

outubro

ISPA

BOLETIM DO INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA APLICADA

RUA JARDIM DO TABACO, 34
1149-041 LISBOA
TEL.: 218 811 700
FAX: 218 860 954
WWW.ISPA.PT

40

#1



Instituto Superior de Psicologia Aplicada

ÍNDICE

CENTRO INVESTIGAÇÃO
E INTERVEÇÃO

- Premiar uma Monografia
- Pequenos Projectos de Investigação Concurso do CII 2004
- Projectos de Investigação Científica em Curso
- Ciclo de Conferências em Psicologia e Ciências do Comportamento

ESCOLA DE MESTRADOS
E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

- Cursos

GABINETE DE ACÇÃO SOCIAL

AEISPA

EDIÇÕES ISPA

CENTRO

DE DOCUMENTAÇÃO

- Biblioteca Digital Científica
- Informações
- Novidades
- Edições de Periódicos Temáticos

CONSELHO CULTURAL

- Tapeçarias de Portalegre
- Paula dos Santos
- Malangatana Pedagogo

ACTIVIDADES

DOS DOCENTES

DEFESA DE MONOGRAFIAS

- Licenciaturas
- Mestrados

PAPEL RECICLADO



aposta na Investigação

PREMIAR UMA MONOGRAFIA

O CII-ISPA criou um prémio de excelência para distinguir monografias nas três áreas da Licenciatura em Psicologia, e em cada uma das licenciaturas em Desenvolvimento Comunitário e Saúde Mental e em Reabilitação e Inserção Social.

O prémio consistia no financiamento da apresentação do trabalho num evento científico internacional e era atribuído a um candidato em cada uma das 5 vertentes referidas.

Os candidatos eram alunos que haviam defendido os seus trabalhos de monografia nas diferentes épocas de avaliação do ano de 2003 (Julho, Setembro e Dezembro) e que considerassem ter um trabalho passível de ser apresentado internacionalmente.

PROGRAMA & INFORMAÇÕES

www.ispa.pt
Secretariado do CII

2004

PREMIAR UMA MONOGRAFIA

PSICOLOGIA CLÍNICA

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

PSICOLOGIA SOCIAL
E ORGANIZACIONALDESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO
E SAÚDE MENTAL

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

PROGRAMA E INFORMAÇÕES
WWW.ISPA.PT OU SECRETARIADO DO CII

ISPA | Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Rua Jardim do Tabaco, 34
1149-041 Lisboa
Tel.: 218 811 700
Fax: 218 860 954
e-mail: info@ispa.pt
www.ispa.pt

Centro de Investigação e Intervenção

Centro de Investigação e Intervenção

PEQUENOS PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO CONCURSO DO CII 2004:

No concurso deste ano, o Centro de Investigação e Intervenção do ISPA aprovou os seguintes Projectos de Investigação, exclusivamente financiados pelo CII / ISPA

"Putting value on our future: Delay, interval, and outcome dependence in the weighting of time"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Prof. Doutor Marc Scholten

"Indicadores de Risco Profissional"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Prof.ª Doutora Teresa D'Oliveira

"Modelos de Inovação de Produtos e de Desenvolvimento de Novos Produtos"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Prof. Doutor Jorge Gomes

"Resolução natural de conflitos em macacos - Capuchinho (cebus apella)"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Prof. Doutor António José dos Santos

"Sintomatologia emocional nos progenitores no período pós-natal e ajustamento diádico - Estudo exploratório numa amostra portuguesa"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Prof.ª Doutora Isabel Leal

"Evolução dos comportamentos alimentares e agonísticos nos peixes ciprinídeos do género Chondrostoma"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Dra. Joana Robalo

"Eficiência e Robustez dos estimadores dos coeficientes de regressão de 3 modelos regressão linear de tipo II"

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Prof. Doutor João Maroco

"Propriedades psicométricas da versão Portuguesa do Group Environment Questionnaire - GEQ em contexto desportivo."

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Dr. Pedro Almeida

PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM CURSO

UNID. DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA COGNITIVA DO DESENVOLVIMENTO E DA EDUCAÇÃO

TÍTULO PROJECTO:
PSI/36429/99 Vinculação Social das Crianças ao meio pré-escolar

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Manuela Veríssimo

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:
Manuela Veríssimo; António José dos Santos
De: 01/01/01 A: 30/04/04

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:
PSI/42215/01 Cognition e Contexto no Pensamento Contrafactual

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Cristina Quelhas

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:
Cristina Quelhas; Frederico Pereira; Jorge Senos; Cristina Martins
De: 15/02/02 A: 14/02/05

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:
PSI/42239/01 Sentimentos cognitivos e sentimentos afectivos: sua natureza, função e inter-relações

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:
Teresa Garcia-Marques

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Teresa Garcia-Marques; Leonel Garcia-Marques; Cristina Quelhas

De: 01/03/02 A: 28/02/05

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

PSI/46739/02 A qualidade da amizade e o Desenvolvimento Social em Crianças de Idade Pré-escolar

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

António José dos Santos

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

António José dos Santos;

Manuela Veríssimo; 2 bolseiros (BTI)

De: 01/10/03 A: 29/09/06

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

PI-03/001 Aferição da segunda versão da Escala de depressão de Beck (BDI-II) para a população portuguesa.

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Csongor Juhos

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Csongor Juhos; Guilherme Canta

De: 1/05/03 A: 30/10/05

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2003)

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/009 Indicadores de Risco Profissional

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Teresa D'Oliveira

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Teresa D'Oliveira

De: 01/04/04 A: 31/03/05

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/011 Resolução natural de conflitos em macacos - Capuchinho (cebus apella)

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

António José dos Santos

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

António José dos Santos; João Daniel

De: 15/04/04 A: 14/03/05

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

UNID. DE INVESTIGAÇÃO EM ECO-ETOLOGIA

TÍTULO PROJECTO:

BIA/15017/99 Biogeografia, Fluxos Génicos e Biodiversidade das Comunidades de Peixes das Costas Rochosas de Portugal

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Vitor Almada

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Vitor Almada; Emanuel Gonçalves;

Alda Fidalgo; José de Matos; Fernanda

de Matos; Vera Carvalho; Joana Robalo;

1 Bolseiro (BTI)

EM COLABORAÇÃO COM:

Instituto Nacional de Engenharia e Tecnologia Industrial Departamento de Biotecnologia

De: 01/07/01 A: 30/06/04

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

BIA/15090/99 Reproductive Biology of the Blenny fish *Salaria pavo* from Ria Formosa: implications for population and conservation strategies

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Rui Oliveira

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Rui Oliveira; Adelino Canário;

Deborah Power; 1 Bolseiro (BTI)

EM COLABORAÇÃO COM:

Universidade do Algarve

De: 01/03/01 A: 28/02/04

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

BSE/38350/01 Monitoring of rocky shore fish communities using non-destructive methods

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Emanuel Gonçalves

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Emanuel Gonçalves; Vitor Almada; Rita Borges; Ricardo Beldade; Fernando dos Santos; 1 bolseiro (BTI)
De: 01/02/02 A: 31/12/04

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

BSE/38395/01 Hormones and life-history trade-offs and plasticity: a study on alternative reproductive tactics in blenniid fish

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Rui Oliveira

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Rui Oliveira; Eduardo Barata; Adelino Canário; Vitor Almada; João Reis; 2 Bolseiros (1 BTI; 1 BIC) Universidade do Algarve
De: 01/02/01 A: 31/01/05

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

BSE/38484/01 Androgen - mediated effects of social context on animal communication: an integrated analysis

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Rui Oliveira

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Rui Oliveira; Albert Ros; 1 Bolseiro (BTI)
De: 01/10/02 A: 31/01/05

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

PSI/38496/01 Social modulation of androgen levels: psychological mechanisms and inter-individual variation

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Rui Oliveira

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Rui Oliveira; Teresa Garcia-Marques; Pedro Almeida; M^a João Gouveia; Katharina Hirschenhauser
De: 01/07/01 A: 30/06/04

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

BSE/46825/02 Comunidades de Peixes das plataformas rochosas durante a preia-mar: padrões de comportamento e de utilização do espaço.

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Vitor Almada

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Vitor Almada; Cláudia Faria; Emanuel Gonçalves
De: 01/06/03 A: 30/05/06

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/004 Eficiência e Robustez dos estimadores dos coeficientes de regressão de 3 modelos regressão linear de tipo II

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

João Maroco

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

João Maroco
De: 01/05/04 A: 30/04/05
Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/005 Evolução dos comportamentos alimentares e agonísticos nos peixes ciprinídeos do género *Chondrostoma*

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Joana Robalo

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Joana Robalo; Vitor Almada
De: 01/04/04 A: 31/03/05
Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

UNID. DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA**TÍTULO PROJECTO:**

PSI/49463/02 A qualidade dos cuidados prestados às crianças de mães toxicodependentes em programa de metadona

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

António Pires

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

António Pires; João Maroco; Lília Garcia Silva; M^a Isabel Marques; Isabel Pereira e Costa; Esmeralda Pereira; Fernanda Isabel Bernarda; M^a Manuela Silva; Mafalda Mestre; Inácia Nunes; 1 bolseiro FCT (BIC)

De: 1/11/03 A: 30/10/06

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

PI-03/002 Crenças e atitudes sobre o VIH/SIDA nos jovens portugueses entre os 15 e o 30 anos

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Victor Cláudio

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Victor Cláudio; 1 bolseiro (ISPA)
De: 01/05/03 A: 30/11/03

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2003)

TÍTULO PROJECTO:

PI-03/003 Efeitos de um programa de interacção com golfinhos sobre o desenvolvimento de crianças autistas

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Emílio Salgueiro

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Emílio Salgueiro; Alexandra Barros; Ana Isabel Salgueiro; Manuel Eduardo dos Santos; Élio Vicente
De: 01/09/03 A: 30/06/04

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2003)

TÍTULO PROJECTO:

PI-03/004 Adicção e parentalidade

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

António Pires

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

António Pires; Sofia Silva;
De: 01/10/03 A: 30/09/04

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2003)

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/008 Sintomatologia emocional nos progenitores no período pós-natal e ajustamento diádico - Estudo exploratório numa amostra portuguesa

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Isabel Leal

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Isabel Leal; Rita Gomez
De: 01/04/04 A: 31/03/05

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

GRUPO DE COMPORTAMENTO ECONÓMICO E ORGANIZACIONAL**TÍTULO PROJECTO:**

PSI/42275/01 The effects of substitutability and comparability on preferences among choice options

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Marc Scholten

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Marc Scholten

EM COLABORAÇÃO COM:

De: 01/09/01 A: 31/12/04

Financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/002 Putting value on our future: Delay, interval, and outcome dependence in the weighting of time

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Marc Scholten

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Marc Scholten; Daniel Read
De: 01/05/04 A: 30/04/05

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

OUTROS PROJECTOS**TÍTULO PROJECTO:**

PI-04/010 Modelos de Inovação de Produtos e de Desenvolvimento de Novos Produtos

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Jorge Gomes

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Jorge Gomes; Patrícia Palma
De: 01/04/04 A: 31/03/05

Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

TÍTULO PROJECTO:

PI-04/014 Propriedades psicométricas da versão Portuguesa do Group Environment Questionnaire - GEQ em contexto desportivo

INVESTIGADOR RESPONSÁVEL:

Pedro Almeida

EQUIPE DE INVESTIGAÇÃO:

Pedro Almeida; Miguel Viana
Financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção / ISPA (concurso 2004)

2004 CICLO DE CONFERÊNCIAS EM PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO

12 DE OUTUBRO ÀS 14:30H

"O ESTADO DA ARTE

DA INVESTIGAÇÃO

EM PSICOTERAPIA"

Prof. Dr. António Branco Vasco

(FPCE-UL, Lisboa)



15 DE OUTUBRO ÀS 11:00H

"COMMUNITY PSYCHOLOGY"

Prof. Dr. Julian Rappaport

(Univ. Illinois at Urbana-Champaign, USA)



22 DE OUTUBRO ÀS 11:00H

"CONFLICT MANAGEMENT

AND RESOLUTION RESEARCH:

A COMPARATIVE PERSPECTIVE"

Prof. Dr. Fernando Colmenares

(Univ. Complutense de Madrid, Espanha)

25 DE OUTUBRO ÀS 11:00H

"READING AND LANGUAGE"

Prof.ª Dr.ª Rebecca Treiman

(Washington Univ., USA)



19 DE NOVEMBRO ÀS
11:00H

"ALZHEIMER DISEASE:

THE DEVELOPMENT

OF RESEARCH ON DEMENTIA"

Prof. Dr. Robert Terry

(Univ. of California at San Diego, USA)

**ENTRADA LIVRE MEDIANTE
INSCRIÇÃO PRÉVIA**
(inscrições limitadas à capacidade da sala)

INSCRIÇÕES
São feitas por conferência e decorrerão
na respectiva semana.
As datas de abertura podem ser
confirmadas no site do ISPA,
WWW.ISPA.PT.
As inscrições devem ser feitas junto do
Balcão dos Serv. Académicos
ou p/ e-mail: cii@ispa.pt

INFORMAÇÕES
Centro de Investigação e Intervenção
(cii@ispa.pt)



departamento de formação permanente

acções de formação

JANEIRO / FEVEREIRO 2005

ISPA - LISBOA

Acompanhamento de Pessoas em Luto
4.º Curso (39h)

Actividade Lúdica e Literacia no Desenvolvimento da Criança
2.º Curso (30h)

Intervenção com Adolescentes em Contextos Educativos
2.º Curso (32h)

Intervenção e Avaliação em Psicomotricidade - Nível I
7.º Curso (53h)

Introdução à Arte-Terapia
3.º Curso (15h)

Introdução à Terapia Familiar
4.º Curso (12h)

