

JANEIRO / 2007

➤ BIBLIOTECA

- PSICOLOGIA COGNITIVA
- MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO
- PSICOLOGIA SOCIAL/ PSICOLOGIA AMBIENTAL
- PSICOLOGIA DO DESPORTO
- COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL
- PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA
- AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
- PSICOLOGIA DA SAÚDE
- REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL/ ENSINO ESPECIAL
- DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO
- CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
- TESES DE DOUTORAMENTO E DISSERTAÇÕES DE Mestrado



Feliz
Ano de 2007

Para mais informações contactar: biblioteca@ispa.pt

Estas informações encontram-se também disponíveis no WebSite do ISPA.

Nota: As cotas assinaladas com um asterisco (*) correspondem a documentos que se encontram no **Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Saber**. Caso necessite de uma destas obras deve fazer a sua requisição no balcão de atendimento da Biblioteca.

PSICOLOGIA COGNITIVA

- Abreu, M. V. (1999). Tarefa fechada e tarefa aberta : Motivação aprendizagem e acção. Coimbra : Imprensa da Universidade, 384 pp. [P2 ABRE1].
- Anderson, J. R. (2004). Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais. Rio de Janeiro : LTC, 307 pp. [P2 ANDE6].
- Brainerd, C. J., & Reyna, V. F. (2005). The science of false memory. New York : Oxford University Press, 559 pp. [P2 BRAI1].
- Kirouac, G. (Ed.). (2004). Cogniton et émotions. Coimbra : Imprensa da Universidade, 223 pp. [P2 KIRO1].
- Markovitz, H., & Barrouillet, P. (Ed.). (2004). Thinking and reasoning : Special issue - development and reasoning. Hove : Psychology Press, 126 pp. [P2 MARK1].
- Ross, B. H. (Ed.). (2004). The psychology of learning and motivation : Advances in research and theory (Vol. 44). San Diego : Elsevier Academic Press, 342 pp. [P2 PLM10].

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO

- Behling, O., & Law, K. S. (2000). Translating questionnaires and other research instruments : Problems and solutions. Thousand Oaks ; London: Sage, 70 pp. [M1 BEHL1].
- Glaser, B. G. (Ed.). (1996). Gerund grounded theory : The basic social process dissertation. Mill Valley : Sociology Press, 127 pp. [M GLAS3].
- MacTaggart, R. (1997). Participatory action research : International contexts and consequences. Albany : State University of New York Press, 283 pp. [M MACT1].
- Thompson, B. (2004). Exploratory and confirmatory factor analysis : Understanding concepts and applications. Washington, DC : American Psychological Association, 195 pp. [M1 THOM2].

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- Alcock, J., (Ed.). (2005). Animal behavior : An evolutionary approach (8th ed.). Sunderland : Sinauer, 564 pp. [ET ALCO3].
- Campbell, Neil A. (2006). Biology : Concepts e connections (5th ed.). San Francisco : Benjamin Cummings, 783 pp. [B CAMP/N2].
- Clegg, M. T., Hecht, M. K., & MacIntyre, R. J., (Eds.). (2000). Limits to knowledge in evolutionary genetics. New York : Kluwer Academic / Plenum Publishers, 258 pp. [B CLEG1].
- Darwin, C. (2006). A expressão das emoções no homem e nos animais. Lisboa : Relógio D'Água, 347 pp. [B DARW4].
- Kastelein, R., Thomas, J. & Nachtigall, P. (Eds.). (1995). Sensory systems of aquatic mammals. Woerden : De Spil Publishers, 588 pp. [ET KAST1].
- Lomolino, M. V., & Heaney, L. (Eds.). (2004). Frontiers of biogeography : New directions in the geography

of nature. Sunderland : Sinauer Associates, 436 pp. [B LOMO1].

