

Nº 1 | Janeiro | 2012

## NOVIDADES

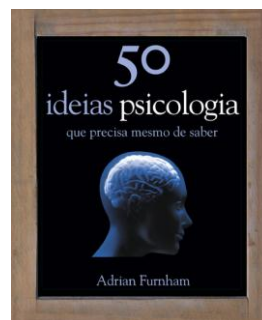
- DESTAQUE DO MÊS
- A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ
- BIBLIOTECA
  - **PSICOLOGIA COGNITIVA**
  - **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**
  - **MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO**
  - **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO / ENSINO ESPECIAL**
  - **PSICOLOGIA SOCIAL E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**
  - **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOTERAPIAS**
  - **DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO**
  - **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**
  - **LITERATURA**
- PERIÓDICOS TEMÁTICOS
  - **PSICOLOGIA DO EDUCAÇÃO**
  - **PSICOLOGIA CLÍNICA & PSICANÁLISE**
- NOVAS PUBLICAÇÕES

## DESTAQUE DO MÊS



O repositório institucional do ISPA – IU visa coleccionar, preservar e disponibilizar na Internet a produção científica, em texto integral de acesso livre, da comunidade académica.

Acesso: <http://repositorio.ispa.pt>



Furnham, A., (2011). *50 Ideias de Psicologia que precisa mesmo de saber* (Trad. Teresa Garcia Marques). Lisboa: Dom Quixote, 208 [P1 FURN1].

Siga-nos no Facebook



Para mais informações contactar: [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt)

Estas informações encontram-se também disponíveis no Website do ISPA.

- Amorim, M., Simões, J., Almada, V., & Fonseca, P. (2011). Stereotypy and variation of the mating call in the Lusitanian toadfish (*Halobatrachus didactylus*). *Behavioral Ecology And Sociobiology*, 65(4), 707-716. doi:10.1007/s00265-010-1072-3  
[Acesso em: <http://www.springerlink.com/content/x6x817457878k627/>]
- Campos, J., Zucoloto, M., Bonafé, F., Jordani, P., & Maroco, J. (2011). Reliability and validity of self-reported burnout in college students: A cross randomized comparison of paper-and-pencil vs. online administration. *Computers In Human Behavior*, 27(5), 1875-1883. doi:10.1016/j.chb.2011.04.011  
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S074756321100077X>]
- Cordón-García, José-Antonio, & Lopes, C. (2011). El libro electrónico: invarianzas y transformaciones. *El profesional de la información*, 21(1) 83-90. doi: 10.3145/epi.2012.ene.11  
[Acesso em: <http://hdl.handle.net/10400.12/1202>]
- Bshary, R., Oliveira, R., & Grutter, A. (2011). Short term variation in the level of cooperation in the cleaner wrasse *Labroides dimidiatus*: Implications for the role of potential stressors. *Ethology*, 117(3), 246-253. doi:10.1111/j.1439-0310.2010.01872.x  
[Acesso em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1439-0310.2010.01872.x/abstract>]
- Costa, S., Andrade, R., Carneiro, L., Gonçalves, E., Kotrschal, K., & Oliveira, R. (2011). Sex differences in the dorsolateral telencephalon correlate with home range size in blennioid fish. *Brain, Behavior And Evolution*, 77(1), 55-64. doi:10.1159/000323668  
[Acesso em: <http://content.karger.com/ProdukteDB/produkte.asp?doi=10.1159/000323668>]
- Costenla, A., Diógenes, M., Canas, P., Rodrigues, R., Nogueira, C., Maroco, J., & Mendonça, A. (2011). Enhanced role of adenosine A2A receptors in the modulation of LTP in the rat hippocampus upon ageing. *European Journal of Neuroscience*, 34(1), 12-21. doi:10.1111/j.1460-9568.2011.07719.x  
[Acesso em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1460-9568.2011.07719.x/abstract>]
- Galhardo, L., Almeida, O., & Oliveira, R. F. (2011). Measuring motivation in a cichlid fish: An adaptation of the push-door paradigm. *Applied Animal Behaviour Science*, 130(1-2), 60-70. doi:10.1016/j.applanim.2010.12.008  
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016815911000359X>]
- Galhardo, L., Vital, J., & Oliveira, R. (2011). The role of predictability in the stress response of a cichlid fish. *Physiology & Behavior*, 102(3-4), 367-372. doi:10.1016/j.physbeh.2010.11.035  
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S003193841000435X>]
- Lopes, M., Palma, P., & Cunha, M. (2011). Tolerance is not enough: The moderating role of optimism on perceptions of regional economic performance. *Social Indicators Research*, 102(2), 333-350. doi:10.1007/s11205-010-9685-5  
[Acesso em: <http://www.springerlink.com/content/e138082177158506/>]
- Marques, P., Leonard, M., Horn, A., & Contasti, A. (2011). How nestling tree swallows (*Tachycineta bicolor*) integrate their responses to hunger and signalling by nestmates. *Ethology*, 117(2), 163-170. doi:10.1111/j.1439-0310.2010.01859.x  
[Acesso em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1439-0310.2010.01859.x/abstract;jsessionid=55BF3E13FF99CBCBD71973F2A8849254.d01t03>]
- Mata, L. (2011). Motivation for reading and writing in kindergarten children. *Reading Psychology*, 32(3), 272-299. doi:10.1080/02702711.2010.545268  
[Acesso em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02702711.2010.545268>]
- Nodin, N., Valera, P., Ventuneac, A., Maynard, E., & Carballo-Diéguez, A. (2011). The internet profiles of men who have sex with men within bareback websites. *Culture, Health & Sexuality*, 13(9), 1015-1029. doi:10.1080/13691058.2011.598946  
[Acesso em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13691058.2011.598946>]
- Olmedilla, A., Ortega, E., Almeida, P., Lameiras, J., Vilalonga, T., Sousa, C., & Garcia-Mas, A. (2011).