Liderança Comunicante
2.º Curso (35h)

Neuropsicologia Clínica
10.º Curso (90h)

Orientação Escolar e Profissional - Inicial
14.º Curso (30h)

Perturbações do Desenvolvimento - do nascimento à inclusão escolar
3.º Curso (30h)

Práticas e Contextos de Avaliação Psicológica do Adulto NOVO
1.º Curso (30h)

Técnicas de Avaliação em Clínica Psicossomática
1.º Curso (45h)

Treino de Competências Emocionais
2.º Curso (40h)

ISPA - BEJA

Clinica das Depressões
5.º Curso (12h)

Orientação Escolar e Profissional - Inicial
15.º Curso (30h)

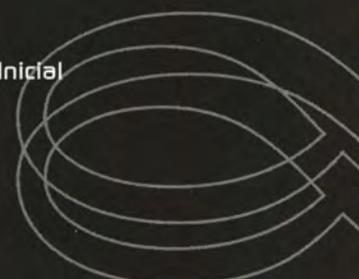
Psicoterapias Breves
7.º Curso (12h)

Terapias Comportamentais
2.º Curso (12h)

ISPA - PORTO

Clinica do Adoecer Somático
3.º Curso (24h)

Mediação Familiar
3.º Curso (28h)



mais informações em
www.ispa.pt



EMEPG - ESCOLA DE MESTRADOS E ESTUDOS PÓS-GRADUADOS ANO LECTIVO 2004/2005

MESTRADO

em Psicologia Educacional

(Portaria n.º 385/91 de 6 de Maio)

Em colaboração com Université de Provence, França

OBJECTIVOS GERAIS

Habilitar os estudantes com os conhecimentos teóricos, as metodologias e as técnicas necessárias para a intervenção psicológica no campo educativo. Dar-lhes uma formação centrada na análise dos processos de interacção educacional, na elaboração de modelos de construção cognitiva, aberta à esfera da comunidade e da relação inter-cultural.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof.^a Doutora Margarida Alves Martins
Prof. Doutor Michel Gilly

MESTRADO

em Comportamento Organizacional

(Portaria n.º 385/91 de 6 de Maio)

OBJECTIVOS GERAIS

O mestrado em Comportamento Organizacional visa proporcionar conhecimentos aprofundados nas áreas-chave comportamentais em contexto organizacional. Este mestrado que integra conteúdos provenientes da Psicologia das Organizações, da Sociologia, da Economia, do Marketing, e da Gestão, visa a transmissão de grelhas teóricas e respectivas aplicações em contexto organizacional, particularmente empresas. Para o efeito, reveste-se de especial importância a apresentação, construção e validação de instrumentos de diagnóstico e intervenção, bem como a análise de casos práticos. Como complemento aos conteúdos centrais do plano de estudos, um conjunto de especialistas nacionais e estrangeiros introduzirão algumas áreas teóricas e de intervenção emergentes, preparando as organizações para as paisagens competitivas do séc. XXI.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof.^a Doutora Teresa D'Oliveira
Prof. Doutor Jorge F. S. Gomes

EMEPG

Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados Ano Lectivo 2004/2005

A Escola de Mestrados e Estudos Pós-Graduados apresenta-lhe uma proposta de cursos para o ano lectivo 2004/2005. Salientamos dois novos cursos, **Psicologia da Gravidez e da Parentalidade e Psicologia Comunitária**, para os quais aguardamos a autorização do Ministério da Ciência e do Ensino Superior para concessão do grau de mestre na especialidade de Psicologia da Gravidez e da Parentalidade e na especialidade de Psicologia Comunitária.

MESTRADO

em Etologia

(Portaria n.º 503/93 de 12 de Maio, alterada pela Portaria n.º 1024/98 de 11 de Dezembro)

OBJECTIVOS GERAIS

O presente curso preenche uma lacuna importante do ensino da Etologia em Portugal. Os seus objectivos são os seguintes:

- 1.º - Promover a preparação teórica e técnica de licenciados em Biologia e ciências afins, dotando-os de instrumentos teóricos e metodológicos que lhes permitam encetar ou aprofundar actividades de investigação e/ou docência em Etologia. Neste sentido, o curso estará prioritariamente vocacionado para a formação de jovens assistentes do ensino superior ou membros de equipas de investigação, em especial os que trabalham nas áreas da Biologia Evolutiva, Ecologia, Ciências do Ambiente e Conservação da Natureza e Fisiologia Animal.
- 2.º - Complementarmente, procurar-se-á corresponder aos desejos da formação profissional de licenciados em Psicologia, Antropologia e outras Ciências Humanas, e também dos professores do Ensino Secundário, os quais, embora

não trabalhando em domínios da Etologia estritamente biológica, vêm nesta disciplina um instrumento útil e complementar da sua formação académica de base.

Na concepção deste Mestrado procurou-se articular a formação teórica com uma forte componente prática de trabalho laboratorial e no campo, susceptível de proporcionar uma formação sólida no domínio da experimentação e planificação do trabalho científico.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof. Doutor Vitor Almada
Prof. Doutor Rui Oliveira

MESTRADO

em Psicologia Legal

(Portaria n.º 939/93 de 23 de Setembro, alterada pela Portaria n.º 1275/2001 de 13 de Novembro)

Em colaboração com Universidade de Rennes, França

OBJECTIVOS GERAIS

As necessidades sociais, no actual panorama académico português, de estudos na área de Psicologia Legal levaram o ISPA, em cooperação com a Universidade de Rennes e com docentes da área de Direito da Universidade de Lisboa, a organizar um Curso de Mestrado neste domínio.

Destinado a licenciados em Psicologia, ou noutras áreas do conhecimento relevantes para a Psicologia Legal, este curso pretende fornecer conhecimentos especializados de alto nível, capazes de tornar os futuros profissionais habilitados com uma sólida bagagem técnico-científica, e criar aptidões para a prática da investigação nesta área do saber.

Apostada no espírito de cooperação inter-institucional a nível nacional e europeu, esta formação pós-graduada congrega um leque de especialistas de reconhecido mérito nos diferentes ramos, procurando, desta forma, garantir a sua credibilidade junto das autoridades administrativas e judiciárias.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof. Doutor Frederico Pereira

MESTRADO

em Psicologia da Saúde

(Portaria n.º 107/97 de 17 de Fevereiro)

OBJECTIVOS GERAIS

Este Mestrado tem por finalidade disponibilizar formação complementar especializada no campo da Psicologia da Saúde, promovendo aquisição de conhecimentos específicos, desenvolvendo e aprofundando as competências relacionadas com a investigação e a intervenção psicológicas no contexto do Sistema de Saúde. Mais especificamente, constituem objectivos deste curso:

- Promover o aprofundamento dos conhecimentos relacionados com o estudo psicológico de indivíduos e de grupos, com finalidades de promoção e protecção da saúde e de prevenção, tratamento e reabilitação.
- Desenvolver competências específicas de investigação psicológica na área da saúde, designadamente no que se refere aos determinantes psicológicos da saúde e das doenças.
- Desenvolver competências específicas de intervenção psicológica na área da saúde, nomeadamente no que se refere à participação em programas de promoção para a saúde e à realização de apoio e acompanhamento psicológico nos diferentes contextos dos serviços de saúde.

- Promover o desenvolvimento de características profissionais que facilitem a integração em equipas multidisciplinares de saúde.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof. Doutor J. A. Machado Caetano
Prof. Doutora Isabel Pereira Leal
Prof. Doutor J. L. Pais Ribeiro

PÓS-GRADUAÇÃO

em Reabilitação e Inserção Social

Em colaboração com Universidade Marc Bloch - Universidade de Ciências Humanas de Estrasburgo

OBJECTIVOS GERAIS

A presente Pós-Graduação tem como objectivo actualizar e aprofundar a formação teórica, metodológica e prática dos Técnicos de Reabilitação e Inserção Social que favoreça o desenvolvimento de competências de concepção, organização, realização, gestão e controlo de planos, acções e estratégias de intervenção e investigação na reabilitação e inserção de populações com deficiência e/ou em situações de fragilidade social.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof. Doutor Patrick Colin
Doutor Arménio Sequeira

PÓS-GRADUAÇÃO

em Psicologia da Gravidez e da Parentalidade

(Aguardamos a autorização do Ministério da Ciência e do Ensino Superior para concessão do grau de mestre na especialidade de Psicologia da Gravidez e da Parentalidade)

OBJECTIVOS GERAIS

Este curso tem por finalidade disponibilizar formação complementar especializada no campo da Psicologia da Gravidez e da Parentalidade, promovendo aquisição de conhecimentos específicos, desenvolvendo e aprofundando as competências relacionadas com a investigação e a intervenção nos contextos de Gravidez e Parentalidade. Mais especificamente, constituem objectivos deste curso:

- Promover um conhecimento aprofundado sobre as questões envolventes da Gravidez e da Parentalidade.
- Desenvolver competências de intervenção e encaminhamento nesta área.

- Promover o desenvolvimento de características profissionais que facilitem a integração em equipas multidisciplinares de saúde.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof. Doutora Isabel Pereira Leal
Prof. Doutor Eduardo Sá
Prof. Doutor Jorge Branco

PÓS-GRADUAÇÃO

em Psicologia Comunitária

(Aguardamos a autorização do Ministério da Ciência e do Ensino Superior para concessão do grau de mestre na especialidade de Psicologia Comunitária)

INTRODUÇÃO

A construção e implementação deste curso insere-se num projecto conjunto de colaboração com várias Universidades portuguesas e europeias, nomeadamente com a Universidade de Barcelona - Espanha, com a Universidade de Roma - Itália, com a Universidade de Essen - Alemanha e com a Universidade de Birmingham - Inglaterra. Em colaboração com o European Network of Community Psychology, serão convidados professores e investigadores que têm desenvolvido trabalhos relevantes para o aprofundamento do conhecimento em Psicologia Comunitária.

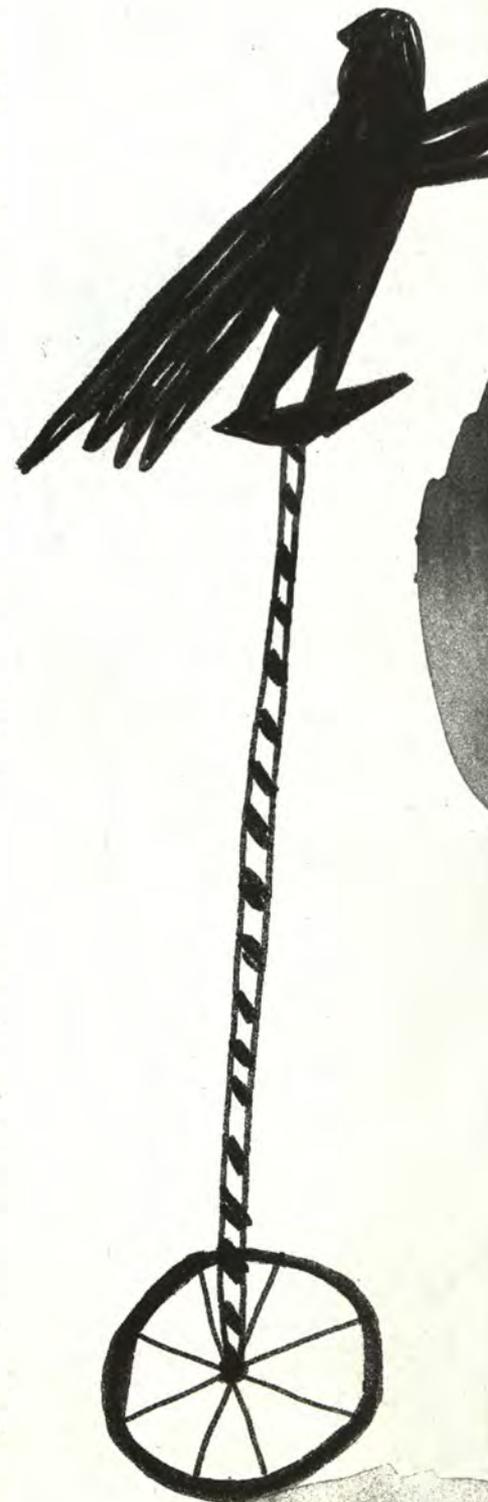
Existe ainda a possibilidade para os alunos que terminarem com êxito este programa curricular prosseguirem os seus estudos candidatando-se ao Programa de Doutoramento em Psicologia Aplicada - UNL/ISPA, na especialidade de Psicologia Comunitária.

OBJECTIVOS GERAIS

- Proporcionar formação avançada em Psicologia Comunitária ao nível dos princípios, valores e áreas de intervenção.
- Promover o desenvolvimento teórico sobre a interacção e integração dos indivíduos/grupos nos contextos comunitários.
- Aprofundar conhecimentos no domínio da Ética e da Diversidade na intervenção comunitária.
- Promover a troca de experiências transnacionais nos domínios da Mudança Comunitária e Empowerment.
- Desenvolver investigação privilegiando metodologias participativas e colaborativas.

DIRECÇÃO DO CURSO

Prof. Doutor José Ornelas (Coordenação)
Prof. Doutor Wolfgang Stark
Prof. Doutor Alípio Sánchez Vidal



Gabinete de Acção Social

GABINETE DE ACÇÃO SOCIAL

O ISPA sempre desenvolveu, medidas de apoio aos estudantes em situações de maior carência económica e social. Assim foram criados vários sistemas de apoio, geridos pelo Gabinete de Acção Social e que passam por:

1. Bolsas de Estudo concedidas pelo Fundo de Acção Social (FAS) do Ministério da Ciência do Ensino Superior e Bolsas de Estudo concedidas pelo ISPA.

