



Nº 1 | Fevereiro | 2010

**NOVIDADES**

**DESTAQUE DO MÊS**

- **INFORMAÇÕES**
- **DESTAQUE DO MÊS**
- **BIBLIOTECA**
  - [PSICOLOGIA GERAL](#)
  - [MÉTODOS QUANTITATIVOS](#)
  - [CIÊNCIAS BIOLÓGICAS](#)
  - [PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO](#)
  - [PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO](#)
  - [PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL](#)
  - [PSICOLOGIA CLÍNICA](#)
  - [PSICANÁLISE](#)
  - [PSICOLOGIA LEGAL](#)
  - [PSICOLOGIA DA SAÚDE](#)
  - [REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL/ ENSINO ESPECIAL](#)
  - [DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO](#)
  - [CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS](#)
  - [TESES DE DOUTORAMENTO](#)
- **PERIÓDICOS TEMÁTICOS**
  - [PSICOLOGIA GERAL](#)
  - [PSICOLOGIA DO EDUCAÇÃO](#)
  - [PSICANÁLISE](#)
  - [PSICOLOGIA CLÍNICA](#)
  - [COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL](#)
  - [CIENCIAS SOCIAIS](#)



No Repositório do ISPA pode encontrar diversos tipos de documentos, em formato digital, resultantes da produção científica do ISPA designadamente: teses de doutoramento, teses de mestrado, artigos em publicações periódicas nacionais e internacionais, relatórios técnicos, artigos em actas de conferências nacionais e internacionais e capítulos de livros.



<http://repositorio.ispa.pt>

ou

<http://www.rcaap.pt>

Para mais informações contactar: [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt)

Estas informações encontram-se também disponíveis no WebSite do ISPA.

**Biblioteca**

---

## PSICOLOGIA GERAL

---

- Fróis, J. P., Andrade, P., & Marques, J. F. (2004). *Art and Science: Proceedings of the XVIII Congress of the International Association of Empirical Aesthetics*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 736 pp. [P1 FROI1].
- Matsumoto, D. (Ed.). (2001). *The handbook of culture and psychology*. Oxford; Oxford University Press, 458 pp. [P1 MATS1].

## MÉTODOS QUANTITATIVOS

---

- Bickel, R. (2007). *Multilevel analysis for applied research: It's just regression*. New York: The Guilford Press, 355 pp. [M1 BICK1].
- Gelman, Hill, J. (2007). *Data analysis using regression and multilevel / hierarchical models*. New York: Cambridge University Press, 2007. 625 pp. [M1 GELM/1].

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

---

- Desmond, A. (1989). *The politics of evolution: Morphology, medicine, and reform in radical London*. Chicago: University of Chicago Press, 503 pp. [B DESM/A2].

## PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

---

- Kagitcibasi, C. (2009). *Family, self, and human development across cultures: Theory and applications*. New York: Psychology Press, 463 pp. [D CIGD1].
- Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S. R., (2009). *The development of children* (6th ed.). New York: Worth Publishers, 581 pp. [D COLE/M6].
- MacGillicuddy-De Lisi, A. & De Lisi, R. (Ed.). (2002). *Biology, society, and behavior: The development of sex differences in cognition*. Westport: Ablex Publishing, 274 pp. [D AADP12].
- Oliveira, J. H. (2002). *Freud e Piaget: Afectividade e inteligência*. Lisboa: Instituto Piaget, 140 pp. [D OLIV1].
- Oliveira, J. H. (2008). *Psicologia do envelhecimento do idoso* (3ª ed. rev.). Porto: Livpsic, 149 pp. [D OLIV3].

## PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

---

- Alves, N. (2009). *Inserção profissional e formas identitárias: O caso dos licenciados da Universidade de Lisboa*. Lisboa: Educa, 343 pp. [E3 ALVE3].
- Cooper, J. (1998). *Como mejorar la comprensión lectora*. Madrid: Visor, 461 pp. [E2 COOL6].
- Fagan, J., & Palm, G. (2004). *Fathers and early childhood programs*. New York: Delmar, 320 pp. [E2 FAGA1].
- Moller, M. A. (2009). *O método de iniciação à leitura da escola Ave-Maria*. Cascais: Principia, 238 pp. [E2 MOLL/M1].
-

---

Netto, A. C., Carbonari, M. E. E., & Demo, P. (Eds.). (2009). *A cultura da Anhanguera educacional: As crenças e valores, o bom professor, a pesquisa e a avaliação institucional como instrumento de melhoria da qualidade*. Valinhos, SP: Anhanguera, 230 pp. [E2 NETT1].

