes, adultos e idosos e famílias dando ênfase à promoção de saúde, resiliência e à avaliação de redes de apoio social e afectivo. A integração da pesquisa com o ensino académico e a prática na comunidade científica e civil promove a qualidade de vida das populações com as quais trabalha. Aspectos como factores de risco e de protecção são enfatizados em suas acções e investigações, tais como violência (intra familiar e na comunidade), abuso sexual (vítimas, agressores e famílias), trabalho (infantil, adulto e assédio moral), comportamentos de risco (toxicodependência, conflito com a lei, doenças sexualmente transmissíveis), vitimização nas relações com pares (na escola, no trabalho e na instituição de acolhimento). Preconceitos e discriminação serão abordados nas relações de género, de direitos e intergeracionais, assim como aspectos éticos sobre a pesquisa e a intervenção com esta população. Nesta conferência serão apresentados resultados de pesquisas e como estes se repercutem em intervenções pontuais, amplas, assim como as formas de avaliação e os resultados.



# UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Esta rubrica dará a conhecer aos leitores da Newsletter do ISPA os objectivos, as principais linhas de investigação e a produção científica recente das Unidades de Investigação que integram o Centro de Investigação do ISPA. Neste número é feita uma breve apresentação da Unidade de Investigação em Eco-Etologia coordenada pelo Prof. Doutor Vitor Almada.

## UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO EM ECO-ETOLOGIA

A Unidade de Investigação em Eco-Etologia do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, na altura da sua constituição em 1994, tinha como sua área de investigação principal o estudo do comportamento animal, principalmente em peixes. Posteriormente, estes estudos foram incluindo outros aspectos da biologia da reprodução e histórias vitais dos peixes o que resultou numa integração de aspectos relacionados com comportamento, biologia marinha, ecologia marinha e conservação. Adicionalmente, foram desenvolvidos vários estudos em endocrinologia comportamental de peixes, comunicação e etologia social e comportamento e bioacústica de cetáceos. A Unidade de Investigação em Eco-Etologia encontra-se reconhecida como Unidade de Investigação e Desenvolvimento (nº331/94) pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.

### Linhas de Investigação:

#### 1. Etologia, Ecologia e Evolução de Vertebrados Aquáticos

Coordenador: Prof. Doutor Vitor Almada

#### 2. Biologia Comportamental Integrativa

Coordenador: Prof. Doutor Rui Oliveira

#### 3. Ecologia e Conservação dos Peixes Litorais

Coordenador: Prof. Doutor Emanuel Gonçalves

#### 4. Bioacústica e Comportamento de Cetáceos

Coordenador: Prof. Doutor Manuel Eduardo dos Santos

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO EM ECO-ETOLOGIA EM 2006:

Amorim, M.C.P. (2006). Diversity of sound production in fish. In: **Communication in fishes**. Vol. 1 F. Ladich, S. P. Collin, P. Moller & B.G. Kapoor (eds.). Science Publishers, Enfield. pp. 71-104.

- Amorim, M.C.P., R.O. Vasconcelos, J.F. Marques, & F. Almada (2006). Seasonal variation of sound production in the Lusitanian toadfish, *Halobatrachus didactylus*. **Journal of Fish Biology** 69 (6), 1892-1899.
- Beldade, R., J. Van Tassell, & E.J. Gonçalves, (2006). First record of *Chromogobius britoi* (Teleostei, Gobiidae) on the mainland European coast. **Journal of Fish Biology** 68: 608-612.
- Beldade, R., K. Erzini & E.J. Gonçalves (2006). Composition and temporal dynamics of a temperate cryptobenthic rocky fish assemblage. **Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom** 86: 1221-1228.
- Beldade, R., R. Borges, & E.J. Gonçalves (2006). Depth distribution of very nearshore temperate fish larval assemblages at close proximity to the rocky substrate. **Journal of Plankton Research** 28: 1003-1013.
- Bender N., D. Heg, I.M. Hamilton, Z. Bachar, M. Taborsky, & R.F. Oliveira (2006). The relationship between social status, behaviour, growth and steroids in male helpers and breeders of a cooperatively breeding cichlid. **Hormones and Behavior** 50: 173-182.
- Castro, N., A.F.H. Ros, K. Becker & R.F. Oliveira. Metabolic costs of the aggressive behaviour in the Siamese fighting fish, *Betta splendens*. **Aggressive Behaviour** 32: 474-480.
- Catry, P., M. Lecoq, G. Conway, M. Felgueiras, J.M.B. King, & S. Hamidi (2006). Are blackcaps *Sylvia atricapilla* differential distance migrants by sex? **Ardeola** 53, 31-38.
- Catry, P., R. Phillips, B. Phalan, & J.P. Croxall (2006). Senescence effects in an extremely long-lived bird: the grey-headed albatross *Thalassarche chrysostoma*. **Proceedings of the Royal Society B** 273, 1625-1630.
- Catry, P., R. Phillips, J. Forcada, & J.P. Croxall (2006). Factors affecting the solution of a parental dilemma in albatrosses: at what age should chicks be left unattended? **Animal Behaviour** 72, 382-391.
- Costa, P.F., R.F. Oliveira, & L.C. Fonseca. Feeding Ecology of *Nereis diversicolor* (O.F. Müller) (Annelida, Polychaeta) on Estuarine and Lagoon Environments in the Southwest Coast of Portugal. **Pan-American Journal of Aquatic Sciences** 1(2): 104-113.
- Domingues, V.S., R.S. Santos, A. Brito, & V.C. Almada (2006). Historical population dynamics and demography of the eastern Atlantic pomacentrid *Chromis limbata* (Valenciennes, 1833). **Molecular Phylogenetics and Evolution** 40, 139-147.
- Domingues, V.S., V.C. Almada, R.S. Santos, A. Brito, & Bernardi, G (2006). Phylogeography and evolution of the triplefin *Tripterygion delaisi* (Pisces, Blennioidei). **Marine Biology** 150 (3), 509-519.
- Faria, C. & V.C. Almada (2006). Patterns of spatial distribution and behaviour of fish on a rocky intertidal platform at high tide. **Marine Ecology Progress Series** 316: 155-164.
- Faria, C., F. Gil, & V.C. Almada (2006). Ontogenetic development of *Parablennius pilicornis* (Pisces: Blenniidae) in controlled conditions. **Scientia Marina** 70(4), 667-671.
- Francisco, S.M., H. Cabral, M.N. Vieira, & V.C. Almada (2006). Contrasts in genetic structure and historical demography of marine and riverine populations of *Atherina* at similar geographical scales. **Estuarine Coastal and Shelf Science** 69 (3-4), 655-661.
- Francisco, S.M., M.N. Vieira, & V.C. Almada (2006) Genetic structure and historical demography of the shanny *Lipophrys pholis* in the Portuguese coast based on mitochondrial DNA analysis. **Molecular Phylogenetics and Evolution** 39: 288-292.
- Galhardo L., & R.F. Oliveira (2006). Bem-estar animal: um conceito legítimo para peixes? *Revista de Etologia* (São Paulo, Brasil) 8: 51-61.
- Gassmann, A.J., A. Levy, T. Tran, & D.J. Futuyma (2006). Adaptations of an insect to a novel host plant: a phylogenetic approach. **Functional Ecology** 20, 478-485.
- Godinho, R., V. Domingues, E.G. Crespo, & N. Ferrand (2006). Extensive intraspecific polymorphism detected by SSCP at the nuclear *C-mos* gene in the endemic Iberian lizard, *Lacerta schreiberi*. **Molecular Ecology** 15, 731-738.
- Gomez R., R.F. Oliveira, & I. Leal (2006). Psychoendocrinology of human parental behaviour: responses to infant stimuli in expectant, post-partum and not-in-transition-to-parenthood men and women. **Hormones: International Journal of Endocrinology and Metabolism** 5, suppl. 1: 85.
- Gomez R., R.F. Oliveira, & I. Leal (2006). Psychoendocrinology of human parental behaviour: testosterone and emotional reactivity to infant versus neutral stimuli. **Hormones: International Journal of Endocrinology and Metabolism** 5, suppl. 1: 85.
- Gonçalves D., J. Alpedrinha, A. Domingues, M. Teles, & R.F. Oliveira (2006). Brain aromatase activity and mRNA expression in a fish with male sexual polymorphism. **Frontiers in Neuroendocrinology** 27: 142.
- Granadeiro, J.P., M.P. Dias, R. Rebelo, C.D. Santos, & P. Catry (2006). Numbers and population trends of Cory's shearwaters *Calonectris diomedea* at Selvagem Grande, Northeast Atlantic. **Waterbirds** 29, 56-60.
- Hirschenhauser K., & R.F. Oliveira (2006). Social modulation of androgen levels in male vertebrates: a meta-analysis of the challenge hypothesis. **Animal Behaviour** 71: 265-277.

- Maroco, J.P., & R. Bispo. (2006). *Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas*. 2ª Ed. Ed. **Climepsi**. Lisboa. 380 pp.
- Monteiro, N.M., A. Berglund, M.N. Vieira, & V.C. Almada (2006). Reproductive migrations of the sex role reversed pipefish *Nerophis lumbriciformis* (Pisces; Syngnathidae). **Journal of Fish Biology** 69 (6), 1860-1869.
- Oliveira R.F. Neuroendocrine mechanisms of alternative reproductive tactics in fish (2006). In: K.A. Sloman, R.W. Wilson and S. Balshine (Guest Editors; W.S. Hoar, D.J. Randall and A.P. Farrell, Series editors), **Fish Physiology**, vol. 24: Behaviour: Interactions with Physiology, pp. 297-357. Elsevier, New York.
- Oliveira R.F., T. Oliveira, M.J. Gouveia, & P. Almeida (2006). Endocrine response to social challenges in women: A case study with female soccer players. **Frontiers in Neuroendocrinology** 27: 134-135.
- Oliveira R.F., T. Oliveira, M.J. Gouveia, & P. Almeida (2006). Winners and Losers: endocrine response to competition in female soccer players. **Hormones: International Journal of Endocrinology and Metabolism** 5, suppl. 1: 84.
- Oliveira, R.F. (2006). The neuroendocrinology of fish sexual behaviour: mechanisms and implications for endocrine disruption studies. In: U. Magnusson and B. Brunström (Eds.), **Reproductive Behaviour and Environmental Pollutants**, p. 15. Swedish Environmental Protection Agency, Stockholm.
- Paula, J., I.C. Silva, S.M. Francisco, & A. Flores (2006). The use of artificial benthic collectors for assessment of spatial patterns of settlement of megalopae of *Carcinus maenas* (L.) (Brachyura, Portunidae) in the lower Mira Estuary, Portugal. **Hydrobiologia** 557, 69-77.
- Queiroga, H., M.J. Almeida, T. Alpuim, A. Flores, S. Francisco, I. González-Gordillo, A.I. Miranda, I. Silva, & J. Paula (2006). Tide and wind control of megalopal supply to estuarine crab populations on the Portuguese west coast. **Marine Ecology Progress Series** 307, 21-36.
- Robalo J., C. Sousa-Santos, A. Levy & V.C. Almada (2006). Molecular insights on the taxonomic position of the paternal ancestor of the *Squalius alburnoides* hybridogenetic complex. **Molecular Phylogenetics and Evolution** 39: 276-281
- Robalo, J., C. Santos, V. Almada, & I. Doadrio, (2006). Paleobiogeography of two Iberian endemic cyprinids fishes (*Chondrostoma arcasii*-*Chondrostoma macrolepidotus*) inferred from mitochondrial sequence data. **Journal of Heredity** 97: 143-149
- Ros A.F.H., R.F. Oliveira, N. Bouton, & R.S. Santos (2006). Alternative male reproductive tactics and the immunocompetence handicap in the Azorean rock pool blenny, *Parablennius parvicornis*. **Proceedings of the Royal Society of London B** 273: 901-909.
- Ros, A.F.H., C. Ferreira, R.S. Santos & R.F. Oliveira (2006). Regulation of immunocompetence by different androgen metabolites in a blenny with alternative reproductive tactics. **Journal of Experimental Zoology** 305A: 986-994.
- Ros, A.F.H., K. Becker & R.F. Oliveira. (2006) Aggressive behaviour and energy metabolism in a cichlid fish, *Oreochromis mossambicus*. **Physiology and Behavior** 89: 164-170.
- Silva, I.C., Dinis, A.M., Francisco, S.M., Paula, J., (2006). Longitudinal distribution and lateral pattern of megalopal settlement and juvenile recruitment of *Carcinus maenas* (L.) (Brachyura, Portunidae) in Mira river estuary, Portugal. **Estuarine, Coastal and Shelf Science** 69 (1-2), 179-188.
- Silva, K., N.M. Monteiro, V.C. Almada, & M.N. Vieira (2006). Development and early life history behaviour of aquarium reared *Syngnathus acus* (Pisces: Syngnathidae). **Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom**: 86, 1469-1472
- Silva, K., N.M. Monteiro, V.C. Almada, & M.N. Vieira (2006). Early life history of *Syngnathus abaster* (Pisces; Syngnathidae). **Journal of Fish Biology** 68: 80-86
- Silva, K., N.M. Monteiro, M.N. Vieira, & V.C. Almada (2006). Reproductive behaviour of the black-striped pipefish, *Syngnathus abaster* (Pisces; Syngnathidae). **Journal of Fish Biology** 69, 1860-1869.
- Sousa-Santos C., M.J. Collares-Pereira & V.C. Almada (2006) Evidence of extensive mitochondrial introgression with nearly complete substitution of the typical *Squalius pyrenaicus*-like mtDNA of the *Squalius alburnoides* complex (Cyprinidae) in an independent Iberian drainage. **Journal of Fish Biology** 68 (Supplement B), 292-301
- Sousa-Santos C., M.J. Collares-Pereira & V.C. Almada. (2006). Reproductive success of nuclear nonhybrid males of *Squalius alburnoides* hybridogenetic complex (Teleostei, Cyprinidae): an example of interplay between female choice and ecological pressures? **Acta Ethologica**
- Sousa-Santos, C., Collares-Pereira, M.J., & V.C. Almada (2006). May a hybridogenetic complex regenerate the nuclear genome of both sexes of a missing ancestor? - First evidence on the occurrence of a nuclear nonhybrid *Squalius alburnoides* (Cyprinidae) female based on DNA sequencing. **Journal of Natural History** 40(23-24), 1443-1448.
- Stefanni, S., V. Domingues, N. Bouton, R.S. Santos, F. Almada, & V. Almada (2006). Phylogeny of the shanny, *Lipophrys pholis*, from the NE Atlantic using mitochondrial DNA markers. **Molecular Phylogenetics and Evolution** 39, 282-287.
- Tereso, S., C. Miguel, J. Maroco, & M.M. Oliveira (2006). Susceptibility of embryogenic and organogenic tissues of maritime pine (*Pinus pinaster*) to antibiotics used in *Agrobacterium*-mediated genetic transformation. **Plant Cell Tissue and Organ Culture**, 87, 33-40.

# ACTIVIDADES DOS DOCENTES



Nesta secção é apresentada uma selecção das publicações científicas, das palestras e das participações em provas académicas e outras actividades de extensão universitária de docentes do ISPA. Esta rubrica não pretende ser um relatório exaustivo de toda a actividade realizada, mas antes dar um panorama da diversidade de actividades realizadas pelos nossos docentes na área da investigação.

## PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

### Livros:

I. Leal, J.L. P. Ribeiro, & S. N. Jesus (Eds.) (2006).

*Actas do VI Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida.*

Lisboa: ISPA.

Rita Correia, Isabel Trindade & José A. Carvalho Teixeira (Eds.) (2006).

*Actas da V Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários - Psicologia, Promoção da Saúde e Prevenção.*

Lisboa: ISPA.

### Artigos em Revistas Científicas:

Scholten, M., & Sherman, S. J. (2006).

*Tradeoffs and Theory: The Double-Mediation Model.* Journal of Experimental Psychology: General, 135, 2, 237-261.

Scholten, M., & Read, D. (2006).

