

2 | Maio | 2009

NOVIDADES

DESTAQUE DO MÊS

➤ INFORMAÇÕES

➤ DESTAQUE DO MÊS

➤ BIBLIOTECA

- PSICOLOGIA GERAL
- PSICOLOGIA COGNITIVA
- MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO
- MÉTODOS QUANTITATIVOS
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
- PSICOLOGIA SOCIAL
- PSICOLOGIA DO DESPORTO
- COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL
- PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA
- AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
- PSICOTERAPIAS
- PSICANÁLISE / PSICOSSOMÁTICA
- PSICOLOGIA LEGAL
- PSICOLOGIA DA SAÚDE
- REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL
- CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
- DISSERTAÇÕES DE MESTRADO
- TESES DE DOUTORAMENTO

➤ PERIÓDICOS TEMÁTICOS

- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO
- PSICOLOGIA CLÍNICA
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS SOCIAIS



Tribe, R. & Morrissey, J. (2005). *Handbook of professional and ethical practice for psychologists, counsellors and psychotherapists*. Hove: Brunner-Routledge. 339 pp. [P1 TRIB1].

Para mais informações contactar: biblioteca@ispa.pt

Estas informações encontram-se também disponíveis no WebSite do ISPA.

PSICOLOGIA GERAL

- Bersoff, D. N. (Ed.). (2008). *Ethical conflicts in psychology* (4th ed.). Washington: American Psychological Association, 608 pp. [P1 BEAR1].
- Bennett-Goleman, T. (2001). *Emotional alchemy: How the mind can heal the heart*. London: Rider, 341 pp. [P1 BENN1].
- Cairns-Smith, A. G. (2003). *O sonho do cérebro: Da natureza da matéria à origem da consciência*. Lisboa: Publicações Europa-América, 305 pp. [P1 CAIR1].
- Cláudio, V. (Coord.). (2009). *III Colóquio Europeu de Psicologia e Ética = III European Meeting on Psychology and Ethics = III Colloque Européenne de Psychologie et Ethique: 9/11 de Março de 2006, ISPA: Actas do Colóquio*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 312 pp. [P1 CLAU/V3].
- Martin, D., & Boeck, K. (1992). *O que é a inteligência emocional*. Lisboa: Pergaminho, 204 pp. [P1 MART1].
- Tribe, R. & Morrissey, J. (2005). *Handbook of professional and ethical practice for psychologists, counsellors and psychotherapists*. Hove: Brunner-Routledge. 339 pp. [P1 TRIB1].

PSICOLOGIA COGNITIVA

- Adler, J. E., & Rips, L. J. (Eds.). (2008). *Reasoning: Studies of human inference and its foundations*. Cambridge: Cambridge University Press, 1057 pp. [P2 ADLE1].
- Candeias, A. A. (2008). *Inteligência social: O que é e como avaliar?*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 282 pp. [P2 CAND1].
- Gladwell, Malcolm (2008). *Outliers: A história do sucesso*. Lisboa: Dom Quixote, 307 pp. [P2 GLAD3].
- Markman, K., Klein, W. M. P., & Suhr, J. A. (Eds.). (2009) *Handbook of imagination and mental simulation*. New York: Taylor & Francis, 476 pp. [P2 MARK2].
- Pinker, S. (2008). *The stuff of thought: Language as a window into human nature*. London: Penguin Books, 499 pp. [P2 PINK/S3].
- Pinker, S. (1997). *How the mind works*. London: Penguin Books, 660 pp. [P2 PINK/S4].
- Pinker, S. (1994). *The language instinct: The new science of language and mind*. London: Penguin Books, 494 pp. [P2 PINK/S5].

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO

- Carrington, P. J., Scott, J., & Wasserman, S. (Ed.). (2005). *Models and methods in social network analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 328 pp. [M CARR/P1].
- León, O. G., & Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y educación* (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill, 454 pp. [M LEON2].

