

Nº 3 | Novembro | 2012

NOVIDADES

> DESTAQUE DO MÊS

> BIBLIOTECA

- [PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA](#)
- [AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA](#)
- [CIÊNCIAS BIOLÓGICAS](#)
- [COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL](#)
- [PSICOLOGIA CLÍNICA](#)
- [PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO](#)
- [PSICOTERAPIAS](#)
- [CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS](#)
- [OBRAS DE REFERÊNCIA](#)
- [LITERATURA](#)

> PERIÓDICOS TEMÁTICOS

- [PSICOLOGIA GERAL](#)
- [CIÊNCIAS BIOLÓGICAS](#)
- [PSICOLOGIA CLÍNICA](#)
- [PSICANÁLISE](#)
- [CIÊNCIAS SOCIAIS](#)

> A CIÊNCIA QUE POR CÁ SE FAZ

> TESTOTECA

> BASES DE DADOS

Siga-nos no Facebook



Para mais informações contactar: biblioteca@ispa.pt

Estas informações encontram-se também disponíveis no WebSite do ISPA.

DESTAQUE DO MÊS



Fernandes, L., Seixas, S., & Matos, M. (2012). *Plano Bullying: Como apagar o bullying da escola*. Lisboa: Plátano, 192 p. [E2 FERN/L1]

PSICOLOGIA GERAL/ PSICOLOGIA COGNITIVA

Kahneman, D. (2012). Pensar, depressa e devagar (2ª ed.). Lisboa: Círculo de Leitores, 661 pp. [P2 KAHN2].

Power, M. (2012). Adieu to god: Why psychology leads to atheism. Malden: Wiley-Blackwell, 201 pp. [P1 POWE1].

Valsiner, J. (2012). A guided science: History of psychology in the mirror of its making. New Brunswick: Transaction Publishers, e-book, 353 pp. Disponível em:
<http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid=7a8b4e18-5b90-4471-ae35-294ef33f3549%40sessionmgr110&vid=3&hid=112&bdata=Jmxhbmc9cHQYnImc2l0ZT1laG9zdC1saXZIjNjB3BlPXNpdGU%3d#db=nlebk&AN=457951> [DE VALS1].

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Pasquali, L. (Ed.). (2010). Instrumentação psicológica: Fundamentos e práticas. Porto Alegre: ArtMed, 559 pp. [C4 PASQ1].

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Alberts, B. et al (2010). Essencial cell biology (3rd ed.). New York: Garland Science, 731 pp. [B ALBE2].

Alcock, J. (2009). Animal behavior (9th ed.) Sunderland: Sinauer Associates, 606 pp. [ET ALCO4].

Barnard, C. (2004). Animal behaviour: Mechanism, development, function and evolution. Harlow: Pearson, 726 pp. [ET BARN/C1].

Barnard, C., Gilbert, F., & MacGregor, P. (2011). Asking questions in biology: A guide to hypothesis-testing, experimental design and presentation in practical work and research projects (4th ed.). Harlow: Pearson, 248 pp. [B BARN2].

Dawkins, M. (2007). Observing animal behaviour. New York: Oxford University Press, 158 pp. [ET DAWK2].

Haddock, S., & Dunn, C. (2011). Practical computing for biologists. Sunderland: Sinauer Associates, 538 pp. [B HADD1].

Lindsay, R. (2008). Future bioethics: Overcoming taboos, myths, and dogmas. New York: Prometheus, 313 pp. [B LIND1].

Ryan, M., & Wilszynski, W. (2011). An introduction to animal behavior: An integrative approach. New York: Cold Spring Harbor Laboratory Press, 258 pp. [ET RYAN1].

Singer, P., & Viens, A. (2008). The Cambridge textbook of bioethics. Cambridge: Cambridge University Press, 538 pp. [B SING1].

COMPORTEAMENTO ORGANIZACIONAL

Cartwright, E. (2011). Behavioral economics. London: Routledge, 476 pp. [S2 CART/E1].

Wakker, P. (2010). Prospect theory: For risk and ambiguity. New York: Cambridge University Press, 503 pp. [S2 WAKK1].

Wilkinson, N., & Klaes, M. (2012). An introduction to behavioral economics (2nd ed.). London: Palgrave Macmillan,

PSICOLOGIA CLÍNICA

Calheiros, M., Garrido, M., & Santos, S. (Orgs.). (2012). Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (vol. 2). Lisboa: Sílabo, 248 pp. [C6 CALH2].

Matos, A. (2011). Relação de qualidade: Penso em ti. Lisboa: Climepsi, 317 pp. [C3 MATO/A18].

