

Nº 2 | Abril | 2010

NOVIDADES

- DESTAQUE DO MÊS
- BIBLIOTECA
 - **PSICOLOGIA COGNITIVA**
 - **MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO**
 - **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**
 - **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**
 - **PSICOLOGIA SOCIAL**
 - **COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**
 - **PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA**
 - **PSICANÁLISE**
 - **PSICOLOGIA LEGAL**
 - **PSICOLOGIA DA SAÚDE**
 - **REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL/ ENSINO ESPECIAL**
 - **DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO**
 - **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**
 - **OBRAS DE REFERÊNCIA**
- PERIÓDICOS TEMÁTICOS
 - **PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA**
 - **PSICOLOGIA DO EDUCAÇÃO**
 - **PSICANÁLISE**
 - **CIÊNCIAS SOCIAIS**

DESTAQUE DO MÊS



O portal RCAAP tem como objectivo a recolha, agregação e indexação dos conteúdos científicos em acesso aberto (ou acesso livre) existentes nos repositórios institucionais das entidades nacionais de ensino superior, e outras organizações de I&D.

O portal RCAAP constitui-se como um ponto único de pesquisa, descoberta, localização e acesso a milhares de documentos de carácter científico e académico, nomeadamente artigos de revistas científicas, comunicações a conferências, teses e dissertações, distribuídos por inúmeros repositórios portugueses.



<http://www.rcaap.pt>

Para mais informações contactar: biblioteca@ispa.pt

Estas informações encontram-se também disponíveis no WebSite do ISPA.

PSICOLOGIA COGNITIVA

- Bjork, E., & Robert (1996). *Memory*. San Diego: Academic Press, 586 pp. [P2 BJOR1].
- Gallo, D. (2006). *Associative illusions of memory: False memory research in DRM and related tasks*. New York: Psychology Press, 289 pp. [P2 GALL1].
- Winograd, E., & Neisser, U. (Eds.). (1992). *Affect and accuracy in recall: Studies of flashbulb memories*. Cambridge: Cambridge University Press, 315 pp. [P2 EUGE1].

MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO

- American Psychological Association. (2010). *Mastering APA Style: Student's workbook and training guide* (6th ed.). Washington DC: APA., 220 pp. [M APA6].
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (Eds.). (2005). *The Sage handbook of qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks; Sage, 1210 pp. [M DENZ3].

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- Braude, S., & Low, B. S. (Eds.). (2010). *An introduction to methods and models in ecology, evolution, and conservation biology*. Princeton: Princeton University Press. 267 pp. [B BRAU1].
- Brusca, R. C. & Brusca, G. J. (2003). *Invertebrates*. (2nd ed.). Sunderland: Sinauer Associates, Inc. 936 pp. [B BRUS1].
- Hickman Jr., C., Roberts, I. S., Keen, S. L., Larson, A., L'Anson, H., & Eisenhour, D. (2008). *Integrated principles of zoology* (14th ed.): Boston: McGraw-Hill, 910 pp [B HICK1].
- Houseman, J. (2003). Digital zoology version 2.0: CD-ROM and student workbook. Boston: McGraw-Hill, 201 pp. (Contém CD rom). [B HOUS1].
- Keeton, W., & Gould, J. (1989). *Biological science* (4th ed.). New York: W. W. Norton, 1175 pp. [B KARD1].
- Lythgoe, J., & Lythgoe, G. (1994). *Guía de los peces de mar: Del Atlántico Norte y del Mediterráneo*. Barcelona: Omega, 256 pp. [B LULI1].
- Moore, J. (2006). *An introduction to the invertebrates* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 319 pp. [B MOOR1].
- Pollard, I. (2009). *Bioscience ethics*. Cambridge: Cambridge University Press, 317 pp. [B POLL1].
- Ruppert, E., Fox, R., & Barnes, R. (2004). *Invertebrate zoology: A functional evolutionary approach* (7th ed.). Belmont: Brooks/Cole, 963 pp. [B RUPP1].
- Schmidt-Nielsen, K. (1972). *How animals work*. Cambridge: Cambridge University Press, 114 pp. [B SCHM1].