- Melamed, P., & Sherwood, N. (Eds.). (2005). Hormones and their receptors in fish reproduction. New Jersey : World Scientific, 297 pp. [B MELA1].
- Nielsen, R. (Ed.). (2005). Statistical methods in molecular evolution. New York : Springer, 504 pp. [B NIEL1].
- Pfaff, D., Arnold, A., Etgen, A., Fahrbach, F., & Rubin, R. (Eds.). (2002). Hormones, brain and behaviour (5 vols.). Amsterdam : Academic Press. [ET PFAF5].
- Sale, P. F. (Ed.). (2002). Coral reef fishes : Dynamics and diversity in a complex ecosystem. Amsterdam : Academic Press, 549 pp. [B SALE/P1].
- Slater, P. J. B., Rosenblatt, J. S., Snowdon, C. T., Roper, Timothy J., Naguib, M., & Brockmann, H. J. (Eds.). (2004). Advances in the study of behaviour. Amsterdam ; Boston ; Heidelberg : Academic Press, 503 pp. [ET ASB34].
- Slater, P. J. B., Snowdon, C. T., Roper, Timothy J., Brockmann, H. J., & Naguib, M. (Eds.). (2005). Advances in the study of behaviour. Amsterdam : Elsevier, 397 pp. [ET ASB35].
- Ward, P. (1995). End of evolution : Dinosaurs, mass extinction and biodiversity. London : Weidenfeld Nicolson, 301 pp. [B VRBA1].
- Ziglio, G., Siligardi, M., & Flaim, G. (Eds.). (2006). Biological monitoring of rivers : Applications and perspectives. Chichester : John Wiley & Sons 469 pp. [B ZIGL1].

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- Bodzinsky, D. M., & Palacios, J., (Ed.). (2005). Psychological issues in adoption : Research and practice. Westport : Praeger, 324 pp. [D BROD1].
- Georgas, J., Berry, J. W., Van de Vijver, F. J. R., Kagitcibasi, C., & Poortinga, Y. H., (Eds.). (2006) Families across cultures : A 30-nation psychological study. Cambridge : Cambridge University Press, 552 pp. [D GEOR1].
- Gielen, U. P., & Roopnarine, J. (Ed.). (2004). Childhood and adolescence : cross-cultural perspectives and applications (Advances in applied developmental psychology, Vol. 23). Westport : Praeger, 470 pp. [D AADP20].
- Hirschi, T. (2002). Causes of delinquency. New Brunswick : Transaction Publishers, 309 pp. [D HIRS1].
- Lipsitt, L. (Ed.). (1963). Advances in child behaviour (vol. 1). New York : Academic Press, 387 pp. [D ACBD31].
- Martins, M. R. D., & Ferreira, H. G. (2006). Português corrente : Estilos do português no ensino secundário. Lisboa : Caminho, 515 pp. [L MART/M4].
- Mayseless, O. (Ed.). (2006) Parenting representations : Theory, research, and clinical implications. Cambridge : Cambridge University Press, 460 pp. [D MAYS1].
- Pedro, J. P., Nugent, J. K., Young, J. G., & Brazelton, T. B. (Eds.). (2005) A criança e a família no século XXI. Lisboa : Dinalivro, 470 pp. [D PEDR/J4].
- Sigel, I. E., & Gentile D. A. (Eds.). (2003). Media violence and children : A complete guide for parents and professionals (Advances in applied developmental psychology, (vol.12). Westport : Praeger, 328 pp. [D AADP13].