Oliveira, J. H. (1997). *Filosofia, psicanálise e educação*. Coimbra: Almedina, 221pp. [E OLIV/J1].

Oliveira, J. H. (2009). *Psicologia da educação: Temas complementares*. Porto: Livpsic, 251 pp. [E2 OLIV/J2].

Wosnitza, M., Karabenick, S. A., Efkliides, A. & Nenninger, P. (2009). *Contemporary motivation research: From global to local perspectives*. Cambridge: Hogrefe, 377 pp. [E2 WOSN1].

## PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

---

Hoog, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). *Social Psychology* (5<sup>th</sup> ed.). Harlow: Person Education Limited, 648 pp. (Contém CD/ROM). [S1 HOOG5]

Malheiro, P. C. (2009). *Cronófagos: Optimize o seu tempo e ganhe produtividade*. Lisboa: Verlag-Dashöfer, 128 pp. [S2 MALH1].

Pimentel, D., Gomes, J., Amaral, A., & Meireles, R. (Eds.). (2009), *Empresa e identidades profissionais: Algumas narrativas portuguesas*. Lisboa: Argusnauta: 192 pp. [S2 PIME1].

## PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA

---

Fernandes, J. L., & Carvalho, M. C. (2003). *Consumos problemáticos de drogas em populações ocultas. Mem-Martins: Instituto da Droga e Toxicodependência*, 155 pp. [C1 FERN/L3].

Fernandes, L., & Silva, M. R. (2009). *O que a droga fez à prisão: Um percurso a partir das terapias de substituição opiácea*. Lisboa: Instituto da Droga e da Toxicodependência, 122 pp. [C1 FERN/I4].

Laub, J. H., & Sampson, R. J. (2006). *Shared beginnings, divergent lives: Delinquent boys to age 70*. Cambridge: Harvard University Press, 338 pp. [C6 LAUB1].

Negreiros, J., & Magalhães, A. (2009). *Estimativas da prevalência do consumo problemático de drogas: Portugal 2005*. Lisboa: Instituto da Droga e da Toxicodependência, 2009. 84 pp. [C1 NEGR1].

Spada, P. V. (2009). *Obesidade e sofrimento psíquico: Realidade, conscientização e prevenção*. São Paulo: Editora UNIFESP, 142 pp. [C2 SPAD1].

## AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

---

American Educational Research Association. (1999). *The standards for educational and psychological testing*. Washington: American Educational Research Association, 194 pp. [C4 AERA2].

Groth-Marnat, G. (2009). *Handbook of psychological assessment* (5th ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, 752 pp. [C4 GROT2].

## PSICANÁLISE

---

---

Coelho, R. (Coord.). (2003). *António Coimbra de Matos: Escritos - artigos publicados em diversas revistas, 1967-1977, 1981-1986* (vol.11), Porto: BIAL, 289 pp. [C3 MATO/A17].

Coelho, R. (Coord.). (2003). *António Coimbra de Matos: Escritos - artigos publicados em diversas revistas, 1985-1994* (Vol.12), Porto: BIAL, 169 pp. [C3 MATO/A15].

Matos, A. C. (2004). *Saúde mental*, Lisboa: Climepsi, 295 pp. [C3 MATO/A16].

Pereira, F. (Ed.). (2009). *Proceedings of the Twenty-fifth International conference on literature and psychoanalysis, Lisbon, July 2-3, 2008*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 254 pp. [C3 LITE17].

## PSICOLOGIA DA SAÚDE

---

Gronita, J. (2008). *O anúncio da deficiência da criança e suas implicações familiares e psicológicas*. Lisboa : Instituto Nacional para a Reabilitação, 176 pp. [C10 GRON1].

Oliveira, R. A. (2009). *A reintegração socioprofissional das pessoas com deficiências adquiridas por acidentes de trabalho*. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação, 163 pp. [C10 OLIV1].

Portugal. Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (2008). *Convenção do Conselho da Europa relativa à luta contra o tráfico de seres humanos: resolução da Assembleia da República nº 1/2008*. Lisboa: Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, 91 pp. [C7 CCGI1].

Portugal. Instituto Nacional para a Reabilitação (2009). *Pessoas com deficiências ou incapacidade: Uma estratégia para a promoção dos direitos e a qualidade de vida*. Lisboa : Instituto Nacional para a Reabilitação, 51 pp. [C10 INR1].

## REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL/ ENSINO ESPECIAL

---

Almeida, I. C. (2009). *Estudos sobre a intervenção precoce em Portugal: Ideias dos especialistas, dos profissionais e das famílias*. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação. (2 vol. Vol.1 - 400 p. Vol.2 - 352 .). [E1 ALME1-2].

Bernardo, A. C., Gronita, J., Pimentel, J., Matos, C., & Marques, J. [200?]. *Os nossos filhos são... diferentes: Como podem os pais lidar com uma criança com deficiência*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 40 pp. [E1 BERN1].

Howlin, P., Baron-Cohen, S., & Hadwin, J. (1999). *Teaching children with autism to mind-read: a practical guide*. Chichester: John Wiley & Sons, 290 pp. [E1 HOWL1].

Portugal, G. (Org.). (2009). *Ideias, projectos e inovação no mundo das infâncias: O percurso e a presença de Joaquim Bairrão*. Aveiro: Universidade de Aveiro, 305 pp. [E1 PORT1].

Ramos, M. L. P. (2005). *Sexualidade na diversidade: Atitudes de pais e técnicos face à afectividade*. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 200 pp. [E1 RAMO1].

## DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

---

Nunes, F., Bastos, A., Casaca, S. F., Fernandes, R., Machado, C., & Pereirinha, J. A. (Coords.). (2008). *Género e pobreza: Impacto e determinantes da pobreza no feminino*. Lisboa; Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, 169 pp. [SO PERE/J1].

---

---

Oliveira, CC. R., & Rath, J. (Orgs.). (2008). *Migrações: Empreendedorismo imigrante*. Lisboa: Presidência do Conselho de Ministros: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 312 pp. [C8 OLIV/C1].

Seabra, H. M. (2008). *Delinquência a preto e branco: Estudo de jovens em reinserção* (2ª ed.). Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 262 pp. [C8 SEAB1].

Sousa, J. E. X. F. (2008). *Os emigrantes Ucrrianos em Portugal e os cuidados de saúde* (2ª ed.) Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 203 pp. [C8 SOUS1].

## CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

---

Marinoff, L. (2007). *Mais Platão, menos Prozac!* (6ª ed.). Lisboa: Editorial Presença, 313 pp. [A MARI/L1].

Oliveira, J. H. B. (1998). *Viver a morte: Abordagem antropológica e psicológica*. Coimbra: Almedina, 255 pp. [A OLIV1].

Pereira, L., & Pussetti, C. (Eds.) (2009). *Os saberes da cura: Antropologia da doença e práticas terapêuticas*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 342 pp. [SO2 PERE/L3].

Rodrigues, T. F. (2009). *História da população portuguesa: Das longas permanência à conquista da modernidade*. Lisboa: CEPSE; Edições Afrontamento, 581pp. [SO RODR/T1].

## TESES DE DOUTORAMENTO

---

Martins, E. D. (2008). *Um programa de educação parental*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 485 pp. [TES MART/E1].

# Periódicos Temáticos

## PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA

---

Psicopatologia cognitiva [Número temático]. *Análise Psicológica*, 27(2), 2009. [R1].

Evaluación y tratamiento psicológico mediante realidad virtual y otras nuevas tecnologías [Número Temático] / Coordina: José Gutiérrez-Madonado. *Anuario de Psicología*. 40(2), (2009).

Metodologia projectiva: Novos percursos [Número temático]. *Análise Psicológica*, 27(3), 2009, [R1].

## PSICOLOGIA DO EDUCAÇÃO

---

Didáctica de las ciencias sociales y educación en museos [Número temático]. *Tarbiya : Revista de Investigacion e Innovacion Educativa*. 40 (2008). [R4 ].

## PSICANÁLISE

---

---

L'après-coup [número temático]. Coord. Denys Ribas. *Revue Française de Psychanalyse*. 73(5), 2009. [R9].

## PSICOLOGIA CLÍNICA

---

Monstres, chimères et handicapés [Número Temático]. Jean-François Gomez (Org.). *Cultures et Sociétés: Sciences de L'Homme*, 8, (2008) [R8].

L'adolescence [Número temático]. *La Psychiatrie de l'Enfant*, 52(2), 2009. [R8].

## COMPORTEMENTO ORGANIZACIONAL

---

L'acceptabilité de technologies: Bilans et nouvelles perspectives = Acceptability of technologies: Review and future prospects [Número temático]. Michel Dubois (Org.). *Travail humain*. 72(4), 2009. [R7].

## CIENCIAS SOCIAIS

---

Psychologie: l'esprit dévoilé [Número temático]. *Sciences Humaines: Les grands dossiers*. 87 (2009). [R10].

Lisboa, 2010-02-26