MÉTODOS QUANTITATIVOS

- Hill, M. M., Ferreira, M. A., Dias, J. G., Salgueiro, M. F., Carvalho, H., Vincente, P., & Brauman, C. (Ed.). (2008). *Estatística, da teoria à prática: actas do XV Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Estatística, 584 pp. [M1 HILL1].
- Little, Todd D., Schnabel, K. U., & Baumert, J. (Eds.). (2000). *Modelling longitudinal and multilevel data: practical issues, applied approaches and specific examples*. London: Lawrence Erlbaum Associates, 297 pp. [M1 LITT1].
- SPSS INC. (2007). *SPSS statistics base 17.0 users guide*. Chicago: SPSS, 616 pp. [M1 SPSS37].
- Norusis, M. J.(2008). *SPSS Statistics 17.0: Advanced statistical procedures companion*. Upper Saddle River: Prentice Hall, 418 pp. + 1 cd\rom [M1 SPSS41].
- Joreskog, K. G. (2001). *LISREL 8: Structural equation modelling with the SIMPLIS command language*. Hillsdale: SSI Scientific Software, 226 pp. [M1 SSI4].

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- Boyd, I. Wanless, S. & Camphuysen, C. J. (Eds.). (2006) *Top predators in marine ecosystems: Their role in monitoring and management*. Cambridge: Cambridge University Press, 378 p. [B BOYD1].
- Cartwright, J. (2008). *Evolution and human behaviour: Darwinian perspectives on human nature* (2nd ed.). New York: Palgrave Macmillan, 418 pp. [B CART1].
- Denny, M. (2008). *How the ocean works: An introduction to oceanography*. Princeton: Princeton University Press, 320 pp. [B DENN1].
- Whitehead, H. (2008) *Analyzing animal societies: Quantitative methods for vertebrate social analysis*. Chicago: Chicago University Press, 336 pp. [ET WHIT1].

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- Aguiar, C. (2009). *Comportamentos interactivos maternos e envolvimento da criança*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian: Fundação para a Ciência e Tecnologia, 206 pp. [D AGUI1].
- Conger, R. D., Lorenz, F. O., & Wickrama, K. A. (Eds.). (2004). *Continuity and change in family relations: Theory, method and empirical findings*. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 428 pp. [D CONG1].
- Ingram, J. C. L. (2007). *Neurolinguistics: An introduction to spoken language processing and its disorders*. Cambridge: Cambridge University Press, 420 pp. [L INGR1].

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

- Branquinho, A. (2006). *Lei de bases do sistema educativo: relatório sobre o Processo de Bolonha*. Lisboa: Assembleia da República, 121 pp. + 1 cd-rom. [E3 BRAN/A1].
- Elliott, A. J., & Dweck, C. S. (Eds.). (2007). *Handbook of competence and motivation*. New York: The Guilford Press, 704 pp. [E2 ELLI/A1].
- Kodaira, K. (Ed.). (1992). *Japanese grade 7 mathematics*. Chicago: University of Chicago School Mathematics Project, 185 pp. [E2 KODA1].
- Kodaira, K. (Ed.). (1992). *Japanese grade 8 mathematics*. Chicago: University of Chicago School Mathematics Project, 205 pp. [E2 KODA2].

Kodaira, K. (Ed.). (1992). *Japanese grade 9 mathematics*. Chicago: University of Chicago School Mathematics Project, 199 pp. [E2 KODA3].

Siraj-Blatchford, I. (Coord.). (2004). *Manual de desenvolvimento curricular para a educação de infância*. Lisboa: Texto, 160 pp. [E2 SIRA1].

PSICOLOGIA SOCIAL

Alferes, V. (1997). *Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*. Porto: Afrontamento, 262 pp. [S1 ALAP1].

Ariely, D. (2008). *Predictably irrational: The hidden forces that shape our decisions*. London: Harper, 280 pp. [S1 ARIE1].