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

- Alarcão, I., Cachapuz, A., Medeiros, T., & Jesus, H. P. (2005). *Supervisão : Investigações em contexto educativo*. Ponta Delgada : Universidade de Aveiro : Governo Regional dos Açores : Universidade dos Açores, 413 pp. [E2 ALAR1].
- Alves, R. (2003). *A escola com que sempre sonhei : Sem imaginar que pudesse existir*. Campinas : Papyrus, 119 pp. [E ALVE1*].
- Alves, R. (2004). *Conversas com quem gosta de ensinar : Qualidade total na educação (7ª ed.)*. São Paulo : Papyrus, 2004. 135 pp. [E2 ALVE1*].
- Amado, J., Ribeiro, F., Limão, I., & Pacheco, V. (2003) *A escola e os alunos institucionalizados*. Lisboa : Departamento de Educação Básica, 250 pp. [E3 AMAD1].
- Blanche-Benveniste, C. (1998). *Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura*. Barcelona : Gedisa, 176 pp. [E2 BITT1*].
- Capiberibe, J. (2005). *Coletânea de discursos : Subindo o rio*. Brasília : Senado Federal, 2005. 122 pp. [E2 ME1*].
- Coller, C. M. (Ed.). (2002). *Comprehensive reading instruction across the grade levels : A collection of papers from the reading research 2001 conference*. Newark : Reading Association, 180 pp. [E2 ROLL1].
- Condemarín, M., & Medina, A. (2005). *Avaliação autêntica : Um meio para melhorar as competências em linguagem e comunicação*. Portoalegre : Artmed, 200 pp. [E2 COND2*].
- Conselho Nacional de Educação (1995). *O livro e a leitura : O processo educativo : Actas do seminário*. Lisboa : CNE, 204 pp. [E3 CNE26].
- Crato, N. (2006). *O educuês em discurso directo : Uma crítica da pedagogia romântica e construtivista (3ª ed.)*. Lisboa : Gradiva, 131 pp. [E3 CRAT1].
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (1999)., *Shaping school culture : The heart of leadership*. San Francisco, CA : Jossey-Bass, 152 pp. [E2 DEAL1].
- Ferry, G. (1970). *Pratique du travail en groupe*. Paris : Dunod, 226 pp. [E FERR1/J1].
- Leite, C. Rodrigues, M. L. (2000). *Contar um conto, acrescentar um ponto : Uma abordagem intercultural na análise da literatura para a infância*. Lisboa : IIE, 89 pp. [E3 JESU1*].
- Libâneo, J. C., Oliveira, J. F., & Toschi, M. S. (2003). *Educação escolar : Políticas, estrutura e organização*. São Paulo : Cortez. 408 pp. [E LIBA1*].
- Liegeois, J. P.(2001). *Minoria e escolarização : O rumo cigano*. Lisboa : Centre Recherches Tsiganes, 332 pp. [E LIEG1].
- Medeiros, E. O. (2006). *Educar, comunicar e ser*. Mirandela : João Azevedo Editor, 170 pp. [E3 MEDE/E4].
- Medeiros, T. & Peixoto, E. (Eds.). (2005) *Desenvolvimento e aprendizagem do ensino secundário ao ensino superior*. Ponta Delgada : Universidade dos Açores, 269 pp. [E2 MEDE1].
- Noronha, M, H. (2000). *Os meninos e o jardim de infância : Sugestões aos pais imigrantes*. Lisboa : Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural, 39 pp. [E3 NORO3*].
- Noronha, M. H. (2001). *A escola é uma esperança : Sugestões aos pais imigrantes : E não só*. Lisboa :

Secretariado Entreculturas, 63 pp. [E3 NORO2*].

Noronha, M. H. (2003). A escola é uma esperança : Sugestões para famílias de etnia cigana. Lisboa : Secretariado Entreculturas, 63 pp. [E3 NORO1*].

Paulus, P. (2006). A escola faz-se com pessoas : Undi N ta bai?. Porto : Profedições, 324 p. [E2 PAUL1].

Peres, A. N. (2000). Educação intercultural utopia ou realidade? Processos de pensamento dos professores face à diversidade cultural : Integração de minorias migrantes na escola (Genebra e Chaves) (2ª ed.). Porto : Profedições, 558 pp. [E2 PERE/A1].

Pérez, C. L. (2003). Professoras alfabetizadoras : Histórias plurais, práticas singulares. Rio de Janeiro : DP&A, 190 pp [E PERE/C1*].

Perrenoud, P. (1999). Avaliação : Da excelência à regulação das aprendizagens : Entre duas lógicas. Porto Alegre : Artmed, 183 pp. [E2 PERR/P1*].

Portugal. Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica (2000). A educação pré-escolar e os cuidados para a infância em Portugal (Early childhood education and care policy in Portugal). Lisboa : M.E.-D.E.B. 249 pp. [E3 VASC4].

Ramalho, G. (Coord.) (2005). Reflexão dos docentes de matemática do 3º ciclo sobre os resultados do exame do 9º ano : 2005 - 1ª chamada. Mem Martins : GAVE, 112 pp. [E3 RAMA4].

Ramalho, G. (Coord.). (2006). Resultados do exame de matemática do 9º ano, 2005, 1ª chamada. Mem Martins : GAVE, 40 pp. [E3 RAMA3].

Serralheiro, J. P. (Org.). (2006?). O processo de Bolonha e a formação dos educadores portugueses. Braga : Profedições, 263 pp. [E3 SERR1].

Viseu, S. (2003). Os alunos, a internet e a escola : Contextos organizacionais, estratégias de utilização. Lisboa : Departamento da Educação Básica, 194 pp. [E3 VISE1].

Zagury, T. (2004). Os direitos dos pais : Construindo cidadãos em tempos de crise. Rio de Janeiro ; São Paulo : Record, 206 pp. [E2 ZAGU1*].

PSICOLOGIA SOCIAL/ PSICOLOGIA AMBIENTAL

Aguiar, P. R. (Org.) (2004). Protocolo de Quioto : E legislação correlativa Brasília : Senado Federal, 88 pp. [S4 AGUI1*].

