

**2025**

---

**> Bases de Dados****EBSCO Discovery Service (EDS)**

---

**Objetivos Gerais:** Com esta formação, pretende-se dar a conhecer o EBSCO *Discovery Service* e suas novas funcionalidades e, deste modo, promover o desenvolvimento de competências de **pesquisa, localização, seleção, gestão ética e avaliação da informação científica e académica**, no âmbito dos processos de ensino/aprendizagem e de investigação.

---

**1. Funcionalidades gerais da plataforma EBSCO**

- 1.1.** Agregador de informação
- 1.2.** Acesso remoto OpenAthens
- 1.3.** Acesso no microsite do Centro de Documentação à EDS
- 1.4.** A importância de criar um perfil [MyEBSCO]
- 1.5.** *Como criar um projeto no serviço de descoberta da EBSCO?*

**2. Estratégias de pesquisa**

- 
- i. Descrever o EBSCO Discovery Service
  - ii. Aplicar uma pesquisa básica e uma pesquisa avançada:
    - a. Filtrar resultados
    - b. Visualizar resultados
    - c. Gerir resultados
  - iii. Explorar o novo *Publication Finder*
  - iv. Analisar o **Mapa Conceptual**
  - v. Navegar pela *EBSCO Mobile App*
  - vi. Aceder ao website de Ajuda EBSCO Connect
- 

**3. Histórico das pesquisas e criação de alertas**

- i. Histórico: pesquisas realizadas e suas combinações
- ii. Alertas de pesquisas e de publicações periódicas

**Nota:** Acesso remoto aos recursos disponibilizados pelo Centro de Documentação do ISPA-Instituto Universitário (<https://cd.ispa.pt>) através da ferramenta de autenticação **OpenAthens**.

## ATIVIDADE 1

1. Selecionar as bases de dados **EDS (Acesso aos recursos remotamente via OpenAthens)**.

(a) Pesquisar o assunto “criatividade” (Subjects). (b) Escolha apenas artigos entre 2024 e 2025 e que estejam em texto integral; (c) Ordene a listagem pelos artigos mais relevantes; (d) Abra o texto integral do artigo mais recente; (e) Criar na área pessoal um projeto designado **UC Literacia da Informação**; (f) Guarde os três primeiros artigos da lista na sua pasta do projeto e envie-os para o seu e-mail; (g) Por fim criar um alerta para a pesquisa realizada em (a).

3. Pesquisar os documentos com a autoria de **Francisco Peixoto** E Assunto: **autoconceito**. Repita a **pesquisa em inglês**. Compare os resultados obtidos.

4. Pesquisar artigos com os termos: **Education AND (game OR play)**. Enviar dois artigos por mail e criar um link permanente de um dos artigos.

5. Pesquisar no **Publication Finder** a publicação “**Creativity Research Journal**” e “**Análise Psicológica**”. Escolha um artigo de cada publicação.

## ATIVIDADE 2

6. **Localizar e analisar o artigo:** “Peixoto, F., & Almeida, L. (2010). Self-concept, self-esteem and academic achievement: Strategies for maintaining self-esteem in students experiencing academic failure”, quanto às: (a) Referências, (b) Número de citações, (c) Forma de referenciar de acordo com a normativa APA (7ª ed., 2020), (d) Identificador de objeto digital - DOI (digital object identifier), (e) Ligação permanente para o registo.

7. Verificar quantos artigos existem da revista “**Análise Psicológica**” e “**European Journal of Psychology of Education**”. Criar uma pasta com o nome: **Revistas ISPA**; transferir para a pasta os resultados da pesquisa para o ano 2024-2025.

8. Pesquisar os artigos publicados em 2024 na revista “**Journal of Educational Psychology**” (Publication Finder). **Criar um alerta desta publicação**.

9. Com base na referência assinalada, localizar o seguinte artigo na base de dados **EDS**: “Mata, L. (2011). Motivation for reading and writing in kindergarten children.” **Escrever a referência completa segundo a norma APA** e utilizar as seguintes funcionalidades:



10. Recuperar os artigos da autora: **Alves-Martins, Margarida** que estão indexados na **EDS** e que têm texto completo. Filtrar os artigos que estão em português.

11. Pesquisar artigos com os assuntos: “**projects**” **AND** “**education**”. **Limite os resultados** obtidos ao período: **2025**. Termine, **salvando a pesquisa**.

12. Analisar o **Mapa Conceptual** dos conceitos: **creativity**.