*Discounting By Intervals: A Generalized Model of Intertemporal Choice.* Management Science, 52, 9, 1426-1438.

Rosa, I. V., Scholten, M., & Carrilho, J. P. (2006).

*Festinger Revisitado: Sacrifício e Argumentação como Fontes de Conflito na Tomada de Decisão.* Análise Psicológica, 24, 2, 167-177.

Carrilho, J. P., Scholten, M., & Rosa, I. V. (2006).

*As Duas Caras de Janus: O Conflito como Fonte de (Im)previsibilidade na Tomada de Decisão.* Análise Psicológica, 24, 2, 179-188.

Vaughn B. E., Verissimo, M., Copolla, G., Bost, K, McBride B., & Shin, N., Krzysik, L., Korth, B. (2006).

*A Longitudinal Study of the Stability of Secure Base Scriptedness Scores from Maternal Narratives Elicited Using a Word-List Prompt Task.* Attachment and Human development, Vol. 8, Nº 3, pp. 199 - 208.

Vaughn B. E., Waters, H.S., Copolla, G, Cassidy, J., Bost, K, Verissimo, M., (2006). *Script-like Attachment Representations and Behavior in Families and Across Cultures: Studies of Parental Secure Base Narratives.* Attachment and Human development, Vol. 8, Nº 3., pp. 179 - 184.

Vaughn B. E. & Copolla, G., Verissimo, M. & Monteiro, L., Santos, A.J., Posada, G., Carbonell, O. A. & Plata, S. J. Waters, H. S. , Bost, K, McBride B., & Shin, N., Korth B., (2006).

*Coordination between the Organization of Mothers' Secure Base Knowledge and Their Children's Secure Base Behavior at Home.* International Journal of Behavioral Development, Vol.30, Nº. 4.

Verissimo, M., Salvaterra, F., (2006).

*Maternal Secure-Base Scripts and Children's Attachment Security in an Adopted Sample.* Attachment and Human development, Vol. 8, Nº 3, pp. 261 - 273.

Bost, K, Shin, N., McBride B., Brown, G. L., Vaughn B. E., Copolla, G., Verissimo, M. , Monteiro, L., Korth B., (2006).

*Maternal Secure-Base Scripts, Children's Attachment Security, and Mother-Child Narrative Styles.* Attachment and Human development, Vol. 8, Nº 3, pp. 261 - 273.

Verissimo, M., Salvaterra, F., (2006).

*O modelo interno dinâmico da mãe e o comportamento de base segura dos seus filhos num grupo de crianças adoptadas.* Psicologia. Vol. XX, Nº 1.

Monteiro, L., Verissimo, M., Castro, R. & Oliveira, C. ,(2006).

*Partilha da responsabilidade parental. Realidade ou expectativa?* Psychologica, Nº 42, Coimbra.

Verissimo, M., Monteiro, L., Santos, A. J., (2006).

*Para além da mãe: a vinculação na tríade mãe-pai-criança.* In "O Caderno do Bebê", J. C. Coelho Rosa & S. Sousa, (edit). Fim de Século: pp 73-85.

Leiria, A. C., Palma, P. J. & Cunha, M. P. (2006).

*O Contracto Psicológico em Organizações Empreendedoras: Perspectivas do Empreendedor e da Equipa.* Comportamento Organizacional e Gestão, 12 (1).

Cunha, M. P., Palma, P. J. & Costa (2006).

*Fear of Foresight: Knowledge and Ignorance in Organizational Foresight.* Futures, 38 (7), Set. 2006.

**Palma, P. J.** (2006).

*Empreendedorismo: New Challenges in Entrepreneurship*. Comportamento Organizacional e Gestão (COeG), (v. 12 (1)).

## CONFERÊNCIAS E PALESTRAS

**Ornelas, José.** De 8 a 10 de Junho de 2006, decorreu em San Juan, Puerto Rico a I Conferência Internacional de Psicologia Comunitária sob o título "Shared Agendas for Diversity". O Prof. José Ornelas participou activamente neste evento em representação do ISPA, apresentando duas comunicações, uma sobre os currícula de formação em Psicologia Comunitária, no âmbito do Mestrado neste domínio em curso no ISPA e a outra sobre a Desinstitucionalização das Pessoas com Experiência de Doença Mental.

Para além disso, enquanto Presidente em exercício da Associação Europeia de Psicologia Comunitária, participou em diversos painéis e debates sobre a história da Psicologia Comunitária em Portugal e a prática da Psicologia Comunitária na Europa e no mundo.

No sentido de dar seguimento a esta iniciativa foi entregue a Portugal o testemunho para a realização da II Conferência Internacional de Psicologia Comunitária, que terá lugar em Junho de 2008 e será realizada numa parceria entre a Sociedade Portuguesa de Psicologia Comunitária, o ISPA, a Associação Europeia de Psicologia Comunitária e ainda, a Society for Community Research and Action (SCRA).

**Gonçalves, Emanuel.**

Proferiu uma palestra convidada intitulada "O Papel das Áreas Marinhas Protegidas na Conservação do Oceano - O caso do Parque Marinho Professor Luís Saldanha (Parque Natural da Arrábida)" na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa a 15 de Março, organizada pela Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e pelo Núcleo de Estudantes da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

**Lopes, Luís M. P.**

Orador convidado, no passado mês de Julho de 2006, na "Summer School" da Universidade Católica de In-golstadt, subordinada ao tema "Positive Psychology Within the Framework of Business". O título foi "Generating Optimism: From Optimistic Personalities to Optimistic Organizations". Munique, Alemanha.

**Scholten, Marc,** Read, D. (2006).

*Beyond Discounting: The Tradeoff Model of Intertemporal Choice*. Presentation at the 10th Biennial Conference on Decision Making Research in Management. UCLA Anderson School of Management. Santa Monica, E.U.A.

**Sousa, Daniel** (Julho 2006).

The Future of Existential Therapy. Comunicação apresentada na "Conference in Celebration of the Tenth Anniversary of the New School of Psychotherapy and Counselling." Londres, Reino Unido.

**Sousa, Daniel,** (Maio 2006).

The world of the Text and Analysis of Dasein. Comunicação apresentada no 6.º Fórum of the International Federation of Daseinsanalysis. "Speech in dasein-analysis - a dialog of philosophy and psychotherapy in practice. Praga, República Checa.

**Veríssimo, Manuela** (2006).

O desenvolvimento da vinculação no contexto familiar. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Évora, Portugal.

**Veríssimo, Manuela, Santos A. J., Monteiro, Lígia** (2006). Quality of attachment and social thought in preschool children. 36th Meeting of the Jean Piaget Society. Baltimore, EUA.

**Veríssimo, Manuela,** Monteiro, L., Coppola, G., Vaughn, B. E. (2006).

Narrativas de Representação da Vinculação em Adultos: Comparação em três contextos culturais diferentes (Portugal, Itália e EUA). XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Minho, Portugal.

**Santos, António José** (2006).

Desenvolvimento e adaptação social da criança em meio pré-escolar: uma perspectiva sócio-estrutural. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Évora, Portugal.

**Santos, António José,** Daniel, J., Peceguina, I. (2006). Estruturas Afiliativas de Grupos de Crianças em Meio Pré-escolar. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Évora, Portugal.

**Monteiro, Lígia, Veríssimo, M.,** Bost, K. (2006). Análise do fenómeno de base-segura em contexto familiar: As relações Mãe/Criança e Pai/Criança. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Évora, Portugal

**Monteiro, Lígia, Veríssimo, M.,** Oliveira, C., (2006).

Partilha da responsabilidade parental: Que realidade?. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Évora, Portugal

**Cláudio, Victor** (Março 2006).

Conferência "Crónica de viagem entre o Reino da Razão e a Republica das Emoções". III Colóquio Europeu de Psicologia Ética. ISPA. Lisboa, Portugal.

**Cláudio, Victor** (Maio 2006).

Conferência "Ética e os Psicólogos no Espaço Europeu". A convite da Faculdade de Psicologia da Universidade de Sevilla. Sevilla, Espanha.

**Cláudio, Victor** (Maio 2006).

Comunicação "A sexualidade e SIDA em jovens Portugueses". Encontro de Reabilitação. Lisboa, Portugal.

**Cláudio, Victor** (Maio 2006).

Comunicação "Bolonha e o ensino da Psicologia em Portugal". II Fórum sobre Ensino Superior e Tecnologias da Saúde. Lisboa, Portugal.

**Teixeira, José. A. Carvalho** (Junho 2006).

Conferência convidada sobre Psicologia da Saúde e Depressão no 7º Encontro do Serviço de Psicologia do Hospital Pulido Valente - Depressão e Doença Física, realizado em 20 e 21 de Junho de 2006.

**Palma, Patrícia** (2006).

Orador convidado sobre a temática do Crescimento Sustentado das Organizações Recém-criadas. Universidade dos Açores, no âmbito do 1.º Seminário de Empreendedorismo: Formação e Inovação. Açores, Portugal.

#### PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE PROVAS ACADÉMICAS

**Almada, Vitor e Oliveira, Rui** (Novembro de 2006). Arguentes Externos das Provas de Doutoramento em Ciências Biomédicas de Ana Isabel Carrilho com a Tese intitulada "Influência de experiências precoces no desenvolvimento: efeitos no comportamento do rato", no Instituto de ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto.

**Gonçalves, Emanuel** (2006).

Vogal do Júri da Tese de Doutoramento em Ciências do Mar, Especialidade de Ecologia Marinha (Faculdade de Ciências do Mar e do Ambiente da Universidade do Algarve) de Rita Alexandra Duarte Borges, intitulada "Composition, temporal and spatial patterns of very-nearshore larval fish assemblages at the Arrábida Marine Park".

**Oliveira, Rui** (Dezembro de 2006). Arguente Externo das Provas de Doutoramento (Doctor of Philosophy) de Julie Desjardins intitulada "Behavioural ecology and endocrinology of cooperative breeding in the cichlid *Neolamprologus pulcher*", na McMaster University, Canada.

**Oliveira, Rui** (Novembro de 2006). Arguente Externo das Provas de Doutoramento em Ciências Biomédicas de Ana Maria Paiva Coimbra com a Tese intitulada "Efeito de poluentes organoclorados no comportamento reprodutivo e no desenvolvimento larvar da tilápia nilótica, *Oreochromis niloticus*", no Instituto de ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto.



# Defesas de

# ANO LECTIVO 2004/05

# MONOGRAFIA

## PSICOLOGIA CLÍNICA

**Carla Alexandra Monteiro Cardos**

"República dos sonhos - um trabalho impossível", (03-06-2005)

**Ana Cabral Correia Pires Faro**

"Influência da sintomatologia obsessivo-compulsiva na Perturbação depressiva maior", (11-07-2005)

**Rita Noronha Peres de Sousa Pinto**

"O Pai adolescente: estudo da ansiedade e da auto-estima no adolescente durante a gravidez", (12-07-2005)

**Rita Horta Osório da Cunha D'Eça**

"Crianças institucionalizadas: Influência das visitas da família na adaptação psicossocial das crianças", (13-07-2005)

**Sofia Antunes Sabino Gonçalves**

"Ansiedade e suporte social em grávidas emigrantes", (15-07-2005)

**Sara Isabel da Silva Inácio Sereno**

"Gravidez na adolescência", (15-07-2005)

**Rita Moura Valentim**

"Choras tu ou choro eu? Depressão, ansiedade e stress na infertilidade", (15-07-2005)

**Sílvia de Melo Olivença**

"Relação espectador obra de arte; Que possíveis?", (15-07-2005)

**Carla Maria Jesus Almeida**

"Impulsividade na personalidade borderline", (20-07-2005)

**Paula Cristina Abrantes Henriques**

"Prevenção do abuso sexual em crianças em idade pré-escolar: conhecimento dos pais", (21-07-2005)

**Rui Miguel Inácio de Carvalho Costa**

"Uma vida a cuidar dos outros até perceber que... quem precisa de cuidados sou eu!!! Stress e Burnout em profissionais de saúde", (21-07-2005)

**Mónica Veríssimo Venturinha**

"O feminino, o masculino, o materno e o complexo de lagosta: Estereótipos do género e parentalidade em adolescentes", (21-07-2005)

**Catarina Paiva Miragaia**

"Promoção dos factores de protecção na prevenção primária da toxicodependência", (25-07-2005)

**Ana Paula Machado de Rocha Martins Ferreira**

"A Organização de vinculação em adolescentes com intenção suicida e com tentativa de suicídio - estudo exploratório em 4 jovens", (27-07-2005)

**Catarina Alexandra Domingos Loureiro**

"O CCRT e a depressão", (27-07-2005)

**Marta José da Silva Duarte**

"A Relação terapêutica num caso de depressão. Estudo de caso", (27-07-2005)

**Sara Almino**

"Eu - Pele e Função de para - excitação no Rorschach", (27-07-2005)

**Maria Beatriz Leão Athayde Gaspar de Carvalho**

"Representações sociais do suicídio na adolescência: As explicações dos jovens da ilha de S. Miguel", (27-07-2005)

**Nuno Saldanha**

"O pesadelo e a expressão onírica: estudo de caso com uma menina de sete anos sob uma perspectiva psicossomática e relacional", (28-07-2005)

**Paula Elisabete de Castro Caria**

"Estratégias de Coping e o suporte social na infertilidade", (28-07-2005)

**Ana Isabel Rosa Martins Bago d'Uva**

"Gravidez e sexualidade. A satisfação sexual no segundo e terceiro trimestre de gravidez. Estudo comparativo", (28-07-2005)

**Catarina Veloso Tropa**

"Amor em guerra: Um estudo sobre o impacto da perturbação pós traumática de stress na realidade da relação conjugal de ex-combatentes da guerra colonial portuguesa", (28-07-2005)

**Andreia Cruz Gonçalves**

"Aplicação clínica do conceito de Barreira formatopsíquica: Um caso de Lúpus", (30-07-2005)

**Margarida dos Santos Silva**

"O Comportamento Parental em Mães de crianças com Distúrbio Hiperactivo e de Défice de Atenção", (16-09-2005)

**Ana Filipa Pedrosa Ramos**

"Estudo Psicodinâmico sobre a propensão para o acidente - Comportamentos de risco e incapacidade física adquirida", (20-09-2005)

**Rita Filipa Brandão Correia Neves**

"Em busca da Sexualidade feminina: Atitudes face à sexualidade e à masturbação - um estudo intergeracional", (21-09-2005)

**Samuel Vargas Branco**

"Autismo, modelos teóricos diagnóstico e intervenção", (22-09-2005)

**Pedro Tiago de Freitas Duarte**

"Programa de Reabilitação Integrado em Neuropsicologia", (27-09-2005)

**Joana Rita Taborda de Jesus**

"A Experiência do Movimento - O Movimento da Experiência: processos de simbolização na criança irrequieta", (29-09-2005)

**Paula Isabel Pires Tavares**

"Rorschach: O que se poderá pensar ou imaginar a partir daqui? Em busca da barreira de contacto através do funcionamento limite", (29-09-2005)

**Marta Miriam Crespo Cardoso da Silva Oneto**

"A Natureza e Especificidade do Espaço Mental através do Rorschach. Um espaço potencial? Análise de um protocolo de uma paciente limite", (29-09-2005)

**Cristina Loureiro Ferreira**

"Proposta de uma intervenção psicológica no futebol: O Treino de visualização mental e os seus efeitos na percepção de auto-eficácia e no rendimento desportivo dos jogadores", (03-10-2005)

**Ana Catarina Vieira da Cunha**

"Música: mediador relacional uma perspectiva psicossomática - estudo de caso de duas crianças com patologia alérgica", (03-10-2005)

**Emília Isabel Lourenço**

"Especificidades de pré-aprendizagens de leitura e escrita em crianças alérgicas uma perspectiva psicossomática", (06-10-2005)

**Paula Cristina Duarte**

"Níveis de satisfação sentidos por crianças e adolescentes face aos serviços prestados em um Lar de Acolhimento", (06-10-2005)

