

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>PN</p> <p>Patte-Noir</p> <p>(Corman, L.)</p>	. 19 Pranchas	<p>Prova projectiva que se destina à avaliação de crianças. Esta prova insere-se no grupo de provas projectivas que utilizam como material reactivo estímulos perceptivos. Explora, fundamentalmente, a estrutura dinâmica da personalidade, incidindo principalmente sobre aspectos das primeiras etapas de desenvolvimento da criança. A tónica da avaliação é colocada sobre a análise dos mecanismos de defesa do Eu e as tendências instintivas.</p>	<p>Aplicação Individual</p> <p>variável</p> <p>4 a 15 anos</p>		62
<p>DPI</p> <p>Dynamiques Personelle et Images</p> <p>(Perron, R.)</p> <p>Versão Francesa</p>	<p>. Manual</p> <p>. Folha de Protocolo</p>	<p>O DPI tem por objectivo elaborar um estudo genético e psicopatológico do desenvolvimento e das alterações da imagem de si próprio</p>	<p>Aplicação Individual</p> <p>> 5</p>		73

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>TDA</p> <p>Teste da Árvore de Karl Koch</p> <p>(Pereira, A)</p> <p>Versão Portuguesa</p>	<p>. Manual</p> <p>. Folha de Desenho</p> <p>. Folha de Anotação</p>	<p>Apreciação projectiva de problemas, ao nível da evolução e adaptação do sujeito, a partir de diversos traços da personalidade. A interpretação dos desenhos é acompanhada por diversos exemplos, com as respectivas análises e interpretações psicológicas.</p>	<p>Aplicação Individual</p> <p>> 6 anos</p>		74
<p>Psychodiagnostic Rorschach</p> <p>(Rorschach, H.)</p>	<p>. 10 Pranchas</p>	<p>Prova de personalidade que ocupa, desde há muito anos, algum destaque entre as provas de carácter projectivo. Esta prova é constituída por dez pranchas com manchas de tinta não estruturadas, susceptíveis de diversas interpretações. A sua aplicação e interpretação requer conhecimentos na área de psicologia e uma ampla prática na sua utilização. Permite evidenciar traços normais ou patológicos. Poderá ser utilizada em contexto clínico, de orientação e de selecção.</p>	<p>Aplicação Individual</p> <p>> 16 anos</p>		111, 113, 114, 115, 118, 119, 140, 143, 145; 18051

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>TAT</p> <p>Tematic Apperception Test</p> <p>(H. A. Murray e L. Bellak)</p> <p>Versão Americana</p>	. 31 Pranchas a preto e branco	Prova projectiva que permite a avaliação de diversos aspectos da personalidade (impulsos, emoções, sentimentos, conflitos, etc.) em situações clínicas e em situações normais. A aplicação e interpretação desta prova requer experiência e formação adequadas.	Individual Variável > 18 anos		122, 123, 124, 125, 127, 187, 188; 18388
<p>CAT-A</p> <p>Children's Apperception Test</p> <p>(H. A. Murray et al.)</p> <p>Versão Americana</p>	. 10 Pranchas a preto e branco	Prova projectiva constituída por 10 pranchas, em que estão desenhados animais em diversas situações (como por exemplo: alimentação, linguagem, rivalidades, medos, fantasias agressivas, etc.). Permite a avaliação de diversos aspectos da personalidade (impulsos, emoções, sentimentos, conflitos, etc.) em situações clínicas e em situações normais. O CAT-A foi concebido para facilitar a compreensão das tendências da criança relativamente à relação que mantém com as pessoas que a rodeiam. A aplicação e interpretação destas provas requer experiência e formação adequada.	Individual Variável 3 a 10 anos		128, 155, 184, 185, 186, 205

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>CAT-H</p> <p>Children's Apperception Test</p> <p>(H. A. Murray et al.)</p> <p>Versão Americana</p>	<p>. 10 Pranchas a preto e branco</p>	<p>Prova projectiva constituída por 10 pranchas, em que estão desenhadas diversas situações (como por exemplo: alimentação, linguagem, rivalidades, medos, fantasias agressivas, etc.). Permite a avaliação de diversos aspectos da personalidade (impulsos, emoções, sentimentos, conflitos, etc.) em situações clínicas e em situações normais. O CAT-H foi concebido para facilitar a compreensão das tendências da criança relativamente à relação que mantém com as pessoas que a rodeiam. A aplicação e interpretação destas provas requer experiência e formação adequada..</p>	<p>Individual</p> <p>Variável</p> <p>3 a 14 anos</p>		<p>129, 130, 151, 152, 153</p>
<p>CAT-S</p> <p>Teste de Apercepção Infantil - Suplemento</p> <p>(H. A. Murray et al.)</p> <p>Versão Americana</p>	<p>. Manual de Aplicação</p> <p>. 10 Figuras de encaixe</p> <p>. Folha de Anotação</p>	<p>Este teste investiga a dinâmica da personalidade infantil. Leva à interpretação das relações com as suas figuras de identificação, da sua organização pulsional e natureza das suas defesas.</p>	<p>Individual</p> <p>Variável</p> <p>3 a 10 anos</p>		<p>132</p>