Horta, M. S., Mendes, R., & Oliveira, R. A. (2009). *Condução, risco e segurança: introdução à psicologia do tráfego*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 40 pp. [S1 HORT1].

Poeschl, G., & Viaud, J. (Coord.). (2009). *Images de la mondialisation: La construction sociale d'une représentation*. Rennes: PUR, 209 pp. [S1 POES1].

PSICOLOGIA DO DESPORTO

Faulkner, G. E., & Taylor, A. H. (2005). *Exercise, health and mental health: Emerging relationships*. London: Routledge, 233 pp. [S5 FAUL1].

Raposo, A. V., Gonçalves, C. A., Valdivielso, F. N., Mesquita, I., MacClements, J., Weineck, J. & Gouveia, M. J. (2005). *Seminário Internacional Treino de Jovens: Num desporto com valores, preparar o futuro, Lisboa, Novembro 2004*. Lisboa: Instituto do Desporto de Portugal, 144 pp. [S5 IDP1].

Rogers, J. (2009) *Coaching skills: A handbook* (2nd ed.). Maidenhead: Open University Press, 291 pp. [S5 ROGE1].

COMPORTEAMENTO ORGANIZACIONAL

Beardwell, J. *Human resource management: A contemporary approach* (5th ed.) Harlow: Prentice Hall, 694 pp. [S2 BEAR1].

Cook, M., & Cripps, B. (2005). *Psychological assessment in the workplace*. Chichester: John Wiley & Sons, 358 pp. [S2 COOK/M2].

Costa, J. (Coord.). (2009). *Responsabilidade social das organizações*. M.T.S.S./ G.E.P. Lisboa: Gabinete de Estratégia e Planeamento, 343 pp. [S2 GEP5].

Dias, P. (Resp.). (2009). *Estudo sobre a estrutura e distribuição das remunerações: Explicar a desigualdade salarial*. Lisboa: M.T.S.S.: G. E. P. 58 pp. [S2 GEP6].

Hollnagel, E., Woods, D. D., & Leveson, N. (Eds.). (2006). *Resilience engineering: Concepts and precepts*. Aldershot: Ashgate, 397 pp. [S2 HOLL1].

Hollnagel, E. (Ed.) (2003). *Handbook of cognitive task design*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 808 pp. [S2 HOLL2].

Kaplan, R., & Norton, D. P. (1996). *The balanced scoreboard*. Boston: Harvard Business School Press, 322 pp. [S2 KAPL1].

Lewis, A. (Ed.). (2008). *The Cambridge handbook of psychology and economic behaviour*. Cambridge: Cambridge University Press, 565 pp. [S2 LEWI/A1].

PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA

- Abreu, J. L. P. (1997). *Introdução à psicopatologia compreensiva* (2ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 276 pp. [C1 ABRE4].
- Blazer, D. G. (1998). *An introduction to clinical research in psychiatry*. New York: Oxford University Press, 237 pp. [C1 BLAZ1].
- Carneiro, N. S. (2009). *Homossexualidades: Uma psicologia entre ser, pertencer e participar*. Porto: Legis, 252 pp. [SX CARN1].
- Coelho, M. P. (1998). *Toxicoddependência: A liberdade começa no corpo* (3ª ed.). Lisboa: Fim de Século, 141 pp. [C1 COEL/M1].
- Cordeiro, J. D. (1987). *Saúde mental e a vida*. Lisboa: Salamandra, 302 pp. [C1 CORD/A1].
- Dalery, J., & D'Amato, T. (Coord.). (2001). *A esquizofrenia: investigações actuais e perspectivas*. Lisboa: Climepsi, 307 pp. [C1 DALE1].
- Decobert, S., & Sacco, F. (Coord.). (2000). *O desenho no trabalho psicanalítico com a criança*. Lisboa: Climepsi, 193 pp. [C2 DECO1].
- Gotlib, I. H., & Hammen, C. L. (Eds.). (2009). *Handbook of depression* (2nd ed.). New York: Guilford Press, 709 pp. [C1 GOTL1].
- Hacking, I. (1995). *Rewriting the soul: Multiple personality and the sciences of memory*. Princeton: Princeton University Press, 336 p. [C1 HACK1].
- Ismail, F. (2005). *Álcool benigno, álcool maligno*. Porto: Âmbar, 125 pp. [C1 ISMA1].
- Lader, M. H. & Uhde, T. W. (2003). *Ansiedade, pânico e fobias*. Porto: Medisa, 56 pp. [C1 LADE1].
- Marques, C. C. (2000). *Perturbações do espectro do autismo: Ensaio de uma intervenção construtivista e desenvolvimentista com mães*. Coimbra: Quarteto, 283 pp. [C2 MARQ1].
- Nutt, D., Rickels, K., & Stein, D. J. (Eds.). (2002). *Generalized anxiety disorder: Symptomatology, pathogenesis, and management*. London: GlaxoSmithKline, 204 pp. [C1 NUTT1].
- Rustin, M., & Quagliata, E. (Eds.). (1994). *Assessment in child psychotherapy*. London: Duckworth, 180 pp. [C2 RUST1].
- Wolpert, L. (2000). *A psicologia da depressão*. Lisboa: Presença, 212 pp [C1 WOLP1].