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

- Anderman, E. (2010). *Classroom motivation*. Columbus: Pearson, 222 pp. [UIPCDE | E2 ANDE/EM1].

- Canário, R., & Rummert, S. (Orgs.). (2009). *Mundos do trabalho e aprendizagem*. Lisboa: Educa, 188 pp. [E3 CANA5].
- Catts, H., & Kamhi, A. (Eds.). (2005). *The connections between language and reading disabilities*. Mahwah: Psychology Press, 227 pp. [E2 CATT1].
- Cavaco, C. (2009). *Adultos pouco escolarizados: política e práticas de formação*. Lisboa: Educa, 834 pp. [E3 CAVA/C1].
- Lacerda, M. (2002). *Quando falam as professoras alfabetizadoras*. Rio de Janeiro: DP&A, 156 pp. [E2 LACE1].
- Morrow, L., Rueda, R. & Lapp, D. (Eds.). *Handbook of research on literacy and diversity*. New York: The Guilford Press, 464 pp. [UIPCDE | E2 MORR5].
- Nutbrown, C.(2005). *Early literacy work with families: Policy, practice and research*. London: Thousand Oaks, 200 pp. [UIPCDE | E2 NUTB/C1].
- Pinto, M. (2009). *Intimidade em adolescentes de diferentes grupos étnicos*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 396 pp. [UIPCDE | E2 PINT/M1].
- Schunk, Dale H., & Zimmerman, B. (Eds.). (2009). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. New York: Routledge, 416 p. [UIPCDE | E2 SCHU/D1].
- Schwarz, B., Dreyfus, T., & Hershkowitz, R. (Eds.). (2009). *Transformation of knowledge through classroom interaction*. London: Routledge, 326 pp. [UIPCDE | E2 SCHW/B1].
- Wentzel, K., & Wigfield, A. (Eds.). (2009). *Handbook of motivation at school*. New York: Routledge, 686 pp [UIPCDE | E2 WENT/K1].

PSICOLOGIA SOCIAL

- Pratkanis, A. (Ed.). (2007). *The science of social influence: Advances and progress*. New York; Psychology Press, 365 pp. [S1 FSP1].
- Koehler, D., & Harvey, N. (Eds.). (2007). *Blackwell handbook of judgment and decision making*. Malden: Blackwell, 664 pp. [S1 KOEH1].
- Niedenthal, P., Krauth-Gruber, S., & Ric F. (2006). *Psychology of emotion: Interpersonal, experiential, and cognitive*. New York: Psychology Press, 417 pp. [S1 NIED1].
- Semin, G., & Smith, E. (Eds.). (2008). *Embodied grounding: Social, cognitive, affective, and neuroscientific approaches*. Cambridge: Cambridge University Press 312, pp. [S1 SEMI/G4].
- Wittenbrink, B., & Schwartz, N. (Eds.). (2007). *Implicit measures of attitudes*. New York: Gilford Press, 294 pp. [S1 WITT1].

COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

- Chambel, M., & Cural, L. (2008). *Psicologia organizacional: Da estrutura à cultura*. Lisboa: Horizonte, 230 pp. [S2 CHAM/M2].
- Haugtvedt, C., & Herr, P., & Kardes, F. (2008). *Handbook of consumer psychology*. New York: Psychology Press, 1273 pp. [S2 HAUG1].
- Kotler, P., Keller, K., Brady, M., Goodman, M., & Hansen, T. (2009). *Marketing management*. Harlow: Pearson Education, 889 pp. [S2 KOTL3].
- Malheiro, P. (Coord.). (2009). *Manual prático de gestão de recursos humanos (19ª ed.)*. Lisboa: Verlag-

Dashöfer. [S2 MALH2].

Pinto, A., & Chambel, M. (Orgs.). (2008). *Burnout e engagement em contexto organizacional: Estudos com amostras portuguesas*. Lisboa: Horizonte, 246 pp. [S2 PINT1].

Suleman, F. (2007). *O valor das competências: Um estudo aplicado ao sector bancário*. Lisboa: Horizonte, 334pp. [S2 SULE1].

PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA

Bruns, M., & Holanda, A. (2003). *Psicologia e fenomenologia: Reflexões e perspectivas*. Guanabara: Alínea, 157 pp. [C5 BRUN1].

Nóbrega, F. (2005). *Vínculo mãe / filho*. Rio de Janeiro: Revinter, 173 pp. [C2 NOBR1].

Nóbrega, F. (Org.) (2007). *Distúrbios na nutrição: Na infância e na adolescência* (2ª ed.) Rio de Janeiro: Revinter, 602 pp. [C2 NOBR3].

PSICANÁLISE

Green, A. (Ed.). (2005). *Play and reflection in Donald Winnicott's writings*. London: Karnac, 38 [C3 GREE/A7].

Hargreaves, E. (Ed.). (2004). *In pursuit of psychic change: The Betty Joseph workshop Varchevker*. Hove: Brunner-Routledge, 206 pp. [C3 HARG1].

Harris, A. (2005). *Gender as soft assembly*. Hillsdale: The Analytic Press, 320 pp. [C3 HARR1].

Kristeva, J. (2001). *Hannah Arendt*. New York: Columbia University Press, 291 pp. [C3 KRIS8].

Muller, M. (2005). *Psicossomática: Uma visão simbólica do Voitiligo*. São Paulo: Vetor, 135 pp. [C9 MULL1].

Pines, D. (1993). *A woman's unconscious use of her body: How changes in the body, from rashes to menstruation to menopause, can both cause and reflect emotional upheaval*. New Haven: Yale University Press, 243 pp. [C3 PINE2].

Raphael-Leff, J. (Ed.). (2000). *Spilt milk perinatal loss and breakdown*. London: Institute of Psycho-Analysis, 100 pp. [C3 RAPH6].

Teixeira, L. (2009). *Freud e a literatura: Destinos de uma travessia*. Fortaleza: As Musas, 191 pp. [C3 TEIX1].

Waddell, M. (2002). *Inside lives: Psychoanalysis and the growth of the personality*. London: Karnac, 268 pp. [C3 WADD1].

Weldon, E. (1988). *Mother, madonna, whore: The idealization and denigration of motherhood*. London: Karnac, 179 pp. [C3 WELL1].

PSICOLOGIA LEGAL

Borum, R., & Verhaagen, D. (2006). *Assessing and managing violence risk in juveniles*. New York: Guilford Press, 226 pp. [C6 BORU1].

Gottfredson, D. (2001). *Schools and delinquency*. Cambridge: Cambridge University Press, 316 pp. [C6 GOTT1].

Piquero, A., Farrington, D., & Blumstein, A. (2007). *Key issues in criminal career research: New analysis of*

the Cambridge Study in delinquent development. Cambridge: Cambridge University Press, 240 pp. [C6 PIQU1].

Portugal. Instituto da Droga e da Toxicod dependência, & Torres, A. (2009). *Drogas e prisões: Portugal 2001-2007*. Lisboa: IDT, 325 pp. [C6 TORR1].

PSICOLOGIA DA SAÚDE

Leal, I., & Maroco, J. (Eds.). (2010). *Avaliação em sexualidade e parentalidade*: Porto: Legis, 246 pp. [C4 LEAL1].

Leal, I., & Ribeiro, J. (Eds.). (2010), *Psicologia da saúde: Sexualidade género e saúde*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 231 pp. [C7 LEAL7].

Nóbrega, F. (2008). *O que você quer saber sobre nutrição: Perguntas e respostas comentadas*. Barueri: Manole, 495 pp. [C7 NOBR1].

REABILITAÇÃO E INSERÇÃO SOCIAL/ ENSINO ESPECIAL

Centro de Pesquisa sobre Temas de Igualdade (K.E.O.I.) (2007). *O papel dos pais no equilíbrio da vida laboral e familiar-pessoal*. Atenas: Centro de Pesquisas sobre Temas de Igualdade, 144 pp. [C10 KORO1].

Backstrom, B. (2009). *Saúde e imigrantes: As representações e as práticas sobre a saúde e a doença na comunidade Cabo-Verdiana em Lisboa*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 422 pp. [C8 BACK1].