No ano lectivo 2003/2004 mais de 400 alunos usufruíram destas Bolsas de estudo, conseguindo-se assim que os estudantes em situação de maior carência fossem apoiados.

Inserido no Projecto Piloto do Fundo de Acção Social, entidade tutelada pelo Ministério da Ciência e do Ensino Superior, o GAS é o meio pelo qual os alunos podem ter acesso a Bolsa de Estudo desta entidade.

Neste sentido, anualmente, são abertos dois concursos de atribuição de Bolsa de Estudo, que geralmente decorrem em Maio e em Outubro. A 1ª fase decorre em Maio e destina-se aos alunos bolseiros (renovação de candidatura), aos não-bolseiros e a primeiras candidaturas.

A 2ª fase destina-se aos alunos que ingressam no Ensino Superior nesse ano.

De referir que ao longo dos anos que o ISPA integra o Projecto Piloto, o número de candidaturas tem aumentado significativamente.

No ano lectivo de 2003/04, dos 547 alunos candidatos, 377 foram bolseiros, com uma bolsa média de 173.69 €/ mês.

Assinalamos igualmente o apoio directo que o FAS tem proporcionado aos alunos com incapacidade igual ou superior a 60%. A estes alunos é garantida uma bolsa de estudo pelo menos no valor integral da propina em vigor, devido ao regime especial em que estes alunos se candidatam.

2. O Gabinete de Acção Social proporciona ainda um conjunto complementar de redes de apoio destinadas a resolver situações de carência e dificuldades não cobertas pelos regimes de Bolsas de Estudo. São exemplos disso os regimes excepcionais de pagamento de bolsas de emergência, utilizadas em caso de extrema necessidade.

Todas estas soluções de carácter social, têm como objectivo criar condições aos estudantes em situações desfavoráveis para poderem prosseguir os estudos e concluir a sua formação académica.

A falta de informação é muitas vezes responsável pela ausência de alternativas. É neste sentido que o Gabinete de Acção Social é uma porta sempre aberta para que os alunos possam tirar dúvidas relativamente aos apoios existentes, solicitar informações acerca de Bolsas de Estudo de outras entidades, ou expor quaisquer situações que entendam integrar-se no âmbito das nossas atribuições e objectivos.

Contactos do Gabinete de Acção Social
 Telefone: 218 811 725
 e-mail: gas@ispa.pt

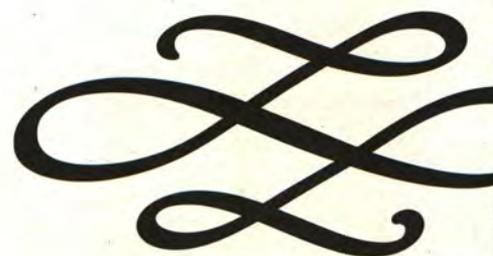
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES DO ISPA AEISPA

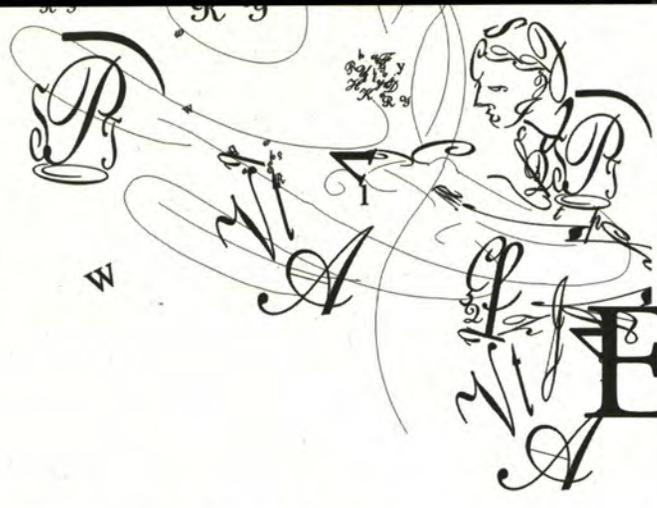
A Associação de Estudantes deseja um bom ano lectivo a todos os estudantes, docentes e funcionários, e em especial dar as boas vindas aos novos alunos que irão iniciar este ano a sua caminhada pelo ensino superior num local privilegiado de conhecimento, que é o ISPA.

Contamos com a colaboração entre a Associação de Estudantes e todos os alunos, para que este possa ser um ano profícuo em participação estudantil em torno de questões relevantes para todos os estudantes. Reiteramos a vontade da AE em estar ao lado de todos os estudantes, fazendo parte das soluções aos problemas apresentados, apoiando e contribuindo sempre em todas as iniciativas propostas.

Bom ano lectivo!

AEISPA





EDIÇÕES ispa



PRÉ-HISTÓRIA DA APRENDIZAGEM DA LEITURA

MARGARIDA ALVES MARTINS • COLEÇÃO: TESES / 2 • REFERÊNCIA: 88002 • PREÇO CAPA: 17,96 (3.600\$00) • LISBOA, ISPA, 1997

MARGARIDA ALVES MARTINS é professora no Instituto Superior de Psicologia Aplicada onde coordena o Departamento de Psicologia Educacional assim como a Unidade de I&D em Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e da Educação e o Mestrado em Psicologia Educacional.

Tem desenvolvido diversos projectos de investigação e de intervenção na área da aprendizagem da linguagem escrita dos quais resultou a publicação de diversos artigos e livros.

Em PRÉ-HISTÓRIA DA APRENDIZAGEM DA LEITURA procura caracterizar as relações existentes entre as representações das crianças sobre a linguagem escrita antes do 1º ano de escolaridade e o seu sucesso na aprendizagem da leitura.

Este trabalho, que pretende contribuir para a prevenção do insucesso escolar, mostra que as práticas educativas que promovem o contacto precoce com utilizações funcionais da linguagem escrita assim como a reflexão sobre as características formais da linguagem oral, da linguagem escrita e das suas relações, potencializam a aprendizagem da leitura.



DA TRAMA DAS MINHAS MEMÓRIAS O FIO QUE TECE A DEPRESSÃO: ESQUECIMENTO DIRIGIDO E MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA NA DEPRESSÃO MAJOR

VÍTOR CLÁUDIO

Victor Cláudio é professor de Psicopatologia Geral e Psicopatologia Cognitiva no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, integrando a área de Psicologia Clínica. Foi nesta área que realizou a Licenciatura e Mestrado. É doutorado em Psicologia com especialidade de Psicologia Clínica pela Universidade do Minho. Desenvolve trabalhos de investigação e intervenção nas áreas de Psicopatologia Cognitiva, da Ética em Psicologia e da Prevenção Primária ao VIH / SIDA. Publicou, sobre estes temas, diversos trabalhos.

É também psicoterapeuta de orientação cognitiva.

Da trama das minhas memórias o fio que tece a depressão, estuda os processos mnésicos em sujeitos com depressão major. Partindo de uma perspectiva cognitiva a borda as emoções e os processos de codificação e evocação de informação, relacionando-os com a génese e manutenção da depressão. Salienta o papel dos conteúdos negativos dos esquemas do self no processamento e evocação de informação negativa, que se observa nos sujeitos deprimidos.

Realça o facto de nos sujeitos deprimidos não se registar o papel regulador do self sobre os efeitos do processamento e evocação de informação negativa, reforçando este aspecto a existência de um self ambivalente. Sublinha a importância destes factores na intervenção psicoterapêutica nos sujeitos deprimidos.



ENTREVISTA CLÍNICA E PSICOTERAPIA DE APOIO

ISABEL LEAL

ISABEL LEAL é Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta e doutorada em Psicologia pela Universidade Católica de Louvain (Bélgica). Professora Associada do ISPA onde lecciona na Licenciatura e em diferentes Mestrados, coordena ainda o Departamento de Psicologia Clínica da Maternidade Dr. Alfredo da Costa.

POWER DYNAMICS AND ORGANIZATIONAL CHANGE

MIGUEL PINA E CUNHA

This is a proceedings book of the Fourth Symposium on "Power Dynamics and Organizational Change". This is a traditional symposium on EAWOP conferences. In 1994 Jaap Boonstra organized the first symposium on this topic, at the EAWOP Congress in Győr, Hungary. In 1996 Kilian Gravenhorst organized the second symposium on the same topic in Verona, Italy. Both symposia were a success and lead to the publication of a special issue of the European Journal of Work and Organizational Psychology. For the Helsinki conference, Lourdes Munduate continued this tradition by organizing the third symposium on the subject. It is our pleasure to present the proceedings of the Fourth Symposium held in Lisbon, in May 2003. Power dynamics is a topic of enormous vitality in work and organizational psychology. The papers composing this book reflect the diversity and centrality of the field. The book's intended audience is constituted by advanced students in the fields of organizational psychology, organizational sociology and management.



OS RENASCENTISTAS

HÉLDER COSTA

A FALA DO CARDEAL-INQUISIDOR

(...)

Para quê ensinar muito a todos? Porque não ensinar muito só a alguns?
Se esse Povo que pulula por aí, na cidade, começa a saber... imagina, ler e escrever, o que sucede?

Iria acontecer que muitos deixariam de querer trabalhar onde trabalham, que muitos iriam querer mais dinheiro, ofícios mais importantes, outras condições de vida...

A questão coloca-se de outra forma: povo existe, para quê?

Para ser soldado, marinheiro, ao nosso serviço, nas Descobertas, na propagação da Fé, na efectivação de contratos comerciais... para ser camponês, a dar-nos o pão, o vinho, a carne... para ser artesão, e nos fabricar a roupa, os sapatos, as carruagens em que nos deslocamos... para serem nossos criados, lacaios e escravos, servindo-nos à hora de comer, ao deitar, e ao levantar, poupando-nos assim inúmeros incómodos... e oferecendo-nos tempos de prazer.

Dar mais instrução e conhecimentos a esta gente, para quê?

Os que nasceram bem e em berços de ouro, que tenham uma vida correspondente a essa felicidade.

Os que não beneficiaram dessa escolha Divina, que sofram.

Para isso foram designados, e não somos nós, humildes mortais e obedientes a Jesus, quem irá contrariar essa ordem normal das coisas.

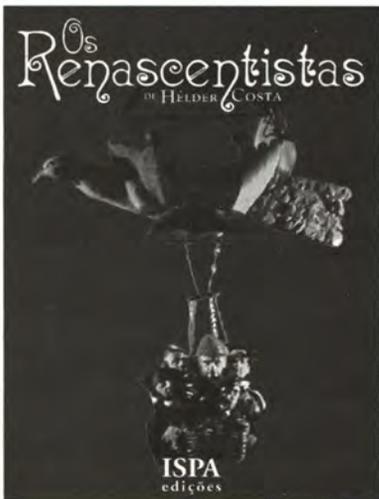
(...)

VINTE E QUATRO POEMAS E OUTROS INÉDITOS

MALANGATANA VALENTE NGWENYA

Além do livro "Vinte e Quatro Poemas e Outros Inéditos" o ISPA publicou o catálogo da Exposição - "Malangatana Valente Ngwenya: Pintura, Desenho, Gravura e Cerâmica", com 129 ilustrações e textos introdutórios de Frederico Pereira, Manuel Vicente, Margit Niederhuber-Jäkel, António Melo e Victor Sala.

Fez-se ainda uma edição especial dos Poemas e do Catálogo, com 99 exemplares numerados e assinados, acompanhados de uma água forte original.



CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO

BIBLIOTECA Digital Científica

Biblioteca do Conhecimento Online (B-on)

A Biblioteca do Conhecimento Online (B-on) é um projecto conjunto dinamizado pela UMIC (Unidade de Missão Inovação e Conhecimento) e pelo MCES (Ministério da Ciência e do Ensino Superior) através da FCCN (Fundação para a Computação Científica Nacional).

Com este projecto é criado um consórcio nacional constituído por Universidades, Politécnicos e Instituições ligadas à Investigação, que irá possibilitar a todas as entidades aderentes o acesso às publicações científicas electrónicas (texto completo).

A B-on, já se encontra disponível na Intranet do ISPA, com o acesso aos conteúdos dos periódicos das editoras participantes: Elsevier (1995-2004), Kluwer (1997-2004), Sage (1995-2004, integra as áreas da Sociologia e Ciências Políticas), Springer-Verlag (1997-2004), Wiley (1997-2004) e IEEE (1988-2004), no domínio das Engenharias, através de um Portal de acesso que inclui informação variada acerca do projecto, assim como um motor de pesquisa para o efeito.

Para aceder a estes conteúdos através deste Portal de acesso, basta clicar no seguinte endereço: <http://www.b-on.pt/>

b-on
biblioteca do conhecimento online

pesquisar na b-on
novidades
participantes na b-on
catálogo de publicações electrónicas
sell
sobre a b-on
como obter acesso
perguntas frequentes

links
contactos

pesquisa rápida na b-on

pesquisa por título ou assunto

Pesquisar

Pesquisa Avançada

a minha área

Faça o login para ter acesso à área personalizada com os recursos e periódicos que mais utiliza e subscreva ainda alertas >>

A b-on
A b-on Biblioteca do Conhecimento Online reúne as principais editoras de revistas científicas internacionais de modo a oferecer um conjunto vasto de artigos científicos disponíveis on-line.

Lançamento da Biblioteca do Conhecimento Online
Biblioteca do Conhecimento Online permite a pesquisa simultânea de 3500 revistas científicas.
Universidade do Minho lança repositório digital

Ajuda e Perguntas Frequentes
Como obter Conta de Acesso

UMIC
UMIC Unidade de Missão Inovação e Conhecimento
MCES
MCES Ministério da Ciência e do Ensino Superior
FCCN
FCCN Fundação para a Computação Científica Nacional
POI
POI Plano Operacional de Inovação

© 2004 Unidade de Missão Inovação e Conhecimento - Praticidade do Conselho de Administração e Fundação para a Computação Científica Nacional. Todos os Direitos Reservados / Author Legal.