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
SAT Teste de Apercepção de Idosos e Adultos (Bellak, L & Bellac, S.) Versão Portuguesa	. Manual . 16 Pranchas	Este teste avalia a dinâmica da personalidade em idosos., com incidência nos temas envelhecimento, solidão, doença, felicidade, interacção social, relações com os jovens.	Individual > 60		131
FRT Family Relations Test (Children) (Bene, A & Antony, J.) Versão Americana	. Manual . Material de execução . Folhas de Cotação	Este teste tem por objectivo avaliar as atitudes e sentimentos das crianças em relação à família.	Aplicação individual 20 a 40 min 3 a 15 anos		158
FRT Family Relations Test (Adult and Married Couples Version) Bene, A & Antony, J.	. 2 Manuais . 6 Folhas Family relations test . 2 Folhas de Verificação . Material de execução	Este teste pretende estudar as reacções às situações de frustração.	Aplicação individual 20 min 4 a 13 anos		211

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>Versão Americana</p> <p style="text-align: center;">ROSEN</p> <p>Teste de Frustração de Rosenweig</p> <p>Versão Francesa</p>	<p>. 5 Folhas de Aplicação</p> <p>. 5 Folhas de Cotação</p>		<p>Aplicação individual</p> <p>+/- 90 min</p> <p>> 11 anos</p>		166, 213
<p style="text-align: center;">TRO</p> <p>Teste de Relações Objectais (Phillipson)</p> <p>Versão Espanhola</p>	<p>. Manual</p> <p>. 13 Pranchas</p> <p>. 1 Folha de Protocolo</p> <p>. 1 Folha de análise</p>	<p>Prova que se baseia em teorias psicanalíticas e, em especial, na teoria das relações objectais de Melanie Klein. Inclui treze pranchas que se distribuem por três séries (A, B e C). A série A apresenta um conteúdo de relação objectal, a série B apresenta um conteúdo de realidade e a série C apresenta um contexto de realidade. Cada prancha representa uma situação-estímulo em que intervêm uma ou mais pessoas. O sujeito deverá imaginar, o que está a acontecer, as pessoas que intervêm e o que se irá passar a seguir.</p>	<p>Aplicação individual</p> <p>+/- 30 min</p> <p>> 17 anos</p>		197

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>EUV</p> <p>Era Uma Vez</p> <p>(Teresa Fagulha)</p> <p>Versão Portuguesa</p>	<p>. 4 Folhas de Resposta</p> <p>. 1 Folha de Análise das resp.</p> <p>. 7 Cartões Estímulo</p> <p>. 1 Cartão de Exemplificação</p> <p>. 1 Cartão que Finaliza a Prova</p> <p>. 160 Cartões de cenas (M+F)</p>	<p>Prova projectiva que permite descrever a forma como as crianças elaboram as emoções, essencialmente a ansiedade e o prazer. É constituída por cartões cujos desenhos contam uma história não acabada. A criança deverá dar uma sequência à história, escolhendo três cartões para a continuar. A análise da prova é feita com base num quadro de referência das teorias psicodinâmicas.</p>	<p>Aplicação individual</p> <p>Tempo variável</p> <p>5 a 10 anos</p>		216
<p>PMK</p> <p>Psicodiagnóstico Miocinético</p> <p>(Emílio Mira Y Lopes, Alice Madeleine G.Mira)</p> <p>Versão Francesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manual (Volume I e II) • Blocos de Aplicação: <ul style="list-style-type: none"> - Lineogramas - Zigue-Zagues - Escadas e Círculos - Cadeias Sagitais e Verticais - Paralelas Egocífugas / Us Verticais - Paralelas Egocípetas / Us Sagitais • Bloco Registo 	<p>Prova de expressão gráfica que se propõe a explorar a personalidade, estudando a sua fórmula atitudinal mediante a análise das tensões musculares involuntárias, que revelam as tendências fundamentais de reacção, constituído por suas peculiaridades temperamentais e caracterológicas.</p> <p>• Usado em Selecção de Pessoal, Psicodiagnósticos, Avaliações Periciais, Avaliações em Motoristas etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Livre, dependente de cada Sujeito. • Adolescentes e adultos. - População Geral M - Motoristas M / F 		15886

3. PROVAS PSICOLÓGICAS DE PERSONALIDADE

3.3. Projectivos

TESTE E AUTOR	MATERIAL	FINALIDADE / ORGANIZAÇÃO	TEMPO APLICAÇÃO / PÚBLICO ALVO	FORMA APLICAÇÃO	N.º de REGISTO
<p>Scéno-Test</p> <p>(Staabs. Von Gerdhild)</p> <p>Versão Ingêsa</p> <p><i>Teste disponível apenas para uso académico dos professores.</i></p>	<p>. Manual: The Sceno-Test .A Practical technique for Understanding Unconscious Problems and Personality Structure de Staabs, G. von (à commander séparément).</p> <p>. Caixa de Madeira contendo o material de execução</p>	<p>Este é um instrumento projectivo que pretende analisar as problemáticas psico-afectivas infantis. Através do material lúdico aí apresentado, será permitido à criança recriar momentos do seu quotidiano e experiências vivenciadas.</p> <p>Permite-nos ter alguma percepção do sujeito face às pessoas, às coisas que o rodeiam e ao seu ambiente bem como o papel destes na sua vida afectiva. Fornece-nos igualmente. Informações sobre a estrutura da personalidade e elucida-nos sobre algumas problemáticas conscientes ou não.</p> <p>Os seus dominios de aplicação são vários e permitem-nos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Determinar a estrutura de carácter e os factores psicológicos; . Apreender os comportamentos típicos e as catacteristicas específica de cada etapa do desenvolvimento; .Levar os pacientes a demonstrar os problemas surgidos em cada etapa da sua vida; .Demosntra os factores psicológicos presentes em estruturas neuróticas ou psicóticas; 	<p>Aplicação individual</p> <p>Tempo 1 a 2 horas</p> <p>A partir dos 3 anos</p>		