**Clarissa Alencar Lobo**

"O Sonho como principal instrumento de acesso ao imaginário - Estudo de caso sobre uma Patologia Alérgica", (07-10-2005)

**Ana Sara Bettencourt Moreira**

"A perda de si - uma abordagem psicossomática do cancro da mama", (07-10-2005)

**Vitor Manuel Viegas Silva**

"Do Double-Sind à desconfirmação: Esquizofrenia e interacção familiar", (07-10-2005)

**Ana Margarida Torres Baptista Marques David**

"Gestão do luto em adolescentes e adultos por morte de uma pessoa importante", (11-10-2005)

**Cátia Mota Mendes**

"Um bebé em Viagem: Estudo das Interações Mãe-Bebé Prematuro em contexto Pré e Pós alta hospitalar", (11-10-2005)

**Ana Raquel Ribeiro Carmona**

"A Depressão pós-parto. O sumptuoso paroxismo do feto", (11-10-2005)

**Alexandra Sofia Santos Silva**

"Irrequietudes motoras em crianças surdas - Pensamento, Simbolização e desenvolvimento afectivo - Estudo exploratório em 6 crianças", (12-10-2005)

**Catarina Isabel Almeida Baptista**

"Reflexão acerca dos Processos de Vinculação na Adolescência", (12-10-2005)

**Joana Gomes Adriano**

"A Criação do Espaço Psíquico do Materno e do Feminino em Adolescentes com historial de tentativa de suicídio, no Rorschach", (12-10-2005)

**Joana Santiago Maia**

"O Desenho infantil na alergia. Uma perspectiva Psicossomática", (13-10-2005)

**Carla Marisa Costa Fernandes**

"Sem Espaço para respirar... Um olhar sobre as Dinâmicas Relacionais das Crianças Asmáticas numa perspectiva Psicossomática", (13-10-2005)

**Ana Francisca Talina dos Santos Lima**

"Vivência Psicológica da Gravidez na Adolescência", (13-10-2005)

**Erica Rodrigues Marcelino**

"Os desafios de uma dor grande de mais para ser partilhada: Avaliação do estado emocional de cuidadores de doentes de Alzheimer", (14-10-2005)

**Edgar Alexandre Pereira Velosa**

"Eficácia de um programa de formulação de objectivos. Efeitos no rendimento e nas competências psicológicas", (17-10-2005)

**Teresa Marina Brito Louro da Silva Francisco**

"A eficácia colectiva na sequipas desportivas: adaptação do CEQS - Questionário de Eficácia Colectiva no Desporto - aos escalões de formação do futebol português", (17-10-2005)

**Maria Luísa Paiva Brandão Deslandes Heitor**

"Vivências e percepções dos estágios dos estudantes da área de Psicologia Clínica do Ispa", (17-10-2005)

**Sandra Margarida Patrocínio Silva**

"A Natureza do risco - Os aspectos Psicopatológicos presentes em jovens condutores", (18-10-2005)

**Mónica Vanessa Carvalho Lopes**

"Corpos de Trapos: uma abordagem fenomenológico-existencial da Anoréxia Nervosa", (25-10-2005)

**Ana Filipa Teresa da Silva**

"Sentimentos face ao Abuso Sexual infantil em Alunos Finalistas de Direito e Alunos de Psicologia", (26-10-2005)

**Carolina Amaral Vieira**

"Auto-Estima em idosos: Influência de variáveis Sócio-demográficas da auto-eficácia e da aceitação/rejeição social", (26-10-2005)

**Ana Catarina Pires**

"Vinculação e Suicídio na Adolescência", (26-10-2005)

**Carolina Salema Champalimaud**

"Comportamento Parental em pais de crianças com perturbação específica de aprendizagem da leitura (dislexia)", (27-10-2005)

**Rita Margarida Duarte Gonçalves**

"Auto-Determinação em Pessoas com Autismo", (27-10-2005)

**Cláudia Duarte Gaião**

"O envelope mental dos Heroinómanos", (27-10-2005)

**Vera Lúcia Pinto Ribeiro**

"Agressões Sexuais e Relações de Objecto - Estudo de caso", (27-10-2005)

**Mésicles Helin de Matos Amaral Canêdo Berenguel**

"Percurso de um Missionária: Estudo Clínico sobre uma forma de "Ser Velha" aos 92 anos", (27-10-2005)

**Manuel de Sousa e Holstein**

"Agressividade e Procura de sensações: comparação entre praticantes de modalidades de alto, médio e baixo risco e sedentários", (28-10-2005)

**Cláudia Sofia da Palma Pereira**

"O Impacto da doença oncológica nos irmãos saudáveis", (28-10-2005)

**Sérgio Humberto Pedro Rodrigues**

"Comunicação Treinador-Atleta: Aplicação de um programa de intervenção para a eficácia de treinadores de futebol juvenil", (28-10-2005)

**Joana Isabel Gouveia Afonso**

"Bebo logo existo, alcoolismo e assertividade", (28-10-2005)

**Pedro Alexandre Tomás Luís**

"Um caminho para a morte? Os comportamentos de risco na Toxicodependências", (28-10-2005)

**Ana Margarida dos Santos Lambranca**

"O Bebê que sinto cá dentro, as vivências Psicológicas das Grávidas por FIV e Grávidas naturais", (28-10-2005)

**Silvia Margarida Alves Tibério**

"Toxicod dependência e Alexitimia - Estudo de caso", (31-10-2005)

**Sandra Isabel Ferreira Santos**

"Esquema corporal na Trisomia 21 - um estudo de caso", (31-10-2005)

**Teresa Fonseca**

"A vinculação e as redes sociais na adolescência", (07-11-2005)

**Ana Luísa Santo Antoninho Fernandes Lopes**

"A voz do silêncio - Estudo exploratório, Adaptação e validação do inventário das experiências subjectivas do sofrimento na infertilidade", (08-11-2005)

**Fátima Rodrigues Frias**

"Uma reflexão sobre as Estratégias de Coping e o afastamento Psicossocial à seropositividade", (16-11-2005)

**Ana Maria Manso Ribeiro de Passos e Sousa**

"Stress e Coping - Estudo Comparativo entre a Central de Emergência da PSP e a Polícia Municipal", (16-11-2005)

**Ana Sofia Subtil Baptista**

"Planeamento da gravidez e o processo psicológico", (17-11-2005)

**Vera Lúcia Pencas da Cruz**

"Dos pensamentos vêm os sonhos. O sonho das crianças - uma perspectiva psicossomática", (18-11-2005)

**Ana Filipa Nogueira**

"Características de personalidade nos homens e mulheres inférteis", (18-11-2005)

**Andreia Florêncio Caniço Bento**

"Mitos, crenças e valores acerca da violação sexual, nos agentes da PSP.", (24-11-2005)

**Maria José Borges**

"As Características Pessoais e profissionais do psicoterapeuta", (07-12-2005)

**Ana Rita Coelho Matos Gomes**

"O sonho do heroinómano: um salto para o abismo - perspectiva Psicossomática", (09-12-2005)

**Mariana de Fátima Valente Ramos**

"Efeito do metilfenidato no desenvolvimento cognitivo emocional e escolar em crianças com irrequietude motora - estudo experimental de três casos clínicos.", (13-12-2005)

**Tânia Lucena de Encarnação**

"Sentir a vida - A imagem corporal em suspeitos com lesão vertebro medular", (14-12-2005)

**Mariana Serras Pereira**

"Entre o sonho e o sonho, o lugar onde vamos. O sonho na pré-adolescência: estudo de caso.", (16-12-2005)

**Cátia Raquel Oliveira Martins**

"Os benefícios de hipoterapia em crianças com paralisia cerebral", (16-12-2005)

**Ana Rita Guerreiro Pinheiro**

"A expressão das imagens parentais em crianças institucionalizadas", (16-12-2005)

**Sérgio Nelson Rodrigues da Silva**

"Sonho, Função do imaginário na histeria conversiva", (20-12-2005)

**Ana Carina Pereira da Silva Sanches**

"O amor oculto: Parentalidade em famílias de crianças institucionalizadas", (20-12-2005)

**Ana Rosário da Nave Travanca Almeida Aleixo**

"O suporte Social e a reabilitação física", (20-12-2005)

**Rita Alexandra da Fonseca Crispim Coelho Jorge**

"Relações de objecto em sujeitos com perturbação bipolar através do rorschach.", (21-12-2005)

**Sónia Cristina dos Santos Sá**

"O olhar de tanatos sobre narcisos: estudo do narcisismo em adolescentes suicidários", (21-12-2005)

**Cláudia Rita Vieira Patrocínio**

"Memórias autobiográficas em idosos: Estudo comparativo considerando a idade, o género e a posição social.", (22-12-2005)

**Joana Isabel Viegas Pereira**

"Ser ou não ser... lúpus, identidade e depressão.", (22-12-2005)

**Maria Madalena Lopes da Silva Peres**

"Deixar a heroína: Estudo de um caso de acordo com o conceito de Recovery", (22-12-2005)

**Carlos Guilherme Cunha**

"Será que o trabalho liberta? Uma interpretação psicossomática do processo de Burnout", (22-12-2005)

**Ana Cristina Coutinho Gaspar**

"O caso do Miguel: A psicose à luz da psicossomática", (22-12-2005)

**Maria Carlota de Matos Mendes Maymone**

"Estratégias de coping e qualidade de vida: um estudo comparativo em doentes com diabetes Mellitus tipo I e tipo II.", (22-12-2005)

**Vânia Maria Gonçalves Paiva**

"Meu corpo... meu Espelho: estudo comparativo em obesos na fase pré e pós cirúrgica.", (22-12-2005)

**Inês da Natividade Mega**

"Pânico e desamparo", (04-01-2006)

**Telma Cristina Freitas Gouveia Garrido Maurício**

"A satisfação sexual na gravidez. Grávidas primíparas e grávidas múltiplas: estudo comparativo", (05-01-2006)

**Rita Andreia Pereira Lopes Seborro**

"Sonhos segredo do sono. Estudo sobre o sonho infantil em crianças com 8/9 anos de idade - uma perspectiva psicossomática", (06-01-2006)

**Ana Rita Estevam Búzio**

"Práticas Educativas e comportamento", (09-01-2006)

**Anabela do Carmo Paiva dos Santos**

"Perdoa-se o mal que faz pelo bem que sabe? Concepção de saúde e consumo de substâncias em jovens universitários.", (10-01-2006)

**Ana Filipa da Silva Pimenta**

"Estilos de vida e aspectos psicoemocionais no insuficiente renal crónico dependente de hemodiálise.", (10-01-2006)

**Nicole Dias**

"Amigos imaginários: o papel da fantasia no desenvolvimento.", (13-01-2006)

**Dina Isabel Coimbra Valente**

"Diálogos interrompidos: factores psicológicos, familiares e sociais no evolutivo de um percurso toxicómano.", (13-01-2006)

**Rute Sofia Madruga Pereira**

"Toxicod dependência e sexualidade", (13-01-2006)

**Tânia Alexandra Marques Correia**

"Dores de cabeça, a ideia de morte na criança com cardiopatia congénita.", (13-01-2006)

**Gonçalo Taborda Morais**

"De tanto bater o meu coração parou: estudo sobre o doente Coronário.", (13-01-2006)

**Maria Corrêa de Sá Pereira Palha**

"Eu hoje, espelho de ontem: Os processos de identificação de uma criança testemunha de violência doméstica.", (16-01-2006)

**Filipa Raquel Teixeira Baptista**

"Esquizofrenia: um caso de reabilitação.", (16-01-2006)

**Maria Raquel Pereira Pinto**

"Movimentos na cabeça do pai: O processo psicológico da gravidez no segundo trimestre: estudo exploratório", (17-01-2006)

**Dora Santos Oliveira**

"Do mundo do bebé ao lugar do bebé no mundo: interacção mãe bebé em diades de raça branca e raça negra.", (17-01-2006)

**Tânia Sofia Bou Chacra Ferraz Inácio**

"O tipo de integração grupal e o suporte social no adolescente.", (17-01-2006)

**Nuno Miguel da Costa Ferrão**

"Atitudes dos pais face à rejeição do seio materno durante a amamentação.", (17-01-2006)

**Rita Susana dos Santos Rosa**

"O fado de antigamente: História de vida de uma idosa.", (17-01-2006)

**Ana Margarida Lobo Casola**

"Estudo de caso sobre a identidade na patologia alérgica.", (17-01-2006)

**Tânia Sofia Neves Nunes**

"A relação entre resistência Psicológica, recursos de confronto e a ocorrência de lesões em atletas dos escalões iniciados, juvenis e juniores.", (18-01-2006)

**Daniel Afonso Reis Simões**

"Estudo da natureza e qualidade dos objectos internos em dois adolescentes retirados à família, através da prova Rorschach.", (19-01-2006)

**Nuno Rafael Eustáquio**

"As funções de manutenção de contenção e de para-excitação do Eu pele na análise de um protocolo Rorschach limite.", (19-01-2006)

**Susana Ribeiro da Luz Ferreira**

"Em busca de sinais de afecto: estudo de caso à luz do modelo de psicossomática de Sami-Alí.", (19-01-2006)

**Joana Madeira Rodrigues**

"O grau de identificação e a percepção do consenso: o grupo e o melhor amigo e a sua influência no consumo de substâncias dos adolescentes.", (20-01-2006)

**Filipa Maria Palmeiro Marques**

"Estratégias de coping em mulheres sobreviventes do cancro da mama.", (20-01-2006)

**Sara Isabel Miguel Alves**

"Condutores infractores e a intenção suicida.", (23-01-2006)

**Isabel Campos Soares de Vasconcelos**

"Linguagem e cognição na crença surda.", (24-01-2006)

**Ana Teresa Gomes Pereira Marques Raposo de Magalhães**

"Paternidade e maternidade de doentes mentais: Envolvimento relacional e auto-percepção de necessidade.", (25-01-2006)

**Alexandra Sofia Martins dos Anjos Palmeiro**

"Comportamento parental de pais de crianças com restrições alimentares.", (25-01-2006)

**Ana Patrícia da Costa Frazão Vieira**

"O Bullying na perspectiva dos professores do 1ª e 2ª ciclos.", (25-01-2006)

**Carolina Seybert Amaral Pinto Ferreira**

"E-mail based Psychotherapy: how does it Works?", (25-01-2006)

**Mariana Ferreira de Carvalho**

"Conceito de saúde e atitudes sexuais em estudantes universitários.", (25-01-2006)

**Hugo Filipe Ramos da Silva Nunes**

"Sofia e a Arvore do conhecimento.", (25-01-2006)

**Mariana Vasques Moretti**

"Projecto de maternidade.", (26-01-2006)

**Sandra Cristina da Silva Pinto Correia Simões**

"Comportamento parental face à Cardiopatia congénita.", (26-01-2006)

**João José Pereira Duarte**

"A simbolização da dor mental no pensamento psicótico.", (26-01-2006)

**Daniel Filipe Mendes Matias**

"Hostilidade dos homens relativamente às mulheres.", (26-01-2006)

**Bernardo Mexias Santos**

"Relação entre processos de mudança e estádios de adopção e manutenção de actividade física num contexto organizacional.", (26-01-2006)

**Joana Sofia Esteves Piçarra**

"A vida não vem com um mapa. Estudo da identidade num sujeito que se afirma como homossexual.", (26-01-2006)

**Tânia Teresa Pires Casado**

"A influência do exercício físico nos estados de humor: efeitos moderadores e mediadores da personalidade hardínesa, motivos de participação e contexto de prática (recinto fechado vs ar livre).", (26-01-2006)

**Cláudia Sofia Matos Serôdio**

"Estudo de caso de um sujeito alérgico uma abordagem em psicossomática.", (26-01-2006)

**Sofia Alexandra Martins Nunes Branco**

"As expectativas de auto-eficácia na espondilite anquilosante.", (26-01-2006)

**Alexandra Farinha**

"Stress e coping em mulheres com cancro da mama.", (26-01-2006)