Como forma de apoiar o utilizador do B-On a explorarem as funcionalidades do motor de pesquisa foi criado pela equipa do b-on uma sessão de e-learning que pode ser consultada em http://www.b-on.pt/aceder/e_learn.aspx

SUMÁRIOS DAS PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS PORTUGUESAS

<http://net.autor.pt/SPPP/>

Contém os sumários das publicações periódicas editadas em Portugal e recebidas na Biblioteca Geral da Universidade de Coimbra através do Depósito Legal.

Sumários das Publicações Periódicas Portuguesas - Microsoft Internet Explorer

Endereço: <http://net.autor.pt/SPPP/>

Sumários das Publicações Periódicas Portuguesas

écrã principal contactos ajuda

écrã principal

Número dos Sumários

CDU - Assunto

Título do Artigo

Autor do Artigo

Título da Publicação Periódica

ISSN

Local de Publicação

Data de Publicação (Ano)

pesquisar limpar

Desenvolvido por Autor, New Media

SCIRUS

<http://www.scirus.com>

O Scirus é um motor de pesquisa na Internet, com um universo pesquisável na ordem dos 167 milhões de páginas relacionadas com instituições científicas.

Recolhe informação científica de instituições escolares, técnicas, médicas na Internet. Permite encontrar relatórios científicos, artigos e jornais científicos.

Scirus - for scientific information - Microsoft Internet Explorer

Endereço: <http://www.scirus.com/brapp/>

SCIRUS
for scientific information only

Latest Scientific News - from New Scientist

About Us | Newsletter | Advisory Board | Submit Web Site | Search Tips | Contact Us

Basic Search Advanced Search Search Preferences Saved Results

Search

All journal sources All Web sources Exact phrase

Solve scientific challenges for financial rewards. Click here!

Scirus Test Zone | Scirus Toolbar | Subscribe to Scirus News Updates
Advertising Information | Add Scirus to Your Website | Privacy Policy | Legal

Powered by FAST © Elsevier 2004



ESCAPARATE

Abrie, J.-C. (Dir.) (2003).
Méthodes d'étude des représentations.
Ramonville, Saint-Agne : Érès, 295 pp.
[S1 ABRI4]

Amor Pan, J. R. (2000).
Afectividad y sexualidad en la persona
con deficiencia mental (2ª ed.). Madrid
: Comillas, 596 pp.
[C10 AMOR1]

Antonak, R., & Livneh, H. (Eds.) (1988).
The measurement of attitudes toward
people with disabilities : Methods, psy-
chometrics and scales. Springfield, IL :
Charles C Thomas, 306 pp.
[C4 ANTO1]

Corcoran, K. & Fischer, J. (Eds.) (2000).
Measures for clinical practice : A source-
book (3rd ed.). New York : Free Press.
643 pp
[C4 CORC1]

Graves, D. (2002).
Testing is not teaching : what should
count in education. Portsmouth :
Heinemann, 100 pp.
[E2 GRAV1]

Kumar, S. (Ed.) (1997).
Perspectives in rehabilitation ergonom-
ics. London : Taylor & Francis, 383 pp.
[C10 KUMA1]

**Lewis-Beck, M. S., Bryman, A., &
Liao, Tim F. (2004).**
The SAGE encyclopedia of social sci-

ence research methods (3 vols.).
Thousand Oaks, CA :Sage
[ENC LEW11]

Morgado, J. (2003).
Qualidade, inclusão e diferenciação.
Lisboa : ISPA, 299 pp.
[E2 MORG2]

Mowrer, R. R., & Klein, S.B., (Eds.) (2001).
Handbook of contemporary learning
theories. Mahwah : Lawrence Erlbaum
Associates, 622 pp.
[E2 MOWR1]

**Myers, J. E., Berliner, L., Briere, J,
Hendrix, C. T, Reid, T. A., & Jenny,
C. (Eds.) (2002).**
The APSAC handbook on child mal-
treatment (2nd ed.). Thousand Oaks :
Sage, 582 p.
[C6 MYER1]

Sami-Ali, M. (2003).
Corps et âme : Pratique de la théorie
relationnelle. Paris : Dunod, 233 pp.
[C9 SAMI19]

Schneider, S., & Shanteau, J. (Eds.) (2003).
Emerging perspectives on judgment and
decision research. Cambridge:
Cambridge University Press, 713 pp.
[S1 SCHN1]

**Pfaff, D. W., Arnold, A. P., Etgen, A.
M., Fahrbach, S. E., & Rúbin, R. T.
(Eds.) (2002)**
Hormones, brain and behaviour
(5 vols.). Amsterdam : Academic Press.
[ET PFAF1 a [ET PFAF5]

Silva, A. C. (2003).
Até à descoberta do princípio alfabético.
Lisboa : Fundação Calouste
Gulbenkian/ Fundação para a Ciência e
Tecnologia, 450 pp.
[E2 SILV2]

**Touliatos, J., Perlmutter, B., & Straus,
M. A. (Eds.) (2001).**
Handbook of family measurement
techniques (3 vols.). Thousand Oaks :
Sage.
[C4 TOUL1]

EDIÇÕES
DE PERIÓDICOS
TEMÁTICOS

Psychological Science (Psychological
Science in the Public Interest), 4(2), 2003
"Does early psychological promote
recovery from posttraumatic stress"

Rehabilitation Psychology, 48(1),
Fevereiro 2003
"Emerging issues in geriatric psychology"

Psicologia, Educação Cultura, 7(2),
2003 - "Psicologia intercultural"
Journal of Social Issues, 59(4),
2003 - "Psychological meanings of
social class in the context of education"

Revue Française de Pédagogie, 144, 2003
"Dynamiques multiculturelles et
politiques scolaires en Europe"

BREVES

No Dia Mundial da Mulher 8 de Março
realizou-se o lançamento do livro de
Ana Cristina Silva "A mulher transpar-
ente" apresentado pelo Prof. Doutor
Frederico Pereira

No âmbito das comemorações dos 30
anos do 25 de Abril, que se estão a
realizar no Instituto foi efectuada uma
Mostra bibliográfica de manuais,
periódicos, livros de referência e outros
documentos de interesse histórico sobre
a realidade curricular do Curso
de Psicologia do ISPA e da História
da Psicologia em 1974 - "A Psicologia
em 1974" que decorreu entre os dias
20 e 30 de Abril.

No Dia 29 de Abril às 18:30h realizou-se
o lançamento do livro "Da trama das
minhas memórias o fio que tece a
depressão: esquecimento dirigido e
memória autobiográfica na depressão
major" da autoria do Prof. Doutor Victor
Cláudio, editado pelo ISPA,
com apresentação do Prof. Dr. António
Coimbra de Matos.
Realizou-se a 14 de Maio pelas 18:30h o
lançamento do livro de Pedro Soares
Onofre "A criança... e a sua psicomotri-
cidade..." apresentado pelo Prof. Doutor
Frederico Pereira

BIBLIOTECA
do ISPA

torne-se

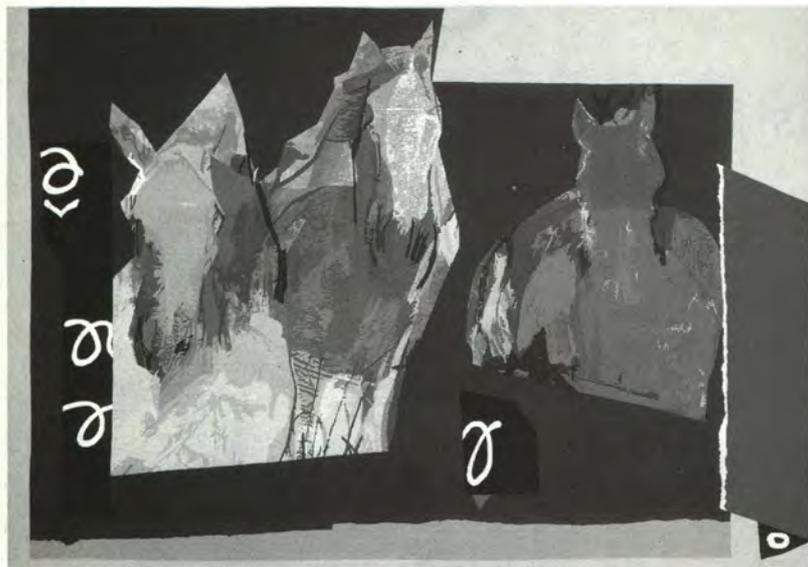
LEITOR!

HORÁRIO
DE FUNCIONAMENTO
DA BIBLIOTECA

DE 2.ª A 6.ª
09.30 ÀS 23.30

SÁBADO
10.00 ÀS 17.00

Actividades Culturais



Júlio Pomar, *Sinais*, 204 x 256

TAPEÇARIAS DE PORTALEGRE 18 OUTUBRO - 30 NOVEMBRO 2004

Alguns dos mais importantes artistas plásticos portugueses dos últimos 20 anos dão vida à excepcional força expressiva das Tapeçarias de Portalegre.

Aliança entre a arte mais contemporânea e a mais apurada capacidade artesanal, as mil cores que enchem a Galeria do ISPA este Outono são um documento excepcional. Expõem-se peças de António Dacosta, Costa Pinheiro, Eduardo Nery, Graça Morais, José de Guimarães, Júlio Pomar, Júlio Resende, Manuel Amado, Manuel Cargaleiro, Menez e Rogério Ribeiro. Catálogo e visitas guiadas.



António Dacosta, *A Leda e o Cisne*, 210 x 146

PAULA DOS SANTOS

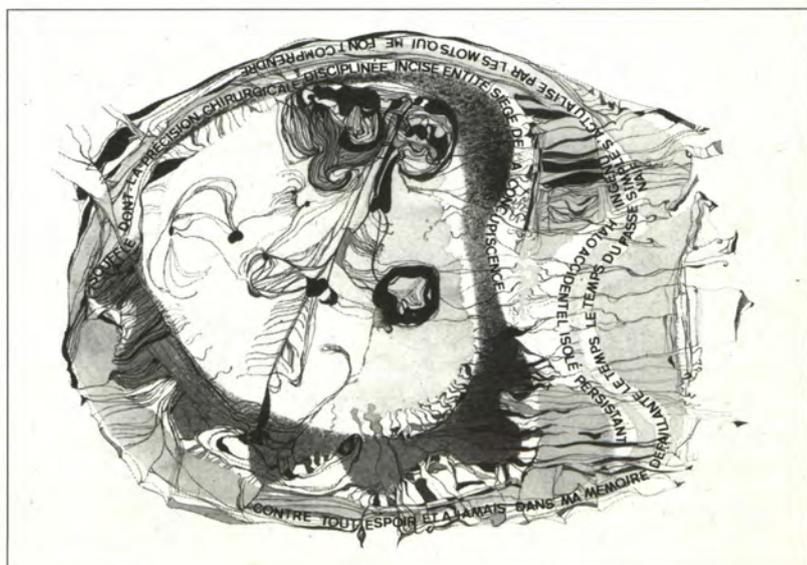
25 DE OUTUBRO - 30 DE NOVEMBRO 2004

A exposição dos desenhos de Paula dos Santos é interessante a vários títulos. A artista é uma jovem mas experiente desenhadora, em que rapidamente se adivinha uma riqueza interior complexa e sensível. Nasceu em França, onde viveu até aos 17 anos. Faz agora no ISPA a sua primeira exposição. A não perder.

Paula dos Santos. *Dessins*
ISPA - Pequena Galeria (Nível 0)



Paula dos Santos, *Les Monstres VI*



Paula dos Santos, *Les Monstres X*

Malangatana Pedagogo:

jovens artistas e o seu Mestre

“O MODO COMO A ARTE É VIVÊNCIA DA
PELO HOMEM É QUE DEVE FORNECER
A CHAVE SOBRE A ESSÊNCIA DA ARTE”

(HEIDEGGER)

O documento elaborado pelo Ministério da Educação para o ensino artístico especializado refere alguns aspectos que merecem referência neste contexto.

Diz o referido documento que "a educação artística genérica destina-se a todos os cidadãos, independentemente das suas aptidões ou talentos específicos, e deve fazer parte da formação geral dos alunos em todos os níveis de ensino".

Este documento refere a necessidade de criação e desenvolvimento de programas conjuntos com o Ministério da Cultura, visando a promoção da educação artística e cultural dos públicos escolares dos ensinos básico e secundário, nomeadamente através de:

- Estruturação de experiências de aprendizagem relacionadas com visitas de estudo às instituições culturais e património em geral;
- Desenvolvimento da componente artística nas escolas públicas e particulares, a nível dos recursos humanos, de instalações e equipamentos;
- Promoção da identificação, guarda e protecção do património;
- Organização de programações de espectáculos e exposições em articulação com os currículos escolares.

