

Nº 2 | Junho | 2012

NOVIDADES

DESTAQUE DO MÊS

➤ DESTAQUE DO MÊS

➤ BIBLIOTECA

- **PSICOLOGIA GERAL**
- **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**
- **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**
- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**
- **PSICOLOGIA SOCIAL /
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**
- **PSICOTERAPIAS**
- **REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL /
ENSINO ESPECIAL**
- **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**
- **LITERATURA**
- **TESES DE DOUTORAMENTO**

➤ PERIÓDICOS TEMÁTICOS

- **PSICOLOGIA COGNITIVA**
- **PSICOLOGIA EDUCACIONAL**
- **PSICANÁLISE**
- **CIÊNCIAS SOCIAIS**

➤ A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ

Siga-nos no Facebook



Para mais informações contactar: biblioteca@ispa.pt

Estas informações encontram-se também disponíveis no Website do ISPA.



Ornelas, J., & Moniz, M. (2011). *Parcerias comunitárias*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 180 pp. [C8 ORNE/J8].

Biblioteca

PSICOLOGIA GERAL

Hensenne, M. (2004). *Psicologia da personalidade*. Lisboa: Climepsi, 345 pp. [P1 HANS1].

Ordem dos Psicólogos. (2012). *Código deontológico*. Lisboa: Ordem dos Psicólogos, 31 pp. [P1 OPP1].

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Galizia, C., Eisennhardt, D., & Giurfa, M. (Eds.). (2012). *Honey bee neurobiology and behavior: Attribute to Roldolf Menzel*. Dordrecht: Springer, 509 pp. [ET GAL11].

Kappeler, P. (Ed.). (2010). *Animal behaviour: Evolution and mechanics*. Gottingen: Springer, 707 pp. [ET KAPP2].

Teinberg, C. (2012). *Stress ecology: Environmental stress as ecological driving force and key player in evolution*. Dordrecht: Springer, 480 pp. [B1 STEI1].

Webb, J., Popper, A., & Fay, R. (Eds.). (2008). *Fish bioacoustics*. Kingston: Springer, 318 pp. [B WEBB1].

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Andrea, I. (2011). *Pedagogia das expressões artísticas* (2ª ed.). Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 63 pp. [D ANDR/J2].

Calheiros, M., Garrido, M., & Santos, S. (Orgs.). (2012). *Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção* vol. 2. Lisboa: Sílabo, 248 pp. [C6 CALH2].

Capendale, J., & Lewis, C. (2008). *How children develop social understanding*. Malden: Blackwell Publishing, 311 pp. [D CARP1].

Chen, X., & Rubin, K. (Eds.). (2011). *Socio emotional development in cultural context*. London: Guilford Press, 342 pp. [D CHEN1 (UIPCDE)].

Emiliano, A. (2009). *Fonética do português europeu: Descrição e transcrição*. Lisboa: Guimarães Editores, 388 pp. [L EMIL1].

Fonseca, V. (2010). *Manual de observação psicomotora: Significação psiconeurológica dos seus factores* (3ª ed.). Lisboa: Âncora, 348 pp. [D FONS2].

Fonseca, V. (2011). *Psicomotricidade e neuropsicologia: Uma abordagem evolucionista*. Lisboa: Âncora, 2011. 167 pp. [D FONS3].

Gauvain, M., & Cole, M. (Eds.). (1997). *Readings on the development of children* (2nd ed.). New York: W. H. Freeman And Company, 284 pp. [D GAUV2].

Muller, U., Carpendale, J., Budwig, N., & Sokol, B. (Eds.). (2008). *Social life and social knowledge: Toward a process account of development*. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 289 pp. [D MULL1].

Sim-Sim, I. (2001). *Avaliação da linguagem moral: Um contributo para o conhecimento do desenvolvimento linguístico das crianças portuguesas*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 107 pp. [L SIM2].

Tisseron, S. (2007). *La résilience*. Paris: PUF, 127 pp. [D TISS1].

Tzuriel, D. (2001). *Dynamic assessment of young children*. New York: Kluwer Academic/ Plenum Publishers, 241 pp. [D TZUR1].