Battarbee, R. W., Gasse, F., & Stickley, C. (Eds.). (2005). Past climate variability through Europe and Africa. Dordrecht : Springer, 638 pp. [S4 BATT1].

Espada Sanchez, J. P. (2003). Técnicas de grupo : Recursos prácticos para la educación (3ª ed.). Madrid : CSS, 247 pp. [S3 ESPA1].

Floyd, K. (2006). Communicating affection : Interpersonal behavior and social context. Cambridge : Cambridge University Press, 222 pp. [S1 FLOY1].

Marques, G. T., & Garcia, M.L (Ed.). (2005). Processando a informação sobre os outros II : Representação cognitiva de pessoas e inferências espontâneas de traço. Lisboa : ISPA271 pp. [S1 MARQ3].

Reigota, M. (1995). Meio ambiente e representação social. São Paulo : Cortez, 87 pp. [S4 REIG 2*].

Soczka, L. (Org.). (2005). Contextos humanos e psicologia ambiental. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 477 pp. [S4 SOCZ2].

- Tatagiba, M. C., & Filártiga, V. (2002). Vivendo e aprendendo com grupos : Uma metodologia construtivista de dinâmica de grupo (2ª ed.). Rio de Janeiro : DP&A, 156 pp. [S3 TATA1*].
- Turner, J. H. (Ed.) (2004). Advances in group processes : Theory and research on humans emotions (vol.21). Oxford : Elsevier, 356 pp. [S3 AGP21].
- Zanna, M P.(2003). Advances in experimental social psychology (Vol. 36). Amsterdam : Academic Press, 439 pp. [S1 AESP30].
- Zanna, M P.(2004). Advances in experimental social psychology (Vol. 36). Amsterdam : Academic Press, 438 pp. [S1 AESP30].

PSICOLOGIA DO DESPORTO

- Andersen, M. B., (Ed.). (2005). Sport psychology in practice. Champaign : Human Kinetics, 338 pp. [S5 AND2].
- Anshel, M. H. (2006). Applied exercise psychology : A practitioner's guide to improving client health and fitness. New York : Springer Publishing Company, 241 pp. [S5 ANSH1].
- Biddle, S. (Ed.). (1995). European perspectives on exercise and sport psychology. Leeds: Human Kinetics, 342 pp. [S5 BIDD1].
- Burbank, P. M., & Riebe, D. (Eds.). (2002). Promoting exercise and behavior change in older adults : Interventions with the transtheoretical model. New York : Springer Publishing, 317 pp. [S5 BURB1].
- Kerr, J. (2001). Counselling athletes : Applying reversal theory. London : Routledge, 159 pp. [S5 KERR1].
- Lidor, R., & Henschen, K. P.(2003). The psychology of team sports. Morgantown : Fitness Information Technology, 278 pp. [S5 LIDO1].
- López de la Llave, A., & Pérez-Llantada, M. C. (2006). Psicología para intérpretes artísticos : Estratégias para la mejora técnica artística y personal. Madrid : Thompson, 228 pp. [S5 LOPE1].
- Marcus, B. H., & Forsyth, LeighAnn H. (2003). Motivating people to be physically active. Champaign : Human Kinetics, 220 pp. [S5 MARC1].
- Murphy, S., (Ed.) (2005): The sport psych handbook : A complete guide to today's best mental training techniques. Champaign : Human Kinetics, 350 pp. [S5 MURP2].
- Olmedilla Zafra, A. (2005). Factores psicológicos y lesiones en futbolistas : Un estudio correlacional. Murcia : Universidad Católica San Antonio, 165 pp. [S5 OLME2].
- Vealey. R. S. (2005). Coaching for the inner edge. Morgantown : Fitness Information Technology, 405 pp. [S5 VEAL1].

COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

- Agulló Tomás, E. & Anastasio Ovejero, B. (Coord.). (2001). Trabajo, individuo y sociedad : Perspectivas psicosociológicas sobre el futuro del trabajo. Madrid : Pirámide, 201 pp. [S2 AGUL1].
- Szulanski, G.I, Porac, J., & Doz, Y., (Ed.). (2005). Advances in strategic management : Strategy process (vol.22). Amesterdam : Elsevier, 515 pp. [S2 ASM21].
- Birkinshaw, J., & Crainer, S. (2005). Liderança : Ao estilo de Sven-Göran Eriksson : Como transformar a

sua equipa em vencedores. Lisboa : Monitor, 178 pp. [S2 BIRK1].