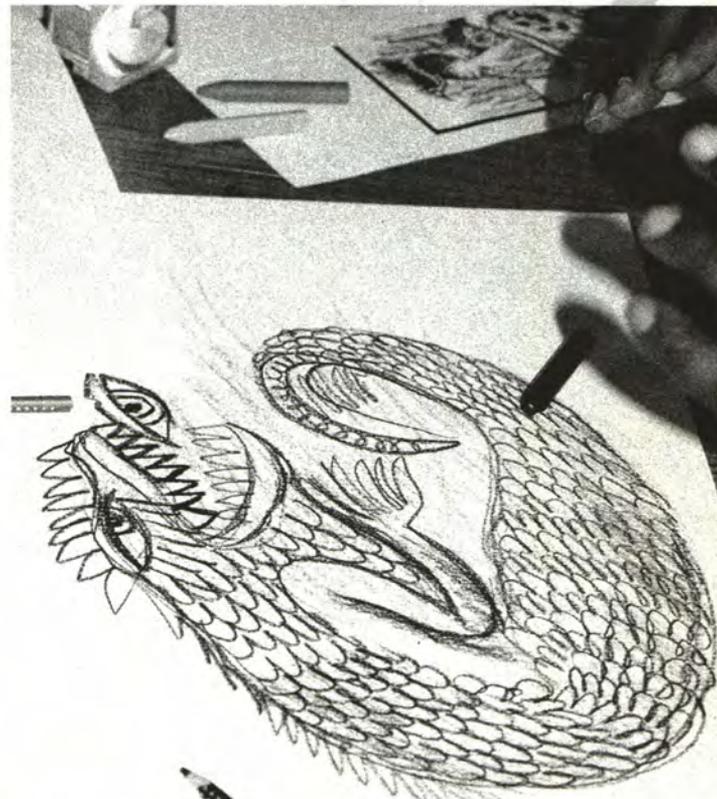
O documento sublinha que "competirá a cada escola, no exercício da sua autonomia, a construção de projectos educativos próprios que traduzam a sua identidade artística".

É na procura desta identidade que este projecto do Conselho Cultural do ISPA faz sentido, tanto mais que ele se articula directamente com a Psicologia, e em particular com a área do desenvolvimento humano e da cidadania.

Este projecto integra a investigação no desenvolvimento da apreensão estética e da educação artística, que se tem vindo a desenvolver no ISPA, e introduz neste trabalho uma vertente de investigação - acção.

Mobilizámos um grupo significativo de alunos do Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA), estabelecemos relações com as Escolas regulares e artísticas especializadas, em diferentes níveis escolares, realizando a concepção e implementação de programas em parceria. Gostaríamos que a nossa acção cultural ultrapassasse este espaço e que fosse vivida pelos nossos alunos de uma forma cada vez mais participativa em colaboração com os alunos de outras Escolas, e respectivos agentes educativos, nomeadamente do ensino básico e secundário.

Esta acção é sem dúvida uma acção pedagógica mas é essencialmente um modo de intervir, de investigar e de criar. Uma forma de mobilizar e formar os nossos alunos para um trabalho mais directo com as escolas, os seus agentes educativos e os seus educandos. Pretendemos criar uma forma de olhar e viver a arte (re) pintando, (re) escrevendo e (re) descobrindo com os artistas e amigos que passam por esta instituição de Ensino Superior e na nossa comum memória ficam.



Testemunhos

Na nossa memória guardamos as duas manhãs que passámos na companhia das crianças e de Malangatana.

Todo o cansaço foi esquecido à sua chegada para um dia diferente. Fechámos os olhos e pintámos na tela da nossa mente com as tintas da imaginação. Viajámos com os sons e cheiros de Malangatana.

As crianças partiram em busca de um tesouro - um tesouro chamado Arte. Com elas recriámos, repintámos e recontámos as obras de Malangatana.

Não foi uma simples visita a uma galeria de pintura, foi um encontro... uma partilha de sensações, de ideias, de palavras, de cores. Não foi uma aula porque arte não se aprende nem se ensina. Descobre-se, cria-se simplesmente. Compreendemos que a arte pode estar dentro de nós e sair por nós.

Todos juntos olhámos com uma atenção nova cada traço, cada mensagem que Malangatana transmitia nos seus quadros vivos.

Acreditamos que esta experiência proporcionou sobretudo a reflexão e a interpretação. Contribuiu para que as crianças se abstrássem e olhassem de outra forma para as obras de arte a fim de se identificarem ou não com elas.

A presença de Malangatana tornou-se preciosa para desmistificar as dúvidas, os porquês... a curiosidade de saber quem estava por trás daquelas pinturas.

Como futuras psicólogas temos consciência que este tipo de actividades em torno da arte é fundamental no desenvolvimento das crianças a nível cognitivo e emocional. Ajuda-as a exprimirem-se de outra forma que não a linguagem. Contribuiu para o crescimento enquanto pessoa, enquanto cidadão activo no amanhã. Portanto é nosso dever intervir na implementação efectiva de um currículo artístico desde muito cedo bem como o progressivo apoio nesta área a todas as crianças.

E como nem todas as palavras conseguem ter o poder de transmitir toda a emoção, alegria, magia vivida durante aquelas horas, aqui deixamos o nosso muito obrigado à Dr.ª Teresa pelo incentivo, pelo incondicional apoio, por tudo que nos ensinou. Às crianças pelos sorrisos que ficarão para sempre guardados dentro de nós. Ao Malangatana por nos contagiar com uma sensibilidade profunda, por nos transmitir uma complexidade de emoções ao contemplarmos as suas obras, por nos ter ajudado a levar a arte junto destas crianças dando-lhes um enorme incentivo nesta área.

*Obrigada,
Bem - Hajam.*

*Alunas do 2.º ano de Psicologia Aplicada do ISPA, Turma M
Carolina Rodrigues, Mafalda Pereira, Margarida Marques, Carina Serra e Ana Marta Carola*

A convicção de que um contacto com o artista de uma obra de arte é crucial para a sua melhor compreensão, e para promover um diálogo aberto e instrutivo sobre a mesma, é geralmente partilhada por todos aqueles que de certa forma têm o mesmo objectivo: incentivar e potencializar uma educação artística.

O encontro com Malangatana promovido pelo ISPA gerou expectativas e uma agradável ansiedade por parte de todos os que nele estiveram envolvidos. Pretendia-se um diálogo aberto entre o artista e as crianças, trazendo proveitos ao nível da aprendizagem e da descoberta para ambas as partes, assim como se esperava que o mundo da arte as cativasse, levando-as a sonhar e a sentir esse mundo de uma forma nova e estimulante. As expectativas foram superadas. O ambiente tinha formas arredondadas, cheiro a terra molhada, dando-nos uma sensação de calor, através do sol que se visualizava na imaginação e que fazia com que os presentes viajassem até Moçambique, terra natal do pintor. Não nos foi difícil tornarmo-nos viajantes desse sonho de cor e magia, que nos levava pela mão, através de caminhos por nós nunca antes percorridos.

Foram encontros visivelmente gratificantes para todos os que neles estiveram envolvidos. De uma forma diferente e particular, misturaram deliciosamente o prazer e a diversão com a aprendizagem, cumprindo assim com os objectivos iniciais, dando-nos um agradável gostinho a vitória.

*2º Ano - Turma B da Escola Alemã de Lisboa
Carla de Sousa, Filipa Silva e Joana Magueijo*



ACTIVIDADES DOS DOCENTES

Actividades da Licenciatura em Reabilitação e Inserção Social

CICLO DE CONFERÊNCIA

"NOVOS COMPROMISSOS
E NOVAS DIMENSÕES
DE DESENVOLVIMENTO
SOLIDÁRIO - PROJECTOS
E PERCURSOS DE INSERÇÃO
SOCIAL"

Promovido, no âmbito do Ano Europeu da Pessoa com Deficiência, pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada e pela Fundação Irene Rôlo. Tavira, 20 e 21 de Outubro, e Lisboa, 6 e 7 de Novembro de 2003.

CONFERÊNCIA

"IGUALDADE DE
OPORTUNIDADES: UMA
SOCIEDADE PARA TODOS"
Promovida pela Câmara Municipal de Alenquer em colaboração com o ISPA no âmbito do Ano Europeu da Pessoa com Deficiência. Alenquer, 11 de Dezembro de 2003.

CONFERÊNCIA

"INCLUSÃO SOCIAL:
UMA ESTRATÉGIA PARA
O DESENVOLVIMENTO"
Promovida pela Delegação Distrital do Porto da Associação Portuguesa de Deficientes em colaboração com o ISPA. Porto, 30 de Abril de 2004.

SEMINÁRIO INTER-UNIVERSITÁRIO
"RECHERCHE ET PRATIQUES
PROFESSIONNELLES EN
RÉADAPTATION ET INSERTION
SOCIALE"

Realizado em cooperação com a Universidade Marc Bloch da Universidade de Ciências Humanas de Strasbourg. Lisboa, 15 a 19 de Março de 2004.

ESTÁGIO INTENSIVO DOS
ALUNOS DA LICENCIATURA
E PÓS-GRADUAÇÃO
EM REABILITAÇÃO
E INSERÇÃO SOCIAL

Realizado em cooperação com a Universidade Marc Bloch da Universidade de Ciências Humanas de Strasbourg. Strasbourg, 21 a 27 de Março de 2004.



Unidade de Investigação em Psicologia Cognitiva, do Desenvolvimento e da Educação

LINHA 1

*Mecanismos psicossociais
no desenvolvimento e na aprendizagem*

PUBLICAÇÕES EM REVISTAS
INTERNACIONAIS:

Fidalgo, Z. (submitted). The adjustment of mother's speech to their children's cognitive and language comprehension skill. *Learning and Instruction*.

Fidalgo, Z. (submitted). Mothers' speech to their children in problem-solving tasks: The role of the mothers' educational level and of the task. *British Journal of Developmental Psychology*.

PUBLICAÇÕES EM REVISTAS
NACIONAIS:

Monteiro, V. & Mata, L. (2001). Motivação para a leitura em crianças do 1º, 2º, 3º, e 4º anos de escolaridade. *Infância e Educação*, 3, 49-68.

LINHA 2

*A construção da linguagem escrita
em fases iniciais de aprendizagem*

PUBLICAÇÕES EM REVISTAS
INTERNACIONAIS:

Silva, C., & Alves Martins, M. (2002). Relationships between phonological skills and levels of development in the writing of pre-syllabic children. *Reading Research Quarterly*, 37, 466-483.

Silva, C., & Alves Martins, M. (in press). Relations between children's invented spelling and the development of phonological awareness. *Educational Psychology*, 23.

COMUNICAÇÕES
EM ENCONTROS CIENTÍFICOS
COM REFEREES:

Alves Martins, M. (2002). Experiência social e aprendizagem no jardim de infância. Abstracts from the XI Colóquio de Psicologia e Educação, ISPA.

Mata, L. (2002). Era uma vez Abstracts from the XI Colóquio de Psicologia e Educação, ISPA.

Mata, L., Alves Martins, M., & Formosinho, J. (2002). Literacy motivation in preschool children. Abstracts from the 8th International Conference on Motivation, Moscow.

Mata, L., Alves Martins, M., & Formosinho, J. (2002). Motivation for reading and writing in preschool and first grade children. Abstracts from the 12th European Conference on Quality in Early Childhood Education, Chipre.

Mata, L. & Monteiro, V. (2002). Motivation for Reading Questionnaire. Abstracts from the 8th International Conference on Motivation, Moscow.

Silva, C. (2002). Descobrir o princípio alfabético. Abstracts from the XI Colóquio de Psicologia e Educação, ISPA. Lisboa.

LINHA 3

*Representações, identidades e relações
interpessoais em contexto educativo.*

ARTIGOS EM REVISTAS
INTERNACIONAIS:

Alves Martins, M., Peixoto, F., Gouveia Pereira, M., Amaral, V., & Pedro, I. (2002). Self-esteem and academic achievement among adolescents. *Educational Psychology*, 22, 51-62.

ARTIGOS EM REVISTAS
PORTUGUESAS:

Pedro, I., Amaral, V., Peixoto, F., Alves Martins, M., & Pereira, M. (2002). Representações dos actores escolares sobre a escola e as suas dinâmicas. *Inovação*, 15, 117-129.

Ordaz, O., Vinagre, G., Santos, N., Gouveia-Pereira, M., Oliveira, A. & Sampaio, D. (2002). Representações Sociais acerca do Suicídio em Jovens com Comportamentos Auto-destrutivos. (no prelo).

LINHA 4

*A construção de conceitos
lógico-matemáticos durante
as fases iniciais de aprendizagem*

LIVROS:

Ramalho, G. (2002). (Org.). *Conceitos fundamentais em jogo na avaliação de literacia matemática e competências dos portugueses - PISA 2000*. Lisboa: GAVE do Ministério da Educação.

Ramalho, G. (2002). (Org.). *Contributo para uma melhor compreensão do desempenho nos exames do 12º ano: Biologia, Física, Introdução ao Desenvolvimento Económico e Social, Matemática, Psicologia e Química*. Lisboa: GAVE do Ministério da Educação

LINHA 5

*Escola inclusiva -
Necessidades Educativas Especiais*

PUBLICAÇÕES EM REVISTAS INTERNACIONAIS:

Pimentel, J.S. (in press). The Development of Children with Down Syndrome: The influence of maternal adaptation, mother-child interaction and early forms of support. *European Journal of Special Needs Education*.

Silva, J., & Morgado, J. (submitted). Support Teachers' Beliefs about Special Educational Needs s' Academic Achievement. *British Journal of Special Education*.

Silva, J., & Morgado, J. (submitted). Attitudes and Beliefs about Inclusion: Implications in the Educational Field. *European Journal of Special Needs Education*.

Silva, J., & Morgado, J. (submitted). Facilitators to Collaboration Between Teachers: Effects of Age, Teaching Experience, and Discipline. *Journal of Educational and Psychological Consultation*.

PUBLICAÇÕES EM REVISTAS NACIONAIS:

Pimentel, J.S. (in press). A Escala de Intervenção Focada na Família: estudo da sua validação. *Psicologia*.

Pimentel, J.S. & Menéres, S. (in press). Um estudo longitudinal de quatro crianças com Síndrome de Down: análise dos efeitos da adaptação das mães, da interação mãe-criança e das formas de apoio precoce no desenvolvimento das crianças. *Psicologia*.

Silva, J., & Delgado Martins, E. (in press). Envolvimento Parental na Escola: Relato de uma Experiência. *Aprender*. Morgado, J., & Silva, J. (submitted). Educação Inclusiva: Percepções e Impactos. *Revista Portuguesa de Educação*.