AValiação Psicológica

- Downing, S. M., & Haladyma, T. M. (Eds.). (2006). *Handbook of test development*. New York: Routledge, 778 pp. [C4 DOWN1].
- Kline, P. (2000). *Handbook of psychological testing* (2nd ed.). London: Routledge, 744 pp. [C4 KLIN5].

Psicoterapias

- Carvalho, R. (2009). *A arte de sonhar ser: Fundamentos da arte-psicoterapia analítica-expressiva*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 39 pp. [C5 CARV1].
- Iacoboni, M. (2009). *Mirroring people: The new science of how we connected with others*. New York: Farrar, Straus and Giroux, 308 pp. [C5 IACO1].

- Nasch, M. & Barnier, A. (2008). *The Oxford handbook of hypnosis*. Oxford: Oxford University, 791 pp. [C5 NASH1].
- Weiss, B. L. (1999). *O passado cura: A terapia através de vidas passadas*. Lisboa: Pergaminho, 230 pp. [C5 WEIS1].
- Wosket, V. (1999). *The therapeutic use of self: Counselling practice, research and supervision*. London: Routledge, 254 pp. [C5 WOSK1].

PSICANÁLISE / PSICOSSOMÁTICA

- Baylis, J. H. (1997). *Sex, symbols and dreams*. Seal Beach: Sun, Man, Moon, 242 pp. [C9 BAYL1].
- Bergeron, N. (2001). *Compreender e interpretar os sonhos*. Cascais: Pergaminho, 267 pp. [C9 BERG1].
- Fontana, D. (1994). *The secret language of dreams: A visual key to dreams and their meanings*. San Francisco: Chronicle Books, 1994. 176 pp. [C3 FONT1].
- Gauthier, J. M. (1999). *Le corps de l'enfant psychotique: Approche psychosomatique de la psychose infantile*. Paris: Dunod, 297 pp. [C9 GAUT1].
- Hallam, E. (1999). *Beyond the body: Death and social identity*. London: Routledge, 232 pp. [C9 HALL1].
- Haynal, A., Pasini, W., & Archinard, M. (1998). *Medicina psicossomática: Perspectivas psicossociais*. Lisboa: Climepsi, 287 pp. [C9 HAYN2].
- Lefort, R., & Lefort, R. (Coord.). (1985). *L'enfant analysant: Cas et études*. Paris: Navarin, 97 pp. [C3 LEFO1].
- Milheiro, J. (2001). *Sexualidade e psicossomática*. Coimbra: Almedina, 259 pp. [C9 MILH1].
- Sá, E. (2009). *Esboço para uma nova psicanálise*. Coimbra: Almedina, 243 pp. [C3 SA2]. [C3 SA2].