Scowley, S., Major, J., Steffensen, S., & Dinis, A. (Eds.). (2010). Signifying bodies: Biosemiosis, interaction and health. Braga: Faculty of Philosophy of Braga, 361 pp. [C7 COWL1].

Viana, T., Diniz, G., & Conceição, M. (Eds.). (2011). Programa de Pós-Graduação em Psicologia clínica e cultura: Resumos de teses e dissertações 2007-2011. Brasília: Link, 252 pp. [C1 VIAN1].

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

Buescu, J. (2012). Matemática em Portugal: Uma questão de educação. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos, 98 pp. [E3 BUES1].

Guilherme, J. (2010). A importância da motricidade no desenvolvimento global da criança: estratégias de intervenção. Portimão: Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, 144 pp. [E2 GUIL2].

Guilherme, J. (2011). Horizontes pedagógicos: Subsídios para o acto educativo. Albufeira: Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Albufeira, Lagoa e Silves, 60 pp. [E2 GUIL1].

Harter, S. (2012). The construction of the self: Developmental and sociocultural foundations (2nd ed.). New York: 440 pp. [E2 HART/S3].

Nóvoa, A., Marcelino, F., & Ó, J. do (Orgs.). (2012). Sérgio Niza: Escritos sobre educação. Lisboa: Tinta-da-China, 709 pp. [E NIZA2].

PSICOTERAPIAS

Contro, L. (2004). Nos jardins do psicodrama: Entre o individual e o colectivo contemporâneo. São Paulo: Alínea, 170 pp. [C5 CONT1].

Contro, L. (2011). Psicossociologia crítica: A intervenção psicodramática. Curitiba: CRV, 137 pp. [C5 CONT2].

Fonseca, J. (2008). Psicodrama da loucura: Correlações entre Buber e Moreno (7^a ed.). São Paulo: Ágora, 182 pp. [C5 FONS/JS1].

Nery, M., & Conceição, M. (Orgs.). (2012) Intervenções grupais: O psicodrama e seus métodos. São Paulo: Editora Ágora. 299 pp. [C5 NERY1].

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

De Botton, A. (2009). Como Proust pode mudar a sua vida. Alfragide: D. Quixote, 236 pp. [A DEBO2].

Jones, R., & Hafner, C. (2012). Understanding digital literacies: A practical introduction. London: Routledge, 214 pp. [BIB JONE1].

Ramos, J., Fialho, M., & Rodrigues, N. (Coord.) (2009). A sexualidade no mundo antigo. Lisboa: Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos, 574 pp. [A RAMO1].

Rosa, M. (2012). O envelhecimento da sociedade portuguesa. Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos,

86 pp. [SO ROSA1/M1].

Strathern, P. (2012) O artista, o filósofo e o guerreiro: Da Vinci, Maquiavel e Bórgia e o mundo que eles criaram. Lisboa: Clube do Autor, 437 pp. [SO2 STRA1].

OBRAS DE REFERÊNCIA

Van Denbos, G. (2010). Dicionário de Psicologia, American Psychological Association. Porto Alegre: ArtMed, 1040 pp. [DIC APA2].

LITERATURA

Auster, P. (2012). Diário de Inverno. Alfragide: ASA, 179 pp. [LT3 AUST1].

Silva, A. (2012). O Rei do Monte Brasil. Alfragide: Oficina do Livro, 166 pp. [LT1 SILV/C7].

Periódicos Temáticos

PSICOLOGIA GERAL

Avaliação psicológica em contexto clínico [Número temático]. *Psychologica*. 54, (2011). [R1].

Homenagem a Carla Machado [Número temático] / Coord. Marlene Matos, Rui Abrunhosa Gonçalves. *Análise Psicológica*. 30(1-2), (2012). [R1].

Saúde e bem-estar individual, familiar e social de pessoas LGBT [Número temático] / Coord. Carla Moleiro, Nuno Pinto e Henrique Pereira. *Psicologia*. 26(1), 2012. [R1].

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Proceedings of the HSA Centenary International Symposium "Recent Advances in the Welfare of Livestock at Slaughter" [Número temático] / Editors: JK Kirkwood, C Mason, J Spence, H Barker, & S Weddell. *Animal Welfare*, 21 (Supplement 2). (2012). [R2].

Proceedings of the UFAW International Symposium "Making Animal Improvements: Economic and other incentives and constrains" [Número temático] / Editors: JK Kirkwood, SM Wickers, RC Hubrecht & S Weddell. *Animal Welfare*, 21(Supplement 1). (2012). [R2].

PSICOLOGIA EDUCACIONAL

La politique ZEP en France, laboratoire des politiques d'éducation? [Número Temático] / Coord. Jean-Yves Rochex. In: *Revue Française de Pédagogie*, (2011) 177. [R4].

