

Web of Science

1. O que é a plataforma Web of Science?
2. Como efetuar o registo na *Institute Scientific Information (ISI) Thompson Reuters* da Web of Science?
 - 3.1 Estratégias de recuperação da informação em Psicologia
 - 3.2 Apresentação breve de cada base de dados subscritas da plataforma Web of Science (wos)
 - 3.3 Normas de pesquisa da ISI
 - 3.4 Pesquisa em todas bases de dados (*All Database Search*).
 - 3.5 Operadores booleanos (AND, OR e NOT), operadores de proximidade (SAME), truncaturas (*) e *wildcards* (?)
 - 3.6 *Current Contents Connect*, *Web of Science*, *Journal Citation Report* e outras bases de dados da plataforma *Web of Science*
 - 3.7 Web of Science: problemática dos homónimos dos autores e das variantes dos nomes das instituições
 - 3.8 Avaliação da produção científica individual vs. coletiva
 - 3.9 Produção de um relatório de citações e análise de novos indicadores bibliométricos (e.g., *índice H* de Hirsch) e elaboração de uma pesquisa de referências citadas
 - 3.10 Gravação do histórico de pesquisa (*History Search*). Criação de alertas de pesquisas e citações através de correio eletrónico
 - 3.11 Gravação dos dados num ficheiro, no *software* de referências bibliográficas *EndNote Web* e/ou envio dos mesmos por correio eletrónico.
4. **Journal Citation Report (JCR) na área da Psicologia**
 - 4.1 Definição do Impact Factor
 - 4.2 Análise do fator de impacto (*Impact factor*) em relação às revistas da mesma categoria
5. **Ética na utilização dos recursos.**

> EXERCÍCIOS > Web of Science |

1. Efetuar o registo na plataforma *Web of Science* e escolher a base de dados pretendida em *Select a Database*.
2. Na base de dados *Web of Science* pesquisar o termo “*teacher supervision*” (título). Analisar quais os 5 documentos que receberam maior número de citações.
3. Procurar artigos dos autores “Peixoto F” **OR** “Silva AC” e enviar registos por correio eletrónico; localizar ainda, os artigos de “Alves-Martins M” em coautoria com “Silva AC”. Pesquisar artigos relacionados.
4. Pesquisar artigos do autor “**Harter S**”. Pesquisar termos (tópico) “**self-concept**” **OR** “**social development**”. Através do **histórico de pesquisas**, combinar ambas as pesquisas (usar o operador booleano – **AND**). **Criar um alerta da pesquisa**.
5. Na *Web of Science*, através de *Cited Reference Search*, pesquisar o autor “**Marsh H**” em *Cited Author E* revista “**Journal of Educational Psychology**” em *Cited Work*. Procurar a abreviatura da revista em *Journal abbreviation list*.
6. Localizar qual o artigo do *Journal of Educational Research* **que obteve maior número de citações**. Criar um alerta para o artigo mais citado.
7. Gerar um **relatório de citações** para o assunto “*bullying*” (título).
8. Indique o **índice H de Hirsch** para o autor “**Harter S**” e “**Marsh H**”.
9. Salvar os resultados obtidos na **questão 4** no **gestor bibliográfico EndNote Web**.

10. Na base de dados *Current Contents Connect* (CCC), escolher a base – *Social and Behavioral Sciences* (SBS), pesquisar o assunto “*teachers*” SAME “*burnout*” nos seguintes campos: (a) título, e (b) topic. Comentar os resultados obtidos.
11. Ver o índice do último número da revista “*European Journal of Psychology of Education*” e “*Learning and Instruction*”.
12. Pesquisar no CCC (SBS) como tópico as palavras “*motivaton*” **AND** “*learning*” no período de 2009-2014. Refinar para artigos de **Revisão de Literatura** (review).
13. Pesquisar artigos (topic) que utilizaram a escala: SPPC (*Self Perception Profile for Children*).
14. Pesquisar no CCC o tema (topic) “*reading*” **AND** “*school age children*”. **Analisar os resultados obtidos** (*Analyse results*) de modo a saber: qual o país, a área, as publicações e o autor com maior produção?
15. Através do histórico de pesquisas, combinar duas pesquisas realizadas nas questões 3 e 5 (usar o operador booleano – **OR**). **Criar um alerta da pesquisa**.

16. Na base *Journal Citation Reports* (JCR), identificar **quais as três revistas que obtiveram maior fator de impacto** (*impact factor*) nas áreas: **Psicologia Aplicada** e **Psicologia do Educacional**.
17. Verificar quais as publicações das áreas da “*Psicologia Educacional*” e “*Educational Research*” com **maior fator de impacto**. Analisar o factor de impacto das seguintes publicações: *Learning and Instruction*; *Child Development*; *Cognition*; *European Journal of Psychology of Education*; e *Annual Review of Psychology*.
18. **Criar um alerta** para a publicação *Cognition* na área “*My Journal List*” situada na [página de entrada da Web of Science](#).