FORMAÇÃO DE UTILIZADORES

Centro de Documentação

| FORMAÇÃO DE UTILIZADORES **ONLINE**

19 de novembro de 2026

> Base de Dados Scopus AI

---

1. Os desafios atuais da investigação e o papel da IA na descoberta científica

1.1. Sobrecarga de informação, silos disciplinares e evolução das necessidades dos investigadores

1.2. Acesso remoto OpenAthens e acesso através do Microsite do Centro de Documentação* à Scopus

2. O que é o Scopus AI? Cobertura e curadoria da base de dados Scopus

2.1. Conteúdo curado e revisto por pares (+106 milhões de registos e +7.000 editoras)

2.2. Scopus Clássico vs. Scopus AI (*Deep Search*): quando utilizar cada ferramenta e o modelo sequencial

3. Anatomia da pesquisa e funcionalidades principais do Scopus AI

3.1. Como formular perguntas em linguagem natural (em português ou inglês)?

3.2. Transparência algorítmica do *Copilot*: pesquisa vetorial e construção automática de *queries* booleanas

3.3. Aplicação de parâmetros e filtros na própria pergunta (país, período temporal, tipo de documento e citações)

3.4. Sínteses fundamentadas: *Resumo* vs. *Resumo Expandido* (*RAG Fusion*) e validação das fontes primárias

3.5. Exploração interativa e gestão de sessões:

3.5.1. Perguntas de aprofundamento (*Go deeper*) e seguimento conversacional (*Follow-up*)

3.5.2. Histórico de conversações e modo de conversação temporária

3.5.3. Exportação de referências para gestores bibliográficos (Mendeley, EndNote, RIS/BibTeX)

4. Mapeamento visual e descoberta estratégica de oportunidades

4.1. Navegação interativa no Mapa de Conceitos (*Concept map*)

4.2. Documentos fundamentais (*Foundational documents*) e especialistas do tópico (*Topic experts*)

4.3. Identificação de oportunidades com Temas Emergentes (*Consistent, Rising* e *Novel themes*)

5. IA Agêntica, Relatórios de Deep Research e IA Responsável

5.1. Raciocínio agêntico e estrutura do relatório de *Deep Research* (tabela de descobertas, escopo, limitações e lacunas)

5.2. Princípios de IA Responsável da Elsevier (*RefChecker*, sistema de confiança, mitigação de viés e privacidade)

5.3. Caso prático em Psicologia e Educação: medição do *stress* docente na integração da IA na aprendizagem

***Nota:** Acesso remoto aos recursos disponibilizados pelo Centro de Documentação do ISPA-Instituto Universitário (https://cd.ispa.pt) através da ferramenta de autenticação OpenAthens.

CL/2026

ATIVIDADE 1 – Exploração Semântica, Copilot e Descoberta Estratégica

1. Aceder à base de dados **Scopus** (acesso remoto via **OpenAthens** no microsite do Centro de Documentação) e selecionar o separador **Scopus AI**.

2. Formular uma pergunta em **linguagem natural e em português** (ex.: *"Como podemos medir o stress docente relativamente à integração da inteligência artificial na aprendizagem?"*).

3. Expandir os passos do ***Copilot*** para observar a **transparência algorítmica**: identificar os conceitos-chave extraídos e a expressão booleana com sinónimos construída automaticamente.

4. Comparar o **Resumo** inicial com o **Resumo Expandido** (*RAG Fusion*) e verificar duas fontes primárias clicando nas citações numeradas **[1], [2]...**

5. Explorar o **Mapa de Conceitos (Concept map)**: clicar num nó relacionado para analisar a ligação interdisciplinar entre os tópicos e os respetivos artigos de suporte.

6. Consultar os **Especialistas do Tópico (Topic Experts)** sugeridos e abrir a pré-visualização de perfil (*Preview Profile*) de um dos autores para verificar a sua produção científica.

7. Aceder ao separador **Temas Emergentes (Emerging themes)** e identificar um **Tema Consistente**, um **Tema em Ascensão (Rising)** e um **Tema Inovador (Novel)**, analisando as hipóteses potenciais sugeridas.

8. Utilizar uma das perguntas sugeridas em ***Go deeper*** e colocar uma **pergunta de seguimento (Follow-up)** na caixa de diálogo para aprofundar uma variável metodológica.

ATIVIDADE 2 – Curadoria, Deep Research e Modelo Sequencial (Scopus Clássico)

9. Distinguir, na coluna da direita, a lista de **Referências** utilizadas na síntese dos **Documentos Fundamentais (Foundational documents)** e exportá-los para o gestor bibliográfico (**Mendeley** / RIS).

10. Aceder ao **Histórico de conversações** na barra lateral esquerda para recuperar uma consulta anterior e testar o **modo de conversação temporária**.

11. Ativar o botão **Deep Research** e submeter uma questão complexa (ex.: *"Quais os desafios éticos e cognitivos do uso de modelos de linguagem generativos no ensino superior em Psicologia e Educação?"*).

12. Analisar a anatomia do relatório de *Deep Research*: **(a)** Tabela de Descobertas, **(b)** Escopo e Limitações, **(c)** Lacunas de Pesquisa e **(d)** Perguntas Inovadoras.

13. Descarregar o relatório de *Deep Research* em formato **PDF** e exportar o conjunto completo de referências bibliográficas citadas.

14. Aplicar o **modelo sequencial**: copiar a expressão booleana gerada pelo *Copilot* (Exercício 3) e executá-la na **Pesquisa Avançada do Scopus Clássico** para garantir reprodutibilidade em Revisões Sistemáticas.

15. No **Scopus Clássico**, filtrar os resultados por tipo de documento (*Article / Review*) e realizar uma **exportação estruturada (CSV)** com métricas de citação e afiliação.