Inégalités sociales et orientation [Número temático] / Coord. Emmanuelle Vignoli In: *Orientation Scolaire Et Professionnelle*, 41(3) (2012). [R4].

L'orientation scolaire et professionnelle en Suisse [Número temático] / Coords. Jonas Masdonati, Koorosh Massoudi, Jérôme Rossier In: *Orientation Scolaire Et Professionnelle*, 41(2) (2012). [R4].

Intelligence. Peut-on augmenter nos capacités? [Número temático]. In: *Sciences Humaines*, 241S (2012). [R4].

[INFOBIB] Novidades - Outubro 2012

PSICOLOGIA CLÍNICA

Effectiveness of Policies and Services for Homelessness [Número temático]. *European Journal of Homelessness*. 2, (2008). [R8].

Governance and Homelessness [Número temático]. *European Journal of Homelessness*. 3, (2009). [R8].

Homelessness, Poverty and Social Exclusion [Número temático]. *European Journal of Homelessness*. 4, (2010). [R8].

L'adoption [Número temático]. *Psychiatrie de L'enfant*, 55(1), (2012). [R8].

Quality and Standards in Homelessness Services and Housing for Marginal Groups [Número temático]. *European Journal of Homelessness*. 1, (2007). [R8].

PSICANALISE

La psychanalyse et la réflexivité [Número temático] / Coordination: Chantal Lechartier-Altan. *Revue Française de Psychanalyse*. 76(3), (2012). [R9].

L'enfant malade [Número temático]. *Revue Française de Psychosomatique*. 41, (2012). [R9].

CIÊNCIAS SOCIAIS

Franco Basaglia, une pensée en acte [Número temático]. In: *Les Temps Modernes*, 2012, 668.

Lecteurs de Sartre [Número temático]. In: *Les Temps Modernes*, 2012, 667.

A ciência que por cá se faz

Cardoso, J., & Pires, A. (2012). Perturbações do comportamento alimentar na gravidez: Uma revisão. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 25(1), 139-146. doi:10.1590/S0102-79722012000100017. [Acesso em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722012000100017&lng=pt&nrm=iso&tlng=en].

Gouveia, M., Pais-Ribeiro, J., Marques, M., & Carvallio, C. M. (2012). Validity and reliability of the Portuguese version of the Dispositional Flow Scale-2 in exercise. *Revista De Psicología Del Deporte*, 21(1), 81-88. [Acesso em: <http://www.rpd-online.com/article/view/762/828>].

Jordão, J. M., Fonseca, P. J., & Amorim, M. P. (2012). Chorusing behaviour in the Lusitanian toadfish: Should I match my neighbours' calling rate?. *Ethology*, 118(9), 885-895. doi:10.1111/j.1439-0310.2012.02078.x. [Acesso em: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1439-0310.2012.02078.x/abstract>].

Oliveira, A., Sousa, D., & Pires, A. (2012). Significant events in existential psychotherapy: The client's perspective. *Existential Analysis*, 23(2), 288-304. [Acesso em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2012-20150-011&site=ehost-live>].

Testoteca

Sucena, A. (2011). ALEPE: Bateria de avaliação da leitura em Português Europeu - Manual Técnico. Lisboa: CEGOC-TEA, 120 p. + 1 manual; 1 caderno de registo; cd\rom de instalação e chave de cotação; 1 microfone. [T25 ALEP1].

Bases de dados

eBook Collection composta por uma colecção com cerca de 3000 livros electrónicos, muitos de livre acesso cobrindo diferentes áreas do conhecimento. Permite a visualização num leitor baseado na web ou a transferência dos e-books para o seu dispositivo portátil. Contém obras na área da psicologia que são recomendados pelos docentes. Disponível em:

<http://web.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=7a8b4e18-5b90-4471-ae35-294ef33f3549@sessionmgr110&vid=2&tid=2003EB>

PsycEXTRA é uma base de dados bibliográfica e de texto completo produzida pela American Psychological Association (APA). Nela podem-se encontrar relatórios técnicos, anuais e do governo, artigos de conferência, boletins informativos, revistas, jornais, folhetos de consumidor entre outro. Disponível em: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?sid=7a8b4e18-5b90-4471-ae35-294ef33f3549%40sessionmgr110&vid=2&hid=112> [Período experimental]

PsycCRITIQUES produzida pela American Psychological Association (APA), é uma base de dados com resenhas sobre livros académicos e profissionais actuais na área de psicologia. Também publica críticas numa perspectiva psicológica de filmes e livros comerciais. Disponível em: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?sid=7a8b4e18-5b90-4471-ae35-294ef33f3549%40sessionmgr110&vid=2&hid=112> [Período experimental]

Lisboa, 2011-11-21