LINHA 6

Génesis e construção do sistema educativo contemporâneo em Portugal

CAPÍTULOS DE LIVROS:

Candeias, A. (in press). État Nation et éducation dans le contexte européen :

une approche socio-historique. In Jean Marc Ferry et Séverine de Proost (eds.), *L'École au Défi de L'Europe - Médias, éducation et citoyenneté post-nationale* (pp.1-17). Bruxelles, Collection Philosophie et société, Editions de l'Université de Bruxelles.

Candeias, A. (in press). Adolfo Lima. In António Nóvoa (Edit.) *Dicionário de Pedagogos Portugueses*.

LINHA 7

Cognição e contexto

LIVROS:

D'Oliveira T. (2002). Teses e Dissertações: recomendações para a elaboração e estruturação de trabalhos científicos. Lisboa: RH Editora

CAPÍTULOS DE LIVROS:

Garcia-Marques, T. (2002). Cognição social: Contribuições para o estudo do comportamento organizacional. In M. P. Cunha & S. B. Rodrigues (Orgs.), *Manual de estudos organizacionais* (pp. 111-125). Lisboa: Editora RH.

ARTIGOS EM REVISTAS INTERNACIONAIS

Claypool, H. M., Garcia-Marques, T., & Mackie D., (under review). The Effects of Personal Relevance and Repetition on Persuasive Processing. *Social Cognition*

Garcia-Marques, T., Mackie D., & Garcia-Marques (under review). Familiarity as a positive feeling. *Personality and Social Psychology Bulletin*.

Quelhas, A.C., & Byrne, R.M.J. (in press). Reasoning with deontic counterfactual conditionals. *Thinking and Reasoning*.

Smith, E. R., Garcia-Marques, T., Miller, D.A., & Mackie, D.M. (under review). Familiarity Can Increase Stereotyping. *Journal of Personality and Social Psychology*.

Weisbuch, M., Mackie, D.M. & Garcia-marques, T. (in press). Prior source exposure and persuasion: Further evidence for misattributional processes. *Personality and Social Psychology Bulletin*

ARTIGOS EM REVISTAS PORTUGUESAS:

Gonçalves, A. & Garcia-Marques, T. (2002). A manifestação aversiva de racismo. Dissociando crenças individuais e crenças culturais. *Psicologia*, Vol.XVI (2), pp.411-424

Juhos, Cs., Quelhas, A.C., & Senos, J. (in press). Pensamento contrafactual na depressão. *Psychologica*.

Garcia-Marques, T. & Garcia-Marques, L. (2002). A Desigualdade Básica de Daniel Kahneman: Adaptação Racionalidade. *Boletim informativo do Ispa*.

Garcia-Marques, T. (no prelo). A dimensão afectiva: distinguindo afecto, emoção, estado de espírito e sentimento. *Psicologia: Teoria, Investigação e prática*.

Quelhas, A.C., Garcia-Madruga, J.A., Byrne, R.M.J., Moreno-Ríos, S., & Juhos, Cs. (in press). Raciocínio com diferentes formulações condicionais. *Psychologica*.

LINHA 8

Psicobiologia do desenvolvimento

ARTIGOS EM REVISTAS PORTUGUESAS:

Veríssimo, M., Duarte, I., Monteiro, L., Santos, A. Meneses, A. (2002) Qualidade da vinculação à mãe e à educadora (Submetido, *Psicologia*)



Actividades Desenvolvidas por Docentes do ISPA

ANA CRISTINA QUELHAS

Quelhas, A.C. & Johnson-Laird, P.N. Pragmatic modulation and reasoning with conditionals. Poster presented at the XIII Conference of the European Society of Cognitive Psychology. Granada, 17-20 September, 2003.

Quelhas, A.C. & Johnson-Laird, P.N.. Modulação semântica no raciocínio condicional. V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Lisboa, 16-18 Outubro 2003.

Quelhas, A.C., Power, M., Juhos, Cs., Senos, J. Aspectos funcionais do pensamento contrafactual na depressão. V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Lisboa, 16-18 Outubro 2003.

Senos, J., Garcia-Marques, T., Quelhas, A.C. Pensamento contrafactual, atribuição causal e reacção afectiva após insucesso académico. V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Lisboa, 16-18 Outubro 2003.

ANTÓNIA CRISTINA PERDIGÃO

23-24 Abril, 2004 - Universidade da Beira Interior: CCCC2004, Ciências da Comunicação em Congresso na Covilhã - III SOPCOM, II IBÉRICO: apresentação de Comunicação intitulada "O Marketing Político encarado como agente de progressão da comunicação em política".

Dezembro, 2003: Antónia Cristina Perdigão (2003). "A ética do cuidado na intervenção comunitária e social: Os pressupostos filosóficos". *Análise Psicológica*, XXI (4): 485-497

ARMÉNIO SEQUEIRA

COMUNICAÇÕES:

"Realizar a Inserção: Uma Utopia ou uma Inovação Social?". Comunicação apresentada na Conferência de Encerramento do Ciclo de Conferência "Novos Compromissos e Novas Dimensões de Desenvolvimento Solidário - Projectos e Percursos de Inserção Social" promovido, no âmbito do Ano Europeu da Pessoa com Deficiência. ISPA, Lisboa. 7 de Novembro de 2003.

- "Igualdade de Oportunidades: O Novo Desafio à Inserção Social". Comunicação apresentada na Sessão de Abertura da Conferência "Igualdade de Oportunidades: Uma Sociedade para Todos", promovida pela Câmara

Municipal de Alenquer em colaboração com o ISPA no âmbito do Ano Europeu da Pessoa com Deficiência. Alenquer, 11 de Dezembro de 2003.

"La Santé Mentale dans la cécité acquise" Comunicação, em co-autoria com Silveira, M.J., apresentada no ISPA no âmbito do Seminário Inter-Universitário "Recherche et Pratiques Professionnelles en Réadaptation et Insertion Sociale". ISPA, Lisboa, 15 de Março de 2004.

"Représentations du Succès Scolaire et Social-Professionnel dans les Personnes Handicapées". Comunicação apresentada no Rotary Club de Strasbourg. Strasbourg, 23 de Março de 2004.

"O Sentimento de Valor Pessoal na Cegueira Adquirida". Comunicação apresentada no Seminário "Conhecer a Deficiência" no Instituto de Solidariedade e Segurança Social. Lisboa, 29 de Março de 2004.

"O Ensino Superior da Reabilitação e Inserção Social na Construção de uma Sociedade Inclusiva" e "Inserção Social Sustentada e Desenvolvimento Solidário". Comunicações apresentadas, respectivamente, na Sessão de Abertura e na Sessão de Encerramento da Conferência "Inclusão Social: Uma Estratégia para o Desenvolvimento", promovida pela Delegação Distrital do Porto da Associação Portuguesa de Deficientes em colaboração com o ISPA. Porto, 30 de Abril de 2004.

MODERADOR/COMENTADOR DE MESAS:

Moderador na Conferência "Igualdade de Oportunidades: Uma Sociedade para Todos", promovida pela Câmara Municipal de Alenquer em colaboração com o ISPA no âmbito do Ano Europeu da Pessoa com Deficiência. Alenquer, 11 de Dezembro de 2003.

Moderador na Conferência de Encerramento do Seminário Inter-Universitário "Recherche et Pratiques Professionnelles en Réadaptation et Insertion Sociale" promovido pelo ISPA em colaboração com a Universidade Marc Bloch - Strasbourg. ISPA, Lisboa, 19 de Março de 2004.

Moderador de Conferência realizada no âmbito do "Séminaire Européen sur la Réadaptation et l'Insertion Sociale des Personnes en Situation de Vulnérabilité Sociale". Strasbourg, 25 de Março de 2004.

Moderador da mesa Desenvolvimento e Novas Dimensões de Reabilitação e Inserção Social realizada no âmbito da Conferência "Inclusão Social: Uma Estratégia para o Desenvolvimento", promovida pela Delegação Distrital do Porto da Associação Portuguesa de Deficientes em colaboração com o ISPA. Porto, 30 de Abril de 2004.

ORGANIZAÇÃO DE CONFERÊNCIAS/SEMINÁRIOS:

Organização do Ciclo de Conferência "Novos Compromissos e Novas Dimensões de Desenvolvimento Solidário - Projectos e Percursos de Inserção Social" promovido, no âmbito do Ano Europeu da Pessoa com Deficiência, pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada e pela Fundação Irene Rôlo. Tavira, 20 e 21 de Outubro, e Lisboa, 6 e 7 de Novembro de 2003.

Organização da Conferência "Inclusão Social: Uma Estratégia para o Desenvolvimento", promovida pela Delegação Distrital do Porto da Associação Portuguesa de Deficientes em colaboração com o ISPA. Porto, 30 de Abril de 2004

OUTRAS ACTIVIDADES:

Co-Coordenador do Seminário Inter-Universitário "Recherche et Pratiques Professionnelles en Réadaptation et Insertion Sociale" realizado em cooperação com a Universidade Marc Bloch da Universidade de Ciências Humanas de Strasbourg. Lisboa, 15 a 19 de Março de 2004. Neste contexto destaca-se

Coordenação das visitas de estudo a diversas Instituições com apresentação de comunicações e de debates sobre as problemáticas das populações em atendimento;

Co-Coordenador do Estágio Intensivo dos Alunos da Licenciatura e Pós-Graduação em Reabilitação e Inserção

Social realizado em cooperação com a Universidade Marc Bloch da Universidade de Ciências Humanas de Strasbourg. Strasbourg, 21 a 27 de Março de 2004.

CARLOS LOPES

Participou na mesa-redonda sobre Qualidade e Inovação em Bibliotecas com a comunicação A Percepção da Qualidade de Serviço numa Biblioteca Universitária: a Perspectiva dos Estudantes, no I Encontro das Bibliotecas do Ensino Superior, organizado pelo Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior da BAD sobre "Conhecimento, Qualidade e Inovação" e realizado no ISPA em 18 de Dezembro de 2003.

Conferência subordinado ao tema O intermediário invisível Novas questões para novas realidades, nas VII Jornadas APDIS "A Web: desafios aos profissionais da informação de saúde" organizado pela Associação Portuguesa de Documentação e Informação de Saúde e realizado em Lisboa, em 25 de Março de 2004.

Participou em representação do Grupo de Trabalho das Bibliotecas do Ensino Superior num Painel sobre Bibliotecas do Ensino Superior: Desafios do futuro, no VIII Congresso Nacional de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, subordinado ao tema Nas encruzilhadas da Informação e da Cultura: (Re) Inventar a Profissão, realizado no Estoril em 13 de Maio de 2004.

JORGE F.S. GOMES

PUBLICAÇÕES EM REVISTAS INTERNACIONAIS:

Cunha, M.P. and Gomes, J.F.S. (2003). Order and disorder in product innovation models. *Creativity and Innovation Management*, 12(3), 174-187.

Gomes, J.F.S.; de Weerd-Nederhof, P.C.; Pearson, A.W. and Cunha, M.P. (2003). Is more always better? An exploration of

the differential effects of functional integration on performance in new product development. *Technovation*, 23, 185-191.

Gomes, J.F.S. (2002). Knowledge infrastructures in new product development. *International Journal of New Product Development and Innovation Management*, 4(2), 143-155.

De Weerd-Nederhof, P.C.; Pacitti, B.J.; Gomes, J.S.F. and Pearson, A.W. (2002). Tools for the improvement of organizational learning processes in innovation. *Journal of Workplace Learning*, 14(8), 320-331.

Pearson, A. and Gomes, J.F. (2002). Creating the right environment for innovation. *International Federation of Societies of Cosmetic Chemists*, 5(1), 37-40.

PUBLICAÇÕES

EM REVISTAS PORTUGUESAS:

Barata, F. e Gomes, J.F.S. (2004). Formação customizada ao cliente: Uma arquitectura alternativa para a formação. *Gestão Pura*, forthcoming.

Pereira, C. e Gomes, J.F.S. (2003). Não existe inovação em Portugal? Inovação e Redes de Cooperação na Marinha Grande. *O Molde*, 60 (Dez), 24-31.

Gomes, J.F.S. e Pimentel, J. (2003). Dar ou não dar responsabilidade? Uma reflexão sobre o empowerment. *Revista Portuguesa e Brasileira de Gestão*, 2(3), 20-30.

Gomes, J.F.S. e Cunha, M.P. (2003). O âmbito estratégico da Gestão de Recursos Humanos. *RH Magazine*, Maio-Junho, 26, 6-12.

LIVROS E CAPÍTULOS EM LIVROS:

Gomes, J.F.S., Cunha, M.P. e Rego, A. (2004) (Eds.) *Comportamento Organizacional e Gestão: 21 Temas e Debates para o Século XXI*, em elaboração.

Gomes, J.F.S. (2004). O Casamento do Milénio: o Diálogo Universidade-Empresa. In J.F.S. Gomes, M.P. Cunha e A. Rego (Eds.) (2004), *Comportamento Organizacional e Gestão: 21 Temas e Debates para o Século XXI*, em elaboração.

Mendes, M.M., Gomes, J.F.S. and Batiz-Lázo, B. (2003). *New Learning: Knowledge Management and E-Business in Portuguese Higher Education*. In J.N.D. Gupta and S.K. Sharma (Eds.), *Creating Knowledge Based Organizations*, Pennsylvania: Idea Group Publishing, Hershey.

COMUNICAÇÕES:

Gomes, J.F.S., Hurmelinna, P., Amaral, V. e Blomqvist, K. (2004). *Managing relationships of the Republic of Science and the Kingdom of Industry*. 15th Conference - International Society for Professional Innovation Management, 20-24 June, Oslo, Noruega.