Carvalho, J. (2009). *A política de imigração do estado português entre 1991 e 2004*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 134 pp. [C8 CARV/J1].

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Dias, B., Silva, E., Kumar, R., & Ralha, T. (2009). *Acesso dos imigrantes aos serviços bancários em Portugal*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, 127 pp. [C8 OI16].

Kolarova, M., & Peixoto, J. (2009). *Sindicatos e imigração em Portugal*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, 152 pp. [C8 OI13].

Martingo, C- (2009). *O corte dos genitais femininos em Portugal: O caso das guineenses*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 243 pp. [C8 MART/C1].

Moranda, J. (2009). *Mulheres imigrantes em Portugal: Memórias, dificuldades de integração e projectos de vida*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, 261 pp. [C8 OI14].

Pires, S. (2009). *A segunda geração de imigrantes em Portugal e a diferenciação do percurso escolar: Jovens de origem Cabo-Verdiana versus jovens de origem Hindu-Indiana*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 152 pp. [C8 PIRE1].

Raposo, P., & Togni, P. (2009). *Fluxos matrimoniais transnacionais entre brasileiras e portuguesas: Género e imigração*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, 193 pp. [C8 OI18].

Rosales, M., Jesus, V. & Parra, S. *Crescer fora de água?: Expressividades, posicionamentos e negociações identitárias de jovens de origem africana na Região Metropolitana de Lisboa*. Lisboa: Alto-Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, 2009. 139 pp. [C8 OI17].

Rosenberg, J., & Rosenberg, S. (2006). *Community mental health: Challenges for the 21st Century*. New York: Routledge, 282 pp. [C8 ROSE1].

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Bourdieu, P. (2005). *Esboço para uma auto-análise*. Lisboa: Edições 70, 119 pp. [SO BOUR13].

Canclini, N. (2003). *A globalização imaginada*. São Paulo: Editora Iluminuras, 223 pp. [SO CANC/N1].

International Federation of Library Associations and Institutions (2004). *Directrizes da IFLA para conservação e o manuseamento de documentos da biblioteca*. Lisboa: Biblioteca Nacional: 160 pp. [BIB ZYTL1].

OBRAS DE REFERÊNCIA

Lopez, S. (Ed.). (2009). *The encyclopedia of positive psychology*. Chichester: Wiley-Blackwell, 2 vols., 1125 pp. [ENC LOPE 1-2].

Periódicos Temáticos

PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA

Evaluación y tratamiento psicológico mediante realidad virtual y otras nuevas tecnologías [Número Temático]. José Gutierrez-Maldonado (Org.). Anuario de Psicología 40(2), (2009). [R1].

Fobia social en la infancia y la adolescencia iberoamericana [Número Temático]. José Olivares (Org.). Anuario de Psicología. 40(1) (2009). [R1].

PSICOLOGIA DO EDUCAÇÃO

Stephen R. Stoe: Textos escolhidos [Número Temático]. Fátima Antunes, António M. Magalhães. (Org.). Educação, Sociedade & Culturas>. Vol. 26, (2008). [R4].

Retours sur la seconde explosion scolaire [Número Temático]. Tristan Poullaoutec et Claire Lemêtre (Dir.). Revue Francaise de Pedagogie. 167 (2009). [R4].

Enseignement et apprentissages, entre psychologie et didactiques [Número Temático]. Nathalie Mons (Org.). Revue Francaise de Pedagogie. 168 (2009). [R4].

Políticas e desenvolvimento curricular no ensino superior [número temático]. Carlinda Leite, António Magalhães (Org.). Educação Sociedade e Cultura. 28 (2009). [R4].

PSICANÁLISE

Détruire / Se détruire [número temático]. Chantal Cechartier-Altan (Org.). Revue Française de Psychanalyse, 73(4) (2009). [R9].

CIENCIAS SOCIAIS

Adophilie, adophobie,... adofolie? [Número Temático]. Kareen Illiade, Remi Hess (Org.). Cultures et Sociétés: Sciences de l'Homme, 13, (2009). [R10].

Lisboa, 2010-04-29