Valsiner, J. (2000). *Culture and human development: An introduction*. SAGE: London, 319 pp. [D VALS5].

Valsiner, J., & VanDerVeer, R. (2000). *The social mind: Construction of the idea*. Cambridge: Cambridge University Press, 488 pp. [D VALS4].

Vergnaud, G. (2000). *Lev Vygotski: Pédagogue et penseur de notre temps*. Paris: Hachette Livre, 95 pp. [D VERG1].

Vygotski, Lev (2003). *Conscience, inconscient, émotions*. Paris: La Dispute/ Snédit, 165 pp. [D CLOT1].

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Gonçalves, I. (Coord.). (2011). *Programa de monitorização e tutorado: 8 anos a promover a integração e o sucesso académico no IST*. Lisboa: Instituto Superior Técnico Press, 243 pp. [E2 GAT1].

Kuhn, D. (2005). *Education for thinking*. Cambridge: Harvard University Press, 209 pp. [D KUHN1].

Lopes, A. (2001). *Libertar o desejo, resgatar a inovação: A construção de identidades profissional dos docentes*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 496 pp. [E3 LOPE/A1].

Salgado, L. (Coord.). (2010). *A educação de adultos: Uma dupla oportunidade na família*. Lisboa: Agência Nacional para a Qualificação, I. P., 181 pp. [E2 SALG2].

Siraj-Blatchford, I. (Coord.). (2004). *Manual de desenvolvimento curricular para a educação de infância*. Lisboa: Texto Editora, 160 pp. [E2 SINA1].

PSICOLOGIA SOCIAL / COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

Armstrong, M. (2012). *Armstrong's Handbook of human resource management practice (12th)*. London: Kogan Page, 752 pp. [S2 ARMS1].

Briñol, P. & DeMarree, K. (Eds.). (2012). *Social metacognition*. New York: Psychology Press, 368 pp. [S1 BRIN1].

Cialdini, R. (2008). *Influencia. A psicologia da persuasão*. Lisboa: Sinais de Fogo, 292 pp. [S1 CIAL2].

Gestoso, C. (2011). *Gestão e negociação de conflitos no trabalho*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 169 pp. [S2 GUIL1].

Gomes, D. (Coord.). (2011). *Psicologia das organizações do trabalho e dos recursos humanos*. Coimbra: Coimbra Companions, 673 pp. [S2 GOME/D1].

Pratt, M., & Norris, J. (1994). *Social psychology of aging*. Cambridge: Blackwell, 268 pp. [D PRAT2].

PSICOTERAPIAS

Associação Alcoólicos Anónimos. (2004). *Alcoólicos anónimos*. Lisboa: Associação Alcoólicos Anónimos, 336 pp. [C5 AAWS1].

Associação Alcoólicos Anónimos. (2003). *Doze passos e doze tradições*. Cacém: Associação Alcoólicos Anónimos, 178 pp. [C5 AAWS2].

Associação Alcoólicos Anónimos. (2011). *Viver sóbrio*. Cacém: Associação Alcoólicos Anónimos, 108 pp. [C5 AAWS3].

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL / ENSINO ESPECIAL

Cook, R. & Sparks, S. (2008). *The art and practice of home visiting: Early intervention for children with*

MacWilliams, R. (2010). *Working with families of young children with special needs*. New York: Guilford Press, 265 pp. [E1 MACW/R2].

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ferreira, J., & Scherer-Warren, I. (Compils.). (2002). *Transformações sociais e dilemas da globalização: Um diálogo Brasil/ Portugal*. Oeiras: Celta, 244 pp. [SO FERR/J2].

Furtado, J. (2009). *A edição de livros e a gestão estratégica*. Lisboa: Booktailors, 326 pp. [BIB FURT2].

Gleick, J. (2011). *Informação: Uma história, uma teoria, um dilúvio*. Lisboa: Círculo de Leitores, 591 pp. [DC GLEI2].

Monteiro, I. (2007). *Ser mãe hindu: Práticas e rituais relativos à maternidade e aos cuidados à criança na cultura Hindu em contexto de imigração*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Migração e Diálogo Intercultural, 274 pp. [C8 MONT/F1].