Cohesión y cooperación en equipos deportivos. *Anales de Psicología*, 27(1), 232-238.  
[Acesso em: <http://revistas.um.es/analesps/article/view/113671/107661>]

Pimenta, F., Leal, I., Maroco, J., & Ramos, C. (2011). Perceived control, lifestyle, health, socio-demographic factors and menopause: Impact on hot flashes and night sweats. *Maturitas*, 69(4), 338-342. doi:10.1016/j.maturitas.2011.05.005  
[Acesso em: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0378512211001721>]

Shin, N., Vaughn, B., Kim, M., Krzysik, L., Bost, K., McBride, B., Coppola, G. (2011). Longitudinal analyses of a hierarchical model of peer social competence for preschool children: Structural fidelity and external correlates. *Merrill-Palmer Quarterly: Journal Of Developmental Psychology*, 57(1), 73-103.

Vala, J., Drozda-Senkowska, E., Oberlé, D., Lopes, D., & Silva, P. (2011). Group heterogeneity and social validation of everyday knowledge: The mediating role of perceived group participation. *Group Processes & Intergroup Relations*, 14(3), 347-362. doi:10.1177/1368430210377215  
[Acesso em: <http://gpi.sagepub.com/content/14/3/347>]

Veríssimo, M., Santos, A., Vaughn, B., Torres, N., Monteiro, L., & Santos, O. (2011). Quality of attachment to father and mother and number of reciprocal friends. *Early Child Development And Care*, 181(1), 27-38. doi:10.1080/03004430903211208  
[Acesso em: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430903211208>]

## Biblioteca

### PSICOLOGIA COGNITIVA

---

Baddley, A., Eysenck, M., & Anderson, M. (2010). *Memory*. Hove: Psychology Press, 451 pp. [P2 BADD5].

Kahneman, D. (2011). *Thinking, fast and slow*. London: Allen Lane, 499 pp. [P2 KAHN1].

Manktelow, K., Over, D., & Elqayam, S. (2011). *The science of reason: A festschrift for Jonathan St B. T. Evans*. Hove: Psychology Press. 456 pp. [P2 MANK2].

Matsumoto, D. (Eds.). (2001). *The handbook of culture and psychology*. Oxford: Oxford University Press, 458 pp. [P1 MATS1].

### CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

---

Campbell, C., Kellogg, E., Stevens, P., & Donoghue, M., (2009) *Sistemática vegetal: Um enfoque filogenético* (3ª ed). Porto Alegre: Artmed, 612 p. (1 cdrom Sistemática vegetal: um enfoque filogenético). [B3 JUDD1].

Raven, P., Evert, R., & Eichhorn, S. (2007). *Biologia vegetal* (7ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 830 pp. [B RAVE1].

Silva, A., Simões, C., Resende, F., & Ribeiro, M. (2011). *Biologia* (vol. 1). Porto: Areal, 304 pp. [B SILV/A1].

### MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO

---

Blascovich, J., Vanman, E. & Mendes, W. & Dickerson, S. (2011). *Social psychophysiology for social and personality psychology*. Los Angeles: SAGE, 120 pp. [M BLAS1].

Bromfield, R. (2011). *How to cite APA [Style] 6<sup>th</sup> in psychology, social work, education, and the social sciences*. Boston: Basil Books, 92 pp. [M BROM1].

- Evans, J. (2011). *Your psychology project: The essencial guide*. Los Angeles: SAGE, 271 pp. [M EVAN1].
- Furr, R. (2011). *Scale Construction and psychometrics for social and personality psychology*. Thousand Oaks: SAGE, 153 pp. [M FURR1].
- Marôco, J. (2010). *Análise de equações estruturais: Fundamentos teóricos, software e aplicações*. Pêro Pinheiro: Reportnumber, 374 pp. [M1 MARO5].
- Nezlek, J. (2011). *Multilevel modeling for social and personality psychology*. Thousand Oaks: SAGE, 113 pp. [M NEZL1].
- Sternberg, R., & Sternberg, K. (2010). *The psychologist's companion: A guide to writing scientific papers for students and researchers* (5th. ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 366 pp. [M STER3].

## PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO / EDUCAÇÃO ESPECIAL

---

- Biesta, Gert J. (2010). *Good education in an age of measurement: Ethics, politics, democracy*. Boulder: Paradigm Publishers, 150 pp. [E2 BIES1].
- Carrega, M. (2011). *Intervenção precoce em contexto de escola inclusiva: Pensar o passado para melhor perspectivar o futuro*. Lisboa: DMRH: DFSHS: DAASI, 280 pp. [E1 CARR/M1].
- Costa, J. (Coord.). (2007). *Integração das pessoas com deficiência*. Lisboa: DGEEP, 278 pp. [C10 COST/A1].
- Herring, J. (2011). *Improving students' web use and information literacy: A guide*. London: Facet Publishing, 143 pp. [BIB HERR1].

## PSICOLOGIA SOCIAL E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

---

- Boxall, P., & Purcell, J. (2011). *Strategy and human resource management* (3<sup>rd</sup>. ed.) London: Palgrave, 389 pp. [S2 BOXA1].
- Van Lange, P., Kruglanski, A., & Higgins, E. (Eds.). (2012) *Handbook of theories of social psychology*. Los Angeles: SAGE, Vol. 1 - 562 pp.: Vol.2 - 537 pp. [S1 LANG1-2].

## AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA & PSICOTERAPIAS

---

- Campos, R. (2009). *Depressivos somos nós: Considerações sobre a depressão, a personalidade e a dimensão depressiva da personalidade*. Coimbra: Almedina, 194 pp. [C1 CAMP1].
- Machado, C., Almeida, L., Simões, M. & Gonçalves, M. (Eds.). (2011). *Instrumentos e contextos de avaliação psicológica*. Almedina: Coimbra, 311 pp. [C4 MACH3].
- Macleod, J. (2010). *Case study research in counseling and psychotherapy*. Thousand Oaks: SAGE, 252 p [M MACL1].
- Yalom, I. (2011). *A psicologia do amor*. S. Pedro do Estoril: Saída de Emergência, 285 pp. [C5 YALO6].

## DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

---

- Minkler, M. & Wallerstein, N. (Eds.). (2008). *Community-based participator research for health: From process to outcomes* (2<sup>nd</sup>. ed.). San Francisco, Jossey-Bass, 508 pp. [C8 MINK1].
- Ornelas, J.& Moniz, M. (2011). *Parcerias comunitárias*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 180 pp. [C8 ORNE/J7].