Brewster, C., & Larsen, H. H. (Ed.). (2000). Human resource management in northern europe : Trends, dilemmas and strategy. Malden : Blackwell, 241 pp. [S2 BREW/C1].

Carapeto, C., & Fonseca, F. (2005). Administração Pública : Modernização, qualidade e inovação. Lisboa : Sílabo, 429 pp. [S2 CARA1].

Carneiro, R., Almeida, A. C., Carvalho, A. X., & Abecassis, M. (2006). A mobilidade ocupacional do trabalhador imigrante em Portugal. Lisboa : DGEEP : MTSS, 200 pp. [S2 CARN1].

Carneiro, R., Almeida, A. C., Carvalho, A. X., Abecassis, M., Fazendeiro, A., Pisco, M., & Carneiro, P. (2005). Uma avaliação da criação e destruição do emprego em Portugal na década 2000-2010. Lisboa : DGEEP : MTSS, 159 pp. [S2 CARN2].

Ceitel, M., & Robalo, M. (Eds.). (2004). Sociedade, gestão e competências : Novas dinâmicas para o sucesso das pessoas e das organizações. Lisboa : Sílabo, 206 pp. [S2 CEIT2].

Sánchez Vidal, A. (2002). Psicologia social aplicada. Madrid : Pearson Educación, 321 pp. [S2 SANC1].

Seijts, G. H. (2006). Cases in organization behaviour. Thousand Oaks : Sage, 295 pp. [S2 SEIJ1].

Smith, K., Shanteau, J. & Johnson, P. Ed. (2004). Psychological investigations of competence in decision making. Cambridge : Cambridge University Press, 243 pp. [S2 SMIT/K1].

Staw, B. M., & Kramer, R. (Eds.). (2005). Research in organizational behavior : An annual series of analytical essays and critical reviews. Amsterdam : Elsevier, 371 pp. [S2 STAW29].

PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA

Anderson, R., & Dartington, A. (Compil). (2003). Olhar de frente : Perspectivas clínicas das perturbações da adolescência. Lisboa : Assírio & Alvim, 298 pp. [C2 ANAV1].

Berger, M. (2003). A criança e o sofrimento da separação (2ª ed.), Lisboa : Climepsi, 130 pp. [C2 BERG/M2].

Câmara, P. (2005). Depressão na infância e relações objectais. Lisboa : Climepsi, 126 pp. [C2 CAMA1].

Centro Doutor João dos Santos - Casa da Praia (2003). Crises e rupturas : A criança, a família, e a escola em sofrimento. Lisboa : C.D.J.S.C.P., 265 pp. [C2 SANT7].

Duche, D. J. (1971). Precis de psychiatrie de l'enfant. Paris : Puf, 160 pp. [C2 DUAR1].

Ferreira, E. (Ed.). (2006). Encontro sobre homoparentalidade, Lisboa, 2004 : Actas do encontro sobre homoparentalidade : Lisboa, 3 de Julho de 2004. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 71 pp. [SX FERR1].

Gibello, B. (1999). O pensamento incontido. Lisboa : Climepsi, 206 pp. [C2 GIBE3].

King, R. A., Neubauer, P. B., Abrams, S., & Dowling, S. (2005). The psychoanalytic study of the child. New Haven : Yale University Press, 340 pp. [C2 PSC57].

Kraepelin, E. (2004). (2004). A demência precoce : 1ª parte. Lisboa : Climepsi, 186 pp. [C1 KRAE1].

Matos, M. B., Bragança, M., & Sousa, R. (2003). Esquizofrenia de A a Z. Lisboa : Climepsi, 222 pp. [C1 MATO1].

- Orvaschel, H., Faust, J., & Hersen, M. (Eds.). (2001). Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology. Amsterdam : Pergamon, 486 pp. [C2 ORVA1].
- Peixoto, B., Saraiva, C., & Sampaio, D. (Coord.). (2006). Comportamentos suicidários em Portugal. [s.l.] : Sociedade Portuguesa de Suicidologia, 480 pp. [C1 PEIX1].
- Rogers, S. J.; Hendren, R. L. (2003). Perturbações do espectro do autismo : Perspectiva da investigação actual. Lisboa : Climepsi, 281 pp. [C2 OZON1].
- Silva, A. M. (2004). Desenvolvimento de competências sociais nos adolescentes : Perspectiva de prevenção em saúde mental na adolescência. Lisboa : Climepsi, 170 pp. [C2 SILV1].
- Straussner, S. L. A. (Ed.). (2004). Clinical work with substance-abusing clients (2nd ed.). New York : Guilford Press, 494 pp. [C1 STRA1].
- Teixeira, J. A. C.(2005). Psicopatologia geral : Introdução, métodos e modelos, psicopatologia descritiva. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 224 pp. [C1 TEIX/J2].
- Weisz, J. R. (2004). Psychotherapy for children and adolescents : Evidence-based treatments and case examples . New York : Cambridge University Press, 528 pp. [C2 WEIS1].

