



1| Abril | 2008

## NOVIDADES

➤ **DESTAQUES DO MÊS**

➤ **BIBLIOTECA**

- **PSICOLOGIA GERAL E COGNITIVA**
- **MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO**
- **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E PSICOBIOLOGIA**
- **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**
- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO**
- **PSICOLOGIA SOCIAL E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL**
- **PSICOLOGIA CLÍNICA / PSICOPATOLOGIA / PSICOTERAPIAS**
- **PSICOLOGIA LEGAL**
- **PSICOLOGIA DA SAÚDE**
- **DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO**
- **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

- **TESES DE DOUTORAMENTO**
- **DISSERTAÇÕES DE MESTRADO**
- **OUTROS TEMAS**

➤ **PERIÓDICOS TEMÁTICOS**

- **PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA**
- **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO**
- **PSICANÁLISE**
- **CIÊNCIAS SOCIAIS/ OUTROS TEMAS**

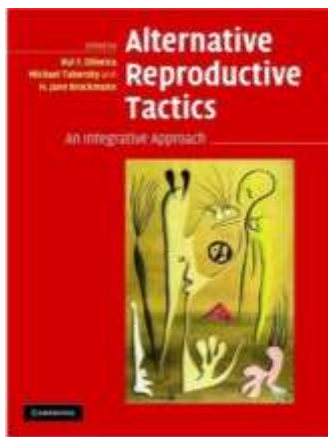
➤ **VIDEOTECA E MULTIMÉDIA**

- **CONFERÊNCIAS**

Para mais informações contactar: [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt)

Estas informações encontram-se também disponíveis no WebSite do ISPA.

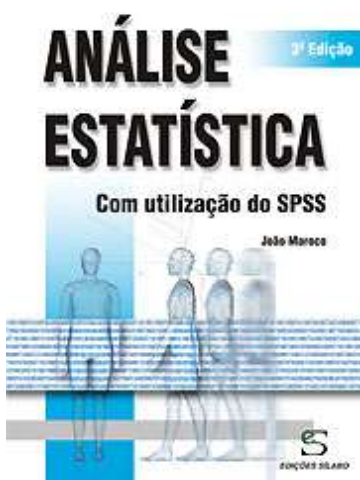
## DESTAQUES



Oliveira, R. F., Taborsky, M., & Brockman, H. J. (Eds.). (2008). *Alternative reproductive tactics : An integrative Approach*. Cambridge : Cambridge University Press, 507 pp. [ET OLIV1].

“Consistent variation in the reproductive behavior males and females within a species is an evolutionary puzzle. How two forms of male can develop in one species, for example, and how such variation can be maintained in one population at the same time, offers a special opportunity to study the evolution and functional causes of phenotypic variation, which is a general problem in the field of evolutionary biology. By integrating both proximate (physiological) and ultimate (evolutionary) perspectives and by covering a great diversity of species. *Alternative Reproductive Tactics* addresses this exciting topic of longstanding interest, bringing together a multitude of Information in an accessible form that is ideal for graduate students and researchers in evolutionary biology, behavior, and reproductive physiology.”

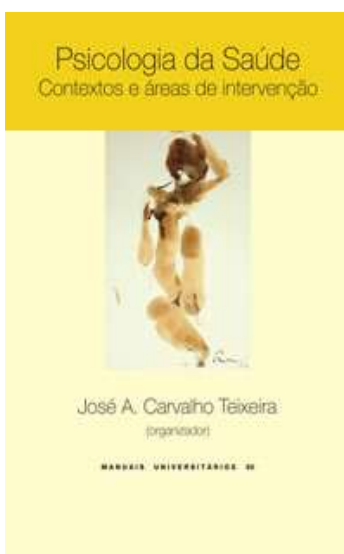
(Na contra capa do livro)



Maroco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS* (3ª ed.). Lisboa : Silabo, 822 pp. [M1 MARO3].

“Apesar da Estatística ser frequentemente uma das cadeiras mais mal-amadas nos cursos de psicologia e ciências sociais em geral, é cada vez mais consensual que esta disciplina do conhecimento é uma ferramenta fundamental para a análise e interpretação de dados, e em particular para a elaboração de conclusões fundamentadas a partir da análise desses dados. O termo estatística desenterra, em alguns estudantes e profissionais das ciências sociais e humanas, receios da «matemática-fobia». Apesar de serem necessários alguns conhecimentos elementares de álgebra para acompanhar as linhas de raciocínio dos cálculos estatísticos, actualmente, com a ubiquidade dos microcomputadores e dos programas informáticos, o recurso às fórmulas e aos cálculos manuais torna-se de todo desnecessário. Pelo contrário, enquanto que a exposição teórica dos temas deve recorrer ao manuseamento orientado das fórmulas e conceitos estatísticos, maior ênfase deve ser dado, não aos cálculos em si, mas à interpretação e análise correcta dos resultados obtidos com um programa informático.”

