

## Programa da Semana do Acesso Aberto 2016

### > 24-30 de Outubro

Distribuição de material com informação relevante sobre o Acesso Aberto como forma de divulgação de produção científica.

### > 25 de Outubro (Terça-feira)

Envio aos docentes e investigadores de informação relativa à nova versão do manual de auto-arquivo.

### > 26 de Outubro (Quarta-feira)

Apresentação do poster com dados referentes à evolução do Repositório do ISPA (2009- setembro de 2016)

### > 27 de Outubro (Quinta-feira)

Acção de Formação de Utilizadores sobre Acesso Aberto: Repositório do ISPA, RCAAP e SciELO (Sala 108, 14h30 às 16h)

### > 28 de Outubro (Sexta-feira)

Ação de formação realizada pelo Diretor do Centro de Documentação, Prof. Doutor Carlos Lopes, no Doutoramento de Ciências da Educação ISPA/ Universidade Nova de Lisboa intitulada "Do Acesso Aberto à Ciência Aberta"

## Repositório do ISPA



O repositório institucional visa colecionar, preservar e disponibilizar na Internet a produção científica, em texto integral de acesso livre, da comunidade académica do ISPA - Instituto Universitário.

**Acesso:**

<http://repositorio.ispa.pt/>

>> Para mais informações:

**Site:** <http://cd.ispa.pt/>

**E-mail:** [biblioteca@ispa.pt](mailto:biblioteca@ispa.pt)



# Semana Internacional de Acesso Aberto

24 a 30 de Outubro, 2016

Programa de Atividades



## O que é o Acesso Aberto?

“Acesso Aberto” (ou “Open Access”) é uma forma de, através da Internet e, em livre acesso, disponibilizar artigos de revistas científicas, revistas por pares (peer-reviewed), actas e comunicações em conferências, relatórios técnicos, teses e documentos de trabalho.

Esta não é uma forma de auto-publicação, nem de ultrapassar o processo de revisão por pares, nem uma forma alternativa de publicação a baixo custo. O acesso aberto é uma forma de divulgação da ciência a um maior número de pessoas, permitindo que os investigadores tornem os resultados das suas investigações acessíveis livremente.

## Onde pesquisar?

Em diversos sites abertos à comunidade e que não precisam nem de password nem de login para ter acesso aos seus documentos. São exemplos destas plataformas: sites de revistas que publicam em acesso livre, onde os artigos ficam disponíveis sem restrições desde a sua publicação e os repositórios institucionais de acesso livre.

## Repositórios Institucionais

Repositórios Institucionais são sistemas de informação que permitem armazenar, preservar e divulgar a produção científica e intelectual de uma instituição.

Por serem um sistema de acesso livre, os Repositórios Institucionais contribuem para uma maior visibilidade e acessibilidade da investigação desenvolvida no seio das universidades.

Os documentos depositados nos repositórios são indexados e podem ser pesquisados através de sites de pesquisa como o *Google*, *Google Scholar*, etc., pelo que não é necessário um conhecimento prévio do funcionamento do repositório para conseguir aceder aos documentos.

## Vantagens dos Repositórios

Os Repositórios Institucionais apresentam uma série de vantagens, tanto para os autores como para os utilizadores, entre as quais:

- Maior impacto das publicações
- Livre acesso aos documentos
- Arquivo (preservação digital dos documentos)

## Ciência Aberta

A Ciência Aberta permite a partilha do conhecimento entre a comunidade científica, a sociedade e as empresas, possibilitando desta forma ampliar o reconhecimento e o impacto social e económico da ciência.

Ciência Aberta é mais do que a disponibilização em acesso aberto de dados e publicações, é a abertura do processo científico enquanto um todo, reforçando o conceito de responsabilidade social científica. A implementação de uma prática de Ciência Aberta é também geradora de múltiplas oportunidades de inovação. Permite impulsionar o desenvolvimento de novos produtos, serviços, negócios e empresas. Acesso: <http://www.ciencia-aberta.pt/>

Algumas plataformas de acesso aberto:

<http://www.rcaap.pt/>

<http://www.redalyc.org/>

<http://www.doaj.org/>

<http://www.doabooks.org/>

<http://www.scielo.oces.mctes.pt/>