**Bárbara Sofia Pereira Pucarinho**

"Ritmos na mulher fumadora, uma perspectiva psicossomática.", (27-01-2006)

**Catarina Isabel Costa Ceriz**

"Representações de saúde crianças de diferentes culturas.", (27-01-2006)

**Marta Gonçalves Reis**

"O sobe e desce da tensão arterial: Estilos de vida, stress, auto-eficácia e adesão aos tratamentos", (27-01-2006)

**Marta Sofia Códices Ribeiro**

"Os idosos e a ansiedade face à morte: Influência de variáveis sócio-demográficas", (27-01-2006)

**Patrícia Maria Martins Ribeiro**

"A mãe e a alegria alimentar: uma perspectiva psicossomática", (27-01-2006)

**Vânia Sequeira Cortes Cavaco**

"Tarefas de desenvolvimento na adolescência e ideação suicida", (27-01-2006)

**Bruno Filipe da Silva Freixial Serranito**

"O consumo de substâncias Psicoactivas na adolescência: um estudo transversal no Baixo Alentejo", (27-01-2006)

**António Gabriel Maria Soares**

"Depressão e autoconceito em adolescentes fumadores e não fumadores", (27-01-2006)

**Magda Sofia Ribeiro Tojal**

"A natureza dos objectos internos nas crianças institucionalizadas", (27-01-2006)

**Joana Carreira Revez Coucelo**

"Diabetes infantil e comportamento parental", (27-01-2006)

**Lúsa Maria Gonçalves Carreira**

"Do estigma ao renascer; projecto de Reabilitação Psicossocial no centro de apoio social do Pisão", (30-01-2006)

**Telma Isabel da Palma Bolinhas**

"Atitude do estudante de psicologia face à doença mental grave", (30-01-2006)

**Ana Filipa Pinto Tavares**

"Atribuição causal no desporto; Congruência entre atribuições de jovens atletas e pais", (30-01-2006)

**Juliana Campos Serrão**

"A delinquência juvenil segundo os seus protagonistas: uma reflexão sobre o género", (30-01-2006)

**Marco Jorge Picado Gajo de Melo Serrano**

"A influência das auto-verbalizações instrucionais no desempenho do remate em jovens futebolistas", (30-01-2006)

**Sónia Raquel Garcia Correia de Matos Soares**

"Ideação suicida em adolescentes; qual o impacto da qualidade de vinculação", (30-01-2006)

**Bruna Canteiro Ferreira**

"Representações sociais do suicídio em adolescentes e professores do ensino básico", (30-01-2006)

**Nadja Troger**

"Tornar o invisível visível; O Rorschach e a função materna no sujeito transsexual", (30-01-2006)

**Vera Cristina Horta Lopes**

"Se sonho. Não me lembro... O sonho em crianças institucionalizadas numa perspectiva psicossomática", (30-01-2006)

**Silvia Maria Guerreiro Pereira**

"Prematuridade e Parentalidade Interacção com o bebé prematuro em mães adultas e adolescentes", (31-01-2006)

**Ana Patrícia Caeiro Alves**

"Representações maternas de mães adolescentes abandonadas pelo pai do bebé", (31-01-2006)

**Maria Helena Calado Gomes de Carvalho Tavares de Almeida**

"Modelo preditor de interesses individuais, colectivos e segurança: Comparação entre jovens, adultos e idosos de meio rural", (31-01-2006)

**Susana Maria Fernandes Martins**

"Representações maternas e interacção mãe - bebé", (31-01-2006)

**Marta Sofia Silva Sancho**

"Vai ter os teus olhos: As representações maternas: pré e pós natalidade", (31-01-2006)

**Ana Priscila Soares Lopes**

"A expressão do sentimento de abandono através do teste projectivo Patternoire em crianças institucionalizadas", (31-01-2006)

**Ana Santos Rodrigues**

"O que é que é isso, investir afectivamente? Estudo de caso de um sujeito auto-imune: Psoríase.", (31-01-2006)

**Joana Pinheiro de Carvalho Cordeiro**

"Metadona e metamorfoses: evolução dos utentes em tratamento no programa de substituição opiácea do CAT do Restelo", (31-01-2006)

**Ana Teresa de Almeida Fernandes**

"O feminino e o materno em mulheres executivas", (31-01-2006)

**Vanessa Filipa Pereira Alves Coutinho**

"Ética e deontologia na Psicologia em Portugal", (31-01-2006)

**Ana Maria Santa Vinagreiro**

"Representações de SIDA em crianças", (31-01-2006)

**Andreia Cláudia Pimenta**

"Autismo infantil e comportamento parental", (31-01-2006)

**Marta Susana Dulce Mendes**

"Práticas parentais e adaptação social em crianças de oito anos - Estudo quasi-experimental comparativo de relação com os pares", (01-02-2006)

**Verónica dos Santos António**

"Psicoterapias: os pacientes que as frequentam", (01-02-2006)

**Carina Isabel Nuno Tavares Branco**

"As pessoas mudam? Estudo exploratório de follow-up", (01-02-2006)

**Ana Rita Avó Franco**

"Anorexia nervosa masculina e oralidade", (01-02-2006)

**Ana Maria Marques**

"Não se nasce Homem nem Mulher: sobre o feminino e o masculino no adolescente e no Rorschach", (01-02-2006)

**Marília Sofia Pereira**

"Crianças maltratadas: consequência de uma gravidez indesejada", (02-02-2006)

**Joana Isabel Lôro Valadares de Queiroz**

"Resiliências e institucionalização juvenil: Estudo exploratório", (02-02-2006)

**João Borges Elisbão Sevilhano Ribeiro**

"Psicopatia em Portugal: Uma análise da comunicação científica portuguesa", (02-02-2006)

**Catarina Isabel Carreiras Caldeira**

"Mães e Pais face à pré-adolescência dos filhos", (06-02-2006)

**Carolina Miranda dos Santos Lima**

"A relação entre estilos de liderança e a satisfação dos tenistas", (06-02-2006)

**Mário Rui Ambrósio Pinheiro**

"Teste de um modelo estrutural completo preditor do bem-estar subjectivo em idosos. Influências de variáveis sócio-demográficas", (07-02-2006)

**Inês Lobo Madureira**

"Infertilidade e auto-estima", (07-02-2006)

**Maria Leonor Nunes Álvares Pereira**

"Bem-estar subjectivo e percepção da saúde - Quem se sente bem tem saúde; Quem tem saúde sente-se bem", (07-02-2006)

**Maria Eulália Fialho Neto**

"Representações sociais do suicídio nos adolescentes", (08-02-2006)

**Ana Raquel Pereira**

"Pré-adolescência: Amizade em rapazes de 11 e 14 anos", (08-02-2006)

**Ana Carolina Pereira da Silva**

"Corpo imaginário em crianças com Trissomia 21: Estudo de dois casos", (08-02-2006)

**João Pedro Garcez Aurélio dos Santos**

"Memórias auto-biográficas da infância na depressão: um passado congruente, um presente envenenado", (08-02-2006)

**Pedro Miguel Teixeira d'Almeida Fonseca Duarte**

"O mundo da memória visto da ilha da depressão", (08-02-2006)

**Ana Sofia Tonim de Oliveira**

"A paternidade em Homens Toxicodependentes: uma história de vida", (09-02-2006)

**Léa Mara Coelho Pereira**

"A musicalidade da Voz: Apreciação intrapessoal e relacional", (09-02-2006)

**Nuno Sérgio Viana da Silva Lino**

"Relações entre o consumo de algumas drogas e a agressividade em estudantes universitários", (09-02-2006)

**Raquel Leiria Rosa**

"Olhar de Vidro: uma perspectiva psicossomática da Mãe na patologia autista", (09-02-2006)

**Elisabete Marina dos Santos Amaral Fonseca**

"Burnout e aspectos psicoemocionais em profissionais de saúde em contexto hospitalar", (10-02-2006)

**Ana Paula Nina Grave**

"Um olhar psicossomático sobre a Apendicite", (10-02-2006)

**João Manuel de Oliveira Afonso**

"Stress, ansiedade e depressão em professores e bombeiros do distrito de Setúbal", (10-02-2006)

**Ana Mafalda Viseu Romero Monteiro**

"Eu sou assim: O desenho do estômago em obesos mórbidos", (10-02-2006)

**Miriam Mzuri Anjos Pires dos Santos**

"Representações mentais em grávidas com diabetes", (10-02-2006)

**Joana Valentim da Silva Gouveia**

"O bem-estar subjectivo na velhice: Influência das variáveis sócio-demográficas nos afectos e na satisfação de vida", (13-02-2006)

**Tânia Ferro Gonçalves**

"O tripulante de cabine: Uma viagem para o mundo dos sintomas depressivos", (13-02-2006)

**Patrícia Sofia Oliveira Atalaya**

"E afinal porque matou Maria?: História de um Parricídio", (14-02-2006)

**Marta Geraldo de Almeida Azevedo**

"Os efeitos da Psicoterapia de grupo nos indivíduos com incapacidade física", (15-02-2006)

**Daniela Luísa Lima Teixeira da Fonseca**

"Imagem corporal na puberdade: Estudo comparativo", (15-02-2006)

**Irene Vaz Cardoso**

"O espaço psíquico do materno e do feminino e a vinculação na patologia alimentar", (15-02-2006)

**Cláudia Sofia Santos e Venâncio**

"A importância da vinculação no processo da separação - individualização Pais - Adolescentes", (16-02-2006)

**Ana Cristina Damas Sousa Charneira**

"Representações da vinculação à mãe vs pai", (16-02-2006)

**Joana de Sousa Requeijo Branco**

"Anorexia masculina: Materno e identidade sexual", (17-02-2006)

**Tânia Marisa Ferreira Henriques**

"Vínculos que unem e amarras que se partem", (20-02-2006)

**Ana Isabel Brites Tavares dos Santos**

"Álcool e jovens: Um estudo sobre hábitos de consumo nos estudantes de Psicologia", (22-02-2006)

**Carina Filipa Nunes Brito da Mana**

"Pensando em ti ou em nós...?: A intersubjectividade na relação mãe - bebé no contexto gemelar", (22-02-2006)

**Joana Luísa Dourado de Sousa**

"O impacto do diagnóstico pré - natal na paternidade expectante", (22-02-2006)

**Kelley Paula Mac-Gregor**

"Mãe - bebé unidos na fantasia, no imaginário e no real: contribuição do método Canguru nas representações maternas face à prematuridade", (22-02-2006)

**Ana Cláudia Pereira Raimundo Marques**

"A arte do cuidar: Burnout e ansiedade em enfermeiros de obstetrícia e neonatologia", (22-02-2006)

**Ana Isabel Simões Coelho**

"Psicanálise e Pintura: A propósito de Malangatana", (23-02-2006)

**Sandra Cristina Raposinho Tanganho**

"Em busca dos limites perdidos: relação de objecto e narcisismo nas patologias do agir", (23-02-2006)

**Joana Mendes Prudêncio**

"Também o bebé tem um berço cultural: Representações de mães portuguesas e de mães emigrantes de países de leste: estudo exploratório", (23-02-2006)

**Inês Valadas da Silva**

"Análise da transmissão intergeracional da vinculação", (23-02-2006)

**Catarina Guerreiro Lourenço do Nascimento Pacheco**

"Optimismo, Feminismo, coping e aspectos psicoemocionais em doentes com perturbações de pânico.", (24-02-2006)

**Vilma Patrícia da Silva Henriques**

"Capacidades cognitivas na Trissomia 21.", (01-03-2006)

**Mariza Menezes Leal de Loureiro**

"Vinculação, autonomia e perturbações do comportamento alimentar.", (01-03-2006)

**Ana Cláudia Ferraz Henriques**

"O transplante Cardíaco, o tempo zero de uma existência, numa abordagem psicossomática.", (01-03-2006)

**Ana Sofia Leitão dos Santos**

"Os doutores palhaços e as suas implicações na transformação da dor em crianças hospitalizadas.", (01-03-2006)

**Joana Moura Nunes**

"Um sentimento escondido, a fantasia da criança com paralisia cerebral.", (01-03-2006)

**Patrícia Rodrigues**

"Vinculação materna, cuidados parentais e desenvolvimento infantil em contexto prisional.", (01-03-2006)

**Joana de Bastos Leitão Marques Corinha**

"O mundo objectal anorético: as relações de objecto num rapaz anorético.", (02-03-2006)

**Inga Falcão Murta Mariani Fialho**

"Controlo logo existo, relações de objecto narcisismo depressão na anorexia nervosa.", (02-03-2006)

**Laura Maria da Costa Mestre**

"Perturbações de imagem corporal num adolescente vítima de abuso sexual na infância - estudo de caso.", (06-03-2006)

**Sónia Regina Rosa Anca**

"Nenhum olhar, estudo de um caso sobre a violência materna.", (06-03-2006)

**Maria Madalena Lebre de Moraes**

"Qualidade da relação precoce mãe - bebé na presença e ausência de relacionamento conjugal.", (07-03-2006)

**Maria João de Sousa Candeias da Silva**

"Na sombra de um pai, estudo de um caso incesto.", (07-03-2006)

**Wanda Sofia Rodrigues Ferreira**

"Pedofilia e mecanismo de identificação ao agressor, ontem vítima, amanhã abusador?", (07-03-2006)

**Diana Duarte Madalena**

"Efeitos de Interação com cavalos na auto estima e comportamentos de crianças maltratadas: estudos exploratórios em cinco crianças institucionalizadas.", (08-03-2006)

**Rita Pinto**

"Ansiedade de separação materna e competências sociais no pré-escolar", (10-03-2006)

**Ricardo Daniel Tavares Neves**

"A Imagem corporal no Lúpus, Estudo de Caso", (16-03-2006)

**Alice Marques Ferreira Bordalo**

"Será que as obesas clínicas sofrem mais psicopatologias que as dermoponderais", (17-03-2006)

**Marta Martins Pequito**

"Transformação de P: Morte e luto do Pai", (17-03-2006)

**Sílvia Isabel Farófia Paixão**

"O Espaço e o Tempo... Para sentir, aprender e pensar: Contribuição da Psicossomática para pensar um caso", (20-03-2006)

**Maria Pia Sanchez-Ostiz de Ramalho Fontes**

"Grandes por fora, pequeninos por dentro - Vigorexia: uma perturbação da imagem corporal", (21-03-2006)

**Hélder Fernando Pereira Salvado**

"Análise Psicológica do Homicídio de Ilhavo - Contribuições para o estudo do Parricídio", (21-03-2006)

**Eleonor Mata**

"Jovens negros em Portugal, estratégias institucionais", (23-03-2006)

**Rita Sofia Currito da Silva Raimundo**

"Depressão e Literatura: O retrato de Florbela Espanca", (30-03-2006)

**Márcia Filipa Lopes Leitão**

"Quando o ataque se torna a única defesa possível - A expressão da agressividade num adolescente em risco atarvés do TAT", (04-04-2006)

**Célia Cláudia Nogueira Correia**

"Percepção do Conflito entre as mães e os seus filhos pré-adolescentes: Conflito de gerações?", (05-04-2006)

**Mónica Sofia Jacinto Costa**

"A depressão infantil e a relação de objecto em crianças deprimidas", (05-04-2006)

**Ana Maria Pajuelo Machado Petrucci Alexandre**

"Qualidade de objecto e o fenómeno "O Buraco Negro", (10-04-2006)

**Ana Sofia Marques Moreira**

"A Depressão na Insuficiência Renal Crónica", (28-04-2006)

**Paula Alexandra Prado Alves**

"A Sexualidade em sujeitos Diagnosticados com Esquizofrenia - Estudo Comparativo", (03-05-2006)

**Ana Rosa Milheiro Pires**

"Identidade, desenvolvimento e mudança no traumatismo Crânio-encefálico: estudo de caso", (04-07-2006)

**Sara Marisa de Oliveira Freitas**

"Doença de Parkinson: aspectos psicológicos e vivência na doença crónica", (04-07-2006)

**Andreia Marina Brito Silva Novais**

"Espaço para ser: o papel do funcionamento onírico na construção de identidade de um sujeito com patologia alérgica", (07-07-2006)