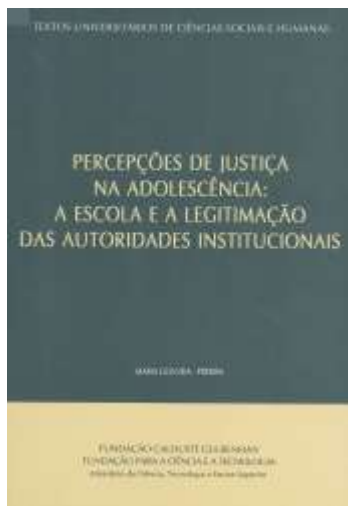
(Do prefácio da obra)



Teixeira, J. (Compil.). (2007). *Psicologia da saúde : contextos e áreas de intervenção*. Lisboa : Climepsi, 271 p.

“Psicologia da Saúde. Contextos e Áreas de Intervenção aparece, não como mais um livro de psicologia da saúde, mas como o primeiro livro de psicologia da saúde de autores portugueses que se centra mais na saúde do que nas doenças, que incide mais nas contribuições específicas da Psicologia para a promoção da saúde e para a prevenção do que para a remediação e apoio a pessoas doentes, procurando identificar contextos e áreas de intervenção prioritárias, não tendo todavia a pretensão de abordar exaustivamente todos os problemas de saúde dos Portugueses. Em vários casos fá-lo adoptando uma perspectiva inovadora de psicologia da saúde crítica. Adicionalmente, mas não menos relevante, é um livro que associa temas de psicologia da saúde em vários contextos – saúde pública, educação para a saúde nas escolas, cuidados de saúde primários e programas de prevenção – com diversas áreas de intervenção dos psicólogos da saúde com indivíduos ao longo do ciclo de vida individual e familiar. Em tudo isto é original, reunindo vários especialistas reconhecidos desta área científica, provenientes de várias instituições e regiões do País. “

(Apresentação da obra no site do editor)



Pereira, M. G. (2008). *Percepções de Justiça na adolescência : A escola e a legitimação das autoridades institucionais*. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação para a Ciência e Tecnologia, 331 pp.

“Este trabalho tem como objectivo analisar os efeitos da percepção de justiça do comportamento dos professores na legitimação da autoridade escolar e na avaliação da autoridade institucional. Pretendeu-se também analisar a reputação social enquanto variável mediadora da relação entre a percepção de justiça dos comportamento dos professores e a legitimação da autoridade escolar.”

*(Do resumo desta obra)*

**PSICOLOGIA GERAL E COGNITIVA**

---

- Goldstein, E. B. (2008). *Cognitive psychology : Connecting mind, research, and everyday experience* (2<sup>nd</sup> ed.) Belmont : Thomson, 552 pp. [P2 GOLD2].
- Ryckman, R. M. (2008). *Theories of personality* (9th ed.). Belmont : Thomson, 711 pp. [P1 RICK1].
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2008). *A history of modern psychology* (9<sup>th</sup> ed.). Belmont : Thomson, 558 pp. [P1 SCHU3].

**MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO**

---

- Almeida, L. S., & Freire, T. (2007). *Metodologia da investigação em psicologia e educação* (4<sup>a</sup> ed.). Braga : Psiquilibrios, 272 pp. [M ALME2].
- Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004) *Essential guide to qualitative methods in organizational research*. London : Sage, 388 pp. [M CASSE2].
- González Rey, F. L. (2002). *Pesquisa qualitativa em psicologia : Caminhos e desafios*. São Paulo : Thompson, 188 pp. [M GONZ1].
- Martin, P. (2007). *Measuring behavior : An introductory guide* (3<sup>rd</sup> ed.) Cambridge : Cambridge University Press, 176 pp. [M MART2].
- Pereira, A. (2006). *Guia prático de utilização do SPSS : Análise de dados para ciências sociais e psicologia* (6<sup>a</sup> ed.). Lisboa : Sílabo, 243 pp. [M1 PERE/A2].

**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E PSICOBIOLOGIA**

---

- Heilman, K. M., & Valenstein, E. (Eds.). (2003). *Clinical neuropsychology*. Oxford : Oxford University Press, 716 pp. [P3 HEIL1].
- Kappeler, P. M., & Pereira, M. E. (Eds.). (2003). *Primate life histories and socioecology*. London : University of Chicago Press, 395 pp. [ET KAPP1].
- Oliveira, R. F., Taborsky, M., & Brockman, H. J. (Eds.). (2008). *Alternative reproductive tactics : An integrative approach*. Cambridge : Cambridge University Press, 507 pp. [ET OLIV1].

**PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

---

- Damon, W., & Lerner, R. M. (2006). *Handbook of child psychology* (6<sup>th</sup> ed) (4 vols.). Hoboken : John Wiley & Sons. [D DAMO2 - 5].
- Rubin, K. H., & Thompson, A. (2002). *The friendship factor : Helping our children navigate their social world : And why it matters for their success and happiness*. New York : Penguin Putnam, 322 pp. [D RUBI/K1].
- Steinberg, L. (2008). *Adolescence* (8<sup>th</sup> ed.). New York : McGraw-Hill, 469 pp. [D STEI1].
- Vygotsky, L. (2007). *Pensamento e linguagem*. Lisboa : Relógio D'Água, 385 pp. [D VYGO15].

## PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

---

- Alexander, P. A., & Winne, P. H., (Eds.). (2006). *Handbook of educational psychology* (2<sup>nd</sup> ed). Mahwah : Lawrence Erlbaum Associates, 1055 pp. [E2 ALEX1].
- Kauffman, J. M., & Lopes, J. A. (Coords.). (2007). *Pode a educação especial deixar de ser especial?*. Braga : Psiquilibrios, 190 pp. [E1 KAUF1].
- Marques, J. F., & Estrela, A. (Orgs.). (2007). *Psicologia e educação : Ciclo de conferências*. Lisboa : Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 146 pp. [E2 MARQ1].
- Moreira, D., & Oliveira, I. (2003). *Iniciação à matemática no Jardim de Infância*. Lisboa : Universidade Aberta, 211 pp. [E2 MORE1].
- Simão, A. M. V., Silva, A. L., & Sá, I. (Orgs.). (2007). *Auto-regulação da aprendizagem : Das concepções às práticas*. Lisboa : Educa : Unidade de I & D de Ciências da Educação, 271 pp. [E2 SIMA1].
- Snowling, M. J. (2000). *Dyslexia* (2<sup>nd</sup> ed.). Malden : Blackwell, 261 pp. [E2 SNOW2].
- Torrance, M., Van Waes, L., & Galbraith, D. (Eds.). (2007). *Writing and cognition : Research and applications*. Amsterdam : Elsevier, 363 pp. [E2 TORR/M1].

## PSICOLOGIA SOCIAL E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

---

- Costa, J. (Coords.). (2007). *Aprendizagem ao longo da vida*. Lisboa : Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social, 220 pp. [S2 COST2].
- Cunha, M. P., Rego, A., & Cardoso, C. C. (2007). *Tempos modernos : Uma história das organizações e da gestão*. Lisboa : Sílabo, 542 pp. [S2 CUNH/M15].
- Gilovich, T., Griffin, D. & Kahneman, D. (Eds.). (2002). *Heuristics and biases : The psychology of intuitive judgment*. New York : Cambridge University Press, 857 pp. [S1 GILO1].
- Joule, R., & Huguet, P. (Dir.). (2006). *Bilans et perspectives en psychologie sociale*. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 208 pp. [S1 JOUL3].

## PSICOLOGIA CLINICA / PSICOPATOLOGIA/ PSICOTERAPIAS

---

- Cady, S. (2000). *L'enfant allergique : Approche psychothérapique*. Paris : Dunod, 288 pp. [C9 CADY6].
- Gabbard, G. O., Beck, J. S., & Holmes, J., (Eds.). (2005). *Oxford textbook of psychotherapy*. Oxford : Oxford University Press, 534 pp. [C5 GABB2].
- Golse, B. (2007). *O ser-bebé : As questões do bebé na teoria da vinculação, na psicanálise e na fenomenologia*. Lisboa : Climepsi, 326 pp. [C2 GOLS1].
- Jara, J. M. (2007). *Contribuição para um livro branco da psiquiatria e da saúde mental em Portugal*. Lisboa : *Revista do Hospital Júlio de Matos*, 28 p. [C1 JARA1].
- Kramer, P. D. (2005). *Contra a depressão*. Lisboa : Relógio D' Água, 321 pp. [C1 KRAM/P2].
- Rosa, J. C. C., & Sousa, S., (Coords.). (2006). *Caderno do bebé*. Lisboa : Fim de Século, 118 pp. [C2 ROSA1].
- Scharfetter, C. (2005). *Introdução à psicopatologia geral* (3<sup>a</sup> ed.). Lisboa : Climepsi, 402 pp. [C1 SCHA2].