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

- Andrews, J. J. W., Saklofske, D. H., & Janzen, Henry J., (Eds.). (2001). Handbook of psychoeducational assessment : Ability, achievement, and behavior in children. San Diego. Academic Press , 512 pp. [C4 ANDR1].
- Butcher, J. N. (2005). A beginner's guide to the MMPI-2 (2nd ed.). Washington, DC : American Psychological Association, 231 pp. [C4 BUTC1].
- Ciccone, A. (2000). Observação clínica. Lisboa. Climepsi, 144 pp. [C4 CICC1].
- Dias, G. F. (Ed.). (2006) Apoio psicológico a jovens do ensino superior : Métodos, técnicas e experiências. Porto : Asa, 317 pp. [C4 DIAS1].
- Domino, G., & Domino, M. L. (2006). Psychological testing : An introduction (2nd ed.). Cambridge : Cambridge University Press, 640 pp. [C4 DOMI1].
- Kaufman, A. S.(1999). Essentials of WAIS-III assessment . New York : John Wiley & Sons, 260 pp. [C4 KAUF2].
- Reynolds, C. R., & Kamphaus, R. W., (Eds.). (2003). Handbook of psychological & educational assessment of children : Personality, behavior, and context (2nd ed.). New York : Guilford Press, 539 pp. [C4 REYN1].

PSICOLOGIA DA SAÚDE

- Beckman, L. J., & Harvey, S. Marie, (Eds.). (1998). The civil war : The psychology, culture, and politics of abortion. Washington : APA, 406 pp. [C7 BECK1].
- Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. Antunes, A. R., Gonçalves, I. F., & Ferrinho, P. (2006). Cuidados de saúde primário em Portugal : Reformar para novos sucessos. Almargem do Bispo : Padrões Culturais Editora, 191 pp. [C7 BISC1].
- Correia, R., Trindade, I., & Teixeira, J. A. C. (Ed.). (2006). Actas da V conferência psicologia nos cuidados

de saúde primários : psicologia, promoção da saúde e prevenção : Miraflores, 19 e 20 de Maio 2004. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 199 pp. [C7 CORR2].

Dias, M. R. (Coord.). (2002). Territórios da psicologia oncológica. Lisboa : Climepsi, 651 pp. [C7 DIAS/R2].

Dias, M. R. (2005). A esmeralda perdida : A informação prestada ao doente oncológico. Lisboa : Climepsi, 249 pp. [C7 DIAS/R3].

Dias, M. R. (2005). Serão os mass media estratégias de saúde?. Lisboa : Climepsi, 432 pp. [C7 DIAS/R4].

Djerassi, C. (1992). The pill, pigmy chimps, and Degas' horse : The autobiography of Carl Djerassi. New York : Basic Books, 319 pp. [C7 DJER1].

Matos, M. G., Equipa do Projecto Aventura Social e Saúde (2003). A saúde dos adolescentes portugueses (quatro anos depois). Cruz Quebrada : Edições FMH, 561 pp. [C7 MATO/M2].

Petersen, R. C., (Coord.). (2004). Défice cognitivo ligeiro : O envelhecimento e a doença de Alzheimer. Lisboa : Climepsi, 268 pp. [C7 PETE1].

Taylor, S. (1995). Health psychology (3rd ed.). New York : Macgraw-hill, 781 pp. [C7 TAYL/A1].

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL/ ENSINO ESPECIAL

Benner, S. M. (2003). Assessment of young children with special needs : A context-based approach. New York : Thomson, 304 pp. [E1 BENN1].

Bispo, M., Couto, A., Clara, M. C., & Clara, L. (Ed.). (2006). O gesto e a palavra I : Antologia de textos sobre a surdez. Lisboa : Caminho, 447 pp. [E1 BISP1].

Briggs, S. (2005). Inclusion and how to do it : Meeting SEN in primary classrooms. London : David Fulton Publishers, 150 pp. (Contém CD\ROM). [E1 BRIG1].