**Dora Lisa Vilela Fernandes**

"A Homofobia internalizada em homens homossexuais", (12-07-2006)

**Lúcia Maria Monteiro Silva Abrantes**

"Depressão na Adolescência", (14-07-2006)

**Vanessa Sofia Figueiredo Fernandes Lopes**

"Depressão, Ansiedade e stress em homens inférteis no dia do espermograma e aquando da primeira entrevista do tratamento", (14-07-2006)

**PSICOLOGIA EDUCACIONAL**

**Sandra Cristina Camisão Dia**

"Avaliação de satisfação parental em famílias apoiadas por um programa de intervenção precoce", (12-07-2005)

**Maria Raquel Tavares Pereira da Costa**

"Uso, conhecimento e motivação para as novas tecnologias da comunicação e informação na educação. Um estudo exploratório acerca do uso de computadores e da Internet numa população de alunos e professores na zona da grande Lisboa", (20-07-2005)

**Andreia dos Santos Duarte**

"Determinantes das preferências profissionais de jovens do ensino secundário", (20-07-2005)

**Maria João Roque**

"Relação entre a Animação Sócio-Cultural e o Bem-estar, a satisfação com a vida e a auto-estima de idosos institucionalizados", (07-10-2005)

**Cláudia Alexandra Ramos Santana**

"Análise da conservação a crianças do 1º ano do ensino básico - estudo das propriedades do ar", (20-10-2005)

**Cátia Sofia Antunes**

"Avaliação da satisfação das famílias apoiadas pelo projecto núcleo de apoio à família", (20-10-2005)

**Mónica Alexandra Váz Neves**

"Educação estética: Efeitos da participação em projectos de educação pela arte no desenvolvimento estético de crianças do 6º ano", (21-10-2005)

**Catarina Braz dos Santos Fagulha Nunes**

"Percepção das atitudes parentais sobre o desempenho académico, a auto-estima, as orientações motivacionais e os resultados escolares de alunos do 12º ano de escolaridade", (29-10-2005)

**Margarida do Carmo Cardoso Lima**

"A avaliação do erro em construções matemáticas do início da álgebra", (31-10-2005)

**Ana Luísa Carvalho Morgado**

"Clima organizacional escolar e cooperação entre professores - Relações entre os conceitos", (02-11-2005)

**Tiago José Cavaco Frade**

"Construção de um inventário de stress para adolescentes", (02-11-2005)

**Rute Mendes de Almeida Borges**

"Auto-conceito, Auto-estima, Auto-conceito e clareza do auto-conceito em função do sucesso e insucesso escolar", (07-11-2005)

**Maria Esmeralda Costa Dias**

"Estudo exploratório sobre a forma como educadores e professores vêem a Educação Pré-escolar e o seu contributo no processo de transição para o 1º ciclo", (17-11-2005)

**Ana Rita Lopes**

"Práticas pedagógicas e desenvolvimento da linguagem escrita em crianças do pré-escolar: análise comparativa.", (24-01-2006)

**Sónia Maria Pereira Farinha**

"A criança surda e a família ouvinte.", (24-01-2006)

**Rui de Palhares Falcão**

"Psicólogo Educacional: Representações identidade profissional - estudo comparativo.", (24-01-2006)

**Teresa Mafalda Duarte Barroso**

"Desenvolvimento das concepções sobre a funcionalidade da fala e da escrita em crianças de idade pré-escolar.", (24-01-2006)

**Rute Machado**

"Estilos Parentais e suporte social em adolescentes: relação com indisciplina em contexto escolar.", (20-01-2006)

**Sónia Rodrigues Maia**

"Linguagem escrita e o contexto pré-escolar: o que pensam futuros educadores de infância.", (24-01-2006)

**Joana Raquel Louro Saraiva dos Santos**

"As representações Sociais dos professores do 1º ciclo sobre o divórcio.", (25-01-2006)

**Sofia Violeta Mendonça da Cunha Pereira**

"Representações Sociais de Comissões de Protecção de crianças e jovens, Equipas de acompanhamento a crianças e jovens e tribunais de família e menores sobre a adopção.", (25-01-2006)

**Ana Luísa Pereira**

"Relações entre o número de horas, o local de prática de actividades extracurriculares e o ano de escolaridade com o autoconceito, a motivação e o rendimento", (26-01-2006)

**Marta Rocha de Sousa**

"O impacto de diferentes estratégias de instrução na aquisição de regras contextuais", (26-01-2006)

**Inês de Castro Caldas**

"Representações de mães e de alunos sobre o relacionamento destes com a escola", (26-01-2006)

**Cristina Pinto Coelho Gil**

"A influência da leitura de Histórias a crianças no desenvolvimento de conhecimentos e atitudes face à linguagem escrita", (26-01-2006)

**Susana Catarina Ribeiro do Espírito Santo Lalanda**

"Um programa de intervenção precoce em Leiria: Um estudo de caso", (27-01-2006)

**Ana Isabel Henriques da Silva**

"Qualidade da vinculação à mãe e ao pai e responsabilidade parental", (27-01-2006)

**Ana Margarida Simão**

"As interações mãe-criança e educador-criança com desenvolvimento típico e síndrome de Down", (27-01-2006)

**Lídia Alexandre Moreira**

"Relação entre a qualidade de vinculação ao pai e à mãe e o temperamento de criança", (27-01-2006)

**Sofia Seabra Leitão Jorge Ferreira**

"Aprender a ser psicólogo: Diferenças interpessoais e relação entre componentes cognitivas, regulativas e afectivas de aprendizagem - Estudo exploratório", (31-01-2006)

**Célia Cristina Gonçalves Guimarães**

"Desenvolvimento do conhecimento metacognitivo em crianças de 6, 7 e 8 anos", (31-01-2006)

**Rita João Martins Rodrigues da Silva**

"Motivação, hábitos e competência para a leitura e as práticas dos professores", (01-02-2006)

**Maria da Conceição Rodrigues de Sá**

"Motivação para a leitura em crianças dos 1º e 2º anos de escolaridade do ensino básico: Género, ano de escolaridade e resultados escolares", (02-02-2006)

**Chiara Isabella Maria Marantonio**

"Atitudes face aos computadores por género e experiência em alunos do 11ª ano", (06-02-2006)

**Tânia Sofia Bernardo da Graça**

"Competências narrativas de crianças com 5, 6 e 9 anos", (06-02-2006)

**Maria João Queiróz**

"A transgeracionalidade das representações de vinculação em avós e pais", (07-02-2006)

**Maria Joana Magalhães de Oliveira Santos**

"A percepção dos professores do 1º ciclo sobre expressões plásticas", (10-02-2006)

**Joana Valentim da Silva Gouveia**

"O bem-estar subjectivo na velhice: Influência de variáveis sócio-demográficas nos afectos e na satisfação de vida", (13-02-2006)

**Susana Cravalho Alves**

"Ensino da ciência no 2º ano do 1º ciclo: estudo de duas abordagens", (13-02-2006)

**Mariana Botelho**

"Auto-conceito, motivação e rendimento escolar na matemática", (13-02-2006)

**Inês Gomes Faria**

"Utilização de blocos de base dez e desempenho dos alunos do 3º ano de escolaridade em tarefas numéricas", (13-02-2006)

**Marisa Mendes**

"Ensino da ciência - imagem de cientista em crianças do 1º e 2º anos do 1º ciclo do ensino básico", (13-02-2006)

**Luisa Reis**

"Os amigos de Alice: um estudo de redes sociais de suporte num grupo de amigos que consomem substâncias psico-activas", (13-02-2006)

**Ana Patrícia Dias**

"Caracterização das práticas de literacia no jardim de infância e representação sobre linguagem escrita em crianças em idade pré-escolar", (13-02-2006)

**Raquel Carneiro de Castro**

"Division of childcare responsibility in two-parent families", (24-03-2006)

PSICOLOGIA SOCIAL

**Leonor Branco Ramalho**

"Quando os constructos psicológicos não se aplicam ao método científico: adaptação de inventário do coeficiente de inteligência emocional de Bow-On (1997)", (08-07-2005)

**António Luis Medinas**

"Poder Municipal: Representações sociais/perfil/personalidade do candidato à Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz em função da participação política vs. Intenção de voto. Estudo exploratório.", (13-07-2005)

**Ana Paula da Silva Henriques**

"Semelhança entre níveis de auto-monitoragem da fonte e do receptor; A questão do efeito da fonte e da semelhança percebida no impacto persuasivo de uma mensagem", (14-07-2005)

**Clarisse de Fátima Rodrigues Vieira**

"Resistência à persuasão influencia do efeito moderador da importância da atitude", (14-07-2005)

**Katia Oliveira Pina**

"Doce ditadura: A liderança feminina vs masculina da mulher", (22-07-2005)

**Ana Mafalda Silva Ramos**

"Atenção e concentração no tiro policial em contexto de selecção", (22-07-2005)

**Ana Carina de Oliveira Duarte**

"Imperium Femininis: Liderança feminina e a eficácia do líder", (22-07-2005)

**Ana Margarida Alonso Iglesias**

"Construção de um questionário de satisfação em contexto académico", (26-07-2005)

**Ana Sofia da Costa Simões**

"Jornal de caserna: O rumor na organização", (28-07-2005)

**Ana Maria Miranda de Gouveia**

"Cultura organizacional, valores individuais e satisfação no trabalho", (28-07-2005)

**Sílvia Melo Gomes**

"Relações ou não, entre o contacto psicológico e o empenhamento organizacional", (26-09-2005)

**Rodolfo Belo**

"Formação profissional. Que atitude? Um estudo exploratório com estudantes universitários", (26-09-2005)

**Nuno George Pais**

"Persuasão: Papéis da necessidade de cognição, estados de humor e qualidade de comunicação persuasiva na mudança de atitudes", (29-09-2005)

**Ana Patrícia Correia Gomes**

"Seleção de Pilotos na Força Aérea Portuguesa: Contributos metodológicos na validação das baterias informatizadas", (29-09-2005)

**Pedro Amaro Hipólito dos Santos**

"Aquilo que o político diz ou o partido a que pertence? O impacto da qualidade dos argumentos e da Orientação política em contexto persuasivo", (29-09-2005)

**Luísa Maria Torres**

"Os comportamentos exploratórios e créditos de consumo dos "solteiros"", (29-09-2005)

**Pedro Miguel Dias Pinto Pereira da Rocha**

"Virtuosidade e comprometimento organizacional em organizações autênticas: Um exemplo de gestão positiva", (06-10-2005)

**Elsa Furtado Vila-Lobos**

"A interacção entre políticas de formação e práticas de responsabilidade social: Um estudo de caso", (06-10-2005)

**Inês Piçarra**

"Avaliação de eficácia de uma acção de formação", (06-10-2005)

**Joana Margarida Mota Pinto**

"Conflito trabalho-família: Em pilotos de Aviação comercial", (06-10-2005)

**Ricardo Jorge Rodrigues da Fonseca**

"Porque razão não compramos telefones na presença de outros? A facilitação social aplicada à persuasão", (07-10-2005)

**Miguel Alexandre Marques Simões Cardoso**

"Quem somos nós? O impacto da mudança organizacional na identidade departamental", (10-10-2005)

**Diana Garcia Moreira**

"Liderança: Aptidão de equipa no futebol", (15-10-2005)

**João Nuno Lameiras Dinis Carmo**

"Perspectiva longitudinal da relação coesão rendimento no futebol masculino profissional", (15-10-2005)

**Alberto Miguel Ferreira Nogueira de Lemos**

"Julgamentos de justiça na família, estilos parentais e legitimação da autoridade institucional", (18-10-2005)

**Rui Soares Costa**

"Vamos lá pôr ordem nisto? Quem faz o quê e a quem e quem o fez primeiro? A memória de ordem em cognição social", (18-10-2005)

**Pedro José dos Santos da Silva**

"Contacto mental em persuasão: Atractividade em ricochete?", (20-10-2005)

**Ana Rita Silva**

"Os efeitos das percepções de justiça relativamente às figuras parentais nos comportamentos desviantes: o papel do orgulho e do respeito", (20-10-2005)

**Cristina Margarida Mota**

"Satisfação no trabalho: Ideal versus real", (20-10-2005)

**Pedro Miguel Carreira Mateus**

"Monitorização da Coesão-rendimento e incidentes críticos ao longo duma época em futebol", (22-10-2005)

**Joana Antunes Ferreira Ervilha**

"Percepções individuais e percepções colectivas dos estados emocionais pré-competitivos", (22-10-2005)

**Ana Sofia Ferreira Neves**

"Auto-confiança e rendimento desportivo: Estudo longitudinal numa equipa de futebol profissional", (22-10-2005)

**Filipa Alexandra da Costa Fonseca**

"A impersensibilidade na área do futebol: relação ansiedade - rendimento", (22-10-2005)

**Anabela Encantado de Almeida Aragão**

"Práticas de gestão de recursos humanos socialmente responsáveis, cultural organizacional", (25-10-2005)

**Maria Madalena Ferreira de Lima**

"Gerir com emoção - Inteligência emocional e eficácia grupal", (25-10-2005)

**Ana Isabel Horta**

"Percepções de justiça e comportamentos desviantes na adolescência: A escola e o grupo de amigos", (25-10-2005)

**Joana Figueira**

"Cultura Organizacional e comportamentos de cidadania organizacional: o papel mediador das percepções de justiça", (25-10-2005)

**Rita Abrantes Marques da Silva**

"O humor dos Aikidocos: que benefícios há numa relação entre o exercício e a intensidade?", (27-10-2005)

**Tiago José Morão Abrantes**

"Podium - Tradução, adaptação das partes colectivas e caracterização psicométrica", (28-10-2005)

**Raquel Cristina Ramos Gonçalves**

"A razão como factor moderador na relação entre tamanho de troca e conflito: uma aplicação do modelo de dupla mediação", (06-12-2005)

**Sandra Isabel dos Santos Bessa**

"Risco, Ganho e conflito: O modelo da dupla mediação aplicado a escolha arriscada", (06-12-2005)

**D'Jamila Rossona da Silva Garcia**

"The Brand Lovers: a atitude dos adolescentes face à marca", (15-12-2005)

**Joana Dimas Couto Silva**

"Need for cognition e Faith in intuitions: Perversão pela razão ou pela emoção", (15-12-2005)

**Denise Vanessa Sachim Fernandes**

"A crise na indústria psicoprática Portuguesa: Determinantes da compra de cd's de música em Portugal.", (16-12-2005)

**Tânia Guerreiro**

"Ninguém está livre de stress! Stress e formas de coping nos gestores de recursos humanos em época de downsizing.", (16-12-2005)

**Rita Barros Pego de Noronha e Távora**

"PME, práticas mais estruturadas? As pequenas e médias empresas e as suas práticas de responsabilidade social", (20-12-2005)

**Rita Isabel da Avó Gonçalves**

"Segurança na construção civil. Visão dos operários.", (05-01-2006)

**Maria Susana Fernandes Borda D'Água dos Santos Coelho**

"Avaliação da eficácia da formação: estudo de um caso de avaliação diferida.", (06-01-2006)

**André Falcão Teles de Oliveira Braizinha**

"Addiscene Salus: estudo exploratório da percepção de segurança e aprendizagem organizacional.", (11-01-2006)

**Cristovão Correia de Moura Nunes**

"Estilos de Processamento de informação, bem-estar e satisfação laboral em professores e pessoal militar.", (12-01-2006)

**Nuno Rodrigo Sousa Duarte**

"Atendimento de qualidade: O uso de estereótipos no cliente mistério.", (12-01-2006)

**Ana Raquel Jacob Gonçalves Correia**

"Neuroticismo, Extroversão, Recepção de Saúde e estratégias de coping em utentes militares do hospital da força Área Portuguesa: uma abordagem com modelos de equações estruturais.", (13-01-2006)

**Cátia Alexandra Gonçalves Cordeiro**

"O papel mediador da personalidade na relação entre satisfação no trabalho e desempenho profissional.", (13-01-2006)