## PSICOLOGIA LEGAL

---

- Antunes, A. (2007). *Do bando para as margens : Contributos para o estudo do sistema criança-rua e da sua relação para a delinquência juvenil : Perspectiva de uma intervenção inclusiva*. Lisboa : Escola Técnica Psicossocial, 249 pp. [C6 ANTU1].
- Hollin, C. R., & Palmer, E. J., (Eds.). (2006). *Offending behaviour programmes : development, application, and controversies*. West Sussex : John Wiley & Sons, 293 pp. [C6 HOLL2].

## PSICOLOGIA DA SAÚDE

---

- Cotralha, N. R. (2007). *Adaptação psicológica à gravidez em mulheres toxicodependentes*. Lisboa : Dinalivro, 238 pp. [C7 COTR1].
- Forshaw, M. (2002). *Essential health psychology*. London : Arnold, 236 pp. [C7 FORS1].
- Nogueira, P., Paixão, E. & Rodrigues, E. (2007). *Sazonalidade e periodicidades da mortalidade portuguesa : 1980 a 2001*. [s.l.] : Fundação Merck Sharp & Dome, 268 pp. [C7 NOGU/P1].
- Trindade, I. Teixeira, J. C. (Orgs.). (2007). *Psicologia nos cuidados de saúde primários (2ª ed.)*. Lisboa : Climepsi, 203 pp. [C7 TEIX4].

## DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

---

- Carvalhosa, S. F., & Ornelas, J. (Coords.). (2007). *Gerações : Intervenção comunitária em Santa Maria de Belém*. Santa Maria de Belém : Junta de Freguesia de Santa Maria de Belém : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 55 pp. [C8 CARV1].
- Espanha. Ministério de Trabajo y Asuntos Sociales. (2007). *Outcomes report : Proposals for a European common system of indicators of immigrants integration*. Madrid : M.T.A.S, 78 pp. [C8 INT11].
- Fonseca, M. L., & Goracci, M. (Coords.). (2007). *Mapa de boas práticas : Acolhimento e integração de imigrantes em Portugal*. Lisboa : Organização Internacional para as Migrações : Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 240 pp. [C8 FONS1].
- Góis, P., & Marques, J. C. (2007). *Estudo prospetivo sobre imigrantes qualificados em Portugal*. Lisboa : Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, 171 pp. [C8 OI5].
- Gomes, M. L., Machado, M. M., Silveira, I. M., & Oliveira, M. M. (2002). *Crescer em comunidade : Estratégias de educação não formal à descoberta de culturas juvenis*. Lisboa : Ministério da Educação, 97 pp. [C8 GOME1].
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar : El metodo en la psicologia comunitaria*. Buenos Aires : Paidós, 368 pp. [C8 MONT3].
- Vieira, C. M. C. (2006). *Educação familiar : Estratégias para a promoção da igualdade de género*. Lisboa : Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres, 126 pp. [C8 VIE11].

## CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

---

- Augé, M. (2006). *Para que vivemos?*. Lisboa : 90 Graus, 165 pp. [SO2 AUGE6].
- Calafate, P. (Dir.). (2004). *História do pensamento filosófico português (Vol. IV : O Século XIX – Tomo I ; Tomo II)*. Lisboa : Caminho. [A CALA2-3].
- Coelho, J. D. (Org.). (2007). *Sociedade da informação : O percurso português - dez anos de sociedade da*



*informação análise e perspectivas*. Lisboa : Sílabo, 708 pp. [SO COEL/J1].

Cunha, R. D. C. (2007). *Existência, sentido e inferência : Os princípios da filosofia da lógica do tractus logico-philosophicus de Lidwig Wittgenstein*. Lisboa : Arquimedes Livros, 226 pp. [A CUNH1].

Lipoetsky, G. (2007). *A felicidade paradoxal : Ensaio sobre a sociedade do hiperconsumo*. Lisboa : Edições 70, 357 pp. [SO LIPO4].

## TESES DE DOUTORAMENTO

---

Moreira, M. J. (2007). *Dos grupos às categorias sociais : Contributos para a compreensão dos processos de fusões e aquisições de empresas*. Porto : Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 365 pp. [TES MORE2].

Robalo, J. I. (2007). *Filogenia, filogeografia e comportamento dos pequenos ciprinídeos do género Chondrostoma Agassiz, 1832 (Cyprinidade, Actinopterygii)*. Porto : Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, 2007. 236 pp. [TES ROBA1].

## DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

---

Correia, D. M. (2006). *Eu sou o melhor condutor do mundo! : Ou será, simplesmente, que não sou emocionalmente inteligente?*. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 66 pp. (Dissertação de Mestrado em Comportamento Organizacional). [DM CORR/D1].