PSICOLOGIA LEGAL

- Machado, H. (2008). *Manual de sociologia do crime*. Porto: Afrontamento, 125 pp. [C6 MACH1].
- Sheinberg, M (2001). *The relational trauma of incest: A family-based approach to treatment*. New York: The Guilford Press, 220 pp. [C6 SHE11].
- Stephenson, G. (1992). *Psychology of criminal justice*. Oxford: Blackwell, 286 pp. [C6 STAW1].

PSICOLOGIA DA SAÚDE

- Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R. & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de saúde primários em Portugal: Reformar para novos sucessos (2ª ed.)*. Lisboa: Padrões Culturais, 255 pp. [C7 BISC2].
- Carmo, I., Santos, J. Osvaldo, J. & Camolas, J. V. (2008). *Obesidade em Portugal e no mundo*. Lisboa: Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 366 pp. [C7 CARM3].
- Leiblum, S. R. (Ed.). (1997). *Infertility: Psychological issues and counselling strategies*. New York: John Wiley & Sons, 278 pp. [C7 LEIB1].
- Nogueira, P. (2008). *Sazonalidade e periodicidades do internamento hospitalar em Portugal Continental*:

1998 a 2003. Lisboa: Fundação Merck Sharp & Dohme, 399 pp. [C7 NOGU/P2].

Razavi, D., & Delvaux, N. (Ed.). (2002). *Psycho-oncologie: Le cancer, le malade et sa famille* (2^{ème} ed.). Paris: Masson, 276 pp. [C7 RAZA1].

Silva, M. A. D. (2000). *Quem ama não adocece: O papel das emoções na prevenção e cura das doenças*. Cascais: Pergaminho, 334 pp. [C7 SILV/M1].

Tepperwein, K. (2001). *O que a tua doença te quer dizer: A linguagem dos sintomas*. Cascais: Pergaminho, 190 pp. [C7 TEPP1].

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL

Alves, M. (2008). *Conversas diferentes*. Lisboa: CERCI, 427 pp. [E1 ALVE1].

Barnes, C., & Mercer, G. (2003). *Disability*. Cambridge: Blackwell Publisher, 186 pp. [C10 BARN/C2].

Dupuy, J. P. (1992). *Sacrifice et l'envie: Le libéralisme aux prises avec la justice sociale*. Paris: Calmann-Levy, 374 pp. [C10 DREN1].

Vale, A. (2008). *Promover a inovação social: Recursos EQUAL de referência*. Lisboa: Gabinete de Gestão EQUAL, 2008. 12 pp. (Contém 1 cd-rom). [C8 VALE1].

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Hennezel, M. (2000). *Diálogo com a morte: Os que vão morrer ensinam-nos a viver* (4^a ed.). Lisboa: Editorial Notícias. 173 pp. [SO HENN1].

Zizek, S. (2006). *A subjectividade por vir*. Lisboa: Relógio D' Água, 165 pp. [A ZIZE1].

Zizek, S. (2005). *As metáteses do gozo: Seis ensaios sobre a mulher e a causalidade*. Lisboa: Relógio D' Água, 285 pp. [A ZIZE2].

Zizek, S. (2006). *Bem-vindo ao deserto do real*. Lisboa: Relógio D' Água, 193 pp. [A ZIZE3].

Zizek, S. (2003). *A marioneta e o anão: O cristianismo entre perversão e subversão*. Lisboa: Relógio D' Água, 233 pp. [A ZIZE4].

Zizek, S. (2008). *A monstruosidade de Cristo*. Lisboa: Relógio D' Água, 137 pp. [A ZIZE5].

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

Aleixo, M. J. A. (2008). *O negativo na adolescência visto através do Rorschach*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 140 pp. Dissertação de mestrado em Psicologia da Saúde. [DM ALEI/MJ1].