**Isabel Alexandra Santos André da Silva Campos**

"Estudo das qualidades Psicométricas do teste de atenção selectiva, d2, para a população portuguesa de crianças e adolescentes.", (17-01-2006)

**Ana Marta Carvoeiro**

"Diz-me quem és, dir-te-ei o que ouves: um estudo do mercado sobre a compra de cd's de musica nacional por adolescentes.", (17-01-2006)

**Leonor Isabel Pires Chaveiro**

"Impacto de aumento salarial na satisfação dos trabalhadores.", (18-01-2006)

**Ana Assunção**

"Percepção de justiça injustiça, crença no mundo justo e adaptação à prisão dos reclusos de um estabelecimento prisional português.", (19-01-2006)

**Maria Helena Pires**

"Reputação e auto-estima na adolescência, as suas relações.", (19-01-2006)

**Filipa Carvalho**

"Percepção de responsabilidade social das organizações e suas práticas: estudo de caso numa organização socialmente responsável.", (19-01-2006)

**Eduardo Miguel Sampaio Seijo y Seijo**

"A adaptação do índice europeu de satisfação do consumidor à actividade hoteleira do estádio Alvalade XXI.", (19-01-2006)

**Elsa Maria Cardoso Basílio**

"Relação entre as características do trabalho e as características demográficas com o empenhamento.", (23-01-2006)

**Vânia Sofia Rebelo Pina**

"Trabalho por turnos em contexto hospitalar: níveis de stress e estratégias de coping.", (23-01-2006)

**Cecília Gonçalves Nabais**

"Estudo exploratório da capacidade preditiva das provas de avaliação cognitiva e do inventário psicológico de califórnia em contexto militar.", (25-01-2006)

**João Frederico de Sousa Caixeiro Dias Diogo**

"Inteligência emocional, coping com o stress e Burnout: que relações?", (25-01-2006)

**Marta Patrício Silveira**

"Entrevista Situacional na selecção de controladores de tráfego Aéreo.", (25-01-2006)

**Daniela de Carvalho Toscano**

"A sala de espera da estação de caminhos de ferro de Santa Apolónia. Descubra as diferenças: Pareceres do Arquitecto VS Concepção dos utilizadores", (26-01-2006)

**Ricardo Jorge Martins Felizardo**

"Estudo da percepção de risco e stress em contexto fabril", (26-01-2006)

**Estela Márcia Barreiro Santos**

"As estratégias de coping e o optimismo em homens e mulheres praticantes e não praticantes de actividade física", (26-01-2006)

**Mariana Miranda**

"Identidade pessoal, identidade social e essencialismo psicológico em adolescentes ciganos e não ciganos", (27-01-2006)

**Joana Farinha de Castro e Brito**

"A tomada de decisão em mulheres vítimas de violência doméstica", (30-01-2006)

**Vanda Sofia Saraiva Neves Silva**

"Percepções de risco profissional", (31-01-2006)

**Ana Isa Costa Paiva das Neves**

"A percepção da justiça na escola, legitimização do professor e avaliação da autoridade institucional - relação com os comportamentos desviantes", (02-02-2006)

**Ricardo Jorge de Oliveira Peixoto**

"Adaptação para a língua Portuguesa e aferição estatística do questionário de competências psicológicas relacionadas com o rendimento desportivo", (03-02-2006)

**Sérgio Miguel Patrício Calado**

"Relação entre coesão de grupo e motivação: estudo longitudinal com uma equipa de futebol profissional", (03-02-2006)

**Ana Sofia Camilo Catarino**

"Coesão e percepção colectiva de estados emocionais pré-competitivos numa equipa de futebol profissional: relação entre o GEQ e o Podium colectivo", (03-02-2006)

**Sandra Isabel Santos Ferreira**

"Stress, Ansiedade e competências psicológicas: Estudo longitudinal numa equipa de futebol profissional", (03-02-2006)

**Susana Guedes Pinto**

"Coesão e Ansiedade: Prática de Futebol Profissional", (06-02-2006)

**Guilherme Araújo Ribeiro**

"Escolha mediada por conflitos: Um teste de pressupostos", (08-02-2006)

**Liliana de Jesus Fernandes Bengalinha**

"Relação entre burnout e factores organizacionais em Polícias de Segurança Pública", (09-02-2006)

**Ana Margarida Moita**

"ISPA: Uma visão para o futuro? - Perspectiva dos alunos sobre e-learning", (09-02-2006)

**Vera de Oliveira Martins**

"Fontes de pressão e estratégias de coping utilizadas em operadores de call center", (09-02-2006)

**José Maria Lino**

"Samba ou Fado: A cultura nacioanl brasileira VS a cultura nacional portuguesa e a sua influência nos estilos de liderança", (09-02-2006)

**Andreia Dulce Carveiro Leiria**

"O Contrato psicológico enquanto factor de inovação no empreendedorismo", (10-02-2006)

**Maria Luísa Clode Quintela Bentes**

"Caracterização dos contratos psicológicos de trabalhadores em regime de outsourcing", (10-02-2006)

**Dina Andreia Fragoso Branco**

"Ética, Identidade e Identificação", (10-02-2006)

**Cátia Fernandes**

"Oficiais da Força Aérea: um olhar interior", (10-02-2006)

**Ana Rita Tranchete**

"Quando as emoções se tornam uma importante ferramenta de trabalho", (10-02-2006)

**Filipe Vilela**

"A qualidade do serviço aos olhos do cliente interno - o caso do departamento de recursos humanos", (10-02-2006)

**Manuel Carlos Grilo Guerreiro**

"Qualidade de Serviços de uma Direcção de Recursos Humanos ao nível do seu cliente interno", (14-02-2006)

**António Pedro Legoinha de Albuquerque Guerra**

"Avaliação da eficácia do Programa de formação - PINO", (16-02-2006)

**Cristina Isabel Nicáu**

"Um por outros? Funções motivacionais do voluntariado", (16-03-2006)

**Maria João Morais Romão Rocha**

"A influência dos animais de estimação na percepção do estado de ânimo em pessoas idosas", (23-03-2006)

**Ana Margarida Mendonça Mourato Nunes**

"Pensar por ela vs pensar por mim: As divergências actor-observador no pensamento contrafactual acerca da violação", (19-06-2006)

**Maria José Cruz Leite Peralta**

"As representações sociais no campo educativo", (19-06-2006)

**Ana Vanessa Mendes da Costa Moreira**

"Regulação das emoções e fadiga mental em operadores de call-center", (17-07-2006)

**Bruno Miguel Leão Martins**

"Imagens Intra e Intergrupais de futuros actores organizacionais: Representações do trabalho de estantes de Psicologia Organizacional e Gestão de Recursos Humanos", (21-07-2006)

**Alexandra Maria Tabora d'Almada Burguete**

"Cultura Organizacional: Um estudo de Multi-casos em Serviços Públicos", (25-07-2006)

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

**Teresa Paula Fernandes Portela Paulino**

"Toxicod dependência, (Re) Inserção Social, Redes Sociais: Um estudo de caso", (19-10-2005)

**Susana Costa da Silva**

"Representações Sociais sobre Sida: Uma Questão de Idade?", (20-12-2005)

**Vera Lúcia Costa Rodrigues**

"A qualidade de vida em pessoas com VIH/SIDA", (20-12-2005)

**Rita de Azevedo Barrulas**

"Estudo de qualidade de vida em utentes em programa de substituição com Metadona - Estudo de população do Centro de Atendimento à Toxicod dependência de Évora", (10-01-2006)

**Patrícia Freitas Cavaco**

"A importância da comunicação para a Inserção Profissional de Pessoa com Deficiência Auditiva - História de Vida", (10-01-2006)

**Alexandra Isabel Fanha Delgado**

"Dinâmica familiar e delinquência juvenil", (12-01-2006)

**Jorge Miguel Correia Amorim**

"Inserção social de pessoas residentes em unidades de vida autónoma", (12-01-2006)

**Carla Sofia Santo Pereira Lebre do Amaral**

"Inserção precoce no mercado de trabalho e abandono escolar, suas consequências", (12-01-2006)

**Tatiana Louro Golias**

"Os Idosos da nossa sociedade: Perspectiva dos cuidadores e a prática Institucional", (20-01-2006)

**Ruth Meirinho Frade**

"Competências Sociais de pessoas com deficiência mental em formação profissional", (21-01-2006)

**Célia Margarida Nogueira Dias**

"Relação entre o suporte social e as recaídas nos Toxicod dependentes em processo de reabilitação", (21-01-2006)

**Tânia Raquel Gonçalves Lotra**

"Atitudes dos técnicos de reabilitação face à sexualidade da pessoa com deficiência mental", (21-01-2006)

**Ricardo Jorge Rodrigues Saraiva**

"Mobilidade sem barreiras - Estudo sobre a acessibilidade na perspectiva de pessoas com deficiência motora com mobilidade condicionada", (21-01-2006)

**Raquel Susana Baptista Banha**

"Representação social do trabalho em jovens residentes em lar de acolhimento", (21-01-2006)

**Magda Isabel Oliveira da Costa Fernandes**

"Inserção Profissional dos ex-reclusos: Atitude dos empregadores", (21-01-2006)

**Eunice de Fátima Andrade da Fonseca**

"Expectativas de jovens Africanos e Luso-Africanos face ao mercado de trabalho em Portugal", (23-01-2006)

**Diana Filipa Ferreira Rodrigues**

"Conhecimento, Atitudes e uso de substâncias num grupo de Adolescentes", (24-01-2006)

**Catarina Cochat de Carvalho**

"Avaliação da qualidade de vida dos Sem-Abrigo com Doença Mental", (24-01-2006)

**Ana Luísa Gomes Rodrigues Lopes**

"Perspectivas dos formandos com deficiência visual face à sua formação profissional", (24-01-2006)

**Andreia de Paulo Gomes Cañellas**

"As atitudes dos alunos da Licenciatura de Reabilitação e Inserção Social do ISPA face à sexualidade em pessoas com deficiência mental", (26-01-2006)

**Carla Sofia Venâncio Gama**

"Qualidade de vida de pessoas com deficiência motora empregados no mercado normal de trabalho", (26-01-2006)

**Sofia Leonor Rita de Sousa Silva**

"Reinserção de reclusos: Importância do suporte social", (26-01-2006)

**Mariana Murteira Coelho Pinto**

"Avós e netos: Participação em actividades intergeracionais", (27-01-2006)

**Glória Isabel Correia Lopes**

"Processos de Inclusão/Exclusão social: A pessoa Idosa", (27-01-2006)

**Mariana Falcão Paredes Pinto Meira**

"Estereótipos de jovens face à pessoa idosa", (30-01-2006)

**Alexandra Rodrigues da Costa**

"Motivações para o voluntariado em pessoas idosas: um estudo descritivo", (30-01-2006)

**Rute Sofia Carvalho Pereira**

"A qualidade de vida de pessoas com Espandilite Aquilósante", (31-01-2006)

**Cecília Teixeira Pratas**

"Satisfação com a reforma - Estudo Descritivo", (02-02-2006)

**Tânia Isabel Mota Gonçalves**

"Motivação na formação profissional e inserção profissional de reclusos", (02-02-2006)

**Inês Mendeiros Banha dos Santos Costa**

"Representações Sociais acerca da velhice e de pessoas idosas, pelas próprias pessoas idosas e pelos jovens em idade activa", (12-07-2006)

**Lúsa Isabel Baptista**

"As redes Sociais de suporte de pessoas toxicodependentes em recuperação: Os narcóticos anónimos enquanto promotores de inserção social", (12-07-2006)

**Ana do Rosário Cabral Bessa Gomes**

"As atitudes face ao trabalho de pessoas com problemas ligadas ao álcool", (24-07-2006)

**Ana Patrícia Seco Luís**

"Atitudes de empregadores face à contratação de ex-reclusos", (24-07-2006)

## DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL

**Carla Vitória Severino de Oliveira Santos**

"Violação de encontro: A verdade escondida", (20-07-2005)

**Cláudia Sofia Esteves Loureiro Passarinho**

"Envolvimento comunitário em saúde: Um passo para a promoção de saúde e prevenção das doenças", (20-07-2005)

**Luís Rui Pisco**

"Continuidade cultural e desenvolvimento da identidade em jovens de uma comunidade rural", (22-07-2005)

**Dulce Taborda**

"Eu, Tu, Nós e eles: Desporto juvenil como forma de participação comunitária", (28-07-2005)

**Cristina de Sousa Severino**

"Um desafio aos domínios do desenvolvimento comunitário - Um estudo exploratório realizado na parceria do desenvolvimento do projecto 'Emprego apoiado' no âmbito da Directiva Comunitária EQUAL", (02-11-2005)

**Adriana Fonseca Nunes**

"Participação comunitária e política de jovens inscritos em juventudes partidárias", (02-11-2005)

**João do Carmo Inês Matias**

"Atitudes dos Profissionais e das pessoas com Doença Mental face ao Recovery", (26-01-2006)

**Ana Bela de Almeida Marques**

"A Visão de recovery dos familiares das pessoas com doença mental", (26-01-2006)

**Paula Alexandra Caldeira Neves Nunes**

"Prevenção do alcoolismo na adolescência: Factores de risco e factores protectores associados ao consumo do álcool", (27-01-2006)

**Filipa Maria Roncon de Vilhena e Silva**

"De socialmente excluídos a Micro-empresários: Processos e resultados do Empowerment", (31-01-2006)

**Marta Sofia Lança Ramos**

"A punição pública da população Portuguesa acerca do fenómeno dos sem abrigo", (31-01-2006)

**Helena Isabel Carita**

"Sentimento Psicológico de Comunidade em jovens adolescentes da Aldeia de Ervideira", (31-01-2006)

**Cátia de Melo Dias**

"Empowerment Sénior: Estudo comparativo com séniores do Conselho de Vila de Rei", (31-01-2006)

**Filipa Maria Sepúlveda de Fonseca Martins de Carvalho**

"Participação Cívica e Política dos jovens: a experiência dos alunos do ISPA", (31-01-2006)

**Tânia Cristina Costa da Silva**

"Sentimento de Comunidade e controlo Sócio-político numa Associação de Desenvolvimento local", (02-02-2006)