Gonçalves, M. I. (2006). *Mudar ou não de hospital? : Contributos da identidade profissional e organizacional no grupo dos enfermeiros*. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 171 pp. (Dissertação de Mestrado em Comportamento Organizacional). [DM GONC/M1].

Nunes, E. S. (2006). *Avaliação do impacto da formação profissional em instituições de saúde*. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 69 pp. (Dissertação de Mestrado em Comportamento Organizacional). [DM NUNE/E1].

Pimenta, F. (2006). *Quando o nevoeiro se dissipa... : Crenças de saúde e estádios de mudança numa amostra de fumadores e de ex-fumadores*. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 2 vol. (Dissertação de Mestrado em Psicologia da Saúde). [DM PIME/F1-2].

Pinto, M. F. (2006). *Absentismo : Fenómeno individual e/ou organizacional?*. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, . 221 pp. (Dissertação de Mestrado em Comportamento Organizacional). [DM PINT/MF1].

Santos, E. M. (2005). *Estilos de liderança transformacional/ transaccional e padrões de inteligência emocional na gestão de enfermeiros hospitalares*. Lisboa : Instituto Superior de Psicologia Aplicada, 228 pp. (Dissertação de Mestrado em Comportamento Organizacional). [DM SANT/EM1].

## OUTROS TEMAS

---

Cunha, C., & Cintra, L. (2006). *Breve gramática do português contemporâneo (18ª ed.)*. Lisboa : João Sá da Costa, 486 pp. [L CUNH1].

## PERIÓDICOS TEMÁTICOS

### PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA

**Forma y significado en el procesamiento del lenguaje [Número Temático] / coord. José Manuel Igoa.**

*Anuario de Psicología*. 38 (1), 2007. [R1].

**How distinctive is affective processing?** [Número temático] / eds. Andreas B. Eder, Bernhard Hommel, Jan De Houwer. *Cognition and Emotion*. 21 (6), 2007. [R5].

**Post-adopció**n [Número Temático] / coord. Montserrat Freixa. In: *Anuario de Psicología*. 38 (2), 2007. [R1].

## PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO

---

**Insertion, biographisation, éducation** [Número temático] / Coord. Ch. Delory-Momberger, J. Biarnès. *Orientation Scolaire et Professionnelle*. 36(1), 2007. [R4].

**Les jeux du formel et de l'informel** [Número temático]/ Coord. Gilles Brougère. *Revue Française de Pédagogie*. 160, 2007. [R4].

**Comment peut-on être sourd?** [Número temático] / Coord. Cyril Courtin. *Enfance*. 59(3), 2007. [R3].

## PSICANÁLISE

---

**La cure de parole** [Número temático] / redacteurs: Jacques Angelergues, Evelyne Chauvet. *Revue Française de Psychanalyse*. 71 (5), 2007. [R9].

**Omnipotence et limites** [Número temático] / redacteurs: Sabina Lambertucci-Mann, Sesto-Marcello Passon. *Revue Française de Psychanalyse*. 71 (4), 2007. [R9].

**Maladie et autodestruction** [Número temático] / coord. Marina Papageorgiou, Jean-Jacques Pailler. *Revue Française de Psychosomatique*. 32, 2007. [R8].

## CIENCIAS SOCIAIS/ OUTROS TEMAS

---

**L'Amérique latine en lutte : Hier et aujourd'hui** [Número temático] / [s.i.]. *Actuel Marx*. 42, 2007. [R10].



**CONFERÊNCIAS**

---

- Efklides, A. (2006). *The multiple facets of metacognition and the learning process* [DVD]. Lisboa : ISPA, Centro de Audiovisuais, 1 disco óptico. [V1.13 CCPC30].
- Kirschbaum, C. (2006). *Biological responses to psychological stress* [DVD]. Lisboa : ISPA, Centro de Audiovisuais, 1 disco óptico. [V1.13 CCPC31].
- Paiva, T. (2006). *Sono : Funções e consequências* [DVD]. Lisboa : ISPA, Centro de Audiovisuais, 1 disco óptico. [V1.13 CCPC32].
- Kitayama, S. (2006). *Cultural psychology of self* [DVD]. Lisboa : ISPA, Centro de Audiovisuais, 1 disco óptico. [V1.13 CCPC33].
- Chavis, D. (2006). *Building community capacity to make changes* [DVD]. Lisboa : ISPA, Centro de Audiovisuais, 1 disco óptico. [V1.13 CCPC34].

Lisboa, 07/ 04/ 2008