Carreiro, H. A. V. (2008). *Comportamento de "homing" e padrões de movimentação de *Coryphoblennius galerita* (Blenniidae) na Costa do Estoril*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 82 pp. Dissertação de mestrado em Etologia. [DM CARR/H1].

Conde, M. J. (2008). *The effects of providing information to patients in emergency room on psychological and physical outcomes*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 140 pp. Dissertação de mestrado em Psicologia da Saúde. [DM COND1].

Dias, C. A. C. (2008). *A doença mental nas pessoas portadoras do VIH*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 125 pp. Dissertação de mestrado em Psicologia da Saúde. [DM DIAS/C1].

Gouveia, P. A. G. (2008). *Um olhar sobre o comportamento sexual e a virgindade na adolescência em Portugal: Estudo comparativo*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Dissertação de

mestrado em Psicologia da Saúde. [DM GOUV/P1].

Martins, S. M. C.(2008). *Satisfação parental e impacto familiar: Contribuição para a validação de dois instrumentos*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 301 pp. Dissertação de mestrado em Psicologia da Psicologia da Gravidez e da Parentalidade. [DM MART/S1].

Pombo, J. R. M. (2008). *O impacto da cirurgia cardíaca na qualidade de vida dos sujeitos submetidos a cirurgia coronária ou valvular*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 168 pp. Dissertação de mestrado em Psicologia da Saúde. [DM POMB1].

Silveira, C. S. (2008). *Capital social e participação dos jovens como factores preponderantes na construção de comunidades saudáveis*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 120 pp. Dissertação de mestrado em Psicologia da Saúde. [DM SILV/CS1].

Sousa, O. S. (2008). *Ortografia e erros: Um estudo sobre tipologia de erros ortográficos do 2º, 3º, e 4º anos do 1º ciclo do ensino Básico*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 97 pp. Dissertação de Mestrado em Psicologia Educacional. [DM SOUS/I1].

TESES DE DOUTORAMENTO

Gonzalez, A. J. C. (2008). *Lectura conjunta, pensamiento en voz alta y comprensión lectora*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 288 pp. [TES GONZ1].

Periódicos Temáticos

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO

Educação de jovens e adultos (EJA) [Número temático] / Filomena Serralha. *Educação: Revista do Centro de Educação*. vol. 33, nº 3 (2008). [R4].

El desenvolvament del e-learning = El desarrollo del e-learning [Número temático]: *Educar*. nº 41 (2008) [R4].

Identités et orientations (1eme. partie) [Número temático] / Coord. Ch. Delory-Momberger, J. Biarnès. *Orientation Scolaire Et Professionnelle*. - Vol. 3, nº 3 (2008). [R4].

Identités et orientations (2eme. partie) [Número temático] / Coord. Ch. Delory-Momberger, J. Biarnès. *Orientation Scolaire Et Professionnelle*. - Vol. 3, nº 4 (2008). [R4].

Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza [Número temático]. Tarbiya : *Revista de Investigación e Innovación Educativa*. nº 39 (2008). [R4].

Transitions: From bridging spaces, to bridging times [Número Temático] / Guest editors: Taia Zittoun, Pernille Hviid. *European Journal of Psychology of Education*, Vol 23, nº 2, 2008. [R4].

PSICOLOGIA CLÍNICA

Working with couples and families [Número Temático] / Guest editors: Charles J. O'Leary, Dave Mearns. *Person-centered and Experimental Psychotherapies*, vol 7, nº 4, Winter 2008 [R8].

COMPORTEAMENTO ORGANIZACIONAL

Gestão de conhecimento: Contributos para a sua conceptualização e operacionalização [Número Temático] / Leonor Cardoso. *Comportamento Organizacional e Gestão*. vol. 14, nº 2 (2008). [R6].

CIÊNCIAS SOCIAIS

Religião e mobilidade humana no século XXI [número temático] / Organizadores Ramon Sarró, Ruy Blanes. *Análise Social*, 1, 2009. [R10].

Lisboa 2009-05-30