Morrison, B. (2004). *A justificação de Johann Gutenberg*. Lisboa: Temas Debates, 287 pp. [BIB MORR1].

LITERATURA

Andresen, S. (2011). *Obra poética (2ª ed.)*. Alfragide: Caminho, 919 pp. [LT1 ANDR/S12].

Fonseca, R. (2011). *O seminarista*. Lisboa: Sextante, 129 pp. [LT1 FONS2].

Fonseca, R. (2012). *A grande arte*. Lisboa: Sextante, 342 pp. [LT1 FONS3].

Grimm, J., & Grimm, W. (2012). *Contos de infância e do lar*. Lisboa: Temas e Debates: Círculo de Leitores, 3 Vols. [LT3 GRIM/J1-J3].

Pina, M. (2012). *Todas as palavras: Poesia reunida*. Lisboa: Assírio & Alvim, 395 pp. [LT1 PINA1].

Tabucchi, A. (2012). *O tempo envelhece depressa (2ª ed.)*. Alfragide: D. Quixote, 144 pp. [LT3 TABU1].

TESES DE DOUTORAMENTO

Galvão, L. (2011). *As curas miraculosas dos evangelhos, na clave conceptual da teoria da imagem inconsciente do corpo, segundo Françoise Dolto*. Lisboa: ISPA – Instituto Universitário, 436 pp. [TES GALV1]. [No repositório do ISPA: <http://hdl.handle.net/10400.12/1349>].

Maia, J. (2011). *Emergência narrativa e segurança das representações de vinculação no período pré-escolar*. Lisboa: ISPA – Instituto Universitário, 195 pp. [TES MAIA1]. [No repositório do ISPA: <http://hdl.handle.net/10400.12/1350>].

Pimenta, A. (2011). *Menopause and midlife: Menopausal symptoms, body weight and well-being*. Lisboa: ISPA – Instituto Universitário, 362 pp. [TES PIME/A1]. [No repositório do ISPA: <http://hdl.handle.net/10400.12/1346>].

Senra, H. (2011). *From injured body to changes in self-identity: Are search on adults with acquired physical impairments*. Lisboa: ISPA – Instituto Universitário, 188 pp. [TES SENR1]. [No repositório do ISPA: <http://hdl.handle.net/10400.12/1348>].

Periódicos temáticos

PSICOLOGIA COGNITIVA

Information processing, affect, and psychopathology [Número temático] / Guest editors: Nazanin Derashan, Ernst H. W. Koster. *European Journal of Cognitive Psychology*, 224(1) (2010) [R5].

Cognition and emotion: Neuroscience and behavioural perspectives [Número temático]. *European Journal of Cognitive Psychology*, 23(6) (2011) [R5].

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

50º Aniversario de los estudios de magisterio [Número temático] / Rosa Mª Esteban Moreno. *Tendências Pedagógicas*, 18, 2011. [R4].

Conhecimento e política em educação: Perspectivas em cinco países europeus [Número temático]. *Educação Sociedade & Culturas*, 34, 2011. [R4].

Desenvolvimento curricular em matemática [Número temático]. *Quadrante*, 20(1), 2011. [R4].

Docência na educação superior [Número temático] / Organização: Cláudia Ribeiro Bellochio. *Educação - Revista do Centro de Educação*, 36(3), 2011. [R4].

Educação Especial [Número temático] / Organização: Luciane Wilke Freitas Garbosa, Ana Lúcia Louro, Luis Fernando Lazzarin. *Educação - Revista do Centro de Educação*, 36(3), 2011. [R4].

El lideratge a les organitzacions educatives: Nous avenços = El liderazgo en las organizaciones educativas [Número temático] / Manuela Lorenzo Delgado e Marina Garcia Carmona. *Educar* 48(1) (2012). [R4].

Lideratge docent per a l'aprendizaje = Liderazgo docente para el aprendizaje [Número temático] / Denise Vaillant. *Educar*, 47(2) (2011). [R4].