Hurmelinna, P. e Gomes, J.F.S. (2004). *Managing collaboration of universities and companies - The rules of the game and the game of the rules*. Conference of the European Academy of Management, Maio, St. Andrews, Escócia.

Heitor, I.; Gomes, J.F.S. and Rego, A. (2003). *How transformational leadership explains some impacts on followers*. Poster apresentado no 11th European Congress on Work and Organisational Psychology, 14-17 May, Lisbon, Portugal.

Pimentel, J. and Gomes, J.F.S. (2003). *Psychological empowerment and functional cooperation as predictors of technological innovation*. 11th European Congress on Work and Organisational Psychology, 14-17 May, Lisbon, Portugal.

Rocha, P. and Gomes, J.F.S. (2003). *Human resources management and product innovation: the Portuguese shoe industry*. 11th European Congress on Work and Organisational Psychology, 14-17 May, Lisbon, Portugal.

Gomes, J.F.S. and De Weerd-Nederhof, P. (2002). *Equifinality in R&D: assessing the fit between functions and contingencies and its impact on performance*. The R&D Management Conference, 8-9 July, Leuven, Belgium.

De Weerd-Nederhof, P. and Gomes, J.F.S. (2002). *Operational effectiveness and strategic flexibility: a performance dilemma in designing new product development*

configurations. 9th International Product Development Management Conference, 27-28 May, Sophie Antipolis, France.

ORGANIZAÇÃO

DE REUNIÕES INTERNACIONAIS:

Organização da 2004 R&D Management Conference, Portugal, Julho.

Membro do Comité Organizador do II Colóquio Europeu de Psicologia e Ética, Lisboa, Portugal, 5-7 Novembro 2003.

Co-organizador da Second NWO International Expert Meeting, 2-5 Abril 2003, Sevilha, Espanha.

Co-organizador da NWO Expert Meeting "Patterns in NPD", 10-12 Outubro 2002, Enschede, Holanda.

ORGANIZAÇÃO

DE REUNIÕES NACIONAIS:

Organização, juntamente com Teresa D'Oliveira, do V Encontro sobre Comportamento Organizacional e Gestão - A Dimensão Humana da Inovação e Mudança Organizacional. ISPA, Lisboa, 26-27 Setembro de 2002.

EDITOR:

Organização do nº 10(1) da revista *Revista Comportamento Organizacional e Gestão*, ISPA (2004), sobre *Mudança Organizacional*.

Organização do nº 12(3) da revista *Creativity and Innovation Management*, Blackwell Publishing (2003).

JOSÉ A. CARVALHO TEIXEIRA

Por decisão do Conselho Científico de 15/3/04 passou por mérito à categoria de Professor Auxiliar Convocado.

COMUNICAÇÕES:

Conferência convidada sobre *Comunicação em saúde nas I Jornadas de Ciências Sociais e Humanas - Olhares sobre as Pessoas, a Saúde e a Doença*, realizadas na Escola Superior de Tecnologias de Saúde de Lisboa em 19 e 20/03/04

Comunicação intitulada *Experiência de formação permanente no ISPA*, no 1º Encontro do Departamento de Formação Permanente do ISPA, realizado em 17 de Janeiro de 2004

COORDENAÇÃO

DE ACÇÕES DE FORMAÇÃO:

Coordenador do 13º Curso *Implicações Psicológicas da Psicofarmacoterapia*, e do 15º Curso *Aconselhamento VIH/SIDA*, organizados pelo Departamento de Formação Permanente do ISPA

PUBLICAÇÕES:

Co-Editor das *Actas da IV Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários / Consulta Psicológica em Centros de Saúde* (2004). Lisboa: ISPA, Actas

Artigo intitulado *Uma experiência de formação de médicos de família para a promoção da adesão aos rastreios oncológicos* (2004). In Isabel Trindade, Rita Correia & José A. Carvalho Teixeira (Eds.), *Actas da IV Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários - Consulta Psicológica em Centros de Saúde* (pp 39-43). Lisboa: ISPA, Actas.

Artigo intitulado *Formação profissional para a colaboração entre psicólogos e médicos de família* (2004). In Isabel Trindade, Rita Correia & José A. Carvalho Teixeira (Eds.), *Actas da IV Conferência Psicologia nos Cuidados Primários - Consulta Psicológica nos Centros de Saúde* (pp 175-181). Lisboa: ISPA, Actas.

MANUEL EDUARDO DOS SANTOS

Herzing, D. L. & dos Santos, M. E. (2004). *Functional Aspects of Echolocation in Dolphins*.

In: *Echolocation in Bats and Dolphins* (J. Thomas, C. Moss & M. Vater, Eds.), pp. 386-393. Chicago, Ill.: University of Chicago Press.

dos Santos, M. E. & V. C. Almada (2004). *A Case for Passive Sonar: Analysis of Click Train Production Patterns by Bottlenose Dolphins*.

In: *Echolocation in Bats and Dolphins* (J. Thomas, C. Moss & M. Vater, Eds.), pp. 400-403. Chicago, Ill.: University of Chicago Press.

MARIA JOÃO CEITIL

Maria João Ceitil, participou no Colóquio *Os Livros em Volta*. Conversas à volta de livros, Coordenado por Eduardo Prado Coelho, na Culturgest, em 02 de Março de 2004, com o livro, *Pôr o Corpo a Pensar*.

edições
ispa

catálogo
completo

www.ispa.pt

Defesas de Monografia Licenciaturas

PSICOLOGIA CLÍNICA

ÁLVARO MIGUEL GÓIS DOS SANTOS

Funções Emocionais no Modelo Psicanalítico da Criança-na-Família-na-Comunidade de Donald Meltzer e Martma Marris
(24-07-2004)

ANA CAROLINA JORGE SILVA

As Relações de Objecto Estabelecidas na Esquizofrenia Paranóide Através do Teste das Relações Objectais de Phillipson e do Teste de Rorschach
(12-07-2004)

ANA CATARINA MOREIRA DOS REIS FERREIRA

A Personalidade Tipo "A" e a Hostilidade em Indivíduos com Insuficiência Cardíaca e com Síndrome Metabólica
(23-07-2004)

ANA CLÁUDIA MATOS PEDREIRA RODAM CABRITA

Depressão Numa Mulher Vítima de Assédio Moral
(16-07-2004)

ANA EMÍLIA PINTO MARTINS DA SILVA

Percepção de Saúde e Risco (...) na Insuficiência Renal Crónica
(16-07-2004)

ANA RITA ALVES RIBEIRO

Fase Oncológica Terminal. Confronto Com a Morte
(29-07-2004)

ANDREA SANTOS VERMELHUDO

Aculturação dos Imigrantes de Leste em Portugal: Estratégias de Aculturação e Stress de Aculturação
(13-09-2004)

CARLA ALEXANDRA DA SILVA ANDRADE DOS SANTOS

Perturbação de Stress Pós-Traumático de Guerra e Relação de Objecto
(22-07-2004)

CÁTIA DANIELA ESTEVES ANTUNES

Os Gozos da Droga. As Dores da Droga
(23-07-2004)

CRISTINA ISABEL HORTINS FERREIRA FIDALGO VERDE

Naquele Tempo Era Assim...: História de Vida de Uma Idosa
(29-07-2004)

DIANA ANDRADE SILVA

A Percepção do Suporte Social em Pacientes Esquizofrénicos
(20-07-2004)

FRANCISCA MELO DAVID

Boomerang, Factores Psicossociais na Origem de um Pedido de Recanalização Tubária
(13-07-2004)

HELENA ISABEL DA COSTA MENDES

Estudo de Um Caso de Lúpus Eritematoso Sistémico Numa Perspectiva Psicossomática
(15-07-2004)

JOÃO PAULO DA SILVA GUERREIRO

Relações Entre (...) de Trabalho e (...): Em Busca de Novas Medidas
(14-09-2004)

JOSÉ ANTÓNIO DIAS MARQUES DE MELO

Famílias Anónimas: A Ajuda Mútua na Perspectiva dos Seus Membros
(30-07-2004)

LILIANA MARIA LOBATO AMARAL

Cancro de Mama - Uma Perspectiva Psicossomática
(29-07-2004)

MANUELA DANIEL FERREIRA E SILVA

Stress e Controlo Emocional em Mulheres com Cancro da Mama
(22-07-2004)

MARIA DA ASSUNÇÃO DA COSTA FREIXO CENTEIO NETO

Procura de Sensações e Percepção de Risco: Comparação Entre Praticantes de Modalidades de Alto, Médio e Baixo Risco
(23-07-2004)

MARIA CATARINA GODINHO DE CARVALHO RODRIGUES

À Sombra do Passado
(09-09-2004)

JOANA PATRÍCIA MACHADINHO DE MATOS CORREIA DE BARROS

As Necessidades de Suporte em Jovens com Deficiência Mental: Percurso Integrado e Percurso Institucional
(16-07-2004)

JOÃO CARLOS NETO CORDEIRO DA CRUZ DIAS

Aventura Social: Agressividade, Inibição e Relação com os Pares. Um Programa de Promoção de Competências Sociais em Contexto Escolar
(22-07-2004)

RUI DAVID HORTA ALMEIDA MARQUES PAIXÃO

Relação de Objecto em Dependentes de Benzodiazefinas
(22-07-2004)

SOPHIE PRADIER COUTO

Lua-de-Mel ou Lua-de-Fel? Testemunhos de Mulheres Sobreviventes de Violência Doméstica em Relação ao Sistema Judicial
(16-07-2004)

VANESSA ALEXANDRA LOPES CERQUEIRA DE MELO

Funcionamento Psicológico e Infertilidade: Mecanismos de Defesa em Homens Inférteis
(15-07-2004)

VANESSA SOFIA MARTINS CERQUEIRA

Representações Sociais da Infertilidade Masculina
(13-07-2004)

VERA LÚCIA DE SOUSA GONÇALVES

O Lúpus Eritematoso Sistémico na Identidade Psicossomática
(08-07-2004)

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

INÊS TERESA DE OLIVEIRA SANTOS BRAVO PIMENTÃO

Importância das Interações Sociais na Construção das Conceptualizações Sobre a Linguagem Escrita em Crianças de Idade Pré-Escolar
(28-07-2004)

MAFALDA ULRICH FERREIRA FERRÃO

Avaliação de um Programa de Intervenção Precoce: Envolvimento Parental e Influência da Idade nas Práticas de Apoio Implementadas
(27-07-2004)

**PSICOLOGIA SOCIAL**

ANA MARIA BASÍLIO CABRAL DOMINGOS

A Influência de Humor Sobre a Persuasão em Contexto Publicitário
(20-07-2004)

CARLA MARIA SANTOS VIEIRA FERREIRA

Aprendizagem Organizacional e Qualidade: A Importância dos Mecanismos de Aprendizagem Organizacional na Busca de Melhoria Contínua
(23-07-2004)

CATARINA ISABEL MENDES GAMEIRO BARATA INÁCIO

Pensamento Contrafactual e Teste de Hipóteses
(18-06-2004)

DAVID FILIPE LOURENÇO RODRIGUES

O Jogo da Atracção, Papel da Activação Fisiológica e da Familiaridade nos Julgamentos de Atracção
(20-07-2004)

ELIZABETE MASQUES ESCALEIRA PINTO

Aplicação do Modelo de Processo Ampliado à Promoção da Desabituacção Tabágica: Algumas Directrizes Para o Desenvolvimento de Mensagens de Apelo ao Medo
(27-07-2004)

FILIPA SOFIA MIRA GUIMARÃES

A Brand Affair
(08-07-2004)

GONÇALO ANTÓNIO DE MACEDO COUTINHO DA CRUZ RODRIGUES

Percepção Intra e Inter-Grupos, Contextos Comparativos, Maquiavelismo e Estratégias de Afirmação: Estudo Exploratório em Estudantes do 4º Ano do ISPA
(27-07-2004)

LUÍS ANTÓNIO DA MATA ANTUNES

Intenção de Turn-Over: Relação Com a Implicação e Satisfação no Trabalho e a Influência de Características Sócio-Demográficas
(30-07-2004)

MARIA ALÇADA BAPTISTA MOLLER

Quid Vincit? Liderança Feminina e Implicação Organizacional
(15-07-2004)

MARIA MANUELA CABRITA CARVALHO PORTELA TEIXEIRA ROCHA

Tradução, Aferição e Adaptação do Teste Sit-1
(23-07-2004)

MARÍLIA ESTER PRADA FERNANDES

Para O Entendedor, Uma Palavra Basta. A Primação no Contexto Persuasivo
(08-07-2004)

MÓNICA ORLANDA JEANNE FRECHAUT

Quando Eles Somos Nós
(27-07-2004)

**REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL**

PAULO JORGE FERREIRA PINTO SEQUEIRA

Representações Sociais do Voluntariado em Adolescentes entre os 15 e os 21 Anos Matriculados no Ensino Secundário (10º a 12º Ano) Diurno em Alverca do Ribatejo
(14-07-2004)

**DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO E SAÚDE MENTAL**

MARIA IRENE PINHEIRO MARQUES DOS REIS

Empowerment e Transformação da Visão do Mundo nos Participantes de Grupos de Ajuda Mútua de Narcóticos Anónimos
(29-07-2004)

MÓNICA VENTURA MATEUS

Empowerment, Participação Comunitária, Sentimento de Comunidade e Qualidade de Vida em Pessoas com Deficiência Auditiva
(29-07-2004)

Defesas de Monografia

Mestrado em Psicologia Educacional

ANA ALEXANDRA DA MATA PEDROSA CAVACO

As Relações de Amizade e a Adaptação Social ao Pré-Escolar
(12-12-2003)