**Ana Margarida Rosa Domingos**

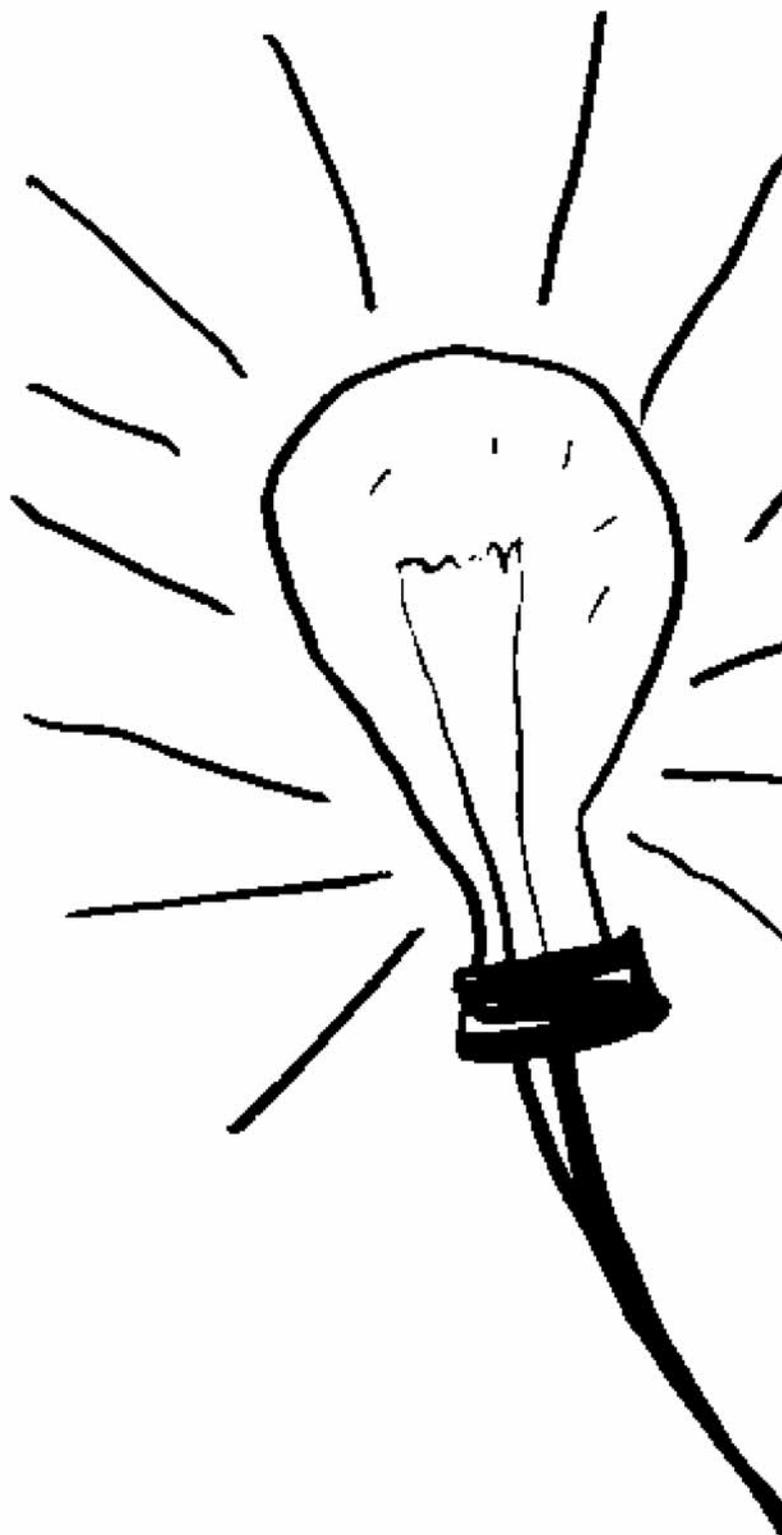
"Sentimento Psicológico de Comunidade e Neighborhood na Rua dos Remédios; No Beco da Lapa e num condomínio fechado", (07-02-2006)

**Ricardo Brilhante Dias**

"Processos de Acluturação a auto-determinação de refugiados em Portugal", (10-02-2006)

**Helena Maria de Deus Freitas**

"Redes de suporte social em jovens - adultos com deficiência intelectual do C.E.C.D. - Centro de Educação para o Cidadão Deficiente em Mira Sintra", (25-07-2006)



# Defesas de

## ANO LECTIVO 2004/05 TESES DE MESTRADO

### João Luis Vargas de Almeida Saraiva

*Efeitos da Distribuição Espacial dos Ninhos no Comportamento Social do Blenideo Salaria Pavo*  
Orientador: Rui Oliveira, (05-01-2004)

### Isabel Maria Sousa Lima Marques da Silva

*Avaliação do Impacto dos Visitantes nos Comportamentos de Alguns Teleósteos do Oceanário de Lisboa*  
Orientador: Rui Oliveira, (12-01-2004)

### Maria Inácia Vidigal Santana

*A Função Epistémica da Escrita - da Revisão de Textos à Reflexão sobre a Escrita por alguns Alunos do Terceiro Ano de Escolaridade*  
Orientador: Margarida Alves Martins, (13-01-2004)

### Ana Teresa Mamede de Almeida

*Varição Intra-Individual do Canto do Serino (Serinus serinus)*  
Orientador: Paulo Gama Mota, (20-01-2004)

### Eugénia Maria Loureiro

*Comportamento de Risco em Adolescentes: Uma Abordagem Evolutiva*  
Orientador: Paulo Gama Mota, (20-01-2004)

### Sónia Margarida Vasconcelos Machado

*O Comportamento Agresivo em Humanos: Instrumentos de Medida, Diferenças Sexuais e Efeito de Idade*  
Orientador: Rui Oliveira, (20-01-2004)

### Selma Calasans Rodrigues

*A Sexualidade Feminina em Torno da Menopausa*  
Orientador: Carlos Amaral Dias, (20-01-2004)

### Alice do Carmo Simaria

*Crenças na Saúde e Comportamentos Sexuais de Risco Face ao VIH/ SIDA em Estudantes Universitários Angolanos e Portugueses*  
Orientador: Jose Luis Pais Ribeiro, (28-01-2004)

### Cláudia Andreia Fernandes Santa Cruz

*Reações de Frustração em Individuos Toxicodependentes em Tratamento*  
Orientador: Eduardo Sá, (04-02-2004)

### José António Pereira de Jesus Antunes

*Factores Emocionais e Diabetes Mellitus, Uma Visão Psicossomática*  
Orientador: António Mendes Pedro, (05-02-2004)

### Margarida Maria A. de Brito S.S. Brigido

*Adaptação da Mulher ao Nascimento de um Filho*  
Orientador: Eduardo Sá, (05-02-2004)

### Joana Carvalho Costa

*A Patologia Aditiva Materna e a sua Repercussão no Processo de Individualização da Criança*  
Orientador: Carlos Amaral Dias, (07-02-2004)

### Joana Ortigão Fernandes

*Cosntruindo a Linguagem Escrita no Jardim de Infância- Estudo sobre as Actividades Pedagógicas e a Evolução dos Conhecimentos de um Grupo de Crianças em Idade Pré- Escolar*  
Orientador: Margarida Alves Martins, (09-02-2004)

### Ana Sofia Gaspar Ferraz

*Reflexões Sobre Um Caso Clínico*  
Orientador: Eduardo Sá, (19-02-2004)

### Emília Tavares Marques

*Da Loucura à Doença Mental, da Doença Mental à Inimputabilidade*  
Orientador: Eduardo Sá, (19-02-2004)

### Teresa Maria Barata Repenicado Dias Lopo

*Laços Afetivos Maternos na Alergia Alimentar*  
Orientador: Coimbra de Matos, (26-02-2004)

### Maria Inês Sá Correia Leite de Almeida

*Como as Crianças de 3, 4 e 5 Anos Resolvem a Tarefa de Comparação de Numerosidade de Conjuntos*  
Orientador: Glória Ramalho, (05-03-2004)

### Elsa Cristina Gomes Santos

*A Depressão no Idoso numa Perspectiva Psicossomática*  
Orientador: António Mendes Pedro, (11-03-2004)

### Margarida Cosme Gomes Filipe

*Competências Metalinguísticas, Estratégias de Leitura e Aprendizagem da Leitura em Crianças do 1º Ano de Escolaridade*  
Orientador: Margarida Alves Martins, (24-03-2004)

### Maria do Céu Silva Corado

*O Mundo Sonoro - Uma Proposta de Reflexão*  
Orientador: Carlos Amaral Dias, (26-03-2004)

### José Pedro de Figueiredo Xavier

*As Origens Psicológicas da Toxicomania*  
Orientador: Carlos Amaral Dias, (03-04-2004)

### André Filipe Guerreiro da Silva

*Análise da Estrutura Social da Comunidade de Roazes do Estuário do Sado*  
Orientador: António José dos Santos, (21-04-2004)

### Magda Maria de Freitas Velosa Ferreira

*Organização Afiliativa num Grupo de Adolescentes em Contexto Escolar - Relação com a Mudança de Conhecimentos e Comportamentos Face à Prevenção da Infecção pelo VIH*  
Orientador: António José dos Santos, (21-04-2004)

### Maria João Correia Vargas Pinheiro

*Contributos para a Compreensão do Toxicodependente. O Psicodrama, Um Desafio Terapêutico*  
Orientador: Coimbra de Matos, (22-04-2004)

### Isabel Maria Palma Esteves Rosinha

*Abandono Psicológico: Estudo Exploratório - Um Contributo dos Profissionais dos Centros de Acolhimento Temporário de Menores em Risco*  
Orientador: Eduardo Sá, (29-04-2004)

### Rogério Aurélio das Neves Costa

*Hipertiroidismo - Estudo de uma População de Doentes Hipertiroideus numa Perspectiva Psicossomática*  
Orientador: António Mendes Pedro, (08-05-2004)

### Inês Costa Carvalho

*Ocorrências e Comportamentos das Baleias Corcundas (Megaptera novaeangliar Borowski, 1781), no Sul de S. Tomé e Príncipe*  
Orientador: Manuel Eduardo dos Santos, (18-05-2004)

### Maria de Jesus Catarino de Moura

*Para Uma Compreensão das Estratégias de Coping utilizadas por Crianças com Cancro e Respectivas Mães*  
Orientador: Eduardo Sá, (04-06-2004)

### Ana Isabel dos Santos Bacalhau

*Amizade, Reciprocidade e Qualidade: A Relação Existe?*  
Orientador: Manuela Verissimo, (14-06-2004)

### Marta Isabel de Barros Cascais Baptista

*Percurso de Risco: Abordagem Psico-Legal ao Crescer em Instituição*  
Orientador: Rui Aragão, (24-06-2004)

### Alexandre José de Jesus Carlos

*Comportamentos de Cidadania Organizacional: O Papel da Confiança na Chefia*  
Orientador: Miguel Cunha, (07-07-2004)

### Ana Leonor Cerejo Nobre Esteves

*Preditores do Empenhamento Organizacional: Sistema de Controlo, Estrutura Mecânica - Orgânica e Fontes de Pressão*  
Orientador: Miguel Cunha, (07-07-2004)

### Maria Manuela Rodrigues da Silva

*More Than Erosion: A Grounded Theory Analysis of the Entre-os-Rios Disaster*  
Orientador: Miguel Cunha, (07-07-2004)

**Isabel Maria Teixeira Moutinho**

*Os Nós e as Teias - Olhares de Autoridade na Adolescência: Jovens Institucionalizados em Centros Educativos e Jovens não Institucionalizados*  
Orientador: Rui Aragão, (07-07-2004)

**Gabriela Paula N. Silva Marques Moura**

*O Impacto da Satisfação no Trabalho na Satisfação do Cliente em Prestação de Serviços*  
Orientador: Marc Scholten, (12-07-2004)

**Emma Cristina Tomé Alves**

*Valores dos Jovens da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e dos seus Progenitores*  
Orientador: Eurico de Figueiredo, (16-07-2004)

**Maria Helena Pinto Costa Grilo**

*Criança Vítima de Maus Tratos- Que Protecção? Um Longo Caminho até ao Reconhecimento do Direito aos Direitos*  
Orientador: Rui Aragão, (19-07-2004)

**Cláudia Sofia de Carvalho Vendinha**

*Desenhos e Verbalizações de Crianças dos 4 aos 6 Anos de Idade sobre Dois Acontecimentos*  
Orientador: Maria Isabel Matta, (23-07-2004)

**Paula Cristina Narquel Gonçalves**

*Jogar para Aprender: O Papel do Jogo Simbólico no Desenvolvimento Cognitivo-Linguístico de Crianças de 5-6 Anos de Idade*  
Orientador: Maria Isabel Matta, (23-07-2004)

**Paula Maria Baião e Constantino**

*Aquisição do Conhecimento e Atitude Científicas na Infância*  
Orientador: Maria Isabel Matta, (23-07-2004)

**Rita de Azevedo Pereira**

*Os Espinhos da Rosa. A Família Adoptiva Emergente da Análise de Processos de Adopção*  
Orientador: António Augusto Diniz, (24-09-2004)

**Sandra Luisa Cordeiro Fernandes**

*Delinquência Juvenil- Comportamentos de Risco e Saúde Mental*  
Orientador: Rui Aragão, (30-09-2004)

**Filipa Isabel Miguel Ramalho Mesquita**

*A Viagem da Cegonha: A Criança Adoptada e a sua Família Biológica Descritas Através da Análise de Processos de Adopção*  
Orientador: António Augusto Diniz, (01-10-2004)

**António Joaquim Neves Carvalho Aniceto**

*A Relação sem Afecto, a Subjectividade sem Sujeito, a Depressão sem Objecto, o Sonhador sem Sonho e o Conflito sem Solução: a Expressão do "mal psicossomático" em 2 Casos Clínicos.*  
Orientador: Coimbra de Matos, (14-10-2004)

**Erã Sobal Paranhos da Costa**

*Saúde Mental, Estratégias de Coping e Adaptação Académica - Uma Investigação com Estudantes Universitários do Segundo Ano de Visu*  
Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (12-11-2004)

**Ana Lúcia Araújo da Costa Lourenço**

*Cegueira e Depressão: Três Momentos do Processo de Reabilitação*  
Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (26-11-2004)

**Isabel Maria Correia Carvalho**

*Entre a Realidade e a Fantasia*  
Orientador: Eduardo Sá, (02-12-2004)

**Nuno Miguel Ramalho C. Simões Alves**

*Diferenças de Género na Utilização de Serviços de Saúde: O Papel das Queixas Subjectivas e das Preocupações Sobre os Efeitos da Modernidade na Saúde*  
Orientador: Maria João Figueiras, (10-12-2004)

**Sandra Cristina Fialho Aguiar**

*À Espera do Comboio na Paragem do Autocarro ou As Implicações do Stresse em Meio Urbano Sobre a Saúde e a Qualidade de Vida*  
Orientador: José Luís Pais Ribeiro, (10-12-2004)

**Madalena Maria Moleiro O. Cordeiro**

*O Processo de Avaliação em Intervenção Oreoce e as Práticas de Apoio Educativo no Jardim-de-Infância: da Teoria à Prática*  
Orientador: Júlia Serpa Pimentel, (13-12-2004)

**Ana Rita Dias Ventura Afonso**

*Eu Não sou Eu Nem Outro... Estudos de Dois Casos de Mulheres com Esclorose Múltipla na Perspectiva da Teoria Psicossomática de Sami-Ali*  
Orientador: António Mendes Pedro, (16-12-2004)

**Pedro Miguel Borda de Agua Bento**

*Reflexões Acerca de Um Modelo de Investigação em Psicossomática*  
Orientador: António Mendes Pedro, (17-12-2004)

**Susana Maria Azinheira Duarte Silva**

*Influência do Enriquecimento no Comportamento de Tigres (Panthera tigris) em Cativeiro*  
Orientador: Manuel Eduardo dos Santos, (17-12-2004)

**Maria Manuela Garcia Carvalho**

*Alexitimia e Diabetes - Contributos para um Estudo*  
Orientador: Eduardo Sá, (20-12-2004)

**Ana Isabel Nunes Mendes Mata**

*De Pequeno se Motiva o Menino - Motivação para a Aprendizagem no 1º Ano do Ensino Básico*  
Orientador: Maria Isabel Matta, (21-12-2004)

**Sónia Alexandra Zacarias Vargas Mestre**

*Acidente Vascular Cerebral - Que Implicações na Qualidade de Vida, Auto-Eficácia e Auto-Imagem do Sujeito?*  
Orientador: José Luís Pais Ribeiro, (22-12-2004)

**Sofia Barreiros Macedo de Faria**

*O Optimismo na Educação: Uma Abordagem para o Ensino Superior. Um Estudo nos Cursos de Educação de Infância e Professores do Ensino Básico do 1º Ciclo*  
Orientador: Helena Marujo, (07-01-2005)

**Maria Paula Silva Pina Matos Fernandes**

*Concepções e Representações Sociais de Inteligência e Criatividade em Docentes Especialistas*  
Orientador: Glória Ramalho, (08-01-2005)

**Cristina Maria M. de Oliveira V. da Silva**

*Família, Doença Mental e Reabilitações Psicossocial*  
Orientador: Rui Aragão, (10-01-2005)

**Márcia Raquel Vitorino Mota Parreira**

*Adolescência e Risco: Influência das Relações Grupais na Organização do Conceito de Risco*  
Orientador: Rui Aragão, (13-01-2005)

**Fernanda de Fátima Matos S.M. Barata**

*Medir a Inteligência da Emoção. Uma Operacionalização Empírica da Inteligência*  
Orientador: Jorge Gomes, (17-01-2005)