- Costa, J. (2009). *Gramática moderna da língua portuguesa: Exercícios*. Lisboa: Escolar Editora, 64 pp. [L COST/J2].
- Costa, J. (2010). *Gramática moderna da língua portuguesa*. Lisboa: Escolar Editora, 400 pp. [L COST/J1].
- Santos, B. (2011). *Portugal: Ensaio contra a autoflagelação*. Coimbra: Almedina, 160 pp. [SO SANT11].

## LITERATURA

---

- Mendes, M. (2011). *José e Pilar: Conversas inéditas*. Lisboa: Quetzal, 206 pp. [LT1 MEND1].
- Miranda, D. & Latorre, C. (2009). *Nós a música popular brasileira*. Fortaleza: Expressão Gráfica, 207 pp. [LT1 MIRA1].

# Periódicos Temáticos

## PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- Collaborar per millorar en les organizacions formatives = Colaborar para mejorar en las organizaciones formativas** [Número temático]/ Joaquín Gairín, David Rodríguez Gómez. *Educar: Revista del Department de Pedagogia i Didactica*. 47/1 (2011). [R4].
- Educação em contextos formais de crise, diversidade e autonomia** [Número Temático] / Helena C. Araújo. *Educação, Sociedade & Culturas*. 32 (2011). [R4].
- Educação em mudança** [Número Temático] / Helena C. Araújo. *Educação, Sociedade & Culturas*. Vol. 31 (2011). [R4].
- Educació i formació vial = Educación e formación vial** [Número temático]/ Laura Arnau, Josep Montané. *Educar: Revista Del Department De Pedagogia I Didactica*. nº 446 (2010). [R4].
- Las tecnologías de la información e de la comunicación y los nuevos contextos de aprendizaje** [Número temático] / Josep Maria Duart Montoliu, Charo Reparaz Abaitua. *Estudios sobre educación*. 20, (2011). [R4].
- Penser les choix scolaires** [Número Temático] / Coordonné par Marianne Blanchard, Joanie Cayouette-Remblière. *Revue Française de Pédagogie*. nº 174 (2011) [R4].

## PSICOLOGIA CLÍNICA & PSICANÁLISE

- Jalousie, paranoïa et homosexualité** [número temático] / Coordination: Denys Ribas. *Revue Française de Psychanalyse*. 75(3) (2011). [R9].
- L'amour** [número temático] / Marina Papageorgiou. *Revue Française de Psychosomatique*. 40, (2011). [R9].
- Le maternel** [número temático] / Coordination: Chantal Lechartier-Altan. *Revue Française de Psychanalyse*. Vol. 75 nº 5, (2011). [R9].

**Maternité** [Número temático]. La Psychiatrie de l'enfant. 54(2) (2011). [R8].

**Pratiques psychanalytiques et société** [número temático] / Coordination: Chantal Lechartier-Altan. Revue Française de Psychanalyse. Vol. 75 n° 4, (2011). [R9].

## Novas Publicações



**Ecology** publica artigos/ relatórios sobre os elementos básicos de pesquisa em ecologia. A ênfase é colocada na documentação concisa e em artigos claros que documentem fenômenos ecológicos importantes. Publica uma ampla gama de pesquisas que cobre uma variedade de assuntos, técnicas, abordagens e conceitos: fenômenos de paleo-ecologia até ao presente; evolução, população, fisiologia, comunidade, ecologia de ecossistemas, bem como bio-geoquímica; incluiu ainda descrição, comparação, experimentação, matemática, estatística e aproximações interdisciplinares.

Acesso em: <http://www.esajournals.org/loi/ecol>



**Nature Methods** é uma revista científica sobre métodos e técnicas laboratoriais com artigos sobre as ciências da vida e outras áreas.

Acesso em: <http://www.nature.com/nmeth/index.html>



**Psychometrika**, contém artigos sobre o desenvolvimento de modelos quantitativos de fenómenos psicológicos, bem como métodos estatísticos e matemáticos para avaliação de dados psicológicos e educacionais.

Acesso em: <http://www.psychometrika.org/>

Lisboa, 2012-01-31