ANA ISABEL DOS SANTOS BACALHAU

Amizade, Reciprocidade e Qualidade: A Relação Existe?
(14-06-2004)

ANA MARIA FRANÇA FREITAS KOT-KOTECKI

Para uma valorização - da Matemática no Jardim de Infância: Vivências, Concepções e Práticas de Educadores e Alunos Finalistas do Curso de Educação de Infância da Universidade da Madeira
(18-12-2003)

ANA PAULA CLEMENTE SENA

O Educador de Infância - Representações Sociais da Função e da Criança
(28-07-2003)

CARLA SUSANA VINAGRE TEIXEIRA DE OLIVEIRA

Qualidade da Vinculação e Ansiedade Materna de Separação nas Crianças do Pré- Escolar
(12-12-2003)

CÉLIA MARIA DE OLIVEIRA ALVERCA

A Ocorrência de Erros na Resolução de Problemas da Matemática
(28-07-2003)

CLÁUDIA SOFIA DE CARVALHO VENDINHA

Desenhos e Verbalizações de Crianças dos 4 aos 6 Anos de Idade sobre Dois Acontecimentos
(23-07-2004)

DANIELA FEIO DE AZEVEDO BOUÇAS DA FONSECA

Análise das Dificuldades Sentidas na Resolução de Problemas da Prova de Aferição de Matemática do 6º ano
(28-07-2003)

DOROTEA MARIA RODRIGUES GOMES DO NASCIMENTO FRÁGUAS

Percepções da Escola por parte dos Formandos de Educação Recorrente num Estabelecimento Provisional
(30-10-2003)

HELENA MARGARIDA DE MOURA TRINDADE RODRIGUES

As necessidades de formação dos Educadores de Infância de apoio educativo e as necessidades sentidas pelas famílias de Crianças com necessidades especiais educativas
(30-10-2003)

JOANA ORTIGÃO FERNANDES

Construindo a Linguagem Escrita no Jardim de Infância - Estudo sobre as Actividades Pedagógicas e a Evolução dos Conhecimentos de um Grupo de Crianças em Idade Pré-Escolar
(09-02-2004)

MARGARIDA COSME GOMES FILIPE

Competências Meta-linguísticas, Estratégias de Leitura e Aprendizagem da Leitura em Crianças do 1º Ano de Escolaridade
(24-03-2004)

MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES

A Declaração de Bolonha e o Ensino da Fisioterapia em Portugal: Opinião de Docentes e Estudantes
(11-07-2003)

MARIA INÁCIA VIDIGAL SANTANA

A Função Epistémica da Escrita - da Revisão de Textos à Reflexão sobre a Escrita por alguns Alunos do Terceiro Ano de Escolaridade
(13-01-2004)

MARIA INÊS SÁ CORREIA LEITE DE ALMEIDA

Como as Crianças de 3, 4 e 5 Anos Resolvem a Tarefa de Comparação de Numerosidade de Conjuntos
(05-03-2004)

MARIA JOÃO MARQUES DA SILVA PICÃO OLIVEIRA

Avaliação Escolar: às vezes tem segredos que a gente não sabe...
(18-09-2003)

PAULA CRISTINA NARQUEL GONÇALVES

Jogar para Aprender: O Papel do Jogo Simbólico no Desenvolvimento Cognitivo-Linguístico de Crianças de 5-6 Anos de Idade
(23-07-2004)

PAULA MARIA BAIÃO CONSTANTINO

Aquisição do Conhecimento e Atitude Científicas na Infância
(23-07-2004)

RUTE MERCEDES ALBUQUERQUE SALVADOR

Olhar a Escola e os Outros: Vivências de Alunos de 9º Ano com Atitudes de Indisciplina
(21-07-2003)

Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica

ANA MARIA DUARTE BRITO

Ansiedade perante a Morte em Estudantes de Enfermagem (Estudo Exploratório)
(11-12-2003)

ANA SOFIA GASPAR FERRAZ

Reflexões Sobre Um Caso Clínico
(19-02-2004)

CLÁUDIA ANDREIA FERNANDES SANTA CRUZ

Reacções de Frustração em Indivíduos Toxicodependentes em Tratamento
(04-02-2004)

EMA CRISTINA TOMÉ ALVES

Valores dos Jovens da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e dos seus Progenitores
(16-07-2004)

EMILIA TAVARES MARQUES

Da Loucura à Doença Mental, da Doença Mental à Inimputabilidade
(19-02-2004)

ISABEL MARIA PALMA ESTEVES ROSINHA MARÇAL

Abandono Psicológico: Estudo Exploratório - Um Contributo dos Profissionais dos Centros de Acolhimento Temporário de Menores em Risco
(29-04-2004)

JOANA CARVALHO COSTA

A Patologia Aditiva Materna e a sua Repercussão no Processo de Individualização da Criança
(07-02-2004)

JOSÉ PEDRO DE FIGUEIREDO XAVIER SEQUEIRA

As Origens Psicológicas da Toxicomania
(03-04-2004)

LAURA MARGARIDA ALVELOS PIMPAO

Identidade e Sexualidade na Pessoa com Debilidade
(17-07-2003)

LOURDES DE FÁTIMA LIMA LOURENÇO

Há Paixão em Ser Bebê - Reflexões Teórico-Clínicas - Amar e Pensar o Bebê
(24-07-2003)

MARGARIDA MARIA AMARAL DE BRITO DOS SANTOS E SILVA BRIGIDO

Adaptação da Mulher ao Nascimento de um Filho
05-02-2004

MARIA BEATRIZ SILVA LUNA PAIS

Mãe deixa-me Respirar! A Relação entre a Depressão e a Ansiedade da Mãe no desenvolvimento da Asma na Criança
(13-12-2003)

MARIA DE JESUS CATARINO DE MOURA

Para Uma Compreensão das Estratégias de Coping utilizadas por Crianças com Cancro e Respectivas Mães
(04-06-2004)

MARIA DO CÉU SILVA CORADO

O Mundo Sonoro - Uma Proposta de Reflexão
(26-03-2004)

MÁRIO LUIS BEJA ALVES RESENDE

Psicoterapia Regressiva sob Estado Modificado de Consciência - Perspectiva Crítica
(04-12-2003)

SATYA MARIA DIAS CHAMBEL CAPELO DE SOUSA

Estilos de Comunicação Pais-Bebê: Aspectos Clínicos e Profiláticos da Saúde Mental do Feto e do Bebê
(24-07-2003)

SELMA CALASANS RODRIGUES

A Sexualidade Feminina em Torno da Menopausa
(23-01-2004)

SUSANA MARIA LEDO DA SILVA PINTO

O Primeiro Dia do Resto de Suas Vidas: Alguns Aspectos Psicológicos da Paramiloidose
(26-09-2003)

Mestrado em Etologia

ANA TERESA MAMEDE DE ALMEIDA CORREIA

Varição Intra-Individual do Canto do Serino (*Serinus serinus*)
(20-01-2004)

ANA TERESA MARQUES BAÇÃO CÂNDIDO

Utilização de um Sistema de Informação Geográfica (SIG) para a Análise da Distribuição e Padrões de Movimentos da População de Golfinhos-Rozes (*Tursiops truncatus*) do Estuário do Tejo
(18-11-2003)

ANDRÉ FILIPE GUERREIRO DA SILVA

Análise da Estrutura Social da Comunidade de Rozes do Estuário do Sado
(21-04-2004)

EUGÉNIA MARIA LOUREIRO

Comportamento de Risco em Adolescentes: Uma Abordagem Evolutiva
(20-01-2004)

INÊS COSTA CARVALHO

Ocorrências e Comportamentos das Baleias Corcundas (*Megaptera novaeangliae* Borowski, 1781), no Sul de S. Tomé e Príncipe
(18-05-2004)

ISABEL MARIA SOUSA LIMA MARQUES DA SILVA

Avaliação do Impacto dos Visitantes nos Comportamentos de Alguns Teleosteos do Oceanário de Lisboa
(12-01-2004)

JOÃO LUIS VARGAS DE ALMEIDA SARAIVA

Efeitos da Distribuição Espacial dos Ninhos no Comportamento Social do Blenideo *Salaria Pavo*
(05-01-2004)

MAGDA MARIA DE FREITAS VELOSA FERREIRA

Organização Afiliativa num Grupo de Adolescentes em Contexto Escolar- Relação com a Mudança de Conhecimentos e Comportamentos Face à Prevenção da Infecção pelo VIH
(21-04-2004)

SÓNIA MARGARIDA VASCONCELOS MACHADO

O Comportamento Agressivo em Humanos: Instrumentos de Medida, Diferenças Sexuais e Efeito de Idade
(20-01-2004)

Mestrado em Psicossomática

ELSA CRISTINA GOMES SANTOS

A Depressão no Idoso Numa Perspectiva Psicossomática
(11-03-2004)

HELENA MARIA DE JESUS GERMANO

Gaguez - Contributo da Psicossomática para a sua compreensão e tratamento
(26-11-2003)

JOSÉ ANTÓNIO PEREIRA DE JESUS ANTUNES

Factores Emocionais e Diabetes Mellitus, Uma Visão Psicossomática
(05-02-2004)

LUIÍS MIGUEL LEANDRO DO NASCIMENTO ROQUE

O Síndrome do Espelho Embaciado ou Uma Visão Psicossomática da Asma Alérgica
(04-12-2003)

MARIA JOÃO CORREIA VARGAS PINHEIRO

Contributos para a Compreensão do Toxicodependente. O Psicodrama, Um Desafio Terapêutico
(22-04-2004)

MARIA MARGARIDA CAVALEIRO FERREIRA E PINTO DE ALMEIDA

Identidade de Género em Crianças Instáveis com Cinco Anos de Idade
(13-12-2003)

PAULA MARIA FILOMENA PAIS DE ALMEIDA

O Teste Projectivo de Rorschach num Grupo de Crianças com Alergias Alimentar
(11-12-2003)

ROGÉRIO AURÉLIO DAS NEVES COSTA

Hipertiroidismo - Estudo de uma População de Doentes Hipertiroideus numa Perspectiva Psicossomática
(08-05-2004)

TERESA MARIA BARATA REPENICADO DIAS LOPO

Laços Afectivos Maternos na Alergia Alimentar
(26-02-2004)

TERESA MARIA MARÇAL ALVES BASTOS RODRIGUES

Manifestações Psicossomáticas e Depressão - Estudo de Caso
(04-12-2003)

Mestrado em Psicologia da Saúde

ALEXANDRA CHAVES RIBEIRO ASSIS RAIMUNDO

Qualidade de Vida, Suporte Social e Satisfação Sexual em Mulheres com Incontinência Urinária
(18-07-2003)

ALICE DO CARMO SIMARIA

Crenças na Saúde e Comportamentos Sexuais de Risco Face ao VIH/ SIDA em Estudantes Universitários Angolanos e Portugueses
(28-01-2004)

BÁRBARA ISABEL DINIS GONZALEZ

Comportamentos de Saúde e Dimensões de Personalidade em Jovens Estudantes Universitárias
(23-07-2003)

CARLA SOFIA DE SOUSA MARTINS MARINHO

Os Profissionais de Saúde e o Aleitamento Materno - Um Estudo Exploratório sobre as Atitudes de Médicos e Enfermeiros
(25-07-2003)

CRISTINA MARIA DA SILVA SARAIVA

A Qualidade de Vida dos Doentes com Insuficiência Respiratória Crónica Submetidos a Ventilação Não Invasiva
(17-07-2003)

ELISABETE DIOGO PROENÇA NAVE LEAL

Factores que Influenciam a Percepção da Dor Pós-Operatória em Indivíduos Submetidos a Cirurgia Cardíaca
(17-07-2003)

JOANA ANDREIA NUNES VALENTE COUTINHO

Atitudes de Mulheres em Relação à Amamentação - Estudo Exploratório
(25-07-2003)

MARTA RITA DOS SANTOS FRANCO MACHADO MALHEIRO

O Desenvolvimento das Representações de Saúde e Doença em Crianças nos Estádios Concreto e Formal
(03-07-2003)

Mestrado em Psicologia Legal

ISABEL MARIA TEIXEIRA MOUTINHO MORAIS CARVALHO

Os Nós e as Teias - Olhares de Autoridade na Adolescência: Jovens Institucionalizados em Centros Educativos e Jovens não Institucionalizados
(08-07-2004)

MARIA HELENA PINTO COSTA GRILO

Criança Vítima de Maus Tratos - Que Protecção? Um Longo Caminho até ao Reconhecimento do Direito aos Direitos
(19-07-2004)

MARTA ISABEL DE BARROS CASCAIS BAPTISTA

Percurso de Risco: Abordagem Psico-Legal ao Crescer em Instituição
(24-06-2004)

Mestrado em Comportamento Organizacional

MARIA MARGARIDA CROCA PITEIRA

A Essência da Liderança em Organizações Inovadoras: Análise de Cinco Estudos de Caso Exemplares
(22-07-2003)

PATRICIA LUZIA ACÚRCIO PEDROSA

Barreiras à Implementação do Feedback 360º - Um Estudo Transcultural
(09-12-2003)

PAULO JORGE LOURENÇO AFONSO

A Congruência de Valores no Processo de Selecção de Candidatos à Escola Naval
(21-07-2003)

RUI MANUEL BÁRTOLO RIBEIRO

Os Tempos de Latência nas Respostas aos Itens Informatizados: Contributos para a Comp
(17-07-2003)

SUSANA TELMA FREIRE CARLOS PEREIRA GARRIDO

Swedish and Portuguese Interacting in Swedish MNC's in Portugal: Cultural Issues and Perspectives
(22-07-2003)

VANDA SOFIA CAMACHO GONÇALVES

Respondendo à Incerteza : Uma Análise Longitudinal da Improvisação Organizacional
(22-07-2003)