**Laura García Míguez**

*Descobrimo a Linguagem Escrita aos 3 Anos: Evolução de Conhecimentos de Um Grupo de Crianças ao Longo de Um Ano*  
Orientador: Manuela Verissimo, (19-01-2005)

**Ângela Maria Gomes Martins Rodrigues**

*Práticas Promotoras do Estudo na Disciplina de História no 3º Ciclo do Ensino Básico*  
Orientador: Margarida Alves Martins, (20-01-2005)

**Paula Alexandra Pires Lourenço Lopes**

*Qualidade de Vida e Suporte Social do Idoso no Meio Rural e no Meio Urbano: Um Estudo Comparativo e Correlacional*  
Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (21-01-2005)

**Rui Miguel Gomes António Reis**

*Os Efeitos da Idade no Sono, Estado de Alerta e Sonolência e Fadiga Crónica em Agentes da Polícia de Segurança Pública da Região de Lisboa*  
Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (21-01-2005)

**Maria João da Cruz Serras Ferreira**

*Relação entre a Qualidade da Vinculação à Mãe, à Educadora e a Cognição Social das Crianças em Idade Pré-escolar.*  
Orientador: Manuela Verissimo, (26-01-2005)

**Luis José Sameiro Matias**

*O Efeito Mediador da Justiça e do Empenramento Organizacional na Relação Entre o Contrato Psicológico e Cidadania Organizacional*  
Orientador: Jorge Gomes, (28-01-2005)

**Margarida Maria Pancada Barão da Cunha**

*Comportamento Social do Cavallo do Sorraia em Regime Extensivo*  
Orientador: Vitor Almada, (28-01-2005)

**Paula Cristina Carvalho Manuel**

*O Rosto da Psicologia em Territórios Odontológicos: Factores Psicológicos e Transtornos da Disfunção Temporomandibular*  
Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (28-01-2005)

**Susana Pereira Viriato O'connor Shirley**

*Nós e a Metadona: Atitudes e Crenças dos Profissionais de Saúde face ao Tratamento de Manutenção com Metadona (MMT)*

Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (28-01-2005)

**Isabel Maria Damas Brás Dias Ferreira**

**Processamento Sensorial, Leitura e Escrita: Possíveis Elos de Ligação**

Orientador: Manuela Verissimo, (03-02-2005)

**Maria Dulce Tiago Moreira Duarte Severino**

*Jovens Portadores de Surdocegueira Congénita: Interações Sociais em Situação Lúdica*

Orientador: José António Morgado, (03-02-2005)

**Glória Maria Marques Afonso E. Toletti**

*Representações dos Estudantes Finalistas Sobre as Práticas Profissionais de Enfermagem*

Orientador: Glória Ramalho, (14-02-2005)

**Catarina Isabel Bernardes Fonseca**

*Resiliência e Factores de Protecção em Crianças Maltratadas*

Orientador: António Augusto Pazo Pires, (17-02-2005)

**Maria do Céu Godinho Moreira Margarido**

*O Papel das Interações (Díades Homogéneas / Díades Heterogéneas durante a Revisão do Texto no Desenvolvimento Individual da Escrita, no 5º Ano de Escolaridade*

Orientador: Margarida Alves Martins, (17-02-2005)

**Ana Sofia Mestre Alves da Silva**

*Comportamento Parental em Situações de Risco: Toxicodependência e Maternidade*

Orientador: António Augusto Pazo Pires, (17-02-2005)

**Bruno Fernando de Oliveira Nunes**

*A Percepção de Justiça na Gestão de Reclamações*

Orientador: Jorge Gomes, (21-02-2005)

**Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto**

*Abordagens à Aprendizagem e Resultados Obtidos pelos Alunos dos Cursos de Terapia Ocupacional e Fisioterapia*

Orientador: Margarida Alves Martins, (21-02-2005)

**Rui Miguel Narciso Fernandes Costa**

*Representação de Acontecimentos e Resolução de Problemas Matemáticos*

Orientador: Maria Isabel Matta, (23-02-2005)

**Ana Montez Cadima**

*Problemas de Comportamento na Escola*

Orientador: Margarida Alves Martins, (02-03-2005)

**Maria Leonor de Brito Ferreira**

*Atraso de Crescimento Intra-uterino e Depressividade Materna*

Orientador: Coimbra de Matos, (03-03-2005)

**Sónia Cristina Faia Isidoro Fernandes**

*Quid Júris? - Cenários de Crime e a sua Perspectiva em Contexto Judicial e não Judicial*

Orientador: Rui Aragão, (07-03-2005)

**Catarina Filipa Severiano Sousa**

*Personalidade Tipo D, Sentido Interno de Coerência e Patologia na Coluna Vertebral*

Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (10-03-2005)

**Ana Maria Vieira de Oliveira M. Pereira**

*Estudo da Personalidade, Motivação e Variáveis Psicossociais de Mulheres Candidatas a Doações de Ovócitos*

Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (11-03-2005)

**Mafalda Cristina Margarido Vieira dos Santos**

*Impasse e Cancro da Mama: Uma Questão de Tempo*

Orientador: António Mendes Pedro, (30-03-2005)

**Sara Cristina Oliveira Martins Moreira**

*Atitudes dos Técnicos de Educação e Técnicos de Saúde face à Educação Sexual em Meio Escolar*

Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (15-04-2005)

**Patricia Maria Candeias Xavier Palreiro**

*Um Olhar Sobre o Envelhecimento: Bem Estar Psicológico e Autonomia Funcional em Idosos com Apoio Formal*

Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (22-04-2005)

**Paula Cristina de Moura Seco**

*A Indisciplina e a Escola. Estudo Exploratório das Variáveis que podem Influenciar o Comportamento*

Orientador: Eduardo Sá, (12-05-2005)

**Lígia Costa do Nascimento**

*A Prática Pedagógica do Ano de Estágio. Percepções e Expectativas dos Formandos e Formadores*

Orientador: Armindo Rodrigues, (13-05-2005)

**Ana Teresa de Paulos Martins do Vale**

*A Comunicação à Luz de Adultos com História Infantil de Maus Tratos - Estudo Através do Rorschach*

Orientador: Maria Emilia Marques, (30-05-2005)

**Ana Alexandra C. da Cunha S. da Gama**

*A Qualidade da Vinculação nas Crianças Institucionalizadas*

Orientador: Manuela Verissimo, (31-05-2005)

**Maria da Silva Rodrigues Cachuço Erra**

*Introdução de um Programa de Orientação Sócio-Afectiva em Crianças de Idade Pré-Escolar: Modificações das Relações Interpessoais*

Orientador: Maria Isabel Matta, (06-06-2005)

**Florinda Maria D. Água Morna Saleiro**

*Objectos Motivacionais e Rendimento Escolar com Auto-Estima, o Auto-Conceito Académico e a Qualidade da Relação Familiar em Alunos do 12º Ano de Escolaridade*

Orientador: Francisco José Peixoto, (14-06-2005)

**Cristina Maria Alves Marques**

*Mudança Organizacional em Contexto Hospitalar: Um Projecto de Planeamento de Altas*

Orientador: Teresa d' Oliveira, (16-06-2005)

**Cláudia Maria C. Guerra Vidal P. Leão Santos**

*O Conceito de Saúde e Doença na Criança. Estudo Exploratório num Grupo de Crianças dos 6 aos 10 Anos de Idade*

Orientador: Isabel Maria Pereira Leal, (30-06-2005)

**Maria Alexandra B. da Silva R. de Medeiros**

*Psicoterapia em Língua Gestual: Construção da Relação Terapêutica com Sujeitos com uma Surdez Profunda Bilateral e Análise dos Seus Aspectos Transferências*

Orientador: Rui Aragão, (07-07-2005)

**Antonina Eufémia Simão Pereira**

*O Tempo nas Interações Verbais Entre Educadoras e Crianças do Ensino Pré-Escolar*

Orientador: Maria Isabel Matta, (18-07-2005)

**Nuno Miguel Rosa Valente Colaço**

*Modularidade da Percepção da Cor na Mente em Envelhecimento*

Orientador: António Augusto Diniz, (21-07-2005)

**Maria Susana dos Santos Pinto**

*Abandono e Rendimento Académico em Estudantes do 1º Ano da Universidade do Algarve*

Orientador: António Augusto Diniz, (27-07-2005)

**Joana Cardo Pinto da Costa A. dos Santos**

*Ansiedade face à morte em idosos: Influência de Variáveis Sócio-Demográficas e do Bem-Estar Subjectivo*

Orientador: António Augusto Diniz, (28-07-2005)

**Miguel Leite Borges da Mata Pereira**

*Programas de Intervenção da Escrita e a Gênese do Processo de Fonetização da Escrita*

Orientador: Margarida Alves Martins, (30-09-2005)

**Ana Paula Lima Nunes**

*Preparação dos Profissionais de Enfermagem para o Acompanhante do Doente em Situação Terminal de Vida*

Orientador: Eduardo Sá, (03-11-2005)

**Ana Artur Marques**

*Contextos de Educação Pré-Escolar Promotores de Aprendizagens Significantes no Domínio da Linguagem Escrita: A Evolução dos Conhecimentos das Crianças de Dois Grupos Socialmente Contrastados*

Orientador: Margarida Alves Martins, (10-11-2005)

**Carla Maria Martins Marçal**

*Percepções de Justiça, Legitimação da Autoridade e Exercício de Cidadania no Contexto Escolar*

Orientador: Maria Gouveia Pereira, (17-11-2005)

**Ana Catarina Pereira Cunha**

*Crescer e Envelhecer de Uma Forma Especial: Uma História de Vida de Uma Centenária*

Orientador: António Augusto Diniz, (21-11-2005)

**Catarina Alves Porto de Prieto**

*Locus de Controlo, Conscienciosidade e Criatividade na Resolução de Problemas em Grupos de Trabalho*

Orientador: Miguel Pina e Cunha, (21-11-2005)

**Miguel Moreira Vaz Tecedeiro**

*Psicológicos no Burnout: O Narcisismo como Factor Preditor da Síndrome*

Orientador: Rui Aragão, (13-12-2005)

**Filipe Marques da Gama Barbosa**

*Estilo de Vinculação em Pacientes com Lúpus Eritematoso Sistémico e em Pacientes com Asma*

Orientador: Coimbra de Matos, (22-12-2005)

# departamento de formação permanente

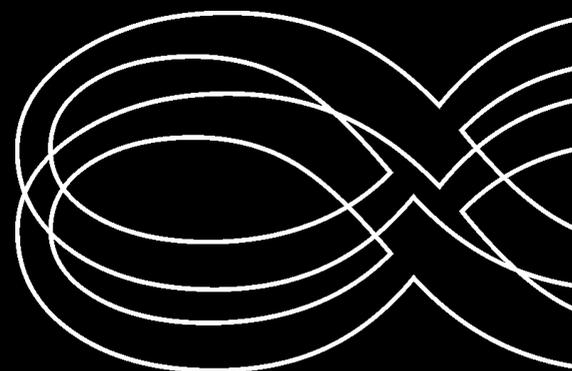
- 10 ANOS... A INOVAR -

## Próximas Acções de Formação

Nas acções que possam ser frequentadas por finalistas, estes beneficiam de um desconto de 20% no caso de serem sócios da Associação de Estudantes do ISPA (AEISPA).

### *Abril e Maio de 2007*

- **ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**  
3.º Curso (24h)
- **ACONSELHAMENTO E GESTÃO DE CARREIRA** NOVO  
1.º Curso (24h)
- **ANÁLISE ESTATÍSTICA COM APOIO DO SPSS**  
4.º Curso (15h por módulo)
- **ANIMAÇÃO SÓCIO-CULTURAL COM IDOSOS**  
5.º Curso (28h)
- **AS EXPRESSÕES NA EVOLUÇÃO DA PRÁTICA DA PSICOLOGIA**  
8.º Curso (30h)
- **DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E PROFISSIONAL - MÓDULO I**  
2.º Curso (21h)
- **INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA E EDUCATIVA EM UNIDADES DE ACOLHIMENTO PROLONGADO**  
2.º Curso (21h)
- **INTRODUÇÃO À MUSICOTERAPIA**  
6.º Curso (24h)
- **INTRODUÇÃO AO TABULEIRO DE AREIA** NOVO  
1.º Curso (18h)
- **PSICOMOTRICIDADE EM CRIANÇAS E JOVENS** NOVO  
1.º Curso (30h)
- **PSICOTERAPIA DE APOIO**  
4.º Curso (40h)
- **RECRUTAR E SELECIONAR**  
16.º Curso (24h)
- **RELAÇÕES PÚBLICAS** NOVO  
1.º Curso (36h)
- **SENSIBILIZAÇÃO ÀS TÉCNICAS DE ACONSELHAMENTO E PSICOTERAPIAS BREVES** NOVO  
1.º Curso (90h)



Mais informações podem ser obtidas no site do ISPA - [www.ispa.pt](http://www.ispa.pt) (Formação Permanente), onde poderá assinar a Newsletter do DFP, no Portal dos Psicólogos - [www.psicologia.com.pt](http://www.psicologia.com.pt) ou pelo mail [dfp@ispa.pt](mailto:dfp@ispa.pt)

# ÍNDICE

- 03 - Mestrado Integrado
- 04 - Plano de Estudos Mestrado Integrado em Psicologia
- 10 - 1.º Ciclo em Reabilitação e Inserção Social - Licenciatura
- 11 - Plano de Estudos do 1.º Ciclo em Reabilitação e Inserção Social - Licenciatura
- 12 - O Que é o Processo de Bolonha?
- 13 - 5.ª Conferência Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental
- 15 - VI Conferência Europeia em Psicologia Comunitária
- 16 - Revista Europeia de Inserção Social
  - ADFA - Rede Solidária
- 17 - 2.º Encontro da Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social - Contextos e Trajectos de Inserção Social na Sociedade do Conhecimento
- 18 - Centro de Estudos Interculturais - Eventos realizados
- 19 - Disparteatro
- 20 - V Congresso Luso-Espanhol de Psicologia do Desporto e da Actividade Física
- 21 - Laboratório de Psicologia do ISPA
- 22 - Departamento de Formação Permanente - VI Conferência de Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários
- 23 - Departamento de Formação Permanente - 4.º Simpósio de Psicoterapia Existencial
- 24 - Departamento de Formação Permanente - Fórum: o Novo Centro de Saúde
- 25 - Edições ISPA
- 26 - Actividades Culturais - Sami Ali, Artista
- 27 - Centro de Documentação
- 31 - Prémio Luís Saldanha
- 32 - Prémio ISPA 2006
  - Primeiro Doutoramento no Âmbito do Protocolo Universidade Nova de Lisboa e ISPA
- 33 - Projectos e Redes de Investigação da Comissão Europeia
- 34 - Nomeação
  - Prémio Gallup
  - Bolsas BIAL no ISPA
  - Projectos de Investigação em Curso
- 35 - Agenda Centro de Investigação e Intervenção - Eventos realizados
- 37 - Ciclo de Conferências do Centro de Investigação e Intervenção 2007
  - Unidades de Investigação
- 40 - Actividades dos Docentes
- 43 - Defesas de Monografia
- 51 - Defesas de Teses de Mestrado
- 54 - Departamento de Formação Permanente - Acções de Formação

PAPEL RECICLADO



FICHA TÉCNICA

**COORDENAÇÃO**  
Gabinete de Comunicação e Imagem (gci@ispa.pt)

**COMPOSIÇÃO E GRAFISMO**  
Ricardo Romão (Departamento Audiovisuais)

**LAYOUT**  
Golpe de Estado

**DISTRIBUIÇÃO**  
Maria Afonso Coxo (Departamento de Mailings)

**IMPRESSÃO**  
PAC - Artes Gráficas, Lda

**TIRAGEM**  
6000 Exemplares

**PROPRIEDADE**  
ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada  
Rua Jardim do Tabaco, N.º 34 | 1149-041 Lisboa  
Tel.: 218 811 700 | Fax: 218 860 954 | www.ispa.pt

# *Tradição & Inovação*

45  
4 anos



ISPA

Instituto Superior de Psicologia Aplicada