Clark, M. D., Marschark, M., & Karchmer, M. (Ed.). (2001). Context, cognition, and deafness. Washington : Gallaudet University, 206 pp. [E1 CLAR/M1].

Falvey, M. A. (2005). Believe in my child with special needs : Helping children achieve their potential in school. Baltimore : Paul H. Brookes, 167 pp. [E1 FALV1].

Losardo, A., & Notari-Syverson, A. (2003). Alternative approaches to assessing young children. Baltimore : Paul H. Brookes, 246 pp. [E1 LOSA1].

Rodrigues, D., & Fórum de Estudos de Educação Inclusiva (Org.). (2006). Investigação em educação inclusiva. Cruz Quebrada : Faculdade de Motricidade Humana, 198 pp. [E1 RODR/D4].

Spencer, P. E., Marscherk, M., & Erting, C. J., (Ed.). (2000). The deaf child in the family and at school : Essays in honor of Kathryn P. Meadows Orlans. Mahwah : Lawrence Erlbaum, 318 pp. [E1 SPEN1].

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Francescato, D., Tomai, M., & Mebane, M. E. (2006). Psicología comunitaria en la enseñanza y la orientación : Experiencias de formación presencial y on-line. Madrid : Narcea, 187 pp. [C8 FRAN1].

Kelly, J. G. (2006). Becoming ecological : An expedition into community psychology. New York : Oxford University Press, 318 pp. [C8 KELL2].

- Nelson, G., & Prilleltensky, I. (Ed.). (2005). *Community psychology : In pursuit of liberation and well-being*. New York : Palgrave Macmillan, 578 pp. [C8 NELS1].
- Sullivan, M., & Kelly, J. G. (Ed.). (2001). *Collaborative research : University and community partnership*. Washington : American Public Health Association, 228 pp. [C8 STRA1].
- Swartz, J. L. & Martin Jr., W. E. (Ed.). (1997): *Applied ecological psychology for schools within communities : Assessment and intervention*. Mahwah : Lawrence Erlbaum Associates, 241 pp. [C8 SWAR1].

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

- Adorno, T. W. (2004). *Lições de sociologia*. Lisboa : Edições 70, 230 pp. [SO ADOR1].
- Barreto, A. (Ed.). (2005). *Globalização e migrações*. Lisboa : Imprensa de Ciências Sociais, 289 pp. [SO BARR/A5].
- Benko, G., & Lipietz, A. (Compil.). (1994). *Regiões ganhadoras : Distritos e redes : Os novos paradigmas da geografia económica*. Oeiras : Celta, 1994. 275 p. [SO BENR1].
- Bourdieu, Afonso, M. L. (2004). *Para uma sociologia da ciência* Lisboa : Edições 70, 165 pp. [SO BOUR14].
- Brown, E. (2001). *Affairs : Um guia para sobreviver às repercussões da infidelidade*. Lisboa : Silabo, 284 pp. [SO BROT1*].
- Bustillo Llorente, R. M. (Ed.). (2000). *El estado de bienestar en el cambio de siglo : Una perspectiva comparada*. Madrid : Alianza, 401 pp. [SO BUST1].
- Canotilho, J. J. (Coord.). (2000). *Direitos humanos, estrangeiros, comunidades migrantes e minorias*. Oeiras : Celta, 287 pp. [SO CAND1*].
- Caporaso, J., & Levine, D. (1994). *Theories of political economy*. Cambridge : Cambridge University Press, 243 pp. [SO CAPI1*].
- Carapinheiro, G. (1993). *Saberes e poderes no hospital : Uma sociologia dos serviços de saúde*. Porto : Afrontamento, 295 pp. [SO CARA/G1].
- Labarre, A. (2005). *História do livro*. Lisboa : Horizonte, 102 pp. [BIB LABA1].
- Lages, M. F.(2003). *Atitudes e valores perante a imigração*. Lisboa : Presidência do Conselho de Ministros ; Acime, 192 pp. [SO OI10*].
- Levine, D. N. (Ed.). (1971). *Georg Simmel : On individuality and social forms*. Chicago : University of Chicago Press, 395 pp. [SO LEVI1].
- PORTUGAL. Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas (Org.). (2006). *O pseudo-arrastão de Carcavelos : Documentos*. Lisboa : ACIME, 124 pp. [SO ACIM1*].
- Reynoso, C. (Comp.). (2003). *El surgimiento de la antropologia posmoderna*. Barcelona : Gedisa, 334 pp. [A REYN1].
- Sanches, M. R. (Org.). (2005). *Deslocalizar a Europa : Antropologia, arte, literatura e história na pós-colonialidade*. Lisboa : Cotovia. 314 pp. [SO SANC/M1].
- Sawaia, B. (Ed.). (2004). *As artimanhas da exclusão : Análise psicossocial e ética da desigualdade social (5ª ed.)*. Petrópolis : Vozes, 156 pp. [SO SAW1].
- Viola, E. J., Leis, H. R., Scherer-Warren, I., Guivant, J. S., Vieira, P. F., & Krischke, P. J. (Eds.). (1995).