Políticas e práticas de avaliação [Número temático]. *Educação Sociedade & Culturas*, 33, 2011. [R4].

PSICANÁLISE

Impuissance et frigidité [Número temático] / Geneviève Bourdelion et Klio Bournova. *Revue Française de Psychanalyse*, 76(1), 2012. [R9].

L'interprétation dans la cure avec l'enfant [Número temático] / Geneviève Bourdelion et Klio Bournova. *Revue Française de Psychanalyse*, 76(1), 2012. [R9].

CIÊNCIAS SOCIAIS

Actas do seminário sobre a intergeracionalidade: Solidarity between generations [Número temático]. *Intervenção Social*, 36. (2010). [R10].

As direitas no sul da Europa. [Número temático] / Organizadores: Riccardo Marchi, Manuela Calani e Giorgia Bulli. *Análise Social*, 201 (2011). [R10].

Néo-libéralisme: Rebond/ Rechute [Número temático]. *Actuel Marx*, 51 (2012). [R10].

Os dez primeiros anos [Número temático]. *Interacções*, 20 (2010). [R10].

Temas actuais em serviço social [Número temático]. *Intervenção Social*, 37 (2010). [R10].

- Almeida, O., Gozdowska, M., Kulczykowska, E., & Oliveira, R. F. (2012). Brain levels of arginine–vasotocin and isotocin in dominant and subordinate males of a cichlid fish. *Hormones And Behavior*, 61(2), 212-217. doi: 10.1016/j.yhbeh.2011.12.008.
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0018506X11002856>]
- Freitas, S., Simões, M. R., Marôco, J., Alves, L., & Santana, I. (2012). Construct validity of the Montreal Cognitive Assessment (MoCA). *Journal of the International Neuropsychological Society*, 18(2), 242-250. doi: 10.1017/S1355617711001573.
[Acesso em: <http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=8498298>]
- Gonçalves, A., de Sousa, L., & Almada, V. (2012). Dominance and growth of *Diplodus sargus* (Pisces: Sparidae) in small captive groups. *Applied Animal Behaviour Science*, 137(1-2), 96-100. doi: 10.1016/j.applanim.2012.01.006.
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0168159112000196>]
- Juhos, C., Quelhas, A., & Johnson-Laird, P. N. (2012). Temporal and spatial relations in sentential reasoning. *Cognition*, 122(3), 393-404. doi: 10.1016/j.cognition.2011.11.007.
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0010027711002782>]
- Pimenta, F., Leal, I., Maroco, J., & Ramos, C. (2012). Menopause symptoms' predictors: The influence of lifestyle, health- and menopause-related, and socio demographic characteristics. *Journal of Women & Aging*, 24(2), 140-151. doi: 10.1080/08952841.2012.639653.
[Acesso em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08952841.2012.639653>]
- Roque, L., Veríssimo, M., Oliveira, T. F., & Oliveira, R. F. (2012). Attachment security and HPA axis reactivity to positive and challenging emotional situations in child-mother dyads in naturalistic settings. *Developmental Psychobiology*, 54(4), 401-411. doi: 10.1002/dev.20598.
[Acesso em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/dev.20598/abstract>]
- Senra, H., Oliveira, R., Leal, I., & Vieira, C. (2012). Beyond the body image: A qualitative study on how adults experience lower limb amputation. *Clinical Rehabilitation*, 26(2), 180-191. doi: 10.1177/0269215511410731.
Acesso em: <http://cre.sagepub.com/content/26/2/180>]
- Torres, N., Maia, J., Veríssimo, M., Fernandes, M., & Silva, F. (2012). Attachment security representations in institutionalized children and children living with their families: Links to problem behaviour. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 19(1), 25-36. doi: 10.1002/cpp.739.
[Acesso em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cpp.739/abstract;jsessionid=0CDBF748D728E8D54997B64F20DD6117.d01t03>]
- Veríssimo, M., Blicharski, T., & Strayer, F. (2012). Stylistic diversity in children's communication with mothers at 30 months. *Early Child Development and Care*, 182(5), 571-589. doi: 10.1080/03004430.2011.56632.
[Acesso em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2011.566327>]