Meio ambiente, desenvolvimento e cidadania : Desafios para as ciências sociais (4ª ed.). São Paulo : Cortez, 220 pp. [SO VIOL1].

Wall, K. (Org.). (2005). Famílias em Portugal, Lisboa : Imprensa de Ciências Sociais, 672 pp. [SO WALL1].

ARTE E LITERATURA

Allen, S., & Park, K. (Ed.). (s.i.). Sites and stations : Provisional utopias. New York : Lusitania Press, 255 pp. [ART ALLE1*].

Lambert, F. (2006). Cruz-Filipe : Tratado da solidão virtuosa. Lisboa : Caminho, 33 pp. [ART CAPS22].

Sami-Ali (2006). Calligraphies, peintures, poèmes. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 104 pp. [ART SAMI1].

TESES DE DOUTORAMENTO, DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

Barbosa, . M. Gama (2005). Estilo de vinculação em pacientes com lupus eritematoso sistémico e em pacientes com asma. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada 203 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicossomática) [DM BARB/L1].

Barbosa, F. M. G. (2005). Estilo de vinculação em pacientes com lupus eritematoso sistémico e em pacientes com asma. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 203 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicossomática) [DM BARB1].

Erra, M. S. R. C. (2005). Introdução de um programa de orientação sócio-afectiva em crianças de idade pré-escolar : Modificação das relações interpessoais. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 117 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicologia Educacional). [DM ERRA1].

Ferreira, P. A. (2006). Torneios (ir)reais violentos em jogos electrónicos : Efeitos psicológicos e sociais. Lisboa . Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 423 pp. (Tese de Doutoramento em Psicologia Social e Organizacional). [TES FERR1].

Gil, I. M. C. L. C. (2005). Nascimento antecipado : Associação entre a sintomatologia somática, representações maternas, a interacção mãe-filho e o nível de desenvolvimento do bebé, numa amostra de bebés pré-termo de muito baixo peso aos 4 meses de idade corrigida. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 87 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicossomática) [DM GIL/IO1].

Harraz, A. C. P. (2005). Abordagem psicossomática da ansiedade e depressão em doentes oncológicos : Estudo epidemiológico. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 163 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicossomática) [DM CHAR1].

Marques, C. M. A. (2005). Mudança organizacional em contexto hospitalar : Um projecto de planeamento de altas. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 128 pp. (Dissertação de Mestrado em Comportamento Organizacional e Gestão) [DM MARQ/C1].

Medeiros, M. A. B. S. R. (2005). Psicoterapia em língua gestual : Construção da relação terapêutica com sujeitos com uma surdez profunda bilateral e análise dos seus aspectos transferenciais. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 224 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica) [DM MEDE1].

Moreira, S. C. O. M (2005). Atitudes dos técnicos de educação e técnicos de saúde face à educação sexual em meio escolar . Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 2005. 99 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicologia da Saúde). [DM MORE/S1].

- Pereira, A. (2005). O tempo nas interações verbais entre educadoras e crianças do ensino pré-escolar. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 259 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicologia Educacional). [DM PERE/A1].
- Pinto, M. S. S.(2005). Abandono e rendimento académico em estudantes do 1º ano de Universidade do Algarve Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 94 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicopatologia e Psicologia Clínica) [DM PINT/M1].
- Pires, M. C. G. (2005). Cancro da mama, depressão e depressividade : Uma perspectiva psicossomática. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 130 pp. (Dissertação de Mestrado em Psicossomática) [DM PIRE/MA1].

Nota: As cotas assinaladas com um asterisco (*) correspondem a documentos que se encontram no **Centro de Estudos Interculturais Aziz Ab'Saber**. Caso necessite de uma destas obras deve fazer a sua requisição no balcão de atendimento da Biblioteca.